

2023年幼儿园亲子活动心得体会我是大宝贝 幼儿园亲子阅读活动方案(汇总7篇)

学习心得能够帮助我更好地规划未来的学习计划。这次培训的收获不仅仅是知识的获取，更是对自己能力和潜力的重新认识和挖掘。

幼儿园亲子活动心得体会我是大宝贝篇一

活动产生的背景

当今社会是学习型、信息型社会，人们需要终身学习，大量接触信息，学习和信息处理能力都依赖于一种基本的能力：阅读能力。教育学家和心理学家的研究表明，2-6岁是儿童阅读能力培养的关键期。结合我园很多家长没有陪同孩子共同阅读的习惯，加之很多父母外出打工，爷爷奶奶缺少照看的科学知识，针对这些情况，我园特开展“打开阅读之门，让书香飘进万家”的亲子阅读主题活动。

活动目的

- 1、培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校园”、“书香家庭”的环境氛围。
- 2、通过开展读书活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。
- 3、指导家长共同营造家庭教育环境，促进孩子健康快乐成长。

活动准备

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目；起草“亲子阅读倡议书”；

2、“流动小书包”：小书包、经典绘本、制作好导读手册、阅读记录表。

活动内容及安排

(一)、宣传发动阶段：4月上旬

1、制订“打开阅读之门”读书月活动方案。

2、各年级初步确定推荐书目。

3、宣传发动，营造氛围

(1)创设“打开阅读之门，让书香飘进万家”宣传栏

(2)利用班级博客等宣传读书活动内容

(3)发放“亲子阅读倡议书”，宣读读书月活动方案。向家长推荐适合本年级幼儿阅读的书目，让全体师生、家长共同关注并能参与活动。

(二)、实施操作阶段：4月中下旬

班级阅读活动的开展：

1、开展“好书分享”活动。

(1)丰富班级图书，发动家长，鼓励孩子把家里的好书带到幼儿园，与同伴一起分享。

(2)引导幼儿进行“我最喜欢的一本书”的交流。

2、班级统一阅读时间：

(1) 自由阅读：每天固定10—20分钟的幼儿阅读时间。

(2) 经典小故事：教师每天午睡前十分钟给小朋友讲一个经典小故事。

(3) 经典诵读：《三字经》《弟子规》《千字文》等

4、开展“流动小书包”活动。

(1) 准备好“流动小书包”。每个班级准备5个“流动小书包”，每个书包里放有一本精彩图书，导读手册(帮助家长如何指导幼儿阅读该图书)，阅读记录表(记录下阅读时的收获、感悟)，并附有“幼儿园推荐书目”“家长推荐书目”。

(2) 5个“流动小书包”在班级的5个组同时开始流动，流动到哪个小朋友，该小朋友下午就可以将小书包带回家，家长在导读手册的指导下，进行亲子阅读，并可以填写阅读记录，还可以在“家长推荐书目”中推荐图书。看完后归还，小书包在本组继续流动。

(3) 本小组流动完以后，与其他小组交换，本班级流动完后与同年龄段其他班交换。

5、以年级为单位组织各项活动

中班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；

大班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；教会幼儿用彩笔绘制图书，或将旧图书上的图案剪贴下来重新组合成“新书”

活动目的

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读活动，营造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。

活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

活动准备

a□校园

- 1、校园内的走廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让全校学生明白读书的益处。
- 2、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。
- 3、各班级学习园地中开辟“书香园”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

b□家庭

- 1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。

2、家长带孩子购买一些必读书目。

活动过程

第一阶段：宣传动员

1、向家长宣传：家长学校将开展“我读书，我快乐”亲子读书活动，并简要说明此项活动的目的。（各班级向家长发放“亲子读书活动”倡议书）

2、家长学校召开家校联谊活动，讲明家校携手，开展“我读书，我快乐”亲子共读的重大意义，号召亲子共读。并倡议老师、家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

第二阶段：方法探讨

1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，每学期至少两本。如结合语文课文开展拓展阅读，三年级学习了《想别人没想到的》后，可指导家长和孩子一起读创新故事，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。

2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，要求家长于每周或隔周填写一次，如实反映孩子在家的阅读情况。

3、根据反馈表，评选每月读书之星，并向各位家长通报，让家长充分重视，并向自己的孩子宣传身边的榜样，促进孩子的阅读兴趣。

4、在家长会中，让家长 and 学员共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

第三阶段：成果汇报

1、开展迷你书签、亲子读

书记

录卡等制作比赛。

2、开展“我和孩子共

读书

”家长征文比赛。

3、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最，向家长们告知。

4、评出一批书香家庭。

幼儿园亲子活动心得体会我是大宝贝篇二

我园十分重视幼儿游戏活动的开展，并且将幼儿游戏活动作为幼儿在园教育活动的重要组成部分，认真扎实的开展幼儿游戏活动。经过两年来的摸索与实践，现小结如下：

一、认识游戏在教育中的重要作用。

加强新教师培训，组织教师进行“游戏理论”学习、讨论，从而提高教师对游戏的认识，转变教师的观念，使其真正认识到游戏对幼儿的重要意义。第二步做法是：每周定时开展幼儿游戏活动、每月定期开展教师游戏观摩活动、每学期定期开展幼儿游戏评比活动，各类活动的开展促使幼儿园游戏活动扎实有效的落实，再也不会出现其他活动挤占游戏活动

时间的情况;第三步做法是:结合重大节日,开展家园同乐活动,邀请家长和孩子共同游戏,这样不仅可以帮助家长回忆童年时光,想起自己童年时的兴趣和感受,从而还可以更好地以童心体会童心,理解童心,理解今天孩子的需求。

1. 保证充足的游戏时间。

如果说,人的生命是以时间来度量的,那么孩子的童年则是以游戏时间来度量的,要想给孩子一个快乐的童年,首先要把游戏时间归还给孩子。

为此,我们开放了入园、离园、课前、饭后等环节,让幼儿按照

自己的意愿,随时取放玩具,开展游戏活动。为了确保幼儿的游戏时间不被侵占,我们要求每个班级开学初就制定出详细的班级游戏活动计划,每月制定游戏活动月计划、每周制定游戏活动周计划、每周有重点指导活动方案,做到游戏活动有目标、有计划,层层落实,步步推进。同时要求班级教师提前准备游戏材料,并对幼儿在游戏活动中的表现进行较详细的观察记录、分析、反思等,并定期的进行检查、反馈,将其纳入教师的月工作考核,以上环节的有序运转,不断循环上升有目的、有计划地推动游戏深入开展,促使每个幼儿均能在游戏中得到较充分的发展。

2. 开辟广阔的游戏场所。

场地是幼儿做游戏必备的空间条件。我园为了给幼儿提供广阔的活动空间,我们充分利用了走廊、楼梯拐角、衣帽间、操场等做为游戏场地,为保证幼儿的游戏开展创造了良好的条件。

3. 提供丰富的游戏材料。

幼儿游戏离不开玩具和材料，他们是游戏的物质支柱，是诱发支撑，发展幼儿的游戏行为，是孩子的“教科书”，是促进幼儿发展的工具，教师给孩子提供的游戏材料是否恰当，直接影响游戏活动的质量。园里除了给孩子选购一些生活中无毒、无害、卫生的废旧物品和自然物，发动教师、家长、幼儿共同制作玩具和游戏材料。比如用方便面碗制作头饰、帽子，用易拉罐制作高跷，用塑料瓶做鱼缸，用果奶瓶做拉力器等等。

4. 充实多样的游戏内容。

游戏是一种行之有效的教育手段，为此，我园教师根据幼儿的年龄特点和教育的实际需要，设计开展了丰富多彩的游戏活动。并且，利用每年的寒暑假，为幼儿集中采购、添置游戏材料，积极开展及时自制教玩具评比活动，极大的丰富了幼儿的游戏材料与内容。

二、保证各类游戏的正常开展，促进教师相互学习。

在记录各班游戏时间的同时，我们掌握了各班开展各类游戏的情况，如智力游戏开展的较好，创造性游戏不经常开展，集体游戏多于自选游戏等等，带着这些问题我们组织全园教师进行讨论，大家达成一个共识，就是要使各类游戏都能得到合理安排，使各类游戏得以正常发展。

我们的具体做法是：分别就桌面游戏、角色游戏、表演游戏和结构游戏等形式，逐个突破逐个观摩，一起来熟悉各类游戏的特点和玩法，然后，在观摩的基础上，创编新的游戏，要求有自己班级的特色，就这样，让教师真正领会游戏的实质和所起的作用。

经过几年来的不懈努力，我园的教师能够正确的认识到游戏在游戏中的作用，并且能够积极组织开展各类幼儿游戏，促进幼儿的全面发展。在实际的操作中，我们还存在着这样或

那样的问题有待于我们进一步的解决，但相信经过全体教师的不断地实践与思考，我园的幼儿游戏活动一定会再上一个台阶。

幼儿园亲子活动心得体会我是大宝贝篇三

带着激动与坎坷的心情来到了中华路幼儿园，进行了为期一周的保育实习，在姜老师，柳老师，臧老师的指导下，我完成了7天的保育实习，认识了许多可爱的小朋友，也许再也听不到小朋友一声声的喊老师，林老师了。也许再也听不见三位老师说来，老师，这个应该怎么做的亲切指导了，也许再也进不到友爱的小二班了。因为38位小朋友会在老师的带领下茁壮成长，他们健康的长大。第一次的下园给了我满满的满足感。我很庆幸，我是一名幼儿园教师。

9月5号，要去的不是学校了，褪去校服，来到了中华路幼儿园，我们班30人已抵达，8点钟，贾院长对我们做了讲话，在一部由小二班到中5班，便在金老师的带领下去了各班，我依稀记得，在往二楼的楼梯上，开始的紧张与激动。

三位小二班的老师很亲切，很和善。姜老师在教我们各种事情的时候，都很认真，也很详细。柳老师很可爱，每次我忘记干什么事的时候，她都会提醒，臧老师，我最喜欢休息的时候，听听臧老师上课，音乐课，美术课，语言课，这是一种享受。臧老师是我同校的学姐，所以格外亲切和蔼。

在保育实习的过程中，我了解到了保育员的一日工作的流程，早上的所有的擦抹。然后帮助老师晨间接待，晨间锻炼，器材的摆放，擦桌子，洗杯子，毛巾的要领。还有这帮小朋友们拎裤子，塞衣服，卷袖子。这一系列的事使时间流逝的飞快，每天都被充分的利用，周一凡的可爱，王文熙的时尚，万博文的调皮。这些小二班小朋友们可爱的面红都在我的脑海中挥之不去。也许多少年后，我也会带一个班级，也许我也会像柳老师，姜老师，臧老师一样，拥有我的配班老师，

也许我也会牵着他们的手在饭后散步。也许我也会在小朋友们体检痛苦时，跟他们说：“你真棒，不哭的孩子是最美丽的”这个一切都还只是一个梦。现在才有二年级的我们无力于幻想美丽的以后。脚踏实地学好技能是唯一的出路。这一次的见习，虽然与学校的作息时间不对，但是我特别享受这一切的变化。喜欢忙忙碌碌的感觉，喜欢与小朋友们游戏的感觉，喜欢一切纯真的你们，好知的你们，流水的7天。

“吃得苦中苦，方位人上人。”这7天回家都是倒床就睡的。跟朋友聊天的时候也是“今天我好累啊”“今天不行了”可是，只有我之后，这累的滋味是有多甜。

这一切的感觉就像我已不再是一个还在学校读书的孩子，而是一个走出校园，开始走向岗位的青年。有时候在洗茶杯的时候会突然想，要是一直这样该有多好。成长中，最美的画笔渲染了我的青春，更加美丽动人。也更加预示着我在慢慢长大，对孩子们的声声“老师”的呼唤，让我头脑紧绷，是啊，我是大人了，是老师了。

现在的我们，马上18了，正在朝着未来奔去，我会做到努力完成自己的学业，成功的卖入幼师大门。

幼儿园亲子活动心得体会我是大宝贝篇四

伴随着我园的经典诵读活动的落幕，我园十月份首届读书节活动也结束了。回头看看，这个十月很精彩、这个十月很忙碌、这个十月很累人。现简单回顾一下十月份阅读节的主要工作。

一、十月份工作内容1. 丰富班级图书角，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。

2. 挑选优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长观看。

3. 组织全班幼儿参加了园内举行的经典诵读比赛，每天利用睡前十分钟给幼儿讲经典故事，起床后教师与幼儿一起进行阅读。

4. 利用家园互动平台及班级博客等平台开展家庭亲子阅读好书推荐，使读书真正成为家庭的温馨港湾。

5. 鼓励家长与幼儿进行亲子阅读。

6、设计班级阅读海报“亲子一班阅读之星”。

7、评选了班级书香家庭与阅读之星。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦，同时也感谢家长对我们工作的支持与配合。

二、工作效果评价本次读书月活动的主题是“书香为伴、快乐成长，”营造积极向上、清新高雅、健康文明的园所文化氛围，打造书香园所，现在对班级开展的一系列阅读节活动的工作评价如下。

1. 通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我班幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。

2. 通过几天的观察，家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她（他）们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。

3. 幼儿经典诵读活动中，幼儿参与的兴趣比较高，从中也看出幼儿比较喜欢诵读，而亲子之间的故事情景表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性，下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到故事

表演中。

4、亲子阅读好书推荐较好，有部分家长踊跃参与并相互推荐好书，也有一部分家长因为工作较忙没能参与。

5、亲子阅读，各位家长都做得很好，据了解家长们都是利用晚上睡前20分钟与孩子一起阅读，或者是利用周末时间与孩子一起到图书馆或者书店去阅读。

6、教师制作的阅读节海报让家长通过海报的就能对班级在阅读节期间开展的一系列活动一目了然。

7、书香家庭和阅读之星的评选鼓励了孩子们对阅读的兴趣和积极、主动参与阅读的激情。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。教师也是第一次组织阅读节活动，经验不足，希望明年的阅读节活动办得比今年好。

幼儿园亲子活动心得体会我是大宝贝篇五

20xx年xx月xx日，我参加了由鸿恩幼儿园组织的“亲子活动”，虽然只有短短的半天，但活动安排的非常丰富紧凑，活动分为四部分（经典中班和孔夫子）中班比赛，第一个是接力蹦跳；第二个是接力传球；第三个小小平衡王；最后一个是可愛的报纸球，二十六对家长孩子分成了两组（经典中班和孔夫子中比）进行比赛。第一个活动下来，家长孩子们都感觉发热了不冷了，看见自己的孩子那幼稚的蹦跳动作家长们都笑得可开心了。当然我也是其中一个了。第二个接力传球就需要家长和孩子们相互配合了，有时球掉在地上家长和孩子们那种心急的表情，看得出家长和孩子们都在尽情的陪孩子们在玩耍……。特别是第三个小小平衡王，规则是首

先老师发一张a4大小的报纸给家长，家长孩子们围成一个圈，家长拿着报子蹲着牵着自己的孩子往前走，由老师唱一首歌咸停时，家长把报纸丢自己的脚下和孩子一起踩上去，谁没有踩到就要被老师轻轻的敲一下腿，尽管还是有人不小心没有踩到，被敲到腿了，但家长孩子们仍然是玩得很开心；最后一个是我们排成两排，家长和孩们手中各拿一个用报纸捏成的一个小球，丢给对方，当老师喊停时，看那一边的球最少就为赢，结果没有分出来，因为大家玩得实在是太“疯”了，呵呵！都不肯停下来……。在整个活动和比赛过程中，我和孩子一起得到了许多收获。从活动的选址，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的`老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

愿孩子们：天天快乐，平平安安！

祝愿我们的幼儿园：硕果累累，恩泽四方！

段博韬妈妈

幼儿园亲子活动心得体会我是大宝贝篇六

“亲子阅读”活动启动后，一位女同学便和她母亲开始了共同阅读，母女相约，白天，孩子把书带到学校，课间见缝插针进行阅读，每天晚上孩子作业时就由母亲阅读，作业完毕再让孩子读上一会儿。几天过去了，这本书迷住了这对母女，每天吃饭的时候说的就是书的’情节、书中的人物。

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是的老师。”丰富多彩的读书主题活动，能把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。通过活动，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

幼儿园亲子活动心得体会我是大宝贝篇七

大家好，我是小二班xxx妈妈，今天我和大家分享一下我的亲子阅读感悟。

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。

由于工作原因，我平时只有周末的时候有时间陪孩子，陪着孩子的时候，也是不能全心全意，总是会被生活的各种琐事打搅。只有和孩子一起读书的时候，我的心才会越来越平静。

我很感谢学校举办的亲子阅读活动，我也很享受和宝贝一起读书的时光，在充满亲情的氛围中，和孩子一起陶醉在书的世界里，一起享受读书带来的’快乐与幸福。

我最近给她买了一套《巴巴爸爸》系列绘本。这一套《巴巴爸爸》绘本一共包含十个故事，分别是《巴巴爸爸的诞生》、《巴巴爸爸找巴巴妈妈》、《巴巴爸爸建新家》《巴巴爸爸的学校》、《巴巴爸爸搬大树》、《巴巴爸爸去度假》、

《巴巴爸爸和圣诞礼物》、《巴巴爸爸的马戏团》、《巴巴爸爸的火星旅行》、《巴巴爸爸回到地球》，每一个故事都围绕着巴巴爸爸一家相亲相爱、其乐融融的历险故事而展开，尤其是巴巴爸爸和巴巴妈妈的智慧、无所不能，七个孩子不一样的才能、幽默、快乐，都吸引着孩子无法自拔的爱上他们。

这真是一套很好的绘本，既具备趣味性，又具备教育性，很多道理孩子都能从中书学到，孩子还能从书中感受到巴巴爸爸一家人浓浓的亲情。

在以后的日子里，我依然会坚持着每天给孩子读绘本，直到她长大一点，养成了自主阅读的习惯。

粗缯大布裹生涯，腹有诗书气自华，我相信，只要坚持阅读，孩子定能越来越优秀。