

九年级历史教学计划表 九年级上历史教学计划(优质16篇)

大学规划是在高中毕业之后，进入大学之前进行的一项重要工作。以下是小编为大家整理的一些优秀读书计划范文，供大家参考，希望对大家制定自己的读书计划有所帮助。

九年级历史教学计划表篇一

1、弘扬中国和世界各国民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，引导学生树立正确的世界观，价值观和人生观。要求学生掌握基础的了解世界历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建创新课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、九年级上学期是一个特殊的学习阶段，为了有充分应战中考的准备，上学期应结束全年的课程。面对这种特殊情况，作为教师，首先应在教学进度上做到心中有数；其次就是熟悉全册教材内容，认真钻研教材，抓住重点，突破难点，每一节课既要做到精讲精练，又要在在此基础上让学生得到能力的提升。

3、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。认真向其他老师学习，密切关注中考信息，把握中考动向，研究教材教法、学生学法，把教学工作落到实处。

九年级历史教学计划表篇二

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

今期本人任教九年级的4-6班，学生的学习基础普遍不太好，不少同学缺乏良好的学习习惯，不善于作课堂笔记，缺乏探究学习和合作学习的精神。九年级学生面临着毕业考的压力，学习负担加重，对历史学习带来了一定的冲击。学生阅读、理解材料的能力有限，解析材料的能力和发散思维能力还有待进一步提高。学生学习历史的兴趣较浓，相关历史课外阅读量较大，这是历史教学的有利条件。结合上届历史中考开卷的情况预测，明年中考历史开卷将更加于学生综合素质的考查。但学生这方面的应试能力还有待提高。

三、要求及力争达到的目标

- 1、深化对《历史新课程标准》及现行教材的理解,提高教学质量. 抓好课堂45分钟的效率,要做到精讲精练,概念清楚明白,条理清楚,重点突出,难点讲清,切实做到落实“三维目标”,打好基础,发展学生智力,培养学生能力。
- 2、抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的读,思,练活动使其成绩在原有基础上更进一步。确保及格率的完成。
- 3、深入研究和领会考试中各种题型的特点,加强对在平时教学的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力,如阅读材料分析题,采用近年来的历史中考题进行练习,能够拥有一种独立思考问题,独立分析解决问题的

能力，做到主线索的横向、纵向的联系。学习较困难者，重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力。

4、加强教育科研，理论联系实际搞好历史学科研究。

5、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯，投影，录音，录像，影片，模型多媒体，网络等进行辅助性教学，加大教学中的信息量，拓宽知识面。

6、认真，积极参加教育局组织的各种教学进修活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

四、教材分析

每册教材共分八个单元，上册23课，下册19课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

教材的重点、难点与关键

一、世界古代史

(一) 史前时期的人类：南方古猿等早期人类的代表，人类起源和三大主要人种的形成。

(二) 上古人类文明

(1) 古代埃及的金字塔、古巴比伦的《汉谟拉比法典》和古代印度的种姓制度。

(2) 伯里克利时代雅典民主政治的基本状况。

(3) 罗马共和国的兴衰。

(三) 中古亚欧文明

(1) 大化改新的基本内容，穆罕默德的主要活动。

(2) 西欧封建等级制度的特点和罗马教廷的地位。

(四) 文明的冲撞与融合

(1) 希波战争、亚历山大大帝东征、罗马征服地中海世界等基本史实。

(2) 世界各民族各地区和平交往的历史意义。

(五) 科学技术与思想文化

(1) 知道埃及象形文字、两河流域楔形文字。

(2) 了解佛教、基督教和伊斯兰教的产生与传播。

(3) 古典文学戏剧的成就。

(4) 简述阿基米德等古代科学家的主要成就。

二、世界近代史

(一) 欧美主要国家的社会巨变

(1) 知道《神曲》，复述达·芬奇、哥伦布的主要活动，初步认识文艺复兴和新航路开辟对欧洲资本主义社会的产生所起的作用。

(2) 简述《权利法案》《独立宣言》和《人权宣言》的基本内容，初步了解英国资产阶级革命、美国独立战争和法国大革命的历史影响。

(3) 讲述华盛顿、拿破仑的主要活动，评价资产阶级政治家的历史作用。

(二) 第一次工业革命

第一次工业革命的基本内容及其给人类社会带来的巨大影响。

(三) 殖民扩张与殖民地人民的抗争

(1) “三角贸易”、英国殖民者克莱武在印度疯狂掠夺的史实，了解资本原始积累的野蛮性与残酷性。

(2) 概述玻利瓦尔和章西女王领导反抗殖民统治斗争的主要事迹，体会殖民地国家和人民反抗殖民侵略的正义性。

(四) 资产阶级统治的巩固与扩大

(1) 讲述林肯在南北战争中的主要活动，说出《解放黑人奴隶宣言》的主要内容，理解南北战争在美国历史发展中的作用。

(2) 讲述俄国废除农奴制法令的主要内容，认识农奴制改革的历史作用。

(3) 简述明治维新的主要内容，探讨明治维新在促进日本向资本主义社会转变中所起的作用。

(五) 国际工人运动与马克思主义的诞生

(1) 简述宪章运动的基本史实，了解欧洲早期工业无产阶级在反对资产阶级斗争中提出的基本要求。

(2) 讲述马克思、恩格斯的革命活动，概述《共产党宣言》的历史意义。

(3) 讲述“五月流血周”和创作国际歌的主要过程，感受巴黎

公社的革命精神。

(六) 第一次工业革命

(1) 第二次工业革命的特点。

(2) 知道本茨和莱特兄弟的发明活动，了解汽车和飞机两种交通工具的发明对人类社会发展的影响。

(3) 讲述爱迪生发明电器的故事，认识电器的广泛使用对提高人类社会生活质量的重要作用。

(七) 第一次世界大战

(1) 简述“三国同盟”“三国协约”的组成国及相关条约的主要史实，了解欧洲两大军事对抗集团形成的严重后果。

(2) 讲述萨拉热窝事件的主要过程，认识突发事件对人类和平的威胁。

(3) 以凡尔登战役为例，认识第一次世界大战给人类社会带来的‘巨大灾难’。

五、具体措施

1、夯实基础，培养学生能力

初三的历史内容是世界史，他从近代时期一直到现代，历史的跨度特别大，中国学生对外国人物、事件不了解，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律和中国历史相比较，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。授课时贯穿中国历史，作到纵向联系和比较。

2、以多媒体教学为突破口，提高学生学习历史的兴趣

本学期根据学校的计划，信息技术的使用是一个重要内容，响应学校的要求，力图以直观的、形象的多媒体教学方法来改进以往的教学，力求使自己的学科成为学生喜爱的学科，课堂教学朝着乐、活、趣的方向努力。

3、教法的改进和学法的指导

深化对历史课程标准及现行教材的理解，提高教学质量，抓好课堂45分钟的效率，在教学中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。

4. 体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。

以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清晰，重点突出，难点突破，切实做到落实“三维目标”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

5. 加强教育科研，理论联系实际，搞好历史学科的课程论、教学论研究。

九年级历史教学计划表篇三

为更好的抓好九年级的教学工作任务，本期历史除传授学生应该掌握的基础知识之外，还向学生进行爱国主义教育、维护祖国统一，增进民族团结教育、优秀品德和高尚情操教育等思想品德教育。注重培养学生的创新意识、实践能力以及正确评价历史人物的能力。同时要把环境教育与课堂教学有机地结合起来，提高学生的环保意识。

二、学生情况分析

所任教的学生上课时的情况有所不同：女同学比较听话，上课时的整体纪律较好，但学生的思维不够灵活，课堂气氛有点沉闷，且有个别学生上课睡觉。从总体上观察，大部分学生的情绪比较稳定，对这门课程较感兴趣，特别是将有关内容以故事的形式讲出来的时候，学生听得特别认真；有一小部分学生的情绪不太稳定，学习目的不明确，学习缺乏积极性主动性。在学习过程中他们往往看一时的心情或喜好来决定是不是认真听课，所以在课堂上表现差异较大，还不具备自我约束能力，自觉性较差。通过上个学期的观察，学生对于“堂堂清”这种教学模式比较适应了。

三、教材分析

1. 教材特点

初三历史第二册是政治思想性很强的一门课程，思想性、科学性、可读性强，图文并茂，趣味性较强。

2. 教材内容

《中国历史》第二册的内容是从我国隋唐时期至明末清初的历史，主要讲述了各个朝代的兴衰过程和经济、文化的发展情况，共22课。

3. 教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

四、主要措施与教学目标

针对以上几点，本学期仍采用“平时分积分制度”，制定了一套较为完整、详细的积分制度。从课堂上答题、作业完成情况和上课纪律几个方面来实行积分奖惩。首先，课堂上的提问分为“复习提问”和“新课提问”，在“复习提问”这个环节采取答错扣分，自愿回答多加分的方法，激发学生的学习兴趣，使学生主动复习当天所学的内容。而在“新课提问”这一环节中，为了激发学生发散思维，使学生敢于踊跃回答问题，答错不扣分，对于回答有创新意识的多加分等。这样就使学生上课的注意力集中了，提问有难有易，对于比较容易的问题尽量要求成绩处于下游的学生回答，增加其自信心和学习兴趣，对于有进步的学生，给予表扬和奖励。其次作业完成情况和上课纪律的积分主要是为了加强课堂纪律的管理。对于作业完成情况的扣分主要是为了督促学生按时按质按量完成作业；对于上课违纪情况根据情节轻重处以不同的扣分，对于表现有明显进步的同学给予加分鼓励。每个月公布一次积分，使学生能及时看到自己的进步和不足，及时总结。

本学期争取平均分达到及格水平。

五、教学进度

新教材初三历史第二册总共有22课，从隋唐时期讲到明末清初的文化教育，大部分课的内容为一课时的教学内容，对比较难理解的内容分为二课时来上。教材主要全面贯彻基础知识、能力培养和思想教育三项教育目标，以历史发展的线索、重大事件和人物、经济、文化的重要史实为重点。本学期共二十一周，第十周进行期中考试，第十九与二十周复习和考试，第二十一周进行期末试卷评卷、统计、分析，除去考试周与放假周，一共有三十二个课时左右，其中新授课占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占六个课时。

九年级历史教学计划表篇四

强化为学生服务的意识，让学困生学得轻松。在课堂上给予学困生更多的关注，在设计习题时，注意分层次和梯度，激发他们的学习兴趣。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的是那一份份充实，沉甸甸的情感。我将用我的心去教诲我的学生，我将用我的情去培育我的学生，无愧于我的心，无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

九年级历史教学计划表篇五

初三上学期的历史内容是世界史，他从上古时期一直到近代，历史的跨度特别大，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

九年级历史教学计划表篇六

着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

九年级历史教学计划表篇七

1、继续做好“杜郎口”课堂教学改革工作，根据学生情况，实事求是，提高有效课堂教学，努力提升个人的工作能力。

- 2、认真编写，精心设计在教学中实用性强、可操作性强，科学规划，便于学生自主学习导学案。
- 3、认真上好每一节课，落实重点，探讨难点。
- 4、在落实学习历史知识的基础上，要对学生进行思想教育，学习的积极性。
- 5、要充分利用课文的图表，网络资源，创造教学条件，激发学生的学习。而且这些是教材的补充内容，有利于对知识的理解和运用，有利于分析问题能力和识图能力的提高；学会从文字材料中提取相关信息。
- 6、让学生明确：教材一定要熟，这一点一定要强调。看前面的目录就要知道每课的基本内容，主要知识点。
- 7、主要内容要抓住关键词去理解和记忆，并把历史和现在关注的热点联系起来，有利于历史知识的迁移，达到以史为鉴，对待人物的评价，学会运用历史事迹和史实进行分析，一分为二客观公平分析历史人物和事件能力。

九年级历史教学计划表篇八

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：读史明智，历史课的教学着眼于培养学生的分析问题解决问题的能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，学习难度加大。由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，所以本学年度教师要更加的有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，促使学生学好历史知识。因为是毕业班，所以为了使中考总

复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，计划本学期将《世界历史》（上）（下）授完。

1、弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，引导学生树立正确的世界观，价值观和人生观。

2、要求学生掌握基础的历史知识，了解世界历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

1、学情分析

由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。

2、教材分析

本册教材共分六个单元，21课，下册六个单元，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。

1、讲授切合实际、因材施教。以“开放式”、“启发式”、“探究式”、“讨论式”为主。采取先慢后快的进度：前三周较慢，待学生熟悉教材与教法、学法时按正常进度上

课。

2、力求知识趣味化。培养学生各方面的能力。

3、狠抓课堂教学，充分调动学生课堂学习积极性，激发学生积极参与。

4、练习要求规范认真。作业批阅及时、认真。

5、及时检测，及时了解学生的学习情况。

九年级历史教学计划表篇九

引导语：九年级的历史面临会考，可以说九年级历史是整个初中历史教学的重中之重。以下是2017九年级下学期历史教学计划，供大家参考：

中国在过去几千年里几乎一直是世界文明的中心，只是在最近的一百年被列强的坚船利炮打开了国门，导致我们现在的落后。所以我们就应该将学生的历史教好，让他们不忘历史，将中国在过去一百年的耻辱牢记心中。在以后的学习中就可以好好学习，把我们祖国建设的更加强大，不再受到外敌的入侵！

教好中国历史很重要，所以这学期的教学工作计划是这样的：

加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

本期我任教初三年级4—8班共5个班历史课。各班学习基础不

平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。由于以前部分学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度应大大加快，以便世界历史下册授完后有充裕时间复习。

结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解，方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册余下内容。

1945年9月“二战”结束至今，是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期：两极格局形成—演变—解体，随之向多极化过渡。世界经济快速发展，全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇，也提出了挑战。和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界的的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的历史教学环境。

2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导，通过各种课堂训练，培养学生的学习能力。

3、制作历史课件，辅助历史教学，提高学生的学习兴趣和。

4、转变教育教学观念，学习新的教学理念，开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。

5、认真搞好中考历史复习，确保学生取得较为理想的成绩。

6. 加强课外辅导和晚自习指导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

历史专业教学计划的修改、调整和执行是一项系统工作，这个系统中所有因素的变动都将带来全局的变化。以系统方法论为指导，采用非线性的设计和开发思维，不断进行形成性评价和总结性评估，以“整体-局部-个体-局部-整体”的综合集成方法开展修改和执行工作，螺旋式前进，促成历史学科建设和专业办学在物质、人力和事理上的和谐发展，才能真正把学科建设好，把专业办好，为社会培养更高标准的人才，为学科体系建构贡献学科的力量，创造出历史在国际国内有影响的教育技术学科和一个结合社会需求与个性化学生需求的教育技术专业。

九年级历史教学计划表篇十

本学期的初三历史教学任务十分艰巨，直面会考，成绩直接关系到学校的荣誉，关系到每个孩子的切身利益。为了打好初三历史会考这场攻坚战，争取取得一个理想的成绩，特制定本学期历史教学工作计划：

经过两年半的历史学习，学生已经具备一定的自主学习能力，分析、解决问题的能力也有所提高。但学生的发展不均衡：优秀学生意识到时间的紧迫性，能够努力地学习，这对他们来说也是一件好事，可惜这一部分人数太少；学困生学习态度不端正、习惯又较差、课堂时间运用率极低；大部分学生重视

程度还不够，缺乏主动性，存在拖沓现象。尾巴大，尖子生少，有6个学生可以说能及格就是神话。

复习中国历史4册，世界历史2册

1、认真备课

面对当前日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的每一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

2、狠抓课堂效率，注重知识的落实

初三的学生课业负担很重，课余不可能有时间背历史，这就要求上课时保证效率。采用循序渐进的教学模式，尽量采用灵活多变的教学方式，以打基础为主，每节课先看10-25分钟的课本或记忆背诵本节课考点，讲解重点知识，理清线索、总结归纳或边讲边练用10-15分钟，接着10分钟小测或做练习，课堂及时反馈，温故而知新。

3、复习内容安排：重视基础知识的复习，深化现有知识结构，把重点放在能力上。

(1)注意历史事实之间的横向联系。

(2)注意事物本身的纵向联系。如英国资产阶级革命、美国独立战争、法国资产阶级革命的过程。

(3)注意知识的广度。关于美国两次资产阶级革命，美国独立战争是解决美国资本主义发展的外部矛盾；美国内战是解决美国资本主义发展的内部矛盾。总之，考生不仅知其一，而且能举一反三。

(4)注意知识的深度。复习是一种创造性劳动，将初步获得的知识加以深化在更高层次上有新的认识，不仅知其然，而且知其所以然。

4、深入研究和领会会考中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。优秀生着重抓思维能力的培养，中间生要调动学习的积极性和主动性，学困生重点抓基础知识的达成度。

5、复习方法指导：

(1)指导学生学会自己整理知识，比如制作历史简表。

(2)编写历史提纲，制作中外大事年表。

(3)掌握科学的复习方法：知识网络法、以人带事法、以事带人法、比较复习法、分析复习法、联想复习法等。

二月：复习七年级上册。

三月：复习七年级下册、六年级上册。

四月：复习六年级下册，八年级上下册。

五月：复习七年级上下册、八年级上下册。

六月：专题复习，迎接会考。

九年级历史教学计划表篇十一

以我校整体工作计划为指导，全面推进新课程改革，形成先进的课程结构和创新的教育教学理念，着力打造高效课堂，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行自主学习，探究学习，注重培养学

生中考的应试能力。力争中考历史及格率达到65%以上，达优率在40%以上。

九年级历史教学计划表篇十二

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

二、认真、全面备课

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

三、狠抓课堂效率，注重知识的落实

初三的学生，课业负担很重，课余不可能有时间背历史，这就要求上课时保证课堂效率，当堂的知识争取当堂掌握。通过对新课标的学习，我们力争：讲课内容少而精，线索简单而清晰，课堂给同学一定的时间当堂消化本节课的`知识。

四、充分利用课外辅导，检查学生对知识的掌握情况

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒，重复，也就是说我们要加大检查力度，使学生的脑子里始终都装着历史。将各班分成兴趣小组，选出小组长，由小组长负责提问，教师利用自习时间进行抽查。

五、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放弃任何一个学生。

九年级历史教学计划表篇十三

初三上学期的历史内容是世界史，他从上古时期一直到近代，历史的跨度特别大，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力，另外如何做好总复习也是本学期的重点。

九年级历史教学计划表篇十四

1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，抓好高效课堂的教学，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、搞好学生的系统知识复习，让学生对历史事件，历史人物能够深入的掌握。

对每一阶段的历史知识能够归纳整理。

4. 抓好考前练兵，在平时的训练中加强学生的书写及卷面整洁。强化学生答题的规范，让学生能够准确答题。

九年级历史教学计划表篇十五

高质高效的上课，在课堂上落实学生的主体地位，关注学生的思维发展。随着命题思想的逐渐转变，中考改革的不断完善，对九年级教师提出了更高的要求，尤其是复习课，我们必须要从“细讲”过渡到“精讲”，讲要讲出新东西、新意境；从“演员”过渡到“导演”，充分发挥教师的“导”的作用，体现学生的主体作用。在教学中，我们要教给学生主动学习的方法，要“授之以渔”，重点、难点问题要讲深讲透，把大量的剩余时间还给学生，提高学生的自主性，激发他们学习历史的兴趣，最大限度的提高自习效率，在中考中取得好成绩。