

大班有趣的绳子网络图 大班社会民俗教案有趣的民间游戏(通用11篇)

人生的每一个阶段都有不同的挑战和机遇，在面对困难时不要轻易放弃，要勇敢面对。对于人生总结，我们应该关注哪些重要的方面呢？在这些人生总结范文中，我们能够看到作者对自己人生的深刻悟解和独特见解。

大班有趣的绳子网络图篇一

大班民间游戏：拍香烟壳（过渡性环节）

游戏准备：

香烟壳游戏目的：

1. 学习游戏规则，发展幼儿手臂的肌肉与力量；2. 感受胜利之时的喜悦。

游戏玩法：

1. 两人或多人游戏，以黑白配或石头、剪子、布决定先后；2. 用香烟壳制成长条，中间留挤痕，放在平面上用手将其拍翻个身为赢。

3. 赢者可将输者的香烟壳拿走。

大班有趣的绳子网络图篇二

绳子的出现最早可以上溯到数万年前。在人类开始有最简单的工具的时候，他们便会用草或细小的树枝绞合搓捻成绳子了。人们用它捆野兽、缚牢茅草屋、做腰带系住草裙……再后，出现了“结绳记事”，用绳子结出大小的疙瘩记录事件。

那是文字诞生前，人们的记事方法。以下是小编为大家收集的幼儿园教案大班体育《有趣的绳子》【3篇】，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、有用绳子进行体育活动的兴趣，能创造性地探索绳子的多种玩法，有初步的求异求新意识。
- 2、有与同伴互相合作玩耍的意识，培养团结协作精神。
- 3、培养幼儿动作的协调性，灵活性。
- 4、培养幼儿关爱动物、保护动物的意识。
- 5、培养幼儿团结合作的观念。
- 6、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

幼儿跳绳每人一根，各种玩具动物若干，音乐带，贴地彩纸。

设置一条5米宽的河流。

- 1、幼儿随着老师在音乐声中轻松进入活动室。
- 2、准备活动：幼儿跟着教师在音乐声中轻松运动。
- 3、适时集中幼儿，教师出示跳绳，启发小朋友想一想：跳绳除了可以跳以外的其他各种不同的玩法。适时，教师给予提示。对幼儿的各种不同玩法予以充分的肯定和鼓励。
- 4、让幼儿自由玩耍，大胆探索各种不同玩法，启发幼儿与同伴合作探索更多新的玩法。通过主题活动，培养孩子学会感恩奉献爱心。教师巡视，发现有新玩法及时肯定，并可让幼儿集体学习。
- 5、以接到电话，小动物遇险，幼儿营救为由引出游戏“营救

小动物”。

6、讲解玩法，明确游戏规则。鼓励幼儿大胆参加游戏，启发幼儿利用绳子变成各种营救工具。如：小桥、船、石礅、飞机等通过小河到达河岸，救出小动物。

7、结束：教师以“送小动物回家”为由，在音乐声中带幼儿离开活动室。

绳子是幼儿喜欢而熟悉的东西，绳子的多变性为幼儿发展认知能力提供了多种机会。活动中，通过让幼儿观察、触摸，亲身感知了不同材料的绳子的特性，并了解了各类绳子的不同用途。通过运用绳子的两两比较，使幼儿初步理解了长短、粗细是相对而言的。在游戏活动中，准备各种各样的绳类材料，使幼儿自由选择，发展多方面能力，进一步提高了幼儿对绳类活动的兴趣。

活动背景幼儿活泼好动，让他们长时间坐着听你讲，肯定不会有很大的收获。只有动静结合才能让活动效果最好。大班的孩子对绳子有一定的认识，在玩耍中能有意识地寻找绳子的各种变化。我根据本班幼儿的实际能力，设计了本次活动。活动意在让幼儿在愉悦的情绪下，积极动脑，主动地探索出绳子的各种变化，在有趣的活动中感受绳子的多变性，并能将绳子的变化运用到生活当中去。

1、培养孩子运用肢体语言表达物体变化的能力。

2、培养孩子利用绳子开展各种活动的兴趣，并从中体验游戏快乐。

3、培养孩子的创造力，想象力。

1、环境布置：在活动室门口牵一条长绳，高50厘米。

2、一些比较粗且柔软的绳子。

3、准备一些细且柔软的绳子、腊光纸、胶水、棉签

4、课件

2、分散活动：孩子自由选择绳子玩耍，探索玩法。——绳子有很多玩法，我们也来玩一玩。（孩子玩绳：俩个人拉绳、跳绳、甩绳等）老师可以和孩子一起玩，并鼓励一些不爱动的孩子投入到活动中去。

3、集体活动：——绳子有这么多玩法，老师这儿也有一条绳子，它可是神奇的绳子，我们一起来看看。（课件）——为什么说它是神奇的绳子？（它是人变的）——最后小朋友在干什么？（学绳子变各种形状。）

4、游戏活动：——我们也来学绳子变一变。孩子们在地板上用肢体语言来表达绳子的变化，变成一个圆、不停扭动，还可以几个小朋友合作变成心形等。

5、粘贴活动：这是自由活动，如有些孩子还没有玩完，可以让他们继续玩，有些孩子可以将自己绳子的变化，用美工活动表现出来。——孩子们把绳子的变化贴到腊光纸上吧。

6、活动结束。反思与分析设计的这个活动是孩子们感兴趣的，活动符合孩子的现有发展水平。每个孩子都在活动中兴趣盎然、生动、活泼、主动地玩耍，孩子们在玩的过程中充分调动了孩子们的自主性，并获得了自我认知、身体运动、语言、美术、思维力、想象力等方面的相关发展。在活动中孩子们感受到了游戏的快乐，能够主动积极参与探索绳子的变化，打破了传统的教学模式，不再是以往的老师教，幼儿被动地学。培养了幼儿的探索精神，创造了条件让幼儿实际参加了探究活动，感受到了科学探究的过程和方法，体验了发现的乐趣。活动内容的组织考虑了幼儿的学习特点和认识规律，

注重了综合性、趣味性、活动性，寓教育于游戏之中。

活动目标；1. 通过实际操作绳子，总结绳子的多种玩法，体验活动的快乐。

2. 通过玩绳的游戏，增强幼儿身体平衡、跳、爬、钻等动作的能力。

活动准备；4. 条若干长的绳子，4条红布条，纸箱若干，4个垫子。

活动过程；（一）导入部分

1. 幼儿列好对，听教师口令。幼儿进入活动场地。

2. 幼儿原地踏步在，边走边喊大一班口号。

3. 整理队伍，幼儿进行报数。

（二）队列展示

1. 变队形，有二队变成四队，四对变成二队，重复两遍。

2. 幼儿做课前运动。（四肢伸展运动，扩胸运动，扭腰，踢腿，压腿等运动）

3. 跨立：幼儿听口令师：“跨立”。幼：“一二”完成。

4. 蹲下；幼儿听口令师：“蹲下”。幼儿：“一二”全部幼儿下蹲。师：“起立”。幼：“一二”站好。

5. 练习幼儿向左，向右转法，幼儿认真完成。

6. 幼儿整理队伍，将四队变为二对。

(三) 游戏活动

1. 游戏导入

a. 教师讲解游戏规则；游戏中幼儿必须有序的用跳、跨、爬、钻等动作完成，其间身体不能碰到绳子。

b. 分组；共两队，男孩一队，女孩一队，游戏时两队同时进行比赛，先完成的队胜出，输的队接受惩罚。

2. 游戏进行；

a. 邀请一名幼儿做示范，教师讲解游戏过程。共四条绳，第一条绳子幼儿跳过去。第二条绳子幼儿跨过去。第三条绳子幼儿爬过去。第四条绳子幼儿钻过去。然后，绕着凳子转一圈，再走过独木桥，完成游戏。

b. 游戏开始；幼儿听教师口令师；’开始‘。两队幼儿同时开始游戏第一名幼儿完成紧接着第二名幼儿直到最后一名幼儿完成为止。

c. 在游戏中有违反游戏规则的幼儿要求重新开始。

d. 全部幼儿完成，宣布胜出的队，输的队接受惩罚。

游戏结束；

1. 做全身放松活动，游戏自然结束。

2. 小结游戏；表扬机智、勇敢、动作灵活，大胆参与活动的幼儿

活动延伸；

幼儿交流创编绳子的多种新玩法。

大班有趣的绳子网络图篇三

一、建议开展的时期：三月份

二、主题来源：

在我们的周围，到处都是植物，但是，这也从未引起过孩子们的注意，虽然孩子们天天接触这些东西，却很少思考些什么问题，于是，想通过这样的一个主题活动，让孩子们共同来关心身边的一些东西，共同探索奇妙的植物世界，同时让孩子们养成一种喜欢观察周围事物的习惯，培养孩子良好的观察习惯，学会发现一些自然现象，并想通过多种形式、多种途径的学习方法，让幼儿了解更多的植物知识，去结识更多的植物朋友，让孩子真正喜欢植物，喜欢大自然，知道我们的生活和植物有着密切的关系，离开了植物，人类将无法生存。

三、主题的`内容与要求：

- 1、关心周围与我们一起生活的花草树木，感受我们的生活离不开植物，要爱护植物。
- 2、区别蔬菜的不同品种，了解蔬菜的品种越来越多。
- 3、了解一些种植蔬菜的新方法，关注技术在蔬菜培植中的运用。
- 4、了解有些植物具有保健、治病的作用。

四、环境创设：

1、利用季节的特征，将活动室的一面板用各种田野里的东西装饰成一幅美丽的图画，让幼儿似乎置身于美丽的大自然中，从而感受我们的周围到处都是植物，植物给我们带来很多的好处，萌发去探索植物的愿望。

2、活动室内悬挂幼儿自己制作的树，将教室布置成一片小树林。

3、开辟小小种植园，让幼儿每天去观察一下植物的生长情况，并作些记录。

4、布置一个“植物的问题”角落，把幼儿发现的植物问题在墙壁上展示出来，与其他幼儿共同分享、讨论。

5、开设一个“小药铺”展示各种有保健作用的植物。

五、资源整合：

1、请家长带幼儿参观菜场，了解蔬菜的种类及食用方法等知识。

2、培养孩子爱吃蔬菜的习惯。

3、请家长收集有关植物的知识，并让孩子认识周围常见的花和树。

4、带孩子去参观温室技术，了解无土栽培。

5、收集一些保健茶和里面的成分组成的材料。

活动反思：

1、在进行“温室里的蔬菜”这一活动时，有许多孩子问：什么是温室？它是什么样的？由于我们的周围没有真正意义上的温室，我只能告诉孩子们：爷爷奶奶在田里搭的那种半圆

形的，（幼儿一下子就猜到了：是尼龙棚），我就告诉孩子们，爷爷奶奶搭的尼龙棚就是科学种田的一种，尼龙棚里很暖和，冬天可以种植夏天的蔬菜，如：番茄、蚕豆等，我们一年四季都能吃到新鲜的蔬菜。对于我的这个讲解，孩子都能理解，虽然“温室”离我们很远，但尼龙棚却是我们经常看到的，我还给孩子们布置了一个任务：让他们回家到尼龙棚里去一下，感受一下尼龙棚里和尼龙棚外的不同，回幼儿园后讲给小伙伴听，有尼龙棚的孩子高兴的答应了。

2、通过这个活动，幼儿对蔬菜有季节性有所了解，也体会到科学种田的好处，对无土培植也有了初步的了解，对农民伯伯也产生了一种敬仰之情；对温室种菜感到非常的好奇；我就想：如果能带孩子们真正参观一下正规的温室，看一下里面各种各样的蔬菜，包括无土栽培的，那该有多好！

主题总结：对于“有用的植物”这个主题，由于比较贴近幼儿的实际生活经验，而且随处能捕捉到，开展起来就相对比较顺手，孩子的投入也比较积极，通过带孩子到野外去亲自感受、通过孩子亲自动手操作，孩子在一种愉快的氛围中积累各方面的经验，同时也推动了幼儿探索的主动性，包括语言的表达、思维的碰撞、以及各种问题的产生，所以，离开了幼儿生活经验的主题是枯燥乏味的。

大班有趣的绳子网络图篇四

活动目标：

- 1、感受民间游戏的丰富性与娱乐性，体验游戏中规则的重要意义。
- 2、在录像再现，同伴讨论和玩游戏中，交流和分享民间游戏的特点与玩法。
- 3、会和新朋友玩民间游戏，体验游戏带来的欢乐。

活动准备：前期调查“我喜欢的民间游戏”，民间游戏视频。
班级玩过一些民间游戏。

活动过程：

一、玩民间游戏，体验民间游戏带来的欢乐。

1、玩民间游戏《石头剪刀布》，两人一组用手玩，用脚玩。

师：这个游戏还有个名字叫《包剪锤》它是一个民间游戏。
什么叫民间游戏呢

2、小结：民间游戏是老百姓自我创编，从古到今流传下来的
喜闻乐见的游戏活动。

二、经过看视频和交流自我喜欢的民间游戏，感知民间游戏的
玩法与特点。

1、欣赏老吴韶韶视频片段，了解几个游戏的玩法。

2、幼儿谈谈自我明白的民间游戏。

3、展示“民间游戏宝典”，激发幼儿尝试玩更多民间游戏的
愿望。

小结：民间游戏是中华民族传统文化，种类很多，很丰富，
不受场地、时间的限制，能够一人玩，也能够多人玩，玩具
简单，便于收集，有的配有琅琅上口的儿歌，简单易学。是
不论小朋友、大人，老人都喜欢玩的娱乐活动。

三、学玩民间游戏，感知游戏规则的重要性，明白玩民间游
戏时应当注意安全。

1、看视频欣赏民间游戏《狡猾的狐狸你在哪里》

讨论：这个游戏是怎样玩的

教师和幼儿一边回忆游戏的玩法一边进行游戏

小结：要玩得开心，游戏的规则很重要。

2、明确规则，再次进行游戏(1~2次)

四、探讨和实践，如何与新伙伴一齐玩民间游戏。

1、交流讨论和新伙伴玩时应注意的问题。

*规则：游戏前统一规则；游戏时遵守规则；

*安全：在适宜的时间，场地，选择适宜的游戏玩，注意安全；

小结：民间游戏仅有大家遵守游戏规则，和伙伴合作玩，注意安全，才能玩的开心。

2、实践：教新朋友玩民间游戏

师：今日来了许多的客人教师，他们也是我们的新朋友，我们请他们一齐来玩民间游戏，好吗教会他们玩法，规则，然后一齐合作玩。

师幼共同玩游戏“炒蚕豆”。

大班有趣的绳子网络图篇五

活动目标：

1、经过玩民间游戏，感受游戏中规则的重要性。

2、以出示图标、同伴讨论、玩游戏等方式，探索民间游戏的

玩法和规则。

3、喜欢玩民间游戏，体验民间游戏给大家带来的欢乐。

活动准备：

1、经验准备：在班级中玩过一些民间游戏，向父母调查《趣味的民间游戏》。

2、物质准备：六根皮筋、图标三个（人、问号、五角星）。

活动过程：

一、游戏导入，了解游戏中的玩法和规则。

1、导语：孩子们，你们会玩“石头剪刀布”的游戏吗？

2、团体游戏石头剪刀布：你们想玩吗？请你和身边的好朋友玩一玩。

3、请幼儿介绍自我是如何玩游戏的。

4、教师出示图标，小结游戏的玩法和规则。

（1）出示“人”的图标：有几个人玩游戏？

（2）出示“？”的图标：游戏是怎样玩的？玩法是什么？

在玩石头剪刀布游戏的时候，首先要有口令“石头剪刀布”，其次是要有相应的动作，两个人一齐说完口令后要同时出动作，决出胜负：石头能敲碎剪刀，剪刀能剪掉布，布能包住石头，真趣味。

说完口令同时出动作。

二、交流自我明白的民间游戏资料，感知民间游戏的丰富性。

1、师：这个游戏还有个名字叫《包剪锤》，它是一个民间游戏。

2、请幼儿谈谈什么是民间游戏呢？

教师总结：老百姓自我创编，从古到今流传下来的、喜欢玩的游戏活动。

3、幼儿介绍自我经过调查明白的民间游戏资料。

师：你明白哪些趣味的民间游戏？它是怎样玩的？

4、邀请部分幼儿介绍并表演自我会玩的游戏。

三、结合游戏经验交流讨论，再次体验规则的重要性。

1、在幼儿所介绍的民间游戏中选出一个民间游戏交流讨论。

2、幼儿说说游戏的玩法和规则。

师：这个游戏需要多少人？怎样玩？要注意什么？

3、明确规则，幼儿游戏2—3次。

4、小结：要玩的开心，游戏的规则很重要。

四、幼儿探讨和实践，学习新民间游戏《跳皮筋》。

1、教师分发皮筋给幼儿让他们自由玩。

2、教师参与幼儿的游戏，给与指导和提示。

3、幼儿讨论游戏的玩法和规则。

3、讨论后定出规则：1) 至少三个幼儿组成一队才能玩2) 猜拳决定谁当“柱子”3) 组成一队后要有统一的跳法4) 人多的对必须排队等候不能推挤5) 组队后是一个团队，不能排挤任何一位伙伴，要轮流跳。

5、幼儿再次玩皮筋，教师再次参与。

6、教师小结：在玩游戏时，我们学会制定游戏规则，还能遵守游戏规则，和同伴合作玩，就能玩得很开心。

五、延伸活动，引发幼儿学习更多民间游戏的兴趣。

大班有趣的绳子网络图篇六

大班民间游戏：跳绳（上午游戏）

游戏准备：宽敞的活动场地跳绳之前最好活动一下全身，尤其是相关的部位，如跳绳肩膀、手臂、手腕、脚踝，避免扭伤、挫伤。开始跳绳后，速度由慢到快、循序渐进。

游戏目的：1、提高幼儿身体运动协调本事2、培养儿童的平衡感和节奏感游戏玩法：

简单跳绳法准备动作：双脚并拢，进行弹跳练习2至3分钟（弹跳高度为3至5厘米）。开始跳绳，注意手腕做弧形摆动。初学者先跳10至20次，休息1分钟后，重复跳10至20次。非初学者可先跳30次，休息1分钟后，再跳30次。

大班有趣的绳子网络图篇七

一、建议开展的时期：三月份

二、主题来源：

在我们的周围，到处都是植物，但是，这也从未引起过孩子们的注意，虽然孩子们天天接触这些东西，却很少思考些什么问题，于是，想通过这样的一个主题活动，让孩子们共同来关心身边的一些东西，共同探索奇妙的植物世界，同时让孩子们养成一种喜欢观察周围事物的习惯，培养孩子良好的观察习惯，学会发现一些自然现象，并想通过多种形式、多种途径的学习方法，让幼儿了解更多的植物知识，去结识更多的植物朋友，让孩子真正喜欢植物，喜欢大自然，知道我们的生活和植物有着密切的关系，离开了植物，人类将无法生存。

三、主题的内容与要求：

- 1、关心周围与我们一起生活的花草树木，感受我们的生活离不开植物，要爱护植物。
- 2、区别蔬菜的不同品种，了解蔬菜的`品种越来越多。
- 3、了解一些种植蔬菜的新方法，关注技术在蔬菜培植中的运用。
- 4、了解有些植物具有保健、治病的作用。

四、环境创设：

- 1、利用季节的特征，将活动室的一面板用各种田野里的东西装饰成一幅美丽的图画，让幼儿似乎置身于美丽的大自然中，从而感受我们的周围到处都是植物，植物给我们带来很多的好处，萌发出探索植物的愿望。
- 2、活动室内悬挂幼儿自己制作的树，将教室布置成一片小树林。
- 3、开辟小小种植园，让幼儿每天去观察一下植物的生长情况，

并作些记录。

4、布置一个“植物的问题”角落，把幼儿发现的植物问题在墙壁上展示出来，与其他幼儿共同分享、讨论。

5、开设一个“小药铺”展示各种有保健作用的植物。

五、资源整合：

1、请家长带幼儿参观菜场，了解蔬菜的种类及食用方法等知识。

2、培养孩子爱吃蔬菜的习惯。

3、请家长收集有关植物的知识，并让孩子认识周围常见的花和树。

4、带孩子去参观温室技术，了解无土栽培。

5、收集一些保健茶和里面的成分组成的材料。

大班有趣的绳子网络图篇八

活动目标：

1、第一层次：了解中国各民族、各地区的典型民间游戏，知道各种游戏都有特定的规则；

第二层次：了解几种常见的民间游戏，愿意遵守游戏规则；

第三层次：在图片的提示下记住几种民间游戏的玩法与规则。

2、喜欢玩民间游戏，感受民间游戏的快乐。

活动准备：

“有趣的各族民间游戏”ppt课件，花绳。

活动过程：

一、玩游戏“翻花绳”，引发对民间游戏的兴趣。

1、请幼儿两两合作玩“翻花绳”，引发兴趣：“我们一起来玩翻花绳的游戏吧！”

2、相互交流感受：“刚才我们玩的游戏叫什么？你们喜欢玩吗？”“除了翻花绳，还有很多民间游戏都很有趣，你知道有哪些吗？”

二、欣赏ppt课件，感受各民族、各地区民间游戏的魅力。

1、欣赏ppt课件。

带幼儿观看ppt课件介绍自己所知道的民间游戏。提问：“图片里有哪些民间游戏，你玩过哪些民间游戏？”

2、少数民族喜爱的游戏。

观察图片，介绍各个民族典型的`游戏，如朝鲜的荡秋千、彝族的磨尔秋等。

边观察图片边交流：“他们在玩什么游戏？这个游戏是哪个民族喜爱的游戏？”

3、选择喜欢的游戏。

请幼儿指点自己喜欢的游戏图片，与同伴分享喜欢的原
因：“你最喜欢哪个民间游戏呢？哪个游戏给你的印象最深
呢？”

小结：中国各民族、各地区都有有趣的民间游戏，有一些因为历史比较长、受到百姓欢迎而流传下来，就像你们刚才看到的那些。汉族的民间游戏也有很多，跳皮筋、丢沙包、打陀螺、滚铁环、打弹珠、丢手绢，都是我们爱玩的游戏。

三、尝试玩民间游戏，感受游戏带给大家的乐趣。

1、提问：“刚才看了、听了这么多民间游戏，你们想玩一玩吗？”

2、幼儿根据自己的兴趣，自由结伴自选材料玩一至两种游戏。体会游戏的乐趣。

3、询问幼儿游戏后感受：“你刚才玩的什么游戏？和谁一起玩的？高兴吗？”

四、谈一谈游戏感受，理解遵守规则才能快乐游戏

1、讨论，理解游戏规则的重要性：“游戏中，你们需要遵守规则吗？是什么样的规则？遵守了规则会怎样？”

2、小结：感受民间游戏的独特魅力。民间游戏非常多，不同民族、不同地区的游戏各不相同，但都受到当地人们的喜爱，因为游戏能带给人们快乐、锻炼人们的身体，还能让人们变得坚强、不放弃。

只要遵守了游戏的规则，大家都能玩得很开心。

活动延伸：

1、在晨间游戏中提供沙包、手绢、陀螺、铁环、皮筋、弹珠、石子等材料；在地上画格子、房子，带领幼儿玩各种民间游戏。

2、鼓励幼儿在生活中尝试和同伴玩各种民间游戏。

大班有趣的绳子网络图篇九

活动目标：

- 1、引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏，发展幼儿想象力，激发幼儿玩的兴趣，感受生活的快乐。
- 2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

废旧报纸，小塑料盒

活动过程：

一，发现材料引发幼儿兴趣

师：请小朋友每人取一张报纸，教师取出一张报纸，小朋友看老师的报纸怎么了(撕烂了)用什么撕烂的?(用手)。;现在请小朋友想一想老师不用手怎么才能把报纸撕烂?(启发幼儿想象并且动手去试着操作)幼儿用脚把纸撕烂。

请小朋友看：现在咱们活动室怎么了(脏)应该怎么办?(把教室打扫干净)请小朋友报纸揉成团放入塑料筐中。

二，顶报纸引发幼儿探索兴趣

(幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。)教师肯定。

小朋友自由快乐的玩耍。

三，分组比赛，培养幼儿协作意识

师：将小朋友分成两组

1) 现在请小朋友自哟普照办两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方?幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

2) 游戏开始，小朋友运送报纸

活动反思：

这次“报纸游戏”活动，由于选材是幼儿常见的报纸，孩子们对它很亲切，因而兴趣很浓厚。确定好活动的目标后，根据目标设计了活动过程，总的来说活动过程环环紧扣，自己的组织也较到位，幼儿能在老师的引导下步步深入，积极开动脑筋，发展创新，不断想出新的玩法，既体现了老师的主导，又体现了幼儿的主体，孩子们兴趣很浓厚，感受到了游戏活动带给他们的快乐，实现了教育目标。

文档为doc格式

大班有趣的绳子网络图篇十

活动目标：

- 1、通过有趣的轮胎游戏练习单脚跳和爬行动作，发展平衡能力和协调性。
- 2、体会合作游戏的快乐。
- 3、通过玩轮胎发展幼儿的'创造性及扩散性思维。
- 4、能根据指令做相应的动作。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

- 1、自行车轮胎每人一个。（有大小）
- 2、课前听过《龟兔赛跑》的故事。

活动过程：

1、火车律动进场。

(1) 幼儿用轮胎一个套一个，开火车进入活动室。

(2) 自编轮胎操。

2、通过轮胎练习单脚跳跃。

(1) 通过故事《龟兔赛跑》引起幼儿练习单脚跳的兴趣。我们都听过《龟兔赛跑》的故事，兔子和乌龟赛跑谁得了第一？兔子很后悔在半上睡觉，决定和乌龟在比赛一次，它们都在为比赛积极的准备着，我们也来学学兔子和乌龟的本领，也象它们来比试比试。

兔子是怎么跳的？

我们今天增加点难度用轮胎来练习单脚跳

(2) 让幼儿自由探索用轮胎单脚跳的方法，请做得好的幼儿示范。

(3) 教师小结。

(4) 练习行进单脚跳。

3、练习模仿乌龟肩膀轮胎手脚着地爬并探索手脚协调快速爬的方法。

(1) 幼儿尝试、讨论，总结出背龟壳的方法。

(2) 请做的好的幼儿示范动作，幼儿互相学一学。

(3) 教师小结。

4、游戏“龟兔赛跑”

(1) 根据意愿选择游戏角色。

(2) 讲解游戏规则。

(3) 游戏两次交换角色，鼓励表扬在游戏中坚持到底的幼儿。

5、好玩的轮胎游戏。

其实轮胎还有好多种玩法，我们一起来玩玩看。

活动反思：

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要提供适宜的材料，激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。

活动中运用轮胎开展活动，活动练习能循序渐进地展开，借助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿充分探究、想像，使孩子们创造出了多种玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞等，轮胎花样玩法的整个过程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。在此基础上，我开展了小组竞赛的形式，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了**。在整个活动中，我让所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。如果我能针对不同能力的幼儿，采用不同的鼓励引导方式，能提供每人一个轮胎，效果将更好。

大班有趣的绳子网络图篇十一

大班民间游戏：剪刀石头布（过渡性环节）

游戏目的：

培养幼儿动作的灵活性。

游戏玩法：

全体幼儿分成人数相等的两队，从每队第一位幼儿开始猜拳比赛。如果手势相同，继续猜拳；如果手势不一样，决出输赢。输的幼儿被淘汰，换后面一位幼儿继续进行，最终看哪一队留下的幼儿多，则胜。

游戏规则：

猜拳时要同时亮出手势。

“剪刀”赢“布”，“布”赢“榔头”，“榔头”赢“剪刀”。