

# 幼儿园小班语言教案之小蜜蜂(实用18篇)

教案是教师在备课过程中按照教学目标和教学内容的要求，对课堂教学过程及具体操作进行设计与安排的一种教学工具。下面是一些精选的安全教案实例，可以帮助大家更好地理解和应用安全教学方法。

## 幼儿园小班语言教案之小蜜蜂篇一

1、让幼儿了解萝卜生长的自然条件，知道各种污染会造成萝卜的畸形生长

2、萌发幼儿爱护环境、保护环境的情感，并喜欢大自然。

1、农药测试卡

2、幼儿用书

3、故事录像（幼儿拍摄）

4、小实验用品

1、测试对对碰以小实验引出活动，出示农药测试卡对萝卜进行测试，引出《萝卜的故事》

2、故事快乐多

（1）看录像听故事：《萝卜的故事》

（2）教师：我们一起来听一听、看一看故事中的萝卜遭了哪些事情？

萝卜的故事在一片绿油油的蔬菜地里，有许多萝卜兄弟。他们在一起快乐的生活着。

“扑通”一声。“哎哟，是谁呀？”萝卜兄弟高声叫道。原来不知道是哪个缺德鬼扔下来几节废旧电池。可把萝卜兄弟给呛死了，眉头都皱紧了。

“怎么回事呀？我怎么不能呼吸呀？是什么东西绕在我的身上呀？”原来不知道谁乱扔的塑料袋。“真可恶！”甚至有一位萝卜兄弟都给缠得眼泪掉下来了。

看！怎么这样难闻呀！又来洒农药了。虽然杀死了我们身上的虫子，也使我们中了毒。

小白兔一大早去采了许多萝卜回来，咬了一大口，觉得那些萝卜似乎变了味，而且很难吃，为什么会变成这样呢？萝卜兄弟掉下了眼泪。委屈地说：“这些能怪我们吗？”

(3) 提问：为什么萝卜会变得这么难吃？萝卜兄弟遭遇了哪些事情？

(4) 观看幼儿用书，进一步了解萝卜遭遇的原因。

讨论：你们认为萝卜兄弟应该怎么办？

(5) 迁移思考：我们今后看到这种情况应该怎么办？

(6) 情景表演：萝卜的故事请几位小朋友扮演萝卜，请三位分别扮演废旧塑料袋、废旧电池及农药。分别表演三种情景，通过扮演角色明白其中道理。

3、实验abc纯净的萝卜与受污染的萝卜在幼儿园种植园中，分别划出两块园地。一块种上萝卜，天天浇水施肥；一块种上萝卜后，每天扔上塑料袋、废旧电池及农药。

4、亲子乐融融活动延伸：请家长与幼儿一起对萝卜生长进行记录。用一表格，记录萝卜生长状况。

5、环保小卫士：

告诉周围所有的人都来保护我们身边的环境，共同维护我们美丽的家园。

## 幼儿园小班语言教案之小蜜蜂篇二

1、幼儿对故事感兴趣，体验音乐游戏的快乐。

2、在有趣的故事情境中锻炼幼儿的语言表达能力，培养幼儿的想象力和动手能力。

3、知道汽车的主要特征，能用短句说说、唱唱变出的《怪汽车》，能粘贴小汽车。

1、关于故事内容的怪汽车图片，课件。

2、粘贴汽车卡纸人手一份3、歌曲伴奏活动过程：

### 一、激发兴趣

1、师幼边唱着歌曲《汽车开来了》，边做律动进入活动室。

2、你开着什么车到森林里来玩？(我开着摩托车、汽车、助动车，等等)

3、美丽的森林到了，我们把车停好坐下来吧！

### 二、引入故事《怪汽车》

(一) 出示图片讲故事今天森林里真热闹，小兔、小老鼠、小蚂蚁也来玩了。看！它们在森林里发现了什么？(它们发现了

西瓜、草莓和苹果。)

1. 小兔想把西瓜带回家变成一座西瓜房子，小老鼠想把苹果变成苹果房子，小蚂蚁想把草莓变成草莓房子，它们就滚着“房子”在马路走。警察看见了说：“停!停!马路上不能滚东西。”警察为什么叫他们停下来呢?(因为马路上不能随便滚东西。)

2. 哎呀，那可怎么办呢?你们帮小动物们想想办法，怎样才能把西瓜、苹果、草莓带回家呢?(幼儿自由讨论，教师鼓励幼儿大胆想办法，肯定幼儿的‘合理想象’)

3、你们想的办法真好!小兔也想了一个办法，它想如果把西瓜变成汽车就好了。

## (二) 出示西瓜车图片

1、这是一辆什么车?你们怎么知道这是一辆西瓜车?(因为有轮子、车窗、门。)

2. 一辆西瓜车变出来了。警察看到西瓜车在马路上开很奇怪。咦，这是什么怪汽车呀?我们一起来告诉警察这是一辆什么怪汽车吧。

3. 师幼共同编唱歌曲《汽车轱辘轱》。

## (三) 出示《苹果车》《草莓车》图片

1. 小老鼠、小蚂蚁会怎么运苹果和草莓呢?鼓励幼儿运用自己对汽车主要特征的已有经验进行回答。(给苹果、草莓装上轮子、窗户、门，就能变成车了。)

2. 鼓励幼儿编编、唱唱“苹果车”和“草莓车”。

创编歌曲小兔、小老鼠、小蚂蚁开着怪汽车高高兴兴地回家

喽。森林里的其他小动物也想变出怪汽车开回家，我们现在就来帮助它们，好吗？(幼儿自由想象、讲述想变的各种怪汽车，如桃子车、太阳车等。)三、粘贴汽车教师示范引导幼儿给汽车贴上车轮车窗，做一辆属于自己的小汽车。

三、结束部分幼儿一起开着自己做好的汽车唱着《怪车轱辘轱》一起出去玩。

## 幼儿园小班语言教案之小蜜蜂篇三

- 1、幼儿根据已有经验，大胆想象并讲述画面故事内容。
- 2、感受关心家人的愉悦，初步懂得从小要尊敬关心老人。

通过故事，懂得从小要尊敬，关心老人。

用简短的句子说出小红分苹果的经过。

### ppt头饰

- 1、出示整体画面（图1）让幼儿进行画面描述。
- 2、大家讲的很好，故事真的是这样吗？让我们看看到底是怎样的？

(1) 图2，星期天的下午，爸爸妈妈都在家休息爸爸在看报纸，奶奶在织毛衣……

(2) 图3，妈妈端来了苹果给大家吃。

(4) 那么我们看看小红是怎样分苹果的？小红先把苹果分给了谁？图5，小红把苹果分给了奶奶，他如何对奶奶说？——小红说“奶奶这个苹果给您吃”，让孩子和老师一起复述这句话，并让幼儿知道，奶奶特别高兴，摸着小红的头说“小

红真乖”

(5) 图6小红又拿了一个苹果给了爸爸，对爸爸说“爸爸这个苹果给您吃”，让幼儿自己试着说出这句话。同样，爸爸高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

(6) 图7同样把苹果给了妈妈，让幼儿自己说出“妈妈这个苹果给您吃”，妈妈高兴的摸着小红的头说“小红真乖”

(7) 图8盘内剩一个苹果了，给谁吃？

(8) 图9小红吃了盘内的最后一个苹果。

3、原来画里面藏着这样一个故事，现在我们一起跟图讲讲吧，一定要把什么时间，什么地点，都有谁，他们在干什么讲出来，这样别人才能更清楚，更明白（老师引导幼儿根据画面复述故事内容，到语言部分尽量让幼儿说出来）

4、老师这有一个苹果，请小朋友把它送给你喜欢的老师，看小朋友是否已经掌握小红的语言。

5、小红先把苹果分给了谁？为什么？

老师总结，因为爷爷奶奶年纪大了，头发都白了，所以有好吃的先给爷爷奶奶，姥姥姥爷，我们要关心尊敬他们。

6、请孩子们当小演员，让他们选择自己喜欢的故事里面的人物来进行表演，其余幼儿来进行故事复述。

总结，今天我们欣赏了一幅很美的画，听了一个有趣的故事，还当了一次小演员，主要想通过这个故事让小朋友们明白在生活中我们应该关心老人，尊敬老人。

## 幼儿园小班语言教案之小蜜蜂篇四

- 1、认识笑、哭、生气等几种常见的脸部表情。
- 2、初步培养幼儿的口语表达能力；理解和知道可以从人的表情中了解别人的心情。
- 3、通过音乐来表达自己的心情，从而初步培养幼儿对音乐的兴趣。

1、笑、哭、生气、惊讶表情图谱各一份（四个颜色不一样的圆形）。

2、故事挂图二张，一张是小猫、小狗、小羊开心玩的挂图；另一张是小猫、小狗小羊脸上的表情是空白的。小猫、小狗、小羊的表情图各一张。

2、人手一份屋子表情图谱。

1、谈话引入主题：今天杨老师来我们班看小朋友上课哦，我们一起来欢迎杨老师来到我们班好不好啊？（小朋友一起笑，拍手）小朋友，刚才你们除了拍小手欢迎杨老师，还用什麼欢迎杨老师啦？（教师引出笑的表情，请小朋友做一做笑的表情）

2、师：“今天老师还请来了几位小客人，你们看看他们怎么了？为什么会这样？”（出示笑、哭、生气、惊讶图谱）

(2)集中讨论、交流：

师：“他们怎么了？为什么会这样？”

幼a□这位小客人他在哭，可能他什么地方很痛。

幼b□这位小客人在笑，因为他很高兴。

幼c□我的客人很生气，因为有人欺负他。

幼d□这位客人很惊讶，可能看见了发生了什么事情。

(3)师生共同小结：“哭、笑、生气惊讶有一个共同的名字，叫表情。”

3、听故事《划船》。

1、师：这些表情都藏在一个故事里，你们想听吗？

2、讨论，引导幼儿给小猫、小狗、小羊贴上他们认为的表情，并讲述自己的选择。

师：谁来告诉大家小狗会怎么样？(结合自己所选的表情图，填图讲述。

幼a□小狗会哭，因为他们两人的船撞了，水溅到了她的眼睛里。

幼b□小羊会生气，因为小猫撞到了她的船碰碰船一起很好玩。

(评：图片动物的表情没有表达出来，留给孩子一个自由想象的空间。幼儿讲述的各种表情都符合逻辑，使孩子们能体会到成功的喜悦，并且懂得可以通过人的表情知道他的心情。)

4、扩散性思维：丰富幼儿对表情的认识。

师：它们除了会哭、笑、生气外，可能还会怎么样？

幼a□她可能还会尖叫，因为她太害怕了。



幼b□她还会做鬼脸，因为太好玩了。

师小结：我们除了会哭、笑、生气外，还有很多不一样的表情.....

5、幼儿听音乐表现自己的心情。

师：小朋友，你们现在的心情怎样啊？来，我们听音乐把自己的心情告诉老师好吗？（幼儿听音乐利用屋子来表现自己的表情）

## 幼儿园小班语言教案之小蜜蜂篇五

1. 会玩传球游戏，知道自己的姓名、性别以及自己是哪个班的小朋友。
2. 能在游戏中大胆、清楚地介绍自己。
3. 对集体活动感兴趣，体验和爸爸、妈妈一起玩传球游戏的快乐。

彩色小皮球若干、小手偶“玲玲”、“幼儿学习材料”——《我上幼儿园》。

一、请家长和幼儿一起自由玩球。

1. 出示五颜六色的小皮球，请家长与幼儿两两相对玩球，如滚接球、转球等。
2. 引导家长与幼儿进行互动问答，帮助幼儿学习介绍自己。

如：我叫×××，你叫什么名字？你今年几岁了？你是男孩还是女孩？

二、请家长与幼儿围成圆圈，随音乐玩“传皮球”游戏。

1. 教师操作手偶，以“玲玲”的口吻向大家打招呼并介绍自己：“大家好，我叫玲玲。我是女孩。我属羊，今年3岁了。我喜欢玩娃娃，是桦川路幼儿园小班的小朋友。

提醒幼儿与玲玲打招呼，说说自己是哪个幼儿园、哪个班的小朋友。

2. 介绍“传皮球”游戏的玩法：听音乐传皮球，音乐停止时要停止传皮球的动作。

3. 组织家长玩“传皮球”的游戏，音乐停止，请拿到球的家长用完整、清晰的语言介绍自己。

4. 组织幼儿和家长一起玩“传皮球”游戏，引导幼儿用完整的语言介绍自己。

鼓励幼儿大胆地走到集体面前进行自我介绍。对于个别胆怯的幼儿，可请家长陪同上前；对于不能独立介绍自己的幼儿，可用提问的方法予以引导，教师问一句，幼儿答一句。应及时对幼儿的表现进行肯定和表扬。

三、结合《我上幼儿园啦》第6—7页，引导幼儿介绍自己。

四、请家长与幼儿，自由结伴，到户外分组玩“传皮球”。

## 幼儿园小班语言教案之小蜜蜂篇六

活动目标：

1. 理解故事内容，学说短句：让我玩玩你的\*\*好吗？

2. 乐意把自己的玩具借给朋友玩，感受与朋友一起玩的快乐。

活动过程：

1. 引发兴趣。

请幼儿帮小兔想想办法。

幼儿：大家一起玩。

老师：说的真好，那我们一起来听听小兔是怎么找朋友的。

2. 观看手偶表演，理解故事内容。

第二遍表演，帮助幼儿理解表演内容，并学说：让我玩玩你的娃娃好吗？

3. 迁移经验。

谈论：

兔妈妈为什么让小兔白白自己出去找朋友玩？

你喜欢和小朋友一起玩吗？

为什么你愿意和他们一起玩？

## 幼儿园小班语言教案之小蜜蜂篇七

1、感受长大的'快乐

2、能够口齿清楚地朗诵儿歌。

活动重点感受长大的快乐活动难点学说儿歌活动准备动物小虎

1、你是怎样过新年的？

(1) 新年到，放鞭炮，敲锣打鼓真热闹。

(2) 穿新衣、戴新帽。

2、长大一岁了，你会做哪些事情了？

1、出示小兔，设计散布情境。

2、提出问题，幼儿自由发言：布娃娃伸手要你喂饭，你会怎么做呢？

3、你会怎样对小兔说？（哎呀呀，不喂不喂，咱们长大一岁了，你呀，知道不知道。）三、学习儿歌1. 教师示范朗诵，以自己的表情、语气吸引幼儿的兴趣。

4、请幼儿随教师共同朗诵儿歌。

5、进行个别指导：以小兔于幼儿对话的形式引导幼儿进行朗诵。

做小演员进行分组朗诵五、活动结束：鼓励幼儿将儿歌说给家长听。

## 幼儿园小班语言教案之小蜜蜂篇八

1、喜欢儿歌感受儿歌的音韵美节奏美。

2、了解秋天来了树叶都落下来，有的变红了，有的变黄了。

红、黄、绿颜色的树叶若干，树叶飘落的幻灯片

一、律动《小手拍拍》

二、出示红、黄、绿树叶引导幼儿观察

小朋友，今天贡老师给你们带来了礼物，看这是什么？（树叶）这是什么颜色的树叶？（红色的，红树叶），这是什么颜色的树叶？（绿色的，绿树叶），这是什么颜色的？一片一片黄树叶。秋天到了，树叶有的变红了，有的变黄了。秋风婆婆一吹，他们就飘下来。

三、观察幻灯片，请幼儿仔细观察小树叶是怎么飘落下来的。

#### 四、学习儿歌《落叶》

小落叶啊，还给小朋友带来一首好玩的儿歌，让我们来学习好不好？

- 1、教师朗读儿歌，请幼儿欣赏。
- 2、教师有感情有动作朗读儿歌，请幼儿跟读。
- 3、模仿各种小动物的声音读儿歌。

#### 五、游戏

- 1、现在请小朋友扮小树叶，我来扮风婆婆好不好？教师说：“大风来了，小朋友就大声说儿歌，边说儿歌边做树叶飞舞的样子。”教师说：“刮小风了，幼儿就慢慢的走，小声说儿歌。”教师说：“风停了，幼儿就蹲下来，不说儿歌。”
- 2、小朋友看地上有那么多落叶，我们把它捡起来送它回家吧！每人捡一片树叶放在袋子里，小树叶都找到了新家，我们宝宝也回家休息吧！

爸爸妈妈一起去捡落叶。

## 幼儿园小班语言教案之小蜜蜂篇九

- 1、尝试用自己的语言复述故事的主要内容。
- 2、通过故事画面的引导，巩固对颜色的认识。

1、幼儿用书、挂图□cd□

2、彩色卡纸、图片。

1、讲述《聪明的燕子姐姐》故事内容，并组织幼儿讨论。

听故事，教师提出问题：

(1) 谁的生日快到了？

(2) 小动物们请谁来帮忙？

(3) 燕子姐姐向谁要布来帮小动物们做衣服？

(5) 燕子姐姐做给狮子大王的生日礼物是什么呢？

2、教师取出图片，再听一遍故事。熟悉每个动物衣服的颜色。

3、记忆动物衣服的颜色并请个别幼儿来给小动物们穿衣服，并请全班幼儿检查是否正确。

4、幼儿熟悉颜色后，教师将幼儿分组，并将色卡放在纸箱中。

5、教师从箱中取出色卡，请幼儿依照色卡的颜色在教室中寻找相同颜色的物品，哪一组找的物品多即将获胜。

6、活动结束后，请幼儿进行分享。

(1) 除了色卡上出现的颜色，你还知道哪些颜色？在哪些地

方看过？

(2) 你最喜欢哪种颜色？为什么？

(3) 请幼儿回家寻找，家中有哪些物品同色卡上的颜色是一样。

## 幼儿园小班语言教案之小蜜蜂篇十

1. 能较细致地观察图片，并用语言描述图片的主要内容。

2. 会正确运用方位词“上、下、里、旁”，学习短句：小老鼠躲在xx地方。

3. 能在集体面前大声地说话。

挂图及操作卡片。

一. 出示挂图，引起幼儿兴趣。

1. 幼儿观察画面。

2. 引导幼儿讲述画面内容。

这是什么地方？小老鼠躲在哪里？

3. 引导幼儿正确运用方位词“上、下、里、旁”，学习短句：小老鼠躲在xx地方。

二. 讲述图片内容。

1. 幼儿结伴讲述。

2. 个别幼儿讲述，鼓励幼儿大胆地在集体面前讲述。

三. 游戏：找老鼠幼儿扮演老鼠躲到不同地方, 教师扮演妈妈找老鼠, 找到后, 小老鼠说出“我躲在xx地方”。

## 幼儿园小班语言教案之小蜜蜂篇十一

理解诗歌内容，学说诗歌中的语言。

《春风》

ppt

理解诗歌内容，学说诗歌中的语言。

一. 歌曲《春天》导入。

1、师：我们前两天学过春天那首歌你们还记得吗？歌词里的春天有什么变化？你喜欢春天吗？今天老师也给你们带来一副关于春天的图片，大家请看！（出示ppt□

二. 观图，理解诗歌内容。

师：我们一起来看看春天的美景，你在图中看到了什么？师：边看图片边说“春风一吹，芽儿萌发。”师：让我们一起快看看，谁来了？幼：“燕子”。燕子是被春风吹来的。师：。是怎么来的？幼：“吹来了燕子”师：我们一起看看还有谁来了？幼：“青蛙”。师：青蛙是被春风，吹来的还是吹醒的。你是怎么知道的？师：快找找图片中的柳树有什么变化？幼：变绿了。一起来用完整的话来说一遍“吹绿了柳树”。师：我们来看看，有小朋友认识这些漂亮的花吗？师：认识山茶花。师：山茶花红了，“吹红了山茶”。师：春天发生了这么多变化？小雨也要来和大家一起玩，“吹得小雨沙沙下，我们一起去种瓜。”

三. 学习朗诵诗歌。



其实这幅好看的图片是一首好听的诗歌，你们听！教师朗诵诗歌，让幼儿感受诗歌得优美。

1、教师领读；幼儿跟读；

2、师幼完整朗诵诗歌；

3、诗歌游戏。教师说前半部分幼儿说后半部分；分组比赛，看谁说的最好。

四、幼儿进行诗歌表演。

## 幼儿园小班语言教案之小蜜蜂篇十二

本站后面为你推荐更多幼儿园小班语言活动教案！

### 教学目标

1. 理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。
2. 感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。

### 教学准备

ppt课件 背景音乐教学重点理解儿歌内容并学习朗诵，提高幼儿的语言表达能力。

### 教学难点

感受儿歌中描述的事物与颜色的关系和仿编。

### 教学过程

1. 创设情景，激发兴趣

(1) 观看ppt□“今天老师带你们来到了一个美丽的地方。”小朋友都看到了什么？（让幼儿说说小草、小花、白云的颜色）他们都闭着眼睛在干什么呢？（请个别或集体回答）

(2) 引导启发：引导幼儿说说自己做过的快乐的梦，教师对幼儿的梦进行总结□

## 2. 理解诗歌，感知事物与色彩的关系

(1) 出示ppt□小草小草睡觉的时候做了一个美丽的梦，猜一猜小草梦到什么了？

引导说诗歌里的句式：小草爱做梦，梦是绿绿的。

(2) 出示ppt□小花小花睡觉的时候做了一个快乐的梦，我们一起来问问小花儿吧？（小花小花，你做得什么梦呀？）

（我梦见和蜜蜂、蝴蝶姐姐在红色的花园里跳舞，到处都是红红的花，好快乐啊。）小花的梦是什么颜色？（红红的）

引导说诗歌里的句式：小花爱做梦，梦是红红的。

(3) 出示ppt:白云白云也爱做梦，小朋友猜白云做什么样的梦？（幼儿猜测）播放录音（我梦见自己在蓝蓝的天空中和太阳公公捉迷藏，到处都是蓝蓝的，好有趣啊。）白云的梦是什么颜色的？（蓝蓝的）引导说诗歌里的句式：白云爱做梦，梦是蓝蓝的。

(4) 出示ppt:小朋友小朋友也爱做梦，每个小朋友每次做得梦都不同，梦是丰富多彩的，所以你们的梦是彩色的。

小结：小朋友爱做梦，梦是彩色的。

## 3. 朗诵诗歌，感受诗歌韵律美（1）老师有感情的朗诵诗歌。

(2) 老师领诵，幼儿跟诵。

(3) 提出朗诵的要求，模仿动作，有感情的再次朗诵。

4. 创造想象，仿编诗歌 (1) 扩展幼儿发散性想象：想一想还有谁爱做梦呢？

(2) 完整地朗诵诗歌：把小白兔、葡萄和 (小朋友创编的内容) 请到大家彩色的梦里。(把仿编后的诗歌完整的朗诵一遍) 5. 活动结束。

平时都是爸爸妈妈给你们讲睡前故事，今天就由小朋友来给爸爸妈妈朗诵这首优美的诗歌，祝爸爸妈妈做个快乐的梦，我们一起祝各位老师今晚也做个甜甜的梦。

## 幼儿园小班语言教案之小蜜蜂篇十三

小班的小朋友都非常喜爱动物，亲近动物。而大千世界的动物皮毛都是千姿百态，各有特色。小班的孩子对动物的认识只停留在动物表面化，而在我们生活中一些动物的皮毛具有特定的色彩——黑白两色。本次活动就是让幼儿认识黑白两色皮毛的动物。归纳原有的经验，引导幼儿仔细观察，了解斑马、奶牛、斑点狗的皮毛特征，尝试用较恰当的语句描述。

来源：本活动选自小班主题“动物花花衣”下的第一条线索“黑白皮毛的动物”。

1、喜欢、亲近各种常见的动物，分辨动物明显的特征。

1、喜欢欣赏文学作品，对文学作品的语言感兴趣。

2、能用简单的语言讲述图片和自己感兴趣的事情。

1、初步了解斑马、奶牛、斑点狗的皮毛特征，尝试用较恰当的语句描述。

## 2、体验找到好朋友的乐趣。

### 主题相关——

本次是小班主题活动《动物的花花衣》下第一个线索点黑白皮毛的动物中的一个故事素材。小班的孩子年龄小，喜欢小动物，愿意亲近小动物。但小班的孩子对动物的认识只停留在动物表面化，根据小班孩子的年龄特点，我设计了《黑白皮毛的动物》这个活动。根据这个活动我特地设计了两个课件《黑白皮毛的动物》《黑脸小白羊》，以其艳丽的色彩，形象生动的画面，动听的音乐，把看、听、说统一起来，以增强本活动的趣味性。同时让幼儿能直观的分辨动物的明显特征。

### 领域相关——

在小班上学期的文学的培养，孩子们愿意参加文学活动，能感觉儿歌、散文等不同体裁的文学作品，并能讲述简短的句子。例如：散文《美妙的琴声》，《我的家》。儿歌《晒太阳》故事《小乌龟看爷爷》。进入小班下学期，要培养幼儿喜欢欣赏文学作品，对文学作品的语言感兴趣，并能用简单的语言讲述图片和自己感兴趣的事情。能用简单的语言表达自己的观点。本次活动运用课件《黑白皮毛的动物》《黑脸小白羊》，以其艳丽的色彩，形象生动的画面，动听的音乐，把看、听、说统一起来，在增强本活动的趣味性同时鼓励幼儿简单的语言讲述，发表自己的观点。

重点：初步了解斑马、奶牛、斑点狗的皮毛特征。

难点：尝试用较恰当的语句描述。

### 黑脸小白羊

1、正确区分白与黑。

2、初步尝试按物体某一特征分类。

皮毛是黑白颜色的动物图片构好线的牛、斑马、熊猫等

一、出示黑脸小白羊，引起幼儿兴趣

这是谁呀？（小羊）这只小羊长的什么样啊？

身体是白的脸是黑的真有趣，那你们想不想知道这只黑脸小白羊的事情呀？

二、想想说说

猜猜黑脸小白羊想干什么？

黑脸小白羊是来找朋友的，它找的朋友是要和它身体黑白颜色一样的动物

三、找朋友

1、请你帮助黑脸小白羊找朋友，好吗？

2、你找到了谁？它是什么样子的？教师出示动物图片请幼儿找找黑白动物

3、你们为什么帮小羊找这些好朋友呀？

小结：原来，你们为小羊找了黑白毛皮的小动物做好朋友，它们的毛皮都是一样白的和黑的，你们真聪明。

四、延伸活动

## 幼儿园小班语言教案之小蜜蜂篇十四

考虑到小班幼儿的现有发展水平，我从语言角度出发，让社

会领域参与，经过挂图激趣，逐句提问帮助幼儿完成活动目标并受到保护环境的教育，以此培养幼儿的优秀品质。

- 1、知道儿歌的名称——《花儿好看我不摘》。
- 2、初步了解儿歌的内容。
- 3、教会幼儿认识公园和红色、白色，培养幼儿爱护环境的品质。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、教师熟练地朗诵儿歌，正确地掌握发音。

2、教具：贴绒或图片、公园环境图、纸花（白、红）、绒布一块，或多媒体课件。

1、出示教具，激发兴趣。

2、问：孩子们，你们看这是什么？（公园）

3、教师按儿歌的内容顺序，运用儿歌的句子提问，引导幼儿初步了解儿歌的句子和内容。

现在，老师再问大家，公园里什么开了？教师指花让孩子们回答。（花开了）什么颜色的花开了？（先指红花，然后指白花）你们说，公园里的花好看吗？（好看）小朋友能不能摘花？（不能）对！花儿好看不能摘。今天咱们大家一起来学这首儿歌，名字就叫《花儿好看我不摘》，大家一起读两次。

4、教师将儿歌完整地朗读一遍，再对着图片念一次。

5、学念2遍，强调“摘、红、花、里”的读音。

6、提问：今天学的儿歌叫什么名字？

7、复习学过的儿歌。

8、小结与评价。

语言活动与生活相互融会贯通，孩子不但对意思简明易懂，也明白了在生活中该如何做，不过还得有家长平时在生活中多引导、教育，否则孩子在实际行动上并不是每一个人都会做到。

## 幼儿园小班语言教案之小蜜蜂篇十五

生活中需要帮助的人很多，在幼儿的身边也有很多需要他们帮助别人的事情，可是怎样帮助他人呢？用什么方式帮助他人。怎样帮助别人才对呢？用自己力所能及的能力去帮助你需帮助的人，成为好朋友，一起快乐的玩。喜欢和朋友一起帮助别人的快乐。

1、仔细的观察图片，能说大概说出图片的意思，有想了解图片的兴趣。

2、基本理解听懂图片故事的含义。

3、学习了解关心和帮助别人。

挂图 若干动物头饰

一、与幼儿谈话，引起幼儿观察图片的兴趣。

小朋友们，你们见过小鸭吗？它是怎样唱歌的呢？青蛙呢？是怎样的声音？

二、逐幅出示图片，帮助幼儿理解图意。

出示图片一，提问：

1、老师今天给小朋友们带来了一些朋友，我们一起来看看它们是谁呢？

三、出示图片二，提问：

1、这边的岸上站着谁？你们看小鸡怎么啦？小朋友们猜猜它为什么哭呢？（和小鸭和青蛙一起玩）

3、最后是谁想出了办法来帮助小鸡呢？小鸭是怎么帮助小鸡的呢？

四、出示图片三，提问：

1、小鸡坐在船上有和朋友们一起玩了吗？

2、小鸡坐在船上能和大家一起玩，它高兴吗？那它高兴起来的话就会怎么样呢？

3、它们高兴就会唱歌的？那小动物们都是用什么声音来唱歌的？大家一起来学它们唱一唱好吗？（请幼儿站起来，大家一起学小鸭、青蛙、小鸡的声音）五、教师边操作桌面教具，边和幼儿一起将故事讲述一遍。

六、教学延伸提问：

1、小朋友们，知道这个故事要告诉我们什么吗？

这个故事告诉我们当我们的身边的人遇到了困难，我们要尽自己的能帮助那些需要帮助的人。

2、那小朋友们有没有帮助过自己身边的人呢？都帮助他们做



了什么呢？（幼儿回答，讨论）在日常生活中，鼓励幼儿给身边有需要帮助的同伴一些力所能及的帮助。

## 幼儿园小班语言教案之小蜜蜂篇十六

教学目标：

- 1、教育幼儿过马路时要走斑马线。
- 2、斑马线给人们带来安全。
- 3、不走斑马线会肇成事故的危险性。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

教学准备：

斑马线的图片、事例1~2个

教学过程：

（一）老师拿出斑马线图片供幼儿认识。

提问：

- 1、你知道这是什么吗？
- 2、它用来干什么的呢？
- 3、在什么样的情况下用到斑马线！

（二）教师讲解斑马线给人带来的重要性。

提问：

- 1、有了斑马线会怎么样呢？
- 2、如果没有斑马线的话马路上的人又会怎么样呢？

(三)总结以上所说的事，进行反思。

活动反思

在活动过程中，一些幼儿在日常生活中已经掌握了有关斑马线和过马路的知识，这些幼儿非常乐意向其他同学介绍，其他幼儿们也很乐于接受自己同学传达的信息。家长在生活中，更加要时刻提醒幼儿注意交通安，强化幼儿意识。

文档为doc格式

## 幼儿园小班语言教案之小蜜蜂篇十七

- 1、理解儿歌内容，体会作品的趣味性；
- 2、初步学会儿歌，感受儿歌的节奏美和韵律美；
- 3、幼儿能听懂并喜欢说普通话。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、让幼儿尝试叙述狼外婆，发展幼儿的语言能力。

活动重点：幼儿能够积极的学习朗诵儿歌，体会作品的趣味性。

活动难点：理解儿歌内容（儿歌附后）；学会象声词啾啾驾；发准围着、嘴巴、转身、伸出等平翘舌字音。

1、知识准备：幼儿熟悉《狼外婆》的故事内容。

2、教具准备：挂图《狼外婆》、小红帽一个、围巾一条、狼的头饰

（一）、开始部分：教师边说嘚嘚驾，嘚嘚驾边做骑马的动作，请幼儿说说：老师在干什么啊？引起幼儿兴趣。

（二）、基本部分：

1、教师通过各种方法，帮助幼儿理解儿歌内容。

出示骑马的小红帽，提问：小红帽骑着马，你们猜猜，她要骑到哪儿啊？

幼儿回答，教师帮忙提炼：小马骑到家

到外婆家门口了，我们一起来敲门吧！

边出示狼外婆，边说儿歌：外婆围着大围巾，一张嘴巴宽又大。

小红帽看到外婆这个样子，吓得转身骑马快快走。

外婆开始问了：为啥不进外婆家？

小朋友们你们说说：小红帽为啥不进外婆家？

请幼儿大胆表达。

教师最后总结。

2、教师完整朗诵儿歌，请幼儿认真听。

3、教师逐句教儿歌，注意儿歌的节奏。

4、教师边做动作边朗诵儿歌，鼓励幼儿大胆学习儿歌。

5、请保育老师扮演狼外婆，集体表演儿歌。

### （三）、结束部分：教师总结。

把儿歌用故事的方式引出是我经常采用的方法，因为大部分的孩子都喜欢听故事，我尽量根据儿歌的内容来编故事，在故事中加入对话、动作，然后根据故事的内容引导大家讨论、或者分组表演。这样两遍后，小朋友自然就理解了故事的大概，当我将故事的内容用儿歌示范朗诵时，小朋友显得很轻松，此时的重点是引导小朋友有表情地朗诵儿歌。

这首《狼外婆》的儿歌生动地再现了小红帽骑上小马为生病的外婆送蛋糕，碰见大灰狼的真实场面，是我幼时听过的经典故事，而我们的孩子已经缺少这种充满童趣的童年生活，我就用自己的童年情节加以渲染，引起孩子的向往，在感情上达到共鸣。

故事的运用帮助孩子理解儿歌、老师的经历帮助情感的渲染，相信有这首儿歌的学习，在生活中孩子也会出现这样的情节的。

故事在儿歌中的运用还应解决有时缺少图片的问题。在以后的语言活动中，我还应着重丰富幼儿的词汇，让幼儿的语言得到更好的发展。

狼吃掉小红帽的外婆后又装扮成外婆模样吃掉小红帽，便称‘狼外婆’。现在“狼外婆”成网络衍生人名词。意思是指掩盖其狠毒贪婪、凶恶残暴的本相，并装扮成好人，想欺骗弱小无知的孩子，最后露出破绽而自取灭亡。也指善于伪装的恶人。

# 幼儿园小班语言教案之小蜜蜂篇十八

教案目标：

- 1、在理解内容的基础上，能吐字清楚有感情地朗诵。
- 2、理解动词：张、摇、拔。
- 3、启发幼儿观察事物的兴趣，发展幼儿思想力和初步的逻辑推理能力。

教案准备：

- 1、有目的地引导幼儿观察自然景象。
- 2、录音机、磁带、可操作性图片一幅。

教案过程：

- 1、猜，激发幼儿兴趣。教师说千条线、万条线，掉在水里看不见。（雨）
- 2、请幼儿欣赏《小雨点》（放录音）。

提问：

的名称叫什么？

噢，小雨点落下来了，我们会听到什么呀？

它们都落到哪里了？

- 3、出示可操作性图片，请幼儿再次欣赏。

提问：

花园里有谁？花儿怎样了？（理解动词：张）谁在鱼池里？

鱼儿怎样了？（理解动词：摇）苗儿在哪里？它在干什么？  
（理解动词：拔）4、学习。

（1）引导幼儿完整跟读，提示幼儿吐字清楚、有感情地朗诵。

（2）分别以集体、小组形式背诵。

5、仿编。

教师：小雨点除了会落在花园、鱼池和田野里，它们还会落在哪里呢？让我们一起来看一看。

（1）揭开公园图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

（2）揭开森林图片，提问：小雨点，沙沙沙，落在哪里呀？谁会怎么样呢？

引导用里的句式说话。

（3）请想想小雨点还会落在哪里呢？谁会怎么样呢？

引导幼儿大胆、合乎逻辑地想象。

a□让幼儿自由说。

b□请幼儿个别说。

（4）引导幼儿将新编的诗句组成新的诗歌内容。

6、教师小结评价幼儿编诗歌的表现，鼓励幼儿回家后继续编。

小雨点，沙沙沙，落在花园里，花儿乐的张嘴巴  
小雨点，沙沙沙，落在鱼池里，鱼儿乐的摇尾巴  
小雨点，沙沙沙，落在田野里，苗儿乐的向上拔。