

# 2023年三年级开学第一课教案秋季小学(汇总15篇)

教案的灵活性和可调整性能够满足不同幼儿的学习需求和教学变化。教师的教案设计对于学生的学习效果有着直接的影响，以下是小编为大家整理的初二教案范文，希望能给大家提供一些借鉴和参考。

## 三年级开学第一课教案秋季小学篇一

开学的第一天，是我最最难以忘记的。这天的'第一堂课是生物课，班长让我们伏桌静，等待老师到来时，我心中便浮现出一个接着一个问题：老师是男的还是女的？老师凶不凶，严不严？在疑惑中，我们的生物老师进来，她戴着一副红框眼镜，不是很凶。我感觉到，开学的第一堂课是那样的有趣，似乎把我带入一个奇异的生物世界。后面的几堂课，同样是那么有趣，老师在讲台上绘声绘色地讲课，同学们则认真听讲，每当老师提出问题，我都会认真地思考……这第一天，就让我感到初中生活地趣味性。

在初中里，我一定会更加努力地学习，取得更好的成绩！

## 三年级开学第一课教案秋季小学篇二

20xx年9月1日，晚上8点钟，我们全家准时坐在电视机前观看中央电视台“开学第一课”节目。

第一课的主题是“父母教会我”。分别从“孝”、“礼”、“爱”方面体现出父母对孩子的千言万语。而我对“孝”感触颇多。

一首“时间都哪去了”的歌曲广为流传，大家都被朗朗上口，贴切生活的歌词所打动，体会着父母对我们的养育之情，儿

时的回忆像幻灯片一样在眼前播放着，是啊，当我们也为人父为人母的时候，当我们体会了我们儿时的不懂事，体会了父母的不容易时，我们的父母已经老去。

孔子说：“少成若天性，习惯成自然”。孝道，绝不是为了培养孩子对家庭的自私，而是从每一个人都能做到的身边事开始，从自己做起，由近及远，由易及难，使我们的爱心跟责任感日扩日大。不积跬步，无以致千里；不积小流，无以成江海。

所以“孝”从小事做起，从关心父母的点点滴滴做起。如果说父母疼爱子女在相当的程度上是本于天性，那么教孩子孝道则是一种人文教育，是后天教育的结果。任何人都知道父母辛劳，要尽我所能来回报双亲，我6岁的女儿也经常说等她长大了要给爸爸妈妈买这个买那个，呵呵。但这种善良的天性如果不及时施以正确的教导方法，使之生根、发芽、成长、坚固，则此种感恩的心情很快会泯灭掉，皆知要疼父母爱父母，但是如果没有人教没有人提醒，没有成为我们的生活习惯，后渐渐遗忘于脑后。不知不觉中，认为父母疼我爱我是天经地义的事情。如果在关爱照顾幼童时期就没有引导孩子形成孝道的观念，没有使孝顺父母成为孩子的自觉行动，长大后却埋怨孩子不懂孝道，岂非是缘木而求鱼！从小就培养孩子的孝道精神，从娃娃抓起，这是最关键的，也最容易见成效。

父母是我们的生命之源，是我们人生的启蒙老师，是天下最疼爱自己的人，倘若没有父母的抚养，怎么能从一棵幼苗成长为参天大树！

### **三年级开学第一课教案秋季小学篇三**

背景：五十来天的假让孩子们玩的不亦乐乎，还不适应学校生活，对自己的学习目的不明确。

目的：让孩子们收心，从开学的第一天进入学习状态。

内容：

新学期伊始，告别了过去的七年级，我们进入了新的八年级。也许你昨天曾拥有辉煌，但那已经成为一段美好的回味；也许你昨天曾遭受打击，那已成为几滴苦涩的泪。忘记以前的成功与失败，新的学期意味着新的起点，只要想拼搏，什么事都不晚。人生离不开拼搏，就如同你们不能拒绝成长一样。

下面就本期做一规划：

- 1、将本期班级责任落实到具体同学（工作分配），从今天起，每个同学把自己认领的工作要保质保量的完成，这是对自己负责的态度。
- 2、紧张的学习已经来临，各位同学要进行自我调整，从本期起我们有八门主课，和上期比多了物理，并且地生中考在八下，因此我们要立即把以休息为主的假期生活调整到以学习为主的校园生活中来，要把全部精力投入到学习上来；要调整作息时间，晚上要按时睡觉，保证第二天有充沛精力投入学习。做到按时到校，服从老师的安排。
- 3、发奋努力，勤学多问，努力追赶先进同学。过去的一学期，我们同学都取得了不同程度的进步，当然个别同学的学习还不令人满意，在新的学期里，每个同学都要有新计划、新目标，在班里、在年级里，要确定赶超对象，树立信心，知难而上，形成一个后进赶先进，先进更先进的比、学、赶、帮、超的学习局面，相互竞争，相互帮助，共同提高。
- 4、遵守校规校纪，争做文明学生。时刻以学校的各项常规规范为自己行为的准则，处处维护班集体的利益。

最后希望全体同学在新的学期通过努力让自己有新的收获。

三年级《开学第一课》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 三年级开学第一课教案秋季小学篇四

我们的开学第一课，不是语文课也不是数学课，更不是英语课，而是一场特殊课——看电视。

我们看的是“知识守护生命”。里面我最喜欢的是李中俊小女孩。一天，她带着妈妈给她做的盒饭就去上学了。可是在上学的路上，她不小心失足掉入了四十米的天坑里，当她从昏迷中醒来后，吃了一点妈妈做的盒饭，恢复了一点体力后，开始试着一点一点的. 向上爬，可是都没用。于是，她开始拿木棒在土墙上挖洞，她想踩着洞爬上天坑。在天坑里努力的挣扎，饿了，就吃一点点野草根，渴了，就吃青苔上的露水。就这样她在天坑下过了七天六夜，靠着这惊人的坚强的毅力，终于，她爬出了天坑，逃出了魔窟，最后虚弱的倒在了同学家门口。这个故事告诉了我们，人的潜能是无限的，就在于你怎么去发现它，挖掘它。

像四川桑枣中学在这次四川大地震中创造了奇迹：二千多学

生仅用了一分三十六秒的时间全部转移到操坪上的安全地带。之所以同学们能这样安然无恙，就是因为他们用知识守护了生命。通过了这个短片，让我们知道如何爱护生命，守护生命，尊重生命，这样世界将会变成美好的人间。

## 三年级开学第一课教案秋季小学篇五

2月13日，学校开学了。回到熟悉的校园，见到老师和同学，我真高兴！这下又可以和老同学在一起开开心心地玩耍了。

新的学期开始了，我有很多打算：

我打算在这个学期努力学习，上课认真听讲，积极举手回答问题，按时完成老师布置的作业，每首复习学过的知识。争取学期结束时考个双百。

我打算每天看几本书。这个学期我打算看完两套书：《神奇树屋》（共34册）、《法布尔昆虫记》（共10册）。一天中最快乐的时光就是看书的时候，阅读带给了我快乐和知识。

我打算每个星期六和星期天去学习打羽毛球，争取三个月学会打羽毛球。打羽毛球既锻炼身体又能帮助我长个子，真是一举两得！

新的.学期，我会更加努力，争取取得更大的进步！

## 三年级开学第一课教案秋季小学篇六

教学过程：

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

(1) 公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

(2) 班级举例：学校发生的事故及后果。

(3) 国家、政府狠抓安全教育工作。

(4) 目前学校抓的几项工作。

三、学生应注意安全的地方：

1. 学生讨论。

2. 集体归纳。

(1) 人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，在马路上行走时要靠右行。

(3) 财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、进行秋季流感预防教育。

1、近几年有一种病毒在全世界肆虐，你知道这是什么病毒吗？

2、你了解流感吗？春季流感呢？与你的伙伴交流一下。

3、说说如何预防这种病。

4、师小结。

最后老师补充归纳：今天是新学期开学后的第一个星期一，新年刚过，同学们又大了一岁，也渐渐懂事了，为了今后能更好地学习、生活，现在我们就一起来学习一些应该记住的安全知识。常人说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：第一、做好课间活动的安全。第二、做好劳动活动时的安全。第三、注意交通安全。第四、提高食品卫生安全和我防范意识。第五、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。第六、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。新的学期，新的开始，同学们，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

五、小结：

1. 让学生牢记今天我们所学的知识，并自觉去遵守
2. 学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

## 三年级开学第一课教案秋季小学篇七

1. 知识与技能

- (1) 了解常见酸碱指示剂及其变色情况。
- (2) 了解几种常见的酸及酸的通性。

(3) 认识浓硫酸的腐蚀性。

## 2. 过程与方法

(1) 进一步认识和体验科学探究的过程。

(2) 运用实验的方法获取信息，运用比较概括的方法对获取的信息进行加工。

## 3. 情感态度与价值观

增强对化学现象的探究欲，培养善于合作、勤于思考的科学精神。

### 【教学重点】

1. 运用酸碱指示剂检验溶液的酸碱性。
2. 浓硫酸的腐蚀性。
3. 酸的化学性质。

### 【教学难点】

1. 酸碱指示剂的变色情况。
2. 酸的化学性质。

【教具准备】白醋、苹果汁、石灰水、盐酸、氢氧化钠溶液、酚酞溶液、石蕊溶液、试管(若干)、牵牛花、万寿菊、蝴蝶兰花、玫瑰、月季、紫甘蓝、硫酸、玻璃棒等。

### 【导入新课】

在日常生活中，你听说过、接触过酸和碱吗？



### 【交流回答】

接触过的酸有：碳酸、醋酸、盐酸、硫酸；碱有：氨水、石灰水、烧碱。

### 【提出问题】

用什么较简单的方法区分酸和碱呢？

### 【展示交流】

请同学们做教材p50实验10-1，交流实验结果。

### 【阅读记忆】

### 【阅读回答】

石蕊试液遇酸溶液变红，遇碱溶液变蓝；酚酞溶液遇酸溶液不变色，遇碱溶液变红。

### 【提出问题】

请同学讨论白醋、石灰水、盐酸、氢氧化钠溶液这4种物质中，哪些可能是酸溶液，哪些可能是碱溶液。

### 【交流回答】

白醋，盐酸是酸溶液；石灰水，氢氧化钠是碱溶液。

### 【归纳总结】

检验溶液酸碱性的方法：取少量溶液，滴入几滴石蕊试液，若溶液呈红色，则说明该溶液为酸性溶液，若溶液呈蓝色，则说明该溶液为碱性溶液。

## 【过渡】

酸碱指示剂的种类很多，不只是石蕊试液和酚酞试液。在日常生活中指示剂随处可见，同学们可通过后面的活动体验一下。

## 【活动与探究1】

请同学们按教材p51“探究”进行实验，并做好实验记录。

## 【展示交流】

实验完成后请各组同学展示你们的实验成果。

## 【提出问题】

通过上述实验你们有什么新的发现和想法？

## 【交流回答】

有一些花可作指示剂，如牵牛花、蝴蝶兰花、玫瑰、紫甘蓝。

## 【过渡】

上面我们学习了酸碱指示剂，并熟悉了几种酸和碱，下面我们重点探讨几种常见酸的性质和用途。

## 【交流展示】

展示交流实验结果

## 【阅读记忆】

请同学们阅读教材p52盐酸与硫酸的用途，并熟记它们的主要用途。

## 【活动与探究2】

请同学们完成p53实验10-3并作好实验记录。

## 【归纳总结】

浓硫酸有强烈腐蚀性(即脱水性)，因此使用浓硫酸时要特别小心，切不可弄到皮肤和衣服上；其次浓硫酸有吸水性可作非碱性气体的干燥剂。

## 【活动与探究3】

教师先分步演示，要求学生观察、感知后探究出原因。教师先演示p53实验10-4，第一步：向小烧杯中倾倒20毫升水，再沿烧杯内壁注入10毫升浓硫酸，此时不搅拌；第二步：学生近距离观看无色液体分为两层，分析讨论原因，第三步，边搅拌混合液边让同学们摸烧杯的外壁。教师再按图10-6演示实验，强调稀释浓硫酸方法不当时导致的危害。学生作好记录。

## 【归纳总结】

浓硫酸溶于水时放出大量的热，故烧杯外壁发烫，另外水的密度比浓硫酸小，浮在浓硫酸表面，溶解时放出大量的热会使水立刻沸腾，使硫酸向四周飞溅。若不慎将浓硫酸沾到皮肤或衣服上后的正确处理方法是立即用大量水冲洗，再涂上3%~5%的碳酸氢钠溶液，对于严重者应尽快送到医院治疗。

特别提醒：在浓硫酸稀释时，一定要把浓硫酸沿器壁慢慢注入水里并不断搅拌，切不可将水倒进浓硫酸里。浓硫酸具有腐蚀性的原因在于它的脱水性。

## 【课堂小结】

本节课我们认识了酸碱指示剂，熟悉了石蕊试液，酚酞试液在酸碱溶液中的变色规律，并能利用这一点检验溶液的酸碱性，另外了解了几种常见酸的性质与用途。

## 三年级开学第一课教案秋季小学篇八

- 1、畅谈暑假生活，与同学分享暑假的快乐时光。
- 2、养成良好的学习行为习惯，回顾语文课堂常规。
- 3、初步了解本册课本的结构，了解篇目及每单元的特色，明确学习任务，激发学习兴趣。
- 4、听《毛毛虫和我》的故事，感受理想和行动之间的关系，明白自己应该怎么做。

初步了解本册课本的结构，了解篇目及每单元的特色，明确学习任务，激发学习兴趣。

### 一、回顾暑假。

两个月的暑假生活已经结束了，从今天开始，我们就是三年级的学生了，相信同学们一定会爱上三年级，抒写出新的传奇。

同学们真聪明！老师看到了大家在博客上记录下的假期生活。现在我们就一起来进入我们的“暑期快乐大本营”！

### 二、暑期快乐大本营。

#### （一）说说暑假的味道。

- 1、分享暑假里的快乐事。

大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实。可以说说自己游玩的经过，或是自己学到的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

2、小组内畅所欲言。

3、指名上台讲，教师稍作点评。

## （二）暑期快乐作文吧

1、全班欣赏学生的优秀作文。（说说自己的感受）

2、自己选择一篇在小组内交流。（认真倾听，分享快乐）

3、互相交流赏析。

三、了解大概，亲近语文。

1、认识封面：仔细看看语文书的封面，说说你看到了什么。

2、读读目录。

认真读读语文书的目录，说说：

（1）这本书一共有几篇课文？标“\*”的有几篇？

（2）你最喜欢哪篇课文？为什么？

四、提出要求，准备学习。

1、拥有《新华字典》或《现代汉语词典》等学习工具书。

2、准备三本簿子：日记本、练笔本和摘录本。

3、准备一两本自己喜欢的课外书。

## 五、做最好的自己。

每个人都有自己的理想，因为有美丽的理想，所以奋斗的路上再苦再难也不放弃。新学期开始了，你的理想是什么呢？先让我们来听一个故事吧！

### 毛毛虫和我

#### ——送给新学期的自己

我要挑最鲜嫩的叶子吃，它对自己说，这样当我变成蝴蝶的时候，才会有艳丽的色彩；我要多多地吃，它对自己说，这样当我变成蝴蝶的时候，翅膀才会有力气；这金色的光线多么温暖，它对自己说，最重要的是，它将变成金粉装点我的翅膀；这朵小花多么可爱，它对自己说，将来我的翅膀上面，也会开出美丽的花儿来。

“哎呀，毛毛虫！好丑好恶心哟！”一个小女孩指着它叫道。这样的话毛毛虫听得多了，一点儿也不会破坏它的好心情。哦，我将长出一双美丽的翅膀，它对自己说。这样想着，毛毛虫昂起了它小小的脑袋，慢慢地爬走了。

我知道，在我的身体里面，藏着一个更好的自己。是的，我一直都知道，一刻也不曾忘记。

所以我从来都不挑食，我知道所有健康的食物都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己；所以我努力地读书，我知道所有那些有趣的书、严肃的书、美丽的书、智慧的书，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己；所以我喜欢认识新朋友，我知道所有那些善良的朋友、聪明的朋友、慷慨的朋友、睿智的朋友，他们的友情以及他们的美好天性，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己；所以我积极上好每一堂课，认真完成每一次作业，我知道千里之行，始于足下，我走过的每一步路，我做过的每一件事，最终都

将变成我的一部分，成就一个更好的我自己；所以我喜欢亲近大自然，我知道所有那些美丽的山水、阳光、花香和清新的空气，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己。

每天早晨，我都会在镜子面前照一照自己；每天早晨，我都会在镜子里看到一个普普通通的小女孩（小男孩）。

可我知道，在我的身体里面，藏着一个更好的我自己；就像毛毛虫会变成蝴蝶，小种子会长成大树，我也会变成一个更好的我自己。

1、毛毛虫的理想是什么？它为了成就更好的自己，是怎么努力的？

2、听了故事，说说自己新学期的目标。为了做最好的自己，在语文学习中你准备怎么做？（多阅读、多思考、多写作）

六、布置作业，练笔表达。

在练笔本上，写上两三段与“老师、语文”相关的话，题目自拟，也可以是：

新来的语文老师

开学第一课

我的语文老师

难忘的一节语文课

.....

七、课堂小结。

同学们，要想学好语文，只读一本语文书是远远不够的，我

们需要读更多精彩的书。做一个爱读书的孩子，开始我们的书香之旅吧！请大家记住每天在书包里放一本优秀的课外书，一有时间就捧起书来读。让我们一起爱上阅读，爱上语文吧！

开学第一课

暑假是快乐的

书是甜的

做最好的自己

## 三年级开学第一课教案秋季小学篇九

教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

教学过程：

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

- 1、芦南公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。
- 2、班级举例  
学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。



4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高四年级一班全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规

则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

#### 三年级下册开学第一课班会教案4

班会内容：“开学第一课”主题班会班会目的：

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的安全教育。
2. 通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通，网络安全，校园安全重于泰山等的道理。
3. 做好毕业班学生收心教育，让学生养成良好的学习习惯和稳步提高学习成绩。班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成校园网络等安全的良好习惯。班会准备：

1. 黑板上书写班会主题。
2. 准备交通事故图。
3. 网络安全隐患和典型案例。

4、校园安全隐患以及礼仪纪律要求。

5、对毕业班学生应达到的要求。

班会过程：以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

## 1、导入

经过了一个平安、祥和、愉快而充实的寒假，我们满怀新的希望迎来了新的一学期。今天是新学期开课的第一周，带着对寒假生活的美好记忆，怀着对未来的憧憬，对新学期的向往，我们再聚校园，开始新的征程。回首上一年，我班在学校关心和支持下，全体师生同心协力，取得了一份不俗的成绩。新学期新起点，我们要一如既往，遵规守纪，努力学习，力争上游。为了实现你的目标，你有何打算呢？在新的学期里还要注意哪些安全隐患呢？应该怎样体现自身的价值呢？对于毕业班的我们怎样遵守纪律才能安全的步入理想的中学呢？今天我们开的主题班会是“珍爱生命，安全伴我行”。

2、出示课件。学习交通安全，用更多触目惊心的数字和血的教训让学生懂得遵守交通规则的重要性。

3、学习校园安全篇。通过典型的案例了解校园安全隐患，提高认识以及注意防范。

4、学习网络安全。通过了解案例背后的故事和触目惊心的数字明确网络安全隐患。

5、学习纪律和文明礼仪要求。强调在过去一年中在班级同学之间发生的各种问题学会按高年级学生的要求学会包容他人，理解他人，与他人和睦相处。

认真听好每一节课，认真记好每一次课堂笔记，认真完成每

一次作业，认真对待每一次测试。养成理想的听课习惯等。  
班主任总结：

同学们，生命对每一个人而言，都只能是一次。一个人活着，就应该有一点精神，就要诠释生命的意义，体现生命的价值。机遇不能错过，时间不容懈怠，奋斗的激情需要点燃，我衷心的祝愿同学们能够携手超越梦想，追求卓越，去奏响每个人生命的强音！

### 三年级下册开学第一课班会教案5

主题班会：新学期，新目标——开学第一课活动目标：

1、增强学生自信，使学生懂得，只要通过努力，就一定能成功。

2、在活动中感受到成功的喜悦。

3、做好切实可行的学习的计划。课前准备：

1、黑板上写好班会主题：“新学期，新目标”

2、对班会中的节目要适当排练。活动内容：

一、从一些话题入手(话题自定)引出班会主题“新学期，新目标”。

二、讲述张海迪的故事：活着就要做个对社会有益的人

1、讲故事：张海迪：活着就要做个对社会有益的人

张海迪，1955年秋天在济南出生。5岁患脊髓病，胸以下全部瘫痪。从那时起，张海迪开始了她独到的人生。她无法上学，便在家自学完中学课程。15岁时，海迪跟随父母，下放(山东)聊城农村，给孩子当起教书先生。她还自学针灸医术，为

乡亲们无偿治疗。后来，张海迪自学多门外语，还当过无线电修理工。在残酷的命运挑战面前，张海迪没有沮丧和沉沦，她以顽强的毅力和恒心与疾病做斗争，经受了严峻的考验，对人生充满了信心。她虽然没有机会走进校门，却发愤学习，学完了小学、中学全部课程，自学了大学英语、日语、德语和世界语，并攻读了大学和硕士研究生的课程。1983年张海迪开始从事文学创作，先后翻译了《海边诊所》等数十万字的英语小说，编著了《向天空敞开的窗口》、《生命的追问》、《轮椅上的梦》等书籍。其中《轮椅上的梦》在日本和韩国出版，而《生命的追问》出版不到半年，已重印3次，获得了全国“五个一工程”图书奖。在《生命的追问》之前，这个奖项还从没颁发给散文作品。最近，一部长达30万字的长篇小说《绝顶》，即将问世。从1983年开始，张海迪创作和翻译的作品超过100万字。

为了对社会作出更大的贡献，她先后自学了十几种医学专著，同时向有经验的医生请教，学会了针灸等医术，为群众无偿治疗达1万多人次。

1983年，《中国青年报》发表《是颗流星，就要把光留给人间》，张海迪名噪中华，获得两个美誉，一个是“八十年代新雷锋”，一个是“当代保尔”。张海迪怀着“活着就要做个对社会有益的人”的信念，以保尔为榜样，勇于把自己的光和热献给人民。她以自己的言行，回答了亿万青年非常关心的人生观、价值观问题。邓小平亲笔题词：“学习张海迪，做有理想、有道德、有文化、守纪律的共产主义新人！”随后，使张海迪成为道德力量。

张海迪现为全国政协委员，供职在山东作家协会，从事创作和翻译。

2、组织讨论：说说张海迪能够成功的原因。

三、游戏

1、谈话：事实上只要我们努力，有方法，我们就一定能成功，下面我们进行一个“记电话号码”比赛。

比赛规则：老师给每一小组的同学出示一组电话号码(10个)，1分钟之后，看哪一小组能准确地把电话号码背出来，逐组进行，哪一组背得最多，哪一组胜利。比赛可进行两次，第一次不给任何提示，让学生背。第二次提示学生可以先分好任务，想出好主意(如谐音记忆)再进行比赛。

2、自由讨论：通过比赛懂得了什么?(只要团结协作，做好安排，想出办法，无论什么事情都能成功。)

五、制订本学期“我自信、新目标”学期计划表。“我自信、新目标”学期计划

1、项目栏可以根据自己的计划添加不同项目。

2、表格发下去后，要求学生当堂填写好，当堂上交。老师审核后进入学生的成长袋。

四、宣誓仪式。全体学生起立，举起左手，在班长的带领下宣誓：

在新的学期里，我要严格执行我的计划，努力奋斗，学会学习，学会生活，学会做人。我一定要取得好的成绩!

五、班主任总结。

## 三年级开学第一课教案秋季小学篇十

1、学会本课2个生字。

2、正确、流利地朗读课文。背诵课文。

3、默写课文。能边读边思考，提出不懂的问题。

4、理解课文中三句话的意思。能联系学习的实际，说说从课文中明白了什么。

正确、流利地朗读课文、背诵课文。

理解词、句的意思。

一、导入：以前我们学过的古文，大家还记得吗？给大家背一背。说一说告诉了我们什么道理。

二、新授：

（一）初读课文，整体感知。

1、自由读课文，把字音读准确。

2、指名读，纠正字音。尤其是“为”、“好”、“乐”、“知”的读音。

3、小组互相检查，做到正确、流利。

（二）理解词、句的意思。

1、通过看注释，查字典的方法，了解每句话的意思。（小组合作，在书中做好批注。）

2、提出不懂的问题，全班交流，共同解决。

3、汇报，交流。

4、教师指导。

5、和小组的同学再说一说每句话的意思，注意把语言组织完

整。

三、课堂小结：大家上课时的学习态度非常的认真，能够完成理解词句的学习，继续努力。

四、作业：抄写本课的生字，以及“知、好、乐、凡、理、疑、悟”重点词语的意思。

## 三年级开学第一课教案秋季小学篇十一

地点：五、一教室

目的：

学习是学生的天职，在新学期到来之时，通过班会的形式，让同学们进一步认识到在小学阶段的最后一个学期应该以新的姿态、饱满的精神投入到学习之中，养成良好的学习习惯，认真完成学习任务，在新学期中，展现最好的自我。

过程：

一、谈话，导入主题。

新学期的到来，告诉我们，小学生活即将结束了，我们还有最后一个学期的生活和学习。今天，我们又迎来了毕业生活的最后一个学期。在这个新学期里，每个同学一定都有自己的计划和奋斗目标。这节课就让我们一起来为自己的毕业生活做一个规划吧。

二、分小组进行交流。

三、指名到讲台上进行交流，全班同学评议计划的可行性。

四、在日记本上写下自己的《新学期新打算》



内容包括：

- 1、对自己的优势和不足之处的分析。
- 2、对照不足，提出改进的方法。
- 3、制定出自己本学期的奋斗目标。
- 4、根据目标，制定出本学期自己在纪律、卫生、学习方面的具体计划和实施措施。

五、班主任总结：

## 三年级开学第一课教案秋季小学篇十二

- 1、让学生在交流中认识一些常见的交通标志、交警动作，学习掌握一些交通安全常识。
- 2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作中增强交通安全意识，推进交通文明行为，珍爱生命，快乐成长。

主题班会

- 1、精心布置活动场景
- 2、学生收集各种交通标志，学习交通安全知识。
- 3、排练相关的节目。

xx年10月18日

（一）主题导入：

1、主持人：我们每个小学生都要了解基本的`交通规则，增强交通安全意识。提高遵守交通法规的自觉性。养成良好的习惯性。熟记最基本的交通标志。做到愉快上学，平安回家。

## 2、游戏——猜谜语

(1) 白色线条地上躺，不怕雨雪和冰霜，行人踏在它身上，交通安全有保障（人行横道线）

(2) 圆圆三只大眼睛，十字路口做卫兵，红灯停，绿灯行，黄灯亮起提个醒。

## 3、揭示本次班会主题——交通安全记心中。

### (二) 交通安全知多少

a□□学生跑上台把事先准备好的交通标识的图片贴在黑板上)一位同学扮演的小交警出场，表演交警手语，再对图片进行解说。

b□交通知识竞赛。分两组队员来判断哪些行为是注意了交通安全的，而哪些是非常危险的？（答对题多者为胜）

### (三) 小品《车祸之后》

1、小品内容：一名学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

#### 2、议一议：

(1) 这个同学违反了哪些交通规则？

(2) 我们应如何遵守交通规则？

#### （四）交通安全三字经

讲法规，为安全，靠右行，记心田。过马路，左右望，红灯停，绿灯行。

无灯时，勤摆手，过道口，要直走。多人行，莫并肩，横过道，要快走。

过公路，走天桥，贪方便，最危险。雨天伞，莫遮眼，路上水，小心滑。

夜间行，耳加眼，走或停，要分明。莫在路，玩追逐，玩滑板，路上险。

自行车，常查验，闸与铃，要完善。过十二，才上路，不逆行，不抢道。

搭摩托，戴头盔，乘汽车，安全带。头与手，不外探，有垃圾，勿外抛。

见意外，速报案，帮大人，不等闲。交通法，莫违反，出事故，后悔晚。

#### （五）老歌新唱《祝你平安》

你的车子检查好了吗

交通法规记在心上了吗

生活的路总有一些危险事。

请你一定要警惕注意安全过得好。

祝你平安哦祝你平安让那快乐围绕在你身边。

路口的指示灯你看清楚了吗

安全带，灭火器你都带上了吗

人生自古总有许多突发事请你多做些防范快乐多于烦恼。

祝你平安哦祝你平安让那快乐围绕在你身边。

你永远都幸福是我最大的心愿。

## 三年级开学第一课教案秋季小学篇十三

1、引导学生初识美术的种类及审美标准。

2、仔细翻阅新教材，师生共同关注新教材每一课的异同。

3、针对每节不同的内容，找出所需材料并做记录

记录每节课所需材料，为一学期开学第一课学习作准备。

让学生找出不同课所需的多种不同材料。

诱导启发教学法

学生感悟理解

美术教材、铅笔

开学第一课给孩子们说些什么呢？

进入班级，看到孩子们的笑脸，有了灵感哦！

一、由“魔术”说起。

师：同学们，不再自我介绍了，我们都是老朋友了啊！

生：那是啊！

师：出个问题考考大家，学了这么久的美术，你认为美术是什么？

生：美术是一门艺术。

美术可以是绘画、可以是手工。

美术分为很多种，有国画、油画等等。

美术是一种创想。

美术是把心中想的东西画出来。

.....

生：老师是怎么想的？

师：很简单的字面理解，美术——美丽的魔术。

（学生觉得很有趣。）

师：去年的春晚，让一位魔术师一夜出名，大家知道是谁吗？

生：刘谦。（异口同声啊）

师：那大家认为，这样多的魔术师中，为什么刘谦可以脱颖而出呢？

生：手法娴熟，别人看不出他是怎样变的？

刘谦很帅。（哈哈，大家笑）

刘谦和努力，从小就开始练。

刘谦的.经典语言：下面，鉴证奇迹的时刻到了！（哈哈，大笑）

刘谦的魔术和别人的不一样，有自己的特色。

.....

师：我帮助大家小结一下，刘谦有扎实的功底，营造出神秘的氛围，更主要的是他的魔术新颖，自创的很多。与众不同，便会让你的作品精彩万分。美术其实也是魔术哦，首先有一些基本的东西，同学们这两年也学了不少，更重要的是创新，艺术贵在创新，这就是美术课的精髓。希望我们班的每个同学都能成为优秀的魔术师。

二、由“牛头”说起。

师：再给大家讲个故事吧。（学生精神百倍，期待着。）大家知道毕加索吗？

生：知道。

师：西班牙画家毕加索，不仅会画画，还会“做手工”，尤其喜欢用废旧的材料拼摆成艺术品。有一次，毕加索在路上看见一个拾破烂的人，它的大口袋里有很多废铜烂铁，自行车的废旧零件，毕加索就请求拾破烂的人把这些废旧零件给他。拿回去以后灵感大发，用车把和车座拼成了一个牛头，至今这个作品还保存在国外的展览馆里。（我把大概的形状画在黑板上）

生：太有趣了。

师：毕加索的创作特点，就是用简洁的线、概括的形表现自己的想法，画出与众不同的作品来。最初，他的这些作品得不到别人的认可，大家甚至觉得很可笑，但他的坚持让他获

得了成功。

师：这些废旧的材料，放在你的面前，你可以拼摆出作品来吗？

（有的学生说，可以；有的学生摇摇头。）

师：摆出这样东西，并不难，难就难在你能不能想到，敢不敢想。这也是我们美术课的精髓——敢想感画敢做。

三、由“美丽”说起。

生：没有。（异口同声）

师：答得很好。今天，你穿了一套衣服，你认为很美，但在我的眼里，我可能觉得很难看。（大家哈哈笑），美是什么，各人有各自的看法，不要害怕别人说你丑。你的作品也是一样，只要画出你心中的想法，你的作品就是最棒的，至少老师我喜欢。

四、由“教材”说起。

师：大家都很想看我们的新教材吧。

生：想。

师：看之前，老师提两个小要求。第一，看的时候找一找课本中有哪些生活中的废旧材料，可以写下来，平时注意收集；第二，把你感到新奇的东西可以和同伴们交流一下，希望以后你也可以有更好的创意。

（下面的时间，同学们看起书来。有了要求来看书，大家看的很投入，被书上的精彩所吸引了。）

教学十年有余，领悟到：美术教学有自己的特色，要求、规

范必不可少，但更重要的是兴趣、是热情、是自信、是坚持。相信我的学生，他们会做的很好。

## 三年级开学第一课教案秋季小学篇十四

知识技能目

情感态度价值观目标：深入领会歌曲情感，培养音乐兴趣，提高音乐审美能力

教法：（遵循教为主导，学为主体的教育原则，以启发、点拨、引导为主，辅以示范和讲解，充分发挥学生的主观能动性。）

讲解法：介绍歌曲作者和创作背景。

示范法：用自己的演唱来表现音乐，来感染学生。

多媒体辅助法：展示以体现歌曲内涵为主题的图片、诗词，播放歌曲的不同版本。

（还有：情景创设法、合作探讨法、启发式教学法、尝试教学法等自己选择编排哈）

学法：（学生是学习的主体，注重方法的选择让学生主动参与音乐教学）讨论交流法：让学生在讨论的过程中找出歌曲的特点，演唱的技巧。

尝试法：指导学生自学，使不同层次的学生们的思维能力和实践创造能力都得到提高。

自己编了一般就写下教课标题或者下面的小标题比如我喜欢大海啊



故乡在大海啊故乡外面画个心形框起

本节课为多媒体教学课所采用的的教具有钢琴多媒体辅助教学设备等

## 1、导入（5分钟）

自己编入一段课程导入词（根据课程）

## 2、新课（20分钟）

（如果是欣赏性质的课程新课设计多采用多听让学生多讨论小组讨论啊教师引导提问学生多听多想多回答然后再总结的方式去设计目的一个要让学生了解体会到歌曲情感）

比如1、讲解歌曲时代背景

2、讲解歌曲作者

3、学生初次聆听体会歌曲情感

4、学生再次聆听感受歌曲旋律情感走向画出歌曲旋律线

（小组合作方式进行）

5、学生再次聆听歌曲带着对歌曲情感的理解再次深入聆听歌曲、体会作者所要表达的情感

（如果是教学新歌之类的课程新课设计还是以学生为主导让学生

主动积极参与新课教学）

比如1、聆听歌曲

2、讲解歌曲节奏强弱规律重难点不好唱的地方

3、设计发声练习曲（可以板书到黑板上）

4、学唱歌曲示范演奏教唱跟琴学唱跟录音学唱分小组讨论歌曲情感找同学示范唱抽唱

5、互动环节划出234拍子适合歌曲的指挥手势图，教

同学指挥，抽同学演唱，抽同学指挥这样全班互动下

3、课堂小结（5分钟）

自己总结整个课堂教学再次阐述歌曲旋律作者情感等肯定下学生

4、课后作业

同学们将自己所学歌曲演唱展示给自己的父母或者亲戚朋友

下去聆听与本课作者有关的歌曲体验歌曲表达什么情感

（空在那儿这个学生学习了这课后存在的问题的反思不用写空着就行）

在教案中体现自己的教学设计理念：

本课教学设计旨在以音乐审美为核心，通过让学生主动参与、教师辅助的教学方式，让学生通过音乐教学四多“多听多想多体会多创作”等方式深入了解歌曲情感，体会作者所要表达的情感，重视整个的创作过程，重视全体学生的共同参与性是本节课的宗旨。

# 三年级开学第一课教案秋季小学篇十五

1. 畅谈暑假生活，与同学分享暑假的快乐时光。
2. 养成良好的学习行为习惯，回顾语文课堂常规。
3. 初步了解本册课本的结构，了解篇目及每单元的特色，明确学习任务，激发学习兴趣。
4. 听《毛毛虫和我》的故事，感受理想和行动之间的关系，明白自己应该怎么做。

初步了解本册课本的结构，了解篇目及每单元的特色，明确学习任务，激发学习兴趣。

## 一、回顾暑假。

两个月的暑假生活已经结束了，从今天开始，我们就是三年级的学生了，相信同学们一定会爱上三年级，抒写出新的传奇。

同学们真聪明！老师看到了大家在博客上记录下的假期生活。现在我们就一起来进入我们的“暑期快乐大本营”！

## 二、暑期快乐大本营。

### (一) 说说暑假的味道。

#### 1. 分享暑假里的快乐事。

大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实。可以说说自己游玩的经过，或是自己学到的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

2. 小组内畅所欲言。
3. 指名上台讲，教师稍作点评。

## (二) 暑期快乐作文吧

1. 全班欣赏学生的优秀作文。(说说自己的感受)
2. 自己选择一篇在小组内交流。(认真倾听，分享快乐)
3. 互相交流赏析。

## 三、了解大概，亲近语文。

1. 认识封面：仔细看看语文书的封面，说说你看到了什么。
2. 读读目录。

认真读读语文书的目录，说说：

- (1) 这本书一共有几篇课文？标“\*”的有几篇？
- (2) 你最喜欢哪篇课文？为什么？

## 四、提出要求，准备学习。

1. 拥有《新华字典》或《现代汉语词典》等学习工具书。
2. 准备三本簿子：日记本、练笔本和摘录本。
3. 准备一两本自己喜欢的课外书。

## 五、做最好的自己。

每个人都有自己的理想，因为有美丽的理想，所以奋斗的路

上再苦再难也不放弃。新学期开始了，你的理想是什么呢？先让我们来听一个故事吧！

毛毛虫和我

——送给新学期的自己

我要挑最鲜嫩的叶子吃，它对自己说，这样当我变成蝴蝶的时候，才会有艳丽的色彩；我要多多地吃，它对自己说，这样当我变成蝴蝶的时候，翅膀才会有力气；这金色的光线多么温暖，它对自己说，最重要的是，它将变成金粉装点我的翅膀；这朵小花多么可爱，它对自己说，将来我的翅膀上面，也会开出美丽的花儿来。

“哎呀，毛毛虫！好丑好恶心哟！”一个小女孩指着它叫道。这样的话毛毛虫听得多了，一点儿也不会破坏它的好心情。哦，我将长出一双美丽的。翅膀，它对自己说。这样想着，毛毛虫昂起了它小小的脑袋，慢慢地爬走了。

我知道，在我的身体里面，藏着一个更好的自己。是的，我一直都知道，一刻也不曾忘记。

所以我从来都不挑食，我知道所有健康的食物都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己；所以我努力地读书，我知道所有那些有趣的书、严肃的书、美丽的书、智慧的书，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己；所以我喜欢认识新朋友，我知道所有那些善良的朋友、聪明的朋友、慷慨的朋友、睿智的朋友，他们的友情以及他们的美好天性，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己；所以我积极上好每一堂课，认真完成每一次作业，我知道千里之行，始于足下，我走过的每一步路，我做过的每一件事，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己；所以我喜欢亲近大自然，我知道所有那些美丽的山水、阳光、花香和清新的空气，最终都将变成我的一部分，成就一个更好的我自己。

每天早晨，我都会在镜子面前照一照自己；每天早晨，我都会在镜子里看到一个普普通通的小女孩(小男孩)。

可我知道，在我的身体里面，藏着一个更好的我自己；就像毛毛虫会变成蝴蝶，小种子会长成大树，我也会变成一个更好的我自己。

1. 毛毛虫的理想是什么？它为了成就更好的自己，是怎么努力的？

2. 听了故事，说说自己新学期的目标。为了做最好的自己，在语文学习中你准备怎么做？（多阅读、多思考、多写作）

六、布置作业，练笔表达。

在练笔本上，写上两三段与“老师、语文”相关的话，题目自拟，也可以是：

新来的语文老师

开学第一课

我的语文老师

难忘的一节语文课

七、课堂小结。

同学们，要想学好语文，只读一本语文书是远远不够的，我们需要读更多精彩的书。做一个爱读书的孩子，开始我们的书香之旅吧！请大家记住每天在书包里放一本优秀的课外书，一有时间就捧起书来读。让我们一起爱上阅读，爱上语文吧！