

2023年个人师德师风自查报告免费(优质16篇)

在实践报告中，我们可以记录自己在实际操作中的所见所闻，深入思考问题的解决方法 and 经验总结。请大家参考以下实践报告的范文，根据自己的实践经验进行思考和写作，希望能帮助你写一份优秀的实践报告。

个人师德师风自查报告免费篇一

的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的师德。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

一、思想及工作的基本表现：

首先，我一直爱岗敬业。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务。”

二、存在的问题及原因分析：

今年结合党的群众路线教育实践活动，通过认真的学习，查

找问题，剖析自己，使我深深地认识到师德师风学习十分重要，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决问题等方面还存在不足，现将存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。往往只关注课本上的知识，钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关心投入还不够，关爱不够，不能及时走进学生的心灵。

三、整改措施及方法：

1、加强理论学习，提高自身素质。坚定教育教学理论学习的决心，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，

不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重、关爱每一位学生。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

总之，我还会正确地对待同行和家长以及领导提出的各种师德师风的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，处理好自己的师德问题。

今后，我还会不断努力学习，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做合格的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，争取使自己成为一个合格的人民教师！

个人师德师风自查报告免费篇二

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略推进教育创新全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。开展师德师风建设年活动以来，学校领导高度重视，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。学校结合教育局《关于开展师德师风建设活动的实施方案》，在全校教师中深入开展师德师风建设活动。根据方案的要求和部署，结合我校工作实际，积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的学习宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。师德师风建设年活动从启动到现在，大部分工作已经基本完成，并取得了成效。现对我校师德师风建设检查分析情况报告如下：

我校及时召开学校领导班子会议，学习了上级师德师风活动的相关文件精神，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设”活动扎实有效开展，成立了以校长为组长，教导主任班主任为成员的活动领导小组。

学校召开了全校教师参加的“师德师风建设年活”动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工参与活动的积极性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的学习计划，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记(每位教师不少于1000字)，每位教师有自查自评材料有心得体会，通过学习交流，进一步增强广大教师的责任感和使命感。

为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校努力开辟师德师风建设专栏展板等，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。

为了促进交流，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的师德师风事迹学习资料活动方案信息优秀的做法和开展的各项活动及时上报并在全校推广，以便教师相互借鉴。

认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，要求教师认真撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材做好充分的准备。

我校师德师风建设工作同学校创先争优活动结合，在党员教师中，以爱岗敬业做楷模表率为重点，在教师中，以师德师风教育为重点。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设，我校把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，同学校工作实际结合起来，采取切实措施加以保证，

通过扎实工作来实现思想认识的提高，实现教师的自我完善和成长。在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想道德作风建设目标明确有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。继续大力倡导教书育人为人师表的良好风尚，努力营造树师德铸师魂正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。教育广大教师树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的教师形象。

我校师德师风建设的立足点就在于增强广大教职工教书育人服务育人管理育人的自觉性。把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育自我改进自我提高。坚持以正面教育为主的原则，相信群众依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工创先争优，并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。

通过调研和设置“意见箱”反馈等多种活动形式来进行师德师风建设查摆分析，取得了可喜的成效。师德师风建设是个永恒的主题，应该持续发展。高马头小学教师师德师风的主流是很好的，全体教师都能安心讲台忠诚教育，确实可歌可赞。金无足赤，人无完人。回首思过，存在如下一些问题：

1个别教师对师德建设认识不明确，重视程度不够，认为业务优秀就是一个合格的人民教师。

2个别年轻教师缺乏职业荣誉感，没有树立终身从教的思想，少数年轻教师不安心讲台。

3个别教师不能主动钻研业务，不求上进，不喜欢动脑；不喜欢动手，常规工作没有很好完成。

4个别教师形象偏离，着装不整教态不正，偏离了为人师表的高大形象。

5个别教师对学生缺乏爱心，教育教学方法简单粗暴，对学生出现的错误不能耐心地教育。

6个别教师工作作风松散，办事不讲原则，服务意识不强，工作质量不高。

7个别教师缺乏团结合作意识，个别教师对学校政策缺乏理解与配合。

以上这些问题的出现，既损害了教师在学生家长社会上的形象，又对教育教学的开展产生了一定影响。因此加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的，师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏，作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教以德育人，才能引导学生全面发展。

八针对学校教师师德师风存在的上述问题，特提出整改和努力意见如下：

(一)主体方向

1健全各项制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。

2认真学习教育教学理论，积极参加学校和上级教育部门有关的学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

3加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方

法。

4加强本职工作的主动性和积极性，团结互助，发扬奉献精神。

(二)个体方向

1爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

2为人师表。作为教师，自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此，要时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

3严谨治学。认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

4关爱学生。平等地对待班级里的每一名学生，当学生有进步时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生要努力做到动之以情晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺挖苦歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

5尊重家长。教师要想教育好学生，只有和家长共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。

6廉洁从教。身为教师，要廉洁从教。对家长对学生要一视同仁，拒绝请客送礼。

个人师德师风自查报告免费篇三

通过师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言

行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。我决定从以下几方面改进我的教育教学行为。

教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。在学生遭受的伤害中，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。

事实上，许多教师行为偏差，也正是由于不了解学生的心理特点而造成的。以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言！因此，从心灵关注的角度来看，儿童的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合儿童身心实际的教育，又首先是建立在对儿童年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究 and 了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

心灵关怀在了解了学生心灵发育的特点之后，还应注意掌握一些具体的教育方式与艺术，这是教育怎样更好地防止教育伤害，避免无意伤害，根除有意伤害的又一重要的前提条件，在学生心灵成长的道路上，需要教师的辅助，教师对学生的帮助要得体，爱学生，还要会爱学生。爱，不仅仅只是一种付出和给予，它包含了丰富的内涵和灵巧的艺术，爱是奉献，爱也是理解；爱可以通过满意而传达，爱同样也可以通过不

满意而流露；做为教师，就要体察学生心灵的变化，学会附耳细说，学会正面暗示。教师的评价性语言，其意义对于学生而言，不是终生的，也是短期内难以忘怀的，无意伤害是无心的结果，但无心之过变有过，归根到底，还是与教师的素质有关。

作为教务处主任，应该多与同事沟通，确立同事间的感情，充份发挥他们的桥梁作用。只有这样，才能更好地工作。通过师德师风的学习，我从中领会了许许多多。现将从教17年来的个人师德师风情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》。严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，专业思想牢固，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社

会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。

新时代的师德师风是与传统的标准揉在一起的。对教师的要求：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

工作中遇到困难有时有任其自然的松懈思想。在教育教学管理能力有待提高。

对学生的思想动态了解能力有待提高，因此解决学生的. 思想上的问题常常不能得心应手。

个人师德师风自查报告免费篇四

新时代的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有纪律的一代新人的光荣使命。社会在变化对我们这代人的人民教师提出了更高的要求，如何“追求”，如何“保持”是个复杂的问题。我们要很好地对待，委好地解答，把学生的思想引到正轨上来，那就是作为一名教师要有好思想、好作风、好行为，在各方面都要为人师表。

在工作中深切地体会到，学校要发展必须在竞争环境中求得生存，不但要创造优美的教育教学环境和具备现代化的教学手段，更重要的是建设一支具有渊博的常识，崇高的境界，高尚的道德修养的教师队伍。只有这样才能切切实实地为人师表。时时刻刻把“爱岗、敬业、爱生、奉献”放在心上，以

“内强素质，外树形象”为目标。以思想教育为切入点，自觉地用人类文明的一切优秀成果武装自己，充实自己，提高自己。

教师对学生一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范。一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种学习先进典型人物事迹，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出教师形象，才能把教师建设得更完善。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。

我日常与学生接触最密切，一言一行都对学生善待。无论是教书还是育人，都把树立教师师德的形象放在首位。以自身高尚师德影响教育学生，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬，在学生和家长中树立了良好形象。

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。经自查自纠认为还存在不足之处，主要表现在：

（一）教育理论学习不够透彻。

（二）业务有待提高

（一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

(二) 加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

个人师德师风自查报告免费篇五

日月如梭，光阴似箭。转眼间，我来__幼儿园已经一个学期了。回头看看这一路走来，感慨万千，忙碌却也充实;有过烦恼却也一直快乐着;。我喜爱这个职业，我把现在工作当成我一生的事业来做，始终坚持“对孩子有爱心，让孩子在幼儿园开心;对家长热心，让家长对老师放心”的理念，立足岗位，严格要求自己，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我坚信“一分耕耘，一分收获”，只要我努力，就一定会有收获。

又到了一年一度评新定级的时候，作为新加入这个集体的教师，我想申请中级班长的职位。

一、首先，作为一名幼儿教师，我严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，对班级工作认真负责，有较强的事业心和责任感，积极参加园内组织的各项活动对幼儿有爱心，对家长主动、热情。以一名幼儿教师的标准，以严谨的工作态度要求自己，以良好的精神面貌迎接家长及幼儿的到来。

二、在教育教学方面

(1) 保教方面

保教是幼儿园工作中重要的一环，所以我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，能认真做好幼儿晨检、午检和晚检。一旦发现幼儿有不适，就马上记录。能认真做好家园保育工作，早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡期间不

断巡查为幼儿盖被和纠正幼儿不良睡姿。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

(2) 教学方面

本学期我主要担任中文五大领域的课程，在教学上，我能认真钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教学方法教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，教学过程中能坚持多操作，多讨论的原则，课后用不同的游戏帮幼儿复习知识。在科学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动脑的习惯，利用孩子的好奇心和爱动手的习惯通过一个个的小实验让孩子在探索中掌握、学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗应懂。在语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有发言的机会。

工作之余，我也经常阅读有关幼儿教学的书籍、书刊等，大胆尝试新教法，积极参加每次教研活动，让自己的教学更出色。

(3) 家长沟通

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合。所以，家长和老师的交流显得尤为重要，一学期下来，我利用接送时间及时与家长沟通和交流幼儿在园的一日情况，做的好的及时给予鼓励和表扬，做的不够好的，请家长配合，帮助幼儿纠正，同时利用家园联系手册及时跟家长做好沟通和交流！

当然我自身仍存在着许多不足之处，今后在业务我会更加地努力进取，提高自我业务水平，多与经验丰富教师探讨幼教工作。同时也需要感谢园领导、主班老师对我的不断地教育、督促和指导。以后我还要从各种不同的途径获得专业知识，

积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获，争取做个德、能、勤、绩皆优的幼儿教师，以回报__幼儿园对我的栽培和培养！

个人师德师风自查报告免费篇六

我国古代大教育家孔子曾说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会亲其师，信其道，进而乐其道。现将我们的认识和存在的共性问题进行剖析，以提升全体教师的认识，增强师德教育的自觉性，为建章立制阶段工作的开展打好基础。

- 1、活动形式单调，缺乏多样化。今后要根据学校中心工作，注重针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。
- 2、加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。
- 3、爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的教师心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。
- 4、热爱学生，和谐发展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。
- 5、注重小节，修炼人格方面教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上有的教师比较注意，如班级有一张纸，都会主动捡

起，做给学生看，而不是教学生来捡。

6、尊重家长，服务家长方面有时在与家长的沟通中，没有注意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通。

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬树立终身学习的观念，不断夯实自身基础小学师德师风自查报告3篇工作报告。

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，获得新知；寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

4、时刻铭记-从我做起，从小事做起，从今天做起！要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之我校师德师风建设学习教育、自查、自检、自评活动圆满结束，我们既完成了规定各项动作，又进行了自选动作

（教师签定的责任状12余份、教师师德学习体会13余份、自查、自评整改13余份），教师自我对照检查阶段工作做扎实有效果，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体教师的师德形象赢得社会家长的普遍称赞。

个人师德师风自查报告免费篇七

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断研究新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断研究。

团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的'关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上可以做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互研究、相互帮助还不够理想；我可以维护其他教师在学生中的威望，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当经由过程靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5在终身研究方面。我留意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断研究新知识；我留意松散治学，提高业务水平；但探索教诲讲授规律缺乏长期性，教诲讲授方法还缺灵活性和改良力度，提高教诲、讲授还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规研究不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发□xxx不够而出现敷衍塞责征象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我制定如下4项整改措施：

1、坚持理想，坚决教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚决；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实增强党教诲理论研究。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的

现代教诲观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识研究，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的研究，一是从实践中学，向广大的教职工研究，研究他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，研究自己的专业知识，研究教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

个人师德师风自查报告免费篇八

在校领导者的安排下，对于学生的形成性习惯培养进行了一定的努力。现将师德师风个人总结如下：

一个热爱教育事业的教师，同时也是应该热爱自己的教育对象——学生。师生关系是否协调直接关系到教育方针的贯彻和教育目的的实现，而协调师生关系的关键是教师要热爱学生。我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对学生的表现进行具体分析。让他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。有一个人说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一

定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

个人师德师风自查报告免费篇九

通过我校这次师德师风的学习教育，我进一步明确了师德师风教育的重要意义，更加熟悉小学教师职业道德规范内容。对照教师法和中小学教师职业道德规范的要求，结合自己二十一年来的教育工作生涯，经过跟大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析如下：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但还要进一步学习和宣传教育政策，依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我们决不能放松或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我更好地做到了热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。我对待工作尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，从没有敷衍塞责现象。每天总是早来晚走，出满勤、干满点，尽心尽力做好每一项工作。

3、在热爱学生方面，我关心爱护每一个学生，尊重每一个孩

子的人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。平等、公平地对待每一个学生，特别是在要求学生方面，非常严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。

4、在严谨治学方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；认真探索教育教学规律，教育教学方法灵活性有力度，很快地提高教育、教学和科研水平。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断地学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助；我能够关心集体，积极维护学校荣誉，更好地建创文明校风。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我积极听取学生家长意见和建议，取得他们的支持与配合，共同教育好每一个孩子。

7、廉洁从教是教师处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则，是市场经济条件下教师应当注意保持的品德。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，不从事有偿家教，从未向学生摊派过教辅资料。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则；注重身教，严格律己，语言规范。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下整改措施：

- 1、树立远大的理想，更加坚定教书育人、为人师表信念。
- 2、进一步完善自己的教育教学工作，增强教书育人的效果。
- 3、进一步转变作风，更加积极工作。
- 4、进一步加强语文业务、理论知识的学习，努力提高自身的综合素质。

个人师德师风自查报告免费篇十

通过暑期的学习，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。让我知道了：

- 1、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求
- 2、热爱学生、教书育人是师德的核心
- 3、更新观念、努力创新是师德的新发展
- 4、以身作则、为人师表是师德的人格力量
- 5、终身学习、不断进取是师德的升华

对照教师法和中小学教师职业道德规范的要求，结合自己的教育工作生涯，自我剖析如下：

一，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手

做。

二，工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨。

三，平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法。

四，关心、帮助后进生做得不够，与学生的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

五，情绪易激动，言行有时过激，自控能力不强。

六，纪律方面，虽然我每天坚持早到迟退，但有时也开小差。

以上不足之处，恳请各位领导、同事多多批评指正。

如何加强师德修养？我认为可以从以下几方面做起：

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

（1）牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

（2）牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

（3）牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

3、积极调整心态，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4、作为班主任要严以律己，要求学生做到的，自己首先做到，坚持上班早到迟退，准时上课，按时下课。班中不脱岗。

总之，我要加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵；三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育——爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，永远做爱的播撒者。

个人师德师风自查报告免费篇十一

最近学校开展效通建设年活动，通过活动，我认真反思，深刻认识到教师素质对教育质量的提高有着重要的作用。有道是“百年大计，教育为本”，教育关系到一个国家的未来。我们学校是一所直属小学，身为一名小学教师，更应该事事以身作则，给学生做好榜样。经过这段时间自我的深刻反思，我对自己在工作和生活等方面存在的问题剖析如下：

在政治思想方面，本人高度自觉，长期坚持政治学习，写读书笔记，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》

《教师法》《中小学教师职业道德规范》，按照各种法律法规严格要求自己，遵守社会公德，实践社会主义荣辱观，忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学方面，本人虚心请教，不懂就问，丰富自身业务知识，努力提高自身能力业务水平。因为“活到老，学到老”。严格执行师德规范，有较高的事业心责任心爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人生

观，重视对每一个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等和谐融洽相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚和或相体罚。正确处理教师与学生家长的关系，与家长相互探究如何使学生发展的方法措施。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的`学习积极性，努力提高教育教学质量。

存在的问题：

一是思想认识还不够。一直以来，我认为我只是一个普通教师，只要教好书，上好课，管好学生，对得起学生和家，完成领导分配的工作，就算是尽职尽责了。除了学校组织的政治学习外，平时对国家大事关心不够。

二是工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

三是学习知识不够全面。总喜欢看自己有关教学业务方面的书籍，其它书看得较少，特别是一些理论性的看得较少。先进的教学思想教学理念教学方法吸收有些，但面上还不够广。认为那些理论书籍看起来枯燥无味，看了也没有什么实际意义。几年的教学已使自己的教学方法有了一种相对固定的模式，有时认为那些理论只是停留在书本上，在现实中很难行得通的。因此，就存在着一种不着急的心态。备课时虽然很认真，但懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功。

今后改进的方向：

首先要更从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要

敢于与一切困难作斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责。在平时多向有经验的教师请教，多听课，多学习有益于提高自身教学水平的教学经验。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺挖苦歧视学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，刻苦钻研业务，树立优良作风，不但学习新知识，探索新规律，改进教学方法，提高教学水平。

第五团结协作，尊重他人，虚心学习，关心集体，维护学校声誉，共创文明校风。

总之。在教育教学中，严格要求自己，志存高远，不断加强师德修养，甘为人梯，乐于奉献，做受学生爱戴，让人民满意的教师。

文档为doc格式

个人师德师风自查报告免费篇十二

宁晋六中这半学期重点开展了师德师风整顿学习活动，作为实习老师的我也参加了本次活动，通过这次学习我觉得：没有良好的师德师风，不仅会影响教育教育的和谐发展和教育改革的深化，损害教育的形象，甚至还会影响社会的稳定，损害教师和学校人民群众中的形象。推进素质教育迫切需要加强师德师风建设，建设一支具有良好师德师风、高素质的教职工队伍，势在必行。

整个活动在学校的精心组织和领导下，扎实有序的进行。首

先，在学校中层以上干部中传达了活动方案，成立了以李校长为首的学校师德师风专题教育活动领导小组，在专题教育活动中，学校重视每个阶段的过程。我们在学习过程中，认真撰写心得体会，在查找问题、自查自纠阶段，认真反思自己有违师德师风和教师职业道德的行为。活动既有浓厚的活动氛围，又有扎实的活动内容。我们对每一个阶段都严肃认真的对待。认真扎实有序的活动过程，使整个活动收到了实效。

在师德师风专题教育活动中，学校狠抓了当前影响师德师风建设、人民群众反映强烈的现象，发放学习资料，宣传关于教师的各项法律，检查教师作风。我校在很多重点问题上抓得紧，抓得扎实，所以如乱补课、体罚学生等不良行为在我校未有发生，在社会上为学校树立了良好的职业道德形象。

针对教师中可能发生也容易发生的体罚学生的行为，学校组织教师认真学习了《教育法》、《未成年人保护法》等法律，以提高法律意识，并请有教育经验的教师交流教育双差生的经验，提高教育学生的能力。虽然在整个学习过程中，我只是简单参与一下，并没有坐到十分认真的学习，但是通过专题教育活动，通过学校领导们的演讲，以及师大顶岗办“五个一”活动的访名师一项，我觉得做一名好老师并不简单。

在活动中，学校始终坚持将师德师风的教育与教育教学工作紧密结合起来，以教育活动为动力，促进教学工作及学校各项工作的开展。

我们在学习过程中正确认识了开展师德师风专题教育活动与进行教育教学工作的关系，认识了开展教育活动是促进教学工作的动力，关于引导教职工通过专题教育活动激发出来的工作积极性，用到学校教育教学工作中来。一方面教职工的工作更认真踏实了，责任更强了。另一方面学校进一步落实了各项管理措施，在检查中，又重点突出对备课上课等教学方面的检查。对教师备课、上课、研究课等情况的监督检查，

更好的促进了教师认真完成教学工作。我们严格按照上级的有关要求，将学习到的感想和心得落实到每一个教师的工作中来，工作更加兢兢业业，除了搞好教学，还注重对学生的思想教育，注重自身业务的继续学习，以提高业务能力，进一步搞好教学工作。

个人师德师风自查报告免费篇十三

师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播，又是文明之树的培养者；既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范，因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一。它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

为切实贯彻学校的师德师风建设工作，我又认真学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法规，严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等、公正合理、严格要求、耐心指导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调、积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

我深知：现在社会需要的是科学与艺术双翼的人才，美能启智，美能育德。培养创造力，是美术的优势所在，而没有想象力与创造力，就没有科学的发现与发明。在课堂上，我采取多种教学方法，从培养学生的创新性思维能力着手，调动学生学习与探究的积极性，让学生在得到美的熏陶的同时，开拓了他们的创新精神，培养了实践能力。在每年的少年儿童科学幻想绘画比赛中，我辅导的学生屡获大奖：想象力丰富、构图新颖、创意独特、技法丰富。

整改过程中，在学习中坚持理论联系实际学风，做到学以致用，以理论来指导自己工作的实际，并认真对照自己的言行，进行深入的自查自纠，从根本上杜绝体罚和变相体罚学生等严重损害师德师风的行为、树立良好的师表形象和教育形象。

今后改进的方向：

- 1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。
- 2、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。对学生的人格上，平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生；要关注学生的`全面发展，和谐发展；要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。
- 3、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。我们教师应该注重人文关怀和精神建构，我们不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。
- 4、在教书与人方面，注重学生素质教育和学生的全面发展。注重课堂教学效果。注重自身综合素质的提升，开阔眼界，广纳博收，以丰富的文化艺术为滋养，孕育丰厚的人文底蕴。以独特的儒雅的气质感染着学生。一言一行，一举一动，如春风化雨般，潜移默化地影响着孩子们，引领着他们向善，求美。
- 5、树立终身学习的观念，不断夯实自身基础与专业水平。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和

能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。

6、乐于奉献，实现自我。教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

个人师德师风自查报告免费篇十四

“学高为师，身正为范”，作为一名光荣的人民教师，一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》，忠诚党和人民的教育事业，无愧于心！

第六、我团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风；

第七、我能尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，共建和谐校园；

总之，一年来我在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。今后，我还要不忘初心，继续前进，不断提高自己思想水平。

个人师德师风自查报告免费篇十五

教师的素质直接影响着学校的学风和校风教师的形象，直接关系到学生素质的培养。因此，师德不是简单的说教，而是一种精神体现一种深厚的知识内涵和文化品位的体现，师德需要培养需要教育，更需要的是每一位教师的自我修养，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。现对本人师德师风、教育教学方面的情况进行自查与反思，自查如下：

主要存在的问题：

一、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在处理学生问题的时候不够有耐心。在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，不能做到严慈并济。

二、在为人师表方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够。我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺智慧上的协作。

三、在终身学习方面，课余时间不够，自学层次不高。当今世界瞬息万变，发展诉讼要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进、回复已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大，尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距，归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性，在工作中忽视了知识能力的培养再造并学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口有由此导致了工作原地踏步。

分析产生这些问题题的原因：

- 1、是自己放松了学习及对自己的要求。
- 2、是思想上有等、懒、靠的情绪。
- 3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。
- 4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反。
- 5、自身性格比较单纯、直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

个人师德师风自查报告免费篇十六

本人从教二十余年，一直从事农村边远山区教育教学工作，教师，是太阳底下最光辉的事业。我特别珍爱这份工作，也深知它的重要性。因此，我努力加强政治学习，加强对法律法规的学习，学习《中小学教师职业道德规范》，学习《歙县教师师德公约》，学习中心校师德评估办法及细则，依法执教，以德育人。现就师德师风方面的表现总结如下：

树立社会主义荣辱观，加强政治理论学习，认真做好读书笔记，崇尚科学，反对邪教。教育学生始终把坚定正确的政治方向放在首位，帮助学生建立建立“四有”目标，严格执行课程计划，开齐开足课时。

严格遵守学校的规章制度，遵守劳动纪律，早上班，迟下班，出满勤，近年来，未请过一天病事假。

顾全大局不计较个人恩怨与得失，爱护公共财产。关爱学生，建立平等和谐的新型师生关系，不讽刺挖苦学生，不体罚或变相体罚学生。有事主动与学生家长联系，听取意见和建议，取得家长的支持和配合。

上课，精心设计作业，及时批改反馈，做到学期初有计划，学期末有总结，质量检测有分析。上班时间不做与工作无关的事情。严以律己，以身作则，要求学生做到的，自己首先要做到。教学面向全体学生，既注意培养尖子学生，又注意发展优等生，既注意中等生，又注意转化后进生，不歧视后进生。

不从事有偿家教，不接受家长的礼金礼物，不接受家长的吃请，不强迫学生购买教辅书。

今后，要继续加强学习，严格要求自己，以德育人，永远无愧于人民教师这个光荣称号。