

最新幼儿教师实习个人总结题目(精选17篇)

在教师总结中，我们可以评价学生的学习状况，分析教学方法的有效性，提供改进措施。这些学习总结范文兼具严谨性和可读性，希望能够帮助到大家写一篇出色的学习总结。

幼儿教师实习个人总结题目篇一

时间飞逝，不知不觉中，一个月就要过去了。回想起这一个月，刚来幼儿园的时候，感觉自己经验不足，不知道该干什么，没有头绪!和孩子在一起时间久了才觉得有了头绪!~~知道自己该干什么，才真正体会到万事开头难!

新教师面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。这一个月我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

这次实习令我感受颇多，我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在平时的上课纪律上可以看出来。我上课的时候由于讲课不生动，所以，往往有时候纪律就不如老师上课的纪律好了。过后我也时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，通过自己的努力，也学到了一些方法。

在组织这些活动时，我看到了自己的一些不足，如：

不会照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。

对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。说出了自己的不足，我也问过老师，得出结论是大部分都是因为我们是新手老师造成的。慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。我做的好的方面或者说基本令自己满意的方面在于：对于教学活动态度认真，备课和准备充分。虚心地向请教和接受指导老师的建议与指导。每个活动都能完整地完成任务，没有出现没有组织完的活动。组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。这几点也是自己反思后总结的，效度和信度较高。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有做过的事情，也学会不少。比如说：给幼儿穿裤子、喂饭、哄他们睡觉、给他们隔毛巾、梳头发等等。我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备。像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、

恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。在保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。

短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。

幼儿老师实习个人总结题目篇二

我来自于广西省xx幼师学院，面临毕业到来的时候，我在本市的一所幼儿园实习了一个月的时间。时间虽然很简短，可是收获却甚多，心中萌生了许多感触。

在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

看着带课老师给孩子们上课，我认真的.学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

组织了幼儿园艺术节，我带着班里的小朋友们安排节目，虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一个月也就这样过去了。

幼儿教师实习个人总结题目篇三

20××年×月×日至今，我在×市××幼儿园进行的教育实习。作为一名幼儿教师，我坚持以教师身份严格要求自我，处处注意自我的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和教师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一齐团结合作完成实习学校给予我们的任务。

经历了在幼儿园的生活，让我初尝了作为一名幼儿教师的酸甜苦辣。回顾和我的学生们一齐走过的日子，不禁想起自我的幼儿时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的本事一代比一代强，要求也越来越高。所以，要想在学生中树立起好教师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。在实习期间，我的主要任务是班

主任工作和课程教学工作。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的构成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自我的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，仅有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能到达教师对学生的成长供给帮忙指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际本事。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人能够在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的主角，到幼儿园后，每一天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，并且，当我站在教育者、教师这一岗位上时，我明白我的职责更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作职责感。“幼儿园教师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、职责心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，应对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿

园为每一位幼儿编写了“成长档案”，教师们在填写档案的时候能够更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都能够看到他们的成长，也让教师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校教师只是问你件事应当放在一天中的什么时候进行比较适宜，怎样才能更好的到达教学目标？但在幼儿园似乎并不怎样行得通，仅有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出适宜的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每一天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

1、作好计划，繁而不乱

班主任工作繁重异常，这是众所周知的。所以，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情景制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”

2、了解学生，交流沟通

作为一个班主任，必须要了解班上每一位幼儿，这样才能做到“因材施教”。我作为一个实习班主任，对学生的基本情景不了解，于是我利用见习的前三天，经过找原班主任了解情景，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情景，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还经过批改周记、作文，中午时有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，

广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。经过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

3、做好自我，为人师表

教师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质还不成熟，思维不稳定，情感脆弱，对身边发生的事情很感兴趣，有自我必须的看法，但缺乏必须的确定本事。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学本事方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。仅有尊重自我、为人师表的教师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自我的威信，这是班主任工作的基础。

4、尊重学生，贵在坦诚

在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。教师在建立威信的基础上，应当与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要经过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

5、钻研教学，发展自我

要教会学生知识，首先自我要有知识。常言道：“要给人家一碗水，自我就要有一桶水。”实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自我的学科教学搞好，进取钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自我的教学得到学生的认可，这对于

班主任工作是非常重要的。

教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的幼儿教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自我的不足之处。社会的不断提高，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，德高为范”的内涵也在不断地深化。这就要求我们不断充实自我，完善自我，以便全身心投入将来的教育事业。

幼儿教师实习个人总结题目篇四

首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

其次，作为对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没一位老师，并以巨大的热情投身于幼教事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组人员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。

再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。

再次，定时召开班务会，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。

最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，

吸取教育学科的新知识、新技能。

3、自学有关托班幼儿的年龄特点和托班教育内容。

4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。

5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合托班的教育内容、教育方法，

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

6、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

7、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。

再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为

人处事的能力。

最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

二月份：

1、学习纲要的内容，领会《纲要》中的精神。

2、学习教育论文的写作。准备幼儿教育论文的'选题、收集有关资料。

3、制定有关教育教学计划、各类活动计划。

4学习托班课程目标、内容。

三月份：

1学习教师观察技能。

2确定幼儿教育论文的提纲，收集论文的资料。

3写好一篇幼儿观察记录。

四月份：

1学习创造性美术活动的方法，阅读有关幼儿创造性美术活动的书籍。2书写有关阅读笔记一篇。

五月份：

1学习教师的师德，书写一篇心得。

2对各别幼儿进行有针对性家访。

3教研组对有关创造性美术教育活动进行开课、研讨。

六月份：

- 1幼教论文修改后定稿。
- 2整理幼儿生成活动的内容、记录。
- 3向家长反馈幼儿的阶段表现。

七月份：

- 1书写学期班务总结。
- 2书写教育笔记两篇。
- 3班级物品整理、归类。
- 4召开学期末的家长座谈会。

八月份：

- 1、对新生开展家访工作。
- 2、班级环境的总体策划。

九月份：

- 1、制定新学期的各类计划。
- 2、准备家长会有关内容并召开家长会。
- 3、班级环境布置，迎接新生。

十月份：

- 1、撰写课题方案。

2、学习〈〈教师心理健康研究〉〉。

3、书写学习〈〈教师心理健康研究〉〉的心得一篇。

十一月份：

1、修改小课题，参加定海区小课题评比。

2、撰写活动设计方案，参加陶行知“课堂教学生活化”的方案评比。

3、准备幼儿园青年教坛新秀评比。

4、园级课题：2-3岁幼儿口语能力培养的实践研究结题。

十二月份：

1、整理幼儿区角活动的方案、活动记录。

2、参加幼儿园教坛新秀评比。

一月份：

1、书写幼儿海味游戏活动方案一则。

2、书写阅读笔记两篇。

幼儿教师实习个人总结题目篇五

刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验[]20xx年我来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。

活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我是不理不睬的，

简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师x老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。

渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都准备好；虚心接受x老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子

安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。我感谢我的母校和幼教中心，给了我这次实习的机会，同时也感谢我的指导老师、园长及幼儿园全体教职工。她们给了我很多指导和帮助。

现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天。

幼儿教师实习个人总结题目篇六

怀着对幼儿的一份简单而真诚的爱心，我来到了番禺新造中心幼儿园，随着充实而忙碌的实习生活的结束，让我感受到了作为一名幼儿教育者的不易。这次实习也让我受益颇丰。在这里，我不仅收获了一段美好难忘的时光，而且使我获取了不少幼儿教育管理工作的经验，丰富了我的人生阅历。

幼儿园指导老师安排给我的实习任务是对小二班进行班级管理工作。在相处的过程中，小二班的小朋友都将我当成他们的好朋友，他们还经常找机会将自己的喜怒哀乐与我分享，看到他们围住我不停叽叽喳喳的欢笑声，我心里感到高兴无比。和幼儿良好的师幼关系，让我的教育管理实习工作得以顺利开展。现将我的实习情况总结如下：

托尔斯泰曾说：“如果教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”由此可见，教师对学生的爱是多么的重要，而老师的夸奖和鼓励则是幼儿最容感受到的关爱！

实习的第一周是见习周。幼儿园指导老师给我介绍了幼儿园的情况、对教师的要求、小二班幼儿的情况，也见习了小二班老师组织的一日活动情况。在见习过程中，我了解到：这个班的幼儿比较好动，平时纪律较差，班上的孩子常常受到老师的批评甚至责骂，但孩子们并未在批评声中改变，家长们对于这种情况也颇有微言，认为班上老师管理不力。面对这种情况，换了我，又该如何管理和改善这个情况呢？以生为本，关爱幼儿，师生共长，这些该如何去诠释？原来班上老师的一贯做法——批评教育为主，实践证明，并未能真正帮到孩子。那么与之相反的表扬和鼓励教育呢？这个是书本一直强调的，那么效果又是如何的？那几天，我脑袋里一直回旋着这些问题，我决定在实习周，用实践去验证我所学习的理论知识，我要尝试坚持正面教育，多鼓励，少批评，多关心，少漠视。从幼儿的角度出发，设想如果我是孩子，我

最希望得到老师什么？我想，是更多的关注，更多的鼓励，更多的赞扬。

实习的第二周，按计划由我开展小二班的班级管理工

友的兴趣可完全被调动起来啦，他们齐声说：“好！”“神奇兔”来到我的胸口听了听，然后神秘的说：“呀！小朋友，_老师心里在说——我最爱小朋友啦，最不喜欢做的事情是批评小朋友，如果以后哪位小朋友在哪一方面表现得有进步了，比如安静睡觉啦，或者自己吃饭啦，翻老师就会请神奇兔亲亲小朋友，送小朋友一个小礼物，这时我拿出了我提前预备好的，不同颜色的自制小兔贴纸，对小朋友说：“这个是神奇兔给最棒小朋友的礼物哦，哪里也买不到的，神奇兔以后听到翻老师表扬哪位小朋友，它就会跟谁回家哦，还会送这位小朋友小红花贴在我们的红花榜上。到时候我们来比比看，小兔最喜欢跟谁回家，谁的红花最多，好不好？”小朋友都兴奋的直嚷到：“好！”。

这“神奇兔活动”在小二班开展以后，我几乎不批评幼儿，就算幼儿犯错，我也会用“神奇兔”的语气说，“神奇兔”希望你怎么样，神奇兔想跟你一起回家等。我仔细地观察每位小朋友的表现和他们的变化，如我所期待的，情况果然好转了很多，小朋友们都尽力做到老师的要求，因为她们都希望得到“神奇兔”的关注，希望得到肯定和表扬，希望带着神奇兔回家给爸爸妈妈看，希望得到更多更多的红花和表扬。

在这期间，我认识到爱与夸奖的重要，对于小班的幼儿，爱心是必不可少的。一个微笑，一次拥抱，都是小朋友最希望得到的关爱，这时候，你不是一个老师，而是小朋友们的朋友，用你的爱，去滋润那些对幼儿园还感到陌生的孩子们的心，特别是那些容易被老师忽视的孩子。在生活过程中，更应该将爱释放在每一个孩子的身上。但只有爱是完全不够的。孩子们的性格完全不一，当个别幼儿犯错，当你蹲下来和他说话，他就能平视你的眼镜，你亲切的言语的说教比批评

来的更有效。班上有的孩子适应能力强，有的孩子适应能力弱，那么这个时候，鼓励就很重要了。比如说午睡这一环节，托班孩子的注意力一般只有几分钟，他们不肯能像我们一样完全听从口令，特别是那些比较活跃的孩子。刚开始的时候，孩子们在午睡时总是唧唧咋咋的。怎么办呢，强制要求吧，幼儿只是被动的安静一小会，又反复了，而为了得到“神奇兔”亲一亲，孩子们却主动的安静午睡，这个被动和主动，差别有多大啊！这一次活动使我明白到，老师对小朋友的教育管理是无穷无尽的，我们必须本着一颗关爱的心，坚持正面教育，时刻谨记多给幼儿鼓励，少批评，少责骂。

在幼儿一日生活的组织上，许多人不喜欢动脑子，喜欢遵循惯例，将平时一些老办法套用。在学前教育的理论课上，老师告诉我们要灵活运用，勇于突破，敢于创新，经验是在生活中摸索出来时的，别人的管理经验或许很好，但是不一定适合我们现在的教学管理，所以我们要实践，在实践中去创新，发现适合这个班，适合自己的管理方式。这点，我在“神奇兔”活动中，就得到了最明显的验证。用幼儿的眼光看世界，用童真的心与幼儿同行，效果比用机械的成人方法更有效。例如，让还没有形成良好常规的小班孩子从户外活动中集中起来是很困难的。以往的旧方法是用摇铃来集中幼儿，这个方法在刚开始是有效果的，但是却让空间充满了噪音，让孩子们慢慢变得烦躁麻木，我尝试用游戏的方式，扮演着孩子们的妈妈的角色，“宝宝们，天黑了，我们回家了！大灰狼快出来了，快到妈妈身边来。”收到了很好的效果，因为那天我们刚讲完了大灰狼与小白兔的故事。后来，随着班级主题活动的变化，我也更换这不同的游戏，不同的角色和幼儿互动，这让管理变得越来越轻松，和幼儿的情感交流也变得更顺畅，幼儿更愿意大胆表达自己的想法和愿望。

在这次实习里，我深切体会到，任何事情并无定性，有一些事情一直是这样做，但并不意味着这是最好的，我们要敢于突破，勇于创新，不断在工作中学习、探索，这才是我们这一代年轻教育管理者所应具备的精神。

在对小二班进行班级管理之外，我也对其他班级老师的管理作了细心的观察，觉得每个老师在管理幼儿时都有她们一套属于自己的好方法，这足以让我学习的心应接不暇，学习的脚步更是不能停下来。我认为作为一名好的幼儿教师，要学会观察，在观察中不断学习，不断反思自身工作中的缺点，在改进中前行。以下是我的观察体会和努力方向：

第一、坚持正面教育，老师的思想道德素质、行为习惯都是幼儿学习的直接典范，我们必须严格要求自己。

第二、在教育幼儿时，要树立起“以生为本”的思想，对待幼儿要做到“多表扬，少批评，多赞扬，少责骂”，要用自己的爱心，尽量发掘小朋友的潜能和才能。

第三、教育管理活动要有创新精神，要勇于突破，敢于创新，适应现代教育的需要。

第四、对孩子的教育管理中，触觉要敏锐，要随时随地抓住时机适时教育孩子，并做好教育记录，在不断的反思中改进。

实习在紧张而又愉快的氛围中结束啦，但我的脚步却

没有结束，我觉得我的任务更明确了，回顾在新造中心幼儿园实习的这两个月，虽然我努力做到最好，但是，我发现，教育之路没有最好，只有不断探索更好更适合之路，前人有很多值得我们学习借鉴的，但是我们要不断的改进创新，一滴汗水，一级台阶，一分耕耘，一成秋色，我要和孩子们共同成长，共同进步。我的生命会因孩子们的欢笑而绽放。

幼儿教师实习个人总结题目篇七

时间飞逝，转眼间，实习的日子很快就结束了，静静地坐下来总结回想，实习总结的收获和感受与在幼儿园的点点滴滴，感觉是一种幸福，在这里记录下实习状况，希望能与大家一

起分享。回想当实习的日期渐渐到达及至到定下来的那一刻，我都怀着一颗期待着的心情等待着，但当实习的日子真正到来的那一天，我却显得有些浮躁了。说真的，刚来到幼儿园的时候，我有点没有进入状态，没有什么头绪，可能和自己的性格有关吧，我是我是慢热型。可是我也尽量很快地融入了集体，开始新环境的生活。

5月的季节，我校9名实习生来到和县历阳镇实习，本校从创办到现在已有50多年，记得是小时候好像曾在这里度过。如今，自己也是实习老师了，心里顿时感慨万分。其中2名实习老师是我的同班同学。幼儿园永远是充满朝气的地方，一个能让人萌哒哒的地方。这次实习，对于我们大家来说也是一个非常有益的锻炼机会。接下来，我们各个被园长分配好教学工作以及了解本园的规章制度。我被分配到2个班级中，分别是小《2》班和小《3》班。

作为一名实习生老师，必须具备相应的教学能力，我会将一周的教学课程都记录下来，然后回家积极备课，也会查阅资料把自己的教案写好。听课是提高自身教学能力的一个好方法，对于我们新的实习老师，只有多听课才能够逐渐积累经验所以对于每次听课我都很认真，很珍惜。每个老师上课都有他自身散发的魅力，两个班当中都有一个经验多一点的老师。在组织有些活动时，我看到了自己的不足，如：我的表情、动作不够丰富，预言过少。可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张，我会努力改变，所以再试期间我会努力做好我的工作。对于教学这方面，我态度认真，备课还准备充分，虚心的得接受指导老师的建议与指导，每个活动教学活动都能顺利得完成，之后我也会给自己反思总结的。在保育方面，这两个月做了好多我没有做过的事情，也学会了不少。比如；给幼儿穿衣服梳头发，还有给他们擦鼻涕等等。我对于自己的生活 and 活动组织，不是特别满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量安质完成活动任务，可能小班幼儿的年龄特点影响及我作为老师的威严不够，在指导老师精心的指导下，我明白了对于幼儿也是需要他们怕，这里的怕

是要他们遵守你的教学组织活动通过自己的努力，自身教学素质也得到了很大的提高。

我把在学习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂两个多月时间里，我的观念我的心态我的能力在逐渐发生变化，从中也领悟到作为一名新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻，以一种学习态度来对待自己的教学工作，注重经验的积累，注重观察有经验饿的老师是如何上课的，并借鉴他们教学好的方面，不读提升自己的教学能力。在这里我很感谢我的带班老师们，他们教会我很多不知道的东西，和我谈心。不舍那些天真可爱的孩子们，教学认真的教师们和勤恳工作的保育员的阿姨，她们的笑颜总是应在我的脑海，回想起来就像一串串冰糖葫芦紧紧的串在一起甜甜的！

幼儿教师实习个人总结题目篇八

在六道河中心幼儿园进行为时一天的美术教育活动培训，对当地幼儿教师给予理论和实践的指导。六道河学区二十多位儿老师参加，学区张校长及幼教负责人赵老师也参加了此次培训。早上讲解了幼儿美术作品评价方式，下午全体老师体验美术材料的应用，完成了棉签画和刮画两幅作品。我们的培训得到了张校长及各位老师们的肯定，我们将再接再厉做好以后的培训。

两个月的实习生活已经过去，我们的辛苦得到了回报，看着小朋友们微笑的面孔、快乐的成长，就是对我们最大的肯定。

热门阅读文章：

计算机实习总结

数控中级实习总结

车间工作实习总结

幼儿教师实习个人总结题目篇九

转眼一瞬，幼儿园的实习已快结束了，回顾这些日子，我学到了很多幼儿园的实际操作经验。在xx幼儿园实习的这段日子中，我深刻体会到了作为一名幼儿教师必须有慈母般的爱，有一颗感恩的心，有倾听的耐心，会用温暖的语言对待每个孩子。这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

刚刚进入幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识都是一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，应对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。

以前的我在踏进幼儿园之前一向认为幼师是件很简便的职业，想着只是和小朋友一齐玩玩、讲讲故事、画个画听听儿歌之类的，仅有踏入这个行业才明白并不然。记得刚进班的时候孩子们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下定决心：必须要让每个孩子都喜欢我，为此我也在不断的努力。

首先我要时刻坚持微笑，微笑是人与人之间的调和剂，孩子们也是一样，他们都喜欢有亲和力的教师。其次教师是孩子的榜样，幼儿教师更是孩子模仿的对象，教师的一言一行都会直接影响到他，所以我得时刻注意自我的言行举止。

坐；午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们与我混熟了，跟前跟后地缠着我问东问西。早晨来到幼儿园，他们见到我会说教师早，放学时会和我道一声再见。我的努力也慢慢的有了收获，看着孩子们那天真烂漫的笑脸，感觉自我仿佛很有成就感。

最让我难忘的还是上周因病休息了一天，整整一天我都没看

见他们，人虽然在外面可是我的心却依然留在了他们身边。我不时的问自我：孩子们一天都没看见我了会想我吗？会不会把我给忘记了。他们此刻在干吗呢？第二天当我的脚刚踏进教室的那一刹那，我们班的xx小朋友突然将我抱住，我以为她又和其他小朋友闹别扭了，结果让我出乎意料的是她居然告诉我她想我了，之后我们班其余的小朋友也开始不停的问：“教师，你昨日怎样没来幼儿园啊？教师，我想你了。”短短的一句话让我的心为之一震，我明白我的努力没有白费，孩子们最终喜欢我了。从而也说明孩子们对我已经渐渐的产生了依靠，而我在他们的心中也已经占据了一席之地。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真做好教具，虚心理解李教师和刘教师给我提出的意见。代教师经常说对孩子要有爱心、恒心、耐心还要有一颗博爱之心，把自我的热情奉献给那些可爱的孩子，让孩子同时也能把自我的热情奉献出来，从而能够更好的学习。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。我觉得一名好的教师不仅仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长坚持良好的关系，及时与家长进行良好的沟通，把孩子在家和在园的情景互相交流，能够帮忙孩子建立良好的生活习惯，所以家长与教师的沟通也很重要。在实习期间我尝试与家长打交道，一齐分享孩子在园的表现。

总的说来，我们既然已经走进了幼教这个职业，那我们就必须要爱这份职业，最主要的一点是要对孩子充满爱，这样孩子才会爱你，爱他们的教师，因为幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们理解了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意走进孩子、倾听孩子内心的声音，了解孩子，关心孩子。

幼儿教师实习个人总结题目篇十

每个应届毕业生在学校毕业前都需要进行毕业实习，以下是由中国人才网提供一篇实习总结范文，提供给应届毕业生写总结时参考所用[]/shixi/

“纸上得来终觉浅，觉知此事要躬行”这是实习两个月后我们的亲身感受，在这两个月里，我们将课堂中学到的理论知识运用到实践中，理论指导实践，实践验证理论，我们也在在这个过程中得到了锻炼。

一园本课程的开发

二幼儿园环境装饰

教室是幼儿生活的具体环境，是幼儿在园学习和游戏的主要活动场地，因而教室的布置是幼儿教育环境创设中的重要内容。到幼儿园的第三周我们接受了对王园长交给我们的任务，进行了为时一周的四个班级的环境装饰。在此过程中我们学到了很多，将学到的手工、美术技能运用到其中。

三亲子运动会

在小朋友们的欢呼声中，我园举办了一场精彩的“亲子运动会”。六道河学区中心校张校长、幼教负责人赵老师及其他思索幼儿园园长参加了本次活动，我们非常荣幸的参与活动的组织策划并担任活动的主持人。本次活动注重全园参与，亲子同乐，在妙趣横生的亲子同乐比赛中，小朋友们成为了真正的主人。

四学区美术培训

幼儿教师实习个人总结题目篇十一

转眼一瞬，幼儿园的实习已快结束了，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验。在xx幼儿园实习的这段日子中，我深刻体会到了作为一名幼儿教师必须有慈母般的爱，有一颗感恩的心，有倾听的耐心，会用温暖的语言对待每个孩子。这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。

刚刚进入幼儿园，才明白原先在学校里学到的知识都是一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，应对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。

以前的我在踏进幼儿园之前一向认为幼师是件很简便的职业，想着只是和小朋友一齐玩玩、讲讲故事、画个画听听儿歌之类的，仅有踏入这个行业才明白并不然。记得刚进班的时候孩子们对我不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下定决心：必须要让每个孩子都喜欢我，为此我也在不断的努力。

坐；午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们与我混熟了，跟前跟后地缠着我问东问西。早晨来到幼儿园，他们见到我会说教师早，放学时会和我道一声再见。我的努力也慢慢的有了收获，看着孩子们那天真烂漫的笑脸，感觉自我仿佛很有成就感。

最让我难忘的还是上周因病休息了一天，整整一天我都没看见他们，人虽然在外面可是我的心却依然留在了他们身边。我不时的问自我：孩子们一天都没看见我了会想我吗？会不会把我给忘记了。他们此刻在干吗呢？第二天当我的脚刚踏进教室的那一刹那，我们班的xx小朋友突然将我抱住，我以为她又和其他小朋友闹别扭了，结果让我出乎意料的是她居

然告诉我她想我了，之后我们班其余的小朋友也开始不停的问：“教师，你昨日怎样没来幼儿园啊？教师，我想你了。”短短的一句话让我的心为之一震，我明白我的努力没有白费，孩子们最终喜欢我了。从而也说明孩子们对我已经渐渐的产生了依靠，而我在他们的心中也已经占据了一席之地。

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真做好教具，虚心理解李教师和刘教师给我提出的意见。代教师经常说对孩子要有爱心、恒心、耐心还要有一颗博爱之心，把自我的热情奉献给那些可爱的孩子，让孩子同时也能把自我的热情奉献出来，从而能够更好的学习。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。我觉得一名好的教师不仅仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长坚持良好的关系，及时与家长进行良好的沟通，把孩子在家和在园的情景互相交流，能够帮忙孩子建立良好的生活习惯，所以家长与教师的沟通也很重要。在实习期间我尝试与家长打交道，一齐分享孩子在园的表现。

总的说来，我们既然已经走进了幼教这个职业，那我们就必须要爱这份职业，最主要的一点是要对孩子充满爱，这样孩子才会爱你，爱他们的教师，因为幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们理解了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意走进孩子、倾听孩子内心的声音，了解孩子，关心孩子。

这次实习对我来说是一次十分有意义的磨练和尝试。在这段时间里，我尝试了许多人生的不一样际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的，这也是我实习中的一点小小体会，我觉得我要学习的.东西无止境，需要不断地积累经验！

幼儿教师实习个人总结题目篇十二

一周的保育实习生活在不知不觉中度过了，我觉得这一周过的很充实。尽管真的有些累，但累并快乐着。我很喜欢这样的感觉，我很感激学校和幼儿园给我们提供了这样一个学习的机会。同时，我也很感谢我的带班老师，她们交给我许多知识，还有我们班的小朋友们，谢谢他们对我这个小老师的认可。

保育实习生活中，我体会较深的是保育老师的辛苦以及伟大。在幼儿园最了解孩子的应该是保育教师了。保育教师对每个幼儿的性格特征，脾气秉性，家庭背景都了如指掌。保育教师要负责孩子的一系列精细繁琐的全过程，就是照顾孩子的吃喝拉撒睡。例如，孩子什么时候喝水、吃饭及入厕；杯子清洗后放进消毒柜的时候应该杯口朝下；观察孩子在园期间有没有不舒服；要清楚的记得家长说的注意事项等细节问题；消除对幼儿存在的各种安全隐患；每天必做的清洁卫生等等。保育教师的工作在幼儿身心的健康发展中占着举足轻重的作用。

通过这次的实习，我对自己的专业有了一个更全面的认识。现在，我终于了解了老师以前说的“不是每一个人都可以做幼儿教师的”。作为一名幼儿教师，我觉得最重要的是要有一颗热爱幼教事业、爱孩子的心。幼儿园的日常工作是琐碎和平凡的，同时情况又是复杂多变的，有时孩子的行为会出现问题，有时孩子的生活又需要教师特殊的照顾，在这样艰巨的工作下，许多教师不免会出现烦躁情绪，而这种情绪会传递给敏感的孩子，会使他们感到焦虑不安。幼儿教师要做到细心照顾到每一个幼儿。所以教师应该对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，有充分的准备，坚定信念，保持一颗执着的热爱事业的心。

较强的沟通能力是心灵契合的重要桥梁。我学会了用语言和非语言的方式表示关注、接受和鼓励幼儿的谈话。如我会关注地用目光注视幼儿，用点头、抚摩孩子表示鼓励和对孩子

谈话的兴趣，使幼儿感到“老师很喜欢听我说”。我在倾听孩子说话时学会了要有耐心，细心揣摩和理解幼儿语言中所蕴涵的意义。在与孩子沟通的时候，我也表达自己的思想和情绪，使幼儿了解我的想法。童心是教师通往每个孩子的心灵世界的桥梁。教师要善于在生活中发现每一个孩子身上的“闪光点”，比如说，我发现我们班的梁梓豪小朋友虽说很顽皮，但是很聪明，学习汉字特别快。另外，在我学习的这段期间，我也注意与自己带班老师的沟通，不懂就问，在做完日常工作后会主动要求老师提建议，以便下次改进。在以后的学习中，我会更加着重锻炼自己的沟通能力。

幼儿教师必须要有广博的专业知识和技能技巧。在实习期间，我很佩服我们班的教师，她们可以把一个简单常听的《龟兔赛跑》的故事上成一堂有趣的美术课，一个幼儿一组根据六个场景在老师的指导发挥自己的想象画出不同的画面，最后由老师订在一起做成连环画。分组合作增强了幼儿与人合作的意识，提高了幼儿与他人的沟通及交流能力。我明白了，教师要想给孩子一杯水，自己首先要有一桶水。幼儿教师在设计教育活动时，要能够根据本班幼儿的思维特点，准备大量的教学具，以启发诱导的方式和发散式的提问形式，激发幼儿学知识的愿望，要变“让我学”为“我要学”，真正形成以教师为主导，幼儿为主体的正确的师生关系。在专业技能方面，我觉得自己有很大欠缺，我在以后的学习中会增强自己专业技能方面的锻炼不断地吸取新知识。同时，我会继续学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化。

在保育实习的这几天，我对自己的形象举止有了更高的要求。的确，在他们幼小的心灵中教师什么都懂，其形象在他们眼中无比高大，老师是幼儿学习的榜样，是敬仰和崇拜的对象。作为未来的幼儿教师，我一定会格外严格要求自己，因为每一句话、每一个行动都会给孩子留下深刻的印象，孩子们喜欢举止大方，亲切活泼，穿着得体的教师。幼儿教师对幼儿带来的影响是潜移默化的，是时时刻刻都存在的。

幼儿教师实习个人总结题目篇三

时光飞逝，在悄无声息中，我的见习日常生活完毕。根据见习，要我真真正正觉得到了做一个老师的困难，尤其是幼儿园教师的困难，但是在此次见习中，也要我盈利颇深。

在见习环节中，让我明白了，要因材施教，不可以一个方式一刀切，应对差异的儿童用不一样的方式。由于每一个孩子都会有差别，都是有自身的内心深处，她们如同一把锁，教师便是打开那把锁的主人家。真真正正走入她们的内心深处，去更改她们，文化教育她们，那麼，这世界便是奇才的全球。

主题活动不可以呆板软套，要因时制宜，因自然环境的变化而更改。我们要认真去捕获每一个儿童手上的讨人喜欢之处，及存在的不足，并协助她们去纠正，不但要关注和照料儿童，和幼儿家长的沟通交流也至关重要，并且必须造型艺术。在实践期内，我和每一个父母相处，一起与她们共享儿童在家里与在园的主要表现。见习要我拥有了大量有利于自身将来发展趋势和发展的获得，也要我的见习日常生活画上极致的句点。

在见习环节中，要我深入感受到了见习的关键，更提高了见习环节中在学习上。

最先，在教育教学中，我积极主动和保育教师配搭，展现了“教中有保，保中有教”。在户外运动时，提示儿童跑步，假如热了，要自动提示儿童调整衣服裤子；回教室里时，要记牢告知儿童在外面玩乐时有病菌，提示儿童洗手消毒。洗手时，要留意打上香皂杀菌消毒，并且自来水龙头不必放很大，以防打湿衣服裤子；饮水时，要排长队，不必拥堵，而且不能说话，以防被水呛着；用餐时，要遵循习惯性，提示儿童餐前要洗手消毒，用餐时不可以发言，不可以偏食，不要吃剩饭剩菜，要安安静静用餐，不随便晃动，以防把饭食弄洒，烧到自身；在入睡层面，要立即提示儿童上厕所，盖好被

子，安安静静入睡，晚上睡觉不发言。之后，我推行了大红花规章制度，给积极解上厕所，不发言，安安静静入眠的儿童奖评大红花。

次之，授课。在第一次主题风格课堂，因为对儿童的认识太少，对她们提到的问题无法应收，看起来有点儿手足无措。在上课期内，我就没有好好地整治好儿童基本，在上课全过程中，教学工具一不小心掉在了地面上，引来班里儿童开怀大笑，那时我更看起来手足无措，不清楚该如何是好。

这时，助课教师交到我了一个方式，当物品掉在地面时，不必太过焦虑不安，依据授课的内容，适度把物品捡来，给儿童间其他领域的专业知识，吸引住许多人的专注力，那样她们就不容易对掉物品而耿耿于还了。

在第二次授课时，我汲取了前一次的工作经验。了解不管怎样事都伴随着儿童的构思走，无论对与错都附合她们。对儿童的夸奖和指责要立即和适当，通过多次的“实战演习”要我累积了大量工作经验。

再度，上课，看基本，搞好纪录，谈上课感受。在两天的上课全过程中，我明白了在上课期内，务必搞好充足的提前准备，灵活应变儿童各种各样古怪的提出问题，前去不可以让孩子感觉教师任何东西都不容易。

此外，幼儿家长。在学前教育中，幼儿家长也至关重要，我们要虚心接受父母的意见和建议，与此同时针对无理的要求，要妥善处置，儿童在园的表要立即通知父母，与此同时给与夸奖和指责。获得父母的充足信赖，幼儿家长一定不可以忽略，不然，可能给大家的作业产生多余的不便。

通过这段时间的学习培训，要我真真正正领悟到做为老师我们要秉持着吃苦耐劳，忍受，努力，无私奉献，协作的精神实质去服务周到每一位儿童，每一位父母。

通过此次见习，要我真真正正了解了要想当一名达标的老师，尤其是幼儿园老师是那麽的不易。

和小孩在一起的悲喜，如今回忆起来如同一串串冰棍，牢牢地串在一起，甜滋滋。

我愿意我用的热情，获得小朋友们的放心；我愿意我用的真心实意，获得小朋友们的快乐；我愿意我用的实芯，获得每个人的真诚。

喜悦中有疑惑，快乐中有感受。儿童的教学和发展，都把握在幼儿园教师的手上，我真真正正体会到了这一份义务的重要。仅有不太好的教师，沒有不太好的小孩，仅有错误的教师，沒有错误的父母，见习间，要我提高了眼界，做教师难，做幼儿园教师更难。我明白了自身的不够，我想在以后的工作上，持续充实自己，填补空缺。

见习结束，我舍不得我们班的小孩，尽管她们对于我还很生疏，很陌生，但一想起要走我便难受想哭！我舍不得我们班的教师，由于她们教會了我许许多多！尽管就那么短短几日，但针对我来说是很难忘的回忆！天地沒有免费的午餐啊！对啊！我觉得笑容着走，微笑着选择离开所见习的幼稚园！我始终也忘不掉我们班的小孩，我们班的教师。由于她们帮我指明了方向，给了我学习培训的x□工作中的驱动力！我有信心，有信心，将来能做一名优异的幼儿园教师！

幼儿教师实习个人总结题目篇十四

一、刚开始是见习，是见习所须的第一步，是让见习生熟悉幼儿园的环境、班级的概情况，接受指导老师的点拨，在做好见习前期工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在指导教师的助下，熟悉班级授课方式、教学后，写出自己详细而完整的礁，跟指导老师沟通并确认后，

正式授课。在此期间，我不仅了解并做好见习的工作，还自己立完成了对班级环境的创设，同时也得到了园长的`赞赏。

二、见习过后开始见习。我见习的园所属于小乡镇，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，艺术课很少上，如：唱歌，跳舞，画画等都很少有课程，导致幼儿得不到一个全方面的学习，无积极性，经常不愿来上课。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或讲，或做游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

在这短暂的见习中，我得到了一个全方面的学习。对自己在这见习期间的表现还算满意。但满意不表示最好，还有些方面需要加强的，比如说：上课的声音太小，上课方向不是很确定，小孩不怎么叫得听等。这些地方都是美中不足的。在日后必定多做思，对向别人学习，把自己所学的和实践能够完美的结合在一起，力求最到更好。

幼儿老师实习个人总结题目篇十五

在培养幼儿主动学习的过程中，我的教育观念发生了变化，对教师在一日生活中过多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

今天，我没有按照往常的做法让孩子们集体行动。有的三五成群地在自然角观察，谈论着什么；有的站在新贴出的活动区记录表前，寻找着自己的名字，议论着谁的红花最多；有的干脆走到桌前，翻阅起老师中午备课时留在那儿的书。我没有打扰他们，因为孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。幼儿园生活要有纪律，同时要让孩子生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，

后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

幼儿园的孩子什么时间做什么事，历来由老师安排，好像是天经地义。为了照顾好孩子，我们要求他们一切行动听指挥，很多活动都得集体进行。当然，班级里孩子多，排队、等待就难免。孩子们消极、无奈地等待着，他们的时间被白白浪费，他们的主动精神被逐渐磨蚀。为了不“乱”，老师必然要规定“排好队”，“不要随便讲话”……一些控制能力差的孩子，活跃的孩子，主动性、自主性强的孩子耐不住这无聊的等待，会经常不断地影响纪律。从而招致老师的批评。过多的批评，造成幼儿与老师的关系紧张；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，应该尽早改革。

老师率先行动，尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地使用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后从容地面对社会打下了良好的基础。

在泗水新中展开教学已经有三个星期了，由中国教师承担的中班华语教学课时每周2小时，本地华语教师承担4个小时，累计周教学时数为6个小时。至今为止，中班孩子接受华语教学累计18个小时，学习了“手、苹果、小狗、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶”共七个词汇的汉字与读音。

华语作为外语教学对于我们而言是个全新的课题。为了及时了解教学效果，检验教学方法，调整教学手段，我对中班(kingdergardena)的上午班(16人)和中午班(10人)累计26人进行了答卷练习(另卷)，对这七个词语的掌握情况进行系

统考察。(分析表格附后)

通过对比可以得知，中午班的教学效果要比上午班显著。上午班能够掌握认记一个词语以上的人数占了全体的68.8%，而中午班则能有90%的高比例。对于词语能够掌握一半以上的(3个词语以上)上午班比例为24.8%，而中午班则有60%。七个词语的平均掌握率上午班为28.57%，中午班为57.14%。

为什么相近的年龄、相似的家庭背景、相同的教师教学，却会出现差异呢?我认为，有下列原因。

关于教学常规建立：

在中国的幼儿园非常强调教学常规的建立。而在印尼的短短一个月我感觉却恰恰相反。如我所接触到的这两个中班，就是这样。

上午班入学时孩子的情绪较平和，能在教师作出具体要求的时候给予反应。教师没有太多的注重常规训练而把主要精力放在华语内容的教学上，整体常规一直比较松散。虽然经过三周教学，教学状态与刚刚入学没有明显差异。

中午班虽然只有10个孩子，但相当部分孩子对幼儿园表现出强烈的不适应。有三个孩子对于离开家人进入课室极端焦虑。只要进入教室开始上课，便会号啕大哭。其哭声响亮得可以穿过三层墙壁传到教师备课室。有三个男孩非常淘气，在上课的时候也会奔跑、追逐和发出尖叫。有一个女孩具有很强的攻击性，会无缘无故地攻击其他小朋友。因而中午班的课堂会被各种各样的突发事件所打断。正常教学展开非常艰难。为了开展有序的教学，教师必须腾出时间进行常规训练。经过三个星期的训练，中午班的孩子已经学会了有序排队，列队行走，安静等常规，在这样的情况下教学开展比较流畅。

正是由于教学常规的落实，能让教师完整地实施其教学设想，

也能让孩子在较短的时间内掌握所学习的内容。因此中午班对于这七个词语的掌握率平均有57.14%，高出上午班20.51个百分点。常规的建立与否，对教学效果有直接的影响。

关于教学方法的选择

教学过程中教学方法的选择和使用是取得效果的不可忽视的重要因素。中午班识记得最好的是“爷爷”就足以说明方法的重要。

我教授“爷爷”“奶奶”的时候，在上午班和中午班使用了不同的教学方法。对于上午班，我是采用图片教学的方法，而在中午班则请配班老师带上面具拄着拐杖扮演老爷爷、老奶奶。对比发现，生动形象的角色扮演远比图片的刺激更强烈。结果提示我们在日后的教学活动中，使用更为多样的教学手段可收到发展幼儿感知觉的敏感度、引起幼儿学习兴趣的良好效果。

课堂教学安排对学习的结果也有直接影响。

上午班教学中我采用在白板上方便出示图片，在图片下面对应出示字卡。虽然强调了形象与字卡的关系，但是与幼儿做练习的出示方式是有区别的：练习是以连线的方式表现图与字卡的对应关系。这样的连线方式，孩子们是第一次接触。而我在展示讲解的时候并没有详细重点地讲解相关部分，孩子们不知道该怎么去做，这也就造成上午班孩子们的表现差强人意。而在中午班的教学中，我及时调整了教学方法：白板上的图片与字卡按照左右对应的方法来展示，然后请小朋友连线，使他们对于这种方式有较为清晰的认识。这样不仅缩短了讲课时间，而且教学的效果更为明显。

1. 幼儿园老师个人实习总结

2. 幼儿园老师实习总结

3. 美术老师实习总结
4. 高中老师实习总结
5. 实习总结老师
6. 老师实习总结精选
7. 音乐老师实习总结
8. 2017幼儿园个人实习总结
9. 个人幼儿园实习总结
10. 个人幼儿园实习总结3000字

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿教师实习个人总结题目篇十六

离开林口幼教中心。我的心中好像卸下了重担，回首这走过的四个月的路程，流过了无数点汗水，我的心每时每刻都在

想着下一步我的工作是什么，我该怎样做。都过去了，回头再望望。这四个月里，最幸运的是有机会在：十、百，心中最大的感受便是要做一名合格达的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了；心中最大的期望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅仅要为人大大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。并且在思想政治上业务本事上更要又红又专。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我能够坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的. 幼儿教师，我正在努力。”

一、陶冶情操、修身养性

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的职责，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会研究不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、提议来临时，此刻的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自我：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自我高兴。

二、不断学习，努力提高自身素质

在这一年中，我不仅仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴并且又有幸参加名教师李慰宜教师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调本事弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮忙孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点等。

在各次教育活动交流，质量自查，在六·一儿童节中，我都能进取准备认真参与。每次实践后我总对我自我说：“这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。”经过这一次次的自我反思与实践，我觉得我自我只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些自我订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自我的帮忙确实很大。

三、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的本事在原有基础上有所提高，我根据班级情景以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅仅以游戏贯穿各科教学，并进取使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些异常的孩子给予更多的关爱。

四、随即教育，事半功倍

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子。”。孩子便会高兴地理解。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树；什么会浮，什么会沉等等。”经过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

经过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。我将在未来的新的世纪中继续多学，多思、多试努力把工作的做得更好。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢其实这不只是学生的问题，教师也要有活力与耐心，这是做位一名教师应当具备的。活力与耐心，就像火与冰，看似两种完全不一样的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，活力和耐心都是不可或缺的。活力让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。活力与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

幼儿老师实习个人总结题目篇十七

带着对美好未来的憧憬和希望，我来到了xx镇德才幼儿园。随着近两个月的实习，也暂告一段落，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。

俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我

觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，在实习中获得了很宝贵的东西。

在德才幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要

求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一名幼儿教师的酸甜苦辣。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，责任心更重。了解幼儿的生理。心理特点，掌握幼儿的年龄特点，性格差异。为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的教育事业。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭！我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆！天下没有不散的宴席。我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园！我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！