

最新幼儿园包装袋教案(优质8篇)

高三教案是教师根据学科特点和学生需求，提前设计的教学方案，以达到高效教学的目的。掌握好教案的编写方法和技巧，对于二年级教师来说至关重要，接下来请看小编为大家整理的教案范文。

幼儿园包装袋教案篇一

学生对包装盒是比较熟悉的，漂亮的礼品包装盒，制作的难点在于盒盖的连接，这里要学习运用纸工插接技术。

通过本课的学习，提高学生手工制作技能及观察、联想、设计创新的能力，并增强环保意识。

礼品包装盒示范作品，包装盒的资料。

剪刀、刻刀、胶水、红丝带、07号制作材料。

盒盖的连接，学习运用纸工插接技术。

1课时

一、激趣导入。

“六一”儿童节到了，小明又收到好多礼物。这不，这么多。

(展示各种精美的包装盒实物和图片。)

你也收到过精美礼品吗？

今天咱们就来学习制作礼品包装盒。

二、制作礼品包装盒。

1、展示、观赏礼品包装盒示范作品。

2、思考、明确制作步骤。

(1) 剪下各部件。

(2) 切折盒子。

(3) 盒盖两边装饰花。

(4) 盒盖打开，盒盖插合。

(5) 完成。

3、学生按步骤制作包装盒。

4、难点突破。

包装盒的盒盖连接是难点，它要运用纸工插接技术。请同学介绍，你是怎样突破难点的。

三、装饰盒盖。

选择制作材料上提供的图案，装饰盒盖。也可自己设计、装饰。

用丝带在包装盒上扎蝴蝶结或进行其他美化装饰，使作品成为漂亮的礼品包装盒。

四、作品展示。

比一比，看谁的礼品包装盒做得更漂亮、更巧妙、更有用。

请做得好的同学说说自己的巧妙设计，介绍自己的得意之作以及制作中的体会。

幼儿园包装袋教案篇二

班级中每个月都有过生日的孩子给好朋友们送出礼物，而且又临近六一节，因此孩子们对“礼物”的兴趣非常高。而日常孩子们接触包装的机会相对较少，于是我结合孩子的兴趣点，通过对礼物盒包装前后的对比，引发孩子们产生亲手包装礼物的积极愿望。活动前，我先在区角投放了报纸和纸盒，发现孩子们在包的过程中会出现：盒子摆放位置、双面胶使用、包的松紧以及压平等共性的问题，孩子们的尝试在这些问题前都不能主动成功。于是我就进行了“包装礼物”第一教时的活动。在这一活动中孩子们根据包装步骤图尝试包装，遇到很多问题后再对步骤图的关键步骤进行重点解读，然后达到掌握正确的包装方法的目的。在第一教时，我提供了真彩笔和以及裁剪的大小正好的正方形包装纸，目的是将纸和盒子的大小匹配等无关因素先控制掉，直接将重点聚焦在包装的方法上，让幼儿扎实地掌握包装的方法。而在孩子们会包而且越包越好看的基础上，我将单一的真彩笔盒替换掉，换成了各种大小的纸盒，随后也提供了裁剪过的大小纸张，发现孩子们会根据盒子的大小来选择对应的纸来包装，但也有孩子选择大纸来包小礼物，多余的部分全部剪掉这样的现象。于是基于以上情况，我就设计了包装礼物第二教时的活动，我试图通过设疑挑战、对比发现等方法让孩子们发现礼盒和纸张大小的匹配关系，以及运用合理的裁剪方法可以留出更多的纸用到别的地方，提升“滚一滚”的方法。

1、在初步学习包装礼物盒的基础上，乐意探索不同大小纸张和纸盒的包装方法。

2、在问题解决的过程体验成功的快乐。

范例若干；剪刀、废旧报纸、纸盒、包装纸

一、经验分享

1、你们都会包装礼物了吗？在用长方形的纸包装礼物的过程中有什么困难？（幼儿回忆上次包装经验）

2、小结：在包装礼物的时候，先摆摆，确定能完全包住盒子后，再用双面胶固定；折好后，用小手将折痕压压平，这样包出来的礼物就更漂亮。

二、操作探索

（一）第一次操作：

1、问题情境1：（出示包装纸、礼物盒）

关键词：今天我带来了一些盒子，这些盒子都一样吗？挑一个盒子，再选一张你觉得最合适的纸来包装礼物。

2、幼儿自由尝试，教师观察幼儿是否有选错纸的情况，随机指导。

3、分享：你选的是什么纸？说说你的理由。

总结：不同大小的纸盒需要用不同大小的报纸包装。

（二）第二次操作

1、问题情境：（出示原始报纸）

关键词：你们包装的报纸和我原来的这张报纸一样吗？

能用这张报纸来包装你的盒子吗？能不能变出能包你的纸盒的纸？

2、桌上提供尺、剪刀、笔，幼儿探索用一张大纸变成合适的包装纸。

3、分享与理解

1) 个别交流：你成功了吗？说说自己怎么做的？

2) 小礼物你怎么包呢？剪在哪里比较合适？

小结：大小适宜，大的纸既能包大的，也能包小的，但是大的纸包小的时要动动脑筋，一张大纸可能可以包几个哦。

三、延伸活动

这张又大又漂亮的纸，你们回到区角里去试试看，看看这张纸能包几个？

幼儿园包装袋教案篇三

活动目标：

- 1、认识不同包装袋的制作材料，并知道其材料的特点；
- 2、通过动手操作，变废为宝。
- 3、通过活动萌发环保意识。

活动重难点：

- 1、重点：认识不同包装袋的制作材料，并知道其材料的特点。
- 2、难点：动手活动中的剪、贴、穿、系等操作。

活动准备：

各种材料的包装袋剪刀胶水各种装饰彩纸

活动过程：

一、认识包装袋

今天老师收拾东西的时候在家里发现了好多的包装袋，我觉得呀都很漂亮就带来给小朋友们看看。

出示各种包装袋。

1、我们来看看这么多漂亮的包装袋，你最喜欢哪一个呢？为什么喜欢它？

（幼儿回答）

2、你们都找出了自己喜欢的`包装袋，那你们知道这些包装袋都是用什么材料做的吗？

布袋软软的很结实；纸袋容易撕破；塑料袋防水

（请幼儿摸一摸，撕一撕）

二、设计大师

1、这么多漂亮的包装袋扔了很可惜又污染环境，老师呀给他们废物利用变成了漂亮的衣服。有请我们大班的哥哥姐姐给我们来一场时装表演。

2、大班幼儿展示包装袋制作的服装。

3、简单介绍我的制作方法。

4、真漂亮，我这个设计师还不错吧。老师也给你们准备了许多的包装袋和漂亮的装饰彩纸，也请你们来做做设计大师。请你们用包装袋为自己设计一件衣服，看哪位设计师最能干，设计出跟别人不一样的漂亮的衣服。

5、如果在做衣服的时候你不会剪或者不会系可以请旁边的爸

爸妈妈帮忙，不过爸爸妈妈只能帮一点点忙，还是要你自己来做。音乐响，我们的时装表演就开始了。

6、幼儿动手，教师巡视指导。

三、时装秀

请先做好的幼儿穿着自己设计的衣服进行时装秀。

四、整理

老师会把设计师们设计的衣服放在表演角里，以后大家还可以进行时装表演。看那我们不用的包装袋还有这么好的用处，任何东西你动动脑筋都会有它的很好的用处。我们要一起保护环境，要扔掉的东西就先想想还有什么用处。

幼儿园包装袋教案篇四

一、活动目标：

- 1、能仔细地观察画面，用比较清楚连贯的语句讲述图片内容。
- 2、在讲述中学习正确运用词句“着急”、“连忙”、“长长的脖子”。
- 3、懂得同伴之间遇事要互相关心、帮助。
- 4、乐于观察、想象、表达。

二、活动准备：

《小猫过河》的4幅图片。

有关图片角色的立体桌面教具一套。

三、活动过程：

1、逐一出示图（一）、图（二），引导幼儿观察、讲述、想象。

教师出示图（一），设问：这是在什么地方？有谁？它们在干什么？

师：让我们想一个办法帮助小猫过河。（可先让幼儿自由讨论，然后请个别幼儿表述。）

师：到底小猫用什么办法过河的呢？让我们继续看一看。

2、出示图三、图四，指导幼儿清楚地讲述图片内容。

3、完整讲述图片内容，鼓励幼儿为故事取名，进一步理解图片内容。

师：你们喜欢故事里的谁？为什么？（小猫关心老人，动物们互相关心、帮助。）

四、延伸活动：引导幼儿利用桌面教具继续编讲。

幼儿园包装袋教案篇五

一．活动背景

因为小朋友喜欢涂涂画画，对漂亮的颜色特别感兴趣。所以这学期我们在自主游戏区域中准备了许多广告颜料。一次活动中，燕燕小朋友不小心把装有蓝颜色的盆子打翻到了黄颜色的盘子里，燕燕又开心又兴奋地说：“变色了，变色了。”这时豪豪说：“红色和黄色会变什么颜色呢？”针对幼儿的这一情况，我设计了美术活动《变色》。再有我班的幼儿生性活泼又喜欢音乐，对创编活动情有独钟，于是我大

胆地把音乐和美术整和在一起，设计了以探索为主的整和活动——《红黄蓝变变变》。幼儿在涂涂变变的活动中享受自编活动过程结果音乐活动带来的快乐，又大大地调动了幼儿的积极性、主动性和创造性。

二. 活动目标

1. 积极参与尝试，探索三元色两两调和后的变化。
2. 用较清楚的`语言表达探索过程及结果。
3. 倾听歌曲《闪烁的小星》，学习把探索的过程、结果唱到歌曲中去，体验自编自唱带来的快乐。

三. 活动准备

1. 红黄蓝颜料、毛笔、调色盒人手一份。调好的颜料盆每组一份。
2. 场景布置：印染厂（红、黄、蓝、绿、紫、桔等各种颜色的布布置在周围。）
3. 团好的纸团若干（是人手的2~3倍）
4. 录音机、磁带《郊游》、《闪烁的小星》及伴奏带。

四. 活动过程实录

（一）幼儿听音乐《郊游》入活动室，参观印染厂。

1. 教师介绍印染厂的颜料。
2. 边走边看边提问：“小朋友，你们看到了什么？”

评析：导入比较自然，在边走边看边中提问，比较自然轻松，

孩子们没有压力。

（二）请幼儿学当小工人，亲自尝试印花布。

师：“这些布真漂亮。你们也想来印一印，染一染吗？”

评析：幼儿参观时就有印布的冲动，教师这么一说正和孩子们的口味，提高了孩子们活动的积极性。

（三）教师提供三种颜色红、黄、蓝。

幼儿园包装袋教案篇六

在对产品包装有了一定的了解后，进一步掌握如何将产品的包装进行再次利用。

与家长共同动手，将收集的产品包装进行改制，完成一件或几件作品。促进家长和孩子的亲子关系。

3、在活动中，发展幼儿的观察力及语言表达能力。

幼儿以及家长

各种利用废旧包装制成的物品（如：塑料瓶制作的花瓶、苹果袋制作的小球、洗衣粉袋剪贴的画、旧挂历制做的门帘、旧油漆桶做的畚箕……）布置在活动室内当成小老鼠的家、幼儿制作用的工具（剪刀、纸、针……）

1、（在活动室外）师：小朋友，今天呀，机灵鼠请我们小朋友和爸爸、妈妈一起去它家做客，你们高兴吗？上次它让我们带几件产品的包装盒或包装袋去的，你们准备好了吗？好吧，我们现在出发了。（各人带上准备好的材料进入活动室，找一个座位坐下）

小老鼠：欢迎，欢迎，欢迎你们来我家做客，现在，你们可以把带来的东西放下，然后随便参观，看看我家有哪些东西是利用产品的包装制作成的，它们是怎么做的？（请家长带孩子自由观看各种制作，让孩子自己去发现，讲给大人听，不能发现的可由大人讲解，活动一段时间后，回座位坐下。）

师：小朋友，把你们的发

现告诉我，好吗？（幼儿回答，教师小结）

（实录：孩子们对去小老鼠家向往已久，今天终于如愿，并看到许多利用废旧包装制作的物品，都观察得十分认真，不停地和家长交谈着，提问着，在回答的过程中也是十分积极踊跃，没喊到的小朋友一直在说：老师，我、我。家长们也兴趣极浓，一直说：“怎么我们以前就没想到呢？下次我要怎么怎么……”）

2、介绍自己的产品包装

师：机灵鼠真聪明，用包装袋、包装盒做出了这么多的好东西，今天我们也带来了许多产品的包装，现在，我们就向机灵鼠介绍一下，好吗？（幼儿介绍自己带来的包装是什么产品的包装，以及是什么材料的包装）

请家长与幼儿一同制作，以幼儿为主，家长为辅，教师巡回观察，提出建议。

（实录：教师布置的物品无疑为家长的思路开了个头，在制作的过程中，家长和孩子更是充分发挥了自己的聪明才智，制作了许多的物品：徐珍妍和妈妈用牙膏盒做的望远镜、祝佳琪和奶奶用果冻壳做的风铃、健力宝罐做的烟灰缸、杨睿和爸爸用肥皂盒做的玩具沙发、糖果纸做的小人……）

3、介绍自己的制作，给以评价

小老鼠：今天，我十分地高兴，小朋友们和爸爸、妈妈做了这么多的礼物送给我，谢谢你们，我希望你们以后也不要再把产品的包装浪费掉，应该多动脑筋，变废为宝，保护我们的环境。

师：其实，我们应该谢谢机灵鼠，是它让我们学到这么多的东西，让我们知道应该节约、不要浪费，应该保护我们的环境。

请家长在日常生活中，继续与幼儿一起将可以利用的物品进行再利用，有了新的创意可以与大家共享，共同节约材料，保护环境。

时间在活动中不知不觉过去，通过一系列的活动，收到了比较好的效果，无论是孩子还是家长，同时也包括老师自己都受到了教育，基本完成了当初设定的目标。当然，活动仅仅只是一个开始，保护环境，节约材料，还有待大家坚持不懈的继续努力。

幼儿园包装袋教案篇七

- 1、认识不同包装袋的制作材料，并知道其材料的特点；
- 2、通过动手操作，变废为宝。
- 3、通过活动萌发环保意识。

- 1、重点：认识不同包装袋的制作材料，并知道其材料的特点。
- 2、难点：动手活动中的剪、贴、穿、系等操作。

各种材料的包装袋 剪刀 胶水 各种装饰彩纸

一、认识包装袋

今天老师收拾东西的时候在家里发现了好多的包装袋，我觉得呀都很漂亮就带来给小朋友们看看。

出示各种包装袋。

1、我们来看看这么多漂亮的包装袋，你最喜欢哪一个呢？为什么喜欢它？

（幼儿回答）

2、你们都找出了自己喜欢的包装袋，那你们知道这些包装袋都是用什么材料做的吗？

布袋软软的很结实；纸袋容易撕破；塑料袋防水

（请幼儿摸一摸，撕一撕）

二、设计大师

1、这么多漂亮的包装袋扔了很可惜又污染环境，老师呀给他们废物利用变成了漂亮的衣服。有请我们大班的哥哥姐姐给我们来一场时装表演。

2、大班幼儿展示包装袋制作的服装。

3、简单介绍我的制作方法。

4、真漂亮，我这个设计师还不错吧。老师也给你们准备了很多的包装袋和漂亮的装饰彩纸，也请你们来做做设计大师。请你们用包装袋为自己设计一件衣服，看哪位设计师最能干，设计出跟别人不一样的漂亮的衣服。

5、如果在做衣服的时候你不会剪或者不会系可以请旁边的爸爸妈妈帮忙，不过爸爸妈妈只能帮一点点忙，还是要你自己来做。音乐响，我们的时装表演就开始了。

6、幼儿动手，教师巡视指导。

三、时装秀

请先做好的幼儿穿着自己设计的衣服进行时装秀。

四、整理

老师会把设计师们设计的衣服放在表演角里，以后大家还可以进行时装表演。看那我们不用的包装袋还有这么好的用处，任何东西你动动脑筋都会有它的很好的用处。我们要一起保护环境，要扔掉的东西就先想想还有什么用处。

幼儿园包装袋教案篇八

活动目标：

1. 舞蹈基本功节奏的训练。
2. 幼儿学习一些舞蹈造型，能够大胆跟着音乐摆出造型，动作优美。
3. 幼儿体会舞蹈拍照带来的快乐。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

活动准备：

幼儿穿上自己的舞蹈鞋、坐垫、音乐。

活动重难点：

幼儿学习一些舞蹈造型，能够大胆跟着音乐摆出造型，动作

优美。

舞蹈基本功节奏的训练。

活动过程：

一、开始

1. 教师带幼儿做基本功热身。

2. 提问：小朋友你们都拍过照片吗？那么你们拍照片的时候都喜欢摆什么造型呢？

请个别幼儿上台来展示，其他幼儿一起来学一学。

二、播放ppt

1. 师幼一起观察图片中幼儿的造型。

2. 教师分动作教幼儿，提醒幼儿摆造型时的注意点。（提腰、顶胯、绷脚尖等）

3. 提问：怎么摆造型最好看？

4. 教师总结：摆造型时不能乱动、要微笑、要自信。

三、播放音乐，幼儿表演。

1. 教师跟着音乐节拍表演，幼儿观察。

3. 教师带领幼儿一边做动作一边练习数拍子。

请能力强的帮助能力较弱的幼儿一起练习。

4. 播放音乐，幼儿全体随一起表演。