

# 2023年农村中小学校长培训心得体会总结 (优质14篇)

知识点总结是检验自己学习成果的有效方式，让我们更有信心和动力继续学习。在本篇文章中，小编为大家分享了一些优秀教师总结的范文，希望能够对大家撰写教师总结有所帮助。

## 农村中小学校长培训心得体会总结篇一

我有幸参加了龙陵县校长培训。听取了市教育局局长董保华的重要讲话、副县长李绍元的《如何做好领导》及保山学院副院长邓忠汉的《新时期中小学校长的角色及定位》的报告和杨德启律师的《校园危机应对及处理》的讲座，聆听了17所中小学校长的经验交流发言。让我耳目一新，深受启发，明确了一名校长在团队中的角色定位影响与引领。充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。通过培训学习，我感受颇多。现谈一谈本次培训的体会：

邓忠汉在报告中提出校长要明白“我是谁，为了谁”。校长就要知道自己角色及位置，校长是学校的领导者、决策者和管理者，校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。校长作为学校的领导，就像了副县长李绍元说的做好四导：“引导（思想引导）、辅导（业务辅导）、督导（检查督导）、教导（开导下级）”。校长是决策者，就做好顶层设计，设计好学校的品牌，规划好学校的目标。校长是管理者，必须把自己的办学思想贯穿于日常的管理活动中，用先进的教育理念去影响、带动教师，把自己的办学思想转化为教师的行动。同时，要注重办学经验的积累与扬弃，努力形成学校内在的精神累积和成功的管理理念。

校长素质的高低关系到学校办学质量，关系到教育的发展。校长要把学校办成学生成才、教师成长、家长放心、社会满意

的特色学校。首先,校长要加强学习,用最先进的教育理念武装自己,坚持在学习中工作,在工作中学习,通过学习掌握新理念、新知识、新思想。从而具有正确的教育观、学生观、教师观,才会正确引领教师的专业成长,才会用正确的评价体系评价学生,就会有“多一把尺子,就多出一人才”的理念,把差生变成希望生。

校长要充分发挥职工的整体功能,引导大家团结一心、目标一致、密切配合、协同作战,使全校凝聚成一种合力,这样才能把学校办好。李副县长在报告就说“校长的关键在于用人及团结人”。于是校长应多一点人情味,少一点火药味;多一点教育渠道,少一点空洞说教,协调好教师之间、教职工之间、干群之间之间的关系,营造和谐融洽的校园气氛,为了共同的目标,把心用在培养人才上,把劲使在提高质量上。同时校长必须坚持任人唯贤的路线,不拘一格的使用人才,做到知人善任,用人之长,尽量发挥每个人的聪明才智。这样才能调动教师的工作积极性。

在十七所中小学校长的经验交流发言中,我收获最大的是两方面:一方面是新教师的培养,赧等小学校长介绍用“磨课”的方法引领新教师成长,收到了事半功倍的效果,是我们在培养新教师方面上值得学习的。另一方面“大拇指”激励法,龙新乡黄草坝小学校长以“大拇指为什么比二拇指短”,要我们多用大拇指来激励学生,这是我们值得试一试的,平时我们总是用二拇指指责学生,打击学生的学习积极性,我们怎么不用打拇指来表扬学生呢?提高学生的学习兴趣。

校长首先要抓好安全工作,校园安全工作是学校安全工作的一个重要内容,必须抓好。杨德启律师从法律的角度讲解了校园安全事故的概念及类型,结合个案分析了校园安全事故的起因及责任。使校长知道了校园安全工作应从哪几个方面抓,如何防范校园安全事故的发生。

## 农村中小学校长培训心得体会总结篇二

11月15日至21日，我有幸参加了教育局举办的小学校长任职资格培训班学习，对我来说是一次非常好的学习机会，通过这次培训可以说有不少的收获与启发。俗话说“活到老，学到老”，这句话对每一个教育工作者来说都具有很现实的意义。作为一名基础教育一线的工作者的我深受鼓舞，现将感受最深的几点体会如下：

此次培训，从培训时间、内容、教材、教师、地点以及后勤服务工作上，都予以高度重视，并做了周密的安排。在这次校长集中培训中，副书记陈业聪，副局长庞继广，人事股长梁华智，培训中心主任黄猛亲临指导和督促，并介绍他们多年丰富的一线教学、管理经验，以及平时检查、督促学校工作中发现的好的做法及存在的共性问题。同时，领导们还对我们这些新上任的小学校长给予了高度的关怀、鼓励与支持，还寄予了殷切的希望。这些让我深受鼓舞，因为领导的高度重视，专家的“传经送宝”，让我更加清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加坚定了信心：办好人民满意的教育！

在知识经济飞速发展的今天，掌握先进教育技术，具备渊博的知识结构，对于每一个教育工作者来说，是势在必行，尤其是作为基层小学校长，更应该切实加强自身的业务学习和管理水平，更应该经常性反思自己，做一个学习型的校长、思考型的校长。学校的根本任务是培养人才，即教职工在学校管理者的管理下开展教育和培养学生的活动，因此，校长治校一定要做到“目中有生”、“目中有师”，要看到学生和教职工不仅是管理的对象，也是服务的对象，也是学校的主人。校长要强化人本意识，就要坚持以学生为本，以学生的发展、成功和成才为本。热爱学生，关心学生，理解学生，尊重学生，引导学生健康成长，帮助学生走向成功，这是学校工作的出发点和最终归宿。

办学理念是学校总的价值观，是学校文化的核心，是学校发

展的精神之源，校长对学校的办学理念要正确定位，切合社会、时代和学校实际，让教师、学生、家长认可，校长要善于阐述、发表、宣讲学校的办学理念，让全体教职工理解，让每一位学生和家長知晓，并渗透、指导、落实于学校各项工作中，从而转变为全校师生的自觉行为和工作目标。

常言道：“百年大计、教育为本，教育大计、教师为本”，可见教师在教育事业发展中的举足轻重的作用。因此，作为校长，要强化管理意识，要把精心打造一支高素质、高水平的师资队伍看作是自己份内最主要的工作，最重要的职责。校长治校，不能离开必要的物质基础和财力支撑。办好一所学校，也不能忽视办学条件的改善和硬件设施的建设。但是，身为校长一定要认识到，在所有的教育资源当中，最宝贵的还是人力资源。在加强硬件建设的同时，切不可放松师资队伍整体水平的提高。实施新一轮课程改革，首先是提高教师素质，它是学校可持续发展的源动力，是提高教育教学质量的关键。

快乐课堂是提高教育教学质量的第一生产力。办好学校靠什么？方法纵有千万，但依靠教育教学研究，即走“快乐、高效课堂”之路，才能使学校不断地有所进步。要打造快乐课堂，校长应是教育科研积极践行者。人们常说有怎样的校长就有怎样的学校，校长的践行，不在于其本身搞几个课题的研究，而在于把现代教育科学的理论要求，根据学校具体情况，设计出具体方案，提出具有可操作性的要求，建立以学生为中心的多种课堂教学模式，让教师按照要求去实践去发展。要以课题为载体作抓手，积极开展实验研究，更新教学思想，改革教学方法，探索教学模式，提高教学质量。最好是人人都有研究的课题，这样才能使每个教师科学而有效地开展工作。

对于一个校长来说，以忘我精神献身于崇高的职业，这是一个校长的最大幸福、最高境界。高境界的校长是不能放弃自己为之追求一生的职业的，因为他已把职业视作自己生命的

重要组成部分，把献身职业和作出成就看作是自己的职责、使命和责任。要做就应该做这样的校长，树立忧患意识、责任意识、献身精神。校长作为教育事业的中流砥柱，承担着对国家、民族、世界、社会、家庭、未来等诸多责任，这就要求校长要认真执着、有开阔的视野、有责任情怀，有崇高境界。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教。

## 农村中小学校长培训心得体会总结篇三

下面是整理的农村校长培训心得体会范文，欢迎借鉴！

20xx年7月xx日至11日，我有幸参加了聊城市农村小学校长培训，一天半的学习生活，紧张而充实。听取了市教育局徐局长的重要讲话，学习了冯明才主任对市教育局文件的解读，领略了莘县教育局的3+1工程、东昌府区教育局的1168工程，欣赏了开发区顾官屯联校的做法，聆听了南京市浦口区行知小学杨瑞清校长的学术报告，使我受益匪浅。让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领。通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

一、一名称职的校长必须具备坚强的意志、严谨的治学办学态度。

1、校长要具备坚强的意志和过硬的工作作风。校长要耐得住繁琐、耐得住平淡、耐得住寂寞，坚持理想，率先垂范。

五里行知小学校长杨瑞清做的《走在行知路上创造精彩人生》的学术报告，让我为之深深动容。杨瑞清校长师范毕业之际，申请到偏远而艰苦的农村小学去践行陶行知先生的办学思想，并号召同学与他一起去追逐理想。当时许多人不理解他，甚至说他出风头。但是，他到村小去了，去得坚决而义无反顾。之后的困难可想而知，期间他也面临几次更好的、能够让我们怦然而动的机会，但是他还是选择了自己的理想，用自己的勤勉与无私，影响并带动了一个成功的团队，他、他们成功了。他的成功无不说明一名校长必须具备坚强的意志，朝着自己的理想努力、努力、再努力，就一定能够成功。

2、校长要具备良好的专业素养。校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。

冯主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。这说明一位校长必须具备深厚的学术功底，更让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。正是因为校长拥有渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡慕与追求。

3、校长的自主、合作、探究意识与实践是引领学校教学实现自主、合作、探究的第一步。

我原来单纯的认为自主、合作、探究意识只是在教学过程中老师应该注意的。其实不然，自主、合作、探究意识应该牢固的树立在校长心目中，并积极主动的应用到日常工作之中。校长自己这样做了，自主、合作、探究意识就会有机的迁移到老师的工作实践中，迁移到学生的学习过程中。

二、校长应该遵循学校办学的客观规律，学习和借鉴别人的

成功经验，创新工作方法，不断超越。

在科学技术高速发展的今天，人文精神成为时代的呼唤，而人文精神的核心内容就是：宽容、理解、尊重、信任。我们当今学校管理的基本理念，那就是以人为本做服务。

徐局长的重要讲话使我意识到了坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想作为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率；另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，使每个教职工明确到了人的成长，发展与学校事业发展是密切相关的，荣辱与共的，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

互相尊重，培养学校的人文精神。山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵，学校独特的人文精神就是山之仙，就是水之龙。顾官屯联校的文化立校给我们做了引导，那就是培养人文精神，就要努力营造一个平等、团结、尊重、宽容的组织氛围，在他们的管理中，体现了校长对老师的人文关怀，人心换人心，换来的是上下一条心为学校事业呕心沥血也无怨无悔的氛围。

每一个人都用行动在证明，我们辛苦着，但我们快乐着。在学校管理中，校长努力营造一个尊重的环境，学校教师得到了一个和谐、宽松的环境，这样一来，教师便怀着一种快乐的心情为学校而工作，从上而下的成员都做到了自己管理好自己，实现学校的自动化管理。

## 2、让学习成为学校发展的不竭动力

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。创建学习型学校，让学习成为一个学校的特质，校长首先要成为一个爱读书的人。徐局长的重要讲话中能够感受到，抓法律法规的学习是学习，抓教师的培训是学习，抓课堂教学改革、构筑高效课堂是学习，抓读书活动、大力开展振兴阅读工程更是学习。管理艺术，方式，优秀案例在管理实践中我们也常有运用，但我们缺少的是没有像名校校长那样的总结、提炼，没有上升到一定的高度认识，没有找到它的理论依据，也没有把它当成是管理艺术，原因是什么？就是我们的理论水平低，好多正确的管理方法已经实践，但不是教育理论或思想的指导下进行的，也没有通过反思形成理论。因此要构建学习型学校，要提高教师队伍的整体素质，校长必须学习提高，这种学习提高必须是经常的。我深深地感受到了知名校长对学习的执着与坚持。校长要有一个好习惯——学习，那我们的眼界大开了。

## 3、规划学校，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景。

我们校长不能说不敬业，不能说不务实。我们每天起早摸黑，蹲在学校里，事无巨细，整日操劳，但学校却不见大的起色。究其原因，就是对学校缺少规划。杨瑞清校长的报告给我们的启示是，作为一名校长，对国家的教育发展要有明晰的了解，对自己的学校发展要有一个视野开阔的规划。并让老师们理解、接受和投入到这个规划，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景。

## 三、对今后的几点打算

首先认清形势，立足长远。在贯彻全国教育工作会议精神，深化教育改革之际，我们学校也面临新的发展机遇。我们要从发展的长远出发，把握住时代的脉搏，抓住改革的契机，大胆创新，与时俱进，大力进行改革，立足长远，以推进我

校各项工作。

其次要办好教育，校长是关键。要做一位成功的校长，要始终以教职工为本，调查了解掌握他们的思想生活作为开展工作的第一要务，和师生员工们和睦相处，相互理解，相互信任，用集体的智慧制定了较好的切实可行的规章制度，从根本上体现了以人为本的教育理念。在教育的改革和竞争面前，不仅是机遇更是激烈的挑战。校长不是单纯的职务，而是沉甸甸的历史使命，是需要我们带领一批批师生摆脱困境、创造佳绩、谱写教育的新篇章。

再次，要树立好办大教育的理念。教育应当满足广大人民群众的需要，作为教育管理者应当打破传统的狭隘的分数观，以分数的高低来反映成绩。我们要始终坚持以人为本面向全体学生，为学生全面发展奠定基础。

第四，要重视基础设施建设。在办学设施上，我们要积极争取上级教育行政主管部门的支持，抓住契机，努力完善学校的各项设施设备，营造优美的育人环境。

最后，要实事求是、开拓创新。学校的工作主要是由教育、教学、教研和后勤工作组成，在教学方面，必切实更新教育理念，完善教学方法，引进来，走出去，把提升教学质量作为学校的生命线；在德育工作方面，要以人为本，以德治校，把师德、校纪和学风作为办学立校的根本；在教研工作方面，要强化教研队伍，加大教研投入，重在教研成果向实践应用的转化；在后勤方面，要进一步改革和完善后勤管理机制，整合资源、强化服务、实现保障。

总之，短短的的校长培训学习中，我汲取知识很多，也拓宽了视野，认识到了要办好教育，“理念”是前提，“团结”是基础、“敬业”是根本，“进取”是源泉。相信通过这次学习，不论是对于我个人的提高还是学校的发展，都具有巨大的促进作用。

所谓健康，有很多人认为只要有强健的体魄就可以了。其实不然，在当今日益复杂的社会中，我认为不仅要身体健康，还要心理健康，二者缺一不可。所以今天下午的讲座，对于我们这些还很年轻的教师来说，是非常重要的。

师生关系、家长关系和同伴关系的不协调是导致当今中小学心理不健康的主要原因，其中师生关系是最主要的因素。而当前的应试教育导致了师生关系的异化，要克服这些我们应该做的措施就是调适好师生关系，按照人际关系中的互动的规律去做。其中，人类的心理适应最主要的是人际关系的适应，而人类的心理变态最主要的是人际关系的失调。

我们可以从以下这几方面去入手：首先是人际互动的心理规律是人偏好正性刺激，就是说无论什么样的人，都喜欢听好听的话，即使心理明白是假的、虚的，还是喜欢听。所以我们教师就要抓住这一特点在教学中做出相应的措施，比如赏识、赞赏。我们常说“好孩子是夸出来的”，就是因为赞赏可以改善机体气氛，有利于搞好儿童教育，提高教师的领导艺术，可以促进人的心理健康，但前提这些赞赏必须是真诚的、是被在意的，在教育教学中才会起到事半功倍的效果。

其次就是自我性，通常情况下人都是在利益相关的时候为自己考虑的多一些，不过这也是人的一种正常的心理现象，还有就是某种情况下会出现嫉妒之心，这是很不好的心理不健康的表现，所以我们教师在平时的教育过程中，及时地观察了解学生，尽量避免这种现象的发生，否则有的后果会很严重。还有一种就是就是羡慕之心，这是产生在一种美好基础之上的。

还有就是心理归属感。无论是什么样的人都很惧怕孤独、希望能够远离孤独，尤其是差生，作为老师我们应该及时地关心他们，让他们感受到班集体的温暖，自己也是这个班集体中不可缺少的，从它的闪光点出发，逐步建立他们的自信心。

使他们不觉得孤独。我们每个人都一样都希望自己的情感被共享、被分担，同时也希望自己在不幸或遇到困难的时候能有人相信。

之所以我们经常听到现在有很多学生跳楼自杀的、离家出走的、误入歧途的这些悲剧发生。我也在想如果我们这些教育者能够及时地去从心理健康教育的角度去多关心他们、去教育他们，也许就会减少这些悲剧的发生了。

通过今天上午李教授的讲解后，让我明白，学生出现逆反、任性等问题，是由于多种原因造成的，并非故意和老师作对。而且，出现问题的孩子正是需要我们的包容和帮助，我们老师不应该嫌弃他们，就像医生不能嫌弃病人一样，要真诚地帮助他们。当我们把问题学生当成一个个研究对象“对症下药”时，就会觉得有乐趣在其中了。我真得很庆幸能够有这么好的机会去学习，给我今后的教育教学工作带来了很大的帮助，所以在最后几天的学习中，我一定会好好珍惜的！

## 农村中小学校长培训心得体会总结篇四

“教育的发展关键看学校，学校的发展关键看校长”可见，学校的建设与发展离不开有思想、有素质、开拓进取的校长，也只有善于学习，有独特办学理念的校长，才能使学校有生机和活力。这次一周的学习，使我在与专家的目光交汇中，眼睛愈发聪慧；在与专家的语言交流中，思路愈发清晰；在与专家的思想交融中，视野愈发高远。我庆幸自己拥有这样的“福利”，走进了神圣的殿堂，享受了一道精神的盛宴。

参加“校长专业成长高级培训班”学习，如同一位行走在沙漠的孤独旅者，走进了茂密的丛林，遇见了甘甜的清泉，内心涌动的是感激，是惊喜，感觉从教这么多年，能和全市这么多的校长一起参加全天候的培训，这是一种福利，更是一种提高自己的机会，更感觉到这种“学训交流为一体”的培

训形式，起点高，视野阔，内容实，为校长的自己发展提供了正能量。

朝圣的虔诚表达的是学习的心理。教育局领导精心组织，统筹安排，约请专家“上门”，让我们在家门口享受了的培训机会。与全国知名专家、长面对面，聆听他们的报告和指导，我内心充满了崇敬和感激，如同小溪奔向大海，那种感觉就像迷失中有了方向，生命因融入和汇聚博大了。

赶赴的热情显示的是学习的态度。抱着虚心的学习态度和真实的学习目的，我赶赴在家庭、学校、培训班三点一线的路途上，生怕错过任何一场报告，生怕遗漏有价值的箴言。无论何事都会做到不迟到、不早退，工作手册记录的文字以及个人体会见证的是我有颗学习的心、反思的心、进取的心。

他们的教育不是完美的，更不是的，但他们的教育是一部书，从中我们可以读到教育的真谛；他们的教育是一面镜子，从中我们可以看见自己的优势和不足；他们的教育是一个榜样，从中我们可以学到以人育人的精神；他们的教育是一块基石，从中我们可以构筑起符合自己校情又能提高教学质量、提升师生生存质量的办学模式，做出像他们一样的成就。

寻求共同的经验、体会，坚信追求的目标不会改变。教育的目标是相同的，但教育的方式是不相同的，教育就应该提倡“因人而异”“因校而异”选择方式，实现殊路同归目标。校长要有扎实的教学能力，领导课程教学，引领教师成长；校长要有超强的组织能力，优化内部管理，调适外部环境，让我明白一个成功的校长必须是一位思想家、教育家、外交家的结合体。

针对不同的学段、内容，质疑名家的思想为我所用。名学校之所以有名，源于它有先进的办学理念、创意性的做法，这些都可以借鉴也可以参考，但我们切不可犯“拿来主义”错误，毕竟不是自己的原创，况且照搬会出现“水土不服”，

所以要有适合自己的、原创性的理念。

过分渴望成名成家，梦想总是那么遥远，脚踏实地，以父母之心当教师，以父母之心办学校，才会把学生当子女来爱护、关心，才会把教师当兄弟姐妹来帮助、扶持。校长要定好为师生服务的角色，才会让学生、家长、教师、社会满意。校长只有认真研读和落实教育部关于校长专业职责标准，才无愧于组织信任，无愧于社会期待，无愧于校长的良心底线。

教育需要激情，教育需要情怀，教育更需要释放，释放对生命的爱，释放对生命的呵护，释放对生命的延续。与十位专家教授的共鸣，让我从闲适中走出，激发了我有关教育内涵发展的思考，他们的报告宛若夜空的星星，为我照亮了生命教育的殿堂。我很乐意地打开心扉，让智慧的光芒照进胸膛、闪耀心灵，在教育世界里，行走在实验的路上，达到别人未达到的地方，领略别人看不到的风景。

## 农村中小学校长培训心得体会总结篇五

我参加小学校长培训班提高学习，受益匪浅，体会颇深。下面就本次学习培训，谈谈自己的体会：

以德治校，突出文化育人。校长，首先是一个普通的社会人。做人德字为先，诚信为本。校长的为人处世所彰显的人格魅力和道德力量，对凝聚人心、形成良好校风能起到事半功倍的作用。

形象管理，突出办学特色。把学校特色发展作为品牌战略来进行形象管理，具体步骤：第一步：培育特色；第二步：锻造品牌；第三步：提炼目标，设计形象。相信对学校的发展一定有一个更为清晰的认识。我校要想办出特色，就必须走出一条属于自己的路。确立自己的办学理念。首先要加强学习，精读中外教育名著从教育思想、教育观念、管理观念入手，把“尊重儿童个性，引导儿童发展，成就儿童未来”的办学理

念再细化，结合本校现状，找准定位，凸显特色。

从自己做起，引导教师善于反思。形成于思毁于随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。在顺境中反思，谨防坐失良机；在逆境中反思，谨防意外事故；在展望中反思，谨防决策失误，时刻保持一个清晰的头脑。研训一体，培育。改变“我念你听”的传统培训方式，把课题实验、教学研究和教师培训揉合在一起设计活动，开发教师主体精神让教师全体参与，行动研究，逐步成长。科学实践，锻造品牌。经过几年的实践验证，让学校的特色活动形成特色成果，反映在教师和学生身上，再进行理论总结，形成品牌。长远设计，提炼目标。为学校制定目标，彰显特色，形成品牌效应。

学校活动，坚持以人为本。教育的根本在科研，科研的关键在以人为本。抓管理、抓质量，我们就要弄清楚，教师需要什么，学生需要什么，才有可能真正做到以人为本。

总之，本次培训，开阔了眼界，促进了反思，提升了素质，理清了思路，真的是学有所获，面对未来，任重道远：“昨天的微不足道，今天的正在争取，明天的正在拼搏”！

## 农村中小学校长培训心得体会总结篇六

这次有幸参加全县小学校长培训，对我来说是一次非常好的学习机会，我们81名村级小学校长代表全县352个村级小学，通过这次培训可以说有不少的收获与启发。

### 一、领导重视，社会关注

本次培训从县政府、教育局及各中心校领导都高度重视，县师训中心精心组织，妥善安排，既有领导的重要讲话，又有专家的专题讲座，既有对县内名校的考察，又有对京城名校的拜访，可以说本次培训时间紧，任务重，内容全，收获大。

## 二、认真参与，成效显著

与会的81个人组成了一个大班级，中心配备了两名班主任，组建了一个班委会，按时上课、下课，按时完成中心交付的任务，集中学习的7天，是紧张的7天，是集体智慧碰撞的7天，霍飞局长的重要讲话既是培训工作的重要指示，也是对我们从事乡村教育工作者的鼓舞，吴沐森局长的《学校安全管理专题》让我们再次认识到校园安全工作，长期抓，反复抓，抓长期的重要性，程刚主任的《新课程与教育改革专题》也让我们感觉到作为村小校长在素质教育中应担当的责任。王全林教授的《小学生心理健康专题》让我们意识到小学生心理健康教育任重而道远，方临宝股长的《义务教育经费保障机制及学校后勤管理专题》让我们更明晰教育经费使用中的注意事项，陈绍国主任的《学校德育管理专题》，凸显了德育工作在教育教学中的先导作用，我们还集中观看了袁贵仁部长的《教育发展纲要》和《校园文化及特色学校建设》，这些让我们知道了国家教育发展的宏伟蓝图，我们集体交流并探讨了在教学管理中的诸多问题。在北京考察期间我们参观了清华大学，北京师范大学及附属实验小学，听取了北京名校史家小学校长卓立的专题讲座《和谐育人》，所有这些都撞击着我们的心灵，让我们找到了工作中的依托，在学习中得到了升华，应该说一次培训不能解决所有问题，不能释解所有的困惑，但它为我们搭建了一个信息资源共享和互补的平台，让我们在艰辛的工作之余找到了心灵的慰藉，让我们懂得了在基层工作中快乐的源泉，作为农村教师，课堂下的我们是艰辛的、动荡的，甚至是狼狈不堪的，但它并不影响我们走上三尺讲台的从容与淡定。

## 三、认真梳理，提高认识。

一个好校长就是一所好学校，一个好校长应该是：德才兼备，有热情的服务态度，具有高度的事业心和责任感。

(一) 作为一名校长应有自己的办学理念，应结合实际争取有

自己的特色。

(二)建立学校、社会、家庭三位一体的网络结构，培养学生良好品质。

### 1、召开家长会：

家长会是学校领导，班主任及各科任老师对学生进行教育工作联系的一种有效方式，召开家长会可以使学校和老师在比较短的时间内与绝大多数家长取得联系，且联系面广，效率高。

### 2、书面联系：

有定期和不定期两种，定期联系主要是每学期结束时，将学生手册或成绩单送交家长，让家长了解学生在校表现和学习成绩，并请家长签署意见。不定期联系是指学校班级准备开展教育活动时，或学生做出了某些突出成绩或出现较大问题时，采用书面报告方式报告家长。

(三)管理中要体现公平公正，人文关怀。

作为一名校长，应该让榜上有名者理直气壮，让榜上无名者心甘情愿。只要你办事公平公正无私，你校长没权，没钱，但却做到了问心无愧，这样的校长就有魅力了，就有号召力了。校长的人格魅力就成了一种学校的教育资源。

(四)制约农村小学发展的因素

农村小学校长难当，是因为农村小学原有硬件设备欠缺，教师老龄化突出，生源素质偏差，学校无其他经费来源。因此，作为校长，往往为经费所愁，为课改所惑，为安全所忧，为管理所困。

### 1、为经费所愁：

有钱的家好当，无钱的家难当，现在的农村小学校长，大多数是当无钱的家。

### 2、为课改所惑：

课程改革如火如荼，课程改革的效果如何？解决了多少教育问题？最终会是一个什么结局？新课程改革所针对的教育观念，课业负担多问题，其实质是教师职业道德和业务素质问题，如果教师的职业道德水平和业务素质不高，什么样的课程教材也无法解决教育效率问题。

### 3、为安全所忧：

安全责任重于泰山，安全问题警钟长鸣，学校已到了比教学还重视的程度，天天讲，月月查，校长成天提心吊胆，如履薄冰，学生安全隐患多，小学生自制力较差，课间玩闹时磕磕碰碰，很容易发生意外事故，一旦学生在学校出了大的安全事故，家长、学校、校长三方都承受不起。家长痛失的是孩子，学校付出的是巨额赔偿，校长受到的是处分，小学校长的处境是有限的权力和无限的责任。

### 4、为管理所困：

实施新课程改革必须健全与之相适应的管理机制，如何健全科学合理行之有效的管理机制，正是农村小学校长所面临的一个困惑的问题，校长如何激发教师内在的活力和工作热情，使之对工作具有责任感和成就感，并使他们保持良好的心态去投入工作，是校长的又一个困惑，农村小学优秀教师流失严重，许多优秀教师由农村流向城市，由基础差的学校流向基础好的学校，这种“抽水机效应”的流动，极大影响农村小学办学质量，也危及农村小学内部的管理。

在学校里，校长是最普通的，农村小学校长，得首先是个好总务主任，好传达员，好教导主任，好少先队辅导员，然后才是一个好校长，农村小学校长就是要不怕辛苦，不怕累，为学校的发展，脚踏实地勇于奉献，就要吃苦在前，享受在后，早上班，迟离校，我常想，一个农村小学校长，你没有本事让老师们有一个舒心的工作环境，但你有能力让老师们有一个好的工作心情。一个没架子，朴实无华，肯干，不计个人得失的校长，自身就是一种管理资源。

水因其势而成沧海，山不恃高自极天，乡村教育是重要的，但常常被忽略，乡村教师是伟大的，但常常被遗忘，在乡村小学，我们甘于清贫，我们乐于坚守，我们不懈操劳，一定会沉淀为精神的沃土，让希望发芽。

蚕不知道它会化为蛹，蛹不知道它为化为蝶，当蝶在风中飞舞的时候，需要你的喝彩。我希望，我期待，如蚕的黄庄小学根在南溪，花开金寨。

## 农村中小学校长培训心得体会总结篇七

x月x日——x月x日，我有幸参加了在x大学举办的“省市合作农村初中校长提高培训班”。5天的培训紧张有序，聆听了9位专家或名校长的报告，开拓了视野，提升了理论水平。培训期间□x大学组织参培人员考察了x科技大学附属中学□x外国语学校□x实验学校三所x名校，听取了这三所名校校长关于学校管理的报告。所参观的学校的校长都具有前瞻的办学理念、深厚的业务修为和高尚的人格魅力，学校的精细化管理、校园的现代化的人文气息，以及师生们表现出来的朝气与活力、和谐与健康都让人叹服和感动。现将收获与感想汇报如下：

校长成功意味着学校和校长个人的共同成功，通过到x三所名校

考察，使我真正认识到了“一个好校长就是一所好学校”的真正含义。这次考察我们一共接触了三位名校校长，他们都具有先进的教育思想、崇高的敬业精神、深厚的文化底蕴、求真务实的工作作风以及智慧的办学策略。他们精管理、善研究，个个是教育专家。正是有了这些成功的校长，才引领着这些学校不断发展，走向成功，可以说名校的发展离不开成功校长的教育智慧，有智慧的成功校长是引领学校走向成功的桥梁。

科大附中笄儒忠校长对自己要求很严格，不仅自己率先遵守学校的规章制度，而且要求学校领导班子要比普通教师做得更好，在教学上学校领导要能示强，在教师个体遇到问题时，要能关心教师，遇到名利时，不争不抢，能示“弱”。

“一个好校长就是一所好学校”，学校的发展不能只靠校长一个人，要靠一支业务素质高，敬业爱岗的教师团队。三所学校都非常注重校本培训，提升教师团队业务水平。x科技大学附属中学要求教师与经典对话，与大师对话。每学期给教师推荐2—3本教育经典，如给教师推荐《教学勇气》、《来自美国最优秀教师的建议》等。x外国语学校通过同课异构的方式，组织教师互相观摩，相互切磋，以此来提高的教学水平。

三所学校都着力推进高效课堂建设，向45分钟要质量。x外国语学校从20xx年开始进行课改，他们在学习山东杜郎口中学中学的基础上，大力“小组合作学习”。实行“10+40”的50分钟新课时结构；为各班配制“合作学习”课堂专用小白板1200张。长期坚持，不断探索，形成了自己的合作学习教学模式。20xx年x外国语学校“合作学习”教学改革获x省首届基础教育教学成果二等奖。他们没有停下课改的脚步，在专家指导下，开展“运用优势匹配策略，构建高效合作课堂”的新一轮课堂教学改革。x实验学校着力导学案的编制与运用。

感谢x大学给我们这次学习的机会，本次学习考察进一步开阔了视野，拓宽了思路，下一步把学到的先进理论与本校实际结合起来，在学校管理的实际工作中取得更好的实效。

## 农村中小小学校长培训心得体会总结篇八

下面是为大家整理收集的农村校长培训心得体会范文，欢迎阅读！

2015年4月，带着对事业的追求、对工作中的困惑、对教育未来的美好憧憬，我参加了有幸参加了县教育局组织的校长培训的学习。在培训中，通过“理念、管理技能、视野”等方面的专题培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，深刻领悟了“思想与思想的交流过程”就是“一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”、“智慧与智慧的碰撞过程”就是“一个心门开启另一个心门的过程”的深刻含义，在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单总结如下：

- 1、学习期间，我们结识了一些有修养、学识造诣很深的学者和老师，在感叹他们学术造诣高的同时，自己收获着思想与理念，学习中逐渐感受到对知识的渴望，他们的讲座高屋建瓴、博大精深又深入浅出，理论与实践结合紧密，发人深省。他们具有的执着不屈的办学精神、兼容并包的办学思想、锐意创新的办学态度，足以让我们受用终生。

- 2、学习期间，让我们看到了一些名校的办学底蕴和文化氛围，给我们留下了深刻的印象，觉得每次学习参观都是不虚此行。通过参观校园文化建设，使我进一步明确了校园文化建设，是凸显学校特色，提升学校竞争力的基本途径，并不是“做”花瓶，而是提升内涵。它是个系统工程，需要整体

安排全面考虑，需要从细处入手，通过细节求实效。通过听课，使我深刻地感受到学校办学底蕴的积淀不是一朝一夕就能完成，它需要一定时间的历练，正如教师的课程改革理念一样，需要长久不间断的培训打磨才能入心入脑，教师的基本功更是需要周而复始的锤炼才能坚实。

3、学习期间，让我们感受了异地培训参观学习的' 异样效果和无穷魅力。围绕学校的办学思想和治校理念，结合学校工作实际，展示了学校的亮点和特色。给我们每个学习者很大的体会，引发了我们结合本校工作进行了深入思考，进一步体会到“一个好校长就是一所好学校”至理名言总结的精妙之处。异地的先进经验和办学思想拓宽了我们的视野，通过沟通交流，城市农村思维火花的碰撞，定能绽放出耀眼的焰火。

培训即将结束了，但我们有太多的不舍，我们多想再在一起交流学习、我们多想再在一起沟通了解，这种集中授课和外出考察学习的方式，是联系实际研讨、参观、考察借鉴，实践总结提高的模式，是十分符合校长们的特点和需求的方式。本次培训内容的设计和选定注重突出专题性、针对性、时代性和前瞻性，使我们真正学习到了最先进的教育理念、最新的教育信息、最有价值的教育改革和管理经验，真可谓取到了“真经”。

最后，就谈谈学习的感悟。当前，城乡差别愈来愈大，农村基础教育困难重重，均衡发展面临诸多问题，在硬件、办学规模上、师资队伍上、办学的管理思路等方面与城市学校有很大差距，结合大连学习的体会，对我校今后改革与发展有如下感悟：

1、要科学定位学校的办学理念。此次学习启示我们：学校的办学理念是学校文化的核心，体现了学校的办学品位和办学方向，办学理念不是靠一时的想象，也不是照搬别人现成的东西，需要一个探索的过程，需要把握教育教学规律，

需要了解学生身心发展规律，更要立足现实，顺应时代潮流，合乎人们对教育的要求。建立在这样基础之上的办学理念才是科学有效的，才能引领师生共同发展，才能转化成教育的力量。

2、加强校园文化建设，努力形成富有特色的校园文化氛围。作为一所农村学校，我认为校园文化一要有文化内涵，二要因陋就简，因地制宜，认真构思，精心设计，从主题到内容，从形式到布局，要有一个整体的体系。坚持按自己正确的方向走下去，有困难克服，不能动摇。培训班心得体会3、努力构建快乐工作、幸福生活的一种乐观向上的工作氛围，让教师享受职业的幸福感，打造学习型团队。倡导全体教师做三明之师。作为一个团队，教师必须有共同的文化追求，因为教师的精神生活决定了课堂生活的质量，教师的心灵力量决定了学生的生命强度。做三明之师：做明理之师——明育人之理，明职责之理，明人际交往之理；做明辨之师——明辨是非，明辨真假；做明天之师——用充实的精力，旺盛的气势，飞扬的神采引导学生摆脱迷茫，探求真知，走向明天，以此引领教师体验教育人生的意义。

4、创新艺术教育，开展丰富多彩的课外活动，形成自己的特色。

5、扎实抓教学教研，聘请专家引领教师健康、快速的成长，努力造就一批学科骨干和名师。采取“整体推进，突出重点”的工作思路来造就名师。一是多给青年教师创造锻炼机会，使新教师尽快成为教坛“新秀”，使中青年教师能成为“名师”，为学校素质教育的推进确保持久的发展后劲。二是制订青年教师的培训计划，做到青年教师业务提高有人带，思想生活有人问。学校为青年教师提供业务进修的场所，鼓励青年教师参与竞争，给青年教师压重担子，激励青年教师奋发努力争做学科带头人。

6、加大对学生的养成教育力度。一个好的习惯，让孩子受益

终身。作为我校，要加强对学生行为习惯、学习习惯的养成教育，要在这方面下功夫，让他们讲卫生，懂礼貌，爱学习，会学习。

## 农村中小学校长培训心得体会总结篇九

做为一校之长，要领导好一所学校，就必须具有时代的眼光、社会的良知。并在不断的学习中获得进步，下面是小编为大家整理的一些农村校长培训心得体会。

20xx年x月x日至x日，我有幸参加了xxx市农村小学校长培训，一天半的学习生活，紧张而充实。

听取了市教育局徐局长的重要讲话，学习了xxx主任对市教育局文件的解读，领略了x县教育局的3+1工程□xxx区教育局的1168工程，欣赏了开发区xxxx校的做法，聆听了xxxx区xxx小学xxx校长的学术报告，使我受益匪浅。

让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领。

通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

一、一名称职的校长必须具备坚强的意志、严谨的治学办学态度。

1、校长要具备坚强的意志和过硬的工作作风。

校长要耐得住繁琐、耐得住平淡、耐得住寂寞，坚持理想，率先垂范。

xxxxx小学校长xxxx做的《走在行知路上创造精彩人生》的学

术报告，让我为之深深动容。

xxxx校长师范毕业之际，申请到偏远而艰苦的农村小学去践行陶行知先生的办学思想，并号召同学与他一起去追逐理想。

当时许多人不理解他，甚至说他出风头。

但是，他到村小去了，去得坚决而义无反顾。

之后的困难可想而知，期间他也面临几次更好的、能够让我们怦然而动的机会，但是他还是选择了自己的理想，用自己的勤勉与无私，影响并带动了一个成功的团队，他、他们成功了。

他的成功无不说明一名校长必须具备坚强的意志，朝着自己的理想努力、努力、再努力，就一定能够成功。

2、校长要具备良好的专业素养。

校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。

冯主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。

这说明一位校长必须具备深厚的学术功底，更让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。

正是因为校长拥有渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡慕与追求。

3、校长的自主、合作、探究意识与实践是引领学校教学实现

自主、合作、探究的第一步。

我原来单纯的认为自主、合作、探究意识只是在教学过程中老师应该注意的。

其实不然，自主、合作、探究意识应该牢固的树立在校长心目中，并积极主动的应用到日常工作之中。

校长自己这样做了，自主、合作、探究意识就会有机的迁移到老师的工作实践中，迁移到学生的学习过程中。

二、校长应该遵循学校办学的客观规律，学习和借鉴别人的成功经验，创新工作方法，不断超越。

### 1、以人为本，提升管理实效

在科学技术高速发展的今天，人文精神成为时代的呼唤，而人文精神的核心内容就是：宽容、理解、尊重、信任。

我们当今学校管理的基本理念，那就是以人为本做服务。

徐局长的重要讲话使我意思到了坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。

学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想做为学校管理的基本理念。

重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。

教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率；另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的

管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，使每个教职工明确到了人的成长，发展与学校事业发展是密切相关的，荣辱与共的，从而提高教职工的自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

互相尊重，培养学校的人文精神。

山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵，学校独特的人文精神就是山之仙，就是水之龙。

顾官屯联校的文化立校给我们做了引导，那就是培养人文精神，就要努力营造一个平等、团结、尊重、宽容的组织氛围，在他们的管理中，体现了校长对老师的人文关怀，人心换人心，换来的是上下一条心为学校事业呕心沥血也无怨无悔的氛围。

每一个人都用行动在证明，我们辛苦着，但我们快乐着。

在学校管理中，校长努力营造一个尊重的环境，学校教师得到了一个和谐、宽松的环境，这样一来，教师便怀着一种快乐的心情为学校而工作，从上而下的成员都做到了自己管理好自己，实现学校的自动化管理。

## 2、让学习成为学校发展的不竭动力

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。

创建学习型学校，让学习成为一个学校的特质，校长首先要成为一个爱读书的人。

徐局长的重要讲话中能够感受到，抓法律法规的学习是学习，抓教师的培训是学习，抓课堂教学改革、构筑高效课堂是学习，抓读书活动、大力开展振兴阅读工程更是学习。

管理艺术，方式，优秀案例在管理实践中我们也常有运用，但我们缺少的是没有像名校校长那样的总结、提炼，没有上升到一定的高度认识，没有找到它的理论依据，也没有把它当成是管理艺术，原因是什么？就是我们的理论水平低，好多正确的管理方法已经实践，但不是教育理论或思想的指导下进行的，也没有通过反思形成理论。

因此要构建学习型学校，要提高教师队伍的整体素质，校长必须学习提高，这种学习提高必须是经常的。

我深深地感受到了知名校长对学习的执着与坚持。

校长要有一个好习惯——学习，那我们的眼界大开了。

3、规划学校，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景。

我们校长不能说不敬业，不能说不务实。

我们每天起早摸黑，蹲在学校里，事无巨细，整日操劳，但学校却不见大的起色。

究其原因，就是对学校缺少规划。

杨瑞清校长的报告给我们的启示是，作为一名校长，对国家的教育发展要有明晰的了解，对自己的学校发展要有一个视野开阔的规划。

并让老师们理解、接受和投入到这个规划，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景。

三、对今后的几点打算

首先认清形势，立足长远。

在贯彻全国教育工作会议精神，深化教育改革之际，我们学

校也面临新的发展机遇。

我们要从发展的长远出发，把握住时代的脉搏，抓住改革的契机，大胆创新，与时俱进，大力进行改革，立足长远，以推进我校各项工作。

其次要办好教育，校长是关键。

要做一位成功的校长，要始终以教职工为本，调查了解掌握他们的思想生活作为开展工作的第一要务，和师生员工们和睦相处，相互理解，相互信任，用集体的智慧制定了较好的切实可行的规章制度，从根本上体现了以人为本的教育理念。

在教育的改革和竞争面前，不仅是机遇更是激烈的挑战。

校长不是单纯的职务，而是沉甸甸的历史使命，是需要我们带领一批批师生摆脱困境、创造佳绩、谱写教育的新篇章。

再次，要树立好办大教育的理念。

教育应当满足广大人民群众的需要，作为教育管理者应当打破传统的、狭隘的分数观，以分数的高低来反映成绩。

我们要始终坚持以人为本面向全体学生，为学生全面发展奠定基础。

第四，要重视基础设施建设。

在办学设施上，我们要积极争取上级教育行政主管部门的支持，抓住契机，努力完善学校的各项设施设备，营造优美的育人环境。

最后，要实事求是、开拓创新。

学校的工作主要是由教育、教学、教研和后勤工作组成，在

教学方面，要切实更新教育理念，完善教学方法，引进来，走出去，把提升教学质量作为学校的生命线；在德育工作方面，要以人为本，以德治校，把师德、校纪和学风作为办学立校的根本；在教研工作方面，要强化教研队伍，加大教研投入，重在教研成果向实践应用的转化；在后勤方面，要进一步改革和完善后勤管理机制，整合资源、强化服务、实现保障。

总之，短短的校长培训学习中，我汲取知识很多，也拓宽了视野，认识到了要办好教育，“理念”是前提，“团结”是基础、“敬业”是根本，“进取”是源泉。

相信通过这次学习，不论是对于我个人的提高还是学校的发展，都具有巨大的促进作用。

20xx年x月x日至x月x日，我有幸参加了海南省教育研究院举办的xxxx年农村小学校长能力助推培训，为期240学时的学习生活，紧张而充实。

通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

一、领导高度重视 此次培训，海南省研究院领导从培训时间、内容、教材、教师、地点以及后勤服务工作上，都予以高度重视，并做了周密、细致、精心的考虑和安排。

从开班到结业，培训院院长、主任主持，并做报告小结管理经验，以及指出学校工作中发现的好的做法及存在的共性问题。

同时，领导们还对我们这些农村小学校长给予了高度的关怀、鼓励与支持，还寄予了殷切的希望。

这些让我深受鼓舞，因为领导的高度重视，因为领导的“传经送宝”，让我更加清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加坚定了信心：办好人民满意的教育！

二、培训内容丰富 此次培训的内容主要包括以下几个方面：  
1、小学教学常规与评价；2、校园安全事故与预防；3、校长怎样抓队伍建设；4、校长怎样抓制度建设；5、校长怎样抓教学工作；6、校长怎样抓好德育工作。

7、开设校本课程的讲解。

培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我们这些农村学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。

除此以外，此次培训还安排到海口名校英才、金盘，省外是安徽、河南访学培训。

在一定程度上，我们学习的作用，拟写心得更是让我们经历“xi脑”后的一个及时的总结，以免出现以往所谓的“晚上千条路，早上回原路”的现象。

通过跟岗、访学让我们受训学员回顾培训的相关内容，对其进行梳理，并通过这次培训学习，及时将所学用于指导自己的工作实践，使此次培训取得实效。

三、专家与自己的“名师”结合的培训团队 此次承担培训任务的老师主要有：省研究院周院长、李主任、英才谢校长、老师，他们有着丰富的学校管理经验，是我们自己的“名师”。

因为是地方人，他们懂得我们的困惑，和我们感同身受，所以，传递给我们的更多的是实用的方法和经验的总结，让我们在摸索的过程中少走弯路，具有实效性。

此次培训中还有省院关主任、李主任以及卓越工作室的专家带队到省外访学。

在合肥听上海专家杨教授首届品质课程讲座，还到合肥稻香小学参观学习，以及郑州金明小学，郑州一小参观学习，最后专家及院领导总结。

然后海南省星江县大风小学及昌城小学回访培训及总结 让我们收获了许多实用的教学及学校管理经验，更让我们收获了一次感动，一次精神的“洗礼”。

## 农村中小学校长培训心得体会总结篇十

农村初中校长提高培训心得体会

遂宁安居观音中学：陈柯

年11月20日到11月29日，我有幸参加了由国家教育部组织的国培计划（2014）农村初中校长提高培训，在这为期十天的培训中，我带着对事业的追求、对教育未来的美好憧憬和在工作中的困惑，认真参加了每一堂培训、每一次交流、每一次实地考察学习。在培训中，通过专家们对《义务教育阶段农村校长专业标准》的解读，对学校发展规划设计的理念、学校如何依法治校、学校留守儿童的管理以及校长角色定位、校长管理能力的提高等多方面的分析、讲解培训，我从众多的权威、同行那里汲取了中国教育当前最先进、科学、实效的思想与信息，使自己的思维方式、思考问题角度、分析问题的思路得到了拓宽，深刻领悟了“思想与思想的交流过程”就是“一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程”、“智慧与智慧的碰撞过程”就是“一个心门开启另一个心门的过程”的深刻含义，领会了教育改革，特别是课堂改革的必然性。在学习的过程中感受着幸福与洗礼，在洗礼中体验着收获与快乐。我的成绩与收获颇多，简单总结如下：

### 一、培训形式多样化

在成都师范学校教育科学院精心的组织和策划下，为这次培训提供了形式多样的培训，有教育前沿的专家理论指导，有工作在教育一线的教育专家案例分析讲解，有深入学校实地考察交流，也有学员之间的智慧碰撞——小组交流，不仅有专家当面授课指导，也有远程网络学习。让学员不仅学习到心得理念，更让学员接受到了新的理念和方法在当今农村中小学的实践、体现。

## 二、培训的内容丰富

这次培训内容不仅有专业的理论知识，也有实用的实践经验；不仅分析了新形势下校长所具备的专业素养标准，也阐述了如何提高校长管理能力和水平的有效途径；不仅分析开发校本教材的重要意义，还仔细分析如何抓好学校校本教材开发的具体案例；比如专题讲座《校长专业标准与专业能力的提升》、《教育法律法规体系与依法治校》、《校长角色转变与学校管理》、《学校文化与学校特色发展》等，为学员更新教育管理和办学新理念，激活新思维。又如专题讲座《校园安全与未成年人保护问题》、《农村初中师资队伍管理的问题及策略》、《学校校本研修的组织及策略》、《校本课程的开发策略》等，()为学员在平时的学校管理中解决类似问题提供了参考和借鉴。

## 三、这次培训，对于我来说硕果累累

这次培训一是对我个人思想上的一次洗礼，重新认识到义务教育课程改革所面临的艰巨性、复杂性和必然性；二是在理论是给予我更加牢固和科学的引领、支撑，特别是一些前沿性的教育理论和管理理论；三是更加坚定了农村村中办学前景的展望和憧憬，坚定在现有条件下积极办学、创新办学的决心；四是在本次培训中结识了大量的有高深造诣的专家、学者，他们的思想和行动为我们基层的管理者提供了强有力的保障和支持，同时也结识了一大批同样战斗在基层一线的学校管理者，使得我们在今后的工作中又多了一些交流、借

鉴的机会；避免在管理中走弯路、走转路，实现效率、效果、效益的最大化、最优化。

四、通过此次学习，让我认识到了作为一名校长应当具备的几种意识：

### 1、学习意识

社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

### 2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。

### 3、教育质量意识

质量的高低，因此，要增强教育教学质量意识。

### 4、创新意识

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的

发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

## 农村中小学校长培训心得体会总结篇十一

20xx年x月x日至x日，我有幸参加了xx县教育局举办的x年小学校长任职资格培训，为期6天的学习生活，紧张而充实。通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

此次培训，局领导从培训时间、内容、教材、教师、地点以及后勤服务工作上，都予以高度重视，并做了周密、细致、精心的考虑和安排。从开班到结业，局党组书记罗方贵，常务副局长曾艳，教研室主任陈道学，教育股长廖兴学等领导亲临指导和督促，并介绍他们多年丰富的一线教学、管理经验，以及平时检查、督促学校工作中发现的好的做法及存在的共性问题。同时，领导们还对我们这些新上任的小学校长给予了高度的关怀、鼓励与支持，还寄予了殷切的希望。这些让我深受鼓舞，因为领导的高度重视，因为领导的“传经送宝”，让我更加清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加坚定了信心：办好人民满意的教育！

此次培训的内容主要包括以下几个方面：

- 1、普通中小学教学常规与评价；
- 2、校园安全事故与预防；

- 3、校长怎样抓队伍建设；
- 4、校长怎样抓制度建设；
- 5、校长怎样抓教学工作；
- 6、校长怎样抓好德育工作。

培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我们这些刚刚走上学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。

除此以外，此次培训还安排了培训笔试、拟写心得等内容，在一定程度上，考试起到了督促我们学习的作用，拟写心得更是让我们经历“洗脑”后的一个及时的总结，以免出现以往所谓的“晚上千条路，早上回原路”的现象。通过考试和拟写心得还可以让我们受训学员回顾培训的相关内容，对其进行梳理，并通过本期学校工作计划的初步拟写，及时将所学用于指导自己的工作实践，使此次培训取得实效。

此次承担培训任务的老师主要有：县教育局教研室主任陈道学，教育股长廖兴学，铁石中学校长罗永龙、xx一小校长谢玉英。他们都是我们县非常优秀，有着丰富的一线教学经验和学校管理经验的老师和校长，是我们自己的“名师”。因为是地方人，他们懂得我们的困惑，和我们感同身受，所以，传递给我们的更多的是实用的方法和经验的总结，让我们在摸索的过程中少走弯路，具有实效性。此次培训中还有一位“牛”人，他就是牛贵军老师。他是大方县人士，是咱毕节的骄傲！他有很多头衔，比如：贵州省委政法委干部，贵州大学法学院硕士生课外导师，中国演讲协会副秘书长，贵州省演讲协会执行会长，全国演讲大赛一等奖，中国当代演讲教育事业“突出贡献奖”获得者，全国演讲大赛评委等等。但是，再多的头衔也没有他那股浓浓的故乡情结让人感慨，让人敬佩！没有华丽的词藻，没有精心包装的语言，牛老师的

演讲却发自肺腑，声情并茂，感人至深。因为，那是心底深处最真的言语，无需词藻的修饰，无需精心的打造，一切娓娓道来，水到渠成。牛老师关于学校开展德育工作的“九字教育”的演讲，不仅告诉了我们学校开展德育教育的着眼点，更教会了我们如何做人。对于我们在场的每一位听众来说，这是一次学习，更是一次“洗礼”。

通过此次学习，让我认识到了作为一名校长应当具备的几种意识：

1、学习意识社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

## 2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。

## 3、教育质量意识

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量意识。

## 4、创新意识

水平的提高，实现我们的办学目标。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

## 农村中小学校长培训心得体会总结篇十二

一个好校长是成就一所好学校的关键，要意识到农村小学校长身上肩负的神圣使命。通过参加培训，校长有什么样的感想呢？今天本站小编整理了农村小学校长培训的感想，希望对大家有帮助。

20xx年2月20日至25日，我有幸参加了xx县教育局举办的20xx年小学校长任职资格培训，为期6天的学习生活，紧张而充实。通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

### 一、领导高度重视

此次培训，局领导从培训时间、内容、教材、教师、地点以及后勤服务工作上，都予以高度重视，并做了周密、细致、精心的考虑和安排。从开班到结业，局党组书记罗方贵，常务副局长曾艳，教研室主任陈道学，教育股长廖兴学等领导亲临指导和督促，并介绍他们多年丰富的一线教学、管理经验，以及平时检查、督促学校工作中发现的好的做法及存在的共性问题。同时，领导们还对我们这些新上任的小学校长给予了高度的关怀、鼓励与支持，还寄予了殷切的希望。这些让我深受鼓舞，因为领导的高度重视，因为领导的“传经送宝”，让我更加清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加

坚定了信心：办好人民满意的教育！

## 二、培训内容丰富

此次培训的内容主要包括以下几个方面：

- 1、普通中小学教学常规与评价；
- 2、校园安全事故与预防；
- 3、校长怎样抓队伍建设；
- 4、校长怎样抓制度建设；
- 5、校长怎样抓教学工作；
- 6、校长怎样抓好德育工作。

培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我们这些刚刚走上学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。

除此以外，此次培训还安排了培训笔试、拟写心得等内容，在一定程度上，考试起到了督促我们学习的作用，拟写心得更是让我们经历“洗脑”后的一个及时的总结，以免出现以往所谓的“晚上千条路，早上回原路”的现象。通过考试和拟写心得还可以让我们受训学员回顾培训的相关内容，对其进行梳理，并通过本期学校工作计划的初步拟写，及时将所学用于指导自己的工作实践，使此次培训取得实效。

## 三、专家与自己的“名师”结合的培训团队

此次承担培训任务的老师主要有：县教育局教研室主任陈道学，教育股长廖兴学，铁石中学校长罗永龙，一小校长谢玉英。他们都是我们县非常优秀，有着丰富的一线教学经验和

学校管理经验的老师和校长，是我们自己的“名师”。因为是地方人，他们懂得我们的困惑，和我们感同身受，所以，传递给我们的更多的是实用的方法和经验的总结，让我们在摸索的过程中少走弯路，具有实效性。

此次培训中还有一位“牛”人，他就是牛贵军老师。他是大方县人士，是咱毕节的骄傲！他有很多头衔，比如：贵州省委政法委干部，贵州大学法学院硕士生课外导师，中国演讲协会副秘书长，贵州省演讲协会执行会长，全国演讲大赛一等奖，中国当代演讲教育事业“突出贡献奖”获得者，全国演讲大赛评委等等。但是，再多的头衔也没有他那股浓浓的故乡情结让人感慨，让人敬佩！没有华丽的词藻，没有精心包装的语言，牛老师的演讲却发自肺腑，声情并茂，感人至深。因为，那是心底深处最真的言语，无需词藻的修饰，无需精心的打造，一切娓娓道来，水到渠成。牛老师关于学校开展德育工作的“九字教育”的演讲，不仅告诉了我们学校开展德育教育的着眼点，更教会了我们如何做人。对于我们在场的每一位听众来说，这是一次学习，更是一次“洗礼”。

#### 四、学习树立意识，意识促进成长

通过此次学习，让我认识到了作为一名校长应当具备的几种意识：

##### 1、学习意识

社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一名校长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

##### 2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。

### 3、教育质量意识

质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量意识。

### 4、创新意识

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的办学特色，办好人民满意的教育。

20xx年7月10日至11日，我有幸参加了聊城市农村小学校长培训，一天半的学习生活，紧张而充实。听取了市教育局徐局长的重要讲话，学习了冯明才主任对市教育局文件的解读，

领略了莘县教育局的3+1工程、东昌府区教育局的1168工程，欣赏了开发区顾官屯联校的做法，聆听了南京市浦口区行知小学杨瑞清校长的学术报告，使我受益匪浅。让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领。通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

一、一名称职的校长必须具备坚强的意志、严谨的治学办学态度。

1、校长要具备坚强的意志和过硬的工作作风。校长要耐得住繁琐、耐得住平淡、耐得住寂寞，坚持理想，率先垂范。

五里行知小学校长杨瑞清做的《走在行知路上创造精彩人生》的学术报告，让我为之深深动容。杨瑞清校长师范毕业之际，申请到偏远而艰苦的农村小学去践行陶行知先生的办学思想，并号召同学与他一起去追逐理想。当时许多人不理解他，甚至说他出风头。但是，他到村小去了，去得坚决而义无反顾。之后的困难可想而知，期间他也面临几次更好的、能够让我们怦然而动的机会，但是他还是选择了自己的理想，用自己的勤勉与无私，影响并带动了一个成功的团队，他、他们成功了。他的成功无不说明一名校长必须具备坚强的意志，朝着自己的理想努力、努力、再努力，就一定能够成功。

2、校长要具备良好的专业素养。校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。

冯主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。这说明一位校长必须具备深厚的学术功底，更让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。正是因为校长拥有渊博的学识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实

践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的  
羡慕与追求。

3、校长的自主、合作、探究意识与实践是引领学校教学实现  
自主、合作、探究的第一步。

我原来单纯的认为自主、合作、探究意识只是在教学过程中  
老师应该注意的。其实不然，自主、合作、探究意识应该牢固的  
树立在校长心目中，并积极主动的应用到日常工作之中。校长自  
己这样做了，自主、合作、探究意识就会有机的迁移到老师的工作  
实践中，迁移到学生的学习过程中。

二、校长应该遵循学校办学的客观规律，学习和借鉴别人的  
成功经验，创新工作方法，不断超越。

1、以人为本，提升管理实效

在科学技术高速发展的今天，人文精神成为时代的呼唤，而  
人文精神的核心内容就是：宽容、理解、尊重、信任。我们当  
今学校管理的基本理念，那就是以人为本做服务。

徐局长的重要讲话使我意识到了坚持教师第一，为教师的发展  
搭建平台。学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理  
思想做为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和创新意识，  
使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。教师在校  
校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学  
校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动  
精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率；另一方面  
由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强  
了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校  
与教职工形成一个整体，使每个教职工明确到了人的成长，发展  
与学校事业发展是密切相关的，荣辱与共的，从而提高教职工的  
自豪感、责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

互相尊重，培养学校的人文精神。山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵，学校独特的人文精神就是山之仙，就是水之龙。顾官屯联校的文化立校给我们做了引导，那就是培养人文精神，就要努力营造一个平等、团结、尊重、宽容的组织氛围，在他们的管理中，体现了校长对老师的人文关怀，人心换人心，换来的是上下一条心为学校事业呕心沥血也无怨无悔的氛围。

每一个人都用行动在证明，我们辛苦着，但我们快乐着。在学校管理中，校长努力营造一个尊重的环境，学校教师得到了一个和谐、宽松的环境，这样一来，教师便怀着一种快乐的心情为学校而工作，从上而下的成员都做到了自己管理好自己，实现学校的自动化管理。

## 2、让学习成为学校发展的不竭动力

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。创建学习型学校，让学习成为一个学校的特质，校长首先要成为一个爱读书的人。徐局长的重要讲话中能够感受到，抓法律法规的学习是学习，抓教师的培训是学习，抓课堂教学改革、构筑高效课堂是学习，抓读书活动、大力开展振兴阅读工程更是学习。管理艺术，方式，优秀案例在管理实践中我们也常有运用，但我们缺少的是没有像名校校长那样的总结、提炼，没有上升到一定的高度认识，没有找到它的理论依据，也没有把它当成是管理艺术，原因是什么？就是我们的理论水平低，好多正确的管理方法已经实践，但不是教育理论或思想的指导下进行的，也没有通过反思形成理论。因此要构建学习型学校，要提高教师队伍的整体素质，校长必须学习提高，这种学习提高必须是经常的。我深深地感受到了知名校长对学习的执着与坚持。校长要有一个好习惯——学习，那我们的眼界大开了。

20xx年7月10日至11日，我有幸参加了聊城市农村小学校长培训，一天半的学习生活，紧张而充实。听取了市教育局徐局

长的重要讲话，学习了冯明才主任对市教育局文件的解读，领略了莘县教育局的3+1工程、东昌府区教育局的1168工程，欣赏了开发区顾官屯联校的做法，聆听了南京市浦口区行知小学杨瑞清校长的学术报告，使我受益匪浅。让我更进一步明晰了办学思想与理念，明白了一名合格校长应该具备的素养，明确了一名校长在团队中的角色定位——影响与引领。通过学习，我感受颇多，现将我的收获与思考汇报如下：

一、一名称职的校长必须具备坚强的意志、严谨的治学办学态度。

1、校长要具备坚强的意志和过硬的工作作风。校长要耐得住繁琐、耐得住平淡、耐得住寂寞，坚持理想，率先垂范。

五里行知小学校长杨瑞清做的《走在行知路上 创造精彩人生》的学术报告，让我为之深深动容。杨瑞清校长师范毕业之际，申请到偏远而艰苦的农村小学去践行陶行知先生的办学思想，并号召同学与他一起去追逐理想。当时许多人不理解他，甚至说他出风头。但是，他到村小去了，去得坚决而义无反顾。之后的困难可想而知，期间他也面临几次更好的、能够让我们怦然而动的机会，但是他还是选择了自己的理想，用自己的勤勉与无私，影响并带动了一个成功的团队，他、他们成功了。他的成功无不说明一名校长必须具备坚强的意志，朝着自己的理想努力、努力、再努力，就一定能够成功。

2、校长要具备良好的专业素养。校长不仅是学校的行政领导，更重要的是校长要以自己扎实的专业基础与较高的专业水准引领团队发展。

冯主任对校长的阐释让我深切的感知到校长是一位思想者、创新者、设计师、实干家、引路人。这说明一位校长必须具备深厚的学术功底，更让我知道了这种源自校长有过人的学术修养而形成的学术研究感召力在学校教科研中比单纯的行政命令与领导优越程度之所在。正是因为校长拥有渊博的学

识、深刻的见解和游刃有余的实践驾驭能力，老师在教学实践和研究的过程中才能够由外在的命令与服从升华为内在的羡慕与追求。

3、校长的自主、合作、探究意识与实践是引领学校教学实现自主、合作、探究的第一步。

我原来单纯的认为自主、合作、探究意识只是在教学过程中老师应该注意的。其实不然，自主、合作、探究意识应该牢固的树立在校长心目中，并积极主动的应用到日常工作之中。校长自己这样做了，自主、合作、探究意识就会有机的迁移到老师的工作实践中，迁移到学生的学习过程中。

二、校长应该遵循学校办学的客观规律，学习和借鉴别人的成功经验，创新工作方法，不断超越。

1、以人为本，提升管理实效

在科学技术高速发展的今天，人文精神成为时代的呼唤，而人文精神的核心内容就是：宽容、理解、尊重、信任。我们当今学校管理的基本理念，那就是以人为本做服务。

徐局长的重要讲话使我意思到了坚持教师第一，为教师的发展搭建平台。学校要把教师视为办学之基，把教师第一的人本管理思想做为学校管理的基本理念。重视教师的参与意识和创新意识，使老师的才能得到充分发挥，人性得到最完善的发展。教师在学校事务中体现着主人的地位，通过各种方式和渠道让教师参与学校管理，一方面可以激发其主人意识和工作责任感，激发其主动精神和创造意识，提高教师的自我价值，增强工作效率；另一方面由于教职工参与学校管理，增加了管理的透明度与可信度，增强了认同，使全体教职工对学校的管理更具信任和归属感，使学校与教职工形成一个整体，使每个教职工明确到了人的成长，发展与学校事业发展是密切相关的，荣辱与共的，从而提高教职工的自豪感、

责任心和使命感，体现出教师是学校的主人。

互相尊重，培养学校的人文精神。山不在高，有仙则名，水不在深，有龙则灵，学校独特的人文精神就是山之仙，就是水之龙。顾官屯联校的文化立校给我们做了引导，那就是培养人文精神，就要努力营造一个平等、团结、尊重、宽容的组织氛围，在他们的管理中，体现了校长对老师的人文关怀，人心换人心，换来的是上下一条心为学校事业呕心沥血也无怨无悔的氛围。

每一个人都用行动在证明，我们辛苦着，但我们快乐着。在学校管理中，校长努力营造一个尊重的环境，学校教师得到了一个和谐、宽松的环境，这样一来，教师便怀着一种快乐的心情为学校而工作，从上而下的成员都做到了自己管理好自己，实现学校的自动化管理。

## 2、让学习成为学校发展的不竭动力

教育需要创新，创新离不开学习，从这一点说，学习是学校发展的不竭动力。创建学习型学校，让学习成为一个学校的特质，校长首先要成为一个爱读书的人。徐局长的重要讲话中能够感受到，抓法律法规的学习是学习，抓教师的培训是学习，抓课堂教学改革、构筑高效课堂是学习，抓读书活动、大力开展振兴阅读工程更是学习。管理艺术，方式，优秀案例在管理实践中我们也常有运用，但我们缺少的是没有像名校校长那样的总结、提炼，没有上升到一定的高度认识，没有找到它的理论依据，也没有把它当成是管理艺术，原因是什么？就是我们的理论水平低，好多正确的管理方法已经实践，但不是教育理论或思想的指导下进行的，也没有通过反思形成理论。因此要构建学习型学校，要提高教师队伍的整体素质，校长必须学习提高，这种学习提高必须是经常的。我深深地感受到了知名校长对学习的执着与坚持。校长要有一个好习惯——学习，那我们的眼界大开了。

### 3、规划学校，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景。

我们校长不能说不敬业，不能说不务实。我们每天起早摸黑，蹲在学校里，事无巨细，整日操劳，但学校却不见大的起色。究其原因，就是对学校缺少规划。杨瑞清校长的报告给我们的启示是，作为一名校长，对国家的教育发展要有明晰的了解，对自己的学校发展要有一个视野开阔的规划。并让老师们理解、接受和投入到这个规划，让学校的发展成为每一位教师的共同愿景。

### 三、对今后的几点打算

首先认清形势，立足长远。在贯彻全国教育工作会议精神，深化教育改革之际，我们学校也面临新的发展机遇。我们要从发展的长远出发，把握住时代的脉搏，抓住改革的契机，大胆创新，与时俱进，大力进行改革，立足长远，以推进我校各项工作。

其次要办好教育，校长是关键。要做一位成功的校长，要始终以教职工为本，调查了解掌握他们的思想生活作为开展工作的第一要务，和师生员工们和睦相处，相互理解，相互信任，用集体的智慧制定了较好的切实可行的规章制度，从根本上体现了以人为本的教育理念。在教育的改革和竞争面前，不仅是机遇更是激烈的挑战。校长不是单纯的职务，而是沉甸甸的历史使命，是需要我们带领一批批师生摆脱困境、创造佳绩、谱写教育的新篇章。

再次，要树立好办大教育的理念。教育应当满足广大人民群众的需要，作为教育管理者应当打破传统的狭隘的分数观，以分数的高低来反映成绩。我们要始终坚持以人为本面向全体学生，为学生全面发展奠定基础。

第四，要重视基础设施建设。在办学设施上，我们要积极争取上级教育行政主管部门的支持，抓住契机，努力完善学校

的各项设施设备，营造优美的育人环境。

最后，要实事求是、开拓创新。学校的工作主要是由教育、教学、教研和后勤工作组成，在教学方面，要切实更新教育理念，完善教学方法，引进来，走出去，把提升教学质量作为学校的生命线；在德育工作方面，要以人为本，以德治校，把师德、校纪和学风作为办学立校的根本；在教研工作方面，要强化教研队伍，加大教研投入，重在教研成果向实践应用的转化；在后勤方面，要进一步改革和完善后勤管理机制，整合资源、强化服务、实现保障。

总之，短短的校长培训学习中，我汲取知识很多，也拓宽了视野，认识到了要办好教育，“理念”是前提，“团结”是基础、“敬业”是根本，“进取”是源泉。相信通过这次学习，不论是对于我个人的提高还是学校的发展，都具有巨大的促进作用。

## 农村中小学校长培训心得体会总结篇十三

领导们还对我们这些新上任的小学校长给予了高度的关怀、鼓励与支持，还寄予了殷切的希望。这些让我深受鼓舞，因为领导的高度重视，因为领导的“传经送宝”，让我更加清楚地认识到了肩负的神圣使命，也更加坚定了信心：办好人民满意的教育！此次培训的内容主要包括普通中小学教学常规与评价；校园安全事故与预防；校长怎样抓队伍建设；校长怎样抓制度建设；校长怎样抓教学工作；校长怎样抓好德育工作。培训的内容包括了学校管理工作的方方面面，对于我们这些刚刚走上学校管理岗位的校长来说，无异于“雪中送炭”，因为这些正是我们困惑已久却始终得不到解答的问题。

除此以外，此次培训还安排了培训笔试、拟写心得等内容，在一定程度上，考试起到了督促我们学习的作用，拟写心得更是让我们经历“洗脑”后的一个及时的总结，以免出现以

往所谓的“晚上千条路，早上回原路”的现象。通过考试和拟写心得还可以让我们受训学员回顾培训的相关内容，对其进行梳理，并通过本期学校工作计划的初步拟写，及时将所学用于指导自己的工作实践，使此次培训取得实效。“”与专家的培训团队，让我们收获了许多实用的教学教法及学校管理经验，更让我们收获了一次感动，一次精神的“洗礼”。

社会的发展依托于教育，教育的发展关键看学校，而学校的发展还得看校长。俗话说，什么样的校长决定什么样的学校。要当好一长，首先必须勤于学习，唯有学习，才能进步。

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的“阵地”，正确处理好和自己团队的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，培养团队工作的向心力和凝聚力。质量是学校的生命线，是学校的立足之本，校长工作的核心是务必抓好教育质量。关注教学成绩，也关注育人功能。一所学校是否有竞争力，就必须看教育质量的高低，因此，要增强教育教学质量的意识。

校长要更新教育观念，牢固树立现代课程观、人才观、价值观。把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。作为农村校长必须心系农村，立足实际，在自己实践探索的基础上，汲取长的理论指导，形成自己的特色，形成自己的品牌，才能使学校得到社会的广泛认可，为学校的发展赢得一片广阔的发展空间，从而带动学校整体水平的提高，实现我们的办学目标。

总而言之，通过学习，提高了认识，明确了职责。知道了一个好校长是成就一所好学校的关键，清楚地意识到了身上肩负的神圣使命。今后的工作中，一定把此次学习所获、所悟、所感，应用并指导自己的实践，在实践的过程中不断摸索、改革与创新，寻找到适合自己学校的发展模式，形成自己的

办学特色，办好人民满意的教育。

## 农村中小学校长培训心得体会总结篇十四

这次有幸参加全县小学校长培训，对我来说是一次非常好的学习机会，我们81名村级小学校长代表全县352个村级小学，通过这次培训可以说有不少的收获与启发。

本次培训从县政府、教育局及各中心校领导都高度重视，县师训中心精心组织，妥善安排，既有领导的重要讲话，又有专家的专题讲座，既有对县内名校的考察，又有对京城名校的拜访，可以说本次培训时间紧，任务重，内容全，收获大。

与会的81个人组成了一个大班级，中心配备了两名班主任，组建了一个班委会，按时上课、下课，按时完成中心交付的任务，集中学习的7天，是紧张的7天，是集体智慧碰撞的7天，霍飞局长的重要讲话既是培训工作的重要指示，也是对我们从事乡村教育工作者的鼓舞，吴沐森局长的《学校安全管理专题》让我们再次认识到校园安全工作，长期抓，反复抓，抓长期的重要性，程刚主任的《新课程与教育改革专题》也让我们感觉到作为村小校长在素质教育中应担当的责任。王全林教授的《小学生心理健康专题》让我们意识到小学生心理健康教育任重而道远，方临宝股长的《义务教育经费保障机制及学校后勤管理专题》让我们更明晰教育经费使用中的注意事项，陈绍国主任的《学校德育管理专题》，凸显了德育工作在教育教学中的先导作用，我们还集中观看了袁贵仁部长的《教育发展纲要》和《校园文化及特色学校建设》，这些让我们知道了国家教育发展的宏伟蓝图，我们集体交流并探讨了在教学管理中的诸多问题。在北京考察期间我们参观了清华大学，北京师范大学及附属实验小学，听取了北京名校史家小学校长卓立的专题讲座《和谐育人》，所有这些都撞击着我们的心灵，让我们找到了工作中的依托，在学习中得到了升华，应该说一次培训不能解决所有问题，不能释解所有的困惑，但它为我们搭建了一个信息资源共享和互补

的平台，让我们在艰辛的工作之余找到了心灵的慰藉，让我们懂得了在基层工作中快乐的源泉，作为农村教师，课堂下的我们是艰辛的、动荡的，甚至是狼狈不堪的，但它并不影响我们走上三尺讲台的从容与淡定。

一个好校长就是一所好学校，一个好校长应该是：德才兼备，有热情的服务态度，具有高度的事业心和责任感。

（一）作为一名校长应有自己的办学理念，应结合实际争取有自己的特色。

（二）建立学校、社会、家庭三位一体的网络结构，培养学生良好品质。

### 1、召开家长会：

家长会是学校领导，班主任及各科任老师对学生进行教育工作联系的一种有效方式，召开家长会可以使学校和老师在比较短的时间内与绝大多数家长取得联系，且联系面广，效率高。

### 2、书面联系：

有定期和不定期两种，定期联系主要是每学期结束时，将学生手册或成绩单送交家长，让家长了解学生在校表现和学习成绩，并请家长签署意见。不定期联系是指学校班级准备开展教育活动时，或学生做出了某些突出成绩或出现较大问题时，采用书面报告方式报告家长。

（三）管理中要体现公平公正，人文关怀。

作为一名校长，应该让榜上有名者理直气壮，让榜上无名者心甘情愿。只要你办事公平公正无私，你校长没权，没钱，但却做到了问心无愧，这样的校长就有魅力了，就有号召力

了。校长的人格魅力就成了一种学校的教育资源。

#### （四）制约农村小学发展的因素

农村小学校长难当，是因为农村小学原有硬件设备欠缺，教师老龄化突出，生源素质偏差，学校无其他经费来源。因此，作为校长，往往为经费所愁，为课改所惑，为安全所忧，为管理所困。

##### 1、为经费所愁：

有钱的家好当，无钱的家难当，现在的农村小学校长，大多数是当无钱的家。

##### 2、为课改所惑：

课程改革如火如荼，课程改革的效果如何？解决了多少教育问题？最终会是一个什么结局？新课程改革所针对的教育观念，课业负担多问题，其实质是教师职业道德和业务素质问题，如果教师的职业道德水平和业务素养不高，什么样的课程教材也无法解决教育效率问题。

##### 3、为安全所忧：

安全责任重于泰山，安全问题警钟长鸣，学校已到了比教学还重视的程度，天天讲，月月查，校长成天提心吊胆，如履薄冰，学生安全隐患多，小学生自制力较差，课间玩闹时磕磕碰碰，很容易发生意外事故，一旦学生在学校出了大的安全事故，家长、学校、校长三方都承受不起。家长痛失的是孩子，学校付出的是巨额赔偿，校长受到的是处分，小学校长的处境是有限的权力和无限的责任。

##### 4、为管理所困：

实施新课程改革必须健全与之相适应的管理机制，如何健全科学合理行之有效的管理机制，正是农村小学校长所面临的一个困惑的问题，校长如何激发教师内在的活力和工作热情，使之对工作具有责任感和成就感，并使他们保持良好的心态去投入工作，是校长的又一个困惑，农村小学优秀教师流失严重，许多优秀教师由农村流向城市，由基础差的学校流向基础好的学校，这种“抽水机效应”的流动，极大影响农村小学办学质量，也危及农村小学内部的管理。

在学校里，校长是最普通的，农村小学校长，得首先是个好总务主任，好传达员，好教导主任，好少先队辅导员，然后才是一个好校长，农村小学校长就是要不怕辛苦，不怕累，为学校的发展，脚踏实地勇于奉献，就要吃苦在前，享受在后，早上班，迟离校，我常想，一个农村小学校长，你没有本事让老师们有一个舒心的工作环境，但你有能力让老师们有一个好的工作心情。一个没架子，朴实无华，肯干，不计个人得失的校长，自身就是一种管理资源。

水因其势而成沧海，山不恃高自极天，乡村教育是重要的，但常常被忽略，乡村教师是伟大的，但常常被遗忘，在乡村小学，我们甘于清贫，我们乐于坚守，我们不懈操劳，一定会沉淀为精神的沃土，让希望发芽。

蚕不知道它会化为蛹，蛹不知道它为化为蝶，当蝶在风中飞舞的时候，需要你的喝彩。我希望，我期待，如蚕的黄庄小学根在南溪，花开金寨。