

2023年学校教师全员培训总结(大全11篇)

学习总结是对自己在学习过程中的收获和成长进行总结和记录，能够帮助我们更好地规划和指导未来的学习。《计算机知识点总结》：这篇总结详细总结了计算机领域中的各个重要知识点和技术，非常适合计算机专业的学生。

学校教师全员培训总结篇一

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去”与“现在”一直是在努力改变，努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。

学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。我们还更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。

传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改

变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1) 有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2) 有较高的管理艺术。管理包括两方面：

一是班级的整体管理；

二是针对每个学生的个别指导。

(3) 有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素

质教育的前列，成为合格教师。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

学校教师全员培训总结篇二

为了适应新《纲要》下的幼儿教育发展需要，全面落实并推动我区幼教改革，根据我区幼儿教师岗位培训方案安排，我校于20xx年5月20日、21日这两天在我区实验二小四楼多功能厅小剧场举行了“幼儿园课例研究”专题讲座和课堂教学展示活动。这次活动专门邀请了教育部全国中小学教师继续教育上海研究中心，上海市教育科学研究院教师发展研究中心从徐子煜研究员和上海市特级教师应彩云做专题讲座。我区三所省示范性幼儿园(区中心幼儿园、区机关幼儿园、通巨幼儿园)三位优秀教师上观摩课，专家作专题评课。本次培训共有600名幼儿教师参加，其中本区幼儿教师559名，黄岩、宁波等外县市共41名幼教同行参加。本次全员培训活动因组织严密，准备充分，所以培训效果良好。无论是我区三位开课

的教师带给大家的优秀的活动展示，还是上海专家精彩的点评都使参培教师耳目一新，受益匪浅。

下面我对本次的全员培训作一些总结：

本着切实加强师资队伍建设，提高我区幼儿教育质量的思想，教育局领导和进修校领导高度重视这次培训活动。进修校xxx□xxx两位校长亲自主持了培训前的“xx年椒江区幼儿园继续教育工作的会议”，并在会议上做了重要讲话。参加会议的各辅导站站长在会议后，积极行动，向所属的各园大讲全员培训接受继续教育的重要性，必要性。通过宣传动员，提高了广大幼儿教师对继续教育培训的认识，增强了参培的积极性，普遍的认为磨刀不误砍柴功。培训活动开始时，教育局叶祥洲副局长又作了重要讲话，由于领导的重视，关心和大力支持，所以广大幼儿教师对全员培训的认识更明确了，态度更端正了，在后来的学习中非常的认真和投入。

同时，在培训前1-2个月，我校广大教师就积极筹备这次培训活动，准备好了活动所需的大量材料，如打印、装订、整理出600多份的培训活动材料、分发座位号、演示多媒体效果等准备工作，为培训的成功完成提供了最有力的保障。

全员培训活动涉及面广，工作环节多，参加人数多，要想保证质量，必须把每个细节都考虑到，也尽量在规范有秩的同时更好的考虑到以人为本、尊重教师。资料发票、检票、录像拍照、音响、全场布置等等，都有专人负责，组织很严密，为本次培训取得的良好效果做了最基本的保证。

在培训总体效果良好的同时，我们也发现了一些问题，如：

- 1、参培教师的专业水平参次较大，最好能按教师的专为水平大致水准分批分期举行。
- 2、场地稍过于小，若能宽敞些效果将会更好。

总之，通过这次全员培训，教师们普遍明确了在科技、经济迅猛发展知识爆炸的今天，要想做一个合格或优秀的幼儿教师，必须不断学习提高，才能适应当前教育发展的需要，不然就将被淘汰。通过培训，使我区的幼儿教师紧跟时代的步伐，站在幼教改革的潮头浪尖，促进了我区幼儿教师整体水平上了一个新的台阶。幼儿教师继续教育工作是事关我区幼儿教师队伍整体素质提高的大事。在各级领导的重视和关心下，我区的幼儿教师继续教育正逐渐走向规范化。

学校教师全员培训总结篇三

美好的时间总是过得很快，十天的研修学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程研修给我的感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段研修的历程，有压力，更有收获。

我在网上聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新地读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在一些问题、但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益匪浅。现将我这次培训学习作如下总结：

通过这次远程学习，结合我班实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，“传道、授业、解惑”已远远不能应对改革开放的今天，就连学生的需求也难以满足。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、

重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，在我们这些农村小学可能还不能体现，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，但学生可说也是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为“育人”而学习。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。

我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

实践是检验真理的唯一标准，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

充分调动学生的积极性，为学生提供各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见

解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我在保亭思源小学上课，考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向！

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生没非因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我所做的作业得到优秀及良好，让人有所欣慰，但是在教育教学能力水平上并非是最好的。我将不断的努力，力争让学生得到全面的发展。

在这次国培中专家、辅导员也让我很感动。在我们这些农村的学校，学生知识基础差，学习能力低，教师工作任务又非常繁重，一边抓教育教学工作，一边抓教师远程培训学习辅导，我深深感受到辅导老师们高度负责的工作态度。每位学员的作业他都要认真的评判，给出自己的一些教学建议。大家都只知道培训期间的简报都做得又快又好，可以想象在我们都休息的时候，辅导老师还在做着简报、公告等。

最让我感动的是，连我们提的问题辅导老师都要一一解答。如果仅仅是一个人的问题，那应该没什么，但是我知道，辅导老师肯定不止回答一个人的。还有就是还要看我们的培训感言等，反正我能感受到辅导老师整天都在网上辅导着我们。

在今后的教育教学活动中，我将继续虚心利用网络学习，利用网络成长；兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作；理论结合实际，实现自己的教育梦想。

学校教师全员培训总结篇四

这次参加了河北省中小学幼儿教师全员培训，收获颇丰、受益匪浅。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。作为教师，我深知自己虽然参加工作二十多年，但在教学上还是不成熟的，在教学过程中还存在一些问题。所以此次培训对我今后的教学工作有着重要的指导作用。现将这次培训情况做一下总结：

通过这次全员培训学习，使我深刻的意识到作为新时代的教师，要想教给学生一滴水，老师不仅要只有一桶水，如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识的老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人“而学习是教师的天职”。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田。

教学经验有，教学技能也是非常薄弱。面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。这次学习让我在数学理念上有了更深刻的认识。

集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头

疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

掌握解决问题的策略从而长效地、持久地在学习的过程中间形成独立获取知识的意识，提高主动解决问题的能力，如果能真正有效地将策略教学渗透在我们日常的数学教学活动之中，而不是“为教策略而教策略”，那么，我相信，将会有更多的学生被数学的内在魅力所深深的陶醉与吸引。数学教学要贴近学生生活，又能够体现数学学习过程，并且使用得当的现代教学媒体，会给学生的`学习活动带来一系列的良好变化，可以提高和促进学习。

我们在上课、评卷、答疑解难时，我们自以为讲清楚明白了，学生受到了一定的启发，但反思后发现，自己的讲解并没有很好的针对学生原有的知识水平，从根本上解决学生存在的问题，只是一味的想要他们按照某个固定的程序去解决某一类问题，学生当时也许明白了，但并没有理解问题的本质性的东西。

在今后的教学活动中，我将不断的学习，努力提高自己的业务水平，认真上好每一节课，使我的学生在每一节课都有所收获。

学校教师全员培训总结篇五

本次学习即将结束，回顾走过的路，收获很多。研修教会我如何指导课堂教学，如何把自己的热情投放到学生身上。让学生喜欢我，喜欢政治。通过这次学习，我觉得枯燥的政治课教起来变得有趣了。我感谢远程研修，感谢远程研修给了我这样一个学习锻炼的机会，让我体会到了我与远程研修共成长的魅力。现将我学到的经验总结如下：

通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，

不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。学习有助于我提高学习和实践应用的效率。帮助我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

通过培训，通过专家的讲解和指导，我在理论的形成方面有大幅度的提高。提高了我对新课标的认识，对教学导入、备课、教学评价的认识，更新了教育教学观念。拓宽了思路，对新课标的认识和实践都有了质的飞跃。对自身素质的提高有很大的推动作用。

作为一名教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科本位知识。以往，我只是研读一些与之相关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。通过学习，在这里所有的学习内容一目了然，科学系统，有标可依，有律可循，学习起来方便至极。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过专家引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对学科教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了学科的主要教学内容及教学的重难点，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

通过培训让我更加坚信在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严，学生也有尊严，每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严。教师要发自内心的爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱与尊重，方能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长，共同进步。在聆听示范课时，能真实的感受到什么是真正的尊重学生，教

师不是虚情假意的表扬，而是真情的自然流露，教师能从学生角度出发，揣摩学生学习心理，学生化的语言更利于学生接受，表现出一种民主、和谐的教学气氛。

新课程倡导的主旋律是“师生互动，师师互动”。而平时，我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次学习，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

通过培训，通过和其他老师的交流、研讨，我在课堂教学方面获得了很多的经验，开阔了视野，学习积累了很多教学的好方法，好途径。如；在导入方面怎么样更科学合理；在提高课堂教学效果方面，学生应该怎样做，老师怎样起引导作用；在课堂设问方面有那些技巧；在板书方面怎样更清晰，更全面等等。

通过培训，很好地解决了我在教学过程中遇到的一些疑问和困惑，原来在教学中一些束手无策的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。

从教近20年，感觉到自己身心发生着不断的变化，当然是苦恼、疲惫多于快乐，悲观、失望多于勤勉，狂怒、焦躁多于平淡，尤其是在教学工作中和处理一些学生中出现的问题时难免会带有情绪，有时候工作方法也会流于简单，粗糙。通过反复学习后，使我深刻的认识到教师自身的心理健康对教育教学的影响非常大，教师必须要学会调试自己的心理状态，使之处于健康，和谐的状态，这样才会有利于自身的健康，有利于自己的职业发展，也才能培养出健康，全面发展的学生。

为了适应新《纲要》下的幼儿教育发展需要，全面落实并推动我区幼教改革，根据我区幼儿教师岗位培训方案安排，

我校于xx年5月20日、21日这两天在我区实验二小四楼多功能厅小剧场举行了“幼儿园课例研究”专题讲座和课堂教学展示活动。这次活动专门邀请了教育部全国中小学教师继续教育上海研究中心，上海市教育科学研究院教师发展研究中从徐子煜研究员和上海市特级教师应彩云做专题讲座。我区三所省示范性幼儿园(区中心幼儿园、区机关幼儿园、通巨幼儿园)三位优秀教师上观摩课，专家作专题评课。本次培训共有600名幼儿教师参加，其中本区幼儿教师559名，黄岩、宁波等外县市共41名幼教同行参加。本次全员培训活动因组织严密，准备充分，所以培训效果良好。无论是我区三位开课的教师带给大家的优秀的活动展示，还是上海专家精彩的点评都使参培教师耳目一新，受益非浅。下面我对本次的全员培训作一些总结：

本着切实加强师资队伍建设，提高我区幼儿教育质量的思想，教育局领导和进修校领导高度重视这次培训活动。进修校吴宏保、林赛君两位校长亲自主持了培训前的“xx年椒江区幼儿园继续教育工作的会议”，并在会议上做了重要讲话。参加会议的各辅导站站长在会议后，积极行动，向所属的各园大讲全员培训接受继续教育的重要性，必要性。通过宣传动员，提高了广大幼儿教师对继续教育培训的认识，增强了参培的积极性，普遍的认为磨刀不误砍柴功。培训活动开始时，教育局叶祥洲副局长又作了重要讲话，由于领导的重视，关心和大力支持，所以广大幼儿教师对全员培训的认识更明确了，态度更端正了，在后来的学习中非常的认真和投入。

同时，在培训前1-2个月，我校广大教师就积极筹备这次培训活动，准备好了活动所需的大量材料，如打印、装订、整理出600多份的培训活动材料、分发座位号、演示多媒体效果等准备工作，为培训的成功完成提供了最有力的保障。

全员培训活动涉及面广，工作环节多，参加人数多，要想保证质量，必须把每个细节都考虑到，也尽量在规范有秩的同时更好的考虑到以人为本、尊重教师。资料发票、检票、录

像拍照、音响、全场布置等等，都有专人负责，组织很严密，为本次培训取得的良好效果做了最基本的保证。

在培训总体效果良好的同时，我们也发现了一些问题，如：1、参培教师的专业水平参次较大，最好能按教师的专为水平大致水准分批分期举行。2、场地稍过于小，若能宽敞些效果将会更好。

总之，通过这次全员培训，教师们普遍明确了在科技、经济迅猛发展知识爆炸的今天，要想做一个合格或优秀的幼儿教师，必须不断学习提高，才能适应当前教育发展的需要，不然就将被淘汰。通过培训，使我区的幼儿教师紧跟时代的步伐，站在幼教改革的潮头浪尖，促进了我区幼儿教师整体水平上了一个新的台阶。幼儿教师继续教育工作是事关我区幼儿教师队伍整体素质提高的大事。在各级领导的重视和关心下，我区的幼儿教师继续教育工作的正逐渐走向规范化。

学校教师全员培训总结篇六

20xx年8月26日至27日，莘庄中学在格物楼11楼会议室开展了两天的暑假全员培训。全体教师参加了此次活动。

本次培训以“落实‘双新’，笃行致远”为主题，聚焦在遵循新课程标准和使用新教材的“双新”时代，如何推进“五育”并举，落实立德树人的总目标，如何变革育人方式进行深度探讨与交流。培训分高三总结、专家讲座、“双新”实践、团队研训四大版块。

培训首先在回顾中拉开帷幕。教导处副主任张乐以《你我的脚步，莘中的进步》为题，从解读政策、实证数据、精准研判、改进策略四个方面深入剖析了20xx届高三教学质量。张主任站在政策的制高点上，梳理了学校在面对教育大变革时聚焦核心价值，培养学科素养，精准学情分析，构建差异教学，整合教学资源，优化教学路径的乘势迎变，提高效能的

主动作为，并用大数据的思路去剖析教学实践中遇到的问题，构想利用大数据的支持对不同的学生提供个性化的教学服务，指出未来改进的着眼点是学生，着力点是老师，切入点是课堂，激励同仁以终为始，倒逼改革。随后，高三年级组长曹彪、语文组李文昌、数学备课组长赵俊辉、英语组孙令、班主任代表黄禹廷依次跟大家分享了20xx届高三教育教学经验，他们凝心聚力，守正出新，出色的高考答卷背后是他们愿化甘霖润桃李，甘为人梯育栋梁的责任与情怀。

下午，上海市教委教研室科研项目部主任张新宇博士为全体老师开设了讲座《单元作业设计的关键问题和操作路径》。张博士从单元视角出发，围绕作业设计的关键问题强调作业设计要基于作业的功能定位，要注重作业的整体分析，要加强作业的课时关联，突出作业的实践优化，从而实现作业设计的整体性，结构性，关联性。张博士结合丰富的实例引发老师们的头脑风暴，在未知到求知的过程中体悟作业设计操作路径的堂奥。

27日的培训立足“双新”的落地，在上海高中全面启用新教材之际，课堂怎么改，教学怎么变，老师们充满了迷茫。杨静、徐翠华、郭大光分别代表率先使用新教材的语文、思想政治、历史学科总结两年的实践经验，他们结合丰富的案例启迪未来者教育教学“求变”的方向。杨老师“曲径探幽”，郭老师“理其根脉，顺势而为”，徐老师“浇花浇根，育人育心”，虽路径不同，方法有别，但三位组长都抓住新教材“新”的特点，殊途同归，最终朝着“立德树人”的总目标前行。科研室副主任肖淑芳老师在点评中指出这次“双新”改变力度大，困难自然多，但变革势不可挡，迎难而上，顺势而为是唯一的选择。尤其学校即将迎来闵行区教育教学督导，这是对学校“双新”实施的真实情境下的练兵大检阅，全体教师要以崭新的面貌迎接督导，笃行而致远。

最后，德育主任顾月芳、教导处副主任张乐分别领衔班主任团队，教研组长、备课组长团队分头研讨。生意盎然的开学

期新气象弥漫整个校园！

学校教师全员培训总结篇七

我校根据市进修学校的工作部署，通过一年的全员培训，如期完成年度培训任务，并获得一定成绩。但是在工作中也存在不少问题，如教学设备、老师业务程度和管理才能等，与目的还差一段间隔。现将本年度工作总结如下。

1、加强指导，进步认识，加大投入，确保校本培训工作顺利施行。实行老师全员培训，是促进老师专业化成长的有效途径，为了确保校本培训工作扎实有效地进展，我校成立指导机构，由任立明校长为组长，指导机构下设办公室由夏元军兼任，负责指导各项工作，另外，为了保证该项工作顺利施行，逐年加大经费投入，购置图书、老师培训教材、老师外出培训学习、校长培训学习等，为老师培训学习创造了条件。我校于学年末，对老师专业成长材料全面检查，通过检查，大部分的老师完成比较好，得分根据材料和成长材料都比较齐全，但个别老师存在教材不齐全，我校责令定期完成，毫无折扣。

2、健全，标准管理，促进校本培训扎实有效

我校结合、按照继续教育学分登记的有关规定，制定了严格细致的培训。学校先后制定了《校本研修工作制度》、《教学常规管理制度》、《教科研活动管理制度》、《奖教奖学制度》等，使得老师参与培训制度化。另外，学校建立了老师校本培训档案，将参加校本研训作为老师评优和专业技术考核的重要根据，规定没有完成校本培训任务者，年终评优、评职、晋升实行一票否决。完善各种制度促使我校的培训工能扎实有效地进展。另外，我校在该项活动中，进展了科学的组织管理。我们除了制定五年的培训规划以外，每学期制定校本培训方案，期末进展认真的总结评估。每年度我们都积极组织老师参加各级各类的学习培训活动，除了积极组

织校本培训以外，还积极组织老师参加省级必修课程即基地培训学习和考试，并有详细的活动记录和考试成绩。今年来我校老师参加各科目考试合格率均达100%。

为了保证我校校本培训工作的省时高效，除了组织我校骨干教师对老师进展培训以外，我校还根据上级要求进展校级培训，本次培训，业务性强，老师收获不少。此外，我校的校本培训工作针对性强，内容和方法都能满足老师的个性化要求。如“四学法”教学流程、“学习生活小组”应用研究、教育技术培训等，此外，我们还根据学校本学年拟定的“自主教育”主课题研究目的开展了“四个一”活动，进展课堂教学示范，进步老师的专业素质。

我校根据上级的有关文件精神，结合本校实际制定了实在可行的校本培训方案，为老师的岗上大练兵活动创造了条件。

1、抓业务学习

我校充分利用校内的，通过专题讲座，帮助老师更新教育观念，进步老师的教育教学理论程度及教育科研才能。一年来我校每学期举办的各类业务学习讲座不少于2次。如“四学法”教学流程、如何打造“魅力课堂”、“学习生活小组”的应用等，此外，要求各教研组每周按排一节课为业务学习时间，学习研讨课堂教学及学校课题的施行。通过开展形式多样的老师培训学习，为我校顺利施行校本培训提供了理论根底。

2、抓学科骨干

我校的骨干老师是校本培训的重要资源。我校现有市、县级骨干老师12人。一方面我们非常重视骨干老师的.进步培训，保证骨干老师参加省、市级的培训学习时间，保障经费到位。另一方面，我校鼓励骨干老师与青年老师结对子，实行师徒制。通过骨干老师的帮助、指导和传授交流、课堂示范等，

促进其他青年老师不断成长，进步专业程度。另外，我校狠抓网络培训，对全校老师进展全员培训，有三分之一的老师，会使用多媒体网络辅助课堂教学。

3、抓教研活动

在校本研训工作中，我校充分发挥教研组的有效作用。每学期第二周，教研组就制订好了教研，教研组成员全部参加教研活动，通过听评课，共同商讨一些教学常规工作如：上课、修改作业、集体备课工作中常常遇到的问题，力求在集体备课的过程中互相学习，取长补短。

4、抓课堂教学

课堂是施行素质教育的主阵地，也是老师活动的时空。因此，我们在抓理论学习与专业知识培训的同时，狠抓课堂教学质量。我校请上级指导、进修学校教研员到校进展辅导，并在相应的科组内反响、交流与指导，形成了深化课堂、研究教学的良好气氛。此外，学校还定期举行每人一节“实验课”，教研组每周一节“精品课”活动，要求人人参与，这样，在为老师搭建展示教学风采平台的同时，促进了老师专业素养的进步。

总之，我们通过丰富多彩的教学研究活动，通过骨干老师及教学能手上示范课的辐射作用，探究总结出行之有效的新课程施行形式，优化我校的课堂教学，促进教育教学质量的稳固与进步。另外，每学期我们都定期召开校本研训的专题会议，刘洪文校长在会上对该项活动的详细施行进展部署，总结，查找缺乏，及时整改。有效地推动教学质量的进步。

我校积极开展校本培训活动，教育教学质量有了一定的进步，但也存在不少的问题，有待改进，详细表如今：

1、开展专家引领和聘请专家讲座少。

2、教学研究成果不显著。

3、校本培训课程开兴隆不到深度。

通过今年的校本培训，使老师的专业知识得到稳固而升华，促进老师专业成长。针对以上存在的问题，我校将采取强有力的措施，想尽一切方法，解决问题，加大经费投入为校本培训提供有力的保障，进步老师队伍的整体素质和专业才能，推动教育教学工作向纵深开展。

学校教师全员培训总结篇八

在20xx年我参加了四川省内江市20xx年教师远程全员培训。这次培训中，我系统学习了教育部一号文件《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》、《备课实务与新技能》、《教案的反思与研究》；另外选学了：备好课教学设计（小学）自主课堂与教学设计（小学）、上好课教学策略（小学）基于掌握知识和搜集信息的教学策略（小学）。通过这次培训，我收获很大。

一、我系统学习了教育部一号文件《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》。明确了国家关于小学教师培训的指导意见，也明确了自己在该项目目标中的努力方向。

二、通过学习《备课实务与新技能》，我对于如何备课以及备课的实际意义有了明确的认识。明确了今后在教学工作中我应该如何备课、上课。明白了如何把握三要素：教材、师与学生。

三、通过学习《教案的反思与研究》，我知道了教案反思的重要作用和作用，同时还进一步明白了反思备课该做什么、怎样做到一个课题三次备课二次反思等等。

四、通过选学：备好课教学设计（小学）自主课堂与教学设计

（小学）、上好课教学策略(小学)基于掌握知识和搜集信息的教学策略（小学），我对于小学语文课堂教学有了更深的了解，了解了课堂的自然生成。

学校教师全员培训总结篇九

烈日炎炎的夏天，我参加了20xx年江苏省南通市暑期教师全员培训，在这里我由衷的感谢教育部门为我们搭建了这个快捷、方便、精美的学习提高的平台，在培训的过程中，通过“看课”、“作业”、“话题”、“活动”等板块，每一位老师都以饱满的精神状态，丰富的教学理论知识，鲜活的教学实例触动着我平静的心灵，使我的思想重新激发出学习的热情，燃起了智慧的火花，同时也让我真真切切的感受到了思想和理论水平的不足。

作为老师，对于培训应该是不会那么的陌生，很多培训活动下来，老师们都感到疲惫不堪，而这次培训活动在很大程度上体现一个“人性化”。先不说在这炎炎的夏日，当火辣辣的阳光烤着大地，几百人挤在一个大礼堂里，还没有学习呢，心里就感觉心烦意乱了，使培训的效果大打折扣，而这次培训活动，改变了以往的培训方式，教师可以足不出户，通过网络，在自己的家里完成培训的任务，使培训变得方便与快捷。

再次是，考虑到很多老师对网络培训和计算机操作不太熟悉，当我们教师一登陆窗口时，网络平台会自动跳出一个演示窗口，清晰明白的告诉你操作的步骤，实施的过程，注意的事项，完成的作业等，从这个细节中我们可以看到教育部门对于此次培训组织和安排是多么的周全，同时也可以看出教育部门领导对于我们老师的培训学习是多么的重视和关心。

本次培训活动，讲座、课例、师生互动等丰富、新颖的形式为所有教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。尤其是，本次培训活动，采用教师自

主选课的方式，教师可以根据自己的需要和不足，有针对性的自主学习，是网络培训更具灵活性；另一个方面是，在这次活动中不但有讲座，而且还有相对应的课例，从而使理论与实践相结合，更能由浅入深的讲解美术教育理论知识，使培训活动变得更加生动。

本次培训活动最大的亮点是，网络交互式的平台为教师提供了一个相互交流的空间。在美术学科课程专家和教授引领下，很多教师积极开展美术学科问题研讨，不断更新话题，实现了教师与专家、教师与教师之间广泛的交流，从而调动了广大培训教师参与培训的主动性和积极性，同时对一些当前美术教育中热点问题，通过交流与讨论，提高了教师的个人水平和理论素养，为网络培训增强了针对性和实效性。

总之，通过此次培训，我真正切切的感受到，作为一名美术教师，我们要与时代同行。我们的美术课程改革与学校的美术教育活动，都与社会变革血脉相连。通过学习，我的理论知识与实践能力都得到了提高。希望今后的我能够立足课堂，不断地超越，让我的课堂更能体现时代性和前瞻性。

学校教师全员培训总结篇十

我校根据上级的有关文件精神，结合本校实际制定了切实可行的校本培训计划，为教师的岗上大练兵活动创造了条件。

我校充分利用校内的教育资源，通过专题讲座，帮助教师更新教育观念，提高教师的教育教学理论水平及教育科研能力。一年来我校每学期举办的各类业务学习讲座不少于2次。

如“四学法”教学流程、如何打造“魅力课堂”、“学习生活小组”的应用等，此外，要求各教研组每周按排一节课为业务学习时间，学习研讨课堂教学及学校课题的实施。通过开展形式多样的教师培训学习，为我校顺利实施校本培训提供了理论基础。

我校的骨干教师是校本培训的重要资源。我校现有市、县级骨干教师12人。一方面我们非常重视骨干教师的提高培训，保证骨干教师参加省、市级的培训学习时间，保障经费到位。另一方面，我校鼓励骨干教师与青年教师结对子，实行师徒制。通过骨干教师的帮助、指导和传授交流、课堂示范等，促进其他青年教师不断成长，提高专业水平。另外，我校狠抓网络培训，对全校教师进行全员培训，有三分之一的教师，会使用多媒体网络辅助课堂教学。

在校本研训工作中，我校充分发挥教研组的有效作用。每学期第二周，教研组就制订好了教研工作计划，教研组成员全部参加教研活动，通过听评课，共同切磋一些教学常规工作如：上课、批改作业、集体备课工作中常常遇到的问题，力求在集体备课的过程中互相学习，取长补短。

课堂是实施素质教育的主阵地，也是教师活动的时空。因此，我们在抓理论学习与专业知识培训的同时，狠抓课堂教学质量。我校请上级领导、进修学校教研员到校进行辅导，并在相应的科组内反馈、交流与指导，形成了深入课堂、研究教学的良好氛围。此外，学校还定期举行每人一节“实验课”，教研组每周一节“精品课”活动，要求人人参与，这样，在为教师搭建展示教学风采平台的同时，促进了教师专业素养的提高。

总之，我们通过丰富多彩的教学研究活动，通过骨干教师及教学能手上示范课的辐射作用，探索总结出行之有效的新课程实施模式，优化我校的课堂教学，促进教育教学质量的巩固与提高。另外，每学期我们都定期召开校本研训的专题会议，刘洪文校长在会上对该项活动的具体实施进行部署，总结经验，查找不足，及时整改。有效地推动教学质量的提高。

我校积极开展校本培训活动，教育教学质量有了一定的提高，但也存在不少的问题，有待改进，具体表现在：

- 1、开展专家引领和聘请专家讲座少。
- 2、教学研究成果不显著。
- 3、校本培训课程开发达不到深度。

通过今年的校本培训，使教师的专业知识得到巩固而升华，促进教师专业成长。针对以上存在的问题，我校将采取强有力的措施，想尽一切办法，解决问题，加大经费投入为校本培训提供有力的保障，提高教师队伍的整体素质和专业能力，推动教育教学工作向纵深发展。

学校教师全员培训总结篇十一

xx全省中小学教师全员培训培训总结我此次参加了安徽省中小学教师全员培训，经过这次培训我得到了许多启发。下面谈谈我在这次培训过程中感受最深的一些体会：

听了教授的讲座，感受颇深。他对陶行知教育思想的追随，对教育事业的执着与热爱，都让我感动不已。教师们不能教死书，死教书，学生们不能读死书，死读书。要创造，要在用脑的同时，要用手去实验，手和脑一块干是创造教育的开始。要培养学生的创造力要从小时候就干起。不要束缚他们，使他们回复行动的本能，让学生们在活动中去寻找知识，解决困难，来完成中国教育的最终目的——创造。

在日常教学中，要特别注意培养学生的独立思维能力，解放他们的头脑。针对事物之间的异同点进行探索，能提供对事物较为全面的认识，更重要的是培养了他们独立思考的能力，实现思维的解放。捧着一颗心来，不带半根草去。”的确，选择了教育，就选择了奉献。有人将教师比作园丁，园丁的梦境，常常是花的芳香，叶的浓荫，教师的梦境，常常是雅甜的笑脸，朗朗的书声。”“真教育是心心相印的活动，惟独从心里发出来，才能打到心灵的深处。”没有爱就没有教

育。“你若把你的生命放在学生的生命里，把你和你学生的生命放在大众的生命里，这才算是尽了教师的天职。”作为一名从教多年的老教师，仍需牢记陶先生的教诲，不断更新教育观念，以陶行知先生的理论为指导思想，引导学生手脑并用，学会过硬的技能，使学生的素质全面发展，成为具有创新精神和创新能力的有用人才。

决了哪些教学实践问题.；落实《课程标准》要求，提高物理教学的'有效性；人教版《初中物理教材》修订简介。教学设计为什么；教学设计怎么做；教学设计实例。修订后的课标和教材主要变化及在教学中的基本对策；在课堂教学中存在的问题及对策；在新课标新教材的背景下如何提高教学的有效性。通过本次培训学习，我知道我国第八轮基础教育课程改革从经过十余年的课改实践，国家层面在全国范围进行了广泛而深入的调查研究。反复征求业界，政界，知名人士，高等院校及基础教育各方人士的意见。针对课改实验中存在的问题和不足，对基础教育各学科的课程标准进行了认真修订。对相应教材进行了修订调整。对教师也提出了新的要求，新课程标准不仅对教材进行了修订调整，对教师的角色也提出了新的问题，即是如何按课改的要求搞好物理课堂教学。课堂教学过程涉及理念、内容、学生、教师、环境、资源等诸多因素,是一个复杂的过程.它是有既定目标的、讲求效率的、师生共同发展的过程.目标、效率、发展是搞好课堂教学的三要素,是上课或评课的基本依据.在新课改的要求,搞好初中物理课堂教学要做到如下几点：

一、教师如何落实“三维”目标，我们要变化回顾教学目标，认识到知识的地位，技能和情感态度价值观的培养，注重过程提高教学的开放度。

二、学生主体地位与学习方式多元化

三、发挥教师主导作用，教师首先要提高教学素养，做到话怎么讲？字怎么写？课怎么上？

(1) 科学而合理的课堂教学结构的重要性

(2) 设计科学合理的课堂教学应考虑：教学目标；

师生关系；课堂结构；学习方式；心理需求；教学方法；教学手段；训练活动；资源整合。我必须要在新课改的要求，提高自己的教学素质。经过这次培训，我认识到了新课程标准的教材的整体结构与每个章节内容的关系，也深深体会到科研的重要性，也认识到继续教育的重要性。树立了终身学习的目标，我一定在课改的实践中找准自己的出发点和位置。并不断的学习中提升自己，完善自己。