

小学四年级数学轴对称图形画 小学数学 三年级轴对称图形教案(优质8篇)

致辞致谢是一种传递感情、弘扬正能量的方式，可以拉近人与人之间的距离。在致辞中，我们可以运用一些修辞手法和感情色彩，以增强表达的力度和感染力。请大家阅读下面的一些致辞致谢实例，相信它们能够给大家带来一些灵感和启示。

小学四年级数学轴对称图形画篇一

- 1、学生通过观察、操作，初步感知轴对称现象。
- 2、让学生能在方格纸上画出简单的轴对称图形。
- 3、通过观察操作活动，发展学生的空间观念，培养学生的观察能力和动手操作能力，学会欣赏数学美，增强学生学习的兴趣。

观察操作，初步感知轴对称现象。

结合实例感知轴对称现象。

实体标本：美丽的蝴蝶、黄绿色的蜻蜓、红艳艳的枫叶及京剧脸谱等图形

图画纸、彩色纸、剪刀、实体标本、树叶若干片、胶水若干瓶、图形、画有等距离点子的方格纸。

教师出示实物标本：美丽的蝴蝶、黄绿色的蜻蜓、红艳艳的枫叶及京剧脸谱等图形。这些昆虫标本、树叶及图形好看吗？学生被这些鲜艳的色彩、美丽的图案吸引住了，异口同声地说：“很美，很漂亮”。“他们有什么特征？”生：“两边

的形状是一样的”。 “你在日常生活中还见过类似特征的东西吗？” 同学们纷纷举手抢答，教师根据学生的回答（如飞机、剪刀、花瓶、黑板、镜子等）把这些图形贴或画在黑板上，接着说：“今天我们一起来认识、研究这类图形有什么共同的特征，通过你们自己动手、动脑学会一种新本领，并运用你学到的新本领设计出许多更多、更美的东西和图案，使我们的生活变的更丰富，美丽。”

剪剪、折折、发现特征。

（1）指导学生把图画纸对折，如左图画出小树图。用剪刀沿图案剪下来，打开观察。

（2）自己在用一张彩色纸对折，在折好的一侧画己想画图形的一半，在剪下来打开（有的是一朵花、有的是一片树叶或各种装饰图案等）教师问：“这些图形虽各不相同，但它们有一个共同的特征，你能找出来吗？”（两半图形完全相同，大小一样）。

（3）请学生把打开的两半、再沿折痕对折，你又发现了什么？（两半完全重合）

（4）教师把印有下列图案的工作纸、分别发给每个小组，要求照刚才的方法对折观察，讨论这些图形也有什么特征。

师生共同概括出：如果把一个图形沿着一条直线对折过来，在直线两边的图形完全重合，这种图形就是轴对称图形，折痕所在的这条直线是这个图形的对称轴。

（2）教师出示下列图形，引导学生思考：

那些图是轴对称图形？如何标准地找出它的对称轴。

（把图形对折，如果两边能完全重合，便是轴对称图形，折

痕就是这个图形的对称轴)

引导发现，拓开思路。

学生说一说生活中的那些东西是对称图形？你能找出蜻蜓、树叶、蝴蝶、北京脸谱的对称轴吗？使学生了解对称在生活中的应用性。

运用提高、发展思维。

(1) 比一比谁用树叶拼成的轴对称图形最多、变化多。

(2) 下列图形是轴对称图形吗？是轴对称图形的请画出对称轴？

(课本68页的做一做)

(4) 比一比，谁在方格纸上设计的轴对称图形最美，（选佳作贴在黑板上，及时反馈、欣赏）。

什么是轴对称图形，怎样准确地找出它的对称轴，这就是我们今天学到的新本领。轴对称图形真的很美丽，因此被广泛应用于服装、家具、交通工具、建筑等各方面的设计中。希望能运用今天所学的知识把我们的环境装扮得更美丽。

小学四年级数学轴对称图形画篇二

1. 通过分类对已学过的一些图形进行整理归类，了解这些图形的类别特征并初步掌握分类的方法。

2. 通过实际操作，体会到平行四边形的不稳定性及三角形稳定性，认识这些特性在日常生活中的应用。

【教学重点】能够按照一定的标准对图形进行分类。

【教学难点】体会四边形的不稳定性和三角形的稳定性。

【教学过程】

1. 教师问：我们已学过哪些图形？

教师根据学生回答画出或贴出相应的图形。

(1) 想一想：你能不能根据各图形的特征进行分类呢？教师
板书课题：图形分类

(2) 分一分：让学生独立尝试分类，采用标号的方式进行。
(也可以画出图形来分类)。并与同桌交流分类的方法。

(3) 汇报与交流：分小组汇报分几类及分的理由，学生可能出现下面的分法：

立体图形；平面图形的长方形、正方形、三角形和平行四边形
(线段围成的)；圆形。

2. 教师问：下面是一组图形，你能找出其中的四边形吗？

3. 实践活动：

(1) 学生拿出准备好的活动四边形和三角形。

师：拉一拉，你发现了什么？同桌交流。

(2) 汇报与板书。

小结：四边形易变形，三角形具有稳定性。

4. 巩固与应用。

(1) 课本23页第1题。

(2) 课本23页第3题。

(3) 分一分、填一填。

小学四年级数学轴对称图形画篇三

能把大小（颜色）相同的图形归在一起，并能表达分类标准。

二、重点与难点

能大胆表达分类标准。即分类后能说出是按颜色或大小分类的。

三、材料及环境创设

积木、雪花片、木珠，几何图形等。

四、设计思路

分类活动属于数前教育的内容，主要是为幼儿以后理解数概念作心理准备。如幼儿理解数的实际意义，需要对某数所表示的物体的数目进行抽象，而抽象的基础是能够排除物体的形状、大小、颜色等外部特征的干扰。这种能力是在分类活动中逐步形成的。所以，小班进行分类活动的目的是让幼儿通过对各种材料的操作摆弄形成一定的概括能力。

让幼儿表达分类标准是小班幼儿开展分类活动的重点难点。这是一因为幼儿的概括能力比较差，同时语文表达能力也比较弱。因此，活动中教师可以通过指导语给幼儿适当的提示，还可以采用放标记的方法让幼儿先把想法表示出来，然后再学习用语言说明分类标准。

五、活动流程

操作经验——讨论归纳——复习巩固操作体验在活动区中提

供操作材料，让幼儿通过操作摆弄，积累有关物体的颜色，大小等特征的感性经验。

(1) 分雪花片。材料：大小、颜色不同的雪花片，每种颜色的雪花片4—5片。

指导语：请你把颜色相同的雪花片放在一起。

(2) 分积木材料：长方形、正方形、三角、圆柱体积木各不相同4-5块，每种形体的积木放在一起。指导语：请你把形状相同的积木放在一起。

(3) 分木珠材料：四种形状不同的木珠，每种4-5个，颜色不同。指导语：请你把形状相同的木珠放在一起。或：请你把颜色相同的木珠放在一起。

(4) 分玩具材料：积木、木珠、雪花片。指导语：请你把颜色相同的玩具放在一起。

2、讨论归纳经过分组讨论帮助幼儿提出和转换分类标准。

(1) 给每个幼儿一些不同颜色的，几何图形，每种都有大和小两种。

指导语：请你们把这些图形放在两个盒子里，每个盒子里要放入一样的图形。请幼儿介绍自己的分类结果。并证明为什么把这些图形放在一起。或者可以请其他幼儿猜猜他是按什么标准分类的。

(2) 给幼儿再次分类指导语：刚才你们是按图形的颜色（大小）分的，现在你们再用别的方法分一次。

(3) 给幼儿两盒雪花片，每盒里都有大小，颜色不同的雪花片，四个空盒子。请幼儿给两盒雪花片分别进行分类，两次

要用不同的分类标准。分完后用标记（大）、（小）表示。然后再让幼儿证明分类标准。说明标记应在课前先让幼儿认识。

4、复习巩固在活动中投资其他材料，并增加每种材料的数量，继续让幼儿操作，学习分类。

《小班数学：“图形分类”教案》摘要：

数的实际意义，需要对某数所表示的物体的数目进行抽象，而抽象的基础是能够排除物体的形状、大小颜色等外部特征的干扰。这种能力是在分类活动中逐步形成的。所以，小班进行分类活动的目的是让幼儿通过对各种材料的操...

小学四年级数学轴对称图形画篇四

活动目标：

- 1、学习按图形的两种(三种)不同特征进行二次分类。
- 2、培养幼儿的分析、归纳能力和操作兴趣。
- 3、乐于探索、交流与分享。
- 4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

第一次操作：颜色2种圆形、正方形图片若干个，第二次操作：颜色2种，大小不同的三角形、正方形图片每二位幼儿一份分类图。

活动重难点：

活动重点：能根据图形的不同特征进行二次分类。

活动难点：引导幼儿合作进行分类并记录。

活动过程：

一、开始部分：闯关游戏引发幼儿活动兴趣。

1、老师带领一起去图形宝宝家做客。

2、让幼儿说说图形宝宝家有哪些宝宝。

二、第一次操作：分家家进行二次分类。

1、请幼儿自己选择一种图形宝宝扮演这个图形宝宝。

2、请图形宝宝们想想怎么样分分家？

3、请幼儿根据图形的一种特征进行一次分类。并请幼儿说说是怎么按什么特征来分类的，教师进行记录。

5、幼儿进行二次分类，教师进行记录。

三、第二次操作：分组操作拓展幼儿思维。

1、教师讲述操作要求：两位幼儿一组先两人讨论，一幼儿根据讨论结果先进行一次分类，另一幼儿进行分类记录，同前方法再根据其他特征进行分类并记录。

2、请幼儿两两分组进行合作，教师个别指导。

3、对幼儿操作结果进行集体检查。

四、活动延伸：将各种小动物进行二次分类。

- 1、将各种小动物进行一次分类。(海、陆、空)
- 2、再进行二次分类：海分为鱼类和两栖类、陆分为家禽和野生、空分为鸟类和昆虫类。
- 3、引发幼儿活动兴趣，先初步接触活动的内容。
- 4、让幼儿扮演图形宝宝亲身体会图形分类的有趣。
- 5、让幼儿根据图形不同特征进行二次分类。
- 6、教师一边记录一边运用语言跟进，为幼儿下一步的分组活动奠定基础。
- 7、清楚讲述操作要求，让幼儿能更好的分组操作。
- 8、拓展幼儿思维。

活动反思：

在数学教学中必须强调让幼儿亲手操作材料,在实际的操作中探索和学习,获得有关数学概念的感性经验。幼儿只有在“做”的过程中,在与材料相互作用的过程中,才可能对某一数学概念属性或规律有所体验,才可能获得直接的经验。我用一个“给图形宝宝分家”的故事贯穿始终,孩子们便于理解,也十分愿意投入其中,加上我给幼儿提供了充分的操作材料,并加以引导,逐步深入,使幼儿真正在操作过程中去发现、归纳“图形的二次分类”的特征,让他们充满激情的完成了一个个任务。

小学四年级数学《图形分类》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学四年级数学轴对称图形画篇五

活动目标：

- 1、进一步认识的三个特征，学习按大小、颜色、形状进行分类。
- 2、巩固对已学图形的认识，能按要求操作，保持记录整洁。
- 3、体验分类的乐趣。

活动准备：

- 1、分类记录表
- 2、不同形状、大小、颜色的几何图形
- 3、各类标记
- 4、课前把已经分类好的小房子放在电视机下面，位子排成马蹄形，有空间)

活动过程：

一、导入活动

- 1、教师出示由几何图形拼成的小汽车，请幼儿认真观察。
- 2、教师引导幼儿说出有圆、三角形；形状不同、颜色不同、大小不同
- 3、小结

二、第一次操作

1、教师出示几何图形

□这些图形宝宝有什么相同点，它们喜欢和相同的好朋友住在在一起，你来分分看！

要求：轻声的讨论、操作；请当天的值日生操作，其他幼儿帮忙想办法。

2、教师巡视指导，可重点指导1~2组。

三、展示分类结果

1、教师请个别幼儿以小组为单位展示分类结果。（老师把与幼儿一样的结果展示出来）

2□□你说说你们是怎么分的？为什么这么分呀？

□你们看出来他是怎么分的吗？为什么这么分呀？

3、引导幼儿大胆积极发言，用完整的话来表达自己的想法。

4、教师引导幼儿说出是按大小、形状、颜色来分类，并为每

种分法贴上标记宝宝。

5、如果展示后，分类中少了一种，可补充：

t□你们是这样分的，沈老师还有一个好方法来分……你们来看看老师为什么这样分呢？

6、小结：我们把这些图形宝宝可以按照大小、颜色、形状来分，我们小朋友真厉害！表扬一下自己！

四、第二次操作

1、教师每组分发标记宝宝。

2□t□老师给每组小朋友都放了标记宝宝，现在请你们用跟刚才不一样的分法再为图形宝宝找家，并给它们的房子上贴上相应的标记宝宝。

3、要求：轻声操作；当天值日生操作。

4、教师巡视指导

5、请个别幼儿展示

6、小结

五、游戏：找朋友

1、教师请幼儿一人拿一个图形宝宝，举高（课前要把位子排好）

2□t□请你们每人拿一个图形宝宝，然后找一个空的地方，我们来玩一个游戏，叫找朋友。

3、要求：注意安全，不推不挤。

小学四年级数学轴对称图形画篇六

活动目标：

1. 巩固复习圆形、三角形、正方形，在游戏中对图形进行简单的分类。
2. 乐于帮助图形宝宝和鸡妈妈，体验成功的快乐。
3. 引发幼儿学习图形的兴趣。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

1. 图形宝宝(圆形、三角形、正方形)。
2. 图形宝宝的家
3. 各种图形钮扣(形状分圆形、三角形、正方形)，筐子盒子若干。
4. 猫妈妈猫宝宝胸饰。

活动过程：

一、教师演猫妈妈，幼儿演小猫，引起幼儿的兴趣。

放音乐《大猫小猫》，猫妈妈带领小猫们听《大猫小猫》音乐做动作进入教室。

二、送图形宝宝回家，复习认识圆形、三角形、正方形

1. 播放哭声录音

提问：宝宝们，谁在哭呀？猫妈妈寻找哭声的来源，原来是图形宝宝在哭，你们认识这些图形宝宝吗？引导幼儿说说。（圆形、三角形、正方形）。

2. 原来是图形宝宝迷路了找不到家，宝宝们能帮帮他们吗？愿意帮助图形宝宝找到自己的家吗？（出示三幢房子）

3. 圆形宝宝说，他家房子的窗户是圆圆的。

（宝宝们找找看，哪个房子是圆形宝宝的家，请你把他送回家。）

三角形宝宝说，他们家的房子的窗户是三角形的。

（谁愿意送三角形宝宝回家？）

正方形宝宝说，他家的房子的窗户是正方形的。

（教师和幼儿共同送正方形宝宝回家）

4. 师：我们把图形宝宝送回了家，图形宝宝说要谢谢我们，小猫们应该怎么说呀？（不用谢）你们真是爱帮助人的好宝宝。

三、幼儿操作帮鸡妈妈分钮扣

1. 猫妈妈在家突然电话响了，猫妈妈接电话。

师：刚才“鸡妈妈打电话过来，说她的’纽扣厂工作太忙了，想请我们小猫去纽扣厂帮忙，你们愿意吗？”

2. 鸡妈妈厂里生产的纽扣三角形，正方形，圆形都混在了一

起，宝宝们愿意去帮鸡妈妈把纽扣按形状分一分吗？那我们先来认识一下这些纽扣。（引导幼儿说出：圆形纽扣、三角形纽扣、正方形纽扣）

3. 教师示范：什么形状的小筐放什么形状的纽扣。

4. 幼儿操作：幼儿6人一组，一个桌子上6个盒子，3个小筐，帮鸡妈妈把纽扣送入盒中，对三角形，正方形，圆形进行分类。

5. 猫妈妈检验讲评

宝宝们看这是我们刚才帮鸡妈妈分的纽扣，谁愿意上来看，我们有没有分对啊？（请一名幼儿上前检验）

宝宝们真棒，帮鸡妈妈正确的分好了纽扣。鸡妈妈要谢谢你们，你们该怎么说啊？（不用谢）

四、结束部分

2. 带小猫跟着音乐离开教室，结束活动。

看，我们把图形宝宝送回了家。

我们正在帮鸡妈妈分纽扣呢！看我们认真分得多认真！

活动反思：

《图形分类》是要求幼儿能够按形状、颜色特征进行图形分类与排队的一次活动，为了更好地吸引孩子的注意力，提高活动的兴趣，根据中班幼儿的年龄特点，用帮图形宝宝排队的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，激发了幼儿的探索欲望，在组织形式上，我采用集体活动、游戏活动、小组操作。在活动中，幼儿的思维很活跃，能把自己的发现主动的用语言表达出来。使幼儿的能力得到多

方面的发展。在活动中我通过个别回答和集体回答提高表达的机会，提高幼儿口语表达能力，反应能力和观察能力能得到发展。

小学四年级数学轴对称图形画篇七

活动目的：

- 1、仔细观察各种图形或动物图片，根据自己发现的某一特点进行分类。
- 2、能在图形上进行简单添画，表现某一动物造型。
- 3、锻炼小朋友的语言表达能力和思维能力。

活动准备：

- 1、圆形、三角形、正方形、长方形、半圆形、梯形图片。
- 2、小朋友每人一张空白卡片、一张图形卡片和两支水彩笔。

活动过程：

一、复习图形，幼儿制作图形

师：那你会画吗？好，每个人从桌子中间拿一张纸，用笔画出你最喜欢的一个图形宝宝，给它涂上漂亮的颜色，让它来和我的图形宝宝做伴。（小朋友画图形、涂色）

二、图形分类

三、图形添画变动物，进行找朋友分类。

- 1、师：和图形玩分类游戏真开心，老师还会玩一种新游戏：图形变变变，想看吗？看仔细了：一只小眼睛，许多小短刺，

是谁呀？（小刺猬）我还会变，弯弯的脖子，背着硬壳壳，一条小尾巴，又是谁呀？（乌龟）还有许多，许多，你们会变吗？你会变什么动物呢？用什么图形变？怎么变？（请小朋友各抒己见）还有好想法，告诉你旁边的小朋友，比比谁想得对最多。（小朋友讨论）好的，桌上有老师准备好的图形，看谁变得又快又好，第一个送小动物来陪我的刺猬和乌龟。

幼：进行水里、地上、天上的动物的分类。（小朋友进行操作）

3. 总结。

师：这样方便多了，他们可以去旅行了，他们是怎么去旅行的？（小朋友对分类结果进行说明）师：让我们和他们一起去旅行吧。

小学四年级数学轴对称图形画篇八

一、设计意图：

《纲要》中指出，从生活和游戏中感受事物与数量关系并体验到学习数学的重要和乐趣。大班幼儿已经能熟练的分辨出不同的几何图形，在此经验基础上，我将图形与分类统计结合到一起，为幼儿提供丰富的操作材料，激发幼儿探索并体验数学活动的乐趣，进而发展幼儿细致的观察力和动手操作能力。

二、活动目标：

- 1、巩固对颜色和几种几何图形特征的认识。
- 2、初步学习按图形的特征进行分类统计，并记录统计结果。

3、培养幼儿细致的观察力和对数学活动的兴趣。

三、活动准备：

1、幼儿已认识的几何图形（正方形、圆形、三角形、椭圆形、长方形、半圆形、梯形）。

2、黑板，水彩笔，几何图形若干，幼儿人手一份统计操作材料和白纸，集体操作材料两份。

四、活动过程：

1、情景导入，“今天我们班来了两位特殊的小客人，在他们身上藏了许多的图形，把他们请出来吧！” 2、学习统计方法。

（1）请幼儿按图形的形状特征进行统计，教师记录或请个别幼儿进行记录。

（2）请幼儿按图形的颜色特征进行统计，教师或幼儿记录。

3、幼儿操作。

（1）请幼儿观察操作材料，教师进行简单的介绍，引导幼儿细致观察，看清特征再进行统计记录。

（2）请个别幼儿与大家分享自己的统计结果。

4、创意拼贴画。为幼儿提供几何图形进行图形拼画。

活动反思：

本次活动延续幼儿以往的学习经验，将图形融合在一起，拼画成幼儿感兴趣的内容，如：机器人、小汽车等，让幼儿在感兴趣的基础上探索发现，初步学习了与生活息息相关的统计，活动材料注重个体差异，让每一个幼儿都能通过操作发

现数学活动的乐趣。