

最新亲子班活动教案中班(通用12篇)

二年级教案是为了指导和安排二年级的教学内容和方法，帮助学生更好地理解知识。随后将分享一些高一教案的成功经验和教学感悟，希望对大家有所帮助。

亲子班活动教案中班篇一

大手牵小手，一路来加油！

- 1、动力目的：体验活动的快活，竞争的兴趣以及法则意识及协作精力；
2. 本领目的：在与怙恃游戏中生长幼儿的走、扔掷和跑的本领；
- 3、常识目的：进修走、投准和助跑跨栏等根基行动；
- 4、亲子目的：督促家长存眷孩子的体能生长，和孩子一路造就对体育运动的喜好，为孩子的未来创建精良的活动习性。

体操演出、亲子体能角逐。

4、5月份幼儿园大操场或体育馆

- 1、平安第一。不管在园里举办照旧在表面租园地举办，必需包管每一个孩子的平安。
- 2、幼儿手工制作家长和孩子齐到场。让每一位家长和孩子都到场到我们运动中来，家长不再是纯真的不雅众和观赏者，要努力到场做一个让孩子高傲自满的.爸爸妈妈！
- 3、公正、泛爱原则。运动中表现公正竞争，公正角逐原则，让孩子们建立精良的比赛气势派头，体验乐成的快活，同时

要给每个孩子预备一份奖品，嘉奖孩子和家长们的经心投入。

1. 主席台部署
2. 冲气拱形门、条幅
3. 音响（国歌、运发动举行曲音乐）
4. 拍照机、摄像机
5. 饮水处、医疗处、领奖处
6. 活泼氛围的小喇叭，叫子
7. 各个方队的班级牌和手持物（购置塑料花多少、制造三角小彩旗多少、绸帕多少）。
8. 国旗、园旗
9. 游戏道具（皮筋、沙包、小塑料筐、接力棒、小红旗多少、小黄旗多少）、号码牌。
10. 奖品（冠军奖状、小奖品多少）

亲子班活动教案中班篇二

通过亲子的共同设计制作，培养幼儿的情感，发展幼儿的`动手能力和创造能力。

从小培养幼儿的环保意识。

废旧的衣服或裤子、针、线、剪刀等。

其他装饰材料。

认识废旧材料

出示各类环保材料（废旧衣服、裤子、皮带、绳子等）

教师：你认识这些材料吗？以前是干什么的？现在还用它吗？

教师：这些材料称为废旧材料，你觉得怎样可以变废为宝呢？你想用它来做什么？

提议环保布袋

教师：现在我们去超市、商场等，都要自带环保袋

今天我们就用这些废旧材料和爸爸妈妈一起来制作一个环保袋。

现在，请你来说一说，你想用哪些材料来制作？你的创意在哪里？

（将牛子裤的两个裤脚减去，把裤管缝紧，在裤子的腰间系上皮带或绳子，一个环保袋就做好了）

制作环保布袋

幼儿自带材料，与家长一同制作环保布袋。

教师在旁做好协助的工作。

展示环保布袋

展示环保布袋，相互介绍布袋的创意和主要用途。

评选出最有创意的环保袋。

亲子班活动教案中班篇三

活动目标：家长与孩子一起随音乐参与活动，提高孩子参与活动兴趣。

二、点名游戏：

游戏目标：初步培养宝宝在众人面前大胆表述的能力。

三、放松活动：《小闹钟》

四、音乐游戏：《小星星》

（一）活动目标：

- 1、随着成人跟唱歌曲。
- 2、通过游戏练习宝宝手腕的灵活性。
- 3、通过游戏体验参与音乐活动的快乐。

（二）活动准备：图片、月亮妈妈、星星的头饰。

（三）活动重难点：练习手腕灵活性，体验音乐游戏的快乐。

（四）活动过程

1. 出示图片：请宝宝观察图片上有什么？（月亮妈妈、小星星）

教师：“在美丽的夜空中，当大家都睡觉的时候，月亮妈妈来夜班了，因为她要给大家照亮，可是她一个人上班没有人陪会很孤单的，怎么办呢？（小星星陪她）宝宝们真聪明，小星星很关心月亮妈妈，它们都跑来陪月亮妈妈了，挂在天上亮闪闪的很漂亮，月亮妈妈有星宝宝陪着，再也不感到孤

单了，她很开心、很高兴的笑了！

2、现在我们把它编成儿歌来表演好吗？

教师与幼儿及家长一起边说儿歌边表演动作，重点教宝宝们学会手腕转动。

3、教师扮月亮妈妈，幼儿扮小星星与家长一起拉圈做游戏。

（1）玩之前给宝宝提要求：告诉宝宝当唱到“星星跑来陪妈妈”时，小星星跑到妈妈身边，唱到“挂在天上亮闪闪”时，伸起手臂，小手撑开，手腕转动，以示闪亮。

（2）音乐伴奏下，月亮妈妈在中间，星宝宝围成圆圈在月亮妈妈周围，随音乐节奏，跟唱歌曲做动作表演游戏。

（3）请幼儿妈妈来扮演月亮妈妈，反复游戏体验快乐。

4. 天要亮了，月亮妈妈要下班了，星宝宝跟月亮妈妈一起回家休息吧！

五、亲子游戏：小背篓

亲子班活动教案中班篇四

1知道感恩节是一个感谢别人对自己付出的节日。

2感受父母养育自己的辛劳，体会亲子间心手相连的情感。

3能在大人的帮助下，亲子合作以黏贴的'形式进行创作，体验亲子创作的愉快情感以及成功制作的乐趣。

1草稿图（树、花等）

2各色毛线

3胶水、剪刀

4蜡笔

一感知感恩节

1大家知道明天是什么节日吗？

2感恩节是什么意思？（就是要学会感谢、学会珍惜、学会爱）

3你觉得你长那么大，最应该感恩的是谁呢？能把你的心里话讲出来吗？

4那我们来给为我们辛苦了那么长时间的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿吧。

5刚才我们一起听了一个和爱有关系的故事，把自己感恩的话讲了出来，又给长辈敲背捶腿，下面我们来和长辈一起完成一张亲子的毛线黏贴画。

二介绍做法

1选择自己喜欢的图案。

2在草稿的线条上涂上胶水

3将对应颜色的毛线沿着线条剪断、黏贴。

4用蜡笔把空白的地方涂上颜色。

三亲子制作

1选择自己喜欢的图案，在《感恩的心》的音乐下进行亲子制作

2教师指导，帮助有困难的家长及幼儿

亲子班活动教案中班篇五

1. 体验和爸爸妈妈一起游戏的快乐。

2. 锻炼幼儿跳、爬、钻等动作能力的发展。

1. “袋鼠宝宝们，今天 we 和爸爸妈妈一起去找好朋友好吗？”

2. 音乐起，袋鼠宝宝和爸爸妈妈一起跳出来。

（小袋鼠踩在爸爸妈妈的'脚背上跳出来）

1. 第一次呼唤大海龟。

袋鼠宝宝和爸爸妈妈跳到大海龟旁边。

“大海龟，醒一醒，快来和我们做朋友。”（没有醒）

2. 第二次呼唤大海龟。

袋鼠宝宝和爸爸妈妈绕着大海龟跑。

“大海龟，醒一醒，快来和我们做朋友。”（没有醒）

3. 第三次呼唤大海龟。

袋鼠宝宝和爸爸妈妈爬到大海龟背上。

“大海龟，醒一醒，快来和我们做朋友。”（醒了）

4. “是谁在叫我呀？”（我们是小袋鼠，快来和我们做朋友吧！）

“是小袋鼠呀？你们快到我的肚皮下面来玩吧！”

1. 爸爸妈妈拉起彩虹伞
2. 袋鼠宝宝钻到大海龟的肚皮下面，和大海龟一起做游戏。

亲子班活动教案中班篇六

通过亲子的共同设计制作，培养幼儿的.情感，发展幼儿的动手能力和创造能力。

从小培养幼儿的环保意识。

废旧的衣服或裤子、针、线、剪刀等。

其他装饰材料。

认识废旧材料

出示各类环保材料（废旧衣服、裤子、皮带、绳子等）

教师：你认识这些材料吗？以前是干什么的？现在还用它吗？

教师：这些材料称为废旧材料，你觉得怎样可以变废为宝呢？你想用它来做什么？

提议环保布袋

教师：现在我们去超市、商场等，都要自带环保袋

今天我们就用这些废旧材料和爸爸妈妈一起来制作一个环保袋。

现在，请你来说一说，你想用哪些材料来制作？你的创意在哪里？

（将牛子裤的两个裤脚减去，把裤管缝紧，在裤子的腰间系上皮带或绳子，一个环保袋就做好了）

制作环保布袋

幼儿自带材料，与家长一同制作环保布袋。

教师在旁做好协助的工作。

展示环保布袋

展示环保布袋，相互介绍布袋的创意和主要用途。

评选出最有创意的环保袋。

亲子班活动教案中班篇七

幼儿对手工活动很感兴趣，对粘贴、折纸、撕纸等有了初步的接触。在手工活动中能让幼儿体验操作带来的愉悦。幼儿渴望能与家长们共同进行一些亲子活动，借这次亲子活动设计了这个美术亲子活动，希望通过这次活动不但培养幼儿的审美情趣和动手能力，更拉近幼儿与家长之间的距离，增加亲子之间的合作，同时培养幼儿的环保意识，体验成功带来的愉悦。

1. 培养幼儿对美工活动的兴趣，体验成功带来的愉悦。
2. 通过让幼儿制作装饰衣服等活动，发展幼儿的手眼协调能力、观察力和动手操作能力。
3. 初步培养幼儿的环保意识和合作意识，体验与家长合作的快乐。

1. 报纸、彩色纸、剪刀、彩笔。

2. 一段舒缓的背景音乐、时装表演的音乐。

1. 师：小朋友看，这是什么？这些衣服漂亮吗？哪里漂亮？

2. 幼儿自由讲述

2. 请幼儿自由讲述自己想怎么装饰衣服。

1. 请家长裁剪，幼儿装饰。

2. 鼓励幼儿大胆制作，注意色彩。

3. 制作完后，请家长帮助幼儿穿上自制服装进行表演。展示幼儿的作品，给她们以成功的体验。

亲子班活动教案中班篇八

执教：卢瑾

课题：小鸟的家

课业类型：综合

教学目标：

认知领域：通过教学使学生认识到小鸟家的各种形态。

操作领域：通过听、看、想、说、演、做、玩游戏等不同的活动形式，使学生能够较成功的表现出自己对小鸟的家的真实感受。

情感领域：通过小鸟的家的综合活动教学，加强学生的爱鸟护鸟的意识，以增加他们对自然和生活的热爱。

教学重点：学生对小鸟家的认识了解，也是对人类自身生存

环境的理解。

教学难点：组织好学生的各种表现活动。

教学准备：多媒体课件、彩纸、剪刀、挂图等。

教学过程（）：

（二）：新授过程

1、 说说我画的小鸟（复习，讲评）

2、 融入角色，启迪想象。

a□让学生扮演小鸟，表现小鸟在森林里的快乐生活。（让学生感受小鸟的欢乐）

b□插入灰暗的画面和悲伤的歌曲（我是一只小小鸟）。讨论：“小鸟为什么哭了？”（转折，引出小鸟失去了家）

c□思考：“小鸟为什么会失去了家？”“你能给小鸟做点什么？”结论：师生一起用大块的纸样在黑板上展示遭到破坏的树林。（引导学生找到帮小鸟解决痛苦的办法：重建美丽的家园。）

d□提出创作要求：“你会给小鸟设计个什么样的家呢？”

e□小组讨论，选代表谈一谈。

（三）：学生设计教师辅导

运用你认为最好的形式给小鸟设计一个温暖舒适的家。（彩纸粘贴）

课件展示部分学生作品，播放欢快的音乐。

（四）：课堂小结

1：展示学生作业（贴在“栽植”的树林里）谈谈创作体会

2：进行爱鸟护鸟教育。

a□出示“中国野生动物保护协会会标，奖励。）

b讨论：怎样保护小鸟？

c发表意见建议。

d边听音乐边收拾废纸。

亲子班活动教案中班篇九

美丽小屋

做做玩玩，体验亲子同乐。

环境创设

用废旧的冰箱包装盒制成小屋（两边挖洞做小窗），卡通图章、粘纸若干。

玩法

1、父母与宝宝一起玩装扮小屋。宝宝可随意地小屋上盖图章，贴粘纸，涂鸦，让小屋变得美丽。

2、宝宝抱着玩具娃娃参观美丽小屋，和父母一起玩办家家游戏。

3、让宝宝抱着娃娃在美丽的小屋前留影。

亲子班活动教案中班篇十

a□创设丰富的活动：满足婴幼儿不同的兴趣。如：在活动中让宝宝利用各种纸盒、奶罐、易拉罐、碗进行垒高游戏。

b□同一活动内容不同玩具：满足婴幼儿不同层次的发展水平。如：发展宝宝走的活动中，可以采用以下形式：推着球走、拉着呼啦圈走、用玩具引导宝宝走、借助楼梯来锻炼走。

c□采用个性化教育和个别化指导方法

如：家长和宝宝一起玩的时候用语言或者故事来引导宝宝进行游戏，并不是包办代替。

如：活动《洗澡》。可以采用吹塑纸制作娃娃，用浆糊把娃娃弄脏，让宝宝们擦洗娃娃，并将娃娃擦干净。

如：语言活动由家长和宝宝自己选一个故事内容并扮演其中的角色，再选用相应的道具，然后自选一个场地表演故事。

如：活动名称《五彩串》（19—27个月）

1、培养幼儿手、眼协调能力。

2、促进家长与幼儿的亲子情感。

吸管、小木棍、塑料弯棒、软电线、绳子。

雪花片、各种珠子、纽扣、餐巾纸小桶。

（1）游戏观察法

当婴幼儿在自然状态下游戏活动时，成人不加任何干预，只是观察记录婴幼儿的各种表现。记录的内容有：对游戏的兴趣、游戏的态度、持续的时间、使用哪些玩具等。

（2）个案分析法

教师指导家长为婴幼儿建立个个案，以更好地进行个性化、个别化了解。

（3）电话访谈法

内容有：询问宝宝在家情况、上周在作业在家的延伸活动表现、进展如何、解答家长的疑难问题、告诉家长下周的内容有哪些等。

（4）角色扮演法

定期地举办角色扮演表演活动，激发家长开展亲子活动游戏的激情，丰富和挖掘亲子游戏活动的内容，提高了家长自编亲子游戏的能力，也积累了大量的亲子游戏素材。

（5）专家讲座和讲座咨询

组织专家讲演团和定期开放咨询日，帮助家长解决实际教育中的疑点和疑难问题。

（6）多媒体辅助法

（7）案例辨析法补充：幼儿园还开展了一新的知道方法，对0—3岁婴幼儿进行送教上门活动。活动须知：自带拖鞋、进门洗手、换上工作服、做按摩操、视听玩具、俯卧训练、侧翻。

亲子班活动教案中班篇十一

在每个孩子的成长过程中，总有一些经典的游戏，给孩子们带来成长的快乐，当家长们也参与到这些游戏中的时候，孩子们的快乐体验就更加浓厚。

葫芦宝藏、长布条。

- 1、家长和自己的宝宝，将准备好的葫芦宝藏进行编号；
- 3、宝宝给自己的家长领取一个长布条，并且，将自己家长的眼睛蒙住；
- 4、游戏开始，工作人员，给每个宝宝喊出不同的数字；
- 5、宝宝得到数字之后，就带着自己的家长去寻找宝藏；
- 6、在整个过程中，只能让宝宝自己讲话，自己带路，家长只跟着宝宝走就行了；
- 7、最先将自己的家长领到终点的宝宝，获得奖励。

在这个游戏中，宝宝们会感受到自己的重要意义，让宝宝们知道自己独立完成任务的重要性，各位家长和自己的宝宝一起试试吧。

亲子班活动教案中班篇十二

一、活动对象： 2—3岁幼儿。

二、活动准备：

动物头饰，各种蔬果教玩具

三、活动流程：

亲亲热热

过程：

宝宝和家长面向老师席地而坐成一个半圆，教师盘腿坐在宝宝对面。

教师面带微笑，向宝宝打招呼：“宝宝好，我是××老师。”（提示家长鼓励宝宝说出自己的名字，或者和宝宝一起说）你叫什么呀，我是——‘然后大家一起拍手说：‘××，××，欢迎你！’”

宝宝依次作介绍，直到每个宝宝都介绍到。

（温馨提示：这一环节要让宝宝开口说话，能力弱的孩子提示家长帮助他共同说完介绍内容，让孩子们做到：敢说、愿说、想说。）

说说做做

手指游戏（宝宝能跟着教师，边念儿歌边愉快的表演）

过程：

- 1、看看老师用一根手指头变成了什么？（毛毛虫）
- 2、教师边念儿歌边表演动作。
- 3、教师带领宝宝边念儿歌边做动作2—3遍。

附儿歌：

手指游戏儿歌（一）

一个手指头、一个手指头，变呀、变呀、变呀、变成一个毛毛虫；(左右手指放到一起向前拱动)

两个手指头、两个手指头，变呀、变呀、变呀、变成一只小白兔；(两根手指放在头顶)

三个手指头、三个手指头，变呀、变呀、变呀、变成一只小花猫；(三根手指放在嘴边)

四个手指头呀，四个手指头呀，变呀，变呀，变成一只小鸭子，嘎-嘎-嘎-（双手左右叠加，然后一张一合作鸭嘴状）

五个手指头、五个手指头，变呀、变呀、变呀、变成一只大螃蟹。（作螃蟹状向前行）

（温馨提示：宝宝在做动作念儿歌时，家长们要一起念，一起学，激发宝宝更多的兴趣。）

小朋友们的小手还有更多的用处

切一切

1、出示各种蔬菜水果（先认识几个）

2、让宝宝自己上来拿水果蔬菜（家长要鼓励宝宝自己上来让小朋友学会独立大胆）

3、让宝宝自由切蔬菜水果（这个游戏环节是培养宝宝动手能力，手眼协调，手部小肌肉群的发展）