

最新大班上学期数学教案趣味数数 趣味 数学教案大班(大全8篇)

安全教案的评估和反思是一个不断完善和提高的过程，需要根据实际效果进行调整和改进。马上就要迎来新学期了，以下是小编为大家准备的一些高二教案范文，希望能给大家带来启示。

大班上学期数学教案趣味数数篇一

《分数乘整数》是苏教版小学数学第十一册第三单元的内容。这节课的内容是在已学整数乘法的意义和分数加法计算的基础上进行教学的。分数乘整数的意义和整数乘法的意义相同，只是这里变成了分数。对今后求几个加数的和的简便运算用乘法来解决。注重培养学生的计算能力。

大班上学期数学教案趣味数数篇二

1. 让幼儿在做做、玩玩中学习将物体以2、5、和10为单位进行按群数数。
2. 学会选用合适的群数方法解决生活中的数数问题，培养幼儿记数的兴趣。

瓶盖、棉签、笔、豆子、纪录纸、粉笔、操作验证分类纸。

一、以问好、对歌等方式引入活动主题。

1. 引导幼儿齐声数出双数、数到数字10时齐声向客人老师问好。
2. 手指对歌《我们有双勤劳的双手》。

师唱问：“伸出你的左手、左手，多少？”（说出指头数量）“幼儿伸出左手并回答：“5个”，师接着唱问：“伸出你的右手、右手，多少？”，幼儿伸出右手并回答数量，合唱：“我们都有一双手，一双勤劳的手。”师问：“几个”（说出双手的总数），幼儿回答双手手指数量。

二、在动脑数瓶盖的数量中引导幼儿学习按群数数的方法。

1. 探索用什么方法能较快数出瓶盖的数量。（2个2个、5个5个，或10个10个数）

2. 根据上步骤群数出现唱数不连贯的现象探索如何能很顺口有规律地群数。

师总结：2个2个数可以借用数双数的方法，5个5个数中有五、十、五、十交替数的规律，且数十的数量是逐一递增的。10个10个数可以借用一个一个数的方法。

3. 以《合拢放开》音乐手指游戏来加深幼儿对群数经验的认识。

幼儿边表演边数数答题：

(1) 复习10个10个数。

幼儿用10指齐演并答题：“合拢放开、合拢放开、小手拍一拍，合拢放开、合拢放开小手放腿上”（每一乐句尾师有节奏地插问“多少”，幼儿成功答题后接着唱下一乐句，如：10、20、30、、、、）

(2) 复习5个5个数。

乐句“爬呀、爬呀、爬呀、爬呀、爬到头顶上”依然用同样的问答形式引导幼儿5个5个数数。

(3)复习2个2个数。

“这是眼睛、这是鼻子、这是小耳朵”用同样方法引导幼儿2个2个数出五官的总数。

小结：要数出物体的多少，除了1个1个数，还可以2个2个、5个5个的数、10个10个地数，这几种都是又快又好的数数方法。

三、幼儿运用喜欢群数方法进行数数，并记录。

1. 师出示操作材料，提出问题引导幼儿思考：你准备选用什么样的群数方法解决问题？

2. 了解分组操作的方法、要求。

3. 分组活动：幼儿选用按群数数的方法解决生活中的问题数棉签 数豆子

四、交流活动

1. 引导比较、验证操作结果。

幼儿将记录结果按群数的方式分类粘贴，（即2个2个数的记录纸粘贴在一起），引导幼儿与同伴的操作结果进行比较，验证操作结果。

2. 引导幼儿交流操作经验。

大班上学期数学教案趣味数数篇三

丝巾一直是孩子们的最爱，不仅色彩斑斓，图案鲜明，还有很多不同的系法：做腕口，做包饰、腰带、头巾……今年还流行起重复、间隔的图案，真是让人没法不喜欢！自由活动

到，是否可以让孩子也来做一做丝巾，说不定会有意外的收获。鉴于丝巾本是四方形，装饰起来太费时，所以改成了三角形的头巾，减少了操作的时间。于是，我想到了无纺布，无纺布是我们生活中到处都可见的材料。因此，我决定采用数学中的间隔排序的方法设计头巾上的花纹，巧妙的将无纺布结合在一起，此活动便应运而生了。

1、通过观察发现图案排列的基本规律，并尝试自我创造排列。

2、能大胆地在集体面前介绍自己的排列规律，体验自我装扮后的快乐。

1、范例头巾两条，三角形的无纺布每人两条。

2、装饰图形片若干。

3、轻音乐、音乐《最炫民族风》。

一、仔细观察，发现规律。

2、幼儿观察、讨论，发现排列规律。

3、小结：原来这些花朵是按大小交替、颜色交替排列的。

二、初步尝试，自由排列。

师：咦！这些头巾上的花纹真有趣！那现在我们一起来做一做头巾吧！

1、提问：那头巾上的花纹从哪里开始排呢？（小红旗）对了！从红旗的后面，并且在红线的上面排列好有规律的花纹，头巾就会变得独特而漂亮！

2、提醒幼儿按规律排列花纹。

3、协助有困难的幼儿一起完成。

师：等下完成的小朋友请你拿着头巾给后面的客人老师检查，你也可以说给客人老师听一听你是怎样排列的，如果你做对了，客人老师还会送你一个贴纸贴在头巾上哦！请大家加油去做头巾吧！

(1) 请幼儿将自己制作的头巾置于黑板上。

(2) 请个别幼儿讲述自己是怎么排列的。

(3) 全体检查对错。

三、层层递进，二次操作。

师：那小朋友还有更好的排列方法吗？现在请大家再来做一条和刚才不一样的头巾吧！

师：完成的小朋友再去和客人老师说一说你的排列方法，如果你这次做对了，客人老师还会帮你们把头巾系在头上哦！

四、展示成果，体验快乐。

师：宝贝们，你们太漂亮了，我们一起来秀一秀吧！

大班上学期数学教案趣味数数篇四

1. 通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，学会如何分类。

2. 通过幼儿的操作、探索，培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力

3. 体验数学活动的乐趣。

4. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

5. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

树叶图片若干、大小不同的正方形、三角形、圆若干。

一、律动导入美丽的大森林里来了许多的小动物，小朋友们喜欢他们吗？还记得我们学的歌曲《我爱我的小动物》吗？小朋友们一起来唱一遍。（播放课件）

1. 出示图片——小白兔、小花猫、小喜鹊、小山羊、啄木鸟、大老虎、大狮子、大象、小青蛙、小海豚、小乌龟
2. 师：只有三间房，这么多动物要住，怎么分才能使小动物们满意呢？小动物们都为难了，请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3. 幼儿小组讨论分法。

4. 找幼儿试着分类并说出分类的理由。

师总结：我们可以按照小动物的颜色、活动的范围：水中的、陆地的、空中的，按身体的大小，按凶猛程度或者其它特征来分。

有的小朋友说“老虎和狮子最厉害，他们分一间屋”

“小喜鹊、啄木鸟一间屋，他们都会飞”

“小青蛙、小海豚、小乌龟一间屋，他们都会游泳”……小朋友们替小动物分好房子，小动物们都休息了，让我们一起来做个游戏轻松下吧！

三、游戏——图形宝宝游戏要求：幼儿进行比赛，图形宝宝

组合的船，分的又快又对获胜，可以获得小红星。(课件展示)按形状分类并统计按颜色分类并统计四、幼儿动手操作自主分类：

1. 师：小朋友们分的本领着么大，来帮老师一个忙好吗？

让幼儿拿出课前老师发的图片让幼儿按自己所想动手分类并计数。

2. 让幼儿说出分类理由。

3. 师总结：我们应该按照形状，颜色，事物的性质来分五、结束活动：

小朋友们这节课的表现可真好啊！老师决定要和小朋友们一起去操场做游戏，小朋友们听老师的口令，男孩站一队、女孩站一队，我们一起排着队去做游戏。

在上节课分类学习中，孩子们对分类的内容已经掌握，我也做了一些提示，所以在每组捡物品当中，进行得非常顺畅。

开始教师就把东西乱七八糟地丢在教室中间，让孩子们亲自体验杂乱无章的生活，即不美观、又不卫生，这样孩子们就产生了收拾的欲望。在收拾当中要按秩序有条有理，物品要按分类的摆放收拾。

这节课较好的体现了理念。同样的东西，不同的孩子有不同的分类、整理方法体现了动手能力、交流合作的良好行为习惯，孩子们有了这样的体念，达到了我们的教育目的。

大班上学期数学教案趣味数数篇五

《纲要》在数学领域的目标和价值取向中明确指出：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和

有趣”。此次活动的内容选材来源于幼儿的实际生活，看似简单的数数活动却让幼儿学会一些技巧，懂得了一些规律。

1. 通过游戏，让幼儿练习数数。
2. 观察材料，尝试借助材料上的提示发现可以数正确的方法。
3. 喜欢数数游戏，愿意感受并学习同伴的数数方法。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

活动第二部分中，让孩子明白括弧中的小字代表不同的意思，小字不同，数量也不同是活动的难点部分。

挂图□ppt

一、了解孩子原有的数数经验

1. 经常听到小朋友们数数，你最多能数到几?和他一样多的举手。老师说一个数字，接着往下数4个数。

二、数数游戏发现正确的数数方法

1. 我知道你们能数很大的数字，就是不知道能不能数正确。下面请看黑板右边，都看到了什么?(房子、树、兔子、小花)。接下来请你们看着图片，数一数房子有几幢?树有几棵?兔子有几只?花儿有几朵?数好后举手回答。

2. 现在开始对答案

你数到的房子有几幢?

你数到的树有几棵?

小结：看来数量比较少的东西容易数清楚。

你数到的兔子有几只？你在哪里找到了5只兔子？草丛里有4只兔子。蘑菇房的后面有1只兔子，第6只兔子在哪里？在上面的草丛里。

你用什么办法将兔子找出来的？从上往下。

要把东西数正确，其实有方法的，从上往下，从下往上，从左往右，从右往左，从前往后，从后往前。

只要按照一定的顺序就一定能把东西数好。

看看花有几朵？(10、11) 哦，有不同答案，请小朋友说一说，“还藏了一朵黄色的小花”哦，所以你数出的是11多，恩，不错。可是你们看看一题板上老师画的是什么颜色的花？(红色)那我们应该数谁？(红色的花)对啦，所以说小朋友在做题的时候一定要观察仔细哦！可是这么多花这能数的快呢？两个两个数。对了，两个正好是一簇一簇的。

上面得花有几朵？4朵，下面的花有几朵？6多，四朵加刘朵一共是十朵。

3. 师：通过刚才的数数，发现小朋友都很棒。可是老师这里还有一些东西需要你们来帮忙数。我们一起来看一看。

(幻灯片)

4、认识这个字么？对，请你们数一数带鱼有几条。你刚刚数带鱼什么地方，数出是8条的？为什么你要数带鱼的头呢？头比身体看的更清楚。你们也都是数头的吗？为什么要数眼睛？要把一堆东西数清楚，要数特征非常明显的地方。

有的数带鱼的头，有的数带鱼的眼睛，有的数带鱼的身体，

那个最明显?眼睛，我们一起来数数带鱼的眼睛。

小结：数一堆东西的时候，要数特征非常明显的地方。

迁移：用这种方法我们来数数这些香蕉有几只?你数了香蕉的哪里?

5. 这个是什么字?请你们数一数蛋有几只。

蛋有几只?有六有八?你在哪里数到六只蛋的?他把所有看得见的蛋都数出来了，还有两只蛋在哪里?在纸的后面也可能有蛋。你怎么知道后面有两只蛋呢?他用了对应的方法，看到下面有多少蛋，来估算上面有多少蛋。

小结：这一盒蛋在放的整齐的情况下我们可以尝试用估算推理的方法，看第一排有几个，算算推推后一排有几个。

迁移：好，用这种方法，我们来看看这一板酸奶有几盒?怎么知道有八盒的?下面有四盒，你就猜出上面也有四盒。总共是八盒。

6. 这个字你们认识吗? 请你们数数奶粉有几种?

三、关注身边事物的数量

1. 看看纯奶有几盒?纸有几张?

小结：我们平时还可以通过观察包装盒或包装袋上的数字，来得到一些信息。

2. 除了这些，你还在哪还发现了这样的数字，他们都代表什么意思?

不着急，有兴趣的小朋友回到家里可以去找一找。

《纲要》在数学领域的目标和价值取向中明确指出：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣”。此次活动的内容选材来源于幼儿的实际生活，看似简单的数数活动却让幼儿学会一些技巧，懂得了一些规律。

本节课一共设计了两个活动。活动第二部分中，让孩子明白括弧中的‘小字代表不同的意思，小字不同，数量也不同是活动的难点部分。而我在引导孩子解决发现活动的难点时，由于“种”字有点方言色彩，孩子不能准备的理解这个小环节的意思，课后听其他老师说，如果换成“类”也许会让孩子更好理解些。还有就是问奶粉下面非要写上数字四，括号里的小字改成什么就可以了？能回答出来的幼儿不多，有个孩子回答除了“桶”，我立即给出了表扬，继续追问还有没有不同的答案？结果没有孩子回答，我就直接告诉了孩子，除了桶之外，还有罐、箱、碗等等，在这个环节中，幼儿的反应有点似懂非懂的。组织好问题的语言是引导幼儿理解活动内容的关键。

在整个活动的准备、设计到开展，才发现原来在模仿名师的一节课也不是个简单是事，把名师上课中说的话完全照搬下来未必适合自己班里的孩子。我们在模仿中还要有所创新，要有自己的东西，要根据自己班里孩子的特点设计教学环节。然而，不管自己的成功与否，从模仿名师的课当中，还是学到了很多东西的，比如在设计问题上，要有预设，语言上要简单明了。每个环节之后的小结语要怎么说，过度语是如何设计的等等，都要细细揣摩。

大班上学期数学教案趣味数数篇六

- 1、喜欢参与数学活动，在操作中体验探索的乐趣。
- 2、巩固对常见平面图形的认识，初步感知平面图形之间的关系。

3、学习寻找和发现图形拼搭的不同的方法，感知与理解图形中共用边。

1、《趣味拼搭》教学具。

2、火柴若干、卡纸、记录单和彩笔。

1、游戏“变魔术”导入，激发幼儿参与的兴趣。

(1) 教师：老师今天要来变魔术，你们想不想来学一学呀？

(2) 出示两个三角形。

教师：仔细看一看老师的幻灯片中有几个三角形？两个三角形由几根火柴棒拼搭成的？

(3) 教师小结：两个三角形共用6根火柴棒拼搭成，一共6条边。

(5) 请幼儿大胆的讲述自己的想法。

2、教师讲解“公用边”。

(2) 请个别幼儿找出“公用边”。

教师：原来这条边即使上面三角形的一条边也是下面三角形的一条边。上面的三角形用到了这条边，下面的三角形也用到了这条边。这条边有个好听的名字，它叫“公用边”。

3、幼儿操作。

(1) 教师：那现在老师请小朋友用“公用边”的这个魔法来变魔术了哦！

(2) 第一次操作：用6根火柴棒拼搭出一个三角形和一个正

方形。

教师：请小朋友在操作框中取出6根火柴棒在卡纸上拼搭出一个三角形和一个正方形。

(3) 第二次操作：用7根火柴帮拼搭出一个长方形和两个正方形。

(4) 第三次操作：拼一拼、画一画、记一记。

教师：什么是拼一拼呢？就再重新搭一搭，搭五个正方形。什么是画一画，就在记录单上将你拼搭出来的五个正方形画在记录单上。什么是记一记表示什么意思呢？记一记多少根？记一记，数一数你一共用了多少根火柴棒，将数量记录在记录单上。

教师：请你说一说你有了几根火柴棒？数一数你拼搭了几个正方形？有没有比他用的要更少的火柴棒？原来5个正方形可以用不同数量的火柴棒拼搭出来。这两种方法，那个方法是最棒呢？个别幼儿上台演示。

4、结束活动。

大班上学期数学教案趣味数数篇七

由于本班幼儿爱好玩机器人，结合幼儿发展年龄特征，根据幼儿的兴趣爱好，发展幼儿动手动脑的能力。

1. 巩固幼儿对学过的图形特征的理解。
2. 在图形搭建中引导幼儿感受数学活动的乐趣。
3. 使幼儿能够在活动中动手动脑，激发幼儿的爱好兴趣。

4. 引发幼儿学习图形的兴趣。

5. 发展幼儿逻辑思维能力。

1. 巩固幼儿对各种图形特征的理解。

2. 利用各种图形搭拼出各种可爱有趣的图形。

1. 玩游戏“看谁拿得有快又准”。通过游戏使幼儿进一步熟悉各种图形的特征，并能够正确区分它们。

(1) 教师任意说出一张图形的名称，幼儿迅速拿出该图形卡片举起来。

(2) 教师任意拿出一张图形卡片，幼儿迅速说出它的名称。

2. 教师拿出机器人辨认，进一步加深对图形特征的理解。

(1) 请幼儿说出自己看到了些什么。

(2) 引导幼儿仔细辨认，机器人是由哪些图形组成的。

(3) 教师和幼儿一起小结，不同图形搭拼在一起，可以变化出那些东西。

3. 操作活动：“拼一拼”。引导幼儿在图形搭拼中巩固对图形特征的理解和掌握，体验图形搭拼的乐趣。

(1) 教师拿出若干小棒拼成小屋子给幼儿看。

(2) 教师用圆，椭圆，长方形拼出一枝花给又看。

(3) 幼儿自己拿出图形卡片自由搭拼，看看能拼出个什么东西来。

(4) 教师观察指导和交流。

大班上学期数学教案趣味数数篇八

1、使学生在拼、搭活动中经历用所学的知识解决实际问题的过程，进一步加深对长方体、正方体、圆柱、球这些立体图形特征的认识与理解，获得对简单几何体的直观体验，初步建立空间观念。

2、在解决问题的过程中，有目的、有计划地培养学生的审题能力，初步获得分析问题、思考问题、解决问题的基本方法，培养学生解决问题的能力。

3、通过数学活动，让学生初步感受数学与生活的联系，激发学生学习兴趣，培养学生合作、探究和创新意识。

使学生能用正方体、长方体、圆柱和球拼出新的图形，能较清楚地向别人说明所拼图形的内容与方法。

在解决问题的过程中获得分析问题、思考问题、解决问题的基本方法。

在教学“有趣的拼搭”这部分内容时，主要先通过拼摆若干个小正方体、小长方体和圆柱体的操作活动，让学生初步体会立体图形之间的关系，巩固对立体图形特征的认识。再通过“看谁搭得又稳又高”的活动，使学生经历解决问题的全过程，培养学生解决问题的能力。

教学过程中，教师采用：尝试指导法、效果回授教学法。学生采用：合作交流、实验探究法。

积木（分1、2号篮子）

一、谈话引入课题

同学们，你们以前玩过搭积木吗？

老师知道同学们喜欢搭积木。今天老师带来了几位“朋友”和小朋友们一起来玩搭积木，你们猜猜他们是谁？（生猜一个师板贴一个）

圆圆鼓鼓小淘气，滚来滚去不费力。（球）

正正方方六张脸，平平滑滑都一样。（正方体）

上下圆圆一样大，放倒一推就滚动。（圆柱）

长长方方六张脸，相对两面一个样。（长方体）

小朋友们真棒！看来小朋友们对前面学习的知识掌握得比较好。今天我们就用这些立体图形来玩游戏，这个游戏的名字叫做“有趣的拼搭”（板书课题）

【设计意图】：本课先以亲切的谈话引入课题并以“猜一猜”活动复习四种立体图形的特征，激发学生的学习兴趣 and 求知欲望。

二、充分体验，自主探索

（一）拼一拼

（用1号篮子的积木：用几个相同的立体图形进行拼组）

1、正方体的拼组

师：小朋友们，老师知道你们都是拼图的小能手，下面我们来玩“拼一拼”的游戏。

（1）用2个相同的小正方体拼摆。

(2) 用3个相同的小正方体拼摆。

(3) 要拼一个大的正方体需要几个小正方体？

小组合作、交流。

全班汇报。

2、长方体的拼组。

学生用4个相同的长方体来拼组。

小组活动。

全班交流：用4个长方体拼一拼，可以拼成一个大的长方体，也可以拼成一些不认识的图形。

3、圆柱的拼组

师：刚才老师看到了小朋友们很爱动脑筋，拼出了许多不同的图形。

最后，我们来看看用圆柱能拼成什么图形？

小朋友用2个圆柱拼一拼。小组活动。

全班交流：用2个小圆柱可以拼成一个大圆柱。

师提问：两个圆柱横着拼平稳吗？为什么？（容易滚动）

小结：圆柱的曲面容易滚动，不稳定，但两个平面平平的很稳定。