

# 最新小学二年级语文教研计划 五年级语文教研组工作计划(模板9篇)

创业计划是创业者完成商业模式的核心文件。在制定大学规划时，你可以参考这些范文，找到适合自己的发展方向和目标。

## 小学二年级语文教研计划篇一

本册教材主要由“培养良好的学习习惯（10）”、“阅读”、“习作”和“练习”组成。教材阅读课文27篇，所编选的课文内容丰富，体裁多样，为学生学习祖国语文，获得基本的语文素养，促进全面和谐的发展，提供了充裕的材料。本册教材大体上围绕一个主题组织单元，即春光无限、科技之光、有志竟成、世界各地、亲情依依、八一壮歌、人与自然。这七个主题单元构成了一种文化的、开放的、整合的文本特质，有意境，有韵味、有情趣，贴近学生的生活和心灵世界，有助于全面提高学生的语文素养。

## 二、学情分析

本学期班级共有学生xx人，其中女生xx人，男生xx人。孩子们活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，有良好的求知欲，上进心强。从上学期的成绩检测中来看，本班学生的总体成绩还是可以的，也存在基础比较差的同学。在这学期，对差生要狠抓知识落实，使他们的语文成绩能有切实的提高。这学期教师要充分关注他们，使每个学生都能在原有的基础上前进一大步。虽然我不能让他们成为的学生，但我会努力让他们变得更好。这学期的教学重点放在注重调动学生的学习兴趣，转化学生的学习态度，培养良好的学习习惯，努力提高学生的自学能力，做好差生的转化工作。

在语文教学上，加强学生的基础知识训练，每月继续向学生推荐一、两本好书，激发学生的阅读兴趣，提高阅读量。重视课堂教学，利用文本进行阅读分析，提高学生的阅读能力。针对学生习作中的存在的问题，加强学生自我修改作文的能力，多进行自主拟题作文练习和作文指导。指导学生观察事物的方法，积累素材的方法和审题、构思、开头、结尾等方法的指导。相信学生的习作会有所提高。

### 三、指导思想

借助新课改的强劲东风，认真贯彻和落实市教育局及中心校在本学期工作计划，以学生发展为根本，坚定不移的推进教育教学工作的开展。

### 四、工作目标

#### (1) 识字与写字。

- 1、有较强的独立识字的能力。累计认识常用汉字3000个，其中2500个左右会写。
- 2、硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。
- 3、能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

#### (2) 阅读

- 1、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。
- 3、能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。
- 4、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，

体会其表达效果。

5、读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，做出自己的判断。

6、阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法。

7、阅读叙事性作品，了解事件梗概，简单叙述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情景，体会诗人的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

8、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

9、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

11、利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读。扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。

### (3) 关于习作

1、懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2、养成留心观察周围事物的习惯，有意识的丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

4、学写读书笔记和常见的应用文。

5、修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，

行款正确，书写规范、整洁。

6、修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

7、课内习作每学年16次左右。40分钟能完成不少于400字的习作。

#### （4）关于口语交际。

1、与人交流能尊重、理解对方。

2、乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

3、听他人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述。

4、表达要有条理，语气、语调适当。

5、能根据交流的对象和场合，稍作准备，作简单发言。

6、在交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

#### （5）关于综合学习

1、为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料，尝试些简单的研究报告。

2、策划简单的校园活动和社会活动，对所策划的主题进行讨论和分析，学些活动计划和活动总结。

3、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论或专题演讲，学习辨别是非善恶。

4、初步了解查找资料、运用资料的基本方法。

## 五、方法和措施

1、充分借助“精读课文”对学生进行语文基本功训练。

(1) 正确引导学生自觉运用知识自学课文生字。

(2) 加强学生词、句训练。引导学生通过查字典、联系上下文等方法理解词语；通过联系上下文和生活实际的方法，理解推含义深刻的句子。并通过背诵、摘抄等形式进行积累。

(3) 继续重视朗读的指导和训练。

努力激发学生多读、要在读中悟情。学生以读为主，充分利用早读、晚读和课堂训练等时间安排充裕的时间让学生朗读课文，坚持多读少讲。

2、注意提高学生学习的积极性和主动性。针对学生自生的各方面情况，努力转化他们的学习兴趣，特别是对后进生，开展“一帮一”活动让优秀生带动落后生，给他们多一点关爱。努力提高其学习的积极性。从原来的“厌学”到“爱学”。

3、充分利用“略读课文”的安排，让学生将所学运用于其中进行自学，培养独立阅读的能力。

4、指导学生自学“读写例话”并将所学运用于今后的学习。

5、以作业、测试等形式进行句、段、篇、章的巩固。抓住作业质量不放松。

6、注意调动学生观察思考和练笔的积极性利用周记形式，对学生进行作文训练根据学生的实际，灵活地运用教材尽量为学生的自主作文创造条件。要尽量鼓励学生自由表达和有创意地表达，说真话、实话、心里话，表达真情实感。

## 小学二年级语文教研计划篇二

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增强教学的活力，达到扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

### 二、工作重点：

- 1、以新课程理念的实施带动教学观念的转变和教学方式、学习方式、教学评价的变革。
- 2、努力提高课堂教学质量，保\*五年级语文的教育教学质量。
- 3、切实做好教学分析和评价，促进教师自我反思。
- 4、积极参加校本培训，认真学习理论性文章和有关经验。
- 5、开展有关教学经验的交流（案例交流，教研组上课、评课，教学经验交流等）。

### 三、工作措施

#### 具体工作：

（一）、认真组织学习，提升教育教学理念，促进教师\*成长。

- 1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想。

组织学习理论文章《语文新课程标准》、《语文课堂教学评价标准》等。加强教师理论学习，加深全体教师对新课程的理解，提高教师实施新课程的能力和水平，让教师素质能适应基础教育课程改革的需要。

2、充分利用每两周一次的教研活动时间组织教师围绕新课程的基本目标、具体要求及其实施方式这一核心内容加强理论学习，更新教育观念。不断改善教师的知识结构，更加紧密地加强协作。

（二）、进一步规范 and 落实教学常规管理，提高教学效率。

组织集体备课，做到定时间、定内容、定中心发言人；要求主备教师要认真把握教材，在广泛借鉴优秀教案的基础上，结合我校学生的实际情况设计出适合本校的优秀教案。每位教师在上课前要对教案进行修改，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。每位教师在教研组内上一节研讨课，课后集体讨论评议。

（三）规范作业的设计与批改，要求教师认真对待，、不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

（四）开展丰富多\*的语文课外活动，进一步贯彻大语文观念。通过丰富多\*的语文课外活动，培养学生的实践能力。

1、开展一次钢笔字书写比赛和阅读竞赛。

2、开展五年级阅读竞赛活动，做好读书笔记，进行评比，引导学生多读书。

3、积极组织各类作文竞赛，以切实提高学生作文水平。

4、加强学生的写字练习，举行一次钢笔字比赛。

5、结合节日、语文教学引导学生出刊小报，进行小报展。

四、各月份工作安排：

三月份：

1、学习新课程标准的有关理论文件，更新教学观念，研究新教材。

2、制订教学工作计划

3、庆祝“三八妇女节”，组织征文活动。

四月份：

1、组织学生开展读书活动

2、组织年级写字比赛

3、师生美文诵读大赛

五月份：

组织期中质量调研

六月份：

1、组织学生美文诵读比赛

2、教师教学经验介绍。

七月份：

1、复习方法指导交流。

2、组织期末质量调测。

## 小学二年级语文教研计划篇三

为了改变教学理念，提高教学质量，搞好教学工作。我们五



年级的老师就要多学习，多教研。在上一学期学习的基础上，总结经验、教训。为了搞好新学期的教研工作，现写计划如下：

1、星期一听课时间。

2、星期五第三节为教研时间。

3、课间。

1、学习有关教育教学材料。

2、本学期具体教研以下内容。

1) 制定自己的新的课题。

2) 如何批改作业使之规范化。

3) 如何上好一节课。

4) 如何辅导学生阅读。

5) 如何做培养优生的工作。

6) 如何做好补差生的. 工作。

1、每周的星期一确定为我们级段的听课时间，为教研提供实验基地。

2、一周完成一个教研内容。

3、教研以后，改变教学理念。在教学中改革教学，提高教学质量。

我们五年级按照我们所定教研计划，一定认真执行，在教育

教学中取得优异成绩。

## 小学二年级语文教研计划篇四

2018年在思想上紧跟学校语文教学课程改革的理念，继续深化“构建有效的小学语文课堂”的思想，在课堂上扎扎实实地开展教育教学的实践活动，培养学生优良的道德情操。调动启发学生的内在学习动机，全面促进学生发展的新时代要求。

1、通过各种形式，加强教师之间的交流，此交流不仅仅是指教师听课后的评价交流，同时也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。学习领会新课程标准，能使教师把握新课程的教育理念，特别是对新课程有自己的独特见解，能完善自己的教育观。

2、学习资源共享的备课方式，并在共享的基础上结合自己的教学特色，进行有效修改。切实提高课堂教学效率。

3、在有独特见解的情况下，增进对理论与实际的研究，使新课程的教育理念转化为具体的教学行为，尽量在最短的时间内改变传统的教学模式，使学生受益。

4、在理论与实践相结合的基础上，将自己的心得体会梳理、归纳、整理为学科研究论文。

5、进一步完善公开课制度，使其能起到对教师教学指导、启迪的作用。

6、做好多元化一体评价工作，促进语文素质评价。

对学生的语文素养从写字、朗读、阅读、积累和写作等方面进行全程的评价。从培养学生的认真书写的习惯入手，加大朗读教学的力度，让学生自读自悟，在读中理解，在读中表

达。倡导自主阅读，加大阅读量，重视学生语言的积累，尊重学生独特感受，营造书香校园，促进习作的教学。本学期继续进行日记的训练，重视学生写日记习惯的形成，调动学生的写作热情，努力使本年段的作文教学更上新台阶。

1、加强本组教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。配合学校教导处的工作，积极进行备课、上课、指导学生作业等方面的有益研究探索。发挥好集体备课资源，在此基础上进行有效修改。

2、启发老师在教学中转变教材观，在理解、挖掘、分析教材的基础上，活用教材，不拘泥于教材，由教材中的内容引导学生向生活、向实践拓展，启迪学生智慧、激发学生思维，拓展学生的学习空间，引导学生学会学习，成为学习的主宰者、学习的主人。

3、加强教师的教育科研意识，由过去重视知识的传授转变为重视学生的学习过程，利用课堂教学的变化给学生带来的新鲜气息，积极进行各学科间的整合、信息技术的整合、新课程理念的贯彻执行等，并时刻记录自己的教学体会和心得，做教学中的有心人，不追求模式但也不忽视模式的重要作用，在合理对待模式的情况下，形成个人的教学特色。

4、有效地利用各类教研活动，重视教学研讨中教师流露的点滴有效的教学手段，重点落实阅读作文教学的研讨交流，每位教师提出自己的建设性意见，共享教师的智慧。

5、进一步发挥教研组功能。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多上，加强评课、切磋环节，提高研究含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、

调控作用。

## 小学二年级语文教研计划篇五

以十六大和全国各级基础教育工作会议精神为指针，根据我市教研室的工作计划要求，结合我校初中语文教学的实际，以贯彻新课程理念、搞好语文课程改革为中心，努力加强教师业务理论培训和课堂教学教法研究，有目的有计划地开展教育教研工作，提高学生综合语文素质。

### 二、具体做法

#### 1、抓好教师培训工作

认真学习《基础教育课程改革纲要》和《语文课程标准》，准确把握新的课程理念，做到思想观念转变到位，真正把握每篇课文的教学重点和难点，达到教学思想相统一。

#### 2、加强集中培训和校本培训工作

以“请进来”和“走出去”相结合、学习和考查相结合、理论学习与教学实践相结合，组织教师听专题讲座、学术报告，观看专题录像，组织教师进行听课评课，在原有基础上提高教育教学水平。

3、构建学习型组织。根据学校工作计划中的要求，教科研工作要围绕教师的教学、教研、学习能力的提高为重心，加强教育理论的学习，更新教育思想，在教育改革和发展中掌握主动权。教师要围绕学校的主课题通过多种渠道进行广泛浏览教育类报刊、杂志及专著，并围绕各自课题认真做好富有启发性、指导性的理论学习笔记，定期撰写学习心得，本学期完成业务学习笔记本和读书笔记不少于一万字。

#### 4、进一步优化课堂教学

课堂教学要努力做到知识与能力、过程与方法、情感态度和价值观并重；突现学生主体、学法指导，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，真正把课堂还给学生；鼓励学生质疑问难，培养学生的创新精神和实践能力。

5、举办读书笔记展览与书写规范字活动。以此促进教师不断学习，形成浓郁的学习氛围，推进学习化组织建设的进程。

6、努力开展“语文阅读”活动

要积极引导学生广泛阅读一切有价值的书籍，用好《语文课外阅读丛书》，提倡订阅《语文周报》、《中学生学习报（语文周刊）》、《语文报》等优秀报刊，拓宽学生的视野，培养学生的阅读能力。

7、做好毕业班复习备考工作

四步复习法。即分四个步骤复习：

一轮复习—二轮复习—三轮复习—四轮复习

基础复习—专题复习—综合拉练(考前练兵)—一回扣课本

## 小学二年级语文教研计划篇六

2018年根据教研中心以及学校教导处工作计划的精神，以新课程理念为指导，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革、专题研究形成特色为研究核心。强化学习，提高教师的专业理论水平。注重实践，不断探索有效的课堂教学方法和策略。坚持培养学生的创新精神和实践能力。知行合一，全面提高学生的语文综合素养。

1、进一步强化理论学习，使新课程新理念内化为教师的教学理念，并实施于整个教学过程。引导教师阅读教科研理论著

作、教育教学杂志、报刊，同时结合优秀课例和专家讲座(网上教研)等形式组织教师学习教科研理论，强化教科研方法和技能，不断提升教师的理论修养。

2、组织教师深入学习，研讨新课标中对各年段的要求，并与本年段的要求融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高教学质量。

3、开学初，组织组内老师开展五年级上册教材解读活动，就本册阅读教学、习作教学的要求、目标、做法统一思想，制定计划，扎实推进。开展集体备课、说课、评课活动，多角度广形式钻研教材。

4、开展组内专题研究活动。在教学中，注意收集第一手资料，进行整理。注重成功案例的收集和积累，在实实在在的课堂教学研讨中提高教学质量。

5、积极准备，鼓励组内各老师以饱满的热情参加组内公开课和校级优质课大赛的研究和探索。

6、积极开展作文教学研究，扎实做好五年级作文的训练和指导，以丰富的活动促平时作文教学的时效提高。

7、认真写好每周一篇的教学反思，及时记录课堂中的点滴体会，积极撰写教育教学随笔和论文并鼓励投稿。

8、期末，做好工作总结，专题研究的阶段性报告交流，评出一节好课，一篇优秀教学反思和一名教研积极分子。继续扎实开展“五个一”活动。

9、对本组内作业、教案互查两次以上(10月底和12月底各安排一次)

10、督促教师按时按量做好听课工作。

11、备好课、上好课，切实提高教学效率。推行独立备课、集体备课、信息采摘三种方式相结合，大力提倡有研究型、思想性、独创性的备课。根据中年段的特点，在教学时，尤其注意写作方法的渗透指导，真正让阅读和写作找到结合点，扎实有效地做好学生起步作文的指导工作。

12、加强交流。教师间要互相听课，说课，评课，取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自己驾驭课堂的能力、面对突发事件的教学机智，以及丰富自己对于新课程，新课改的认识。组内老师听课不少于15节。加强组内集体备课与评课的力度。上好组内公开课，做到人人参与评课，及时自我反思，在不断的磨课中提高教学认识，教学能力，教学水平。

13、减轻负担，高质量完成作业。严格控制作业量，确保学生活动时间。注重对课文或练习中经典片段的吸收，内化，强化阅读，仿写的训练。加强阅读类作业的研讨，遵循基础与适度拓展题型并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，做到精、活、实，提高学生学习成绩，培养学生的创新精神与实践能力。

1、配合学校加大校本教研和校本培训，加强教研和科研的结合，做好组内专题“提高写作水平的研究”，做到功在平时，处处实践，勤于动笔，做好资料的积累与整理。

2、重视学生良好习惯的培养。无论是小到学生的坐、读、写、的姿势或上课专心听讲、及时完成作业，大到阅读、写作等习惯的培养，都要采取措施，经常抓、抓细节、抓成效。

3、加强课外阅读训练、充分调动学生阅读有益课外书的积极性。通过阅读、理解、积累来吸引阅读材料中的语言营养与文化因素，提高语感和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，发挥教师的指导作用和调控作用。

4、根据教导处的安排，为了提高教学质量，一定要做好培优补差的工作。有内容、有计划出好相应的专项练习，切实抓好学困生的帮扶工作。

5、对每单元进行两次集体备课。即单元统帅课和作文课。

6、组织好单元测评和期中、期末的考前复习和动员工作。

7、利用网络平台对本组教研专题活动进行及时地反思，总结，和相关资料的上报。

总之，本学期一定要协作组内全体老师，扎扎实实搞好我们的教研和教学，让我组教师能在相互配合与协作中受益，也让我们的孩子学得轻松，健康，让我们共同努力吧！

## 小学二年级语文教研计划篇七

20xx年在思想上紧跟学校语文教学课程改革的理念，继续深化“构建有效的小学语文课堂”的思想，在课堂上扎扎实实地开展教育教学的实践活动，培养学生优良的道德情操。调动启发学生的内在学习动机，全面促进学生发展的新时代要求。

### 二、工作目标

1、通过各种形式，加强教师之间的交流，此交流不仅仅是指教师听课后的评价交流，同时也包括上课前的备课交流、教学思想交流等。学习领会新课程标准，能使教师把握新课程的教育理念，特别是对新课程有自己的独特见解，能完善自己的教育观。

2、学习资源共享的备课方式，并在共享的基础上结合自己的教学特色，进行有效修改。切实提高课堂教学效率。

3、在有独特见解的情况下，增进对理论与实际的研究，使新



课程的教育理念转化为具体的教学行为，尽量在最短的时间内改变传统的教学模式，使学生受益。

4、在理论与实践相结合的基础上，将自己的心得体会梳理、归纳、整理为学科研究论文。

5、进一步完善公开课制度，使其能起到对教师教学指导、启迪的作用。

6、做好多元化一体评价工作，促进语文素质评价。

对学生的语文素养从写字、朗读、阅读、积累和写作等方面进行全程的评价。从培养学生的认真书写的习惯入手，加大朗读教学的力度，让学生自读自悟，在读中理解，在读中表达。倡导自主阅读，加大阅读量，重视学生语言的积累，尊重学生独特感受，营造书香校园，促进习作的教学。本学期继续进行日记的训练，重视学生写日记习惯的形成，调动学生的写作热情，努力使本年段的作文教学更上新台阶。

### 三、具体措施

1、加强本组教师教学工作之间的交流与合作，相互学习，相互促进，使教师树立起共同提高的帮教意识。配合学校教导处的工作，积极进行备课、上课、指导学生作业等方面的有益研究探索。发挥好集体备课资源，在此基础上进行有效修改。

2、启发老师在教学中转变教材观，在理解、挖掘、分析教材的基础上，活用教材，不拘泥于教材，由教材中的内容引导学生向生活、向实践拓展，启迪学生智慧、激发学生思维，拓展学生的学习空间，引导学生学会学习，成为学习的主宰者、学习的主人。

3、加强教师的教育科研意识，由过去重视知识的传授转变为

重视学生的学习过程，利用课堂教学的变化给学生带来的新鲜气息，积极进行各学科间的整合、信息技术的整合、新课程理念的贯彻执行等，并时刻记录自己的教学体会和心得，做教学中的有心人，不追求模式但也不忽视模式的重要作用，在合理对待模式的情况下，形成个人的教学特色。

4、有效地利用各类教研活动，重视教学研讨中教师流露的点滴有效的教学手段，重点落实阅读作文教学的研讨交流，每位教师提出自己的建设性意见，共享教师的智慧。

5、进一步发挥教研组功能。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，提倡一课多上，加强评课、切磋环节，提高研究含量。努力探究改革课堂教学评价体系、评价指标及其评价过程，发挥课堂教学评价的导向、激励、调控作用。

## 小学二年级语文教研计划篇八

根据教研中心以及学校教导处工作计划的精神，以新课程理念为指导，以科学发展、和谐发展、高效发展为主旋律，以课程改革、专题研究形成特色为研究核心。强化学习，提高教师的专业理论水平。注重实践，不断探索有效的课堂教学方法和策略。坚持培养学生的创新精神和实践能力。知行合一，全面提高学生的语文综合素养。

1、进一步强化理论学习，使新课程新理念内化为教师的教学理念，并实施于整个教学过程。引导教师阅读教科研理论著作、教育教学杂志、报刊，同时结合优秀课例和专家讲座（网上教研）等形式组织教师学习教科研理论，强化教科研方法和技能，不断提升教师的理论修养。

2、组织教师深入学习，研讨新课标中对各年段的要求，并与

本年段的要求融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高教学质量。

3、开学初，组织组内老师开展五年级上册教材解读活动，就本册阅读教学、习作教学的要求、目标、做法统一思想，制定计划，扎实推进。开展集体备课、说课、评课活动，多角度广形式钻研教材。

4、开展组内专题研究活动。在教学中，注意收集第一手资料，进行整理。注重成功案例的收集和积累，在实实在在的课堂教学研讨中提高教学质量。

5、积极准备，鼓励组内各老师以饱满的热情参加组内公开课和校级优质课大赛的研究和探索。

6、积极开展作文教学研究，扎实做好五年级作文的训练和指导，以丰富的活动促平时作文教学的时效提高。

7、认真写好每周一篇的教学反思，及时记录课堂中的点滴体会，积极撰写教育教学随笔和论文并鼓励投稿。

8、期末，做好工作总结，专题研究的阶段性报告交流，评出一节好课，一篇优秀教学反思和一名教研积极分子。继续扎实开展“五个一”活动。

9、对本组内作业、教案互查两次以上（10月底和12月底各安排一次）

10、督促教师按时按量做好听课工作。

11、备好课、上好课，切实提高教学效率。推行独立备课、集体备课、信息采摘三种方式相结合，大力提倡有研究型、思想性、独创性的备课。根据中年段的特点，在教学时，尤其注意写作方法的渗透指导，真正让阅读和写作找到结合点，

扎实有效地做好学生起步作文的指导工作。

12、加强交流。教师间要互相听课，说课，评课，取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自己驾驭课堂的能力、面对突发事件的教学机智，以及丰富自己对于新课程，新课改的认识。组内老师听课不少于15节。加强组内集体备课与评课的力度。上好组内公开课，做到人人参与评课，及时自我反思，在不断的磨课中提高教学认识，教学能力，教学水平。

13、减轻负担，高质量完成作业。严格控制作业量，确保学生活动时间。注重对课文或练习中经典片段的吸收，内化，强化阅读，仿写的训练。加强阅读类作业的研讨，遵循基础与适度拓展题型并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，做到精、活、实，提高学生学习成绩，培养学生的创新精神与实践能力。

1、配合学校加大校本教研和校本培训，加强教研和科研的结合，做好组内专题“提高写作水平的研究”，做到功在平时，处处实践，勤于动笔，做好资料的积累与整理。

2、重视学生良好习惯的培养。无论是小到学生的坐、读、写的姿势或上课专心听讲、及时完成作业，大到阅读、写作等习惯的培养，都要采取措施，经常抓、抓细节、抓成效。

3、加强课外阅读训练、充分调动学生阅读有益课外书的积极性。通过阅读、理解、积累来吸引阅读材料中的语言营养与文化因素，提高语感和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，发挥教师的指导作用和调控作用。

4、根据教导处的安排，为了提高教学质量，一定要做好培优补差的工作。有内容、有计划出好相应的专项练习，切实抓好学困生的帮扶工作。

5、对每单元进行两次集体备课。即单元统帅课和作文课。

6、组织好单元测评和期中、期末的考前复习和动员工作。

7、利用网络平台对本组教研专题活动进行及时地反思，总结，和相关资料的上报。

总之，本学期一定要协作组内全体老师，扎扎实实搞好我们的教研和教学，让我组教师能在相互配合与协作中受益，也让我们的孩子学得轻松，健康，让我们共同努力吧！

## 小学二年级语文教研计划篇九

### 一、指导思想：

以全面贯彻课改精神和学校要求为核心，面向全体学生，以学生的发展为本，不断提高学生语文基本素养。充分调动组内教师的积极性，加强学习研讨，切实提高教师教育教学水平。

### 二、本组情况分析

本组教师都有一定的教学经验，年龄差距不大，每位老师都有自己独特的教学风格。我们善于团结协作，配合默契，能为本组同事的共同提高，为各班学生的共同进步出谋划策，不遗余力。如何发扬老师的特点，扬长避短，如何能让自己在新一轮的教学中能够有一个较大的提高，是全组教师本学期的工作重点。

### 三、具体工作：

（一）继续认真学习《语文课程标准》、潜心研究语文课程标准的目标、内容和要求。抓好本学期初的集体研讨，深入研究本册《语文教学用书》，针对全册教材统筹规划，熟悉

每单元的教学内容及重难点，让教材真正起到引领学生学习的作用。确立以研究促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，继续加强学生的学习习惯的培养。

（二）加强学习研讨，全面建立学习化教研氛围。本学期我组要继续组织好每项活动，积极开展理论学习、教育研讨、析课评课、畅谈反思等教研活动。除此之外，还要在办公室里营造浓厚的教研探讨氛围，让工作环境成为学习环境，有力促进本组教师的不断发展与进步。

教学永远是学校工作的中心，本学期我们要一如既往做好与教学有关的各项工作。

备课：提倡深入研究学生和教材，制定的教案要有可操作性；年级组明确分工，使每位教师熟练、深入地把握教材，结合学校举行的一系列教学改革，搞好组内主讲、说课、说上课效果（即时性谈心）等活动，在备课与反思上多下功夫，努力提高课堂实效。充分利用学校的网络平台，互相学习，取长补短，共同提高。

上课：要关注每一个学生的发展，关注学生语文基本素养的提高，力求在课堂上给学生充分的发展空间。重视学生的预习，充分发挥学生的学习主动性，做到“精讲巧练”。

继续抓好学生写字。利用午练时间持之以恒练好汉字书写。写字作业做到边练边指导批阅。引导和要求学生对自己了解的书法知识学以致用，各项作业力求做到工整、认真、入体，使每个学生的写字水平在原有基础上进一步提升。结合学校开展的各项活动，捕捉习作素材，开展“征文比赛”和手抄报比赛。

（二）作业布置与批改：我们要求教师做到合理与有效，在

作业的量与题型设计上要精心安排，努力减轻学生课业负担的同时也要充分保证学生学习的质量。

（三）上好各类公开课：

上好“骨干教师观摩课”。

上好教研组日常研讨课。

结合学校活动，上好每人一节优质课。

在反复磨课锤炼的过程中要提倡团结合作意识、反思意识，切实提高本组教师的课堂驾驭能力，把课堂高效落到实处。

具体安排：

本组内的活动将与学校的教研活动相结合，统筹安排，合理进行。