

2023年秋季中班安全开学第一课教案 中班开学第一课安全教育教案(通用6篇)

中班教案需要注重活动的设计和创意性。下面是小编为大家整理的一些高二教案范文，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

秋季中班安全开学第一课教案篇一

我该怎么办

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

- 1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。
- 2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办?(不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题)

你们遇到过什么事，当时你是怎样的?想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

(1)两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。

现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。

对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

“发生火警(触电、受伤、溺水等)时你有什么办法?惊慌失措有帮助吗?”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

秋季中班安全开学第一课教案篇二

- 1、知道火警电话119，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。
- 2、懂得自我保护。
- 3、巩固认识0—9数字。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)

一、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

二、请小朋友们指出消防车和警车。

三、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

四、选择性观看视频

a□(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办;(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么?

2、走丢了应该怎么办?

b□(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办;(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么?

2、陌生人敲门应该怎么回答?

c□(一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的.身体;(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么?

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答?

d□(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走;(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么?

2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答?

e□(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救；(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、求救的时候是喊什么？

秋季中班安全开学第一课教案篇三

【活动目标】

- 1、知道几种特殊的电话号码及其作用。(重点)
- 2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。(难点)
- 3、具备初步的自救意识。

【活动准备】

- 1、写有“110”“119”“120”“114”等电话号码的图片。
- 2、有警察和警车、医生和护士车、消防队员与消防车的图片、电话或手机一部。

【活动过程】

一、导入。

师：小朋友，你知道自己家的电话号码是多少吗？我们用这部手机打给爸爸妈妈。(出示电话)

师：有一些特殊的电话号码是很有用的，你们知道有哪些？

二、让幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途。

师：小朋友，你们看看这是什么号码，它与我们家的电话号码有什么不一样，在什么情况下需要使用这个电话号码呢？它对我们的生活有什么样的帮助呢？打了这个电话，什么车子会出现，谁又会出现？他们会怎么做？（出示110图片）依次出示“120”“119”等电话号码图片。

三、游戏“怎么办？”“做什么？”

活动结束：

师小结：今天小朋友们的表现都很不错，在游戏时候，你们的善于思考了问题，而且记住了一些特殊的电话号码。

秋季中班安全开学第一课教案篇四

活动目标：

- 1、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 2、帮助幼儿了解一个人在家时的安全知识，知道生疏人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的. 电器开关等。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

活动准备：

- 1、设情境：爸爸、妈妈不在家。
- 2、自制图片4幅、磁带。

活动过程：

1、观看情境表演，使幼儿知道爸爸、妈妈不在家时，生疏人敲门不能开。

(1) 教师向幼儿介绍今天老师和小朋友一起为大家表演一个小品，名字叫“爸爸、妈妈不在家”。

(2) 教师提问，让幼儿回答。

(3) 总结：当爸爸、妈妈不在家时，碰到生疏人敲门，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来，或让来人在外面留下等，也可让人到家长单位去找等等。

(4) 再次表演，让幼儿加深印象。

一幼儿扮亮亮，另一幼儿表演生疏人（生疏人可随便找理由）。

2、让幼儿根据自己的体会，谈谈当爸爸妈妈不在家时，自己做了什么事。

3、听录音《晶晶看家》。

4、看黑板上的挂图，帮助幼儿懂得一些安全常识。

(1) 玩小刀等尖锐的东西。

(2) 一人在安静地玩玩具。

(3) 在床上翻跟头。

5、总结：当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注重安全。生疏人来时不开门，不做危险的动作，不乱摸家里的电器开关等，要学会保护自己。

秋季中班安全开学第一课教案篇五

- 1、知道酸会腐蚀牙齿，知道正确的护牙常识。
- 2、能说出龋齿三种以上的危害，学会牙防五步曲。
- 3、有良好的牙齿卫生习惯。

重点：知道酸会腐蚀牙齿，知道正确的护牙常识

难点：有良好的牙齿卫生习惯

经验准备：前两天和幼儿一起将鸡蛋壳浸在醋里。

1、导入——律动进场导入

教师播放音乐，带领幼儿律动，引出情景表演。

师：牙宝宝在哭，原来是他的小主人喜欢吃甜食，又不刷牙，时间长了，细菌在牙宝宝的身上钻了几个洞洞。

2、教师通过实验和图片引导幼儿观察并寻找龋齿产生的原因。

师：漱口后水发生了什么变化？为什么会出现这些东西？

（知道人们吃完东西后会有食物残渣留在牙缝里）出示图片

（2）教师出示图片，幼儿观察了解

师：我们的嘴里有一种细菌会使这些食物残渣变酸（出示图片），如果时间长了，我们原来健康的牙齿会怎样呢？（出示图片）

（3）教师拿出泡醋蛋壳，幼儿观察并分享感受

(4) 教师引导幼儿思考并讨论，大胆表达自己对于这一现象的理解。

讨论：为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢？（醋是酸的，会腐蚀鸡蛋壳中的钙，所以鸡蛋壳就变黑变软了）

(5) 教师小结蛀牙的原因。

我们人的嘴里有一种细菌，会使食物残渣变酸，时间久了，这些酸就像醋腐蚀鸡蛋壳一样，将我们牙齿里的钙腐蚀掉，牙齿就会变黑，产生一个黑洞洞，也就是龋齿，我们也叫它蛀牙。

3、教师结合图片、视频和牙模具让幼儿初步感知龋齿的危害，并学习牙防五步曲，知道正确的护牙方法。

(1) 教师出示龋齿图片，幼儿观察并说出龋齿带来的危害（牙疼、影响吃饭、影响美观……）

(2) 教师播放牙防五步曲，幼儿学习牙防五步曲和保护牙齿的方法，培养护牙习惯

4. 教师总结本次活动主题，进行情感升华，激发幼儿保护牙齿的意识，养成牙齿卫生习惯。

在户外进行游戏“我是牙防小卫士”

方法：选一幼儿扮演“蛀牙虫”，一位幼儿扮演“牙防卫士”，其余幼儿扮演“牙齿”跟在“牙防卫士”后面，“蛀牙虫”去抓“牙齿”，“牙防卫士”要拦住“蛀牙虫”保护“牙齿”。

秋季中班安全开学第一课教案篇六

- 1、技能目标：利用呼啦圈练习各种跳、跑、躲钻的动作，发展幼儿身体、动作的协调性和灵敏性。
- 2、情感目标：乐于大胆探索呼啦圈的不同玩法，体验参与体育活动的乐趣，增强自信心。
- 3、社会性目标：培养幼儿团结、合作意识，体验合作游戏的快乐。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。
- 5、了解多运动对身体有好处。

呼啦圈人手一个图谱音乐幼儿玩过呼啦圈

一. 情景导入

幼儿与教师随音乐拿呼啦圈模仿小汽车进场，跟着音乐一起做热身运动。

二. 基本部分:自由探索圈的各种玩法:

刚才小朋友们用呼啦圈当成方向盘开车，那小朋友你们知道这呼啦圈还可以怎么玩呢？好，现在老师给你们两分钟的时间自由去玩一玩呼啦圈，可以自己玩也可以和同伴玩，待会分享你们的玩法，看谁的玩法最好玩最有趣。

1. 玩呼啦圈方法简介如下：

a.滚呼啦圈：将呼啦圈向前抛出又去捡回来。

b.跳呼啦圈：在呼啦圈里跳进跳出。

c.小丑走路：幼儿叉膝伸直，双脚站在圈子上，不能让脚下的呼啦圈离开。

d.带呼啦圈走：幼儿三四人一组，站在圈里，手拉手，用脚踏着呼啦圈向前快走。

e.转呼啦圈：幼儿用手转呼啦圈，使其原地旋转。

f.呼啦圈当道具：把呼啦圈当雨伞、呼啦圈当帽子。

2、用呼啦圈进行集体游戏：

你们真是太棒了，想的玩法可真多，小兔子说如果你们想参加她的生日，必须要经过考验，不过不必担心，小兔子给了我们提示。出示图谱，让孩子自由解说。

障碍一：跨过小石头：按照摆好的的图形练习双脚并拢、分开的练习

障碍二：穿过山洞：将呼啦圈立起来，孩子从中穿过。

游戏三：过隧道，身体弯下，双手双脚横着爬过呼啦圈。

游戏四：跳进圈圈解除障碍，双脚跳进圆圈，将边上的障碍移到圆圈的另一面。

三、结束部分：

恭喜小朋友挑战成功，你们可以去参加小兔子的生日派对了，小朋友高兴吗？（高兴），现在跟着老师一起出发吧！