

# 小学一年级班主任教务工作总结(优质19篇)

出纳在公司中起着重要的监督和保障作用，能够有效地控制资金流动情况。以下是一些关于增值税申报和退税的经验分享，希望对大家有所帮助。

## 小学一年级班主任教务工作总结篇一

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，因此好好准备一份总结吧。我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的小学一年级班主任工作总结，欢迎大家分享。

时间过得飞快，一学期的工作又已经结束。回顾本学期班级中的点点滴滴，有让自己感到欣喜的地方，同时也有不足之处。

我总体来说班级本学期的`一些情况：

- 1、本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生基本能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的小朋友也少了。比如：尹鑫、罗文浩在上学期几乎每天都会出现和同学打闹的现象，学习成绩也很差，总是考不及格，本学期斯文了很多，和同学打闹的现象少了很多，对于学习也多了一份热情，语文和数学成绩都有了一定的提高。

- 2、学生的集体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，

而且分工明确。这学期我基本放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。我们班的垃圾桶我没有专门规定倒的人，但是每次垃圾桶总是不会满，因为每个学生都已经养成了这个好习惯，不管是谁看到垃圾满了，就应该主动把垃圾倒了。每天吃完早点，学生就主动拿起扫把、撮箕、垃圾桶走向环境区域。这是我一年来最大的收获。

3、班干部的管理能力有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也教好，自修课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自修课的时候都会安安静静在教室里做作业，但是这主要归功的不是班干部，学生都比较听话，可能是小红花、小星星的诱惑越来越强了，老师不在的时候大多都会自己认真的做作业，班干部不用怎么去管理。班干部的管理能力还不是很强，和我预期的要求有点差距，我在培养班干部这方面的能力还有待提高，下学期要朝着这个方向努力。

4、和家长成为朋友，让他们支持我的工作。接这个班级以来我和家长一直保持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情况，我觉得家长对我的工作也非常支持。就拿本学期舞蹈比赛那段时间来说，那时我布置了每天在家做的作业，家长都非常重视，在训练舞蹈之前就辅导孩子做好了作业，再送孩子去训练，做到了训练和作业两不误。没想到家长除了对成绩的重视，对这些比赛也能如此重视，我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

本学期学生在各方面都有了很大的进步，这是值得高兴的事，下学期我要继续努力，争取把这个班级建设得更好。

## 小学一年级班主任教务工作总结篇二

学期我担任了一年级三班的班主任。我班现有63人，其中男生31人，女生32人。基本上都是独生子女，比较娇气，课上小动作比较多，扳不住自己的行为。孩子们很活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可着实不容易。针对本班学生的特点，我主要做了以下几项工作：

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“小星星”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。

孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过校信通或自己的博客等途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很

多的。从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的`工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

## 小学一年级班主任教务工作总结篇三

20xx学年已接近尾声，回顾这一年的班主任工作，有苦又有甜，有忧又有喜。

今年我担任的是一年级班主任，班中30位学生，但我深知：作为一个班主任既要让他们感受到来这里学习的好，又要让他们授到应有的良好教育。为了管理好这个班，教师就得费尽心思钻到孩子堆里，全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律……针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起。利用晨会课、思品课、班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

培养学生的好习惯。一年级学生由于年龄小，自控力差、纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、亲近学生，和学生成为好朋友。我在班主任工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，

只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

三、我的评价策略——激励和表扬。对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

四、开展多种活动，让学生在快乐中学习，为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，一字开花、火眼金金、小小辩论赛、成语接龙、猜谜语等活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。学生们在这样的环境中学习、生活，就不会使他们觉得有苦的滋味，更没有逃学的。

我在这一年的班主任工作中取得了一定的成绩，但这是微不足道的。它只能代表过去，不能代表将来。我决心发扬成绩，取人之长，补己之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

以上是我这一年的工作总结，如有不当之处，请予以指点。

## 小学一年级班主任教务工作总结篇四

益阳市第三中学袁光明

日子像流水一样，简单而平坦。每一个白天都在备课、上课、作业、批改、辅导，家访中悄悄度过，夜晚则在网上、书本、电视间流浪。就在这平平淡淡的日子里过着真真实实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们的身边悄悄溜过，跟孩子们一起已经一年了，这一年来，我们共同经历了酸甜苦辣，共同经历了成功和失败，不一而足。针对这两学期本班的实际情况，再结合期初的工作计划，现做如下小结：

1、培优扶差是教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，更重要的是我也一盯到底。令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃。从这两学期的期末成绩以及平时的小测验中可以看出，他们进步了不少，合格率也有所上升。其中林勇、戴聪科、王佳丽的进步较大。

2、学生的竞争意识慢慢地在增强。从广播操比赛和四项竞赛中就可以看出，他们也在关心着我们班是第几名，也总会问起这星期我们班有没有得小红旗了。没有得到，他们会说下星期我们要努力了。还有平时的小测验，他们互相在比，我考了多少，你考了多少，他考了多少，考得不好的小朋友也会说我得努力了。

4、班干部的管理能力方面，只能说比上学期有所增强。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。但他们的管理手段还很欠缺，管的时候还欠主动。当有小朋友不听他们话的时候就没辙了，拿不出好办法，就来求救我。所以，我们班自修课的纪律一直不理想。再加上男生比女生多，管起来更困难。虽然经常以“小红星”等加以奖励，经常教育他们要做到“老师在与不在一个样”，但效果不佳。这点有待进一步努力。

5、安全教育方面。我主要通过晨间谈话对他们进行安全教育，对他们的唠叨他们能倒背如流，但是一出教室就会忘记，常常有小朋友回来跟我说某某跑出校门，某某跑下楼梯。还好好的是：总算平安度过了一学年。

6、行为习惯方面。本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，特别是一些男孩子。上学期，他们总是玩好了再来写作业，没时间了，作业就乱写，交上来的本子一团糟；这学期，他们一来到教室就开始做作业，字也越写越漂亮。还有地上的垃圾也少了，吃完东西时能把垃圾扔进垃圾桶，看到地上有垃圾也能弯腰捡起。

7、本学年来，我常主动与家长通过电话、家访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。总而言之，教育工作零碎繁琐，但教育工作绝非小事，它关系着千千万万个孩子的成长。也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好！相信一切都会更好的！

## 小学一年级班主任教务工作总结篇五

一年来，我热爱教师这个职业，能切实履行教书与人的职责，工作责任心强，关心国家大事，积极参加学校组织的各项政治活动。爱岗敬业，为人师表。

在教学中，我能认真钻研，刻苦学习，做到不断提高自身的业务水平和道德修养。备课时，能大量阅读教学资料，研究教材，集思广益，有必要时常将难点记录在课本上，便于讲透。课前准备充分，做到对每一堂课都能胸有成竹、得心应手。上课时，我努力创造民主、平等、和谐、互动的教学环境，与学生进行精彩对话，讲究学生对知识的生成理解，从

学生学习活动的过程中发现问题，及时调整教学方法，注重因材施教，实施分层教学、促进每个学生都能得到最佳发展。对学生的作业，我向来是认真批改，无论是好的学生或是学困生。通过学生作业反馈的信息，及时调节教学进程，调整教学行为；对于个别错误我会私下交流或在作业本上反应，而共性错误我定要集体讲评，引起学生对作业的重视、不再犯类似的错误。课外辅导及时，督促检查细致，学生作业反馈情况好，深受学生喜爱，也得到了家长们的极大肯定。工作中，我兢兢业业，不讲价钱。担任备课组长，能认真开展集体备课活动，积极参加教学研讨活动，并帮助青年教师吴娟上号录像课，同时也让自己向专业化成长更迈进了一步。

二十多年来我一直担任班主任工作，一直把“爱心当船，赞扬为帆”作为我的带班之道。我能认真履行班主任工作职责、注意研究学生、观察学生，与学生谈话、交心是常有的事。放手把有意义的班队活动交给孩子们自己组织，坚持正面教育，榜样引路。遇到冲突，耐心引导，解决问题；有了收获，肯定他们的成绩，鼓励他们继续努力。

一直以来，我都是用爱心浇灌每一个孩子稚嫩的心田。所以所带的班级114班班风正，学风浓，学生成绩优异，师生关系融洽。在学校家长会召开期间，我虽忙于气排球的练习与比赛，但从不叫累，会上对56个孩子进行了全面细致的评价，恰当地指出不足。家长们听得意犹未尽，受益不浅。会后，孩子们的表现一天天在变，更团结，更和谐，也更爱学习了，涌现出了一大批乐学、进步的好苗子。他们的写作能力强，绘画底子好，曾多次荣获区级嘉奖，为班级、为学校争得了荣誉。此外，舞蹈《健康操》在学校“庆六一”活动中获得了一等奖。在校运动会上，荣获最佳方阵奖，获得年级总分第一名的好成绩。平时，也还喜欢看书读文章，能将自己的带班感悟写下来，其中《赞美，班主任工作的艺术》也上交到了校刊上。

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业，我热爱我的教育

事业。今生为人师，我无怨无悔，我愿为党的教育事业奉献自己毕生的精力。

## 小学一年级班主任教务工作总结篇六

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育、这是一项长期的、具有划时代意义的改革、学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式、因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任、本学期我担任一（1）班的教育教学工作、在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

## 小学一年级班主任教务工作总结篇七

一年来，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与其他教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。现将工作总结如下：

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

- 1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

- 2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。
- 3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。
- 4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。
- 5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防x范意识，本学期我班事故率为零。

- 1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。
- 2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。
- 3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。
- 4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。
- 5、加强与家长联系，共同督促学生进步。
- 6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。
- 7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行

为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

存在问题：

- 1、个别学生团结协作意识淡薄。
- 2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。
- 3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

- 1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。
- 2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。
- 3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

## 小学一年级班主任教务工作总结篇八

班主任工作 是培养人的全方位的系统工程, 是一门综合艺术。如何作小学班主任工作总结一年级? 本文是本站小编整理的小学班主任工作总结一年级, 欢迎阅读。

本学期, 我担任了小学一年级班主任工作。在工作中, 我能贯彻“以学生为主体, 以教师为指导”的教学原则, 积极参加教育教学改革实践, 不断更新教育教学观念, 认真备课、

上课、听课、及时批改作业。做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

## 一、班级管理

在本学期班级管理中，着重进行了以下几方面的实践探索：

1、培养学生的自我管理能力。每个同学轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，每一轮结束，请表现出色的班干部交流方法，谈体会，也请其他同学说说自己当班干部的感受，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力。

2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、综合评比相结合，在班内开展结竞争对子、看谁的进步大等常规活动，定期进行评比小结，表扬先进、鼓励进步，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

(一)在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：

1、抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。

2、抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向

全体学生，引发学生的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。

3、抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生一年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给他们配备了一名学习优秀的学生坐帮手。使其都有自己的“私人教师”，使其共同进步。

(二)在班主任工作上。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐地度过在学校的每一天，既教书又育人！

1、用心关怀、关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实；同时教育他们在获取书本知识的同时还要学会做人。这是做教师一天工作的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。自己能做的事自己做。也经常注意规范学生的行为，完善学生的自我形象；在学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，因为他们毕竟还小啊！我用期待的心态去等待他们的每一点进步。用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点。用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

2、注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时学生上学早，我上班也跟着早。凡是要求学生做到的，我首先做到。

三. 存在问题：

1、学生书写习惯差，不认真。

2、个别学生卫生习惯差。

3、管理方法不够新颖，班风无明显进步。

#### 四. 采取措施：

1、以勤立身，增强自身的榜样作用。

2、加强思想教育与个别指导。

3、进一步加强习惯养成与及时补纠不足

4、教学要注意及时回顾，反馈补救。

一学期下来，很是辛苦，既累身也累心。好在有学校领导对我工作的支持和理解。使得我比较顺利的完成了教育教学任务。在学校缺乏更好的班主任的情况下，我想：我应该勇挑重担，为学校分忧。坚持就是胜利！为自己加油！同时也希望有更好的老师来接我的班主任工作。

未来对教师的素质要求会更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，团结在校领导班子周围。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校美好的明天奉献自己的力量。

时间过得真快，转眼间和天真顽皮可爱的孩子们已经相处了一个学期，回忆这个学期班主任工作的点点滴滴，有许多感慨，虽然又苦又累，但心里是甜的，是快乐的。现工作总结如下：

#### 一、培养了学生的学习习惯。

##### 1、常规性习惯的培养

低年级学生天真、活泼可爱、好动，所以学生学习习惯的养成，要下一定的功夫，我根据《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的内容，结合学生的特点，对学生进行了具

体的学习习惯的培养，把上课及课堂上学习习惯编成儿歌指导学生：“上课铃声响，快步进课堂，端正静坐好，学习用具有序快准备，等着老师把课上。”在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用班会课，给学生边讲边演示步骤，“书包放桌箱，今天用的教科书、文具摆桌上。”在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势，发言声音要响亮。说话要清楚。课前要预习，课后要复习等。并长期注意良好习惯形成后的巩固。这是农村小学生启蒙学习的重要环节，学生天真、活泼可爱、好动，对技能的形成会产生遗忘，因此要反复抓，这是一项重要的工作。我在这一阶段，多以比赛、竞争、等方式来巩固学生的良好习惯。只要每一个学生都养成了良好的学习习惯，班风班貌自然得到了发展，学生学习才会有热情。

## 2、特殊学习习惯的培养

这是农村孩子入学的一项特殊的但又非常重要的学习习惯。有的学生连握笔都不会，就谈不上如何写字了，因此我不仅指导学生如何握笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。

## 3、课堂习惯的培养。

对于一年级的孩子，天真、活泼可爱、好动，一课堂40分钟的时间，有的孩子坐不住。因此，习惯的培养是班主任工作的重中之重，这是课堂教学的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鼓励他们。利用奖品鼓励他们。再次，关心学生的学习和生活，是班主任应尽的义务。特别是营养餐的就餐情况。要时常查看和监督。孩子们年龄小，生活的自理能力差，要多关心和指导。

## 二、家校联合管理学生。

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。虽然家长是孩子的第一位老师，但在边远的农村，多数家长缺乏对孩子思想教育的方法。因此，教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过与家长通电话，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。并给家长也指导一些教育孩子的方法。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。

### 三、自身工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“为人师表”的指导方针。

1、抓思想教育：利用班会课对学生进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的作用：大胆放手班干部去管理，并时常给予指导，使其学会一些常规的管理方法，同时也达到班干部自律的作用。

3、通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求。

总而言之，班主任工作是一项很复杂的工作，里面还有很多学问，很多方法都需要我们不断地探索，在探索中改进，在探索中创新。在边远的农村，一年级的孩子是刚启蒙学习的孩子，如同一张白纸，要在上面涂上五彩缤纷的画面，需要慢慢积累，我已将底色注定了基础色调。在今后的工作中，我要不断的努力，去完善最纯洁、最美丽的画面。使这幅画面获得更多的赞歌。

经过一学期的教育教学工作让我深深感到当一名教师不简单，

当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。现将本学期的工作总结如下：

### 1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

### 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

### 3、持之以恒，形成习惯。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，

没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

## 5、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 小学一年级班主任教务工作总结篇九

本学期我继续担任一年级(1)班的班主任兼语文老师。度过一个短暂的寒假，我发现孩子们不仅在身体上有明显的成长，在心理上也成长了不少。这不禁让我感叹孩子成长的速度之

快!孩子们活泼而淘气，小脑袋也反应越来越快，小脑袋一天到晚想个不停，小嘴巴一天到晚讲个不停，要管理好这群小淘气还真是不容易。但是我也根据我班孩子的情况，做了一些努力，现做如下总结：

作为一位班主任要管理班级40多名学生，再加之我作为两个班的语文科任老师，身上也有着较多的教学任务。正所谓“一个好汉三个帮”嘛，所以想要管理好班级就需要找“帮手”，选择和培养有能力的班干部就至关重要了。一年级的孩子由于年级小，对于班级的管理概念模糊，但是我通过上个学期的观察和培养，在班上也找出了几个特别有号召力和管理能力的班干部。开学之初，我继续让这几个孩子担任班干部协助老师管理班级，我发现他们管理班级越来越好了。但是班干部中出现个别学生有模糊的“官位思想”，喜欢仗着自己是班长或是纪律监督委员欺负同学。于是，通过一次班会课，我班民主决定班干部轮流当，每周换一次。这样，不但让更多的孩子参与到了班级的管理中，锻炼他们的能力；而且特别是让后进生也有一种动力，也给了他们自信和勇气。

大家都知道，一年级在小学阶段是非常重要的年级，也是学生许多习惯养成的一个关键时期。因为一年级的学生年龄小，各方面都要老师的引导和教育。一年级教师，尤其是班主任老师，责任大，压力也大!本学期我和上学期一样，利用班会课，晨会课等等时间学习学校的规章制度，提醒孩子上课的纪律，在校的安全，个人卫生及文明礼仪。同时也通过阅读课和晚自习时间培养孩子的阅读习惯，现在我班很多原来不爱阅读的孩子已经能主动的拿起书来看、读了。

一个人的成长离不开家庭的影响。一个人的教育是通过家庭、学校和社会三方共同教育的结果，而在小学阶段的孩子受前两者的影响就更大一些了。所以针对孩子在校的表现我基本上能做都及时反馈，同时当家长有问题打电话来时，我也耐心倾听家长的意见和建议，针对他们的问题，我也细心的给他们解释、沟通，找到解决办法。

- 1、在学习上还未能充分发挥孩子的主动性，在今后的教学中要多加引导。
- 2、孩子语言表达能力的培养将会是下学期工作的一大重点。
- 3、班级卫生做得很干净，但是维持不久，所以卫生习惯还要抓。

总之一学期的时间眨眼就过去，班级里的孩子不论是在学习上还是在生活上都有了很大的进步和变化。争取在下学期，尽我所能和孩子们一起有更大的进步！

## 小学一年级班主任教务工作总结篇十

时间总是不知疲倦地演奏着，在这个学期里，本人担当了小学一年级（8）班的班主任老师。在这一学期里面，我和我们班级的学生们都踏实努力地做着我们各自应该做好的事情，有耕耘，也有收获。现将这学期的班主任工作做一下总结和整理，为未来更好地工作做一个指引。

小学一年级的学生，除了活泼好动外，最大的特点也就是接受能力迅速了。本人作为班主任老师，必须要让这群聪明伶俐又活泼好动的服从我的安排，我可以怎么做呢？这让我想到了从培养孩子们的习惯开始。先把那些良好的习惯都通过自己的言传身教交给孩子们，并在带班的过程中，时刻引导着孩子们，这样这群有着极大模仿能力，接受能力迅速的孩子也就可以在其中养成良好的习惯了。这学期良好习惯的培养非常成功，很多过去总是调皮捣蛋的孩子，现在也会听从我的管理和安排了。

要想让这群聪明伶俐的一年级小朋友都听我的话，单靠我一个人的力量是不够的，这时候正是我们每一个班级里面的班级干部锻炼自己能力的时刻了。我们班的班干部是他们自己通过上台演讲，再有同学们投票选出来的，他们代表的是班

级所有同学的声音，本人就在班级管理的工作中优先培养和锻炼这些小班干部的工作能力，将一些班级里重要的工作交予他们来做。这样做，既锻炼了班级干部的管理能力，也让作为班主任的我腾出一些时间去做其他更重要的事情。

在这个学期的班主任工作经验中，值得本人大肆宣传的是关于提升孩子们荣誉感的工作。人都是有荣誉感的，大人有荣誉感，小孩也一样有着荣誉感，这份荣誉感的需要在当今越来越富裕的生活中，显得尤为明显了。本人时常带领我们班的孩子们去参加学校的比赛活动，为得也就是在比赛活动中提升孩子们的班级荣誉感，一旦班级荣誉感提升上来了，那么班级里面每一位学生的行为也就有了自我约束的能力，大家也就知道怎样做是好的，怎样做是不好的了。

在上学期的工作中，基本上这三项工作就是本人最主要的工作了，这些工作在本学期里做得还算不错，期望在接下来的工作中，更上层楼。

## 小学一年级班主任教务工作总结篇十一

日复一日，年复一年。时光匆匆流过。又到了学期总结的时候，回首本学期的工作，其中有欢乐，有幸福，有收获；同时也有汗水，困惑，不足。

一年级学生刚入学，好多规矩都不懂，要有耐心，爱心，才能较好，我自认为自己是一个有爱心的人，但难免缺少一些耐心，所以我有时就刻意的控制自己的情绪，不让自己在孩子们面前乱发脾气，做一个有修养，讲方法的老师。刚开始课上做小动作的，左顾右看的，上课要上厕所的.....经常发生，这都需要一点点的规范。我觉得在规范学生上，以后仍需努力做好。学生的书写要从细节上规范，每一笔一划认真的些，养成好习惯，狠抓平时的作业，多组织写字比赛。阅读课落实得不到位，学生阅读能力的培养不能光凭学校，家长起的作用更大，增进家校的沟通，让家长增强教育意识。

评价体系不够完善，用全面的评价辅助做好教育教学工作，是以后努力地方向。

工作中自我感觉成功的是，我重视每个孩子品质的教育，发现班级有不和谐的事情发生，我能耐心地给孩子们讲道理，让他们拥有一颗宽容的；让他们懂得知错能改还是好孩子，要学会勇于承认错误，犯错是难免的，重要的是你如何去处理错误；当发生矛盾后，不用我解决，矛盾能自动化解，我感到欣慰。我始终坚信教学生先做好一个人，再去论我们的学习。通过努力，我们班互帮互助的现象多了，矛盾少了。班里的小法官多了，好多事情小法官替我解决了。

每天到校后，那一声声“老师好！”让我拥有一天的好心情，每一天毫无间断的问候，让我感到无比的幸福。“对不起”“没关系”让礼貌用语飘荡在校园的每一个角落，让每一个孩子都能成为文明礼貌的宣传员，我们要继续传承下去。

教学上，我需要学习的地方太多了，只有虚心，细心，耐心地做好每一件事，让自己快速的成长起来，更好的做一个称职的，令自己和家长满意的、幸福的教师。

## 小学一年级班主任教务工作总结篇十二

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。下面是整理的关于班主任工作总结小学一年级，欢迎阅读！

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一(2)班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。有时，我甚至发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感

受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是自己对这一年来的一些回顾：

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内利用各种奖励措施，表彰进步，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。总的来看，这学期进步的学生还真不少，如：张超小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了！上课爱发呆的汤晓也能集中精神认真听一段时间了；曾经让人头大的张振宇也有了让我欣喜的地方，他的字能写端正了……他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方！

世界上聪明的父母最爱对孩子说的一句话就是“**your heart knows**”（你自己明白），这是相信孩子的一种表现。一位教育家也曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。而我借用“**your heart knows**”来面对每一个孩子的每一次求助，孩子们经常会遇到这样那样难以决定的问题，在学校他们最方便的求助对象就是老师。这时老师不应该直接去帮助学生决定他们的选择，而应该把他们看做是有能力解决困难的人，让他们用自己的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自己去体会了解！要相信自己的孩子！

要知道在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料

和决断的事情，也总会有人建议他们去这样或那样对付难题，但做出最后选择的应当还是孩子自己，所以从小让孩子有自己的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。我喜欢对孩子讲“your heart knows”或“你自己想办法”让他们“回归自我”“加强自我能力”这是教育给予他们最好的礼物。现在我们班的小朋友已经和我形成了一种默契，遇到问题自己先想办法，因为他们知道如果问我，我的回答肯定是“你自己想办法”因为我相信他们，所以他们解决问题的自主能力也在不禁意间逐渐提高了！

一个人的成功不仅仅是靠勤奋和努力，更需要的是良好的习惯和较强的解决问题的能力，而作为班主任培养学生习惯和能力是最重要的。当然，这学期自己做的不足的地方还很多很多，那是我欠缺的地方，同时那也是我努力的动力！对于不足的地方自己也自觉的想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。除了对学生进行安全教育和行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的教育如：

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教

育,对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等,都做了明确的要求,然后,进行反复训练,对做得好的同学给予表扬,并让他示范给大家看。有的同学做错了,就让他们重做一次,两次、不厌其烦,多次反复,直到做好为止,不能因为错了一次而批评,应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

联系班内学生的思想实际,通过有意义的活动进行思想教育,是行之有效的方法。例如:个别学生对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感兴趣,趁别人不注意时,就顺手牵羊。通过德育教育,学生们辨明了是非,班内拾物交公的学生多了。

爱听表扬是儿童心理特点,表扬运用得恰当,学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如:上课了,大部分同学在吵嚷,没有做好上课准备,如果泛泛批评,收效甚微,如果点名批评,别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好,不说话,书本都准备好的同学进行表扬,其他学生便会仿效,秩序井然。人都有自尊心,表扬有批评的作用,是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素,寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习,达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强,教师一举一动,一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己,处处以身作则,做学生的表率。凡要求学生做到的事,我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌,我就带头运用礼貌语言;要求学生要爱护环境,我就带头做好环保工作。

我们这个班,后进生的的人数挺多。因此,转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如:在课堂上不要紧紧盯着优等生,应多给后进生创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定、奖励,使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导,多与家长联

系,争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境,同时也促进班级的整体发展。

在这学期中,我与学生在一起,觉得日子过得真快,虽然每天都是忙忙碌碌的,但我忙得高兴,忙得开心,在今后的工作中我将更加努力工作,不断完善自己,提高自己,使所教班级跃上一个新台阶。

## 小学一年级班主任教务工作总结篇三

紧张的一学期结束了,我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任五年级数学教学工作和班主任工作。回顾这个学期的班主任工作,感慨良多,我觉得要使一个班级有良好的班风,有强大的凝集力,班主任除了做好一些常规工作外,还应有一颗爱心,把自己真正融入学生中间,多理解他们,使他们信服你,愿意把你当作他们的好朋友,愿意与你多方面地交流思想。当然工作中也存在着不足。

现将本学期的班主任工作总结如下:

### 一、学生习惯养成方面。

1、把一味的要求变成鼓励和赞美,暗示和诱导;在反思上学期的工作后,我发现对于学生行为习惯一味的要求,可能暂时有一定的效果,但时间长了却会容易让孩子产生逆反心理,不利于孩子改掉不良的习惯。

2、本学期我一改过去的思路,对于习惯不好的孩子,给予更多的不是批评和要求,而是鼓励和赞美,暗示和诱导。正是有了这种工作思路,部分孩子的学习习惯较上学期有了很大的进步。

### 二、干部队伍的组建和培养:

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

### 三、用爱激励、鞭策学生成长

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服；学生病了，及时慰问补课。课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的“必修课”。阶段总评时，谁有了进步，一份精心挑选的小奖品便送到学生的手里。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话；多沟通家长；多表扬鼓励；多正面疏导；多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。

### 四、注重了后进生的转化工作：

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是仅学习成绩差的；一种是行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

### 五、家校联系方面。

为了全面了解孩子，发挥家长的作用，学期初我便通过校讯通等方式与家长取得了联系，具体了解孩子在家中的情况，这也为之后班级管理工作带来了许多启示和帮助。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我认为学校教育、家庭教育和  
社会教育三者是不可分的。

六、反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，为班级学习创造良好的风气的遇到了较大的阻力。

我深知工作中还有很多不足之处，在以后的工作中我会加倍努力，不断完善自己，努力提升自己，把握好每一次学习的机会，努力做的老师！

## **小学一年级班主任教务工作总结篇十四**

忙忙碌碌又是一个学期，碌碌无为也是这一个学期。

开学初，由于自己对新课程的向往以及校领导对我的信任，我和竺叶儿老师一起担任了一（1）班的教学工作以及班主任工作。一学期下来，没什么值得向大家展示的方方面面，更多的只是自己的一些感慨和反思。确实，深刻地剖析这一学期自己的所为和班级的实情，没有什么值得我唱高调的，选择以下几个方面，从反思的角度来说说自己感受，也为这一学期的工作做一个总结：

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开

始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

鉴于以上这些认识，刚开学的时候，我确实也把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们新的课桌椅……但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很到位，因此，在这一方面，下的力不够，导致学生的习惯没有很好的养成。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

一个班的孩子素质参差不齐，虽说好学生是老师培养出来的，但是“巧妇难为无米之炊”啊，一开学，就感觉学生素质平平，没有几个跳头王，而当时没书面作业，不用收本子；他们又不懂什么，也差遣不了，总的感觉也就是还不需要小干部。所以，我还是在一个月后才矮中取长选取了几位培养对象。一学期下来，相对来说还是小组长的利用率比较高一点，几个宣传委员、推普委员、文娱委员变成了挂名班干部。

下学期还需不断加强的地方：创设机会锻炼小干部的能力，首先要树立他们作为班干部的荣誉感，以身作则，带头做好榜样；其次是要树立班长等几位重要领导人的威信，为他们铺路，使他们能在老师不在的时候管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

下学期还需不断加强的地方：首先，要树立学生的荣誉感和竞争意识，让他们知道能得到奖励是非常光荣的。其次，奖惩制度的管理能让学生参与进来，一来可以使教师省力，不会出现承诺了却因为班主任工作繁忙而迟迟不能实现的事例；二来便于更好的管理，管理到位了，这一机制的功能便可以更有效地发挥了。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我们要特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

以前，我可以无愧地说：我和家长都是好朋友。但是这一学期，我还是有很多的欠缺。一开学，我写了篇《一（1）班家校联系书（一）》，针对作息时间、习惯的养成、安全教育、新课程的学习内容介绍以及我们的联系方式向家长做了介绍。之所以是（一），那是因为我原本设想还有期中考试过后的（二）和期末考试后的（三），原本设想把此“家校联系书”当成一个系统来写，成为我和家长间沟通的一个渠道。但是，我没有很好的实践自己所想的。开学初，得知自己要教一年级了，以为现在的家长都对孩子的学习很关心，特地买了个小灵通，但是，很少有家长主动打电话和我交流。而在主动去电话和家长交流这一点上，我做得确实不如以前。但有关参加运动会、讲故事比赛、语文朗读测试等事时，我都向家长做了汇报；期中后的那次家长会，我给每一位家长打电话邀请他们参加，那天，我们班家长的到会率为97%。

下学期还需不断加强的地方：多与家长沟通，当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际

行动来换取他们的信任。

说实在的，这一学期看似忙忙碌碌，但是对于学生付出的也并不多，比如时间，比如感情。有时候想想一个孩子就是一个家庭的希望和未来，对我们来说，一个孩子没教好，只不过是1/42，但对于一个家庭来说就是100%呀，这样想来，就会觉得自己肩上的担子很重，面对家长也会觉得很惭愧。

一学期来，没什么大的成绩，没什么值得向大家展示的方方面面，以上所说的几个最基本的方面我都做得不够，还有更多细细碎碎的不足之处，只好在下学期加强了，希望下一学期，会更好。

只有把希望寄托明年了，明年，又该是新的一年了吧！

## 小学一年级班主任教务工作总结篇十五

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

1、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好

习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

3、利用主题班队会对学生进行思想品德教育。“三八”妇女节前召开了以“献给妈x爱”为主题的队会，学生结合实际谈了妈妈是怎样爱自己的，自己要怎样回报妈妈，从而使学生受到教育。三月份是学雷锋活动月，现在的孩子对雷锋比较陌生，我利用班会课向学生介绍雷锋的先进事迹，鼓励同学们向雷锋学习，争做好事。让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事，同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的途径。

4、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，劳动健康课我不会挪作他用，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了每天坚持一小扫，每个星期五，我都会带领同学们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5、做好学生的安全教育工作。每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不一人过马路，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

6、配合防疫部门做好卫生保健工作。在禽流感流行期间，给学生讲有关方面的知识，教给学生一些预防措施。在传染病流行期间，建议学生去打预防针。学生患传染病来学校上课，为了不使其他学生感染，我总是耐心劝说这些患病的学生回家，从而保证了其他同学的安全。

7、在教好语文这门主课的同时，我还积极主动的组织学生进行课外文体活动，我班有40多人参加了学校的特长班。通过活动，让学生在学好文化知识的同时，各方面能力都得到施展锻炼。

8、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。

以前有六、七个同学时常与同学争吵，不完成家作。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。以上是我这一个学期的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

## 小学一年级班主任教务工作总结篇十六

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。以下是小编收集整理的小学一年级班主任工作总结范文，欢迎各位老师借鉴参考。

本学年已接近尾声，回顾这半年的班主任工作，有苦又有甜，有忧又有喜。

今年我担任的是一年级班主任，班中共有30名学生，其中男生19人，女生共11人。他们来自不同的地方，本地学生占多

数，还有从外地转回来的少数学生。这些学生在家长的心目中都是皇上。他们聚在一起，生活习惯、行为习惯有所不同，这给一年级小朋友带了来不少的麻烦，给班主任工作带来了一定的难度。

但我深知：作为一个班主任，既要让他们感受到来这里学习好，又要让他们授到应有的良好教育。为了管理好这个班，我费尽心思来到孩子堆里，全面地接触学生，了解学生，研究学生。抓卫生、抓纪律……针对学生的学习习惯差，思想行为等特点，从培养学生的学习习惯抓起，。利用晨诵课、思想品德课、班队活动课等对学生进行思想教育：今天的事今天做，按时完成课内外作业，讲究卫生，遵纪守法等。现将一年的班主任工作总结如下：

## 一、培养学生的良好习惯。

首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言先举手；

其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”

其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，反复抓，抓反复。我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，

班风班貌自然得到了发展。

## 二、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

## 三、亲近学生，当好孩子王。

我在这半年工作中，最深的体会是“只要你全心全意地爱孩子，孩子们就会爱你，只要心中充满爱就一定能教育好孩子”在学习中，不让一个学生掉队。如我班何彤、陈祥东等

同学，每次上课易走神，不肯按时完成作业。我没有放弃他们，而是手把手的教他们写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他们是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。我总是寻找时间、寻找机会接近孩子们，体贴和关心他们，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到我对他的亲近和“爱”。我觉得这是我开展一切工作的基础。

#### 四、我的评价策略，是激励和表扬。

对学生的评价必须讲究策略，尤其是一年级学生，对他们来说，老师的一句“你最棒”会使他们从心里觉得甜蜜，学习也更有积极性。所以在日常工作中，我总是告诉我的学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。

#### 五、开展多种活动，让学生在快乐中学习

为更好的巩固、牢记知识，开阔他们的眼界培养他们各方面的能力，在班中开展了各种比赛，一字开花、火眼金金、猜谜语等活动，使学生在愉快、和谐、充满美感的气氛中接受教育，掌握知识，同时得到一种美的享受。

其次，积极参加高效课堂下的小组合作学习课改实践活动。把学生分组，教师提示每节课的新知识，学生们先自学，再探究，师生共同交流。学生在这样的环境中学习，逐步学会学习。

坚持晨诵、午读、暮省活动，丰富学生生活。开展多项体育活动，组织学生每天进行阳光体育锻炼，跳校园集体舞，跳绳、踢毽子、赛步等，让学生感受到校园学习生活的快乐。

我在这半年的班主任工作中取得微不足道的成绩。今后，我决心发扬成绩，取人之长，补己之短，不断进取，使自己的班主任工作再上一个台阶。

我已经担任了一年的班主任，相比起一年前，总觉得自己懂得了许多，明白了如何进行班级工作，虽然班级的工作做的不是很好，但是总有了自己的想法。我知道班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。

一年级的小朋友还是很小，所以很多事情都需要老师的指导、管理、调配、服务，这样学生才可以学到东西，学生才可以 在学校生活中健康快乐的学习。为此，我主要从以下几点来做：

## 一、做到“勤”

1、勤观察：每天赶学生的早读，中午，眼保健操，课间操，搞清洁卫生时间，集合时间我总在学生身边，看看他们的行为、表情，听听他们的讲话，从中了解一些学生的思想动态、了解学生个性、了解班级中的种种问题。对于学生的表现、寒暖病痛、意外受伤、甚至家庭冲突等等看在眼里记在心中。

2、勤交谈：对于学生的点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，行为有偏差，家庭有变故时，都及时和他们谈心，肯定好的，给以鼓励；指出错误，予以纠正。

3、勤与家长联系：家访是维系学校教育、家庭教育、社会教育的韧带，是提高教学质量的润滑剂，也是推进教育事业全面发展的催化剂。它能密切学校与家长的联系，有利于形成

家校协调一致的教育合力，有利于沟通和消除家长、学校、老师、学生彼此之间的某些误会，推进教学工作的顺利开展。所以老师要做好和家长的联系工作，取得家长协助，才能把学生教好。在家长来接送孩子时候，我都会和他们谈谈，可以让他们了解他们的孩子在学校的表现，也可以让我了解孩子在家里的表现。那些顽皮的同学更要家长共同管教。班里有几位同学在校外毁坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，在课堂上不认真听讲，这种情况需要老师和家长一起努力，在家长的配合下，他们有了很大的改变，基本能遵守学校的学生规范了。

## 二：处理好管与放的关系。

虽然一年级的小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情况以及班级的建设和发展，如果老师事必躬亲，早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。

陶行知说：“教是为了不教”，魏书生认为：“管是为了不管”。其思想从根本上说，是要充分发挥学生在教育管理中的主体作用，做到“管放结合”。

具体而言，班主任要管的方面主要包括：制定班级的长期目标，把握班级工作的整体思路，培养一支强而得力的干部队伍，并加以指导监督；做好个别学生及全体学生的思想工作，增强班级凝聚力，向心力，协调多方面关系，形成教育合力。

学生能干的，班主任坚决不要做。在做好以上工作的同时，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，要相信学生的

能力，放手让他们去做，如果学生做差了，老师要记得及时和他们总结经验，防止下次再出现这样的情况。班主任要充分调动学生积极主动性，分工授权，引导学生参与管理，逐步锻炼和培养学生的自我教育和自我管理能力的。

### 三、要做到“真”

1、真老师：陶行知先生说：“千教万教，教做真人；千学万学，学做真人。”学生的眼睛就像摄像机，耳朵就像录音机，大脑像计算机。老师的一言一行，学生看在眼里，记在心中，所以我们老师说话，动作要小心一些，因为我们是学生的榜样，有句话说：什么样的老师有什么样的学生，每个老师带出来的学生都是不一样的，好多学生不仅读书、写字像你，你细细看去，连他们说话、动作、神态都有点像你呢！所以，你必须站得直，坐得正，衣服要整洁，扣子要扣齐。老师以身作则去做，尽管他们嘴巴硬，但心中不得不服。

2、真榜样：榜样的力量是巨大的。每一阶段学生的思想发展不同，根据具体情况，提供学习的榜样。除了自己要成为学生模仿的榜样外，还要在班中为同学们寻找榜样，学习上的，纪律上的，使他们学习有“真榜样”，行动有方向。

3、真学生：学生毕竟是学生，对一些知识接受快，丢的也快，学习、行为存在反复的现象，所以老师要记得从旁协助他们，让他们记住他们应该记住的知识，行为等，老师要记得在晨间谈话，主题班会，午休或课间等时间向学生重复述说，以增加他们的印象，从而记住。

以上就是我这一学年所做的工作，虽然班级并没有取得什么好的成绩，但是学生还是有点滴的进步。在以后的教学工作中，我会不断总结经验，努力向其他老师学习好的经验，把自己的班级工作做的更好！

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的

班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

## 一、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

## 二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱?树新风”讲故事比赛;选拔学生参加“迎六一?奥运梦想”现场绘画比赛，我班祝皖同学在比赛中获得区级一等奖;在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

## 三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

#### 四、平时加强与家长的联系

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

### 小学一年级班主任教务工作总结篇十七

本学期我继续担任一年级□xx□班的班主任兼语文老师。度过一个短暂的寒假，我发现孩子们不仅在身体上有明显的成长，在心理上也成长了不少。这不禁让我感叹孩子成长的速度之快！孩子们活泼而淘气，小脑袋也反应越来越快，小脑袋一天到晚想个不停，小嘴巴一天到晚讲个不停，要管理好这群小淘气还真是不容易。但是我也根据我班孩子的情况，做了一些努力，现做如下总结：

首先，培养有管理能力的小干部。作为一位班主任要管理班级40多名学生，再加之我作为两个班的语文科任老师，身上也有着较多的教学任务。正所谓”一个好汉三个帮“嘛，所以想要管理好班级就需要找”帮手“，选择和培养有能力的班干部就至关重要了。一年级的孩子由于年级小，对于班级的管理概念模糊，但是我通过上个学期的观察和培养，在班上也找出了几个特别有号召力和管理能力的班干部。开学之初，我继续让这几个孩子担任班干部协助老师管理班级，我发现他们管理班级越来越好了。但是班干部中出现个别学生有模糊的”官位思想“，喜欢仗着自己是班长或是纪律监督委员欺负同学。于是，通过一次班会课，我班民主决定班干部轮流当，每周换一次。这样，不但让更多的孩子参与到了班级的管理中，锻炼他们的能力；而且特别是让后进生也有一种动力，也给了他们自信和勇气。

其次，培养学生良好的习惯。大家都知道，一年级在小学阶段是非常重要的年级，也是学生许多习惯养成的一个关键时期。因为一年级的学生年龄小，各方面都要老师的引导和教育。一年级教师，尤其是班主任老师，责任大，压力也大！本学期我和上学期一样，利用班会课，晨会课等等时间学习学校的规章制度，提醒孩子上课的纪律，在校的安全，个人卫生及文明礼仪。同时也通过阅读课和晚自习时间培养孩子的阅读习惯，现在我班很多原来不爱阅读的孩子已经能主动的拿起书来看、读了。

其次，经常和家长沟通学生的情况。一个人的成长离不开家庭的影响。一个人的教育是通过家庭、学校和社会三方共同教育的结果，而在小学阶段的孩子受前两者的影响就更大一些了。所以针对孩子在校的表现我基本上能做都及时反馈，同时当家长有问题打电话来时，我也耐心倾听家长的意见和建议，针对他们的问题，我也细心的给他们解释、沟通，找到解决办法。

1、在学习上还未能充分发挥孩子的主动性，在今后的教学中

要多加引导。

2、孩子语言表达能力的培养将会是下学期工作的一大重点。

3、班级卫生做得很干净，但是维持不久，所以卫生习惯还要抓。

总之一学期的时间眨眼就过去，班级里的孩子不论是在学习上还是在生活上都有了很大的进步和变化。争取在下学期，尽我所能和孩子们一起有更大的进步！

## 小学一年级班主任教务工作总结篇十八

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作

业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班黄品超同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生平时多喝水、教学生一些生活知识，甚至学生扫教室不干净，我都能尽心帮助，和学生一起动手扫干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个

健康向上、团结协作的班集体。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

## 小学一年级班主任教务工作总结篇十九

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这一年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好老师来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上和工作上、在同事和学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

我积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

作为班主任，我爱每一位学生，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。以尊重和依赖为前提，做到严中有爱。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生实实在在的关心。教育学生是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现学生的错误，坦诚地

和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。面对孩子在学习和其他方面出现的问题，我经常和家长取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

在今后的教育教学中，我将更严格的要求自己，努力工作，扬长避短，开拓前进，为美好的明天作出自己的奉献。