

# 幼儿家访总结或下一步计划(通用15篇)

军训总结是在军训期间对个人军事训练和团队合作等方面进行总结和概括的一种书面材料，它可以帮助我们回顾和反思军训的经历和收获。如果你不知道如何开始写学期总结，不妨参考以下范文，或许能够给你一些启示和灵感。

## 幼儿家访总结或下一步计划篇一

为期一周的“线上家访”在孩子、家长中的欢笑中结束了。这也是第一次尝试以这样的方式来和孩子们见面。虽然多有不适，但看到孩子们在视频里肆意诉说着他们的趣事，我的内心又甚是激动。

现将小一班家访总结如下：

2、幼儿的饮食：绝大多数幼儿家长告知我们，幼儿在家食量不错，都长个子、长肉了；只有个别幼儿还存在挑食现象，吃零食没有过多的约束。

3、运动方面：大部分幼儿在家也每天锻炼身体，做运动。亲子游戏等；

4、技能方面：大部分幼儿每天都有反馈班内老师提供的视频作为参考，会往群内发作业反馈。在视频期间，和幼儿聊起，幼儿也乐意表演分享。

5、情绪方面：每一位幼儿都知道因外面有病毒，所以不可以出门，出门需要戴口罩、回家需要勤洗手，讲卫生。在此感谢各位家长为幼儿输入的知识。也表扬每一位幼儿都记得牢！

6、其他：小一班三位老师也在视频期间，个别分析了幼儿的情绪、以及行为原因，及时向家长提供建议和意见，还和幼儿沟通了个别事情。希望家长朋友们可以多“以身作则”、

把握疫情期间和孩子一起的时间，多陪伴幼儿，多“规范”幼儿。不要将好习惯丢到脑后。再“约束”时候，又将是一件难事。

很庆幸这次的视频家访，让我们可以一解相思之苦，和孩子们不那么陌生。期待着我们相见时，拥抱时！

## 幼儿家访总结或下一步计划篇二

为期一周的“线上家访”在孩子、家长中的欢笑中结束了。这也是第一次尝试以这样的方式来和孩子们见面。虽然多有不适，但看到孩子们在视频里肆意诉说着他们的趣事，我的内心又甚是激动。

现将小一班家访总结如下：

2、幼儿的饮食：绝大多数幼儿家长告知我们，幼儿在家食量不错，都长个子、长肉了；只有个别幼儿还存在挑食现象，吃零食没有过多的约束。

3、运动方面：大部分幼儿在家也每天锻炼身体，做运动。亲子游戏等；

4、技能方面：大部分幼儿每天都有反馈班内老师提供的视频作为参考，会往群内发作业反馈。在视频期间，和幼儿聊起，幼儿也乐意表演分享。

5、情绪方面：每一位幼儿都知道因外面有病毒，所以不可以出门，出门需要戴口罩、回家需要勤洗手，讲卫生。在此感谢各位家长为幼儿输入的知识。也表扬每一位幼儿都记得牢！

6、其他：小一班三位老师也在视频期间，个别分析了幼儿的情绪、以及行为原因，及时向家长提供建议和意见，还和幼儿沟通了个别事情。希望家长朋友们可以多“以身作则”、

把握疫情期间和孩子一起的时间，多陪伴幼儿，多“规范”幼儿。不要将好习惯丢到脑后。再“约束”时候，又将是一件难事。

很庆幸这次的视频家访，让我们可以一解相思之苦，和孩子们不那么陌生。期待着我们相见时，拥抱时！

## 幼儿家访总结或下一步计划篇三

夏季如约而至，溺水事件又将进入高发季，防溺水安全教育是幼儿园安全工作的重中之重。为进一步提高家长及幼儿的安全防范意识，5月24日安吉县杭垓中心幼儿园开展“家园携手防溺水”专题家访活动。

家访前，幼儿园召开防溺水工作安全会，对家访活动进行周密部署，采取以实地家访为主、线上家访为辅的形式，确保对所有在园幼儿进行百分之百家访。家访中，老师们通过与家长座谈、发放防溺水致家长的一封信、签订安全责任承诺书、讲述防溺水安全小故事等方式，面对面宣传防溺水安全知识。并提醒家长们在放学后、周末、节假日等时段切实做好孩子的安全监护工作。家长们纷纷表示，将配合幼儿园做好防溺水安全教育，严防孩子发生意外事故。家访后教师利用多媒体课件、图片、案例等，让幼儿知道如何预防溺水及溺水救护方法等各类安全知识，提高每一位幼儿的安全防范意识。

通过这次防溺水家访活动，进一步落实了家长对子女的安全教育和监护责任，增强了家长的安全防范意识，为保障孩子的生命安全构筑了坚实防线，也为即将到来的暑假筑起了强有力的安全保障。

## 幼儿家访总结或下一步计划篇四

家庭和幼儿园的合作，我们应该本着尊重、平等、合作的原

则，积极支持、帮助家长提高教育能力，让家长主动地参与教育活动，使家长工作向良性的方向发展。

## 1、充分利用家长资源来展开家长工作

在主题活动“有用的交通工具”中，我们发动家长利用节假日，带幼儿参观各种汽车城，观察各种车标等，在家里让孩子把当天发生的事讲述一遍，家长做记录。回幼儿园后让幼儿分享参观的所见所闻，说说家长们向幼儿介绍的知识，听起来十分有趣，这样一来，不仅让幼儿增长了见识，还发展了幼儿的讲述能力。

## 2、另外，我建议还可以根据家长的特长充分发挥他们的积极主动性

此外，我们还可以组织家长开放日，让家长为家长提供了解幼儿园工作的机会；组织亲子活动，促进家长与孩子的情感沟通等等。

这些家长工作的开展，使家长们懂得，教育孩子不再是幼儿园单方面的事了。而我们主题活动的开展是为了孩子的健康快乐成长，家长也要参与到活动当中，因为，你们不再是一名旁观者，是参与者，组织者，实施者，是幼儿园的合作伙伴！

## 幼儿家访总结或下一步计划篇五

为贯彻落实郑州市教育局、郑东新区教体局“铸师魂、进万家”家访活动精神，进一步密切家校联系，促进学生快乐健康成长，形成学校教育与社会教育的合力，深入特殊学生家庭，为家长传授家庭教育经验，促进幼儿身心健康发展，普惠路第一幼儿园开展了教师家访服务群众的活动。

以“办好让人民满意的教育”为宗旨，践行群众路线，教育走

进社区，宣传郑东教育、开展幼儿身心健康教育咨询，深入特殊幼儿家庭，为家长传授家庭教育经验，增进家校之间的了解和协作，树立我园教育的良好形象，提高我园的教育整体水平。

### 1、幼儿园领导班子召开专题会议，制定活动方案。

我园在海园长的带领下，结合市教育局和区教体局的“铸师魂、进万家”家访活动方案和本次活动精神，召开了专题会议，研究制定出了我园的活动方案，对活动进行安排部署。由保教部门组织开展进社区服务群众活动，由园领导带领教师有重点的开展家访活动，由后勤部门准备活动宣传条幅展板以及活动宣传彩页等。

### 2、开展服务群众进社区活动

活动中，我园袁园长带队，开设了教育政策咨询、家庭教育咨询、心理健康咨询等板块，由我园健康医生、资深教师组成讲师，诚挚专业的解决现场群众的疑问。同时我们还制作东区创办特色学校等版面，宣传我区教育和我园的办园情况。

活动现场气氛浓烈，有很多家长和孩子过来咨询，为了更好的服务孩子，我园专门有两名教师为孩子讲读绘本故事，发放小礼物等，树立了东区教育的良好形象，也宣传了正确的幼教理念和健康育儿知识。

### 3、开展实地家访活动

我园组织教师针对单亲家庭，留守儿童家庭还有一些有特殊行为习惯的家庭逐一进行表格登记，个案观察记录，为了让家长从各个角度充分了解幼儿在园的生活学习情况，也使家长与教师进行多方位的了解，对幼儿进行全面的认识和理解，为今后更好地进行家园共育打下良好的基础。我园的老师们利用中午晚上休息时间对幼儿进行了家访，深入了解幼儿的

家庭生活，家长的教育理念。

在家访的过程中，我们针对不同阶段的幼儿确定了不同的家访侧重点，如：小班的家访，我们主要是了解幼儿的基本情况，向家长宣传幼儿园及教师的教育理念，根据家长的提问进行适当地解答帮助，告知家长我们的交流途径——幼儿成长册、电话联系、家长群等；中班重点是与家长交流幼儿的健康状况、学习环境、行为习惯并改进今后的教育策略；大班更多地了解一些幼小衔接的问题和在家表现、成长经历等等。通过家访，增进了老师与家长之间的了解和感情，促

1、向家长宣传教育法律法规、学校办学理念、办学特色及学校课改实验等内容，赢得家长对学校工作的理解和支持。

2、向家长宣传学校取得的成绩，听取和收集家长对学校工作的意见和建议。

3、向家长汇报其孩子在校表现，了解学生在家庭中表现状况，如生活习惯、学习习惯、思想表现、个性特点等。

4、了解学生家庭基本情况。如经济状况、文化教养、家庭对学生的影响等。

5、普及了家庭教育知识，帮助家长提高家庭教育水平以达到配合支持学校教育工作。

（一）教师家访前，充分做好准备工作：

1、被家访的幼儿表性，有一定的覆盖面，例如单亲家庭的学生、外出务工家庭的子女和进城务工子女；。

2、提前与家长约定定好了时间。

3、做好了家访幼儿阶段在学校各方面情况的了解。

4、依据了解到的幼儿，做好了家访目的、家访谈话内容的准备工作。

（二）教师家访时遵守了以下要求：

1、教师按照与家长的约定时间，按时家访。

2、教师家访时衣着大方，态度和蔼、诚恳，对幼儿况做到一分为二地与家长进行交流，注意了方式方法，以鼓励为主。

3、教师根据幼儿，积极向家长介绍科学有效的教育方法，不只讲问题，主要是讲方法。

4、教师积极向家长宣传学校的发展和取得的成绩，通过与家长的沟通，使家长理解和支持学校的教育教学工作。

5、教师虚心、认真的听取家长的各种意见和建议。

（三）教师家访结束后，做到了以下几点：

1、教师家访结束后，认真做好了家访幼儿记录。

2、家访后及时把了解到的幼儿，与班上其他教师进行沟通，以便其他教师更有针对性的进行教育。

3、教师会跟踪了解幼儿在家访后各方面的变化、反应，并及时给以相应地教育。

## 幼儿家访总结或下一步计划篇六

作为班主任工作的一个重要的内容就是家访。本学期我利用了暑假的时间对班级的30名同学进行家访。家访就是要让家长感觉到自己的孩子是被你关怀的；你是爱孩子的；你也在关注孩子任何举动等等。你的一切行为都是着眼于孩子的持续

进展的。这样即使你没有华丽的词语，家长对你所说的话也会很感爱好的，同时也会理解你的。下面对我的家访工作进行总结。

一是通过与同学、与家长沟通，了解每一个同学地家庭状况，学习环境，同学的共性，在家的表现，了解到家长的盼望、要求以及教育方法等，并做好具体的记载，为今后的教学工作奠定了基础。

二是家长老师相互信，有信念地和学校共同做好同学的教育工作。三是了解了许多看不出来的东西，熟悉了更真实、更全面的同学。比如我们班的权国彬同学常常缄默寡言，经过和他家长的沟通可知道此孩子从小喜爱看书、画画，那么我们尽量来培育孩子的这种爱好爱好。还有的同学原来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经受，便觉得可以更好地把握他们的心理。四是大部分同学家里没条件辅导，所以辅导同学的任务要我们担当起来，常常关心他们克服学习上的困难。

第一，大部分家庭中父母外出打工，从而减弱了家庭教育的力气。有些交由爷爷奶奶管教，总之使得同学的心理有点放纵，这样学校教育工作较困难。

其次，正由于家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑三拣四，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。

第三，家长误认为孩子很聪慧，学校回家不学习也能取得好成绩；上中学后，盼望也能这样。假如不能这样，会不会是老师的教学存在问题或不够关怀孩子。实际上家长的失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培育。

当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严峻



性，一下子又进入另一个误区：盼望一下子能解决问题，企图一劳永逸。第四，家庭成员内部不全都的教育力气难于与学校教育协作。父母双方教育观念和方法不全都，导致孩子有空子可钻，言行不一。

1、全面的家访，深化到每一个家庭细致了解，与家长同学面对面的沟通，加强了社会，家庭，同学的联系，了解了家长的期望与要求。了解了同学的共性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到乐观的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些同学家庭的逆境，增加了我们的责任感，也让我们更加喜爱同学，喜爱工作。

3、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的进展，家访的方式也随着转变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素养、思想修养、性格脾气各不相同，同学家长可分为好多不同的类型。作为任课老师应当详细问题详细分析，“到什么山唱什么歌”，假如家访的方式不转变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

4、家访也给老师本人上了一课。由于一个同学在班上不过是五分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的，寄予了厚厚的期望。在家访时的交谈中，深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。

5、家访的目的是教育孩子更好地成长，父母是孩子的第一任老师，家庭对孩子身体的发育，学问的获得，力量的培育，品德的陶冶，共性的形成，都有至关重要的影响。

总之，家访工作是教学工作中不行缺少的方式。我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿本着对同学负责、对自己负责，奉献爱心，努力做一个称职的老师，不辜负大家的期望。

## 幼儿家访总结或下一步计划篇七

做好家长工作，让家与园建立深厚的感情，使老师、家长、幼儿在家长工作中共同成长、共同进步，始终是我园工作的重点。为了更有效的提高家园共育的氛围，全面了解幼儿在家表现，与家长共同商讨教育策略，每学期末我园都要求各班老师进行全面家访，今年暑期也不例外。

暑假开头了，依据省教育厅、市教育局和学园对家访工作的支配，本次家访活动共有37名老师参与，走访了429户家庭，占幼儿总数99%以上。通过家访，老师和家长沟通了思想、联络了感情、相互切磋了教育技艺；老师们更客观地了解了每个家庭的教育环境，父母教育孩子的观点、方法及孩子的共性，更深化地理解了幼儿在家在园不同生活环境中的表现和特征，达到了预期效果。现将20--年暑期家访活动总结如下：

园领导特别重视家长工作的开展，期末老师会时就召开家访动员会议，让每位老师明确家访目的，端正家访态度，并提出家访要求：一方面对家长全面汇报幼儿在园生活、学习状况，了解幼儿在家表现，与家长共同商讨教育策略；另一方面对家长了解幼儿暑期的去向和活动状况，提示家长切实做好幼儿的平安爱护工作及随机教育，强化家长的监护力度，同时做好记录。

各班老师仔细分析本班幼儿状况制定家访方案：依据居住区域制定家访路线，由班主任组织，主动与家长提前预约。每到一家，老师都具体询问孩子各方面的状况，并向家长反映幼儿在园的表现，确定幼儿的优点，甚至是家长还没有留意到的闪光点，恳切地指出幼儿缺点，急躁地传授（家庭教育）方法；结合暑假期间发生的同学意外事故，向家长宣扬（平安教育）的重要性，进一步提高家长的平安防患意识。

镜头三：大三班，陈文轩小伴侣家里。“李

老师，我告知你，今年暑假我参与了好多爱好班哦，有象棋、图画、拼音……”

不同生活环境下的孩子所表现出来的共性表现不尽相同，特殊是现今文化差异日益严峻，每个孩子的个体差异日趋明显。老师们将平日工作中发觉的那些在性格、心理、行为习惯及力量等各方面都存在缺陷的孩子，作为家访的重点了解对象。以从侧面了解到怀疑提出的方法，关心家长意识个体差异问题的严峻性，与家长共同寻求适合的方式，切实做到家园共育。

在家访过程中，我们深切地感受到家长们（对子）女的殷切盼望，也感受到他们对老师的敬重与信任。但，受家庭生活及教育环境因素的影响，我们发觉部分家长的综合素养还有待提高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论学问。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要幼儿不听话就打一顿再说。有的家长无法理解幼儿日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，助长了子女依靠性、惰性的扩散。有的家长对幼儿百依百顺，在日常生活中没有与孩子进行常常的多方位的思想情感沟通，还有些家长直接将子女交给父母照看，可是爷爷奶奶们不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特殊是与家长保持亲密的联系，发觉问题，准时解决，真正做到有的放矢。

老师在家访中不仅要影响家长，干预不良的家庭教育，而且还要吸取家长的教育（阅历），听取家长的想法和建议。特殊是现在的年轻家长学历层次高，望子成龙心切，又有先进的教育思想和育儿方法，很值得我们习。家访时与家长心与心的沟通，即获得了做好家访工作的有效方法，又使得老师与家长的伴侣关系更亲热无间。争取家长的理解、支持与参加，本着“彼此服务、真诚合作”的宗旨，使老师、家长、幼儿在家访活动中共同成长，共同进步。

通过家访活动，不仅使老师与家长之间在教育上产生了共鸣，到平常得到了启发，也激发了家长、老师、幼儿三者间的互动，更大范围地取得了社会对幼儿老师工作的敬重和认同，也使我园全体老师感受到教育工作的神圣与责任，激发了工作热忱。如此融洽的家园关系，为我们今后更加顺当地开展教育工作奠定了坚实的基础。

## 幼儿家访总结或下一步计划篇八

本学期，我们幼儿园开展了“‘走进家庭，走近学生’集中家访月”的活动。我班总共有38名幼儿，就2名是本地幼儿，其余都是外地的，9月份我和本班班主任张老师分别对幼儿进行了家访，家访时我们态度和蔼可亲，语言简洁易懂，不让家长感到拘束，不随便在幼儿家里吃饭，不收家长的馈赠，并及时做好家访记录。

在家访的过程中，我们深切的感受到家长们对子女的期望，也感受到他们对老师的尊重和信赖，我们详细地了解了幼儿的性格，兴趣爱好，有所特长及家庭情况、健康状况、成长背景、在家的表现情况，并听取了家长对教师的意见和希望，同时实事求是地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地讲授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们能了解到了平时不了解的情况，有些小朋友在学校非常的听话，可是在家他就是小皇帝，想干嘛就干嘛，不依他不顺他就闹脾气，也有些小朋友在学校非常的调皮，可是在家却很懂事，知道爸爸妈妈工作忙，在家还会帮忙做小家务，所以我们不能单方面的去看，要用心去观察。我们也发现有些幼儿的爸爸妈妈工作比较忙，只能把孩子交给爷爷奶奶带，疏于与孩子交流，使孩子变得内向不爱与人交流，有的则是过于溺爱孩子，只要孩子开口都满足他，这样就形

成了孩子的我行我素，我是老大我怕谁的性格。

在这次家访活动中，我们发现有些家长在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要幼儿不听话不管三七二十一打一顿再说。有的家长则过于溺爱幼儿，对幼儿百依百顺，造成幼儿以自我为中心，唯我独大。有的家长心疼幼儿还小，凡是包办造成幼儿的依赖性和懒惰性。这些问题都需要解决，我们要和家长保持密切的联系，多进行沟通，发现问题要及时的解决问题。家访也给我们教师带来了宝贵的经验，让我们利用好每一次的家访，真正的走进孩子和家长，架起一座牢固的家园联系桥。

总之，在我们这次走访的家庭里，家长都能实事求是，能比较客观分析孩子的现状，以积极的态度配合我们，同时也感觉到了家长对我们学校和老师的信任，这样更使我们老师责无旁贷义无反顾地履行自己的职责，用爱去呵护，用心去感悟，让爱浸润每个孩子的心。

## 幼儿家访总结或下一步计划篇九

时间很快，一学期又到了尾声，这个学期说长不长，说短不短，仅有四个半月，并且这个学期结束也较早，以往都是六月底才结束的，今年六月x号就结束了，所以又些结尾工作的事我们比较匆忙的结束。总的来说我们与幼儿也一齐度过了一个愉快的一个学期，虽然其中也会发生一些小事，但我们也一步步的去改正，跟家长也是共同的去解决幼儿间的问题，由于每个幼儿的情景不一样，所以我们所针对的方案也有所不一样，此刻到了尾声我们有再一次对他们进行了一些总结，我们的谱访工作也全面开展了。在谱访中，让我了解到幼儿的思想及家庭情景，所以，我在园领导的指导下，进取的去参加家访活动。而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

在家访中，首先对今年转来的十多位新生进行重点家访，在家访中，我们了解到了很多方面的情景。明白这些幼儿以前的一些习性。在家的状况。在家的脾气是什么。从家访中了解到这些幼儿各自有着不一样的特点。在他们的身上我们得用不一样种的教育方法去引导他们。也了解一下家长在家对幼儿的要求是什么。以便我们更好与家长的沟通工作。

在谱访的过程中，我们感受到家长们对子女的疼爱，个别家长对幼儿已经到了溺爱的程度。异常是家里有老人的幼儿，所以我们也细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、及时地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长明白幼儿的健康成长不仅仅是幼儿园的职责，也是家庭的职责，提醒家长不仅仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，以及幼儿的身心发展。幼儿在幼儿园里此刻很多家长往往会比较注重幼儿的学习状况，而忽略了幼儿的心理发展。所以我们要去挖掘幼儿的那心里的部分。

在家访中，了解幼儿的状况是重要的，但同时了解家长也是不可缺少的一部分，与家长进行了情感沟通，达成了共识，会更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自我再次感受到了教师工作的神圣与职责，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。经过家访，不仅仅弘扬了师德正气，还树立了教师的良好形象。密切了家园配合，深层互动，和谐一致，提高了教育的针对性、目的性和实效性。

并且家长对幼儿教育也呈现出很大的区别，有些家长对幼儿过分的严厉，什么事都会以打的形式解决，造成幼儿容易构成反叛的心理，有些家长却一律的顺从，对幼儿百依百顺，当做小皇帝，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。这些都需要我们摸清对象，对症下药，

异常是与家长坚持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

总之，在家访中，教师与幼儿不是单方面的了解，也是双方面的互相了解，达成必须的共识。从而对以后的工作能更好的进行。还有在这次的家访中，还有一件重要的工作，就是期望他们暑期能到幼儿园来读暑假，让他们了解到其中的好处是什么。

## 幼儿家访总结或下一步计划篇十

幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。

面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱；更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

期末将至，大一班经历了三年的幼儿园生活，终于毕业了。作为大一班长期的“陪课老师”（每周兼课一天已经2年了），终于能在他们离开幼儿园的时候，去他们的家中看一看，与他们的家长面对面更近距离的做“亲密接触”，也能与亲爱的宝贝们再道一声“再见”。

24日傍晚，习习凉风迎面拂来，甚是愉悦。我邀上同样是“陪

课”的陈老师，带着“暑期一封信”，揣上精心撰写的期末评价表，从幼儿园出发了。我们今天的路线很简单：距离幼儿园最近的20来位孩子。

犹如预料之中，家长们对于我们家访反应不一，大多的是惊讶，说我的孩子在幼儿园已经毕业，不再去幼儿园就读了，老师怎么还会来家访？有的说你们两位老师平时这么忙，怎么也来家访了呢？也有的的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，我的孩子虽然即将踏入小学，但是在学习行为、生活行为上，家长很是不放心。对于我们的到来非常的高兴，很很多问题与我们沟通，有许多疑惑想请我们作答。面对家长这些态度，我们深深知道：毕业班的家长们的家庭教育观念更需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的殷切希望，我们提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，注意安全等。针对一部分家长提出有关幼儿园与小学的困惑上，我们用“幼小衔接”存在的一些问题与措施，从时间安排与知识积累上，做了耐心的解答；一部分家长提出孩子特别不懂事，担心孩子上小学的问题上，我们也用自己的观点表明孩子的进步不是一朝一夕，而是长期积累，只要我们对孩子一定的信心，多鼓励，今后孩子会成长更快。

部分不足龄的孩子家长，我们在明确了下学期继续留读大班后，也对孩子读第二次大班时要与第一次有所不同要求，但是又不能给很在很大压力，并提出一些可取性的建议：肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，小部分孩子不在家，我们只得通过电话，向家长表达了我们的意思，做了并做了相关交流。其中林松卫小朋友，就是对我说出“老师。我讨厌你上课”的那位男孩子，我更是耐心与家长沟通的同时，更与他本人做了很长的交流，



促膝谈心，不但拉近了彼此的距离增进我们的感情，也对我今后的兼课教学生活带来很大的反思。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。

家访，是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家庭共同教育好孩子的一道不可缺少的桥梁；是一门永无止境的学问，是一种多姿多彩的艺术。如何更有效地与家长，孩子交流，促进孩子健康成长，我们还要进一步研究与实践。我愿倾心奉献，天天等候。

## 幼儿家访总结或下一步计划篇十一

这次家访工作已经结束了，感觉有很大的感受，这对我的工作而言还是特别重要的，我盼望能够用这样的方式去让自己的工作更加的完善，现在回想起来的时候还是很有意义的，在工作当中我始终都是本着乐观的选择，仔细的思索自己所需要去努力的方向，对于这次家访也需总结一番。

首先我觉得这还是特别有意义的，去同学家里面了解状况，也能够知道同学们平常在家是一个什么样的状态，和家长们也能够多多的沟通了解，这对我的工作而言也是特别有意义的我深知和家长应当要多多的沟通，这次家访去了20位同学的家中，都有一个共同点，基本上全部同学在家里面作息时间都不是特殊规律，现在同学们正是成长发育的时候，所以一个好的生活作息习惯是特别重要的，这一点和家长们也是强调了，要让同学们养成好的作息习惯。

这次活动结束到现在我也还是感觉特别好的，我也肯定会用行动去证明自己，然后做出好的成果来，这也是接下来应当要有的态度，并且在这方面我还是抱有许多信念的，在这一点上面我也是花了许多时间和精力，正值假期孩子们在放假期间的平安也是特别重要的，这次家访在重点和家长们强调留意防暑，天气比较酷热，尽量将削减户外活动，外出的时候也要做好防晒预备，预防中暑的状况发生，这一点是特别关键的，也是应当要去合理支配好的。

在这段时间以来的工作当中，我也特殊感谢家长对我们的工作的支持，也是特别的协作我们工作，这样下来也是做出了相当一部分的成果，在这段时间以来的家访工作中，也是重点的强调了这些，我也需要连续去归纳好，下个学期们孩子们就步入中班了，所以工作方面需要重点的强调，许多方面工作依旧是重点，孩子们在园内和在家里其实也是两个状态，这一点是毋庸置疑的，也是应当要重点去强调的，这不能够马虎对待。

在接下来的工作当中重点的做好下个学期的规划，定期和家长们取得联系，孩子们在家里面有什么问题，也可以反馈给我们，了解每一个孩子们的状态包括身心健康，作为老师这也是义不容辞的工作，这特别的重要，将来也肯定会更加的专注，去积累更多的东西，把工作进一步的完善好。

## **幼儿家访总结或下一步计划篇十二**

幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。

面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个孩子不在幼儿园还继续享受老师给予的关爱；更能取得了家长对幼儿园和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

期末将至，大一班经历了三年的幼儿园生活，终于毕业了。作为大一班长期的“陪课老师”（每周兼课一天已经2年了），终于能在他们离开幼儿园的时候，去他们的家中看一看，与他们的家长面对面更近距离的做“亲密接触”，也能与亲爱的宝贝们再道一声“再见”。

24日傍晚，习习凉风迎面拂来，甚是愉悦。我邀上同样是“陪课”的陈老师，带着“暑期一封信”，揣上精心撰写的期末评价表，从幼儿园出发了。我们今天的路线很简单：距离幼儿园最近的20来位孩子。

犹如预料之中，家长们对于我们家访反应不一，大多的是惊讶，说我的孩子在幼儿园已经毕业，不再去幼儿园就读了，老师怎么还会来家访？有的说你们两位老师平时这么忙，怎么也来家访了呢？也有的的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，我的孩子虽然即将踏入小学，但是在学习行为、生活行为上，家长很是不放心。对于我们的到来非常的高兴，很很多问题与我们沟通，有许多疑惑想请我们作答。面对家长这些态度，我们深深知道：毕业班的家长们的家庭教育观念更需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的殷切希望，我们提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，注

意安全等。针对一部分家长提出有关幼儿园与小学的困惑上，我们用“幼小衔接”存在的一些问题与措施，从时间安排与知识积累上，做了耐心的解答；一部分家长提出孩子特别不懂事，担心孩子上小学的问题上，我们也用自己的观点表明孩子的进步不是一朝一夕，而是长期积累，只要我们对孩子一定的信心，多鼓励，今后孩子会成长更快。

部分不足龄的孩子家长，我们在明确了下学期继续留读大班后，也对孩子读第二次大班时要与第一次有所不同要求，但是又不能给很在很大压力，并提出一些可取性的建议：肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，小部分孩子不在家，我们只得通过电话，向家长表达了我们的意思，做了并做了相关交流。其中林松卫小朋友，就是对我说出“老师。我讨厌你上课”的那位男孩子，我更是耐心与家长沟通的同时，更与他本人做了很长的交流，促膝谈心，不但拉近了彼此的距离增进我们的感情，也对我今后的兼课教学生活带来很大的反思。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。

家访，是联系家庭与幼儿园的一条重要纽带，是幼儿园与家庭共同教育好孩子的一道不可缺少的桥梁；是一门永无止境的学问，是一种多姿多彩的艺术。如何更有效地与家长，孩子交流，促进孩子健康成长，我们还要进一步研究与实践。我愿倾心奉献，天天等候。

## 幼儿家访总结或下一步计划篇十三

在本次家访中，我们向学生家长点对点地宣传学校教学改革发展的思路，宣传学校实施素质教育的全过程，就学生在学校与社会上的各种行为表现、思想动态等与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻理解和对教师工作的理解与配合。经过此次活动，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量！

在此次家访中，许多家长也给了我们许多的意见和推荐：

一、期望让教师和家长加强联系与交流，能与孩子的学习生活更好地融合起来，帮忙自我的孩子更好地学习。

二、开学初学校开展家长座谈会活动，家长反映不错，家长期望学校能多开展类似活动，能了解孩子在学校生活和学习状况。

三、期望教师多鼓励不够主动发言的孩子。

四、期望每位教师都能采用各种形式和家长多沟通，以便家长全面地了解孩子在校状况，配合教师共同解决问题。在家访中，很多家长说：“孩子不听父母的话，只听教师的话，教师管得严一点是好事。”他们把教育的职责与期望全部寄托到教师的身上。可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自我的每一项工作。

## 幼儿家访总结或下一步计划篇十四

本学期，我们幼儿园开展了‘走进家庭，走近学生’集中家访月”的活动。我班总共有38名幼儿，就2名是本地幼儿，其余都是外地的，9月份我和本班班主任张老师分别对幼儿进行

了家访，家访时我们态度和蔼可亲，语言简洁易懂，不让家长感到拘束，不随便在幼儿家里吃饭，不收家长的馈赠，并及时做好家访记录。

在家访的过程中，我们深切的感受到家长们对子女的期望，也感受到他们对老师的尊重和信赖，我们详细地了解了幼儿的性格，兴趣爱好，有所特长及家庭情况、健康状况、成长背景、在家的表现情况，并听取了家长对教师的意见和希望，同时实事求是地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地讲授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们能了解到了平时不了解的情况，有些小朋友在学校非常的听话，可是在家他就是小皇帝，想干嘛就干嘛，不依他不顺他就闹脾气，也有些小朋友在学校非常的调皮，可是在家却很懂事，知道爸爸妈妈工作忙，在家还会帮忙做小家务，所以我们不能单方面的去看，要用心去观察。我们也发现有些幼儿的爸爸妈妈工作比较忙，只能把孩子交给爷爷奶奶带，疏于与孩子交流，使孩子变得内向不爱与人交流，有的则是过于溺爱孩子，只要孩子开口都满足他，这样就形成了孩子的我行我素，我是老大我怕谁的性格。

在这次家访活动中，我们发现有些家长在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长还习惯于传统的“棍棒教育”，只要幼儿不听话不管三七二十一打一顿再说。有的家长则过于溺爱幼儿，对幼儿百依百顺，造成幼儿以自我为中心，唯我独大。有的家长心疼幼儿还小，凡是包办造成幼儿的依赖性和懒惰性。这些问题都需要解决，我们要和家长保持密切的联系，多进行沟通，发现问题要及时的解决问题。家访也给我们教师带来了宝贵的经验，让我们利用好每一次的家访，真正的走进孩子和家长，架起一座牢固的家园联系桥。

总之，在我们这次走访的家庭里，家长都能实事求是，能比较客观分析孩子的现状，以积极的态度配合我们，同时也感觉到了家长对我们学校和老师的信任，这样更使我们老师责无旁贷义无反顾地履行自己的职责，用爱去呵护，用心去感悟，让爱浸润每个孩子的心。

家访教师工作总结范文

幼儿园家访工作方案范文

家访工作方案

家访总结报告范文

家访工作方案范文

## 幼儿家访总结或下一步计划篇十五

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

本班是由原小一班和十名新生小朋友组成。在这学期中，将通过家长与幼儿园最大程度上的配合，用我们的理论与经验指导家长如何教育孩子，也希望家长及时地给我们反馈与心得。而这一目标的完成，家访工作起了很大的作用，因此特将本学期的家访工作制定如下：

期初家访工作

本时间断的家访工作重点将放在新生与那些适应能力较差不能很好过渡到中班这一年龄段教学上的孩子。由于我是原小一班的老师，所以对原来班级中的孩子情况已基本了解，所以期初将家访的一部分重点放在新生上。本班新生九名，他

们是：林毓钦、裴利凯、张孔祎、章希泽、苏泽睿、陈飘annina和原中班因年龄未到而留下来的小朋友：刘宓雨、于晨澍。对于他们的家访工作具体的内容如下：1、孩子的生活习惯(大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等)如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。2、了解孩子的个别情况(孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等)而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。3、了解孩子的兴趣爱好。4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力较差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

### 期中家长工作

本时间断的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

### 期末家访工作

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！



同时家访工作中也许注意以下问题：

- 1、在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
- 2、在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
- 3、幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。

家访时间不宜过长。

- 4、家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。
- 5、对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。
- 6、家访应作简单的记录，但要回避家长。