

# 2023年小学三年级体育课教案详案(通用8篇)

教案模板可以促使教师对教学目标和教学内容进行深入思考，确保教学过程的逻辑性和连贯性。教案范文的学习可以激发教师的创新意识和教学热情。

## 小学三年级体育课教案详案篇一

学校有各式各样的课程，这些安静的课程我并不喜欢，个性活泼的我最喜欢在宽阔的操场上玩乐，所以我最喜欢的这节课就是——体育课。

上体育课时，一场刺激的躲避球赛，让大家不仅学会了控制力的大小和方向，还学会闪躲的技巧，虽然收获很多，但是有一些害群之马，常让老师气得火冒三丈，也常让我扫兴。

有一次上课，刺激的篮球进行到一半，没想到，我用力过度，把一位女生打哭了，在我不知所措时，老师突然出现，这时我心里想到：“我完蛋了！”但是，老师竟然没有处罚我，只叫我去道歉，诚恳的道歉后，我彷彿放下心中的大石，安稳的过完这一天。

随着时间一分一秒的消逝，体育课就要结束了，当下课钟声响起，大家依依不舍的告别操场，真希望体育课能继续下去！真期待下次的体育课，大家再一起去大玩特玩吧！

## 小学三年级体育课教案详案篇二

今天下午第四节是体育课。考完试就可以自由活动了。

我和常雪迪，宋明瑞，臧阳一起玩十步二十步。游戏规则如下：两人猜拳，两人走，两格一步，谁赢谁走，但按手指数

走，一个饶一个再走。

我开始玩。我和常雪娣一组，宋明瑞和臧阳一组。常雪迪和宋明瑞莫拉。不知道怎么回事，常雪迪运气不好。或者今天是宋明瑞的好日子。常雪迪猜对了就输了，导致赞阳过来。我还在原地打转，气得差点趴到地上。我发现常雪迪坚持不下去了，就跟她说了，还是不行。我灵机一动，想出了一个超级“妙招”：先用略低的声音告诉常雪迪，再用最低的声音告诉常雪迪，他出了包袱。我是按照“妙计”来做的，臧杨过真的信了，胜利了。开始猜拳，常雪迪拿出包袱，臧杨就是一锤，臧阳惊讶地看着我，我得意地笑着。

短暂的比赛过得很快，但我回味无穷，因为它会永远留在我的脑海里，让我难忘。

### 小学三年级体育课教案详案篇三

今天的体育课还是和往常一样有两节，我们都比较喜欢下午的，因为下午有风，不热，风吹得特别舒服。

为什么奇怪呢？因为体育老师有事，让我们自由活动，这时，我们奇怪小分队就开始搞怪了，各种各样的游戏被我们玩得奇奇怪怪的。

“猪八戒背媳妇”就是一个人背着一个人跑五十米。猪八戒边跑还得边学猪叫，因为我们班的人饭量太好，背都背不动，真是太好笑了。还有一些又瘦又小的同学，背是能背得动了，但是他们太轻了。我们跑起来，他们被颠得魂都颠出来了。

还有像毛毛虫一样四肢着地同手同脚的走，我们一起比赛离终点还有十几米呢，我们就纷纷倒下了，太好玩儿了。

我们好像喝了快乐水一样一节课都在笑。我们银铃般的笑声在操场上不断地回荡着，绿色的草坪，红色的跑道，蓝色校

服的我们，构成了一幅美丽和谐的校园风景画。

## 小学三年级体育课教案详案篇四

体育课今天，下午天气阴森森的，我们盼望着上体育课的时间终于到了。

丁铃铃，丁铃铃，上课铃声响了。我们从教室里向操场跑去。

老师叫每一小组的组长帮大家测试。我们小组的组长是刘芷辰，她给我们测试了，向左转，向右转，一个轮一个测试，当轮到我了，好紧张，第一次没过关，接着又测试了几次，终于过了小组长这一关。然后我跑到老师那边考试，第一次老师说手帖住大腿要硬，头要转的快有力，听了老师的话，我努力地做。测试了两次，我通过了考试，我和组长刘芷辰一起拿了个球，我们开始玩起了球。玩的可高兴了，突然下起了毛毛雨，我想应该不会下大吧。我们继续玩球，不一会儿，就下起了倾盆大雨。我和同学们就飞快地跑进了教室。有的同学还慢吞吞地在操场上走，最后都被雨淋湿了。老师批评了他们一顿，叫他们以后动作快一点。时间过的真快，一堂体育课就不知不觉地过去了。

## 小学三年级体育课教案详案篇五

星期一下午是体育课，同学们非常开心！到了下午第一节课时，我带着我的足球下去站队了，然后，我们就等着体育老师的到来。体育老师来了，说：“李正远，你快整队！”然后，我大声地整完队后，我们就去南操场上体育课了。

到了操场后，我们什么都不管就散队去玩了，我和很多人都去玩踢足球了。我和王欣昊、刘海洋、刘文博一组。

当刘文博一踢，我就像风一样地冲了过去，然后，我猛地一踢，把球传给了刘海洋。刘海洋用尽他吃奶的力气踢了过去。

谁知他们边的守门员太菜了，一下子就进球了。

我们非常高兴！我们问他们：“你们服不服？”他们很不服，我们只好再来一局，直到让他们服为止。谁知，我刚要踢的时候，上课铃响了，我们只好回教室了。

今天体育课真快乐！

## 小学三年级体育课教案详案篇六

今天下午的第六节课，就是我最喜欢的体育课了。你知到我为什么这么喜欢体育课吗？因为在体育课上，既能学到知识，还能锻炼身体。

丁零零，上课铃响了，我坐在座位上，等着体育老师来给我们上课。但是，因为我们第六课的第二个自然段没抄完，所以体育老师刚来，就有人说：“给我们五分钟写语文老师布置的作业吧！”体育老师听到后，就爽快的答应了。因为下课要交，所以我就拿出本子，抄了起来。我用了3分钟，就把第六课的第二个自然段抄剩下的部分抄完了。抄完作业后，我就抄作业登记本了，抄完之后，老师说：“时间到。”我就立刻站起来，快速排好队。我们来本到操场上，分成四队，然后老师教了我们接棒的手势，我很快就学会接棒的手势了。然后老师将我们分成男生2组，女生2组，进行了接力赛。我用老师教的接棒手势接棒，果然接的很快。接力赛以结束了，我就依依不知道舍的回到了教室。

这真是一堂生动又有趣的体育课啊！

## 小学三年级体育课教案详案篇七

一转眼，开学又两个多月了，在给三年的授课过程中，让我感觉又有许多的得与失、成功与失败，为了今后能够更好的为教学服务，我需要不断的反思和总结。

## 一、情景设置与信息反馈：

我这一学期教授的是三年级学生体育课，从这一学期的工作中，有许多值得推广和总结的地方，但也有许多困惑与反思。在小学阶段的教学时如何提高教学效率，克服学生在上课时的随意性是我本学期抓的最好的地方。首先要抓住学生的好奇心，学生都对体育课有着浓厚的兴趣，但大多数为直接兴趣，作为体育教师应如何加以引导，让学生在玩中学，在玩中充分享受体育学习的乐趣，体验获得成功与进步的快乐。例如：在投掷教学上很多学生都很喜欢，但按照口令一遍一遍得被动的接受，学生就会感到厌烦，没有发挥和自主激情。当第一队练习时，后三队的学生就有思想走神，不听指挥，甚至还有打闹的'现象，纪律、队形就不能保障。再有教学中的教法单一，没有创新，作法千篇一律就象走形式似的，时间久了从学生的表情、行为就能看出来。针对这种现象，我们只有不断的学习新思想，新理念，掌握新信息，不断的改善和发展自己的教学观念，形成新的教育观；改革教育模式从而活跃课堂情景。并且，在教材上进行处理从多层次、多角度引导和鼓励学生，从不同角度的探求新问题，在教学中的各个环节中穿插利用，形式灵活多样。中学生喜欢形、色、较为鲜明的刺激，有好玩、好动、精神不易集中的特性，在教学中我就利用他们的特点，通过投轻物、打活动目标、各种球类比赛、小组讨论研究，或者是分组教学，比赛与练习相结合，看谁投得远，投得准，以便提高同学们的积极兴趣。

## 二、引入趣味因素，激发兴趣，提高课堂效果。

同时还要以活跃课堂气氛，刺激学生潜在的天分用来加强学生练习效果，保证练习密度，达到锻炼身体陶冶情操的目的。学生在音乐的伴奏下，翩翩起舞精神振奋，陶冶在课堂之中。同时也培养了学生们的节奏感和韵律感。

小学教材中游戏占了很大比例，利用游戏教学培养学生的创新能力，首先，要从游戏的规则下手，在游戏中模仿修改，

从而逐步过度到学生自己学会创编游戏，来提高学生的创新能力。在平时教学中我也有许多困惑的地方，在小组长的组织能力培养上，不能充分调动他们的积极性，是对体育教学一个很大不利的问题。上体育课不光是体育老师的事，需要小组长的协作，才能起到团队的作用。改正措施是：调动小组长积极兴趣，培养和树立他们在班中的威信。经常与小组长进行交流，让他们得到老师的信任，让他们给其他同学作示范，帮助老师进行组织教学。留给小组长自主的空间，发挥小组长的聪明才智，有效的帮助老师搞好教育教学工作。

### 三、改革创新发挥学生的想象：

在平时的教学中怎样给学生留有创造的空间是摆在我们面前的一个课题。在假期里我反复的学习新的理论思想，阅读优秀教师的文章，学习他们的新理念，找出适合我们教育教学的方法进行充实自己。通过理论与实践相结合我发现：让学生自己去亲身尝试，动手去研究是发挥想象的最好的途径，实践是检验真理的唯一标准。例如：在运球接力游戏时，要求学生一次搬三个球，至于学生怎样搬，由学生自己决定。这样，给了学生一个创造的空间，并且让学生分小组研究，发挥小组长的组织带头作用，用集体的力量去探索。游戏开始，我看到有的学生把两个球夹在腋下用脚踢着一个球跑的；还有一下抱起三个球的，还有三个球一个一个往前滚的；五花八门，各式各样。

如此种种方法把想象留给学生，让他们去创造，去想象发挥学生的那一份纯真的天性。

总之，一个人的力量是有限的，集体的智慧是无限的，我们体育教师要善于总结和反思，耐心的教导学生，调动他们的积极性，发挥同学们的想象，开发他们的创造力，迎接与开创他们的未来。

## 小学三年级体育课教案详案篇八

今天是星期五，也是体育课上要测试的日子。

在这个特殊的日子，体育老师们一个个拿着各班的`过关表，来给我们测试各项体育项目。

我们来到了操场，并非是像以前那样，只要我们全班都表现好了，就可以解散，在操场上自由活动了。

可是，这一次可没有那么轻松了，每当我们看见那张过关表，都知道有可怕的事情即将要发生了。

这次测试的体育项目，居然这么多！有跑步、踢足球、肺活量等等，好多好多体育项目，在等待着我们一项一项去过关，体育运动好的同学，不用担心，只要一项任务接着一项任务去给老师过关，结束后便可以自由活动。

这些体育运动对我来说是轻而易举的事情，我只用了十来分钟就把所有体育项目统统搞定了，因为我平时喜欢锻炼身体，所以我不用害怕体育项目。

但有的同学可是在“蒙混过关”啊！看着他们笨拙的样子，感觉好惨啊！