

# 幼儿班务教学总结(通用10篇)

学习总结是培养学习方法和能力的有效途径。接下来是一些值得阅读的军训总结范文，希望能给大家一些写作的启发。

## 幼儿班务教学总结篇一

(一) 保育方面

(二) 教育方面

较浮躁，所以入厕环节组织性不够，比较自由。

### 5、师生共创活动环境

幼儿在各领域的发展情景：

(三) 健康领域：

幼儿在团体活动中情绪安定、愉快。进取参加跑步、跳绳、体育游戏、体操表演等丰富多采的体育活动，体质增强了，发病率也低了。基本动作也有了明显的提高，身体发展比较协调。会正确洗手、使用手帕，能坚持衣着整洁养成了良好的生活卫生习惯，有较强的生活自理本事。幼儿有了必须的团体荣誉感和自我保护意识，认识基本的安全标志，掌握了应付意外事件的基本方法，提高其自我保护本事。

(四) 语言领域：

幼儿在日常生活中能使用礼貌用语，能注意听别人讲话，不随便插嘴。乐意与教师和同伴交谈，语言连贯，能清楚地说出自我的想法和愿望。幼儿喜欢听故事，能正确的理解语言的资料。能运用交谈，讲述，讨论等多种表达方式和表达技巧开展语言交流活动。喜欢看图书，并与同伴交流其中的资

料。进取思考并回答教师的提问，能用普通话复述故事的大体情节。幼儿对儿歌、诗歌、散文有必须的欣赏本事，对文学作品的感受力、想象力有所增强。对文字书写感兴趣，了解部分文字、标记与日常生活的关系。

#### （五）科学领域：

幼儿对自然现象比较感兴趣，有必须的观察本事。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有必须的顺序。从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有必须的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，异常是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

#### （六）艺术领域：

幼儿的音乐节奏感强，能听音乐进行表演，乐意在团体面前表现自我；幼儿

喜欢参加艺术表现活动，能有动作，图画来表现自我的想法和情感。喜欢绘画活动，能够添画，自愿画和想象画。但作品要突出个性化。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象本事的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

#### （七）社会领域：

- 3、邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。
- 4、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。
- 5、节日如六一开展亲子活动，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情景。

6、建立家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。定期召开家长会议，听取家长的意见等。

四、存在的问题和下学期的工作重点。

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养。肯动脑筋进取发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不够集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、对自理本事还比较差的小朋友，将引导他们自我的事尽量经过自我的努力来完成。

总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。

## 幼儿班务教学总结篇二

我班有幼儿49人，男孩26人，女孩23人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是透过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

今年突如其来的“非典”对我们的保育工作提出了更高的要求。首先做好孩子的家长是否从疫区返乡的登记工作，决不漏登、少登；每一天除了正常做好班级的打扫外，严格执行消毒制度，幼儿的茶杯、毛巾、桌椅每一天两次紫外线消毒。早晨做好幼儿的晨检登记，发现异常幼儿立即隔离，与此同时我们还用心向家长宣传“非典”知识、我园的安全保健知识，消除家长紧张、恐怕的心理，用心配合幼儿园的各项工。透过共同的努力，我们很安全地度过了“非典”这一十分时期。本学期我们还注重培养幼儿的生活自理潜力，让孩子自己动手学穿脱衣服，在幼儿园举行的穿脱衣服比赛中，

每个孩子都有了很出色的表现。

## 健康

每一天早晨我们会带给各种器械组织幼儿进行晨间活动，锻炼幼儿的身体健康，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富搞笑的体育游戏：《稻草人很小麻雀》、《猫捉老鼠》等，培养孩子参加体育活动的兴趣很习惯，并在活动中培养他们的勇敢、不怕困难的意志。

## 语言

透过一学年的学习生活，幼儿都能听懂普通话，本学期重点让幼儿学说普通话，创设一个自由宽松的语言环境，鼓励每个幼儿都能大胆讲述，表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就透过听说游戏、语言游戏鼓励这些孩子大胆讲述，用心参与游戏之中；我们还透过让幼儿接触优秀的文学作品感受语言的丰富很优美；早期阅读《您早》、《花路》、《爱模仿的小猴子》更是培养了幼儿对书籍、阅读、文字符号的兴趣。

## 社会

此刻的孩子都是独生子女，家长都十分宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些状况，我们透过晨间谈话、小故事、语言游戏进行有目的、有针对性的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、不怕困难、乐于助人等良好的品质。

## 科学

幼儿期的科学活动主要是培养幼儿的兴趣和探究科学的欲望，激发他们的好奇心。电话、电视机是幼儿经常接触的物体，利用他们身边的这些物体让幼儿观察、探索、感受科学技术

对人们生活的影响，培养幼儿对科学的兴趣。小实验中孩子动手参与实验明白了糖在水里怎样不见了，多彩的肥皂。对一些偶发事件，注意抓住教育时机，适时引导幼儿观察一些自然现象，满足孩子的好奇心、求知欲。在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知5以内的数量，按数量的多少排序、学习一一对应、分类，带给了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

我十分重视家长工作，透过家园联系栏、家园联系活动、家教咨询等形式开展工作，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。在“非典”期间，我们及时于家长交换状况，让每位家长都能很放心的将孩子送到幼儿园。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。本学期下旬我们对家长开放了半日活动，在我们的精心准备下，数学活动《看点涂色》幼儿素质成果汇报演出，取得了家长的一致好评。

以上是我们班的一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

幼儿园学期班务工作总结

幼儿园学期班务工作总结报告

幼儿园中班下学期班务工作总结

幼儿园小班下学期班务工作总结

幼儿园小班第一学期班务工作总结

幼儿园托班班务总结

年度班务工作总结

## 幼儿班务教学总结篇三

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，所以做好家长工作一向是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不一样孩子的不一样表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。所以，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情景，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们教师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的提高。

回想和孩子们在一齐的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最终那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天欢乐，学习提高！

## 幼儿班务教学总结篇四

时间是一为永不知疲倦的老人，转眼间一个紧张而又充实的学期就要过去了，回顾这一学期，忙碌而又愉快。在各位领导老师的关心指导下，我认真做好各项本职工作，积极完成园里布置的各项任务。看着孩子们的笑脸，看着孩子们各个方面的能力在提高，我感到极大的快乐。为了使今后的工作

有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个小结：

忙碌而又充实的一学期不知不觉已近尾声，回眸这一学期我们所走过的路□20xx年是发展的一年，进步的一年，收获的一年。幼儿园全体教师齐心协力，团结一致，在总部的领导、关怀、指导与帮助下，圆满地完成了本学期的教育教学目标。现将本学期的教育教学工作总结如下：

### (一)师资队伍管理方面。

1、本学期我们对新教师的成长工作放在了首位，在工作上经常去给予帮助，每月的主题墙布置、带班的常规等经常下班去给予指导，教研组长也对她们的工作多给予了帮助。在生活上，更是积极询问她们对园所工作是否适应，入冬时，个别老师棉被太薄便从园内找了旧的棉被给老师用，希望老师有一个温暖的冬天，老师们也都很感动。

2、在老师的自身业务方面，我们尽力多组织了各种培训活动，老师在业务上有了大的提高，还组织了出去学习参观的机会，例如带老师到学林雅苑幼儿园参观学习，进行教研交流等，让老师们增长了知识经验。还采用了老带新的方式促进老师的相互成长，例如在段亚梅老师的帮助指导下新老师张曼、李小凤在钢琴弹奏上取得了很大的进步，在学期的末的的弹唱比赛中取得了良好的成绩。

3、学期初期要求了每位老师写个人研修计划，让老师给予制定成长计划，从中也让我们也了解了每位的成长需求，在日常工作中多提供给他们发展的机会，例如。陈老师希望在美术方面有提高成长，本学期我们便将美术班交给了她带，平时也在业务上多给她指导，这个学期她的`业务能力提高了很多并且她所带的美术班家长和孩子也都很喜欢并认可她；刘老师希望多点时间自己提高学历的机会，于是我们在不影响工作的情况下，尽量多给予她方面，给予她学习的时间，并经

常给她鼓励表扬，从而使她顺利的通过了本学期的课程学习。

## (二) 日常教学管理与安排。

1、主抓日常教学，每周定期下班看两次半日活动，不定期的到各个班级查看教学情况。老师们也经常相互听课评课，共同促进教学水平的提高，每个月底园内对各班教育教学工作先给予检查评估，评出了本月的一二三等奖，发放考核奖金，极大的促进了班级管理工作质量的提高。严抓教研组长对老师的备课和反思的批改，从而使得本学期老师的备课质量和反思水平得到了很大的提高。

2、在本学期我们还开展了很多丰富多彩活动，吸引孩子、吸引家长的同时更提高了我们园的教育教学质量，九月份我们开展了早操比赛，十月份我们组织了老师进行说课评课活动以及园内公开课和机构公开课活动等等每个月都有丰富多彩的活动，例如，亲子运动会、半日开放、游园会、才艺展等。老师在参与中得到了自身业务的提高等等。平日加大了对户外活动和各种游戏的管理力度，每天对各班级的户外活动进行检查指导，让户外锻炼真正落实到位。每天下午的各类游戏活动老师们也组织得丰富有趣。

3、加强了对区域游戏的管理工作。开学初各班级都严格制定了区角游戏计划，并认真根据计划布置区角，在十一月份还组织了区角观摩评比活动，极大的提高了老师对区域活动的重视程度。每天根据计划组织孩子进行区域游戏，孩子们很开心，同时区域游戏也辅助了我们教学的开展。

## (三) 教科研工作方面。

1、在认定切实制定教研计划的同时，每周三、周四是我们的常规教研时间，老师们在每周的教研活动中认真准备、发言踊跃。在教研中促进老师的专业化成长。本学期我们的专题教研“体育器械的一物多玩”取得了大的收获。老师们先从

理论上了解了如何组织体育器械的一物多玩，之后再组织老师开展了一物多玩的教学观摩活动，再进行研讨交流。在不断的研讨和实践中提高了教研水平和教学能力。

2、在科研活动中，根据教育局的安排开展了开题报告活动，邀请专家听取报告，将课题“大班数学区域材料的投放实验研究”根据专家的指导意见更改为“大班数的组成与分解材料投放实验的研究”，并制定开始了课题研究的初始阶段。

#### (四) 幼儿能力培养方面。

1、本学期是幼儿入园的第一学期，我们将幼儿常规培养放在了第一位，经过一学期的培养学习，托小班的幼儿对幼儿园的一日生活从一开始来的哭闹到如今的开心参与各种活动，都是幼儿的巨大进步在自理能力方面孩子也得到了提高，可以自己吃饭、小便、洗手了。

2、在学习能力上，幼儿逐渐养成了一定的学习习惯，中大班的孩子知道每天回家首先完成老师交代的任务再玩耍，老师组织活动时认真听讲。

3、对个别幼儿的教育工作。本学期我们加大重视个别教育，根据孩子的特点和特殊表现要求老师跟踪教育，结合家庭教育共同帮助孩子融入集体生活，发展为身心健全的孩子。

#### (五) 幼儿园特色和班级特色。

本学期我们继续以两浴为我园特色，每周三下午为全园性的日光浴活动，老师们认真组织活动。同时每个班级也都有自己的特色，托班的涂鸦帮助孩子认识颜色的基础上进一步了解了涂色的方法乐趣。小班的儿歌特色总是受到家长的一致好评，孩子总能朗朗的说出很多儿歌，对孩子的语言发展提供了帮助；中班的国旗标志增强了孩子对世界国家的认识；大班的趣味阅读更是为孩子今后的阅读能力提供了极大的帮

助。

在一学期的工作中，我们也发现了一些不足之处，例如，我们的区角环境创设需要加强；主题墙的创设依然不足；园本教研活动开展地不够深入，教研组长的教研水平需要提高，教师上课评课的能力较弱等，都是我们在下一学期需要努力改进的方向。希望通过我们全体老师的再接再励将全园的教育教学工作再上一个台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿班务教学总结篇五

（六）找出不足，指明方向。

在领导与同事们的帮忙和自我的努力下，我们取得了必须的成绩，但前面的路还很长，所以，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，所以，升大班后要加强阅读习惯的培养。

4、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。今后我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

5、本学期我们的家长工作做的不够好，引起一些不好影响，这都是在做工作当中，做的不想的不够周到，我们应当多思考，换位想想，了解幼儿的心理，感受家长的心境，真正从自身找原因，及时改正。教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，所以在工作我还要继续努力，跟上社会的提高，时代的发展。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 幼儿班务教学总结篇六

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个秀丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们明白自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理

潜力。个性是过了新年，他们喜欢自己的事情自己完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮忙的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自己的潜力，对自己有自信。针对孩子好表现的年龄特点，我们也经常组织一些小小的比赛，如午睡起床时我们开展穿衣服、叠被子比赛，放学前十分钟，我们也经常开展整理衣服比赛，孩子们十分有兴趣，在参与中潜力也在不断提高。一个班里孩子的发展总是会有很大差异，我班也是如此。有少数的幼儿由于家长的过分溺爱，习惯了衣来伸手、饭来张口，依靠性很强，在活动中往往和别的孩子有必须的差距。对于这样的孩子，我们两位老师和阿姨付出了更多的关心，重点培养他们的潜力，让他们也有所发展。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；邓涵小朋友生理发育不完善经常会尿床，午睡时保育员张老师时时刻刻注意他，同时也向孩子们说明，让孩子们有一份同情心，一齐来帮忙关心他。马晓宇是过敏性体质，并有轻微哮喘，在生活和学习上也给予较特殊的照顾，经常留心他在进餐、午睡时的表现，注意什么菜他们是不能吃的。我们在面向全体的同时，对于这些体弱多病的特殊幼儿总是给予特殊的照顾。

在日常生活中我们也重视提高幼儿的身体素质，用心为幼儿带给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿用心参与体育锻炼。我们利用每一天晨锻时间，组织丰富多彩群众游戏，有计划地锻炼各种基本动作，有目的的训练幼儿的一些基本技能。我们与幼儿一齐追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一齐跳，一齐玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能用心愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。对于一些新的玩具玩法，我们老师总是带头先学，以此带动幼儿学习的用心性，我们还经常组织孩子开展群众游戏活动和小组竞赛游戏，让幼儿在参与中学习各种技能，学会遵守规则，锻

炼身体，提高体质。

### 1、确立适合幼儿发展的主题活动。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《幼儿园和谐发展课程》一书为主，有针对性的制定了本学期的主题资料，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了一系列的活动，用心引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时带给丰富的、操作性强的、贴合幼儿探索需要的区域材料，支持和引发幼儿用心主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

### 2、主题游戏活动使幼儿各方面的潜力有了提高。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一齐生成与主题相关的游戏，为幼儿带给丰富有效的材料，并且经常更新活动资料 and 材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。幼儿每一天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关资料，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑用心地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

### 3、结合主题，利用有价值的社区资源

幼儿能够透过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验。由此可见，周围环境对幼儿的影响是巨大的。在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。

#### 1、切实做好常规性的家长工作，用心争取家长资源，丰富主题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的状况，我们利用早晚接送

的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务及需要配合的事项。

## 2、半日公开活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

本学期我们举行了向家长开放半日活动，邀请全体家长参与了此次活动，观摩了孩子们在幼儿园的半日活动，使家长直观的了解孩子在幼儿园生活、学习和游戏状况。我们还组织了亲子游戏活动，家长们和孩子一齐活动做游戏是那么开心，不仅仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。许多家长都这么说，这半天的时间实在是过得太快了，没想到我的孩子在幼儿园的活动是这么丰富多彩，他们在游戏学习中掌握了本领，锻炼了身体，把孩子放在幼儿园十分放心。也有的家长从观摩中明白了自己孩子在班里的发展水平，取长补短，更好地配合老师教育好孩子。

在我们两位老师和保育员的共同努力下，孩子们取得了必须的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面取了可喜的进步：

1、午餐进步较大，在老师的引导下，孩子们都能基本做到不掉饭菜在桌上，地上，用餐环境有了很大的改善。

2、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们老师和阿姨的重点关心对象，我们透过与家长的密切配合和联系，使这些幼儿有了不同程度的进步，阮国豪进步最大，此刻打人推人的习惯基本改掉了，上课进步更大，十分用心。邹顺天在这方面进步也很大。

3、几位胆小、动手潜力差的幼儿如沈洁、谢良嘉、张泽诚等，在老师和家长共同关心鼓励下，有了很大的进步，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。

4、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏资料、带给的材料一向在不断更新，而且许多游戏都是来源于幼儿日常的活动，使他们参与更用心了，透过主题游戏，幼儿各方面的潜力都有很大提高。

但我们也发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。象黄博、柯涵、朱明德、张子航几位孩子上课思想不集中，做作业时需要老师反复的教。象陈彬彬、刘俊璋等几位幼儿虽然理解潜力较好，但上课坐不住，经常影响课堂纪律。

2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护潜力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书角的图书破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信透过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

## 幼儿班务教学总结篇七

一个好的教学方法，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用。下面小编就和大家共享幼儿园班务教学总结，来欣赏一下吧。

俗话说：十年树木，百年树人。孩子的成长成才是一个漫长的过程。而每一阶段都是一个量变累积引起质变的过程。这

一个学期以来，在老师们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每一天都在茁壮地成长，每一天都在进步。而作为一名幼儿教师，回顾这一学期的工作，深深地感觉到有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

## 一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和中班相比，在自理潜力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，个性是幼儿的职责意识和学习用心性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。如何在施展幼儿的个性状况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨同一种理念，应对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等状况，在开学初，我们就和幼儿一齐商讨各项活动、各个环节的规则。如在群众教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜等等。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。在我们几位老师的共同努力下，我们班这个大家庭变得更加和睦、和谐，更加生机盎然。

## 二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。此刻幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视状况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。此刻，幼儿能做到不挑食，持续餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

## 三、安全教育方面

我们始终高度重视幼儿的安全防范教育。从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，透过以点带面的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，明白简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，但更要玩的安全。这在必须程度上也提升了整个班级的班风班貌。

#### 四、家长工作方面

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一向是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的状况，有的放矢地进行教育。

回想和孩子们在一齐的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年的最后那张时，我们全体幼儿教师真心地祝愿所有的孩子们能天天快乐，茁壮成长！

#### 一、常规安全方面

一个好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，幼儿身体长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何持续良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，有些孩子更需

老师的关心。如阳阳小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中个性留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能用心举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

## 二、教育教学方面

1、认真学习《指南》精神，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，用心参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际状况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一齐笑阿，唱阿，跳阿，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有好处的教室，是教师、幼儿共同的职责。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、建构区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选取，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的

变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。4、开展丰富多彩的区域活动，锻炼幼儿各方面的潜力。本学期，我们开展了各种各样区域游戏的活动，有“小吃一条街”、“我型我秀小舞”、棋类游戏、瓶子画、和特色活动相关的区域活动“多彩的花毽”。透过这些丰富多彩的区域活动，幼儿在各方面都得到了锻炼，在大班亲子活动《环保舞台服装秀》活动中，我班幼儿获得了园领导及家长们的一致好评。本学期，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理潜力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了自己是班级的主人，啥事自己做，并从做中获得了成功的喜悦。

5、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到正则幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅！在园内，用心主动参加校园组织的教学公开课活动。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，职责的伟大！体会到实践工作中的好处与欢乐！

6、用心配合幼儿园的建立工作。本学期我园的重大任务是镇江市现代化幼儿园的建立工作，开学初，园长就布置了这一伟大而又艰巨的任务，我们大班三位老师和保育员一齐，加班加点，克服重重困难，布置环境，做教玩具，整理图书，开辟幼儿园里的种植园地，布置班级自然角，做好花毽特色活动之《花毽乐》的整体工作。在20xx年11月22日这天，镇江市的督导组给我们云林幼儿园一个肯定，我们幼儿园顺利的透过了现代化幼儿园的建立工作。

### 三、保教工作方面

我力求从小事做起，耐心细致，我班毛毛小朋友在家受爷爷奶奶的宠爱，自理潜力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮忙她做一些事情，之后就鼓励她自己吃，自

己穿衣、穿裤，鼓励她要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。此刻的她在各方面都有所提高，喜欢画画和唱歌，喜欢上课举手回答问题了。

我努力按照一日常规来严格约束自己，工作中以一个优秀教师的标准要求自已，每当有困难，有退缩，有障碍时，我会反问自己，如果自己是一名优秀的老师，那么我必须会迎难而上，做的更好。所以工作中，我不怕苦，不怕累，每一天微笑上班，微笑对待每一个孩子，微笑对待家长，微笑对待同事，在我的心里，我始终认为，自己就是阳光，照耀每一个身边的人同时也温暖自己。

#### 四、家园联系方面

#### 五、其他方面

在珍惜幼儿园带给学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，今年我参加高级育婴师学习结业。平时注重浏览本站站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永久处于一湾活水、碧水之中。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中，做到听从园级领导的指挥，跟从《指南》精神，努力创新教育教学方法，虚心像有潜力的老师学习，扬长避短，不断继续努力，用优秀教师的标准要求自已，自加压力，把我的本职工作做好，让自己做一名名副其实的优秀教师。

学期即将结束，回顾本学期中二班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮忙下，

围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际状况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现总结如下：

## 一、提高幼儿的自理潜力，使幼儿身心健康成长

由于从小班段刚升入中班的幼儿，生活自理潜力比较差，首先我们在全面了解幼儿的基础上，进行个别的关注和帮忙：

### (一)进餐方面：

如：对我班的林伟淼、包强等进餐慢、挑食的幼儿，在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

### (二)盥洗方面：

幼儿便后没有洗手的习惯，也没有这种意识，洗手总是要教师提醒才能做到，之后我采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让我来检查，谁的小手最香？透过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯。

### (三)整理衣着方面：

本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为我班的孩子身体素质普遍较差，而幼儿中有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在开学初就开始对幼儿进行这个方面的培养，我们透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

## 二、增强幼儿的素质教育

依据“幼儿园”的教育工作目标、教研目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节、市级课题的研究来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活、观察记录、课题研究，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力；帮忙幼儿学习正确的观察方法，培养幼儿参加农事活动的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿用心主动参加各项体育活动；最后，我们还在教室内开辟了“幼儿美术作品展”，将幼儿的作品展示在群众面前，使幼儿体验成功的喜悦。

### 三、常规工作

幼儿经过本学期的学习生活，在礼貌、礼仪、生活、习惯以及课堂常规方面有了很大的进步。每一天能够高高兴兴入园主动理解晨检，礼貌的与老师、小朋友问好，主动报告自己的身体状况。能够有序上下楼梯，不推挤，不冲跑。饭前便后，手脏时候能够主动的洗手，掌握正确的洗手方法。进餐时候持续安静，坐好，正确的使用汤匙，持续桌面、地面、衣服的干净，并懂得饭后要擦嘴巴。进睡房安静有序，自己脱衣服，并将衣服鞋子摆好在指定的位置，迅速入睡。起床后能自己穿衣服、鞋子。离园前，能够自己整理好衣服，听到老师喊自己的名字才可离开，离园懂得要和老师再见。

### 四、保育工作

各项活动有组织有纪律的进行，时刻强调安全。此刻幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前会让他们协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如分好餐具等。在训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，食前便后洗手，饭后擦嘴巴，不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进

餐不说话，不乱扔残渣皮等。我班个性注意培养幼儿独立自主的潜力，透过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮忙等。午后午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，每一天让幼儿按时睡觉，持续房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。透过一学期的努力，我班幼儿就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。

## 五、教育教学工作

主题活动的开展：本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了《鼻子和气味》、《爬呀爬》、《软和硬》、《跳舞的树叶》、《小花布》主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

## 六、家长工作

1、为了使幼儿的教育工作更加全面，我们利用上午入园和下午离园时家长解送时间，向家长了解一些幼儿在家的生活、学习状况，了解幼儿的个性特点和行为习惯，向家长汇报幼儿在园的状况，宣传正确的教育观和方法，有家长交流教育经验。

2、在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校讯通等方式与家长沟通。有缺勤幼儿及时联系，问清原因。对于家长提出的意见和推荐，我们也及时寻求最佳的解决方法。在我的努力下，提高了家长们对幼儿园及老师的信任度，同时也使家长有着较高的用心性参与班、园组织的活动，同时每周更新公布“周计划”，让家长及时了解本周新授资料，基本做到家园互动、家园共育。

## 七、安全工作

- 1、从提高幼儿的自我保护意识出发，培养幼儿的自我保护潜力，并且与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 2、工作中严谨务实。户外活动时，要保证幼儿远离下水道，玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位。
- 3、加强幼儿的自我保护管理工作，做到井然有序，组织幼儿自觉的排队洗手、小便等。分饭时，保证幼儿不靠近饭桶，不端过热的饭菜，杜绝烫伤事情的发生。确保了上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。及时预防传染病的发生，教育幼儿明白不将手放在门缝间、桌子间、椅子间。
- 4、严格执行幼幼儿园接送规章制度。做到了不见幼儿父母不放人。有特殊状况须提前打电话告知。幼儿明白不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。

## 八、工作小结

- 1、在工作中注意自身的模范作用，在细节方面思考要恰当。
- 2、在工作中学习、进步、发现、反思自己的不足，学习别人的优点。
- 3、在工作中少说多做，用行动来感染他人，感染孩子。
- 4、抓紧孩子的点滴时间，不放有丝毫的怠慢和放任。
- 5、坚持工作中的自觉性，用心性，主动性，将“韧劲”始终贯穿于工作中。

6、敢于正视，应对工作中的失误及问题，只有这样，才能时刻警钟，督促自己。

## 幼儿班务教学总结篇八

时光飞逝，短短的一学期又过去了。回想这学期的点点滴滴，颇有感触，孩子们的每一点提高让我很是欣慰，家长的每一次认可让我很是高兴，孩子们的每一次受伤让我很是担心，家长的每一次反对让我很是沮丧，在一个学期将要结束时，我总结了自我的工作，期望以此来鞭策自我，让自我的工作做得更加出色。

现将总结如下：

### 一、政治思想方面

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理本事提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上

进行个别的关注和帮忙：

（一）培养幼儿的倾听本事，加强师幼的交流

## 幼儿班务教学总结篇九

在辞旧迎新的时刻，家长、老师、孩子在共同动手布置的浓郁的新年气氛里，我班圆满完成了领导教给的班级工作[20xx]在园领导的精心指导、督促下，在家长的大力支持配合下，在中二班宝宝的努力下，在班内老师的配合下，我班出色的完成了各项任务。就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》

的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，开展了《闹新春》、《亲亲好妈妈》、《秋天的变化》、《我的家乡》、《有趣的纸》、《快乐的冬天》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

## 2、结合主题活动开展区域游戏。

我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，创设了“科学区”、“自然角”、“美工区”“语言区”“计算区”“建构区”、“表演区”等8个区域，并在区域活动中有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《春天的变化》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《有趣的纸》主题活动，我们在手工区提供各种各样的纸制品，如：纸杯、纸盘、彩色皱纹纸，和一些辅助材料剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小动物。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

我班积极参加园内的各项活动。园内活动的开展，促进了老师和家长、孩子的共同提高。特别是家长的大力支持配合，使我班在园内的班级自制玩教具的比赛中，我班荣获一等奖。我班的自制玩教具有：彩带，杠铃、毽子、穿孔板，根据主题的开展我们又制作了玩具汽车，也在比赛中进行了展示。家长的功劳不可遗忘，家长、孩子精心、耐心制作了一件又一件，充分发挥了家长、孩子、老师的创造才能。家长按老师完成了老师的要求后，为让孩子玩得更尽兴，让孩子的双手都舞起来，我又让家长再次制作彩带，家长欣然接受，为了孩子和我们的工作，家长毫无怨言。同时，在各个主题

活动的开展中，家长、孩子积极带所需的物品。如主题《秋天》活动里需要的新鲜果子，《好玩的纸》活动中需要的纸巾、纸盒，《贺新年》活动里需要的手巾花、灯笼等等。积极参加园内的公开课活动和研讨活动等，取得一定的成绩。在家园贺新年的活动中，我们认真排练节目，把平时的部分活动内容，让孩子表演，展现给领导、家长，虚心接受指导。

我班积极参加、开展丰富的户外活动。我班的活动不仅是为了迎接园内领导的检查，关键是平时扎扎实实组织好孩子的活动，促进孩子的发展。家长、老师、孩子的劳动不能白费，有了自己制作的玩具，虽然还没有参加展评，不怕玩具会坏、不怕玩具会脏，我们就带领孩子积极参加户外活动，充分利用我们的自制玩教具，创造性地开展户外活动。在活动中向孩子进行教育，让孩子懂得废物利用的价值，养成节约的好习惯，锻炼身体，增强孩子动作的灵活性。

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。定期给玩具、桌椅消毒外，对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班有三分之一的小朋友带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用餐具进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励

下，还学着扫地、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。我班积极、认真和家长取得联系，及时沟通。认真及时填写《家园联系本》，利用《博客》，让家长了解观看孩子在园情况，还利用各种途径做好家长的工作。只要让我班的家长配合的事情，马上口头告诉每个家长，我班的家长马上支持配合，提前完成，从不延误。

我班把活动的空间和机会，充分留给孩子们，让他们成为活动的主人。根据主题活动的开展，让孩子动手制作、画画等，装扮美化我们的活动环境。有一次，在环境创设中我班的家长、孩子、老师充分结合主题，废物利用、勤俭节约，充分调动孩子的双手美化环境，表现出色，我班荣获99.9的最高分。家长、老师、感到欣慰，孩子体验到活动的快乐，感受到活动环境的优美。

## 幼儿班务教学总结篇十

一学期工作又结束了，本期我在《纲要》精神的指导下，认真实施了本班的数学实验方案。在实施过程中，我认真落实各项实验活动，较好的完成了本期实验任务，取得了一定的成效。现总结如下：

### 一、对幼儿进行了操作习惯的培养

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

### 二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

### 三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期，孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过，孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

#### 四、取得的成果

- 1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。
- 3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。
- 3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。
- 4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。
- 5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。