

# 一年级美术小汽车教案(大全14篇)

教案能够使教师在教学过程中更加有条不紊地进行教学活动，提高教学效果。通过阅读这些五年级教案范文，我们可以了解到教师如何通过教学反思和课堂调整提高教学质量和教学效果。

## 一年级美术小汽车教案篇一

1、能按意愿选择不同材料装饰车身，大胆表现汽车的美。

2、在看看、画画、玩玩中感受活动的快乐。

幼儿用书《漂亮的小汽车》、各种车型底板若干、各色水粉颜料、水彩笔、蜡笔、各种汽车录像。

让幼儿大胆的表现车自己想象的车型。

感受画画的快乐。

1、欣赏，感受：

幼儿欣赏录像“热闹的大马路”：

——“小朋友你们看到了什么？你们坐过什么车？”

“你觉得汽车什么地方漂亮？”

“你们想不想把自己最喜欢的车打扮得很漂亮？”

2、介绍区域材料：

涂色区：蜡笔

线描区：水彩笔

3、幼儿表现：在以上区域形式中，幼儿按意愿选择幼儿美术用书《漂亮的小汽车》、汽车底板和活动区域。

## 一年级美术小汽车教案篇二

1、运用中锋，侧锋绘画小汽车。

2、培养幼儿对色彩的`兴趣。

3、学习初步的布局，

三青、浓墨，绘画用品

导入——示范——幼儿尝试——讲评

运用色彩绘画出汽车特征

一、导入引起兴趣

出示范例幼儿欣赏布局，了解三青色。

二、示范作画

1、调三青色侧锋绘画车身，浓墨勾线、车窗。

2、绘画轮子

三、幼儿尝试作画

1、绘画不同方向的车

2、正确调色

3、绘画出不同特征（车灯变化）

四、评价展示

说说喜欢的车，为什么。

表扬个别布局好的作品。

## 一年级美术小汽车教案篇三

1. 会用长方形、半圆形等简单的几何图形画出小汽车的基本特征。

2. 学画多种小汽车，并会大胆地进行装饰。

3. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1. 课前认识小汽车，幼儿自带玩具小汽车，在晨间活动时让幼儿玩一玩。

2. 幼儿用书，水彩笔或油画棒。

一、引出课题。

大家都很喜欢小汽车，今天要叫你们来画小汽车。

二、讲解示范。

引导幼儿观察幼儿用书上的小汽车，或结合玩具小汽车示范。

1. 画一个扁扁的长方形做车身，上面靠后面画一个梯形做窗，在车身上画上车门，下面画上两个车轮，一辆小汽车就画好了。

2. 给小汽车涂上漂亮的颜色，车内画上驾驶员和乘客。

教师以同样方法示范一辆顶部为半圆形的小汽车。

三、幼儿练习。

教师把幼儿带来的玩具小汽车全都放在前面桌上，以引导幼儿画出各种小汽车。

1. 鼓励幼儿画出小汽车的'基本结构，颜色涂得漂亮，并能添加有关人、物。

2. 启发幼儿画出新型的小汽车。

四、讲评。

幼儿互相参观、评议。看看、说说，谁画的小汽车样子多，颜色涂得漂亮。

这次的活动设计流畅，目标设立准确，活动从导入、过程、到结束，层层递进，环环相扣，重点突破，难点解决。教师情绪饱满，教态自然大方，语言亲切、，师幼互动效果好，在活动中，我注意到了利用眼神、情绪、语气、动作来吸引幼儿的注意力，幼儿积极愉快的参与美术活动。孩子在的正确引导下幼儿画面的布局合理，设计了各种形状的汽车外形。点评这个环节，孩子都大胆的表达他的作品，孩子很有成就感，活动始终以幼儿为主体，教师为主导地位。

## 一年级美术小汽车教案篇四

在游戏情景中，幼儿扮演“小司机”开车走过斜坡，进行平衡能力的练习，使幼儿在角色模仿的游戏氛围中，体验勇敢、成功、自信的快乐。

- 1、能平稳地走过15—20厘米的斜坡，发展动作的平衡能力。
- 2、能愉快地参加体育游戏，增强自信心。
- 3、培养幼儿健康活泼的性格。
- 4、培养幼儿的'自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

## 一年级美术小汽车教案篇五

- 1，练习幼儿的平衡力和协调性。
- 2，认识红绿灯及简单的交通规则。
- 3，促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4，使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。
- 5，遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

呼啦平衡木、汽球、红绿灯以及卡片

### (一)引出课题

今天老师带你们玩一个游戏。出示红绿灯让幼儿说出它们的用处和作用，在游戏中老师是一辆大汽车，小朋友是一辆小汽车。

### (二)进入课题

幼儿跟着老师开汽车(嘟嘟……)

#### 1，出示红灯

看见红灯停一停，并且蹲下。

## 2，出示绿灯

看见绿灯继续开，嘟嘟……

### (三)过小桥

哎呀小司机要当心了，前面有座小桥，小司机要慢慢开。不能开到水里去了。

### (四)运西瓜

让幼儿运西瓜，主要是让幼儿再次接触和回味一下，刚才我们所学的内容，再次出示红绿灯。目的.是让幼儿再巩固一下。

### (五)结束

当小司机把西瓜运到市场上的时候，告诉幼儿天色已很晚了。我们小司机也要休息了。开着小汽车回家了。

活动目标：

- 1、通过创编歌曲，认识各种车辆并简单了解其用途。
- 2、乐于参加集体表演游戏，体验游戏的乐趣。

## 一年级美术小汽车教案篇六

1尝试为音乐配上自己创编的节奏，自主探索游戏“开汽车”的玩法和规则。

2. 通过说春天、唱春天，进一步激发幼儿喜欢春天的情感。

1. 已经积累了一些节奏类型。

2. 钢琴。

### 3. 录音机、磁带。

#### (一) 不一样的车开来了(节奏创编)

t□天气这么好我们开着小车去郊游吧，想去哪?你们想开什么车?你的车准备怎么开?(鼓励幼儿自主创编节奏)

t□试试能不能开出去?(引导幼儿探索由原地拍节奏变为边拍节奏边前进)

t□我们一起坐上汽车。(全体幼儿操作，尝试配上音乐)

t□还有谁来开一辆新的车?(再次创编，鼓励创编不同节奏)

t□总结：原来不同的车开起来也是不一样的!

#### (二) 邀请朋友坐上车(讨论规则)

t□那么多朋友都要去郊游，一辆汽车可不够，我赶紧开来一辆大巴，你们看看车是什么时候靠站的?(引导幼儿发现游戏规则)

t□汽车到站后可以说什么邀请你的`朋友呢?

t□朋友坐上车后怎么办?

t总结：音乐停，汽车靠站找到朋友，对你的朋友说：“请上我的小汽车，请上我的小汽车，快快坐上我的小汽车。”朋友坐上车继续邀请更多的朋友去郊游。

#### (三) 开汽车(增强难度进行游戏)

t□朋友太多，车还是不够，现在我们同时开两辆车。(不同节奏同时游戏)

□一次请两个朋友怎么请?站在哪?(同时邀请两个朋友)

□总结:紧紧跟着小司机,可别坐错了车!

## 操作提示

活动开始时可请幼儿说说自己见过或知道的不同车辆的名称、显著特征和功能等。接着引导幼儿尝试用形象的肢体动作表现不同车辆的特征,鼓励幼儿尽可能用不同的动作。

老师要善于用贴切的语言节奏帮助幼儿跟随音乐做动作,如警车可以配上“呜哩,呜哩,快去抓坏蛋”(动作提示:双手放于头顶,表示警车的警灯);洒水车可以配上“左边洒,右边洒,洒水车来了,”(动作提示:五个手指打开,分别于身体的左或右前下方转动一下,表示洒水车在洒水)

在解释游戏规则时,老师可以一种车为例,示范游戏的玩法,让幼儿自主探索游戏规则,并主动跟念邀请儿歌(请上我的小汽车,请上我的小汽车,请你快上我的小汽车)。幼儿第一次游戏时,先请能力较强的幼儿做“司机”,提醒幼儿遵守游戏规则。

## 一年级美术小汽车教案篇七

- 1, 练习幼儿的平衡力和协调性。
- 2, 认识红绿灯及简单的. 交通规则。
- 3, 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4, 使小朋友们感到快乐、好玩, 在不知不觉中学习了知识。
- 5, 遵守社会行为规则, 不做“禁止”的事。



呼啦平衡木、汽球、红绿灯以及卡片

### (一) 引出课题

今天老师带你们玩一个游戏。出示红绿灯让幼儿说出它们的用处和作用，在游戏中老师是一辆大汽车，小朋友是一辆小汽车。

### (二) 进入课题

幼儿跟着老师开汽车(嘟嘟……)

#### 1, 出示红灯

看见红灯停一停，并且蹲下。

#### 2, 出示绿灯

看见绿灯继续开，嘟嘟……

### (三) 过小桥

哎呀小司机要当心了，前面有座小桥，小司机要慢慢开。不能开到水里去了。

### (四) 运西瓜

让幼儿运西瓜，主要是让幼儿再次接触和回味一下，刚才我们所学的内容，再次出示红绿灯。目的是让幼儿再巩固一下。

### (五) 结束

当小司机把西瓜运到市场上的时候，告诉幼儿天色已很晚了。我们小司机也要休息了。开着小汽车回家了。

活动目标：

- 1、通过创编歌曲，认识各种车辆并简单了解其用途。
- 2、乐于参加集体表演游戏，体验游戏的乐趣。

## 一年级美术小汽车教案篇八

- 1、运用中锋，侧锋绘画小汽车。
- 2、培养幼儿对色彩的兴趣。
- 3、学习初步的'布局，

三青、浓墨，绘画用品

导入——示范——幼儿尝试——讲评

运用色彩绘画出汽车特征

### 一、导入引起兴趣

出示范例幼儿欣赏布局，了解三青色。

### 二、示范作画

- 1、调三青色侧锋绘画车身，浓墨勾线、车窗。
- 2、绘画轮子

### 三、幼儿尝试作画

- 1、绘画不同方向的车
- 2、正确调色

3、绘画出不同特征（车灯变化）

四、评价展示

说说喜欢的车，为什么。

表扬个别布局好的作品。

## 一年级美术小汽车教案篇九

1、联系走平衡木和倒退走的技能。

2、通过倾听指令的变化，尝试变换自己的动作与之匹配。

3、感受指令和动作变化带来的快乐。

场地

一、准备活动

幼儿站成大圆圈念儿歌，儿歌念完后，根据老师发出的信号（绿灯亮或红灯亮）的指令，进行一个跟一个（做开车状）想前行或立正停止的动作。

师：小朋友，我们一起来玩开汽车的游戏，好吗？

师幼游戏（3遍）

二、练习倒车

老师将幼儿分成4队，站在场地的一端，幼儿扮演司机，老师发出“倒车”的指令，幼儿就做倒退走的动作；老师发出“向前走”的指令，幼儿就向前走；老师发出“停”的指令，幼儿就停止不动。教师注意在过程中提醒幼儿，汽车之间要保持距离，不能碰撞，游戏进行3——4次。

### 三、游戏活动：灵活的汽车

教师在场地的中央放两块平衡木作为大桥，将幼儿分成两队在场地的一端。游戏开始，前排的两位司机向前跑至平衡木前，走过平衡木，双脚跳下，再转身倒退走，将汽车开进车库后，再跑回原队列，将方向盘内交给第二个幼儿，游戏继续进行。（游戏2——3次）

### 四、放松活动——彩色的汽车

老师带领幼儿边唱歌边表演游戏《彩色的汽车》

## 一年级美术小汽车教案篇十

1. 认识小汽车的外形特征。
2. 探索小汽车各种各样的玩法。
3. 学习与小朋友友好地玩游戏。
4. 引导幼儿用自己的语言描述汽车的主要特征和用途，培养科学探究的精神。
5. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

1. 玩具小汽车若干，小汽车图片若干。

2. 彩色笔、颜料、颜色盘、白纸若干。

1. 导入新课，观赏小汽车：

提问：小汽车是什么样子的？

它什么地方漂亮？

## 2. 谈话活动:

你们玩过哪些小汽车？你们又是怎样玩的呢？

## 3. 探索活动:

老师拿出各种各样的小汽车，（木头做的电动的、手推的、遥控的、声控的）让幼儿探索小汽车的不同玩法。

4. 在教师的引导下，将玩具车在颜料盘里蘸上色彩，在白纸上滚动，车轮就会留下道道印痕，组成一幅五彩的`图画。

5. 用各种大小不一的几何图形，拼成外形不同的小汽车，并与同伴相互交流，自己拼的是什么汽车，是怎样拼的。

## 6. 游戏《开汽车》

在区域中，让孩子们玩各种各样不同用途的汽车，教育幼儿在乘车时要注意安全。

本次活动的题材比较符合小班幼儿的年龄特点，活动中大多数孩子兴趣浓，尤其是男孩探索的欲望很强。只有三五名幼儿参与不够积极，原因有两个。

1. 他们今天入园时情绪不太好，整个教学过程这几个孩子都很沉闷；

2. 有个别孩子能力较弱，在活动中我忽视了对他们的引导与关注，就是在第四个环节，用颜料印车印时，孩子们有些乱，弄得到处都是颜料，以后需改改。

希望各位专家老师给我的活动提一些指导性的意见，谢谢！

# 一年级美术小汽车教案篇十一

- 1、通过活动使幼儿了解汽车的组成部分，鼓励幼儿进行大胆的涂色。
- 2、帮助幼儿建立遵守交通规则的安全意识。
- 3、培养幼儿学习英语的兴趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、小熊玩具、小汽车玩具、汽车步骤图。

2、幼儿收集小汽车玩具。

## 一、音乐游戏活动

2、（出示小汽车）师：这可是熊宝宝的最爱啊，教学英语单词□car

3、师幼共唱英文歌曲□thelittowcar□边唱边做动作：模仿司机开车的动作，车轮转动的动作，小汽车的滴滴声。

## 二、观察与实践

1、请幼儿观察自己的小汽车，讨论：小汽车有哪些部分组成，像什么形状？

2、幼儿相互比较小汽车，说一说：自己的小汽车与别人的小汽车有哪些地方不一样。

3、师出示小汽车步骤图，请幼儿观察讨论：小汽车要先画什

么，再画什么，最后画什么？

4、师示范画小汽车，鼓励幼儿在涂画中要进行大胆涂色，为画好的小汽车起名。

5、（放音乐）幼儿涂画操作。

### 三、作品欣赏

师收集作品，与幼儿共同欣赏，分享为小汽车起名的乐趣。

延伸活动：

2、师：老师要嘱咐小熊，开车时一定要注意安全。遵守交通规则。做个安全的小卫士。

3、师幼儿歌《安全小卫士》

师自编儿歌：

安全小卫士

小朋友，你别跑，站稳脚步把灯瞧。

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

手头不能出车窗，乘车安全要注意。

从小就要讲规则，做个安全小卫士。

大班的幼儿基本处于“涂鸦期”，他们喜欢随意画画、撕纸、玩泥，根据大班幼儿的美术活动特点，设计了此次教育活动。大班幼儿喜欢在游戏中探索材料的特性和使用方法，教师为诱幼儿提供多种材质的纸张鼓励幼儿尝试。在活动中教师运用了角色扮演的游戏形式，因为游戏是幼儿最喜欢的一种

活动，他们喜欢在自然、轻松、愉快的气氛中获取美术知识和技能。所以教师以帮助“鱼妈妈”为主线，让幼儿进行彩纸撕贴游戏活动，提高了幼儿的活动兴趣，当他们看到用自己的双手为小鱼撕贴漂亮的衣服时，感到格外的高兴。教师在示范撕纸方法时，不是单纯的说和示范，而是用儿歌的形式，教师把撕纸的方法简单化，幼儿理解更容易些。

## 一年级美术小汽车教案篇十二

帮助幼儿积极主动地从周围环境及生活中获取关于汽车的相关信息，了解常见车辆的外形、种类、用途等。鼓励幼儿乐意用语言与同伴交流信息。在游戏中让幼儿获取关于乘车安全、交通信号等相关经验。

亲子制作《各种各样的汽车》

1、要求亲子共同收集可以用于手工制作的废旧材料，在老师的指导下制作各种各样的汽车。

2、使幼儿懂得废旧物品可以再利用。

3、让幼儿树立初步的环保意识。

1、发放相关倡议书，指导家长搜集哪些废旧材料。

2、收集相关手工制作材料。

3、剪刀、胶水、钳子、美工刀等制作工具。

教师讲话：说明这次活动的意义与背景。

提供范例，家长带着孩子参观，酝酿自己的创意。

教师作适当讲解。



家长和孩子共同制作。

教师做好协作工作，指导家长制作，引导大家材料共享。

□

将幼儿向同伴、老师、爸爸妈妈介绍自己的作品，以及和爸爸妈妈共同制作的感受。

使幼儿知道一些废旧物品可以再利用。教育幼儿平时不要随便丢弃废物，让幼儿树立初步的环保意识。

综合活动：各种各样的`车子

- 1、认识不同车子的功能。
- 2、在抢答过程中学习快速回答问题。

各种车的图片、投影仪

“叮铃铃，叮铃铃，这是什么车呀？”

“嘀嘀嘀，嘀嘀嘀，这是什么车呀？”

“突突突，突突突，这是什么车呀？”

“滴答滴答，滴答滴答，这是什么车呀？”

“叭叭叭，叭叭叭，这是什么车呀？”

大马路上的车子可真多呀，今天老师也带来了许多车，你们都认识它们吗？知道它们有什么用吗？我们可以这么说：“这是小轿车，可以乘人的。”出示图片（轿车、消防车、出租车、警车、挖土机……）

刚才，小朋友说了很多很多的车，也知道车的用途。我们一起来玩个猜谜游戏，请你猜猜我的是什么车？看一看、比一比，谁抢答的速度快。

(1) 你只要上车，告诉开车的人你到哪里，他就会送你去。请你猜猜这是什么车？（出租车）

(2) 着火了一定需要它的帮助。（消防车）

(3) 抓小偷、坏人的时候，警察就会开着它。（警车）

(4) 车子前面有一个长长的手臂，很有力气，可以用来挖泥土。（挖土机）

(5) 要排队等，一个一个买票或投币才能座的车。（公共汽车）

(6) 有人生病了，护士就会开着它。（救护车）

(7) 前面的路小朋友不能走，请谁来帮忙呢？（压路机）

(8) 马路上叮咚叮咚响，喷出许多水花来。（洒水车）

请你说说你在哪里见过这些车子的呢？（报纸上、马路上、书上、电视里）

## 一年级美术小汽车教案篇十三

小班幼儿有一定的认知能力，能认识一些简单的水果；喜欢参与游戏活动，特别是“开火车”游戏；对儿歌的韵律、节奏非常感兴趣；我抓住幼儿的这些特点，设计了此活动，让幼儿在游戏中学习儿歌、仿编儿歌、体验乐趣。

1、理解儿歌内容，能用简短的语言回答问题，大胆表达自己

的想法。

2、愿意与老师、同伴交流，能安静地倾听老师和同伴讲话。

3、乐于尝试仿编儿歌。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

音乐□ppt□小火车图片人手一张，记号笔人手一支

活动重点：理解儿歌的内容

活动难点：仿编儿歌

1、以游戏进入情景，熟悉儿歌

(1) 先听声音。听！这是什么声音？谁开过来了？（播放《火车开啦》（伴奏）是火车开过来了（边说边出示火车）。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）师边说边有节奏的拍手：“西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。”谁知道旅行是什么意思？卡嚓卡嚓又是什么声音？（开火车的声音）

(2) 西瓜爷爷还请了其他的水果宝宝一起去旅行，我们来看看都有谁吧，（出示苹果）是谁啊？（苹果）老师要用好听的话请苹果宝宝上火车，小朋友们仔细听：“苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。”小朋友们我们一起来学一学吧。（师幼一同请苹果上火车）

(3) 小朋友，穿着黄色的衣服，长得像月亮的水果是谁啊？（幼回答香蕉，教师出示香蕉）那谁会用刚刚我们学的好听的话请香蕉上火车呢？（请个别幼儿回答后全体小朋友一起

念一遍)

(4) 老师这还有一个谜语，你们猜猜是谁来了。它长得圆圆的，有好多好多颗圆圆的，穿着紫色的衣服，是谁啊？（葡萄）原来是葡萄，那位小朋友用好听的话请它上火车啊？

（请个别幼儿回答后集体念一遍）

(5) 西瓜爷爷请水果宝宝们坐上了火车，咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

## 2、播放ppt完整欣赏儿歌

(1) 西瓜爷爷请了这么多的'小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。香蕉香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行。葡萄葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（师边念边播放音乐）

(2) 小朋友们好听吗？现在，我们看着西瓜爷爷开的火车一起来学唱这首儿歌吧。（师幼随音乐同念儿歌一遍）

(3) 小朋友们真棒，现在老师要请几个小朋友们上来表演了？谁愿意请举手。（请个别小朋友上台念儿歌）

## 3、仿编儿歌

(1) 小朋友们你还想请什么水果上火车啊？你们可要用好听的话请它上火车哦。（请个别幼儿回答）

(2) 现在老师给大家一人一辆小火车和一只神奇的笔，你要用神奇的笔把自己喜欢的水果请上火车一起去旅行。准备好后老师还要请小朋友像西瓜爷爷一样唱一首好听的歌。（幼儿绘画后引导幼儿仿编儿歌）

在组织活动时，我采用多媒体教学，将水果拟人化，整个活动生动、有趣，充分地吸引了幼儿，不但提高了幼儿的语言表达能力，也丰富了幼儿的生活经验。我根据幼儿的心理特点和认知经验，将认知内容巧妙地融入各种游戏之中，激发孩子的学习兴趣，营造良好的学习氛围，启发引导，探索发现，形成了“师幼互动”的良好氛围，教育效果显著。活动以游戏贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，活跃了气氛，拓宽了教学途径，符合小班幼儿活泼好动的特点。在活动中我充分地给幼儿创造了一个想说、敢说、愿意说并能得到积极回应的环境。不足之处是，孩子仿编的水果有一定的局限性，一般都是常见的、常吃的那几种。

## 一年级美术小汽车教案篇十四

汽车是小朋友最熟悉的交通工具，通过一系列形式不同的活动，孩子对汽车的兴趣已经非常浓厚，在“快快慢慢”的主题中，小朋友表现出了对汽车的种类、构造及作用的探索欲望。在区域中又通过图片，让小朋友初步了解了汽车。小汽车滴滴，就是根据新纲要中的提供幼儿自由表现的机会，鼓励幼儿用不同的形式大胆表达自己的情感，尊重每个幼儿的想法和创造的指导精神，并结合汽车这个主题而进行的一个活动。

1. 启发幼儿在认识和了解各种汽车的用途和特征的基础上，用身体创编和模仿各种汽车的特征及相关的活动。
2. 幼儿在轻松、愉快的气氛中，体验活动的乐趣。

各种汽车的图片、音乐等。

1. 参观图片展，让小朋友通过静态的图片进一步探索汽车的体型和功用，（警车、消防车、救护车、大货车、小轿车、中巴车等）

2. 复习了解汽车在行驶时应遵守的交通规则。
3. 请个别幼儿师范用身体表演小汽车，提醒幼儿注意表现汽车的'特征。
4. 幼儿一起创编，随音乐进行表演、游戏。

在本次活动的开展过程中，教师能充分考虑幼儿的学习特点，注意内容的综合性愚教与生活 and 游戏之中，并在活动中设计了用肢体语言表现不同车辆的各种特征，活动中幼儿充分发挥了自己的想象力。让幼儿在活动中真正体会到自己是学习的小主人。