

做一个有温度的教师演讲稿(优质8篇)

诚信是为人处世的基本准则之一，它是一个人品质的象征。民族团结是中国特色社会主义伟大事业顺利发展的关键所在，以下是一些成功的案例。

做一个有温度的教师演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

面对天真可爱的幼儿，我有着火一样的热情和强烈的责任心、事业心和爱心。在工作中，我热爱关心每位幼儿，班里每个孩子的饥饱冷暖我都时时挂在心上，做到了像母亲般的关心、呵护他们。幼教工作需要爱心，这种爱心就体现在对孩子的耐心、细心和认真负责的工作态度上。去年我班小朋友刘刚，午睡后，我发现他精神萎靡，一摸额头有点发烧，测体温37度9。我赶紧和他家长取得了联系，边带班边细心的照顾他，给他多喝谁拿来湿毛巾降体温，等待家长的到来。没想到他突然抽搐起来，口吐白沫，两眼直瞪，嘴唇发紫。我一看这情形，凭我做母亲的经验，觉得可能是抽风了。我没有惊慌，镇定的展开了急救。于是我赶紧边掐人中和虎口，边叫班里的老师为他解开衣扣，拿来毛巾塞到嘴里垫住牙齿，又叫其他老师拨打120急救。由于我们急救方法得当及时孩子很快苏醒过来，孩子得到了及时得救治，挽救了孩子的生命。许多家长知道这件事后，都称赞我对孩子比孩子的`妈妈还细心。

我把教室变为培育崇高思想的场所，作为一名幼儿教师，我努力把我的孩子陶冶成一首最美的诗，我要让爱之旋律永远留在他们身上。我懂得幼儿教师良好的行为本身就是一种无形的教育力量，因此，为人师表是我的全部工作。身为班主任，积极协调带领本班老师开展班级工作，我班三位老师不

分份内份外，有事抢着做，有活抢着干，从不计较个人得失。我们团结协作，使班级工作开展的有声有色，给孩子们创造了一个温馨和谐的成长氛围。我们喜欢孩子，孩子们也更爱我们，我们就像一家人，孩子们亲切的称呼我们为“妈妈”，我们也叫孩子们“宝贝儿”。

陈鹤琴先生曾经指出：“大自然是最好的活教体，生活即教育。”于是我在教育中尽可能多创造机会，让幼儿亲近自然、融入自然，接触社会、认识社会。我带领幼儿观察春天的树，欣赏夏天的雨，感受秋天的风，体验冬天的雪，给幼儿提供与动物对话、交朋友的机会。在充分于自然社会的接触中，激发了幼儿关注社会，研究自然的兴趣，陶冶了美的情操，增强了体魄，以及乐观合作的态度，锻炼了坚强、勇敢、不怕困难的意志品质。

《幼儿园教育指导纲要》指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高育儿能力。”家园结合是我们搞好各项工作，促进幼儿发展的有效途径和有利的保证。我还充分调动家长参与班级活动的积极性，使家长成为班级活动的合作伙伴。我们给家长提供最优质的教育，发现孩子的问题及时与家长沟通，老师、家长共同关注幼儿的发展，形成了教育的合力。

作为一名幼儿教师，我无悔，我情愿，我愿像蜡烛一样，燃烧自己照亮别人，蜡炬成灰而不悔。作为一名幼儿教师，我自豪，因为是我搀扶着孩子走上人生旅途的第一步；我愿做一名普通而平凡的幼儿教师，伴随孩子们在百花园中快乐成长，直到永远！

做一个有温度的教师演讲稿篇二

、同事们：

大家晚上好，我是体艺组美术老师丁海燕。今天，我演讲的题目是《做一名有温度的教师》！

“温度”是一个温暖人心的词，我们常常在电影里看到这样的镜头：一句有温度的话语悄然打开了冰封的心扉，一个有温度的动作感化了赶上不归路的浪子，一双有温度的手抚平了满是创伤的心灵，作为一名青年教师，我们更加应该，也更有责任用我们的热血去温暖学生，让他们成为对祖国有用的人才。

课表时发现，第三、第四节课居然有我的课，这对于我来说无疑是一场灾难，面对陌生的环境，陌生的学生，陌生的教材，毫无准备的情况下让我一下子走进课堂去上课，对于我来说简直就是一场灾难，可是，又不能不给学生上课，在带我去教学楼的路上，李老师看出了我的紧张，主动分享他第一次走进课堂时的心情，以及他是怎样上课的，不断地给我加油打气，鼓励我，让我紧张的心情得到缓解，从教研楼去到图书楼的路明明没有多长，我感觉像是走了一个世纪。当走到教室的时候正赶上同学们课间休息，看到同学们的热情，以及在他们脸上洋溢着的笑容，顿时缓解了我的紧张。就在这短短的一上午，我已经被爱温暖了三次，来自同事，

领导

，学生们的关爱，让我感受到育贤是一个非常有爱的大家庭。我很庆幸自己是一名教师，一名育贤的教师，有机会将这份爱传递下去。

就如第一天育贤给我的爱一样，我更应该把我的爱奉献给育贤，给我的学生们。作为一名教师，我们需要去关爱自己的学生，教育是爱的事业，她不同于一般的爱，高于母爱，大于友爱，胜于情爱。母爱容易溺爱，友爱需要回报，情爱是自私、专一的爱。而师爱是严与爱的结合，是理智的，科学的爱，是积极主动的爱，这种爱包含了崇高的使命感和责任

感。

艺术家的情感是最丰富、最细腻的，一名画家，若非真的动情，绝不会有传世的名作，一名教师，若非真的有爱，绝不会成为一名合格的教师，学生是一群有温度、有热血的新青年，他们有梦，有爱，敢想、敢拼，是一个全面发展的人。作为给他们传道受业解惑的老师，应该要有一颗包容、和善、有爱的心，去包容他们的优缺点。教育是面向全体学生和学生的“全面”，那么做一名有温度的教师，需要接受全体学生以及他们的“全面”学生和教师一样，有优点、优缺点，教师不能高高在上，要接受学生的优点，也要接受学生的缺点，正是因为有不足才需要教师去引导，而不是给他们铺路。面对学生，教育应该一视同仁，不应该是看见优秀的学生，却忽略普通的学生。不应该有区别待遇，这既是教育的本意，也是教育者的职责，更是教育者的追求和良知。

在未来的教育道路上，我将不忘初心，努力做一个“有理想、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”好教师，做一名有温度的教师。

做一个有温度的教师演讲稿篇三

尊敬的各位评委、亲爱的同事们：

年踏入教师这个行业，从教至今已经有三个年头，一些多年未见的同学听说我做了老师，往往都会问：你的工资很高吧！你的待遇不错吧！听完之后，我只能微笑地回答：我的工资不高，但是我的

精神

生活却非常充实，因为我从事的是一份有温度的工作，我也想成为一名有温度的教师。首先我想从为什么我们要做一名有温度的老师说起。

其一，做一名有温度的教师是我们健康生活的需要。苦闷、压抑、沮丧、生气等不良情绪都是自身健康的隐形杀手，所以我们一定要调整好自己的心态，保持微笑，微笑的力量是无穷的，它会使我们始终充满热情，会使接触我们的人感受到温度。在一个岗位上工作久了，当初刚参加工作时的激情会慢慢降低，取而代之的是按部就班和应付懈怠，一提起调皮捣蛋的学生就沮丧，在这种负能量情绪下工作也只是完成任务式的，没有激情，缺乏创造，而且很累，我们何不换一种心态呢？美国著名心理学家卡耐基说过：“衡量你完成一件工作的质量不在于你有多累，而在于你有多轻松。”的确如此，换个角度看问题，我们将会豁然开朗，比如，当学生调皮捣蛋时，不妨这样想，转化这个调皮捣蛋的学生恰恰是一种挑战，能体现我们的能干不是？尽量能从工作中寻找到乐趣，尽量保持对工作的热情，激发起全身的每一个细胞高效率的对待工作，这样才会从工作中感受到轻松和愉悦。

其二，做一名有温度的教师更是我们工作的需要。德国哲学家雅斯贝尔斯在《什么是教育》中说道：“教育意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”一个阳光的、有温度的教师其本身就会给学生一种潜移默化的影响，影响着学生做一个健康向上的人，使学生对待自己的学业充满热情，全身心地投入学习，学习效果不言而喻，同时，学生的性格也会乐观开朗。相反，如果教师沮丧着脸进教室，学生看见老师心里就会犯嘀咕，心情不能放松，总是背负着心理负担完成学业，能有什么好的学习效果呢？背负着沉重的负担前行，又能走多好、走多远？所以说，教师的一小步，也许决定学生的一大步。我们给学生的这种温度更像是母鸡孵化小鸡的温度，足够热情才能孵化出小鸡，也只有有了这种温度，才能融化学生心中的坚冰。

既然做一名有温度的教师如此重要，那么如何才能成功地做一名有温度的教师呢？我觉得可以从以下几方面努力。

说实话，我们平时的许多烦恼来自我们知识的欠缺和方法的

死板。一个不完成作业、活泼好动的学生就让我们束手无策，不是叫家长就是训斥，或者放学后留下补做，而效果往往没有预期的那么好。教师肩负着向学生传授知识的使命，我们不仅要向学生传授课本知识，更要向学生传授社会知识，教给他们做人的本领，为他们的成长保驾护航。而要出色地完成这些工作，必须得有专业的知识，所以一定要多学习，学习是使我们强大的最好的办法。只有通过学习使我们自己足够强大了，工作的烦恼才会少一些，温度自然高一些。

每个学生从踏进校门开始，

个性

、脾气、行为和习惯都各不相同，我们的作用不是将他们打磨成一模一样的人，而是用师爱去感染、去润泽每一个学生的心灵。有一次吃饭的时候，一位老师就聊到她班上的一个学生，学习成绩比较靠后，在班上经常捣乱，后面这位老师给这个学生布置了一项任务——练字，还答应学生给他买字帖。学生听完之后很高兴，每天都坚持练字，字写得越来越好了，也不违反班级纪律了。教师的特殊职业决定了教师必须要有爱心，而且要想办法让学生感受到师爱的温暖，教育家苏霍姆林斯基曾说过：“教育艺术的全部在于如何关爱学生。”而这种关爱是有艺术的关爱，更是有温度的’关爱。

在成长过程中，学生总是把老师看作学习、模仿的对象。因此我们要从自我做起，从小事做起，做好表率。只有这样，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。记得在我实习结束的那一天，有一个同学递给我一封信，信中就提到她是因为我每节课都提前几分钟进教室才喜欢政治课的，每次值日生忘记擦黑板都是她踮起脚擦的，每次上课听讲最认真的也是她，后来她的政治学习成绩也明显有提升。

我们选择教师这个行业在物质方面相对清贫，也不会得到社会真正的理解和重视，但如果我们内心有一个坚定信念：我

愿意为教育奉献自己微薄的力量，这份工作还是很幸福的。我想，教师就是这样一个职业，我们每天在心中吐槽八百遍，却不许任何旁人来玷污它的神圣。也许这条路很漫长，也不那么平坦，但是我们只要不忘初心，就能够坚定的走下去。

理解、家长支持、学生快乐，更愿我们的心更有温度！所以，让我们做一名有温度的教师吧，热情地善待自己，热情地对待工作，绝不辜负

党

和人民赋予我们的伟大而重要的使命。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

做一个有温度的教师演讲稿篇四

，亲爱的老师们：

大家好！

。老师们的职业生涯，就是风里来，雨里去，撑着一名知识的小船，迎来送往，呕心沥血，却又心满意足，祝愿学生们奔向各自的芳草地。而后接着又要启程，继续摆渡，重复着昨天的故事，延续着职业的幸福。

当我看到如何做一名有温度，有情怀的老师时，我想起了曾经教导过我的老师们，想起了学校里每一位老师，他们每一个人都在自己的职位上兢兢业业，都让我感悟到了一名好老师的真谛，若我用一个字概括，那便是“爱”。有爱的老师，才能带着温情育人，带给学生温暖的教育；有爱的老师，才会有高尚的教学情怀，在自己的岗位上发光发热。带着这么一份爱，我们把学生从此岸送到彼岸，沿途与学生一同欣赏风景，获得体验，最后再放手他们走向充满无限可能的未来。

而在渡人的旅途中，我们自己的教学素养也会逐渐累积提高，达到一个质的飞越。

有人说教书就是一场暗恋，你费劲心思去爱别人，结果却只感动了自己。可是，教师真正的力量正是来自于关爱，我把它理解为教师的温度。著名的教育家夏丏尊先生曾经说过：“教育如果没有爱，就等于无水之地。爱是教育的基础，没有爱就没有教育，为师爱生是天职。”我常常用这句话来勉励自己。好教师是有温度的，是带着温情育人的。在育人中，我们要对所有学生一视同仁，要带着人文主义情怀，把学生当成鲜活的生命个体，在和学生的交流中让学生体会到爱和温情。魏书生先生是著名的教育家，一次考试后，他把全年组倒数第一第二和第三的同学都叫到自己办公室，不是为了惩罚，而是让三位学生每个人给自己找优点长处。可是长期挨批评，学生都已经忘记自己还有优点，支支吾吾讲不出一个字。但最终多亏了魏老师坚持不懈的引导，学生们都逐渐发现了自己的闪光点，树立起了自己的信心。这其实也告诉着我们，对每一位学生真诚地关注，尊重每一位学生的人格，向他们展示自己的温度，我想，当我们有温度可感的时候，与学生的关系就会融洽，而融洽的师生关系也正是有效教育的前提和保障。做一个有温度的教育工作者，多些付出，多一些激情，我们便可体会别的职业永远体会不到的成就感和幸福感。

，又能感谢社会为我们成长

提供

的诸多条件。怀揣一颗感恩的心，感恩所在的单位，育贤中学是实现我们个人价值的地方；感恩身边的

领导

和同事，他们是我们的良师益友。拥有感恩的情怀，感恩遇

见的同伴，遇见的给予帮助甚至给予压力的集体，只有拥有这样的感恩，一切所见才可即所得，所得即所成长。做教师，还须有敬畏的情怀。我们要敬畏自己的身份，不可随意在社会学生以及家长面前发声，尤其是负能量和不确定的信息；要敬畏我们的底线，无论任何时候，对人、对事、对工作、对集体，伤害以及触碰底线泄愤满足私欲的事情，不能随意跨越。当你心存敬畏的时候，你就会拥有新的眼光，终将会发现无限的乐趣。看山依然是山，看水依然是水，只是，山和水都因心存敬畏而有了新的含义。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，以爱为本。愿我们每一位摆渡人，都能用坦荡的笑展示无悔的选择，用满腔热情唱响奉献的赞歌，用执着的爱创造青春的辉煌。我已准备好，撑起那船杆，以爱护航，带领学生朝着那象征着无限可能的彼岸，进军。

做一个有温度的教师演讲稿篇五

尊敬的各位老师：

下午好！

今天我演讲的题目是《做一个有情怀的教师》。前两天，看了我的导师于教授发在公众号的一篇文章，叫《看望狱中服刑学生的校长：该有怎样的情怀？》文中提到的前武汉大学的校长刘道玉老先生在自己的学生野夫蒙冤入狱后，在他身陷囹圄，最孤立困苦的日子里，去监狱探望、鼓励他，使他重拾了对生活的信心，改变了他的一生。而刘校长则因为这样的探监行为，而被“莫须有”的名义而免职。这一免职就是整整30年。80年代在中国当过大学校长、党委书记的人，绝大部分偃旗息鼓了，刘道玉还在关注、研究、呼吁教育改革。我想，这就是一位教师的情怀吧！他的情怀来自于对学生的热爱，对事业的热爱！

是的，爱是生命中最好的养料，它能使生命之花绚烂绽放！

小汐在我们班是一个特殊的存在，也许她是个幸运的孩子，偌大的校园里，只有她一个人牵过校长的手在操场上巡视；偌大的校园里，只有她一个人可以在每次午饭后，扑向爸爸温暖的怀抱。可是她也是一个很不幸的孩子，偌大的校园里，只有她一个人患了一种特殊的疾病——癫痫综合症。

记得上学期刚开学没多久，我从她妈妈那里知道了她的大概情况，心里很忐忑。中午，孩子们在教室里午休，她脱了鞋，趴在桌子上睡觉，渐渐，她的桌子上口水已经流成了小溪，而她自己把自己的脸淹在了这“小溪”里，只听见她睡觉的呼噜声越来越大，越来越急，不一会儿，全身抽搐起来。我发现不对劲，赶紧推推她，想将她唤醒，可是她一点反应都没有。我赶紧用手扶住她的头，让她的头靠在自己的胳膊上，睡得舒服点。才几分钟过去，突然听到“砰”的一声，只见她突然从桌子上滑到桌子底下去了。我吓得尖叫起来，连忙去扶她，奈何她身子特别沉，硬是抱不动。所幸隔壁办公室的严老师和赵老师听到声音，第一时间冲过来，几个人合力，才把她扶了起来。当时，我的心里既难过又自责！如果这孩子出了什么事怎么办？为什么我没早点学点这方面的急救措施呢？如果我早点学了这方面的知识，就不会遇到问题手忙脚乱了！晚上回到家后，我找了很多这方面的急救护理资料，反复观看急救视频，终于掌握了这方面的技能！

小汐呢，从一开始就不适应学校的生活，经常老师们课上的好好的，她就突然哇哇大哭起来，今天想妈妈，明天想爸爸，后天想奶奶，每天都要哭闹几回。作为老师，我能做的就是尽可能多的给予她更多的关爱：她行动迟缓握笔写字非常吃力，我就鼓励她多看书；她上课爱随便下位，唱歌跳舞，我就轻声提醒她上位坐好；她控制不住自己爱独自行动离开活动区域，我就找班级小小志愿者陪护她。

在老师、同学的关爱下，她也变得快乐起来，她总会睁着一

双亮晶晶的大眼睛，看着我，微笑着对我说：“孙老师，您像仙女一样漂亮！”阳光般的笑容舒展在她的脸上，也舒展在我的心里，温暖着我。

转眼间，从教七年多了，和孩子们的相处，让我体会到了为人师的幸福与责任。假如有来世，我希望，我还是一名老师，把我的爱给予更多的孩子们！

正如徐志摩诗中所说：“我有的只是爱，我是一个极充实的富人，也是一个极空洞的贫者，我没有别的动力，我只有爱；我没有别的能耐，我只有爱；我没有别的办法，我只有爱。”因为，爱，是我们作为老师的情怀！

我的演讲结束，谢谢大家！

做一个有温度的教师演讲稿篇六

大家好！

关爱每一位学生是我们教师的责任教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路。

观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教

师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。

尊敬的各位老师，让我们共同肩负起国家和人民赋予我们的责任，以良好的师德擎起教育的蓝天！

做一个有温度的教师演讲稿篇七

尊敬的同学们，老师们：

大家好！

我熟悉这样一所学校，它是我童年最清晰的记忆，“住着泥房子，用着泥桌子，还有一群泥娃子”。在这泥的世界里，我还熟悉这样一个人，她曾独自一人撑起那所山区学校，她曾带领孩子们勤工俭学，采茶叶，摘松果，收集废品。她更是被孩子们口中的“妈妈老师”。今天请允许我以演讲的名义，讴歌这位平凡的教师，讴歌和她一样始终坚持为农村教育事业辛勤耕耘的老师们。

由于村小的不断撤并，学校准备创建寄宿保育制，她主动请缨担任生活老师，开始了晚睡早起，日复一日，平凡又锁碎的保育生活。一年级的的小学生，几乎每天晚上都会有学生尿床，弄得寝室臭气熏天，于是每天晚上，她都要叫醒孩子两三次，尽管这样，有好几次床单还是被尿湿了，她总会毫无怨言的换洗床单衣裤。教师的爱与责任，她曾在日记中写道“我不能责怪这些孩子，只能用一颗做母亲的心去替孩子想，用一个母亲的言语和行动去哄着这些孩子，让他们感受到这份独特的爱。”朴素的语言，却写尽了爱心，铸就了师魂。

在学生心中，她是严师，是慈母，在家长的眼里，把学生交给她，放心！尤其是小银的父母，更是感受颇深。有一天小银吃过午饭在教室休息，突然只见小银晕倒在地，并伴有抽搐，眼睛上翻，口吐白沫。“是癫痫”经验丰富的她准确做出了判断，并迅速将小银放到课桌上，一边拨打医院电话，一边和她家人取得联系。在焦急等待过程中，小银再次陷入昏迷，“时不等人”只见她略加清理了一下小银口中的白沫，毫不犹豫俯下身对小银进行人工呼吸，直到医护人员到达。由于急救措施得当，小银很快就脱离了危险。一百多们学生，

一年三百六十五个日子，天天如此奉献着。

付出爱的过程甜美的，付出爱的道路是艰辛的。不带任何怨言，满满的都是爱，何以为证？夜晚的星空可以作证，校园的那颗梧桐可以作证，转角那彻夜不眠的灯可以作证，桌上五颜六色的爱心礼物可以作证，那无数个享受无私温暖的孩子都可以作证！那个曾在门口等妈妈回家而冻得瑟瑟发抖的我可以作证！是的，她便是我的母亲，一位从教35年却爱生如子的平凡教师。曾经，我一度非常困惑，母亲为什么如此无怨无悔的坚守着，耕耘着，奉献着？为什么能把自己最美好的青春年华献给大山，献给孩子？为什么能从自己仅有的一点工资中，抽出一大部分去买棉袄给那些受冻的孩子们？当我读到她工作笔记中的这句话：“爱满天下，毕生追求”时，泪水漫过，再一次读懂“师德”二字的博大与崇高。她用博大的爱心演绎着“一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨”的无悔人生！用无私的奉献谱写着“春风化雨满园桃李香”的幸福人生。这是爱的世界，也是千千万万人民教师的真实写照，正是这平凡的点点滴滴，让我深深地懂得：“爱岗敬业”，它绝对不是一句口号，它是需要一个教师为之奋斗一生、奉献一生的庄严承诺！

两年前，我走上这三尺讲台，因为感动，我立志成为一民优秀的人民教师，做好爱的传承。愿师爱无边，愿师德永存！

谢谢大家，我的演讲完毕。

做一个有温度的教师演讲稿篇八

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是：《春风化雨，师爱永存》。

时光荏苒，转眼间我踏上教育岗位已经整整11个年头了，在座的好多老师都是看着我成长起来的，从教xx年的风风雨雨

雨□xx年的朝朝夕夕历历在目□xx年来改变的是年龄和容颜，不变的是心中对教育事业对孩子执著的热爱。

朋友相聚时，我总是会“我班的孩子们怎样怎样”如此这般地喋喋不休地向大家说着有关学生的故事，好友总是戏言：“人家都说‘家有五斗米，不做孩子王’，你倒好，这老师越当越精彩了。”是啊，当老师是很累，但是当你真正用心去牵挂、去爱每一个孩子的时候，你就会发现这份爱是多么令人珍惜。

多年来，我一直担任班主任，有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。但我认为班主任工作虽然很苦很累，但我却奉献着爱心，收获着无比的快乐。

我现在任教的班级是我从一年级带上来的，任低年级的班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管怎样辛苦，我都要用心将这普通而又平凡的班主任工作做好。“好习惯好人生”，一个人如果拥有了好的习惯，他的人生一定非常精彩。低年级学生年龄小，自控力差，纪律较涣散，但这段时期也正是好习惯培养的最佳时期，所以我把培养学生良好习惯作为首要任务，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。学生一入学，我便利用班会引导学生学习学校的各项规章制度，提醒学生做好课前准备工作。为更好地管理学生，我还专门设计了《班级好学生评价量表》，分别从课前准备、预备铃响候课、上课认真听讲、集会纪律、课间文明活动、认真完成作业等方面对学生进行全面细致的考核管理，并及时评出每一项的优胜者给予画星奖励，事实证明我的这个方法非常实用，为表现好的学生画星的同时，就是为大家树立了这一方面学习的榜样，这样得星的同学倍感自豪，没有得星的同学好胜心强，也急于好好表现自己，久而久之良好的习惯就养成了。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性

才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，每一项比赛我们都用心去准备，用心去参与，当一张张奖状通过大家的努力而获得的时候，我看到了每一位学生脸上洋溢着胜利的微笑，也就是在这一次次的活动中，孩子们的心灵碰撞在一起，他们开始时刻想着为自己的班集体争光，同时他们各方面的才能也得到了展示，个性得到了发展。一个健康向上、团结协作的班集体也就逐渐形成。

苏霍姆林斯基曾经有个十分精彩的比喻：“要像对待荷叶上的露珠一样小心翼翼地呵护学生幼小的心灵。”“用心让每个孩子都感受到你的爱，平等地对待班上的每一位学生。”短短的几句话总是说起来容易，做起来却非常难。班上有一个叫王文浩的孩子，很聪明的一个孩子，却总是拖拖拉拉，经常上课不带书，不带铅笔，或者是带来了在课堂上要用时再去削铅笔，而且更严重的是不按时完成老师布置的作业，书写相当潦草。记得有一次上课了，我布置学生写生字，他在一边用手去抠铅笔，当时我很生气，马上打电话给他的家长，家长支支吾吾也没说出个所以然。第二天，我问他：“你爸爸有没有给你准备好学习用具？”孩子脱口而出：“他是我大爷，不是我爸爸。”我的心灵顿时为之一颤，事后经过了解才知道孩子的亲生父亲早已去世，多可怜的孩子啊，像这样的孩子不更需要老师的关爱吗？以后的日子里，我对这个孩子倍加关心，也多次联系他的家长，由于孩子的特殊身世，后爸不能深管，姥姥姥爷可怜孩子对他特别溺爱，所以我就有针对性地找孩子的妈妈，毕竟是亲生母亲，既生之，就应负起养育和教育的责任来，通过多次深入浅出地谈话，家庭教育与学校教育同步了，现在这个孩子进步十分大。

班内像这样的问题学生还有很多，总结教育的方法，我觉得曾经读过的这句话十分恰当：“治理河道，以疏为主；管理学生，硬堵硬塞也是一种被动的方法，如果教育者能顺其自然，循循善诱，则难者亦易矣。”

多年来，我在担任班主任工作的同时还一直担任两个班的语文教学工作，我一直在追着我的语文之梦。教学中，我总是深入钻研教材，研读文本，每当我站在三尺讲台上，面对一双双求知的清澈双眸、一只只高高举起的稚嫩小手，我感觉激情荡漾。为提高自己的教育水平，我自费订阅《小学语文教师》杂志，如饥似渴地汲取着其中的营养，晚上时间我充分利用教育资源在网上观看优秀教师的教育视频，两岁多的儿子受我的熏陶都经常说：“同学们好，上课了。”清楚地记得去年参加市优质课评选时，儿子生病了，为了不影响我的工作，白天孩子的姥姥和奶奶抱着他去医院打吊瓶，护士总是开玩笑地说：“老人陪着打针多累啊，楼上楼下地用木棍挑着走，让他妈妈享福了。”