

最新下半学期的工作总结(大全8篇)

通过少先队工作总结，我们可以发现和总结出一些优秀的工作方法和经验，为今后的工作提供借鉴。以下是小编为大家整理的党日总结范文，供大家参考借鉴。

下半学期的工作总结篇一

时间真是犹如白驹过隙、转瞬即逝。蓦然回首、半学期已悄然过去，感慨于多少个日日夜夜与学生们在一起，沉浸于碌碌而为的甜蜜中，也反思于碌碌无为的困惑中。现将我半学期的德、能、勤、绩总结于下：

一. 德

我积极参加学校安排的每次思想教育活动，用心灵去感受思想教育活动的主旨内涵、反思自己在德育方面的一些过失，端正教学思想。我时时刻刻从各方面严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业。同时身为班主任，我对学生的德育渗透良好，时常教育他们：学习不好或身体不好都不足为患，要是思想不好，那将是社会的危险品。

二. 能

本学期，我在各位领导和老师的关心帮助下，在教学能力方面有所提高，把握教材的重难点方面有很大的进步，在教授学生时也水到渠成，轻松自如的驾驭课堂。在与同学们的交流中发现，他们很喜欢上我的课，觉得上我的课时间过得很快，他们真想时间在那一刻停留。我听了他们的话，感到很欣慰。带班级学风正、班风浓，考试成绩也能达到全部优秀。

三. 勤

俗话说：勤能补拙。我承认自己并不是天资聪颖，那在工作中只能扬黄牛精神了。我深知自己在很多方面还有不足和困惑，所以我坚持要做到手勤，脑勤。我认真做好上级交给我的各项工作，在工作中及时补救不足，今后我的期望就是要学会抬头巧干。

四. 绩

作为教师，我自己独立研读教材，参考优秀教案。我的文章和指导的学生作文多次获奖，并在“微型课题研究方面”小有成就。

五. 廉

我坚持对学生负责，对自己的操行负责。公平公正的对待每一位学生，面对学困生，我想尽一切办法让他们进步。

以上，是我这半学期来的工作总结。这半学期，我成长了，我收获了，但也发现了很多不足的地方，这些都是我在今后工作中努力的方向。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

下半学期的工作总结篇二

“浇花要浇根，育人要育心”，让我们用爱心去呵护每一根正在成长的小树，让爱心在你我之间传递，这是我教育学生的座右铭。

教育学生不单纯是知识之间的传递，更重要是人格心灵上的唤醒。因此，在教学中要架好“情感”这座桥，不仅让学生学好知识，而且学会做人，学会独立生活，在交往中让学生学会理解，学会宽容，学会尊重别人，关爱别人，使学生身体与心理同步健康发展，我是这样想的，也是这样做的，利用课余时间，与学生一起活动、聊天，及时了解学生的心理活动，帮助他们忧解难，释放他们心中的压力，轻松地投入到学习中。同时，加强对学困生的思想教育，安排优等生与他们结对子，让他们体会到来自集体、老师、同学们的关爱，自觉消除自卑心理，树立对生活和学习信心，主动融入到班集体之中，在兴华这个大家庭中快乐成长。

下半学期的工作总结篇三

总结是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。今天本站小编给大家为您整理了中班下半学期工作总结，希望对大家有所帮助。

中班第一学期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

保育方面

教育方面

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

健康

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

语言

力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展，通过我们的共同努力，曹友谊和李津瑶变得活泼胆大了愿意和老师小朋友主动交流了，姚尚君、高震和赵宇晨能在小朋友面前大胆表现了，进步最大的是张多，他在这一学期的讲故事比赛中能够在那么多家长和小朋友面前大胆讲述一个完整的故事了。我们为孩子的进步感到高兴。

社会

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。

在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园五天，而且总会盼望着星期五的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

科学

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。

因为我们走的是主题活动，所以科学领域目标的完成大部分是在主题“有趣的尝试”和“动物朋友”中完成的，由于活动比较集中，所以孩子的活动印象比较深，特别是在主题“动物朋友”以后，孩子们一看到环境被污染的现象都会积极主动的告诉老师，我们老师就会乘机引导他们“你们要好好学本领，快快长大，找到好的办法帮助他们”

活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

艺术

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期我们通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧

的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，教师要在技能技巧上下功夫。

环境创设：

根据主题和孩子、家长共同创设活动环境，努力做到让环境说话。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，但在实际教学活动中教师在每个主题活动中并不能都按时、按质、按量去投放与目标相应的材料做相印的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，特别是角色区的目标，而且没有计划。所以区域活动的创设很不理想，希望在下学期，在大家的帮助下我们的区域活动能够迈上一个新的台阶。

家长工作

为什么你们总比张老师还画的好呢”孩子们听了是那么的很高兴和自豪。有了孩子的喜欢，家长还会有什么不满意的呢。所以家长们已经不再有什么顾虑了。为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子我们，我们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的发展。如在活动中我们发现彤彤做动脑的事没耐心，不喜欢去“益智区”。我们通过和家长沟通，就从拼拼图入手，先借给孩子拼图回去和妈妈一起拼，然后妈妈鼓励她自己拼，拼会了，老师及时肯定孩子的进步。妈妈又买来了新的拼图刺激孩子。通过这一系列的“交头接耳”孩子不仅对拼图产生了兴趣而且对另外一些数学活动也幼儿积极参与的愿望。

其他活动

本学期我们在正常的教学活动之外还开展了“讲故事比赛，拼图比赛，翻盖乐比赛”“元旦联欢会”为孩子提供了展现自己的机会，得到了家长的认可，家长们都希望多些让孩子表现自己的机会，更希望我们能挖掘每个孩子潜在的能力。

以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下，这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。回顾这学期的工作，现将总结如下：

一、 班级情况分析

经过中班的学习本班幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。幼儿思维活跃，乐意发言；能在老师的引导下大胆、愉快地参加各项活动；部分幼儿在老师的提醒帮助下也养成了天天午睡的好习惯；幼儿自理能力有了很大的提高；平时不敢动笔的幼儿也敢于在图画纸上动手画画了。

二、 教育教学工作

(一)树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1 、幼儿升入中班后觉得自己长大了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿自己的事情自己做。他们自己穿脱衣服、收发碗勺杯子、搬椅子、等等。

2 、在对幼儿进行生活照顾的同时，在日常生活中也重视提高幼儿的体质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，

鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天的户外活动时间，组织幼儿参加体育活动，使幼儿的动作更加协调和灵敏。

(二)以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合。

1、由于受幼儿年龄特点及周围环境的限制，幼儿自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿学习。本学期，生成了《美丽的秋天》、《红彤彤的年》等主题活动，并围绕了这些主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的材料，使主题活动更加丰富和深入得到开展。

2、结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

(三)听故事，培养幼儿的倾听习惯。

开学初，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话。看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会讲一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，利用倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，引导幼儿用语言讲述自己

操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿积极鼓励他们发言。

三、卫生保健工作

做好班级的各项卫生和消毒工作，加强对幼儿进行卫生习惯的教育：

1、培养幼儿的卫生习惯和用餐习惯。督促幼儿入厕、洗手、擦手。吃饭时提醒他们不撒饭、不挑食。孩子们能在老师的提醒下进行用餐，吃完饭会主动去放碗、放椅子。

2、加强幼儿的生活指导。在这学期中，注意孩子生活方面的指导，让孩子通过各种渠道来提高自己的生活自理能力。比如幼儿自己穿脱衣服，如果做的好就给予鼓励和表扬。到了学期末幼儿的自理能力进步较大，能自己穿脱衣服、鞋子；能帮忙分发餐具、摆放桌椅；能在老师的提醒下入厕、洗手、喝水；能收拾整理好玩具。让孩子有序的生活，不仅安全事故减少了，老师的工作量也相应得到减轻。

四、家长工作

家园互动是工作的一个重要部分，针对这一点，通过放学时间跟家长聊天让家长了解幼儿在园情况，发现问题及时跟家长沟通及时解决。看到孩子高高兴兴得入园家长脸上的笑容以及家长们对我工作的配合，我感到欣慰，因为我的努力得到了家长的肯定和赞扬。

五、努力方向在领导的指导和大家努力下，我们较好地完成了各项工作任务，但前面的道路还很长，工作需要努力。因此，我们积极发现问题和不足，找到前进的方向，争取下学期做的更好：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，爱讲话、速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、部分幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我的工作又向前进了一大步，随着孩子一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识。在今后工作中，我将根据存在的不足，认真反思调整，吸取先进的经验和管理工作，扬长避短，争取取得更多成绩。

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、基本情况

我班有幼儿48名，其中男孩28人，女孩20人，本学期新入园5名新生，基本能适应幼儿园生活。其他幼儿通过上学年的学习，在日常规范、教育教学等方面都有很大的进步。为了使幼儿在体、智、德、美等多方面更好地发展，特制订了以下学期计划。

二、指导思想

以《纲要》精神为指导，“以幼儿发展为本”为理念，结合农村幼儿教育工作经验，引导幼儿主动学习、主动参与、在幼儿原有生活经验的基础上获取新的经验和发展，促进幼儿全面、和谐、富有个性的发展，为幼儿终身发展奠定基础。同时注意与家长的沟通，积极发挥教育合力的作用。

三、本学期教育教学目标

(一) 健康领域

- 1、自己独立盥洗，能正确的洗手和洗脸，会使用自己的毛巾，把手、脸擦干净，如鼻子、耳背、颈、手面、手指缝等。
- 2、学会使用筷子吃饭时不掉饭菜，掌握正确的刷牙方法。
- 3、玩大型玩具时不挤不抢，以免跌伤碰伤。
- 4、对陌生人有一定的警惕性，保持距离。
- 5、知道有病要吃药，不怕吃药，不乱吃药品。
- 6、学会如何去帮助和关心别人，并且能够主动的帮助和关心别人。
- 7、锻炼行走、跑、跳、投掷、钻爬的动作，学习一些简单的体操。

(二) 语言领域

- 1、能听出普通话中每个字的发音位置，能准确的发出普通话中难发的和容易混淆的语音，大胆的使用各种词汇。
- 2、愿意主动用语言和别人交往，乐于当众讲话，懂得按次序

轮流讲话，口齿清楚，说话完整，自然大方，并能熟练掌握礼貌用语。

3、能集中注意力，耐心有礼貌的倾听他人讲话，不随便打断别人讲话，能根据语言指令连续行动或完成一项任务。

4、能主动提问并准确的回答问题，能恰当说明自己的想法和做法，并会对自己和他人的行为表现进行简单的评议。能根据幼儿之间的语言行为，分辨语言的美，并使用美的语言。能较细致连贯的描述人物或背景。

5、初步了解幼儿文学作品的不同题材，喜欢听儿歌和讲故事，能复述简短故事，朗诵儿歌，续编故事。

6、喜欢看图书，能看懂每幅画的大意。

7、有书写兴趣，并掌握一定的方法。

(三) 社会领域

1、喜爱自己、小朋友、老师所在的班级和幼儿园，说话有礼貌，尊重家人。能主动帮助他人做一些力所能及的事情。

2、愿意接纳别人，与同伴友好相处，学会谦让、分享。

3、有自己的兴趣、爱好，能较正确的评价自己和他人，能够简单考虑一种行为的前因后果。

4、能够积极热情的参加各种各样的活动，善于表达自己欲求、希望，能够根据自己的条件确定目标，能对自己的行动做出简单的计划。

5、了解自己的家乡风土人情及当地的资源。具有比较浓的家乡意识。

6、认识“六一”“教师节”等节日，感受节日的气氛。

7、不断增强安全意识，提高对环境的适应能力。

(四) 科学领域

1、能有意识的选择利用身边的事物和现象，作为科学研究的对象开展研究活动。

2、增进对自然的认识，形成有关事物的基本概念，并能初步了解事物之间的简单关系，学会一些简单的认知方法。

3、学会关爱小动物，观察家禽、昆虫，了解一些动物的特征、习性。

4、了解一些自然现象之间的相互关系，增强环保意识，形成正确的环保行为。

5、观察几种常见的蔬菜、水果，了解家乡的特产，具有热爱家乡的情感。

6、知道一些常用的交通工具，知道他们的名称。

7、能正确认读、书写1-10。正确比较10以内物品数量的多少。

8、能按物体特征排序，并找出规律。

能正确认识长方形、正方形。能在生活中找出类似物品，能用几何图形进行简单的拼搭。

9、知道早晨、中午、晚上；初步感知时间的延续性。

(五) 艺术领域

1、能用绘画形式表达对生活中的人、事、物的情感体验，有

表现欲望。

2、初步学会调配颜色，并选择自己喜欢的颜色设计画面，涂色均匀。

3、培养幼儿在绘画过程中进行大胆尝试，激发表现美的情绪。

4、利用农村无毒安全的自然材料和身边废旧材料，运用画、折、贴等方法作出自己喜欢的作品。

5、欣赏能理解的美术作品、民间工艺品。初步感受和体验艺术美。

6、喜欢参加多种音乐活动，体验活动中带来的不同乐趣。

7、学习领唱、对唱、合唱，体验合作演唱的乐趣。

8、能有表情的表演，能自创歌曲。

四、班级活动的组织和实施

九月份：（一）养成教育。

（二）完成九月份的教育教学目标。

开展活动：配对讲述、送给老师的画

十月份：（一）完成十月份教育教学。

（二）幼儿认识了各种图形

开展活动：画秋天、找秋天、捡落叶

十一月份：（一）完成十一月份教育教学

(二) 安全教育

开展活动：1、绘画比赛。2、讲故事。

十二月份：(一)完成十二月份的教育教学。

(二)给幼儿讲述“天气的变化”。

(三)了解圣诞节。

开展活动：1、记录天气的变化。2、寻找冬天。3、堆雪人

一月份：(一)完成一月份教育教学目标

(二)唱歌比赛

(三)春节联欢会。

开展活动：1、吹泡泡游戏。2、智力游戏。

下半学期的工作总结篇四

内容：主要工作（任教班级和周工作量等），取得的成绩、经验、教训，今后改进工作的措施；对学校管理工作的建议等。

一、主要工作：

担任1班、5班的语文教学工作；周工作量是：包括自习课在内每周38节

二、成绩：

学生在写作方面已基本形成规范答卷，学生的读写能力较前

有很大提升。

三、经验与不足：

- 1、教学任务大，分配不够合理。
- 2、对于新课标尤其选修教材的把握不够到位。
- 3、学生对于基础知识的积累不够重视。
- 4、阅读课的开设不系统不规范
- 5、个人读书学习的时间较少。

四、改进措施：

- 1、学习新课标精神，深钻教材。
- 2、多加强个人学习，强化自己的业务能力。

五、对学校建议

- 1、教研活动的形式需要改观。
- 2、学生的作息时间是否可以调整，高效也需要清醒的头脑，很多学生反映第一节太困。建议领导对学生做一个调查。

下半学期的工作总结篇五

经过了从小班、中班到大班的层层磨练，我们班的孩子又踏上了一个新的台阶。进入大班阶段，标志着孩子们在自理方面的发展以及情感方面的成熟。为了更好地完成大班幼儿的教育教学工作，我在学习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖。现将前半学期班级情况以及在各个方面做出的工作进行以下总

结：

常规管理是班级工作中的重要环节，较好的班级常规能使幼儿的生活内容丰富而有规律，并能调动幼儿在一日生活中的主动性、积极性。科学、合理地安排与组织一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理，幼儿能在轻松、愉快的氛围中学习与生活，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

孩子的生活离不开良好的环境，所以环境布置对孩子们来说也尤为重要。本学期在环境的布置上我们也尽自己的能力让环境富有儿童化、趣味化。孩子们的绘画作品、纸工、照片、和爸爸妈妈收集的资料，都成为主题环境的内容；幼儿看着自己的劳动成果从中感受到了集体创作的乐趣。

下半学期的工作总结篇六

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，不妨坐下来好好写写总结吧。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编精心整理的小班下半学期工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实而愉快。咱们要感谢园领导对咱们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上圆满的'句号'之前，咱们有必要对班级各项工作出及时的总结与反思，从而汲取体会，发觉不足。现将班级工作总结如下：

本班共有幼儿12名，其中男孩7名，女孩5名。经过一个学期，幼儿已能基本能做到情绪稳定，常规良好，自理能力强。孩子们度过了一个学期愉快而充实的集体生活。大部分家长也

较为重视早期幼儿的教育和成长，信任老师、幼儿园，并积极配合准备教玩具。咱们几位老师也觉得辛勤的汗水没有白费。所谓一份耕耘一份收获，当咱们看到孩子的进步从心底感到无比欣慰。

经过了一学期的教育，多数幼儿已初步适应集体生活，并成长了初步交往能力、自理能力。但是由于幼儿的年龄、生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自身为中心，对父母或祖辈的依靠性较强。所以仍然存在许多不足之处如：个别幼儿与其他幼儿在自理能力和行为习惯方面存在着一些差距，如：有的不会脱衣裤；有的还不会自身吃饭；有的性格较强，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，娇气任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，也为了今后更好的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

针对班级幼儿的实际情况，本学期我把幼儿的保育工作放在了首要的位置。因为我觉得从生活的点滴开始才是最首要的，孩子们的生活自理能力较弱，不会独立吃饭、挑食、偏食，不会自身大小便的现象较多。自理能力方面：咱们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改动他们的依靠思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。而咱们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。通过这一学期的生活活动，孩子们已基本学会了生活自理能力，如进餐、午睡、等，在这流程中孩子们不仅学会了这一些技能，并且在自我服务当中体验到了自身做事的乐趣。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、为确保安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下(上)，不推不挤小朋友。

- 3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。
- 4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。
- 6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。
- 7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

下半学期的工作总结篇七

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

我班有幼儿48名，其中男孩28人，女孩20人，本学期新入园5名新生，基本能适应幼儿园生活。其他幼儿通过上学年的学习，在日常规范、教育教学等方面都有很大的进步。为了使幼儿在体、智、德、美等多方面更好地发展，特制订了以下学期计划。

以《纲要》精神为指导，“以幼儿发展为本”为理念，结合农村幼儿教育工作经验，引导幼儿主动学习、主动参与、在幼儿原有生活经验的基础上获取新的经验和发展，促进幼

儿全面、和谐、富有个性的发展，为幼儿终身发展奠定基础。同时注意与家长的沟通，积极发挥教育合力的作用。

（一）健康领域

- 1、自己独立盥洗，能正确的洗手和洗脸，会使用自己的毛巾，把手、脸擦干净，如鼻子、耳背、颈、手面、手指缝等。
- 2、学会使用筷子吃饭时不掉饭菜，掌握正确的刷牙方法。
- 3、玩大型玩具时不挤不抢，以免跌伤碰伤。
- 4、对陌生人有一定的警惕性，保持距离。
- 5、知道有病要吃药，不怕吃药，不乱吃药品。
- 6、学会如何去帮助和关心别人，并且能够主动的帮助和关心别人。
- 7、锻炼行走、跑、跳、投掷、钻爬的动作，学习一些简单的体操。

（二）语言领域

- 1、能听出普通话中每个字的发音位置，能准确的发出普通话中难发的和容易混淆的语音，大胆的使用各种词汇。
- 2、愿意主动用语言和别人交往，乐于当众讲话，懂得按次序轮流讲话，口齿清楚，说话完整，自然大方，并能熟练掌握礼貌用语。
- 3、能集中注意力，耐心有礼貌的倾听他人讲话，不随便打断别人讲话，能根据语言指令连续行动或完成一项任务。
- 4、能主动提问并准确的回答问题，能恰当说明自己的想法和

做法，并会对自己和他人的行为表现进行简单的评议。能根据幼儿之间的语言行为，分辨语言的美，并使用美的语言。能较细致连贯的描述人物或背景。

5、初步了解幼儿文学作品的不同题材，喜欢听儿歌和讲故事，能复述简短故事，朗诵儿歌，续编故事。

6、喜欢看图书，能看懂每幅画的大意。

7、有书写兴趣，并掌握一定的方法。

（三）社会领域

1、喜爱自己、小朋友、老师所在的班级和幼儿园，说话有礼貌，尊重家人。能主动帮助他人做一些力所能及的事情。

2、愿意接纳别人，与同伴友好相处，学会谦让、分享。

3、有自己的兴趣、爱好，能较正确的评价自己和他人，能够简单考虑一种行为的前因后果。

4、能够积极热情的参加各种各样的活动，善于表达自己欲求、希望，能够根据自己的条件确定目标，能对自己的行动做出简单的计划。

5、了解自己的家乡风土人情及当地的资源。具有比较浓的家乡意识。

6、认识“六一”“教师节”等节日，感受节日的气氛。

7、不断增强安全意识，提高对环境的适应能力。

（四）科学领域

1、能有意识的选择利用身边的事物和现象，作为科学研究的

对象开展研究活动。

2、增进对自然的认识，形式有关的事物的基本概念，并能初步了解事物之间的简单关系，学会一些简单的认知方法。

3、学会关爱小动物，观察家禽、昆虫，了解一些动物的'特征、习性。

4、了解一些自然现象之间的相互关系，增强环保意识，形成正确的环保行为。

5、观察几种常见的蔬菜、水果，了解家乡的特产，具有热爱家乡的情感。

6、知道一些常用的交通工具，知道他们的名称。

7、能正确认读、书写1—10。正确比较10以内物品数量的多少。

8、能按物体特征排序，并找出规律。

能正确认识长方形、正方形。能在生活中找出类似物品，能用几何图形进行简单的拼搭。

9、知道早晨、中午、晚上；初步感知时间的延续性。

（五）艺术领域

1、能用绘画形式表达对生活中的人、事、物的情感体验，有表现欲望。

2、初步学会调配颜色，并选择自己喜欢的颜色设计画面，涂色均匀。

3、培养幼儿在绘画过程中进行大胆尝试，激发表现美的情绪。

- 4、利用农村无毒安全的自然材料和身边废旧材料，运用画、折、贴等方法作出自己喜欢的作品。
- 5、欣赏能理解的美术作品、民间工艺品。初步感受和体验艺术美。
- 6、喜欢参加多种音乐活动，体验活动中带来的不同乐趣。
- 7、学习领唱、对唱、合唱，体验合作演唱的乐趣。
- 8、能有表情的表演，能自创歌曲。

九月份：（一）养成教育。

（二）完成九月份的教育教学目标。

开展活动：配对讲述、送给老师的画

十月份：（一）完成十月份教育教学。

（二）幼儿认识了各种图形

开展活动：画秋天、找秋天、捡落叶

十一月份：（一）完成十一月份教育教学

（二）安全教育

开展活动：1、绘画比赛。2、讲故事。

十二月份：（一）完成十二月份的教育教学。

（二）给幼儿讲述“天气的变化”。

（三）了解圣诞节。

开展活动：1、记录天气的变化。2、寻找冬天。3、堆雪人

一月份：（一）完成一月份教育教学目标

（二）唱歌比赛

（三）春节联欢会。

开展活动：1、吹泡泡游戏。2、智力游戏。

下半学期的工作总结篇八

时间悄无声息的在手指间滑落，又一学期即将结束，一学期的过程中有收获、有喜悦、有辛酸、在这酸甜苦辣的工作中我们学会了成长，在历练中走向成熟。在部长的带领下，我们组宣进行了一系列活动，加强了我們之间的交流和感情！这一个学期，我们其乐融融，感觉就是一个大家庭，工作的同时学到了许多的东西，这也是以前从未接触过的。回想这一学期的`工作中，我们有了太大进步，成熟了许多，但同样也着不少失误。我们组宣的第一要务是做好活动的宣传和组织工作，即展板、海报等，每次展报我都到场贡献出自己的一份力。

我们部这个学期的活动大致分为三个阶段。首先是三月学雷锋月，3月29日我们部在我的带领下到荥阳豫龙镇敬老院慰问老人，我主要负责带队和照相，通过这次的活动，我们真正认识到当代雷锋精神的重要性，学雷锋，做好事，是我们义不容辞的责任；然后是科技文化艺术节系列活动，我们部负责的“郑职纵横”辩论赛，我主要负责组织和维护现场，但由于各方面原因我系的队伍止步于半决赛，除此之外，我还参与了科技文化艺术节中其他部门的工作，在心理健康周系列活动中，我都参与到其中，为他们出谋划策，以及照片和新闻稿。

在这其中，我也犯有错误，在母亲节系列活动之创新短信活动中，由于我没有宣传到位导致没人参加活动，我负有不可推卸的责任；第三阶段是艺术节之后到今天的活动，包括5-12签名会、化妆比赛及k歌大赛，5-12签名会我们举办的很成功，化妆比赛的现场比较混乱，这是我工作没做好□k歌大赛我负责与爱乐坊的联系，但由于交流不够出现了一些问题，但我还是弥补了我的失误，这也是我这一学期的工作中最大的败笔。尽管有优点也有失误，尽管有进步也有错误，但我们还是取得了很好的成绩，锻炼了我们各方面的能力。

最后，我还要感谢我们的部长，对我们的精心教导和培养，在他们身上我学会了许多待人处事的道理。在这里拓展了视野，学到很多书本里学不到的知识。在下学期的工作中，我会好好努力，好好加油，希望组宣部越来越优秀。