

# 2023年小班科学活动教案树叶(实用15篇)

教案模板是教学设计的重要组成部分，可以帮助教师有条不紊地开展教学活动。以下是小编为大家收集的优秀教案范文，供大家参考学习，帮助教师提高教学质量和学生学习效果。

## 小班科学活动教案树叶篇一

- 1、区别枯叶和绿叶，发现绿叶中有水。
- 2、初步尝试用简单线条或圆圈记录的方法。
- 3、培养幼儿观察、比较的能力。

1、枯叶、绿叶数份

2、积木、白纸等操作材料。

3、记录表、记录笔等。

一、提出问题：

1、这是什么？

2、他们有什么不一样？(学习词：枯叶、绿叶)

3、猜一猜，叶子里面有什么？有没有水？

(1)、介绍记录表，教师交待如何记录。

(2)、幼儿把自己的猜测记录下来。

二、幼儿进行实验，探索绿叶里的水。

1、教师介绍操作材料及操作方法。

2、幼儿实验操作并进行记录

三、幼儿交流：

1、你发现了什么？

2、为什么绿叶里有水，枯叶里没有水？

## 小班科学活动教案树叶篇二

1、能用自己的方法给树叶分类。

2、能大胆地进行实践活动，并能积极发表自己的意见。

1、各种各样树叶数份。

2、每人两个篮子。

3、集体记录表一张。

一、出示树叶，引导幼儿观察

1、这是什么？

2、这两片树叶什么地方一样，什么地方不一样？

二、提出分类要求，幼儿进行分类

要求：1、想一想怎么分？

2、分好的树叶放在篮子里。

三、展示、猜测、介绍活动

1、教师帮助幼儿向同伴展示自己的分类方法，请大家猜测可能的分类标准，并用语言表达出自己的猜测。

2、教师对幼儿的分类方法进行记录。

四、师生共同总结、统计分类的方法。

五、按自己感兴趣的分类方法再进行尝试分类。

### 小班科学活动教案树叶篇三

1、能积极参与收藏树叶的讨论。

2、感觉收藏和发现的乐趣。

3、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

将各种颜色、形状不一的树叶放置在展示台，每人一本图书。

一、与树叶对话。

1、冬天来了，树叶都从树上落下来，你捡过树叶吗？你用树叶做过什么？（跳舞，铺树叶小路，打扮自己等）

3、请幼儿对自己喜欢的树叶说一句话，帮助幼儿记录。

二、收藏树叶。

1、可以怎样把树叶收起来呢？请幼儿大胆参与讨论。

2、请幼儿将树叶压平，夹在书本里。

3、幼儿根据自己的喜好选择一种树叶，将树叶展平，小心放进自带的图书里。

4、请幼儿说一说自己收藏的树叶是什么样子的？

5、请幼儿将收藏树叶的图书带回家。

今天我们进行了《收藏树叶》这样一个活动，主要让他们了解树叶的形态特征（大小、颜色、形状），为了让幼儿零距离感受树叶、接触树叶，我带孩子们一起去幼儿园里寻找树叶，观察树的变化。我问孩子们：“树上的树叶变得怎么样了？”孩子们都说：“变少了！”“对呀！那树叶到哪里去了呢？”想像力丰富的王艺意大声的说：“飞到天上去了吧！”还有几个小朋友凭借自己的已有经验说：“都落掉了！”我问：“那落到了哪里去了呢？我们快去找一找吧！”于是，小朋友自由地分散开来，去寻找地上的落叶。一会儿功夫，小朋友都捡到了落叶，有些手里捧了一大堆，有些只捡了一片，也有些还在继续找，捡到的小朋友捧着树叶，使劲挤到了我的面前，争着给我看。

## 小班科学活动教案树叶篇四

1、乐意参加美术活动，对用油画棒作画感兴趣。

2、通过回忆并迁移已有经验，学习巩固油画棒的使用方法。

3、能掌握正确的握笔姿势及换色的基本方法，用油画棒平涂出各种颜色的树叶。

4、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

5、体验想象创造各种图像的快乐。

1、各种剪好的树叶造型纸，油画棒。

## 2、各种颜色的树叶。

### 1、实物导入，引导幼儿欣赏彩色的树叶。

(1) 教师出示各种颜色的树叶，引导幼儿观察，说一说自己的发现。

教师：这些树叶是什么颜色的？

(2) 小结。绿色、黄色、红色等等。

### 2、介绍活动材料，师幼共同探讨用油画棒涂树叶的方法。

(1) 教师出示油画棒，引导幼儿认识操作材料及它的用途。  
(油画棒可以涂出彩色的树叶。)

教师：这是什么？你知道它的名字吗？它可以用来做什么？  
(强调油画棒不可以吃，不能放进嘴巴里。)

(2) 教师帮助幼儿回忆已有经验，共同讨论平涂的方法。

教师：小朋友们，请你来试一试应该怎么样用油画棒涂色？

(3) 请个别幼儿进行示范。

(4) 师幼共同小结。(用油画棒轻轻的平涂在树叶上，在换其他颜色时，注意油画棒的颜色不能覆盖在之前的颜色上。)

### 3、幼儿集体绘画，教师指导。

(1) 分组操作鼓励幼儿大胆进行平涂，用多种颜色涂出许多彩色的树叶。

(2) 引导幼儿观察自己涂画的过程，教师重点讲解注意事项：要有顺序的平涂画面；颜色只能涂在树叶的里面，涂时不要

把油画棒画到手上、衣服上、桌子上；换取其它颜色时，要注意颜色的选择和搭配。

4、幼儿展示作品，相互欣赏。

(1) 幼儿自由交流用油画棒绘画的经验。

(2) 师幼相互参观、相互介绍，感受油画棒作画带来的乐趣。

到户外捡拾秋叶。

教师对幼儿使用油画棒的指导不够全面，部分幼儿的操作存在问题；幼儿参与活动的积极性很高，乐于参与这样的操作实践活动；涂色活动中，幼儿的颜色选择存在问题，比如涂了红色后又涂绿色，导致树叶出现黑色的斑块，并不是很美观；幼儿在操作中并不能按照老师的基本要求来做，如存在把颜色涂到树叶以外的地方等。这些问题需要老师再多加指导规范。

## 小班科学活动教案树叶篇五

1、愿意大胆想象，说出自己的想法。

2、学说句子：“这是我的xx”感受树叶的神奇和语言的优美。

树叶、一些小动物的. 图片（小蚂蚁、小老鼠、小刺猬、梅花鹿）活动过程：

一、教师出示树叶，引出散文

(1) 师：秋风起了，一片片树叶飘落下来，会落到哪儿呢？会有哪些小动物会看见呢？

(2) 请幼儿说一说，激发幼儿的兴趣。

二、分别出示动物图片，引导幼儿说一说。

1、出示小蚂蚁：

(1) “看！谁来拉？小蚂蚁捡起一片树叶，你们觉得小蚂蚁的这片树叶象什么呢？”

(2) 引导幼儿想象一下，并回答。

(3) “听听小蚂蚁说什么了？”学着小蚂蚁的声音：“这是我的渡船。”（引导幼儿学说“这是我的xxx”□

2、出示小老鼠：

(1) “谁来拉？小老鼠捡起一片树叶，它会怎么说呢？”（引导幼儿想象）

(2) “天上下起了大雨，你们猜小老鼠会把树叶当什么呢？”

(3) 引导幼儿说：“小老鼠捡起一片树叶：‘这是我的雨伞’”

3、出示小刺猬：（过程同1）

4、出示梅花鹿：

(1) “梅花鹿捡起了一片树叶，她最喜欢吃树叶了，你们想想她会怎么说？”

(2) 引导幼儿学说：“梅花鹿捡起一片树叶：‘这是我的饼干’”三、教师有感情地朗诵散文，幼儿欣赏。

(1) 在欣赏中进一步熟悉散文内容。

(2) 引导幼儿感受散文语言的优美。

## 小班科学活动教案树叶篇六

1、能愉快的根据诗歌内容做动作

2、学习替换诗歌中的个别词语，体验创编诗歌的快乐。

1、观察过落叶

2、落叶图片

1、欣赏落叶图片，感受落叶飘飘的情景

1) 图片上有什么？落叶像什么？

2) 为什么树叶都飘落下来？

2、根据诗歌内容做动作。

1) 秋风秋风怎样吹呢？你会做一个动作来表示吗？教师：秋风秋风，幼儿做吹的动作两次。

2) 树叶树叶怎样飘呢？同上。

3) 就像一群蝴蝶，请幼儿做蝴蝶的动作。同上。

4) 张开翅膀怎样飞呢？同上。

3、学习感受诗歌的意境。

1) 幼儿完整欣赏诗歌一遍。

2) 幼儿边念诗歌边做动作表演。

4、尝试进行简单的仿编，充分发挥幼儿的`想象力。

1) 请幼儿观察树叶，除了像蝴蝶还像什么？

2) 根据幼儿的想象，填入“就像一群xx”[]幼儿集体朗诵。

3) 听《小树叶》歌曲幼儿自由想象树叶的动作。

## 小班科学活动教案树叶篇七

1、能用自己的方法给树叶分类。

2、能大胆地进行实践活动，并能积极发表自己的意见。

1、各种各样树叶数份。

2、每人两个篮子。

3、集体记录表一张。

1、这是什么？

1、枯叶、绿叶数份

2、积木、白纸等操作材料。

3、记录表、记录笔等。

1、这是什么？

2、他们有什么不一样?(学习词：枯叶、绿叶)

3、猜一猜，叶子里面有什么?有没有水?

(1)、介绍记录表，教师交待如何记录。

(2)、幼儿把自己的'猜测记录下来。

1、教师介绍操作材料及操作方法。

2、幼儿实验操作并进行记录

1、你发现了什么？

2、为什么绿叶里有水，枯叶里没有水？

3、师生共同总结。

## 小班科学活动教案树叶篇八

通过散文，知道小树叶在不同的季节有不同的变化。

通过有韵律的朗诵，感受散文的语言美和意境美。

教具学具准备：自制树叶一片（一面是绿色、一面是黄色），风儿的图片，电风扇台。

知识经验准备：幼儿对季节的变化引发的自然现象（秋天树叶变黄、落下等）有认识。

教师打开电风扇，让幼儿有变凉的感觉。

提问：现在觉得怎样？为什么？出示“风”的图片引导幼儿思考。

教师出示绿色树叶，模仿树叶的口吻说我也感觉有点凉，要添件衣服了。”然后把小树叶翻过来，变成黄色树叶。

将风扇的风量开大一点，问幼儿有什么感觉。教师拿着小树叶开始抖动起来，说：“天气要凉啦，可别让大地妈妈冻着啦！”小树叶慢慢飘落到地上。

教师朗诵《小树叶》。要求幼儿一边听一边想象树叶的样子。

美术活动：树叶印画。

音乐活动：歌曲欣赏《小树叶》。

科学活动：各种各样的树叶。

园中渗透：收集各种不同形状的树叶，粘贴在活动室墙面上供幼儿欣赏。

情境渗透：在平时的生活中，引导幼儿观察植物在秋冬季节的变化。

家庭渗透：建议家长在秋冬季节带领幼儿去公园，引导幼儿观察秋天叶子变黄、飘落等现象。

儿童散文：小树叶

风儿，从北方飞来，捎来了秋姑娘的信：

“天气要凉啦，告诉小树叶了么，该多添件衣服啦！”

“知道啦！知道啦！”

小树叶们坐在树杈杈上，都忙着穿起了金黄色的新衣服。

果然，天气渐渐地凉了。

风儿，又从老远老远的北方带来了冬伯伯出发的好消息。

小树叶们头靠着头，“窸窸窣窣”，商量了好一阵子：“天气要凉啦，可别让大地妈妈冻着啦！”

于是，他们争先恐后地飘了下来。

一片，两片，三片，轻轻地盖在大地妈妈的身上。

(邓小秋/文)

本活动选取的散文《小树叶》充满了生机与童趣，用拟人化的手法描述小树叶在秋天变黄、飘落的自然现象，使幼儿在美好的意境中了解这种自然现象，并悉心感受散文的语言，从而激发幼儿学习语言的兴趣，促进幼儿全语言能力的发展。活动设计符合小班幼儿全语言教育“能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同体裁的文学作品”这一目标。

活动重点：感受散文的优美词句。

活动难点：理解秋姑娘的口信、冬伯伯的信息所表达的意思。

制作电脑课件，配上秋天、冬天的背景图，向幼儿展示叶子变黄、飘落的动画，配上有感情的朗诵，让幼儿感受美的意境。

可以给幼儿准备一绿一黄两件披风，让幼儿扮演叶子，一边听散文，一边表演。

教师朗诵的时候要融入感情，把散文的美丽意境用声音表现出来。

创设宽松的氛围，鼓励幼儿大胆地把自己印象中的小树叶讲述出来。

## 小班科学活动教案树叶篇九

1、学习用牙刷蘸颜料后与雪糕棒摩擦，使颜料均匀地喷洒成画的技能。

2、学习用同种色、对比色、类似色搭配画面。

3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1、范画一张。

2、每组稠密适中的红、黄、蓝、黑、白颜料各一小碟，牙刷、雪糕棒、调色盘人手一份，各种形状的树叶若干（预先请幼儿收集压平）、抹布2块，洗笔罐、毛笔。

1、导入活动，引起兴趣。

（1）教师出示范例：今天，我们来欣赏一张以前没见过的画。请小朋友看一看画面的图案美不美，是怎么排列的。幼儿议论、回答。

（2）看一看图上的形象是由什么东西组成的，有哪些形状。（幼儿讨论、回答）

2、引导幼儿学习喷刷技能。

（1）幼儿议论后，教师总结：我们知道树叶可以组合成各种图案，可是怎样把这些图案留在纸上呢？今天，老师带来了颜料、雪糕棒、牙刷，我们来学习一种新的绘画方法。

（2）老师边引导幼儿观察操作材料“树叶喷刷”，边示范操作树叶喷刷的方法与过程：首先，我们用树叶排列组合成一副画，再用一把蘸上少量颜料的牙刷与雪糕棒相互摩擦，使颜料均匀地喷洒在作画纸上，有树叶的地方因为喷不到颜料而成了白色图案，这种方法我们叫它“喷刷”。在喷完一种颜料后，想换成另一种颜料时，必须等画纸上的颜料干了以后，再拼图案进行喷刷，注意换颜色时，也必须换牙刷和雪

糕棒。

3、交代要求，幼儿作画，教师指导。

幼儿绘画，教师巡回指导，注意：

(1) 树叶剪拼；

(2) 色彩调配适量；

(3) 喷刷的方法。

4、总结评价，结束活动。

因为初次尝试用牙刷刷色喷画的作画形式。小朋友都很有兴趣。这种喷画活动比较适合中大班年龄段的幼儿，在幼儿美术活动中具有很大应用价值，此活动操作性强又极富乐趣，对幼儿的全面、和谐发展有着十分重要的作用。孩子们对这种作画形式非常感兴趣，忙的不亦乐乎！因为是第一次接触这种作画形式，孩子们的作画技巧掌握的`不太好，画面效果一般，相信孩子们多次尝试以后，一定会喷画出美丽的画面。

## 小班科学活动教案树叶篇十

活动目标

1. 体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。
2. 发展动手操作能力。

活动准备

1. 学过用双面胶粘贴的技能。
2. 树叶项链、树叶手镯、许多树叶(背面粘双面胶)、夹子、

小镜子、铃铛等。

3. 欢快的音乐。

活动过程

1. 欣赏树叶装饰物。

——欣赏教师制作的. 树叶项链，说说这是什么，是怎么做成的。

——讨论怎样打扮教师，几个幼儿试着用一些现成的树叶项链、树叶手镯打扮教师。

——我们可以怎样用树叶打扮自己?。(脸部装饰、头发装饰、腰部装饰、手脚装饰等)

2. 尝试用树叶打扮自己。

——你想把自己打扮成什么样子?树叶可以粘在哪里?

——幼儿挑选自己喜欢的树叶粘在自己身上，自己够不到的部位(如背部等)可请同伴帮助。

——引导幼儿用夹子和铃铛作为辅助装饰，教师适当予以帮助。

——教师在观察幼儿的同时打扮自己，与幼儿一起活动。

3. 集体欣赏和舞蹈。

——引导幼儿互相欣赏，说说戴上树叶装饰物后像什么人。

——音乐起，教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈。

## 活动建议

1. 活动前可由教师带领幼儿一起采集树叶，并制作好一些道具，如树叶项链、树叶手镯等。
2. 教师的参与会引发幼儿极大的兴趣，因此教师应密切关注幼儿的操作情况，对能力不同的幼儿给予不同的帮助。
3. 活动后可组织幼儿参加快乐舞会，教师拍下幼儿的活动情景留作纪念，展示在表演区里。

## 活动反思

大自然是一个丰富多彩的物质世界，它为幼儿的艺术创作提供了天然的素材，生活化的材料也可以作为美术教育的重要工具。随着天气的变化，树叶一片片从树上飘下来的时候，孩子们对此发生了兴趣，有的说树叶在跳舞，有的说树叶在飞着唱歌，有的孩子索性捡起了树叶，培养幼儿的想象力和创造力。

## 小班科学活动教案树叶篇十一

### 活动目标

1. 体验与同伴一起利用树叶装饰身体的乐趣。
2. 发展动手操作能力。
3. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

### 活动准备

1. 学过用双面胶粘贴的技能。
2. 树叶项链、树叶手镯、许多树叶(背面粘双面胶)、夹子、小镜子、铃铛等。
3. 欢快的音乐。

## 活动过程

### 1. 欣赏树叶装饰物。

——欣赏教师制作的树叶项链，说说这是什么，是怎么做成的。

——讨论怎样打扮教师，几个幼儿试着用一些现成的树叶项链、树叶手镯打扮教师。

——我们可以怎样用树叶打扮自己？(脸部装饰、头发装饰、腰部装饰、手脚装饰等)

### 2. 尝试用树叶打扮自己。

——你想把自己打扮成什么样子？树叶可以粘在哪里？

——幼儿挑选自己喜欢的树叶粘在自己身上，自己够不到的部位(如背部等)可请同伴帮助。

——引导幼儿用夹子和铃铛作为辅助装饰，教师适当予以帮助。

——教师在观察幼儿的同时打扮自己，与幼儿一起活动。

### 3. 集体欣赏和舞蹈。

——引导幼儿互相欣赏，说说戴上树叶装饰物后像什么人。

——音乐起，教师带领幼儿在欢快的音乐声中一起舞蹈。

## 活动建议

1. 活动前可由教师带领幼儿一起采集树叶，并制作好一些道具，如树叶项链、树叶手镯等。
2. 教师的参与会引发幼儿极大的兴趣，因此教师应密切关注幼儿的操作情况，对能力不同的幼儿给予不同的帮助。
3. 活动后可组织幼儿参加快乐舞会，教师拍下幼儿的活动情景留作纪念，展示在表演区里。

## 活动反思

大自然是一个丰富多彩的物质世界，它为幼儿的艺术创作提供了天然的素材，生活化的材料也可以作为美术教育的重要工具。随着天气的变化，树叶一片一片从树上飘下来的时候，孩子们对此发生了兴趣，有的说树叶在跳舞，有的说树叶在飞着唱歌，有的孩子索性捡起了树叶，培养幼儿的想象力和创造力。

## 小班科学活动教案树叶篇十二

设计意图：

秋天是多彩的季节，秋天的树叶也是多姿多彩的。在艺术主题“秋之彩”开展中，我们带孩子去捡落叶，孩子们发现每片树叶都有不同的色彩，有的一片树叶就有好几种颜色，他们被多彩的树叶吸引了。

我们以秋风姐姐邀请树叶精灵参加舞会来设置情境，引导幼儿为树叶精灵制作美丽的服饰。中班幼儿有描边画及均匀涂色的经验，而且在活动“美丽的树林”中幼儿能选用相近色

用接色的方法画树林。因此，我们进一步增加幼儿的涂色经验，引导幼儿用叠色的方法来表现树叶渐变的效果。同时，结合树叶实物，引导幼儿发挥想象，用落叶来装扮树叶精灵，启发幼儿当树叶精灵的肢体（身体、四肢）、服装（帽子、裙子等）、饰品（发饰、项链、耳环等）、舞蹈道具（扇子、伞等）等，或直接画上手脚姿态和树叶精灵一起参加舞会。展示、讲评过程中也始终围绕情境，以树叶精灵是怎么打扮的、怎么跳舞的来评价。最后，请幼儿和树叶精灵一起翩翩起舞，达到活动的高潮。

一研后的调整与反思：

1. 在欣赏幻灯时，可以围绕目标，重点让幼儿观察树叶颜色的变化，如红色到黄色的渐变过程，感受两种颜色在交接处的互相融合，激发幼儿用叠色的方法表现这种渐变的过程。
2. 叠色作为活动的重点，在教师示范时可以更详细些，重点示范讲解两种颜色交接处的涂色方法，及叠色的方法。
3. 范画中应更多体现两种颜色叠色的效果，而不仅仅是颜色的排列规律。欣赏时也要重点让幼儿感受叠色的效果。

附：二研案例：

（一）活动目标：

1. 感知树叶不同的形状和颜色，学习运用叠色的方法表现树叶的多彩。
2. 大胆想象、拼摆组合，感受树叶舞会的热闹和快乐。

（二）活动准备：

幻灯、范例

各种形状的大树叶多余幼儿人数、各种形状颜色的小树叶六份、

油画棒、纸、浆糊、抹布

（三）活动过程：

1. 说说落叶的颜色
2. 学习叠色的方法
3. 了解树叶组合
4. 欣赏范例
5. 幼儿自由创作，教师提要求，幼儿自由创作。
6. 欣赏、舞会

活动反思：

1. 内容来源于生活，又高于生活。活动内容符合季节特点，贴近幼儿的生活，而且是幼儿感兴趣的事物。能拓展幼儿的经验，提高美术的技能，同时又满足了幼儿感受美、表现美、创造美的情感需要。
2. 材料来源于生活，又美化生活。树叶是幼儿身边的废旧材料，我们引导幼儿把树叶进行美化，制作成手工艺品来美化自己的生活。
3. 感受美、发现美。

活动前创设一个充满情感色彩的审美环境。用“树叶王国”的照片引导幼儿观察秋天树叶的形状、颜色，重点观察树叶上两种颜色的融合、渐变，感受秋天树叶的多姿多彩，充分

感受美的情感，发现美的特征。当幼儿有了深刻的审美情感体验后，才能激发创作的动机。

#### 4. 创造性地表现美。

##### (1) 刺激幼儿创作的欲望

丰富的材料：提供了不同形状的大树叶供幼儿描画形状，还有很多不同形状、色彩丰富的较小树叶来装饰树叶精灵。这些来自幼儿生活的多姿多彩的树叶能刺激幼儿的创作欲望，激发幼儿想象力，而且能使画面更具美感。

情境的创设：以秋风姐姐邀请树叶精灵参加舞会创设情境，激发幼儿为树叶精灵制作美丽的服饰的欲望。

##### (2) 启发幼儿创造性思维

在启发幼儿大胆想象拼贴时，我用提问、暗示、创设情境、联想等方法给幼儿一些启发的线索，开阔他们的思路。创作前出示的范例有抛砖引玉、举一反三的作用，能引起幼儿思考和创作出富有创造性的作品。

##### (3) 丰富的表现手法

采用绘画和黏贴相结合的方法来表现树叶精灵。引导幼儿沿树叶边描画形状，用叠色的方法来表现两种颜色的渐变，以及用不同颜色、形状的小树叶进行大胆想象、拼摆来装饰树叶精灵。

#### 5. 欣赏、表演增强幼儿美术兴趣。

展示欣赏作品时教师和幼儿对作品的赞赏和鼓励，以及和自己创作的树叶精灵一起舞蹈，会使幼儿感受到创造的快乐，也会使幼儿对美术创作活动产生更大的兴趣。

## 小班科学活动教案树叶篇十三

1. 会唱歌曲，感受秋风吹、树叶舞的意境。
2. 能分辨音乐的快慢，并大胆地用动作表现。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 体验歌唱活动带来的愉悦。

每人一片秋叶。

1. 教师朗诵歌词，引导幼儿进入意境。

幼儿与教师一起听伴奏朗诵歌词。

2. 学唱歌曲并用动作表现。

幼儿跟随教师学唱歌曲。

引导幼儿一边唱一边大胆地用动作表现树叶飞的情景。

3. 分辨并表现音乐的快慢。

教师用钢琴弹奏出快慢不同的音乐，模拟风声，启发幼儿想像，两种风声有什么不一样，可以用怎样的'动作来表示。

4. 游戏：“秋风和小树叶”。

幼儿手持树叶，边唱歌边舞蹈，歌曲停时，教师用钢琴弹奏模拟风声：风声快而强时，幼儿快速地飘来飘去；风声慢而弱时，幼儿放慢动作；风声停，幼儿便停止动作不动。

鼓励幼儿大胆想像多种动作表现风吹树叶飞的情境。

风停时，引导幼儿保持不同的造型不动，教师可以提问：“小树叶，你飘到哪里？”幼儿自由回答：“我飘落在xxx□”

1. 会用柔和优美的歌声唱歌。
2. 想像并会用双手在头上、体侧、左右摆动，表现出多种树叶飘落的动作。

兴趣是幼儿学习的原动力，幼儿只有有了兴趣才能产生主动学习、主动探索的愿望。爱好音乐是人的天性，有趣的音乐活动能激起幼儿学习的欲望，使其产生愉快的情绪，充分发挥想象，表现出他们不同的感受和创造。

## 小班科学活动教案树叶篇十四

1. 感知了解秋天里树叶的变化,知道有的树叶会变黄飘落。
2. 根据树叶的外形特征寻找相应的大树。
3. 发展幼儿的观察力、想象力。
4. 让幼儿学会初步的记录方法。

1. 实物：枫叶、银杏叶、梧桐叶若干。
2. 自制枫树、银杏树、梧桐树各一棵。
3. 《小树叶》的音乐磁带，录音机。

（一）自由捡树叶寻入活动。

1、啊，秋天来了，地上的树叶可真多呀！小树叶怎么会都在地上呢？

幼儿一：从树上掉下不的。

幼儿二：被风吹下来的。

幼儿三：变黄了，就自己掉下来了。

(评析：这一环节的设计是为了引起幼儿的学习兴趣，同时也是让幼儿初步感受到秋天树叶会飘落的现象。)

2、教师小结：原来呀秋天到了，小树叶慢慢变黄了，被秋风一吹就会飘落下。

3、那我们就每人去捡一片树叶看看它们是什么颜色的？像什么？

幼儿一：我的是红颜色的，像我的手掌。

师：这红色的树叶叫枫叶，还有谁手里也是枫叶的，它还像什么？

幼儿二：它还像小鱼的尾巴。

幼儿三：它还像漂亮的小裙子。

4、你手里拿的是什么颜色的？它像什么呢？

幼儿一：我的是黄色的，它像小帽子。

师：这黄色的树叶叫银杏叶，还有谁手里拿的也是银杏叶的，它除了像小帽子，还像什么？

幼儿二：它像扫帚。

幼儿三：它还像兜兜。

5、那你手里的树叶是什么颜色的？它像什么呢？

幼儿一：我拿的是黄色的，它像小金鱼的尾巴。

师：这种黄色的树叶叫梧桐叶，它除了像小金鱼的尾巴，它还像什么呢？

幼儿二：它像裙子。

幼儿三：它像头发。

（评析：通过观察、对比的方式，让幼儿充分发挥想像力，加强幼儿对树叶的颜色、外形特征的认识。教师根据幼儿的回答再一次强调树叶的颜色和名称，为下面小树叶找妈妈作了辅垫。）

6、教师小结：原来小树叶它们不仅颜色不同，它们的形状不同。

（二）出示大树妈妈，小树叶找妈妈。

1、小树叶离开了自己的妈妈，妈妈很伤心，那怎么办呢？你有什么办法？

幼儿一：给它画一些树叶。

幼儿二：给它贴一些树叶。

幼儿三：把它送到树妈妈的身边。

（评析：通过让幼儿了解小树叶离开了自己的妈妈，树叶宝宝和大树妈妈都非常的感心，引导幼儿想为小树叶找妈妈的意愿。）

2、红色的枫叶宝宝，它的妈妈是谁啊？

幼儿一：红色的。

幼儿二：像小金鱼的。

幼儿三：枫树妈妈。

3、黄色的梧桐叶宝宝，它的妈妈是谁啊？

幼儿一：黄色的。

幼儿二：像手掌的。

幼儿三：梧桐树妈妈。

4、那这种黄色的银杏叶宝宝，它的妈妈又是谁呢？

幼儿一：和这种长得一样的，就是它妈妈。

幼儿二：像裙子的。

幼儿三：是银杏树妈妈。

（评析：这一环节设计的目的是为了更进一步让幼儿对树叶外形特征的认识，并能根据树叶的特征进行匹配。）

3、那我们就把小树叶送到树妈妈那里去吧。

（评析：通过让幼儿自由送树叶宝宝到妈妈身边，促使让幼儿更进一步的了解、认识树叶的外形特征。）

4、我们一起来检查一下，看看我们小朋友有没有送对。如有不对的，及时的给予改正。

师：我们一起来看看这片树叶，它是什么样子的？它的妈妈到底是谁？

幼儿一：不对，它像小金鱼的尾巴，应该它和妈妈长的一样的。幼儿二：不对，它的妈妈是枫树妈妈。

（评析：这一环节其实是起到更一进步巩固幼儿对树叶的认识。）

### （三）结束活动：

1、我们小朋友真了不起，帮小树叶都找到了它们的妈妈，树妈妈开心得笑了，小树叶也可高兴了，你们听，它们在唱歌呢。

2、现在老师就是树妈妈，你们都是我的树叶宝宝，我们一起跳起来吧。（师幼儿共同表演《小树叶》）

（评析：通过这一环节，让幼儿体验大树妈妈与小树叶的亲情。）

2、原来小树叶在春天的时候就会回到大树妈妈的身上。

1、这个活动从始至终都紧紧围绕着目标来进行，整个活动以“找”来贯穿其中，孩子们都非常有兴趣地参与，孩子们的情感得到了自然、充分的流露。

2、在制作教具时自己也进行了琢磨，制作了正反面不同表情的树妈妈，通过让孩子们观察树妈妈的表情来想给树叶宝宝找妈妈的愿望。当将树叶宝宝送到妈妈的身边时，大树妈妈也会开心的笑起来，以似人的方式，进一步让孩子们感受活动的乐趣。

3、在分析教案时，我反复的推敲。由于我们幼儿园里没有枫树、梧桐树和银杏树，我们附近公园也不能完全找不到枫叶、

梧桐叶和银杏叶，所以我为孩子们准备了与树叶相匹配的大树图片，让孩子对树妈妈也有一定的了解。最后再请孩子们带着树叶宝宝去找树妈妈，这样孩子们既达到了活动的目标，又让孩子们在游戏中对所学的知识加以巩固。

4、通过这一系列活动，让孩子们知道秋天有的树叶会落叶，能观察落叶的不同特征，激发孩子们对大自然的特征感兴趣。

## 小班科学活动教案树叶篇十五

为了让幼儿了解风与树叶之间的关系。

- 1、初步了解风与树叶之间的关系。
- 2、感受风吹树叶飘动及风停了树叶静止的动静结合之美。
- 3、学念儿歌《树叶》。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

念儿歌《树叶》。

- 1、“风”头饰一个。
- 2、树叶31张。

### 一、听讲儿歌《树叶》

教师有感情地朗诵儿歌《树叶》，请幼儿仔细倾听。

### 二、说一说

- 1、教师：风来的时候，树叶怎么样？

风走的时候，树叶又怎么样？

你们喜欢这些树叶吗？为什么？

2、教师朗诵儿歌（加动作），请幼儿小声跟读。

3、教师朗诵儿歌（加动作），请幼儿大声跟读。

### 三、游戏

1、飘起来，停下来。

教师戴头饰幼儿拿树叶，教师一边跑一边念“风来了”，幼儿把树叶举到头顶左右摇晃，脚在原地碎步跑，一边说“树叶飘飘”，教师念“风走了”并往回跑，幼儿把树叶放下站着不动，一边念“树叶悄悄”。

2、跑跑停停。

请几名幼儿上台围成圆圈，教师是风，幼儿是树叶，教师边跑边念“风走来了，树叶飘飘”，幼儿也跟着跑起来，教师念“风走了，树叶悄悄”时停下来站着不动，幼儿也停下来站着不动，其余台下幼儿配风声“呼呼呼……”

### 四、回顾儿歌

幼儿和教师一起读一遍儿歌。