

兴趣小组活动有哪些 兴趣小组活动方案(通用18篇)

决议的结果往往取决于我们能否坚持下去，即使遇到挫折和困难也不轻易放弃。那么我们如何制定一份较为完美的决议呢？让我们来了解一下一些制定决议的有效方法和技巧。下面是一些经过有效决议得以实现的目标，希望能给大家带来启发。

兴趣小组活动有哪些篇一

国际象棋是科学、文化、艺术、竞技融为一体的智力体育项目。有助于儿童智力开发，逻辑思维和想象能力的培养，分析能力和记忆力的促进，思维的敏捷性和严密性得以提高。同时又能培养学生顽强勇敢、坚毅沉着、机智灵活、大局观等优秀的意志品质，增强学习生活中的计划性和灵气性，增进友谊，陶冶高尚情操它还能丰富人们的文化生活，增进友谊，陶冶高雅情操。

1、教育性：结合国际象棋的有关典故，我国国际象棋大师谢军的故事，进行民族精神教育，培养爱国主义精神。同时有助于逻辑思维、顽强勇敢、坚毅沉着和想象能力的培养，分析能力和记忆力的促进，有利于学生儒雅、大气、灵气、静心等情操的陶冶。

2、规则性：没有规矩难成方圆。国际象棋的走法具有一定的规则，评判一盘棋的输赢也符合一定的规则，你要参与必须遵守它的规则，学生在训练、下棋的过程中潜移默化养成遵守规则的良好习惯，对于学习以及今后的社会生活得以受益。

3、趣味性：棋类，对于学生来说本身具有较强的兴趣，又有易学、携带方便，不受竞技场限制等优点。学校营造一些特色的环境，让学生感受到浓厚的国际象棋氛围，充分体现

我校的国际象棋特色，同时多举行不同层次，不同层面的比赛，使学生感受到国际象棋的浓厚兴趣。

4、**竞技性：**国际象棋是一项竞技项目，对弈双方都想赢。而“棋局如人生”，复杂多变、风云突起、难以把握。通过训练，可以帮助学生克服急躁和优柔寡断的不良性情，增强战胜困难的意志、毅力和勇气，培养学生积极进取、争强好胜的拼搏精神。

1、成立国际象棋兴趣小组，每周开展1次活动。通过若干年之后，使我校大部分学生都会下国际象棋，并培养出一批少儿国际象棋精英。

2、每学年举办一届校园国际象棋比赛，提倡班级为单位举行联赛，评选国际象棋之星。

3、成立校棋队，参加瑞安市级或温州市少儿棋赛。

4、一年内申请并立项与国际象棋有关的市级以上课题。

三到四年级的学生，每班由班主任推荐5位，共计划20人。

刘晓静 李如焱

每周三下午第三节课

兴趣小组活动有哪些篇二

少年儿童是祖国的未来，是明天的希望。每一个少年儿童健康全面的发展，是新时代的要求。兴趣小组的开展可以丰富学生的课外生活，提高学生各方面的能力，在学校的舞台上，给他们展示自我的机会，让他们充满热情与自信。开展兴趣小组活动是由应试教育向素质教育转轨的重要手段，是适应新课程改革的一大举措，是培养学生能力的重要途径。

（一）基本要求

- 1、各辅导教师结合自己的特长、根据学生的兴趣、爱好、特长对本学期的活动作好安排、落实名单、拟定训练计划。
- 2、兴趣小组活动利用课外时间进行。
- 3、辅导老师、班主任必须对参加兴趣小组活动的学生切实加强安全教育。
- 4、指导教师的辅导，要有实质内容，有记录。

（二）兴趣小组设立

- 1、艺术类：音乐、舞蹈、儿童画绘画兴趣小组；

通过舞蹈、绘画等艺术的熏陶，培养学生的爱美情操，发挥他们艺术的潜能，提高学生的艺术素质。

- 2、体育类：乒乓球、篮球、跳绳兴趣小组；

通过各项体育活动，锻炼学生的身体素质，掌握卫生保健知识和简单的体育技能技巧，培养学生的竞争意识，合作精神和坚强毅力，以及自觉锻炼身体的好习惯，促进学生的身心发展，增强学生的体质。

各兴趣小组要按计划认真开展活动，辅导教师要及时到位，在兴趣小组活动中要注重学生兴趣的培养，“让孩子尽情展现自我”是我们学校兴趣小组开展的宗旨，也是我们的目标。同时，特别要注意训练的科学性，争取更多的项目、更多的学生在各级各类比赛中获奖。

兴趣小组活动有哪些篇三

为了给学生们提供一个展示个性的舞台，丰富他们的想象力、创造力，培养坚韧不拔、吃苦耐劳的意志，激发他们对科技世界的`不懈努力和探索。感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。并配合基础教育课程改革，推进青少年科技创新活动的普及，促进素质教育的全面健康发展,培养学生爱科学的优良品质。

组长：

副组长：

组员：

航空航天模型比赛(木质弹射机、橡筋直升机模型、橡筋杆升机模型、空中轿车、火箭模型)

- 1、考虑到学生的知识结构和升学压力，参加兴趣小组的学生成员由初中二年级中自愿报名产生。
- 2、航模兴趣小组具体工作由王伟强和王丽新老师具体负责。
- 3、兴趣小组由学校领导支持和指导，活动所需资金、设备等由教务处向学校反映解决。

10.6—10.22学校组织筹备

在初二年级学生中动员发动

10.23—11.29学生制作航模并熟练操作

11.30下午参加市航空航天模型比赛(小桃园靶场)

兴趣小组成员：

兴趣小组活动有哪些篇四

少年鼓号队是少先队礼仪教育的重要形式和少先队基础建设的重要内容，能培养少先队员的群体意识，增加集体主义荣誉感。鼓号队的精彩表演，能体现少先队独有的特色，能扩大少先队的声势。参加鼓号队的队员，展示出他们的朝气蓬勃、乐观、积极向上的精神风貌。少年鼓号队能推进少先队组织的基础建设，提高少先队礼仪活动的整体水平，将成为少先队开展活动、实施德育教育、美育教育和组织纪律训练的有效载体。

通过对鼓号队员的培训，训练出一支高标准的少先队鼓号队，让鼓号队员经常参加社会活动，继续发扬“敢于竞争，富于创新，善于协作，乐于奉献”的精神，为学校争光，为少先队扬威，开阔队员视野，开发智力，从小培养他（她）们的群体意识，增强集体荣誉感。

- 1、通过鼓号队的训练，使鼓号队的全体成员都能熟练自如地演奏各自的乐器。
- 2、通过鼓号队的训练，使鼓号队的全体成员都能产生一种自豪感、集体荣誉感。
- 3、鼓号队通过训练，能在演奏必会曲目的基础上演奏指定乐曲。
- 4、鼓号队通过训练，能承担学校迎宾和大型活动奏乐的重任。
- 5、鼓号队通过训练，能确保鼓号队在各种赛事中取得较好成绩，争取突出。

- 1、以老师指导为主；

- 2、保证训练时间，保证人员到位；
- 3、采取老队员带新队员，小组与全体相结合训练的模式；
- 4、树立精品意识，争取家长支持，做好安全工作。

1、分组训练：每周一、周二下午

2、大组训练：每周三、四、五下午

1、少先队鼓、镲、号的基本训练

2、少先队鼓号曲

二月份：

1、确定鼓号队成员名单

2、摸清队员情况进行基本节拍训练

三月份：分组进行鼓、号、镲训练

四月份：

1、分组进行鼓、号、镲训练

2、进行大组配合训练和列队

3、训练基本的鼓号曲

兴趣小组活动有哪些篇五

乒乓球运动是一项学生非常喜爱的活动，通过乒乓球活动，引导学生树立“健康第一”的理念，以新颖活泼的体育活动为载体，培养学生合作、诚信、果敢、公平等优良品质，发

展学生个性特长，促进学生身体、心理和社会适应能力等方面健康和谐的发展，丰富校园文化生活。

利用学校下午大课间综合课活动的时间，学校体育教师为辅导教练，以各个年级热爱、擅长乒乓球的学生为主要辅导对象。采用自愿报名的形式参加活动。

- 1、熟悉乒乓球球性。
- 2、掌握乒乓球的'基本打法、发球、接发球。
- 3、掌握乒乓球的基本比赛规则。
- 4、在假期中，开展一次年级组内的乒乓比赛。

每周五下午第二节课

学校乒乓室。

兴趣小组活动有哪些篇六

为致力学校内涵式发展，全面推进素质教育，促进学生的全面发展和健康成长，规范学生课外文体活动的内容和形式，注重学生个性发展，学校通过开展班级兴趣活动，培养学生的实践能力和创新精神。

- 1、教育性、科学性、趣味性原则。课外文体活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和小学生身心发展特点，寓学于乐，寓练于乐。
- 2、全面性原则。满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。
- 3、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。

4、坚持校内校外相结合原则。以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外教育的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创造良好的课外教育环境。

5、坚持安全第一原则。要加强安全教育，要制定出安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。

1、班级兴趣小组：开展“美文欣赏”的兴趣活动。

2、活动项目确定要符合：一是“美文”多样性，满足不同兴趣、不同层次学生发展的需要；二是趣味性；三是学科性；四是渗透性，活动项目的开设要渗透和结合学校的特色教育；五是教育性，所有的“美文”都要经过教师精心挑选，内容必须有利于学生的健康成长。

周二、周四下午第三节课兴趣小组活动时间；

为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

1、落实常规，健全制度。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，学校对兴趣小组的活动的开展坚持“六定”。

三定活动内容，每个兴趣小组的活动必须严格按照计划执行，避免随意更改；

五定活动时间，每组每周都必须有固定的活动时间，不得随意变动；

六定活动地点，学校确保各兴趣小组有固定的活动地点。

2、科学管理，追求实效。

(1)、每个兴趣小组要有活动计划，每节课外活动，都落实到具体人员身上，做到有组织，有实施。每次活动必须严格按照计划进行，并做好相关记录；记录内容要齐全。主要包括活动内容、活动效果、活动经验、学生对活动的评价等四方面的内容。

(2)、要切实加强安全、卫生教育，认真落实安全卫生措施。指导教师要自始至终在活动室指导学生，不得干与活动无关的事情，师生不得随意离开活动活动室。

(3)、认真总结，努力使每个学生都能在快乐中阅读，感受阅读的魅力，陶冶情操，感悟生活，享受美文之美。

兴趣小组活动有哪些篇七

为了更好的配合学校搞好素质教育，丰富学生的校园文化生活，启发学生学习音乐的兴趣，培养学生的音乐审美能力、艺术修养及表现能力，特成立学校声乐兴趣小组。为了使活动顺利开展，制定如下活动方案：

为提高大家的演唱能力和表演基本功，巩固、解决用声上的响而不噪，轻而不虚，高而不挤，低而不压，做到演唱声音上的谐调，必须进行一些必要的集体训练。然后再逐步过度到音准、节奏，动作、表演等方面的训练。在各年级中选拔歌唱条件好的学生参加。

1、声音的训练

(1)呼吸；

(2)声音位置；

(3)演唱训练。

2、音准训练

音准是音乐表现的基础，好的音准来源于基础训练。

3、寻找共鸣位置扩大音域的具体措施。

(1)胸音训练；

(2)头音训练。

4、表演唱表现的手段。

(1)听唱；

(2)模仿；

(3)表演。

5、节奏训练

音乐是在时间中展示的艺术，节奏是它的组成部分和主导因素，没有节奏也就没有音乐。

6、咬字与吐字的训练

以字带声，以情带声，字正腔圆是我国民族传统的唱法。它讲究字清意深情自真。

1、科学的发声方法和规范的表演训练。

2、中外优秀曲目。

3、表演唱姿态、舞台造型。

4、学生体态、动作协调表演。

1. 教师认真的准备好每一次活动。
2. 学生不得旷课迟到，学生认真完成辅导老师布置的演唱作业。
3. 学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

1. 上好兴趣活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。

2. 在完成音乐兴趣活动的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。

3. 经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，好的歌曲表演节目。

4. 培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

保证每周一次的训练。

音乐教室

吴风

兴趣小组活动有哪些篇八

为致力学校内涵式发展，全面推进素质教育，促进学生的全面发展和健康成长，规范学生课外文体活动的内容和形式，注重学生个性发展，学校通过开展班级兴趣活动，培养学生

的实践能力和创新精神。

1、教育性、科学性、趣味性原则。课外文体活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和小学生身心发展特点，寓学于乐，寓练于乐。

2、全面性原则。满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。

3、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。

4、坚持校内校外相结合原则。以校内教育为主阵地，充分发挥校外教育的独特功能，促进校内校外教育的有机结合，密切配合家庭教育和社区教育，努力创造良好的课外教育环境。

5、坚持安全第一原则。要加强安全教育，要制定出安全措施、应急措施和防范措施，避免和防止意外事故的发生。

1. 班级兴趣小组：开展“美文欣赏”的兴趣活动。

2. 活动项目确定要符合：一是“美文”多样性，满足不同兴趣、不同层次学生发展的需要；二是趣味性；三是学科性；四是渗透性，活动项目的开设要渗透和结合学校的特色教育；五是教育性，所有的“美文”都要经过教师精心挑选，内容必须有利于学生的健康成长。

周二、周四下午第三节课兴趣小组活动时间；

为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

1、落实常规，健全制度。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，学

校对兴趣小组的活动的开展坚持“六定”。

三定活动内容，每个兴趣小组的活动必须严格按照计划执行，避免随意更改；

五定活动时间，每组每周都必须有固定的活动时间，不得随意变动；

六定活动地点，学校确保各兴趣小组有固定的活动地点。

(1)每个兴趣小组要有活动计划，每节课外活动，都落实到具体人员身上，做到有组织，有实施。每次活动必须严格按照计划进行，并做好相关记录；记录内容要齐全。主要包括活动内容、活动效果、活动经验、学生对活动的评价等四方面的内容。

(2)要切实加强安全、卫生教育，认真落实安全卫生措施。指导教师要自始至终在活动室指导学生，不得干与活动无关的事情，师生不得随意离开活动活动室。

(3)认真总结，努力使每个学生都能在快乐中阅读，感受阅读的魅力，陶冶情操，感悟生活，享受美文之美。

兴趣小组活动有哪些篇九

为了实施与开发校本课程，发展传统体育项目，满足学生兴趣爱好和个性化发展的需要，弘扬“国粹”精神，不断提高学生学习乒乓球的兴趣与技术。特制定本计划如下：

活动时间定于第3周至第18周，每周星期四下午第三节课进行，以课外训练活动为主。由于各个班级都有同学参加，低年级的学生年龄相对较小，又没有乒乓球基础，因此同学们的打球方法与技术都存在很大的差异，他们当中有些同学是有些基础的，有些是一点基础也没有的，打球水平参差不齐，我

们本学年的活动要求是学生学习要领以后，能够掌握基本的击球要领就可以了，这是进一步学习乒乓球的基础。

1、初步掌握乒乓球的基本打法和比赛规则；

2、发展学生的'特长，培养学生良好的个性品质。

第四阶段(第15周一第18周)：掌握乒乓球的基本比赛规则，组织学生参加比赛，评选“乒乓球之星”。

三年级：卡逸凡常浩凯格骁凯格甲乔海龙黄岩龙强立

四年级：郝旭强昊李进虎李进鹏

五年级：凯格桑朵建江余文涛叶乾龙郝越索嘉龙凯阳强敏

六年级：仓雅琪毛磊郭永杰索扎西卓玛

七年级：索高辉顾旭东

第一阶段(9.13—10.1)：熟悉乒乓球球性，进行握拍、颠球、对墙推球练习，学习准备姿势与站位，练习步伐移动。

第二阶段(10.8—10.29)：发球练习，正反手发球，接发球练习，推挡球。

第三阶段(11.1—11.26)：削球、搓球练习；攻球、对打练习。

第四阶段(11.29—12.24)：讲解比赛小常识，进行乒乓球小比赛。

学生宿舍楼后水泥乒乓球台

兴趣小组活动有哪些篇十

课外兴趣小组“培优补差”活动方案

一、指导思想：

为了关注学生全面发展，促进学生健康成才，引导学生养成良好行为习惯，形成健全人格。大力开展课外兴趣小组活动。对学生进行，“培优补差”。注重学生个性发展，培养学生的实践能力和创新精神。

二、实施原则

- 1、教育性、科学性、趣味性原则。课外文体活动要坚持育人的宗旨，遵循教育规律和小学生身心发展特点，寓学于乐，寓练于乐。
- 2、全面性原则。满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生的发展需要，形成在普及与提高的基础上良性发展的局面。
- 3、坚持自主自愿与积极引导相结合原则。在充分尊重学生的自我选择权和自主活动权的同时，积极引导学生参加校级特色活动。

三、活动内容：

1. 校级兴趣小组：开设英语类，美术类、书法类等。

四、活动时间

每周三下午活动课时间为英语、美术、书法等兴趣小组活动时间

五、活动组织

1. 学校成立以教研组长为组长的课外活动领导小组，根据各组实际条件，设置活动项目，不统一安排活动的开展。

2. 辅导教师由各教研组教师成员或班主任担任。活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

六、活动要求：

为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

1、每位辅导教师要写一份计划和一份总结。把教师对学生进行“培优补差”的学生名单填好，要填写培优补差学生档案登记表以及培优补差记录表。

2、科学管理，追求实效。

（1）每节课外活动，都落实到具体人员身上，做到有组织，有实施。每次活动必须严格按计划进行，并做好相关记录；记录内容要齐全。

对各兴趣小组成员的各项成果获得各级奖励的指导老师，学校将给予奖励并纳入年终考核。

2014年9月5日

兴趣小组活动有哪些篇十一

为全面贯彻党的教育方针和小学《数学》新课程标准精神，深入探索新的教育模式。针对目前小学教育普遍存在课堂过于严肃，授课方式单一，师生交流互动受到限制，学生未能掌握科学的学习方法以及部分学生对数学学习兴趣不高等

问题。我校数学教研组根据实际情况，结合各年级的学生特点，特举办形式多样、课题丰富的数学兴趣小组活动。旨在培养学生对数学学习的兴趣，引导学生树立正确的学习思想观念，促进学生兴趣爱好的向外拓展，为学生未来的学习和成长奠定良好的基础。

深入贯彻小学《数学》新课程标准精神。本着张扬学生个性，培养学生兴趣爱好和专长的教育理念，促进第一课题的教学，丰富学生的课外生活，激化学生对数学学习的兴趣，提高学生的数学应用能力，积极培养学生动手实践能力和创新精神，努力促进学生德、智、体、美、劳全面发展，使学生的综合素质不断提高。

1、活动时间：周三下午

2、活动地点：以教室为主（视具体活动项目灵活安排）

3、活动课题：口算、速算；思维开发；行程问题；解决问题的逻辑思维训练

4、活动形式：课题授课式、交流座谈式、演讲式、竞赛式、课外活动等

5、活动分组：学生自由选择感兴趣的活动小组

各个不同兴趣小组中在以数学为中心教学的基础上，同时强化对各个兴趣小组课题的侧重点和数学基础知识的训练。选用贴近校园、贴近学生、贴近生活的题材，例如最新科研成果、科学奥妙、趣味游戏、生活指南等，还可以增加一些奥数 and 趣味数学的内容。传授讲究趣味性、知识性、逻辑性和思维性相结合。

以数学教研组为核心，成立数学兴趣活动小组。小组活动应制定目标明确、重点突出、科学详细的活动方案，包括指导

内容、课时安排、辅导教师安排等内容。每学期进行一次活动检测和活动总结，以便交流和提供借鉴。同时教研组要定期或不定期地开展对各兴趣小组的活动检查，督促各兴趣小组正常规范地开展活动。

认真组建数学兴趣小组，带领学生走进丰富的数学世界。

- 1、开学初组织成立数学兴趣小组。制定兴趣小组活动计划，落实详尽的兴趣小组活动方案，体现小组的特色。
- 2、兴趣小组活动定课程，为开展广泛的数学活动提供切实素材。把学生的数学活动落到实处，为学生安排一定的时间，每周的活动有教师专门指导。力求做到周周有内容，有目标。
- 3、开展读报和阅读数学书籍活动，指导学生广泛阅读，让学生享受读报的快乐。要求有条件的学生自行购买数学书籍，课外阅读的书籍还可以向学校图书馆借阅。教师在学生开展阅读前都收集了一些书籍中的背景资料给学生。教材中的“思考题”和“你知道吗”等内容教师都在数学兴趣活动课上组织学生阅读并指导，适当的介绍拓展些的知识，鼓励学生自行阅读、独立思考等。利用生活中的数学资源，让学生体验数学的实用价值，增强学生学好数学的信心。
- 4、开展丰富多彩的活动，为数学兴趣小组活动提供动力支撑。
 - 1、增强课堂互动性，活跃学生的思维，提高学生语言表达能力。
 - 2、使学生逐步形成良好的学习习惯和学习方法。
 - 3、在心里素质上，让学生更自信，并学会去欣赏。
 - 4、让学生的课外知识得到丰富，兴趣得到发展。

兴趣小组活动有哪些篇十二

为了全面贯彻党的教育方针，进一步推进素质教育，体现我校以艺术教育为特长的特点，在原有的基础上，继续努力创造条件，开展内容丰富，形式多样的第二课堂活动，通过活动，使学生受到爱国主义及道德情感教育，掌握技能，全面提高他们的素质，使其成为全面发展的'一代新人。

- 1、通过组织多种活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主地选择地参加科学、技术、体育、文艺等方面的活动，以发展他们的兴趣和特长。
 - 2、通过组织学生课外阅读和参加多种的实践活动，使他们课内所学到的知识得到巩固和加深，同时，获得更多课外知识，为他们掌握课内基础知识提供广阔的智力背景。
 - 3、通过引导学生自己去组织、去实践、去探索，培养他们的各种能力和创造性地解决问题的才干。
 - 4、通过引导学生参加富有教育意义的活动，使他们受到良好的思想品德教育。
 - 5、通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。
- 1、定好兴趣小组辅导教师，制定活动计划。
 - 2、做好各种兴趣小组的动员选拔工作，成立兴趣小组。
 - 3、定期检查活动情况，并且有训练任务，促进活动顺利开展。
 - 4、举办各种类型的集合和文艺演出等活动，形成活动特色。
 - 5、积极组织多种形式的竞赛活动，如每组每月评选“校园之

星”，（）每次活动评选优秀作品，出作品专栏等，提高小组成员的学习兴趣及巩固活动成果。

6、各辅导老师要根据学生的爱好、特长，在学生自愿参加的基础上，在班主任的协助下选取学生，制订各组的辅导计划。

7、作品内容为制作、学生习作或心得体会、日记、活动感受和收获等。

组长：

各组名称、负责人及活动地点

1、英语活动组：

2、体育活动组：

3、音乐活动组：

4、信息活动组：

5、美术活动组：

兴趣小组活动有哪些篇十三

通过书法兴趣小组的活动，突出特色，培养特长，使学生的书法特长得到更好的发展，进一步了解书法的基本知识和基本技能，达到以书滋品导行，以书倡学兴问，以书静心养气，以书炼意砺志，以书探美求新之目的。

每周星期四的下午第三节课，小组成员必须准时到达培训地点（画室）。

（一）、健全组织

书法兴趣小组的成立，本着学生自愿原则，根据学生自己的兴趣、爱好、特长报名参加，组建30人(七年级各班3人)，指导教师：于宝超老师。

(二)、活动内容

根据学生年龄特点，指导教师编写了一套《书法教程》共八讲，包括：写字基本常识、写字基本笔画、怎样写好复合笔画、怎样写好偏旁部首、怎样写好偏旁、怎样写好头字低、怎样写好独体字、怎样写好合体字。教程的编写侧重于楷书阐述，体现了知识性，内容编排上力求通俗易懂，由浅入深，强调实用性，并选取了部分汉字供学生临摹，同时选编了部分硬笔、毛笔书法作品供学生欣赏，以拓展学生视野，增强艺术效果及趣味性和人文性。

(三)、活动措施

- 1、教师要做到“四精心”即精心计划、精心备课、精心上课、精心辅导，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度，确保特色活动课的成果显现。
- 2、在学生中倡导“写好中国字，做好中国人”，“师生结伴在墨香中成长”，以书法教学为载体，打造一个“墨香校园”。
- 3、在书法指导的过程中，力求多示范、多演示，做到点面结合，“软”“硬”并用，善于发现人才，培养特长。
4. 引导学生搜集名人书法名作，通过一系列的鉴赏评析，加深学生对杰作的热爱，唤起了对书法的高涨热情，使兴趣小组有效的持久地开展下去。
- 5、举办书法展览，交流、回顾、总结学习成果，为学生提供表现自己平台，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格

把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

6、开展书法比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，举行学生现场书法比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。让学生在活动中成长，发展学生的综合素质，培养一批书法人才，彰显校园书法文化艺术，打造一所具有书法特色的学校。

兴趣小组活动有哪些篇十四

二〇一六年三月二日

笛子兴趣小组活动计划

辅导教师：刘建东、李小龙、贾永成

一、指导思想

为了全面贯彻党的教育方针，大力推行素质教育，把学生培养成为社会主义新时期的建设者和接班人，培养学生的音乐鉴赏能力，陶冶学生性情。让学生在音乐中健康成长。

二、活动的意义

为了给笛子爱好者提供一个好的学习环境，特组建本兴趣小组，希望通过小组的活动，使学生的音乐特长得到更好的发展，通过学习音乐，培养学生树立远大的理想，为高等音乐学院培养后备人才。陶冶情操，启迪智慧，促进学生身心的健康发展，促进社会主义精神文明建设，造就社会主义音乐新人，弘扬中华民族音乐文化，教会学生一技之长。

三、活动的目的

- 1、培养一技之长，提高学生对音乐的鉴赏能力。
- 2、培养学生的艺术兴趣，为贾河中学造就艺术人才，让那些有音乐天赋、而文化成绩一般的同学能圆大学梦，走进艺术的殿堂。
- 3、在小组里大家通过交流，互相学习，为将来参加校内外文艺演出和比赛打好基础。
- 4、通过坚持不懈的学习，培养学生的毅力。
- 5、通过学习，让学生了解祖国灿烂的音乐文化，从而更加热爱自己的民族文化，增强民族自豪感。

四、活动时间安排

初中星期四，周五第七节和第八节课，利用下午课外活动时间上课

五、教材来源

以一些通俗易懂的歌曲为主。

六、活动措施

- 1、召开兴趣小组会议，建立小组成员花名册，每次活动时点名。
- 2、期末进行一次评比竞赛，给优秀学员发奖。

附件：

- 1、《让我们荡起双桨》简谱；
- 2、《送别》简谱；

3、《茉莉花》简谱

贾河初中 二〇一六年三月二日

兴趣小组活动有哪些篇十五

本学期将具体教给小组学生的有：音乐知识及音乐语言的基本要素、拍子音名、音的分组、二声部合唱等。

音乐是凭借声波震动而存在的，在时间中展现，并通觉器官引起各种情绪反应，和情感体验的艺术。音乐语言的基本要素有节奏、旋律、节拍、音色、力度、速度、和声、曲式。其中最重要的是节奏和旋律。表示拍子的叫拍号。上方的数字表示每小节几拍。下放的数字表示已几分音符为一拍。

1. 教师认真的准备好每一次活动，要求知识有一定的兴趣性。
 2. 学生不得旷课迟到，学生认真完成辅导老师布置的作业。
 3. 学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。
1. 上好音乐活动课，做到“四定”。即定内容、定人员、定时间、定地点，发展学生的个性特色，以此推动学生音乐素质的全面发展。
 2. 在完成音乐课堂教学的同时，不断扩大学生的音乐视野，丰富学生的精神生活，进一步培养、发展学生的音乐兴趣，使他们学有所长，培养学生的集体主义精神。
 3. 经常督促学生完成一些学习音乐的好习惯，并使之不断巩固、加强。并在此尽量减少对老师的依赖心理等，平时将定期不定期的向学生推荐一些好的音乐，好的舞蹈。

4. 对小组的课程做出规范，以提高学生学习兴趣，培养音乐能力为主要内容，不让学生放任自由。

5. 培养学生的特长，并在一定的时间让他们发挥自己的特长，锻炼和发展学生的能力。

1. 在各年段中选拔歌唱条件好的学生参加。

2. 用不同历史时期，不同体裁作品进行演唱教学。

3. 训练学生计划节奏感，使学生体态、动作协调优美。

4. 丰富学生的想象力，对学生进行情感教育，提高音乐表现力，促进创造性的发挥。

兴趣小组活动有哪些篇十六

书如其人，自古以来人们就注重书写习惯的培养。

良好的书写习惯，能体现一个人做事做人的态度，留给他人一个好的映像。

一:指导思想

1、中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2、提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。

随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。

写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣;有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能;有利于

促进其他学科质量的提高。

对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

二、活动目标

1、在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2、指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3、通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4、让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

三、具体活动安排

第1课时 钢笔书法及其基础知识

第2课时 笔画书写——横、竖、撇、捺的写法

第3课时 笔画书写——点、钩、折、提的写法

第4课时 笔画书写——横撇、撇点的写法

第5课时 笔画书写——常用偏旁部首的写法

第6课时 临摹书写

第7课时 仿写例字

第8课时 书写比赛

四、活动实践

1. 上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。
2. 鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。
3. 利用《写字》书本，强化仿写练习。
4. 采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。
5. 在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。
6. 利用放星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。
7. 指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。
8. 活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式在艺术节中展出。

书法是中国所特有的一门视觉艺术。

它具有语言文字所具有的实用价值，同时也具有审美的艺术价值。

为了贯彻我县中小学推行体育艺术“2+1”培养模式，培养学生的个性能力、发展学生的技能、提高学生的综合素质、强化我校素质教育，发挥学生的个性特长，以适应现代社会对各类人才的需要，特成立我校书法特长班：

一、工作目标

书法特长班通过本期学习、训练，要掌握钢笔和毛笔书法的基本运笔和字体间架结构，能够独立书写钢笔和毛笔书法作品。

二、活动形式

分为高段、中段和低段三大部分。

开始都从最基本的坐姿。

握笔开始，然后逐段进行分部教学。

1、低段：在掌握了基本坐姿、握笔方法后，主要是掌握基本笔画，如横、竖、撇、捺、折、点、钩画的练习，然后进行一些简单笔画字的练习。

2、中段：主要是临摹字帖，并加强练习。

3、高段：首先是进行临摹，然后可选择自己喜欢的字帖进行，如颜体、欧体、柳体字帖。

同时可选择钢笔字贴在老师的指导下进行临摹。

三、任教人员分配及其条件

1、书法小组由孙胜同志负责任教。

2、任教人员必须有责任心，而且要有计划，有组织地进行教

学。

3、要结合学生的实际及年龄特点选择教学内容。

四、工作步骤和措施

1、钢笔和毛笔的书写姿势指导

2、毛笔的基本笔画运笔训练

3、毛笔独体字训练

4、毛笔的合成字练习

5、间架结构三十六法

6、钢笔字训练

7、书写作品、讲解

8、学习写钢笔和毛笔书法作品

五、活动时间安排

每周四下午第七节课。

孙 胜

二〇一一年三月

兴趣小组活动有哪些篇十七

（一）中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

(二) 提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对学生来说，教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁。

(一) 在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

(二) 指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

(三) 通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

(四) 让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

第一周第二周第三周第四周第五周第六周第七周第八周第九周第十周第1课时钢笔书法及其基础知识第2课时笔画书写横的写法第3课时笔画书写一竖的写法第4课时笔画书写一撇的写法第5课时笔画书写捺的写法第6课时笔画书写点的写法第7课时笔画书写钩和折的写法第8课时笔画书写折的写法第9课时笔画书写提的写法第10课时笔画书写横撇的写法第十一周第11课时笔画书写撇点折的写法第十二周第12课时偏旁部首三点水和单人旁的写法第十三周综合练习一第十四周综合练习二第十五周综合练习三第十六周综合练习四第十七周综合练习五第十八周综合练习六第十九周书法展示。

(一) 上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。

(二) 鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，

利用写字课以及课余时间进行描写练习。

（三）采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。

（四）在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。

（五）做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。

（六）活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式展出。

兴趣小组活动有哪些篇十八

学习目标：积极参与游戏活动，掌握障碍赛跑的方法。

学习内容：游戏：障碍赛跑 学习步骤：

一、游戏活动，积极参与 教师活动：

- 1、组织学生集队、队列练习。
- 2、组织学生利用跳绳进行准备活动。
- 3、组织学生柔韧练习。

学生活动： 1、体育委员整队，检查出席人数。

2、在小组长的带领下进行裂队、并队走。

3、每人一根绳子进行慢跳、交叉跳、绳操和定数跳。

4、听口令进行柔韧练习。

二、尝试练习，体验成功 教师活动：

1、布置学生取器材，并提出布置场地的要求。

2、组织学生在组长的组织下尝试过障碍。

8 3、提示学生调整障碍。

4、组织学生进行障碍游戏，并作好小结。

学生活动： 1、按要求取器材，并把场地布置好。

2、分三个小组在组长的组织下有序在进行尝试练习，选择最好、最安全的过障碍方法进行游戏。

3、在小组长的带领下调整各个障碍间的距离，为游戏比赛作准备。

4、用自己觉得最好、最安全的过障碍方法进行游戏比赛。

5、总结自己一小组过障碍跑的情况。

学习目标：了解排球的发球的动作要领，在学习中撑握一定的发球技能。

学习内容：排球：发球 学习步骤：

一、积极准备，充分活动。

教师活动： 1、组织学生集队、队列练习。

2、组织学生进行准备活动。

3、组织学生进行步法移动。

学生活动：

1、体育委员整队，检查出席人数。

2、听运动员进行曲在小组长的带领下进行队列练习，在动作正 确的同时感受正确的节奏。

3、在小组长的带领下进行慢跑，并进行步法移动。

二、合作学练，掌握动作 教师活动：

1、组织学生尝试复习发球动作。

11 2、根据学生的掌握情况进行重点讲解示范，让学生掌握发球的 动作概念是击球点的掌握和手臂的挥动动作。

3、组织学生进行练习，巡回指导。

4、组织学生实战运用，总结掌握情况。

学生活动：

1、在规定的地点自己体验发球动作，尝试着把球击出。

2、认真观看老师的示范，了解动作的要点是击球点和手臂的挥 动。

3、按要求继续尝试发球动作，进一步体验协调用力的发球。

4、积极参加小组比赛，在实际的比赛中体验发球的重要性。

并 在比赛中明白只有多锻炼才能把球发到有效的区域内，才 能有一定的’ 目标。

5、认真听老师总结，对照总结了解自己的差距。

学习目标：积极参与游戏活动，发展跑的能力 学习内容：游戏：大渔网、黄河长江、绕物接力 学习步骤：

一、游戏活动，激发兴趣 教师活动：

- 1、组织学生集队、队列练习。
- 2、组织学生进行大渔网游戏。
- 3、提出柔韧练习要求，组织学生进行练习，并巡回指导。

学生活动：

- 1、体育委员整队，检查出席人数。
- 2、听口令进行二路纵队行进走。
- 3、分成两大组进行游戏，体验很多人一起合作游戏的方法。
- 4、在小组长的带领下进行柔韧练习，充分活动各关节。

二、黄河长江练反应 教师活动：

- 1、讲解分组要求(找一个速度和自己相近的伙伴、找到自己所站的位置)组织学生分组。
- 2、讲解游戏的方法和规则，指定各组的名称。
- 3、组织学生进行游戏。
- 4、向学生阐述这个游戏的作用。

学生活动：

- 1、仔细听好分组要求，自主选择伙伴，找到位置站好。
- 2、明确游戏规则、明确自己一队的代号。
- 3、积极参与游戏，体验快速起动。
- 4、认真了解这个游戏对短跑的作用。

三、绕物接力练奔跑

教师活动：

- 1、启发学生制定游戏规则。
- 2、组织学生尝试游戏。
- 3、启发学生合理安排小组力量，组织学生比赛。

学生活动： 1、积极参与规则的制定。

- 2、按次序尝试游戏，体验轻松自然的快跑。
- 3、合理地安排好每个队员的比赛次序，努力争取比赛胜利。