

2023年师德师风典型材料 师德师风事迹材料(大全8篇)

在各种重要场合，欢迎词的内容需准确、简洁明了且富有情感，我们有必要学习怎样写好一篇留给来宾深刻印象的欢迎词。最后，不要忘记在欢迎词的结尾处表达对听众的美好祝愿，以营造积极向上的氛围。以下是一些权威性和感人的欢迎词范文，希望能给您在写作欢迎词时提供一些帮助。

师德师风典型材料篇一

小春，1973年4月28日出生。1994年毕业于黑河市师范学校，同年8月参加工作，2004年12月，获得哈尔滨师范大学汉语言文学专业本科学历，2019年9月晋升高级教师。从教二十七年来，他先后担任班主任和政教主任等多个职务，无论在哪个工作岗位，他都以一名优秀教师的标准严格要求自己。徐老师曾先后获得地区级“教学能手”、“优秀班主任”、市级“优秀教师”、市级“骨干教师”等荣誉称号。他深深地爱着教育事业，爱着朝夕相处的孩子们，他的爱是那样的火热，那样的深沉。

教育工作，育人为先。徐老师用自己的一言一行潜移默化地影响着孩子们，为学生做出了良好的表率，帮助学生树立了正确的人生观，世界观和价值观。他爱岗敬业，曾多次获得全学年满勤奖。他总是面带微笑走进课堂，融入学生，引领学生，针对学生发展特点因材施教，深入践行体验教育。他平等博爱，既关注学生的学习进步，又关注学生的健康成长。在课余时间，他与孩子们亲切交流，了解学生思想动向，帮助他们放下心理包袱，轻装前进。他倡导课堂民主，在班级管理上采纳学生建议，实行班长轮流制和小组合作学习制，最大程度调动学生的学习积极性，培养学生的组织能力。他尊重学生的人格，关爱待进生，与孩子进行心灵对话，构建了平等和谐的新型师生关系。徐老师注重与家长的联系与

沟通，堪称家校合作的典范。

徐老师始终坚持学习教育教学理论和新课程理念，积极探索新课程下的新教法，不断丰富自己的教学实践和理论水平，做到与时俱进。他尝试在语文课堂教学中运用“群文阅读”的教法，在作文教学中运用“改、画、批、评、审”的方法，取得了良好的教学效果。尤其重视激发学生的学习兴趣，培养学生的创新能力，注重学生的亲身体验，使学生深度融入课堂，创设互动的课堂氛围，逐渐形成了轻松愉悦、寓教于乐、高效严谨的教学风格。他所执教的语文课多次获得省地市级大奖，同时积极参与和立项省级课题研究，认真撰写论文、案例、反思，及时进行经验总结。在黑龙江省教育学会主持下进行了多次网络交流。

“爱是教育的灵魂，只有融入了爱的教育才是真正的教育。”徐老师做到了无私奉献，爱生如子，他用阳光般的温暖照亮每一个幼小的心灵。他及时了解学生的生活、学习和身体健康情况，尤其对单亲家庭学生和留守儿童，更是关怀备至，建立了亲人热线通道，使学生在发生思想波动时能够及时向父母倾诉与交流，使每一只奋飞的小鸟张开拥抱天空的翅膀，让每一个孩子感受到家庭的温暖与校园生活的快乐。

小春老师满怀对教育事业的忠诚行走在爱的春天里，他甘愿把自己化成雨露阳光，滋润祖国的幼苗茁壮成长！

师德师风典型材料篇二

xx教授1995年参加工作，至今从事教育事业已20年有余，2007年xx大学博士毕业，现任xx党总支副书记，研究生导师，教授，主讲本科生课程为xx□校级精品课□□xx大实验□xx技术，研究生xx□xx教授本着教育工作者应该发扬的“求实、开拓、创新、奉献”精神，在工作中勤勉、踏实、认真负责，以自己的实际行动赢得了学生、家长和同行们的

认可与赞扬。

“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，即“师魂”。在实际工作中□x教授时时处处注意观察学生，通过各种渠道了解学生，力争做到因材施教；尊重学生，维护学生的自尊心，能够以最大的限度理解、宽容、善待学生；信任学生，想方设法增强学生的自信心，从不吝啬关爱的眼神和信任的鼓励；严格要求学生，当他们犯错误时绝不姑息。对学生倾注全部热情，和他们以诚相待，积极走进学生的情感世界，把自己当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐。

x教授通过课上课下观察，密切注意课堂出勤情况，与同学共同探讨大学生生活，告诫珍惜现在的机会。课上常对学生进行感恩教育，让他们实际体会到家长对它们的期望，使他们更加珍惜学习，更加珍惜大学生生活。在与学生的接触中，注重自己的行为举止，用日常点滴行为影响学生。教学中及时介绍所了解到的前沿学术研究成果，引导学生养成关注本领域技术发展前沿的习惯。结合课程分析新闻热点，帮助学生提高课程学习的兴趣，经常在课后与学生一起讨论学生感兴趣的问题。

作为一名高校教师，想要教好专业知识就必须有扎实的实践经验和科学的教学方法，因而□x教授总是利用业余时间学习相关知识，积极探究新的教学方法，并进行相关教学课题研究，发表教学研究论文6篇(第一作者2篇)，形成了一套效果良好的教学方法，先后荣获内蒙古民族大学“科尔沁学者”称号，“优秀教学质量奖”，“优秀青年骨干教师”、“三育人先进个人”等称号。

对于教师而言，备课是上好课的前提和基础。每次上课前x教授总要绞尽脑汁地设计各个教学环节，模拟上课情景，预测可能出现的问题并想出解决之道，逐渐形成了自己独特的教学风格。对于教了多年的课程，也坚持在老教案的基础上再完善和更新，添加更有时代感更新颖的教学内容，尝试更好

的教学手段，不断地开拓创新，在教学中取得了很好的成绩。

科研是教学的基础与保证。xx教授认真完成日常的教学与管理工作的同时，时刻关注学科发展前沿动态，努力提升自己科研能力和业务水平，主持校级、内蒙古自然科学基金、国家自然科学基金等各类课题9项，发表论文高质量论文数十篇（包括sci收录文章）。xx教授在科研过程中还注重提升学生科研实践能力，现担任三名硕士研究生的导师，对学生严格要求，学生实验操作及科研水平较高，积极培养本科生科研能力，多年来精心选拔近20名同学参与科研项目，在提升学生科研实践能力的同时，还为学生继续深造提供无私的帮助和指导，实验室多名本科生考取吉林大学、南京农业大学、首都师范大学等国内知名院校。授人以鱼不如授人以渔。xx教授在自我科研发展及学生科研能力培养方面堪称楷模。

对教师来说，修养是教育的载体，境界是教育的起点，人格是教育的风帆。xx教授始终忠诚党的教育事业，具有崇高的教育理想和信念，坚持科学的世界观和方法论，热爱祖国、热爱人民，兢兢业业，为实现伟大“中国梦”不断拼搏。对待教育事业，始终积极贯彻执行党的教育方针，有高度事业心和责任感，全身心地投入，不辞辛劳，不计得失，乐于奉献，努力进取，不断提高，追求卓越。在对待学生方面，热爱学生，诲人不倦，尊重信任，公平对待。在对待同事及教师集体方面，尊重集体，依靠集体，提倡集体英雄主义，重视交流，互相帮助，重视集体智慧。

一份耕耘，一分收获。xx教授把一生矢志教育的心愿化成热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给自己的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

师德师风典型材料篇三

师德师风是一种重要的氛围，好的师德师风才能帮助孩子更

好地成长□yuwenmi小编整理了材料范文，欢迎欣赏与借鉴。

当代社会对高质量幼儿教育的追求最终会转化为对具有崇高教育理想和较高专业化水平的幼儿教师的呼唤。一名过硬的教师，既要有过硬的思想政治素养，同时也必须具备过硬的专业素养，这是为师之本。

市幼儿园是一所有五十多年历史的名园老园，在她发展的历程中三易其名，四易其址，八次搬迁，历经沧桑。近几年来，市幼儿园服务多元化特色逐步形成，全面实现“托幼一体化”格局，还成立家长学校，幼儿活动中心，幼儿教师培训中心等机构。招生人数逐年递增，幼儿突破千人大关，规模不断扩大。现有在岗教工50多名，教师数量不足和素质不高成为幼儿园的突出问题。近十年，市幼儿园没有分配一名幼师毕业生，每年必须招聘四、五十名临时教工才能保证正常运转。队伍十分不稳定，临时思想严重，专业素质得不到保证。为此，教师队伍思想建设和专业化成长成为我园工作的重中之重。几年来，我们在夯实教师队伍基础方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。具体做法有以下几点：

一、加强政治思想教育，增强教工师德素养。

几年来，我园坚持每月进行一次政治思想教育专题学习，每学期举办一次党风廉政专题报告，每年举行一次以师德为重点的集中整训，临时工教工一律参加整训。此外还开展政治理论讲座、专题报告、论坛、师德演讲、英模事迹报告等多种形式的政治理论教育、廉政教育、师德教育，不断提高教工政治思想觉悟，增强师德修养。

二、加大“园本培训”力度，提高队伍专业素养

我园将教工政治素养、师德素养与专业素养统一起来，着力培养德艺双馨的教工队伍。既关注教师成长又关注保育员成

长，既重视保教队伍专业素质培养又关注后勤队伍专业技能提高。几年来，坚持把“园本培训”作为推动教工专业化发展的有效途径。具体组织形式有以下几点：

一是举办专家讲坛。我们每期都要聘请各方面的专家给教师进行专业讲座，培训专业理论和指导实践。双语教学是我园的实验课程，旨在培养孩子对英语的学习兴趣和语感，感受英语的学习氛围。我们聘请了英语专家对全体教师进行周期性地培训，极大地提高了教师英语口语能力和英语教学能力；为了进一步树立良好的教师职业形象，规范教师的语言和行为，我们特地请来了国家级普通话测试员师范讲师吕泽文为全体教师进行了“教师职业形象和职业语言”专题讲座；“帮我早读书”是我们的“园本特色课程”，一直以来深受幼儿和家长的喜爱。为此，我们特地邀请北京的专家来我园作专题讲座，大大提高了全体教师驾驭“早阅”教材的能力，及时推广应用了早期阅读科研新成果。

二是开办教师讲坛。从xx年起，我园开办教师讲坛，每半月进行一次幼儿心理学、教育学、卫生学的自培学习活动。教师们个个轮流当讲师，人人当专家，讲者不断要弄清自己主讲的相关理论，更要联系实际，听者要认真倾听，更要交流看法与体会。通过互动学习，教师们与同伴分享交流，与先进的理念碰撞，专业理论水平得到了快速提升。

三是进行观摩研讨、实践反思活动。我园定期组织公开课观摩活动，要求新教师上好常规课，骨干教师上好创新课、研究课，老教师上好示范课，让教师们在听、评、说、议中共同学习，共同探讨；定期开展课题研究活动，在有计划有指导的课题实验中，不断创新教育手段，提高实践能力。

xx年教育部《幼儿园教育指导纲要》颁布试行后，我园在新纲要精神的指导下，着重强调教师自发的学习研究，将“反思实践”作为促进其专业化成长的有效手段。引导教师在主题研讨活动中反思；在撰写教学周记中反思；在每周两次的幼

几个案观察记录中反思;在教育教学论文中进行深刻系统的反思;在观察幼儿成长档案中反思;在自我评价中反思。促进教师主动关注自己的教育实践,主动地发现问题,分析问题和解决问题。将“学会教学”与“学会学习”统一起来,努力提高教学实践能力、研究能力,促进教师由经验型逐渐向研究型转变。

四是开展比武练兵活动。我园经常举行比武练兵活动。针对教师,我们每学期都会开展教师基本功比赛。内容涉及个人才艺展示、公开课竞赛、说课比赛、教育技能大赛等方面;针对保育员,我们都会不定期开展各类观摩、比武活动。有进餐进点、户外活动护理、配教等内容。与此同时,全体保育员还积极参与了风琴演奏比赛和普通话比赛,并取得了令人瞩目的成绩;针对后勤人员,我们在广大教师中间开展了“优秀厨师”评比活动,等等。通过形式多样的比武练兵,有效提升教工们的专业基本功,大批教职员工脱颖而出。

五是新教师学习互助组活动。由于临时聘用教工多,流动性强,每年都有大量的新教工来园工作,我园每年都必须组织新教师上岗培训。为了进一步提高实践能力和专业基本功,我园开展新教师互助组活动,一方面,组织有特长的教师定期完成新教师的音乐舞蹈、美术、普通话等专业基本功训练;另一方面让骨干教师和新聘教师结对子,新教师上岗第一个月全天跟班观摩学习,骨干教师每周观摩指导一次。互助组活动能使新聘人员迅速熟悉工作流程,快速上岗,胜任工作。这已经成为幼儿园的常规工作之一。

六是搭建平台,促进保育员角色转换。科学安排《一日工作程序》,明确保育员配合教育教学工作职责,逐步实现保育员从保洁工作向参与教育工作的重心转移。吸纳保育员参与科研,与教师一起评课研讨,促进保育员的理论水平,教育技能,研究水平提高。要求保育员坚持每月撰写观察日记一篇,不断反思自己的保教行为,提高实践能力。在园报和家园互动栏中开辟保育专栏,为保育员提供交流平台,多位保育员

的文章在园报中发表。一系列举措，促进了保育员由传统保育型向教师型、科研型角色的转换。

通过各类专业学习活动，全体教职员对自己有了更清醒的认识。他们都暗暗在心底为自己加油，力争赶上或超越同行。一个你争我赶、力争上游的学习氛围在幼儿园内蔚然成风！

三、丰富精神文化生活，营造师德建设氛围。

良好的师德师风，是一种高尚的精神体现，它需要有健康向上的人文土壤来培育，它需要有文明和谐的氛围来熏染。我们感到在加强师德师风建设管理中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来推动升华。幼儿园女教师多，是个以性格开朗，富有童心，而又多才多艺为特色的集体。在开展师德师风建设中，我们尊重教师个性特长，尊重幼儿园工作特点，着力于丰富活动，发挥特长，营造氛围，陶冶情操，从而达到增强教工师德修养。为此，我园开展了一系列活动精神文化建设活动，在丰富的活动中陶冶情操，融铸师魂。

师德建设重在陶冶情操。幼儿园教师热情开朗，充满活力。我园工会和共青团组织一直将健康的文化娱乐活动作为工作的主旋律。让教工们在多彩的文化娱乐活动中，陶情养性，从而激发其爱园之情，敬业之情。

我园利用“三、八”节组织教职工外出参观游览，举办了幼儿园羽毛球比赛，掀起了群众性运动热潮。xx年12月成功举办了庆“元旦”篝火晚会，市委市政府市教育局等部门领导参加了晚会，活动主题突出、内容健康、形式新颖、场面热烈，加深了同事间的感情、融洽了干群关系、增进了部门联系、提升了单位形象。还先后组建了体育队、文艺队、健身队和书法队，每队根据需要又细化为多个组，每队每组都有专人负责组织和实施，聘请了相关的专家进行指导，有力地保证了这一活动的实效性。

此外，我们还组织了以“亲情、友情、爱情”，“教师风采”为主题的征文比赛活动，四位教师的文章被麻城报刊载，举办了“一切为了孩子”、“我靠幼儿园生存，幼儿园靠我发展”、“创建学习型组织，争做学习型教师”等主题演讲活动。

这些积极健康的活动丰富了教工的业余生活，更重要的是提升了个人生活品位，陶冶了教工的高尚情操。

师德建设重在升华思想。每学期期末，我们都会以教研组，后勤组为单位开展师德交流活动。全体教工认真总结自己的经验，相互学习，相互评议，提出整改意见，促进提高。各组推荐师德标兵，进行师德报告，身边的先进人物事迹感染了大家，精神思想震撼着大家。今年教师节之际，举行了一次别具一格的“庆祝教师节座谈会”，新任园长乔建和全体教师一起对我园办园理念进行了深刻的交流，提出了以精心建设“家长放心、社会认可、领导满意的示范园”为办园目标，提出“和谐、健康、快乐、启智”的办园理念。得到大家的一致认同。并在办园理念上取得一致共识：“和谐”是前提。和谐包含了人与人之间、人与自然之间的和谐；“健康”是保证。健康包含了身体健康和心理健康；“快乐”是基调。快乐地学习、快乐地生活、快乐地创造、快乐地成长；“启智”是目标。我们要不断探索幼儿智力开发的科学方法。通过交流，大家都表示：要大力唱响这一理念，努力实践这一理念。大家的思想认识统一了，行动步子才会一致的，才能达到心往一处想，劲往一处使的目的。。

这样一些不拘一格地交流互动，让教工思想与领导碰撞，与同事碰撞，与先进人物的思想碰撞得到升华。通过交流，不仅增强了集体的凝聚力，它也给幼儿园的发展注入了生命的活力，使幼儿园成为一个富有崇高教育理想追求的精神乐园。

师德建设重在彰显典型。从xx年起，我们每学期开展师德标兵评选活动。涌现出了象金素芳、刘咏英、宋珍贵、雷建

安(聘用人员)等这样一批师德先进典型，每期举行事迹报告会宣传他们的先进事迹。我们还依托文化橱窗、《黄冈幼教报》、麻城电视台、校园网、麻城教育信息港等媒体和阵地，更广泛地宣传幼儿园的典型人物和突出事迹。如：师德标兵、优秀教师、骨干教师等。让教工在默默奉献中所展露的依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的精神风貌，彰显于幼儿园这个团队，彰显于社会，让高尚的师德进一步得到弘扬。

学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的传承者。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！让我们以高尚的师德，共同构筑幼儿教育的美好明天！

得优异成绩的因素很多，其中最主要的就是师德师风建设。学校领导对师德建设工作高度重视，把这项工作作为学校的重点工作来对待。在工作中以师德建设核心，加强教师队伍建设，提高教师的道德修养，围绕这一核心，一年来我们主要做了以下几方面的工作：

一. 抓学习，求上进

(一)为了进一步加强有关师德理论的学习，使教师对师德问题有清晰、明确的认识，树立以身作则、为人师表的思想，我们坚持周五例会这个固定的时间，灵活的形式，学习与师德相关方面的材料，学习内容主要有：邓小平理论和“三个代表”重要思想；《教育法》、《教师法》、《义务教育法》；《中小学教师职业道德规范》；教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹。

(二)加强学习提高认识的第二种方式是互相学习，共同提高。

(三)个人自学和学校组织的教师道德学习相结合。

(四)学习先进教师的优秀道德品质。

通过学习，逐步提高了全体教师对加强教师思想道德建设的认识。明确的认识是正确行为的开始，目前我校的教师都能够很好地遵守教师职业道德规范，没有违背师德规范的现象。通过学习，教师在教学过程中建立了新型的师生关系，关心热爱学生，教师与学生处于一种平等的地位，学生与老师的距离更近了。

二. 抓重点，求实效

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

(一)党政工团齐抓共管，加强对师德建设的领导。

(二)学校制定师德规范实施细则和师德考评方案，并根据《中小学教师职业道德规范》，结合本校现阶段师德状况，定期修改、完善师德规范细则和考评方案，使其更具有可行性、实效性。这样，学校对教师有了明确的师德要求，制定一些确实可行的措施和规章制度，比如：学习制度、师德奖惩制度、师德检查制度、考核细则。运用规章制度制约教师的行为。

(三)对症下药。我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合育才学校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式，大张旗鼓地开展师德教育活动，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我们出台了“教师文明用语、忌语”等有关规定，赋

予了我们师德教育以新内涵，确定了教风为“精心执教，科学育人”，使广大教师教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，实行群干结合，要求党团员干部和教师骨干深入到各工会活动小组中去，充分发挥他们的先锋模范作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心。

第三，做到以老带新。我校年轻老师多，部分老师正处于“适应期和爬坡期”，完成教师队伍的新老交替，对提高我校教师整体师德水平起十分关键的作用。因此，我们让有经验的教师与青年教师结对子，促使新教师尽快熟悉教育教学常规，站稳讲台，胜任工作；我们还想方设法给年轻教师引路子、搭台子，树立他们对做好工作的信心。这样，年轻教师的业务水平和职业道德水平得到了迅速的提高。现在，他们当中的大部分人不仅担当起了教学主要任务，成为学校教育教学工作的生力军，而且继承和发扬了老教师爱生如子的优良传统，以及爱岗敬业、无私奉献的精神。

第四，激活内因。师德的形成是外因和内因相互统一的结果。外在规范和教育要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范变成教师个体的内心信念，变被动接受为主动追求，使教师视高尚师德为我人生职业的必需，这其中的关键还要善用“成功激励机制”。我们多提供条件，创设机会，让教师得到成功的满足。如对教师的闪光点及时予以肯定，采取各种形式进行表彰；对好人好事及时进行宣传、表扬，记入个人档案；授予先进教师以转化后进生显著奖、优秀班主任、师德先进个人等荣誉称号，并给予适当的物质奖励等等。以增强教师的荣誉感，激发其进取心。这样，外因通过内因而起作用，促使教师不断地自我完善、提升。这如同“点燃”了教师迈向目标的“内燃机”，学校的师德教育活动也就因此收到了实效。

第五.通过开展师德讲座、征文、报告会、座谈会及“一助一、献爱心”等活动，使教师逐步增强师德观念和敬业精神。举办“我说身边的优秀教师”师德征文评比和召开师德研讨会等活动。

三.抓典型、求进步

有位教育学家说过：“榜样的力量所产生的成效往往比单纯的说教来得更显著。”几年来，我们经常组织广大教职工学习全国、省、市等师德先进人物的典型事迹。我们还每年都优选出本校的师德先进典型，由他们作师德方面的经验介绍，把更切近本校实际的先进事例展示给教师们对照学习。特别是今年上半年，我们深入地开展了“学习《讲话》，敬业爱生”的师德教育学习活动，分各个工会小组召开师德教育经验交流会、研讨会。

有对照就会找到差距，有压力才会获得动力，有动力才会谋求发展。教师们所表现出来的以师为荣、为国育才的职业观；一身正气、高风亮节的师表观；爱生如子、无私奉献的教书观，说明身边事实帮助他们提高了认识，促使他们追求进步；也说明我们遵循以群体效应为原则的师德教育活动实践取得了实效；这更恰恰表明：“教书育人，厚德载道”的高尚师德观念正在深入到我校广大教师的思想中，并产生着越来越强烈的共鸣。

四.抓权益，求稳定

管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。因此，我们不但做好对教师“导、学、帮、带”的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇、福利和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难；开

展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己 and 不断地提高自己的品行和德性，才会拼发出更多的光和热。

首先，管理人文化、制度化。学校及工会领导非常注重搞好领导班子建设，学校的管理干部都必须接受相关的专业培训，以提高专业化管理水准；领导和干部加强政治思想学习及个人修养，以提高管理水平和管理艺术；以高尚的人格魅力影响教师，在领导和教师之间建立和谐融洽的人际关系；逐步完善学校管理规章制度，避免管理中主观随意的人为因素。

第二，奖惩分明。对在不同岗位上师德表现突出的教师，分别设立了多项的表彰评定：每学期评定的先进班主任、转化“问题”学生的先进个人；年度的优秀党员、先进教师、工会积极分子等。职称评定、年终评优、晋升工资等都与教师的师德表现挂钩，让师德和能力皆优者得到荣誉和实惠。

第三、依法维权。让教师获得应有的权利：公开校务，维护教师对学校行政管理的知情权、监督权；关心女教职工，保障其各项合法权益；执行上级有关规定，结合学校教育教学的实际需要，定期组织教师进行专业和教学技能培训，支持教师学历进修，保护教师的继续教育权；定期召开教职工代表大会，研究学校发展计划和管理方案，解答提案，保障教师的参政议政权、选举权和表决权；做到依法治教，办事公正公开，让每位教职工积极参与到学校的建设、管理中来，做学校真正的“主人翁”。

第四、提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台，我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。硬件的：优先改善教师的办公条件，如安装办公室空调机，解决天气炎热问题；办公室配备电脑，建设多媒体电教室，解决教师运用现代化设备进行教学的问题；改造新型现代化办公室，提供良好的工作环境。软件的：按需设岗，任人唯贤，不屈才、不误

才，使真正德能双馨的人才敬业乐业，爱校如家，发挥所长。

第五，活跃教师身心。学校投入大笔资金，为教师开设了健身房。开展形式灵活多样的文体活动：定期举行文体竞赛，开展工会小组活动，教职工联欢会等，还给合学校师德教育或教学需要，组织相关的竞赛和活动。让广大教职工既增进了身心健康，又培养了兴趣爱好，提高了自身修养，还感受到了集体活动的快乐和大家庭的温暖。

五. 工作中的不足

1. 师德建设方面做了许多的工作，但有一些方面没有形成文字材料和经验材料。

2. 在师德建设工作力度上和师德检查方面还要进一步加强。

这些不足需要在以后的工作中逐步改进，因为师德建设是一项长期的、持久的工作，需要我们长抓不懈，持之以恒，使我们学校保持真正意义上的师德达标校。

师德师风典型材料篇四

时间的车轮飞速的旋转，蓦然回首，我在教育的沃土上已经辛勤地耕耘了30个春夏秋冬。30年的教学生涯，我觉得我是一棵枝繁叶茂的大树。师德是我绿色的血液，是我闪光的灵魂。学生是我枝头的小鸟，我要使之羽翼丰满，离开我飞向更高更远的蓝天。我所做的一切都源于心底汨汨流淌的爱的溪水。我爱广阔的蓝天，爱我枝头的小鸟，爱使我枝繁叶茂的脚下的这片沃土。

我热爱我的岗位，就像轮船热爱海洋。海洋给轮船塑造了乘风破浪勇往直前的灵魂；教育事业提高了我生命的高度，发挥了我人生的最大价值。我总把工作放在第一位。作为一个老教师，我从没有倚老卖老的行为。一直积极，主动，勤奋的

工作。工作几十年了，我上班从来都是提前一个小时到校。都是先改完前一天布置的作业才上当天的课。我的家离学校很远，我骑车风雨无阻。妻子总是半埋怨半心疼地说：“你把自己卖给了学校，都五十岁的人了，还那么拼搏干嘛？”而我认为工作嘛，就要尽自己的最大努力，全力以赴。凡事只要对集体工作有利，只要我能做，需要我做，不管是不是我的责任我都愿意去做。我的工作态度，工作表现屡屡被同行称赞。

为了让自己有精湛的业务能力，我无时无刻不在学习。首先，我要丰富我的知识，对所传授的知识负责。教师所传授的内容必须准确科学，教书育人是一项职责重大的严肃工作。来不得半点虚假，敷衍和马虎。不允许含有不清和错误的概念出现。要保证学生掌握真正的知识。作为教师不能用照本宣科满堂灌的方法来教学生。这样就要求教师自身应当有渊博的知识，通达的学识，应当能够对科学知识的严密系统有通透的理解。如此才能在教学过程中才能做到游刃有余。知识才能被学生所接受理解，内化为学生的知识结构，并转化为学生解决问题的能力，才能完成知识传授的过程。其次，我虚心学习先进的教学方法，不断反思改进自己的教学方法，使之更有益于学生的学习。

课堂上，我会随时根据学生的情况用不同的教学方法，语言风趣而又严谨，学生可以随时提问，我会耐心解答。我注重培养他们积极主动的学习态度，和善于思考，善于解决问题的能力，使之成为学习的主人。我让每一个学生制定学习目标，并贴在墙上，实现目标的同学就撕下来并给予表扬和鼓励。学生学习的劲头很足，并且学生很喜欢是我的课，气氛活跃，方式灵活，内容丰富，课堂教学质量很好。

我爱我的每一个学生，关心他们的生活，学习等方面。我曾经在村小学干过几年。路很远，条件很艰苦。但是我骑车从没有迟到过。不管雨有多大，路有多滑，北风有多冷，我都风雨兼程。因为我知道那里有一群孩子在等着我盼着我。我

不能让他们失望。冬天我曾经把孩子们冻得通红的手放在我温暖的手里，每天都给他们生炉子弄的一身灰；夏天中午我把自己的饭给没带饭的孩子吃。平时经常和他们做游戏聊天讲故事，孩子们都喜欢我。记得有一年夏天，一天中午下了很大的雨。我们村小学南面地势低洼，积了很多的水一片汪洋。很多同学在上学的路上不知所措，有的还哭了。我看见了，立刻穿上靴子，打着伞顶着大雨一步一滑地去背孩子们。孩子们看见我眼睛里闪烁着兴奋的光芒，后来又来了几个老师和我一起把孩子们一个一个背了过来。回到班级我发现有一个孩子的衣服全湿了，在那里瑟瑟发抖。我赶紧让他换上我的衣服。他穿上我的衣服又肥又大，但是他高兴的很，因为他感到了温暖。同学们都对他投去了羡慕的目光。我的所作所为在当地受到了家长的一致好评，传为佳话。

在学习上我对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。从我一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负责。必须关爱学生，尊重学生的人格，促进他们各个方面的发展。我绝不让每一个学生掉队，绝不放弃任何一个学生。每一节课每个学生都参与讨论研究提问回答问题。特别是那些学习有困难的学生，我更是给予了高度的重视。我把他们平均分配到不同的学习小组，组里的其他成员时刻关心帮助他的学习，如果该生有了进步给小组加分给他一颗红星做为鼓励。不仅如此，我经常牺牲自己的休息时间找这样的同学到办公室单独的补课，谈心，和他们交朋友，关心他们的生活，使之感受到我的温暖，知道我没有嫌弃他们，知道我是爱他们的。同时也了解他们学习不好的真正原因，并给予心理上的鼓励支持。如有其他的困难我也千方百计的帮助解决，尽自己的最大努力帮助学生扫除学习上的一切障碍。记得我班有个叫白振川的同学，以前，他学习很不好，考试从来不及格，平时也不说话。经过我他的谈心交朋友，他喜欢我了，爱跟我说话了。他的父母在外地打工，他常年和奶奶生活在一起，奶奶也没什么文化，对他的`学习过问的也少。我一点一点地疏导他，晓之以理动之以情。使之明白学习的目的，上课时我经常表扬他鼓励他，渐渐的他对学习感兴趣了，一点一点

的进步了。期末时考试打了84分的好成绩。他天真的问我：“老师我不是差等生了，是吗？”我告诉他：“我从来没有认为你是差等生，我对你一直都有信心，努力吧，我相信你一定还会取得更好的成绩。你一定是父母的骄傲。”他听了眼睛里闪烁着自信的光芒。我不仅仅是他们的老师，我还是他们最知心的朋友，他们有事都愿意和我分享，我也愿意聆听他们心灵的声音，这样能更好了解他们的情况，更好的开展我的工作。我有多少个学生就有多少个朋友，彼此平等，诚实信任。

我对学生的未来负责。对于教育是一个长期发展的过程，同时又是环环相扣的过程。每一个环节出现缺陷会给其他环节构成困难，从而影响学生的正常成长。我们教师应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，充当人梯，负起我们这个光荣而艰巨的任务，为后代着想，为家长负责，为我们祖国的千秋大业负责。所以，我认真地上好每一节课，不忽视一点一滴的积累，让学生打好基础。同时，我教育学生从小树立远大的理想。让他们背诵关于理想的，让他们意识到天下兴亡是自己的责任。写关于理想的文章，并把自己的文章贴在墙上，时刻激励自己。从而使其生活有了目标，学习有了动力。我时刻鼓励他们为了理想而努力奋斗，为自己和祖国的未来而努力奋斗。

师德师风典型材料篇五

在本次的学习活动中，我学习了《中小学教师职业道德规范》，从理论上丰富自己，也使自己的心灵得到了一次洗礼，本着教师职业道德规范的要求和自己十多年的教学体验，自我反省剖析如下：

在13年的教育教学工作中，我能主动利用业余时间，认真学习党的教育路线方针政策及师德建设理论知识，通过学习使自己在思想上不断提高，人生观与价值观得到了提升。

在工作上，我能脚踏实地、全心全意投身于教育事业，热爱学生，关心学生，爱护学生。在教学上做到“四认真”，能积极参与备课组协作备课，教研积极性高，教学效果稳步提高。同时，每项工作能做到领导在与不在一个样，领导分配于我的每项工作都能毫无怨言地做好。

在各项纪律上，能遵纪守法，决不做违规违纪之事，不体罚或变相体罚学生，不私自征订课外资料，不搞有偿家教，能自觉遵守学校的一切规章制度。在生活上能严格要求自己，能对自己负责，对家庭负责和对学校负责，不假公济私，不以公谋私，淡薄物质生活，注重精神生活。能团结同志、理解别人，同志间能相互帮助、相互关心，在背后不议论人，宽以待人，严以律己。

1、政治学习和专业知识学习没有计划，没有系统性，抓得不够紧。

2、在工作中还不够细致，有时也存在应付。

3、在新课标中探究不够，教改方面动脑不够。

4、不能主动大胆为学校出谋划策，有明哲保身之想法。

1、在政治理论、职业道德理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师，只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样，认为本科了，已是合格的初中教师。其实知识在不断更新，自己应该不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻，也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试，但没有大胆实施，更

没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来，让大家来讨论和维护，总认为失败了会被人讥笑，何苦呢。

4、在教学上似乎有些想法，是否可以尝试，但总不想去跟领导说，总认为多一事不如少一事，领导叫我做，把它做好就行了，其实主人翁精神不够，把自己打扮成一个局外人，俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，“一个篱笆三个桩”嘛。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理，人家也可以理解，自己也应该识相，最好把工作做得在中间位次，好了已经不可能，差了还感难为情，想混同于普通教师，其结果肯定会差，其实有悖于教师职业道德。

四、整改措施

1、一定要给自己定规矩，坚持认真学，认真写体会，做到学习、学习、再学习，活到老学到老，有一个真诚而清醒的政治头脑，有较好的理论水平和较深的专业素养，对新时期教师职业道德修养的精神实质有深刻的理解和掌握，并在日常教育教学活动中努力践行。

2、要利用一切时间做好各项工作，既做得扎实，又做得有序，每个细小的工作要踏实做好。做学生的思想工作是无止境的，要有一种诲人不倦的精神，使每位学生获得理想的成绩。

3、只有探索才会前进，在教学上要大胆实践，敢于实践，勇于探索，不断探索，不断开拓，培养学生“自主、探究、合作”的学习精神，努力实施一条轻负担高质量之路。

师德师风典型材料篇六

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自我的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。仅有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。所以，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

我作为一名从教13年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自我、审视自我。

一、存在的问题

- 1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。
- 2、有点不思进取。对待工作不够主动，进取。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理，缺乏上进心。
- 3、对教育教学新课标新理念的理解不够深刻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。
- 4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代

信息时代的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀了部分差生的学习进取性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的团体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

8、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

二、存在问题的原因：

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

2、任务付出总期望回报。思想认识不贴合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。此刻的`学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不进取支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而导致有点缺乏耐性。

三、整改措施：

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，进取进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但

求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自我的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自我。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自我。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上进取主动。

4、改善课堂教学。针对学生的实际情景进行备课，做到面面俱到。让学生在简便、自主的环境中欢乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康欢乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中进取主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自我成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师！

一、进过自查，发现如下不足之处：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

3、多媒体教学方面，使用交互式白板教学不够熟练，只能使用自我的电脑和教本进行教学。

4、课堂上对学生的要求不够严格，出现一些班级课堂纪律松散，学生学习态度较差。

5、课后兴趣小组的辅导不够到位。对学生针对性不强，导致

效果不够显著

二、今后的改善方向：

1、从思想上、行动上提高自我的工作职责心，思想上清醒、坚定；梦想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径，并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自我要依法执教。

2、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见和提议，增加自我对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

3、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。所以，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。仅有这样才能保证教书育人的实效孩子才会“亲其师，信其道，进而“乐其道”。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自我、审视自我。

一、首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。仅有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：仅有在平凡的岗位

中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自我要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

二、我热爱教育，热爱自我所从事的工作，热爱我们的学校。所以，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好课前准备、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则。

三、教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是经过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今日做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

四、在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。带着一颗“爱心”去工作，能够让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易理解你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想构成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。更重要的是我用爱心培育孩子对团体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的职责感，那么人格大树就树立起来了。

五、存在的问题：

1、工作有时不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

2、对学生的思想动态了解得还不够，所以解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3、对待学生有急躁情绪，不够耐心。

六、今后的努力方向

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。坚持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。异常是对待基础差的学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，能够采用一些比较随和的办法，所以，要时刻注意为人师表。

3、在工作过程中，虚心听取教职工们的意见和提议，提高自身的教育意识，增强自我敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

经过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范资料也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自我6年来的教育工作生涯，经跟大家一齐学习讨论和评议，自我剖析如下：

一、我在职业道德规范和树立良好师德师风方面存在的问题：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与团体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析我所存在的问题有：

1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，异常是要求学生方面，过于严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是

相互学习、相互帮忙还不够梦想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心团体，进取维护学校荣誉，但对如何更好地共创礼貌校风，还缺乏智慧上的协作；我应当经过靠团体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的构成，提高育人效果的重要环节。但由于不是班主任，所以与学生家长联系相对减少；另外，在宣传科学的教育思想和方法方面还不够进取。

7、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止礼貌礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

8、在走优秀教师的精业阶梯方面，欢乐的心态我还没有更好地养成，所以不好脱俗，更难超人。如何养成、永葆欢乐的心态，是自我健康的成长过程的艺术时空的光与色。

9、人最好的素质是习惯。优秀教师的良好习惯我还没有具有。比如，学生中心的确立；行为、道德两种示范的发挥；事业的感情、对象的热情、生活和工作的活力等三种情怀的葆有；教学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。

二、我存在以上问题的主要原因是：

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、缺乏协作精神，因而依靠团体的力量，群体的智慧，合作创共赢方面就软弱。

5、没有理解社会办学，全民教育思想，因而正面宣传教育思想和方法不够进取。

6、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

7、缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼。

8、放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的欢乐心态和良好的教育习惯。

三、我就以上存在的问题的改善措施及努力方向：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下6项整改措施及努力方向：

1、坚持梦想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；梦想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自我，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和提议，增加自我对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，进取工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终坚持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强英语业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向其他优秀的英语教师们学习，学习他们的先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自我的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，时刻把师德放在心中。以爱贯穿我的教学中，把孩子的发展放在第一位，努力做一名人民群众放心、家长放心、学校放心、学生放心的合格的教师。请大家予以监督！

一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《仙桃市中小学教师行为规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教育教学方面

在平时的教学工作中，我不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。树立正确的人生观、人才观，重视对每个

学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习进取性，努力提高教育教学质量。

三、为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自我要严于律己，坚持良好的生活习惯。

四、团结协作方面

在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。

经过学习《中小学教师职业道德规范》汪金权的先进事迹后，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。经自查自纠认为还存在不足之处，主要表此刻：

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，身体也不是太好，学习不够扎实，有时候干脆不学，这样导致知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就能够了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得相当少。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、按照仙桃市教育局“暑期教师集中培训方案”的要求，进取参加师德师风的培训活动，认真学习教育教学理论，认真学习《中小学教师职业道德规范》《仙桃市中小学教师行为规范》和汪金权同志的先进事迹以及身边的先进的人和事，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法，提高教育教学质量。

3、加强本职工作的主动性、进取性。团结互助，发扬奉献精神。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自我构成良好的教师形象，提升自我的师德素养，提升自我的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。

本人在教师岗位上已工作了三十多年，三十多年来，自我看起来兢兢业业，诲人不倦。但而今深刻反思，有许多工作做得并不尽人意。有的甚至是违背了教育规律，是在“毁人不倦”。现就我在师德师风方面存在的问题。向领导，同事作以汇报：

一、在爱岗敬业方面，我热爱教育，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。我懂得爱是教师职业的基础，是全部教师职业道德的基础前提。但在工作中，有时会出现职业倦怠，对待工作不够尽职尽责，

偶尔甚至会得过且过，敷衍了事。为此，我必须做到：切实加强教育理论学习。约束自我，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

二、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重他们的人格。我尽量在教知识的同时，也注意到学生的兴趣爱好，以便促进学生全面发展。但在公平公正对待学生方面，我做的还远远不够。有时太重视优秀学生的培养，而忽视了后进生的提高。以后自我必须加强个人修养，虚心听取各方的意见和提议，树立良好的教师形象。

三、教书育人方面，自我刻苦钻研业务，能不断学习新知识。严谨治学，提高业务水平。但缺乏对教育教学规律的探索，缺少对工作成果的及时总结，撰写教学论文少，教育教学方法还不够灵活。今后要坚持科学的态度和求实的精神，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，始终坚持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

四、在为人师表方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同事，尊重学生。但相互学习、相互帮忙还不够梦想，在资源共享方面做得很不够，还缺乏智慧上的协作。我应当经过靠团体的智慧，合作取得共赢。

五、在终身学习方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识。但有时坚持不够，工作一忙，挤掉了的学习时间没有及时补上。理论上缺少系统性学习，只见树木不见森林。我必须加强业务知识的学习，从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，加强学习教育教学理论，努力提高自身素质和工作本事。

经过这一段的师德师风专题教育活动的学习，我受益匪浅。学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德

建设是教师队伍建设最为重要的资料。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人、以高尚的情操引导学生全面发展。下方我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：值得肯定的继续发扬，不足之处及时改正。

一、自身值得肯定的地方

在贯彻教育方针方面：自任教以来，能认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，个性是最近系统、认真地学习了《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》后，在教育教学及日常生活中更进一步严格要求自我，奉公守法，依法执教，既重教书、更重育人。

在热爱学生方面：自我一向做到真诚、平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但我也深深明白，没有惩罚的教育是不完善的教育。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在关爱学生方面：自我能以学生的立场看待问题，关心学生学习、身体方面的健康发展，使学生能全面发展，对于学习、生活上有困难的学生，及时想办法妥善解决。

自我深知，作为一名教师，个性是班主任教师，自身的影响力是巨大的。其身正，不令则行。所以，自我能在学生面前始终持续良好的教师形象，做到以身作则、为人师表，廉洁从教，从不向学生推销或变相推销教辅材料等，更尊重学生

家长，从不以教谋私。

在遵守社会公德方面：自我始终认为，教师也是社会上的一份子，并且是不一样于常人的一份子，自我的一言一行都要贴合教师身份，时时处处严格要求自我，不做违反社会公德的事。

无论是在校内还是校外，始终做到树立良好的教师形象，语言礼貌、衣着得体，待人处事不损教师形象。

作为学校的一份子，自我关心群众，尊重同事，和大家一心为了学校的建设出力献策，工作作风踏实，模范遵守学校纪律，受到了师生及领导的一致好评。

二、自身的不足

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心，认识到自我还存在着以下不足：

1、教育理论学习还不够透彻，就应在工作、生活之余，多读书，做读书笔记。经过这段时间的学习，自我在业务素质和道德修养方面有了很大提高，这也说明自我还要多读书学习，争取更好地提升自身修养。

2、业务有待提高。作为一名中年教师，在多媒体教学方面做得还很不够，尽管自我所教学科学生乐学、爱学，但随着科技的发展，自我也应加大速度掌握多媒体教学技术，使学生享受到更加优质的教育资源。

三、整改措施：

对于以上不足，自我坚决从以下方面做起：

1、认真学习教育教学理论，用心参加学校教育部门有关学习

活动，把时间用在业务钻研上，努力提升自身素养。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

3、用心学习并掌握多媒体教学技术，使自我的课堂更生动、丰富。

经过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的资料，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1、政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2、在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、职责心、爱岗敬业。树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习进取性，努力提高教育教学质量。

3、在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自我要严于律己，坚持良好的生活习惯。

4、在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过师德师风教育学习、自查，我深深地体会到敬业，爱岗，奉献的内在核心。自我还存在着诸多不足。

5、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

6、业务有待提高，本人虽愿意学习，但不够扎实，知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。

7、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

8、按照xx区教育局师德师风教育活动主题努力钻研，学为人师。把握重点，认真学习教育教学理论，进取参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

9、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

10、加强本职分管工作的主动性、进取性。团结互助，发扬奉献精神。

本学期学校组织开展了师德师风的系列学习教育活动。透过自查，我对自我的表现有了一个明晰的认识。为了今后能用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵，现将自查后的心得总结如下：

一、我的收获：

1、要热爱教育事业。从教初期，我缺少这种热情，只是机械地完成各项工作。随着与学生的接触，他们的笑脸，他们的问好，他们的爱心深深地感染了我，使我爱上了他们，爱上了我所从事的工作。有了这种爱，付出再多也不会觉得累。

2、要有一颗宽容的心。学生正处于成长的阶段，犯错误是难免的。我们要公正地对待做错事的学生，给予他们改过的机会。一学生挨批评背后骂人，得知这个状况我却一笑置之。雪上加霜的批评，只会让他们更冲动，激化矛盾，师生关系还会出现危机。

3、要学会欣赏学生。每一个人都有自我的长处，毕竟全能全才的人只是少数，包括我自我在内，在许多方面都是个门外汉。所以学生在课堂上的表现，我不会只关注结果，更看重过程。学生善于思考，我就表扬；学生善于表演，我就称赞；学生善于创新，我就鼓励。让每个学生都有成就感，他们才会学的更投入。

4、要尊重学生人格。学生是有自我思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到教师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自我一样的生命个体，这样我们才能成为他们的朋友。每次找学生帮忙我都会说多谢，构成一种习惯，就会不自觉地渗透在生活中的每一个细节上。和谐的课堂气氛怎样

构成，就来源于对学生的尊重。教育名家的课之所以上的精彩，原因之一我想就是对学生随处可见的尊重，“请坐”、“多谢”、“对不起”之类的话，在课上会发挥更强大的功效，让学生放松情绪，用心参与到学习中来。

二、存在的不足：

1、自身素养不够，易受情绪控制。在应对喜欢挑衅的学生时，缺少足够的冷静。在应对不爱说话的学生时，缺少足够的耐性。

2、教学水平还有待提高。此刻的孩子喜欢多才多艺，花样翻新的教师。如果总是一种教学形式、教学风格，必然会让学生感到倦怠。

3、缺少研究精神，只满足于现状。常以自我潜力有限为借口，不思进取或喜欢让人牵着鼻子走，没有探索教学新理论的热情。

三、整改措施：

1、多读教育方面的书籍，多进行反思，积累经验，以多样的方法和自我良好的心态来教育、帮忙学生。

2、丰富自我的课余生活，与学生多沟通，寻找默契点。多看教育名家的课，学人之长补己之短。

3、多思考、勤动脑，从教学实践入手，在细节中找问题，在问题中找解决方法，从而奠定教学研究的基础。

今后，我会经常进行自查、反思，努力塑造良好的教师形象，做一个同事敬佩、学生喜爱、家长欢迎的好教师。

随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过

去，小班的孩子们也将要变成中班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为教师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，结合学习《幼儿园教师专业标准》，自查如下：

1、作为幼儿教师，我热爱幼教事业，具有职业梦想，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、职责心、耐心和细心，自尊自律，做幼儿的表率，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2、在生活和学习中，尊重幼儿权益，能够做到以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，供给适合的教育，保障幼儿欢乐健康成长。

3、在幼儿教育教学中，我认真备好每节课，自我动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心境创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级坚持相对稳定。

4、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，供给充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

5、在教育教学中，教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一齐纠正幼儿的不良习惯。例：孩子穿脱衣服，在上学期，由于看到孩子年纪小，手部的协调性还不强。所以整个学期都是由我一个一个地帮孩子亲自穿脱。以至于穿脱衣裤浪费了很多活动和游戏的时间。所以在这学期，我开始训练孩子穿脱衣裤的本事。专门利用一个户外活动的时光教会孩子穿衣裤和脱衣裤的方法。放学的时候告诉家长在家里要训练孩子穿脱衣裤的本事。开始的时候，我鼓励本事强的孩子自我尝试穿脱衣裤。当他们成功并得到教师的表扬

以后，孩子们可高兴了，到处表演给同伴看。我就利用这个机会鼓励其他孩子也像他们一样自我穿脱衣服。同时让已经学会穿脱衣裤的孩子帮忙没有学会的孩子。经过一帮一的方法，很多孩子此刻已经学会了穿脱衣裤。

6、在安全工作中，我交给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好值周登记工作，并认真填写一日情景表幼儿园师德师风自查报告及整改措施幼儿园师德师风自查报告及整改措施。

7、做好家校沟通工作，主动亲切与家长沟通。我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情景。向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。定期开家长会，展示幼儿在园的学习情景，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

8，努力方向。我觉得自我在工作中也存在着许多不足。如自身方面，在和孩子交流时，必须要提高语言的示范性、直观性、富有情趣，是孩子一听就能明白的，语速要相对慢一点。在以后的工作中，我更应当关爱每个幼儿，促使他们都能够健康欢乐的成长。在业务上要更努力进取，提高自我的业务水平，多与经验丰富的教师探讨幼教工作，还要从各种不一样的途径获得专业知识，进取思考，不断充实自我，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获。努力使自我成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师！为幼教事业贡献一份自我的力量。

作为一名人民教师，师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的资料，教师的一言一行、一举

一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。经过20xx年师德师风建设“学法懂法守法，做合格人民教师”“十查实看”学习教育活动，对照“十查十看”，现将个人在师德师风方面的表现自查一下。

一、贯彻党的教育方针

本人在教学中没有违背教育教学的规律，没有违背党的教育方针政策，在教育教学中能够做到教书的同时教孩子们做人的道理和方法，并严格要求学生做一个人讲礼貌、懂礼貌、遵纪守法、诚实守信的好学生。

二、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自我所教的学科，进取探索有效的教学方法。在英语课上，我把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习本事。使学生的知识来源不只是教师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。

三、做一个信息时代的教师

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。我能把计算机和网络当作新的教学工具，进取进行信息技术与学科整合的教改尝试。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，进取向每一位教师学习，努力构成自我的教学风格。

回顾两年来的工作，在得与失中思索，自我一向奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

四、遵守社会公德

繁忙的教学生活让我养成了一种学校到家，家再到学校的两点一线的生活方式，就是星期六和星期天都不想出门一趟。加之本人在身体方面不能饮酒，所以我没有发生过、酗酒闹事等违反社会公德现象。

根据《xxx省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》，为进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，构成“团结、求实、创新、奋进”的园风，“懂得尊重、懂得学习、懂得敬业、懂得生活”的教风，我园师德建设领导小组对我园师德建设情景进行细致地自查自纠，以更好的促进我园师德师风建设，提高教师队伍的整体素质。现将情景总结如下：

一、自查情景

(一)领导重视，狠抓师德教育

我园领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。建立了由x园长任组长，其他行政领导为成员的师德师风领导小组，具体负责师德师风工作。我们利用政治学习，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、《幼儿园教师专业标准》等相关法律、法规等。经过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。在学习方法上我们采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，同时结合本园实际，制定了

《xxx中心幼儿园教职工师德规范》，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自我，时时自我反省。

每学期xx园长还同全体教职工签订了《师德师风承诺书》和《廉洁倡议书》，进一步明确了职责。

(二) 制度保障，规范师德师风

为了提高全体教职员工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，科学制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有《教职工考核评分细则》、《教职工考核制度》。这些制度的建立不仅仅对教师的教育教学工作起到导向作用，并且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。

(三) 主题培训，师德常抓不懈

1. 幼儿园领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，依法办园，依法执教，规范办园秩序等方面进行自查自省。

2. 教职工师德师风学习会。每学期召开教职工大会，要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情景进行自查自纠。

3. 暑期师德集中培训。为提高学教师的师德水平，每年暑假我园都会组织全体教职工举行师德培训会。培训采取理论学习与交流研讨相结合、集中学习 with 分散自学等形式，经过主题报告、小组交流、心得体会等途径提高师德培训的有效性。

4. 新教师岗前师德培训。开学前一周，园长室专门召开新进教师座谈会，向新进教师提出具体的工作要求，并安排好师徒结对工作，确保新教师能尽快适应xxx中心幼儿园，成为一名德艺双馨的教师。

(四) 学习先进典型，塑造教师形象

幼儿园仅有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。

(1) 抓住身边的典型。我们明白榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，幼儿园在广泛开展学习的过程中，组织教师学习身边的优秀教师事迹。

(2) 学习模范教师事迹。我园先后组织教师学习了窦桂梅等模范教师的感人事迹，每一位优秀教师都以他们对教育事业的满腔热情，兢兢业业的工作态度与精湛的教育教学艺术为师德规范作出了最好的诠释，也给广大教师最直观的感受与引领。

(五) 考核监督，落实师德建设

1. 为了把各项制度落到实处，学校成立了由陆静芬园长为组长的教师绩效考核领导小组，建立教师的评价机制，对教师实行师德一票否决。幼儿园建立了平时考核、学期考核和年度综合考评三级考核机制，构成了从师德、专业技能、教育教学行为到教育教学效果，从教育教学到卫生保健等一系列的监控体系，搭建了一个促进教师专业发展的评价平台。

2. 建立师德师风投诉制度，畅通有效的投诉举报电话，理解幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。

3. 开展师德师风家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据，对调查中发现的问题幼儿园及时给予了处理、整改。

4. 幼儿园将把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要资料，以及对师德考核不合格教师实行“一票否决”的情景，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

二、存在问题

经过自查，发现以下几方面的问题：

1. 师德师风专栏缺失，师德宣传阵地建设力度有待加强，行风监督员没有设立。

2. 部分教师表率作用欠缺，以身作则还有待加强。个别教师上班玩电脑游戏、聊天时有发生。

3. 极少数教师不注意专业发展。没有树立终身学习观，不注意知识更新，缺乏对教育本质、教学方法、教学效果、教育创新的探索与研究。上课没有活力，教学方法单调，没有开拓和创新意识。

4. 教师师德情景归档不到位。

三、整改措施

工作中存在不足和遗憾实属难免，“知不足而改善”是推进师德师风工作的有效手段。幼儿园将经过这次师德师风检查，摆出问题，进取应对，认真整改。

1. 强化学习促提高。师德师风建设要常抓不懈。针对少部分教师职责意识缺失的问题，幼儿园要有目的、有计划、多形式地进行主题教育，开设师德师风专栏，加强师德教育的学习与宣传。要对师德标兵、师德典型的先进事例进行发布宣传。要经过园长信箱、举报箱等经常了解情景，及时解决热点难点问题。努力建设一支师德高尚、教艺精湛、勇于创新

的教师队伍;努力创立一个环境优美、学风浓厚、关系和谐的育人环境。

整改负责人:

整改落实部门:

2. 健全机制促规范。针对极少数教职工上班玩电脑游戏、聊天等纪律观念不强、作风散漫、岗位职责意识淡薄的问题,幼儿园将设立行风监督员,进一步完善师德师风各项规章制度,强化检查,以促进教师更加规范地教书育人。

整改负责人:

整改落实部门:

3. 完善制度保长效。我园将建立师德师风长效机制,切实提高教师队伍素质。幼儿园要依据市局有关文件制定师德师风考核办法,逐步修订和完善制度,建立师德师风长效管理机制,有效促进教师队伍整体素质的提高,努力打造一支师德高尚、作风过硬、业务精湛、充满活力的教师队伍。

整改负责人:

整改落实部门:

4. 档案归整显完善。我们将要求有关部门和档案室共同协作,把师德师风的有关文件资料、学习材料等进行整理、归档,使师德师风建设工作更加规范、完善。

总之,师德建设是一项系统工程,是我园教师队伍建设的一项长期历史任务,不可能一蹴而就、一劳永逸,必须长抓不懈,坚持可持续发展的思路,不断总结经验教训,勇于实践,大胆创新,才能不断提高师德水平。

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。我校本次师德师风自查自纠活动的主要目标是经过思想纪律作风整顿，使全校教职员爱岗敬业的意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名普通的小学英语教师，在本次师德师风自查自纠活动中，经过认真反思自己思想和工作方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

一、存在问题

- 1、缺乏依法执教意识。作为一名英语教师，在教育学生的过程中，对于个别经常违反校规校纪，屡教不改的学生，总是心躁气急，大声训斥，最终使师生关系构成僵化对立局面。经过认真反思，我深刻地认识到这是一种严重伤害学生自尊的表现。这样不仅仅损害了人民教师作为人类灵魂工程师的光辉形象，并且严重违犯了依法执教的职业要求。
- 2、关心学生不够到位。由于性格原因，对学生缺乏细心和耐心，对学生要求过于严格。在教育学生的过程中，往往采取宏观管理，对于保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，常常不注重细节，因而让部分学生感受不到教师的温情和关爱。
- 3、终身学习理念不强。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自我的现状，缺乏强烈的求知欲望。总觉得自己的专业知识和教学技能足以胜任当前英语教学工作。因而不善于钻研业务，学习先进的教学方法，累积新鲜的英语知识，虚心向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高缓慢。
- 4、开拓创新精神欠佳。在英语教学中，备课不下功夫，简单地把备教案等同于抄教案，教案只用于应付学校检查，上课时照本宣科，只向学生传授陈旧僵化的死知识，甚至忽视了

学生创新意识的渗透，创新本事的培养，严重违背了素质教育的要求。

二、原因分析

- 1、缺乏对教育法律法规的深入学习，尤其对《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规的深入学习和深刻理解，因而陷入固步自封，甚至违背依法执教的地步。
- 2、对崇高的教育事业和高尚的教师职业认识不深，缺乏热情。
- 3、一方应对终身学习认识不透彻，总觉得当前体制下，即便是活到老，学到老，知识再多，本事再强，“老爸不是李刚，你家不是银行，也是白搭”。另一方面是教师工作繁重，时间紧张，精力不足，况且对继续深造经济负担难以承受，那也无可奈何。
- 4、总觉得：在英语教学中，投入精力，发扬开拓创新精神去搞教学，不但费时费力，并且教学效果不必须明显。

三、改善措施

经过近段时间的师德师风自查自纠活动，我深刻地认识到自我思想的落后和浅薄，视野的狭窄与庸俗，知识的陈旧与肤浅。所以，我决定，在今后的教育教学中，必须要努力加强思想道德建设，深入学习领悟教育法律法规和各种重要文件的精神实质，认真贯彻依法执教。在管理学生中，坚决做到为人师表，把学生当自我的孩子看待，从学习、生活、心理等方面关心每一位学生。深入钻研终身学习的教育理念，把终身学习当终身大事来对待，努力提高自我的专业技能和教学艺术。深入理解“创新是一个民族提高的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”的深刻内涵，开拓自我的思想，提高创新本事，培养和挖掘学生在学习上的创新潜能，把学生造

就成国家需要的创新性人才。

新时代的人民教师，肩负着培养有梦想、有道德、有纪律的一代新人的光荣使命。社会在变化对我们这代人的人民教师提出了更高的要求，如何“追求”，如何“坚持”是个复杂的问题。我们要很好地对待，委好地解答，把学生的思想引到正轨上来，那就是作为一名教师要有好思想、好作风、好行为，在各方面都要为人师表。

近几年来，我校在校长的领导下，始终抓好教师队伍建设，异常是教师师德建设，坚持长期抓不懈，并展开了一系列的师德师风的学习。宣传活动，并制定了一系列的师德师风规范，收到了良好效果。

抓思想教育不松懈

我在工作中深切地体会到，学校要发展必须在竞争环境中求得生存，不但要创造优美的教育教学环境和具备现代化的教学手段，更重要的是建设一支具有渊博的常识，崇高的境界，高尚的道德修养的教师队伍。仅有这样才能切切实实地为人师表。时时刻刻把“爱岗、敬业、爱生、奉献”放在心上，以“内强素质，外树形象”为目标。以思想教育为切入点，以自学地用人类礼貌的一切优秀成果自我，充实自我，提高自我。

塑造示范形象，学习典型人物

教师对学生一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范。一个学校仅有始终抓住师德建设不放，利用各种学习先进典型人物事迹，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出教师形象，才能把教师建设得更完善。在探讨示范教师形象问题上，我选择了模范人物作为领路人。在学习报告团的先进事迹后，我觉得报告团优秀教师那里表现为爱与职责，一种对工作、

对学生的爱。报告团的感人事迹向我们昭示：爱与职责，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，仅有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。

高尚的品德，良好的个性

我日常与学生接触最密切，一言一行都对学生善待。无论是教书还是育人，都把树立教师师德的形象放在首位。以自身高尚师德影响教育学生，态度和蔼，有礼貌，避免态度生硬，在学生和家长中树立了良好形象。

知识的自我提高

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮忙、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

回顾几年来我走过的路程，我深深地体会到仅有抓好师德师风建设，才能使学校的整体工作不断迈上新台阶。才能适应时代的要求，我将继续努力，以新的姿态迈向21世纪的光辉事业。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。回过首想还存在的不足之处，主要表此刻：

(一)教育理论学习不够透彻。

(二)业务有待提高

(三)工作经验不足

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

(一)认真学习教育教学理论，进取参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

(二)加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

(三)加强本职分管工作的主动性、进取性。团结互助，发扬奉献精神。

我作为一名教师兼班主任，工作在这个优秀的学校里，深感自我的职责重大。师德的好坏，不仅仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，所以师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。经过进一步的学习，我对行风整顿活动有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

一、存在的问题

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还能够，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识本事的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自我找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动理解领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去

学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

4、业务有待提高，本人多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。

5、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

二、根源分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一向以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自我一个普通老百姓无关，所以也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

二是缺乏进取精神。总喜欢看自我感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，并且多年的教学已使自我的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一齐来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。所以，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是自我对自我的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自我找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自我工作的方式、方向。

三、做的比较好的方面

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育

人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮忙，维护其他教师在学生中的威信，关心团体、维护学校荣誉，优化自我的工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止礼貌礼貌，做礼貌公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

四、今后还需在以下方面继续努力：

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，所以，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研本事。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。

以前，对学生严肃有余，亲和不足，导致学生对我敬而远之。今后，在教育教学中对待学生必须用关怀和亲切的言语、以自我良好的心态、来教育帮忙学生，到达教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化职责，提高效率。

对自我的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自我份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今日的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身本事的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

经过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自我的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自我成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自我的一份力量。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想提高的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。所以，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。几年来，我校领导，始终把抓好教师队伍建设，异常是教师的师德、师风建设放在十分重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规

范，收到了较好的效果。下头从三个方应对我校一年

师德师风典型材料篇七

我从1997年参加工作，历经6所学校，其中在xx工作年限最久，已达xx年，长期担任数学教学工作。经过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中小学教师职业道德规范资料也更熟悉了。这次教育活动规模大、范围广、层次深，是一次自我加压、自我完善、自我提高的良好机遇。经过前一阶段认真深入的学习，我逐渐把握了“深入解放思想、推进科学发展”的精神实质，并将其转化为了内在的精神动力，不断促进自身职业道德的自我完善、自我约束、自我提高，本人觉得获益匪浅。自我剖析如下：

1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人。作为数学教师，我醉心于提高本班学生的数学成绩的提高，满足于学生数学方面的提高。平时与学生的分析讲解较多，但与学生的谈心少了，对学生的家庭思想等情景忽视了不少。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安。

2、小成即满。我发现自我习惯于自我跟自我比，异常是老把此刻跟以前比，觉得一切都很好，安于现状，进取力度不大，甚至有时还为以前取得的那丁点的成绩沾沾自喜。经过深入学习，我发现这是很危险呀，这种思想那可要不得，感觉“满”了，那就晚了，你思想不解放了，没有了进取心，你会被时代所淘汰。时代的发展要求我们必须顺应潮流，这个潮流实际上就是客观规律，逆流而行，太危险。

3、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨

治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改善力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

4、在如何做好课堂落实自主、合作、探究学习方面还需加强：

(2) 要为学生开发和供给充分的课程资源；

(3) 要为学生确定新的教学观：首先要帮忙学生确定能够达成的目标；另外教学方式要服务于学生的学习方式再有密切联系学生的生活世界；同时还需要激励学生完成富有挑战性的任务；及时反馈，建构沟通的桥梁；不要限制学生思考的方向；帮忙学生发现知识的个人意义；强调理解而非死记结论；最终必需经常提示本课程与其他课程关系，引导学生创设融洽和谐的学习氛围。

5、在“在对待自我，新课程强调反思”这句话的理解上，还不够深入：因为反思是教师以自我的职业活动为思考对象，对自我在职业中所做出的行为以及由此所产生的结果进行审视和分析的过程。教学反思被认为是“教师专业发展和自我成长的核心因素”。新课程十分强调教师的教学反思，按教学的进程，分为教学前、教学中、教学后三个阶段。而恰恰在这方面，我不太擅长。反思的范围缺少广度，反思的资料不够深入。

以后的改善方面：

(一) 在帮忙学生方面

1、帮忙学生检测和反思自我，明白自我想要学习什么和获得什么，确立能够达成的目标。

- 2、帮忙学生寻找、搜集和利用资源。
- 3、帮忙学生设计恰当的学习活动和构成有效的学习方式。
- 4、帮忙学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值。
- 5、帮忙学生营造和维持学习过程中进取的心理氛围。
- 6、帮忙学生对学习过程和结果进行评价。7、帮忙学生发现自我的潜能。

(二)本人自身方面：

- 1、在教育教学中，我除了应对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势异常需要与全体教师之间的合作，不一样年级、不一样学科的`相互配合，齐心协力的培养学生。不仅仅要教好自我的学科，还要主动关心积极配合其他教师的教学，从而使各学科、各年级的教学有机融合、相互促进。同事之间必须要相互尊重、相互学习、团结互助，这不仅仅具有教学的意义，并且还具有教育的功能。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。
- 2、转变作风，进取工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终坚持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。
- 3、加强数学业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自我的

专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改善和提高，以致完善自我，丰富人生。

4、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自我平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心理解群众的意见和提议，解决好自我的师德问题。

师德师风典型材料篇八

转眼一个学期已经过去了一多半，回忆这一学期来我们走过的历程，有许多事情值得好好的回忆和品味。今天领导让我结合本年级的情况谈谈师德的理解。只能谈谈自己的粗浅的认识，与各位同仁交流，以便互相学习，共同进步。

师德很重要，是师之魂，是为人之本，是干好教育工作的前提。但师德无可把握，不是用条条框框和一些数据来衡量的，是一本良心账。

我们每个教师都能在自己的工作岗位上认认真真的履行着自己做教师的职责，每一个教师都能从心灵的底层出发真心为了学生的发展作着奉献者的事业。与其他行业相比，教师的职业是清苦的，也是充满乐趣的，我们大家都干一行爱一行，都在一步一个脚印的履行着一个教育者的神圣职责。

在八年级就有许许多多这样的典范，他们兢兢业业，吃苦耐劳，不计较自己的得失，任劳任怨，在自己的岗位上完成自己的一份事情。八年级教地理、生物的四位老师，在这方面做得比较典型。他们承担这中考地理生物的任务，自感压力很大，工作上一丝不苟，全身心的投入到工作中。他们经常早来晚走，有时还把工作带到家里来完成。他们也都有孩子，有家庭，有老人，需要照顾，但这些困难他们都在默默的承担着。

秀菊老师自己带着儿子，大冬天的还要上每周三节的早自习，她从来没有一次抱怨，从来没有向学校提出过任何条件。当有早自习时，是她的父亲从鸿鸭泊赶来接送孩子。当班级里出现空节，班主任老师不在，找到她，她会毫不犹豫的去教室。

谷方永老师是八年级组中最后离校的教师中的一个，他总是晚走很长时间解答学生提出的问题。他特别注意自己的教师形象，当他看到校院中纷飞的垃圾，他都亲手拾起放入垃圾箱里；当学生和他打招呼，他总是笑着和学生答礼或者聊几句。前些日子，他的儿子要去北京复查，他没有请假，他说，我一去就是三天，这些课没法补，学生课不能耽误。最后还是他的妻子和他的岳父带着儿子去了北京。

樊雅金老师的工作劲头，可以说是一团熊熊燃烧的火焰。她的执着和热情感染着所有和她熟悉的老师、学生。她每天往往总是第一个到校，她往往每天总是最后一个离开学校。她勤勤恳恳，无怨无悔，为了自己热爱的事业付出了许许多多。她几乎没有请过假，月月全勤，只有一次她有一次外出，公布出勤时，表中她是全勤，（原底上有）她却找了领导把出勤表改过来。

李奇焯老师，年级生活老师，有一大堆事情需要他来管理，可是他的教学总是一步一脚印的进行，对待学校分配的事情毫不犹豫，迎难而上。

在八年级中还有管理学生中流砥柱——班主任，他们是教师中的佼佼者，他们付出很多，他们做出了的牺牲与付出。刘艳老师、张伯琴老师、李淑秀她们都是带着病痛坚持到校上课。刘艳做了一个手术，医生建议她至少休息一周，可她只休息了两个半天，和一个整天，就到校来关心她那些让她放心不下的学生了。张伯琴老师，一次意外崴了脚，她只休息了一天，就坚持来上课，每天还得让让闫文运老师托着上下班。李淑秀老师有些日子经常头晕，她就坚持到校，有一

天她实在不能坚持了，就在家休息了一天，然后又开始教育征程的跋涉，就是现在她每天中午还奔波在中学与胥各庄之间。

不是说教师身体都不好，因为他们从事的是一个耗费心神的工作，心力的付出远比体力的使用还要劳累，心神的耗费远比汗水的流淌更艰难。

有时我想，不要苛求老师了，在竞争的压力下，精神的紧张与生存的危机，已经造成了他们身心的憔悴。因为我们大多数老师在用自己的全身心工作着。也如我们的六个班主任，时刻挂记着自己班里的学生，什么事都得千叮咛万嘱咐。刘艳，张伯琴两位老师，每天无论有无早自习都早早到校，看一眼班里，心里就放心了。刘丽红老师谆谆教诲，悉心开导，润物无声。

我想，师德不是整天宣讲的口号，也不是一个抽象的概念，它是一种人的素质，他是一个实实在在的行动，他应该浸透到每个人的思想深处里，应依附每一寸肌肤中必然的存在。

正如，我们每天的工作是为他人，也是为自己，或者说不是为他人，也不是为自己，而是一种公平的等价的交换。因为我们每天面对的都是纳税人的子女，他们的父母已经为我们付出了劳动，我们也要用劳动对他们进行回报。

要无愧于自己，无愧于他人，就要踏踏实实干自己的事情，做到公平的回报，或者回报多了一些，或者回报的不够，那就要掌握在自己的良心里。心态摆正，也许心里平静而无挂碍了，做起事情来或许也会微笑的，也许那些牢骚，怨气会烟消云散吧！