

防震抗震应急预案(通用13篇)

在企业或组织的活动中，欢迎词可以为参与者创造一个友好、温馨的氛围。欢迎词可以结合当地的风土人情和特色文化，增加地域性的特点。这里有一些精选的欢迎词范文，供大家参考，并祝愿大家活动圆满成功。

防震抗震应急预案篇一

从你意识到这是一次地震，到地震结束，一般只有十几秒钟的时间，很少会持续一分钟以上。要把握好最早的几秒钟，赶紧躲到最近的安全地方。躲避到地面停止摇动，再也没有东西落下来为止。当听到地震发生的信号后，学生们立即开始演练，应该做到：

- 1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。
- 2、在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。
- 3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部。
- 4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。
- 5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

6、在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

7、班主任和任课老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

防震抗震应急预案篇二

(一)应急工作领导小组及职责

组长：

副组长：

成员：

领导小组职责：

5、及时调查、统计和上报震后人员伤亡等灾情；

6、负责同级政府抗震救灾指挥部交办的其他工作。

(二)领导小组办公室及职责

组长：学校办公室主任

成员：德育主任、教务主任、少先队辅导员、后勤主任

领导小组办公室职责：

1、承担领导小组的日常事务；

2、制定和定期修订校地震应急预案和应急工作程序；

3、具体协调各工作组之间的应急救援工作；

- 4、负责组织防震知识的宣传、培训，组织应急演练；
- 5、承担地震应急工作总结、报告以及上情下达，下情(灾情)上报等职责；
- 6、进行应急资金的调度及所需物资、装备、设备、器材的供应；
- 7、安排应急期间的值班工作；负责接待及其他后勤保障工作。

(三)应急疏散组及职责

组长：德育主任

成员：所有上课教师、班主任和各学科组组长

应急疏散组职责：

- 2、编制学校地震应急疏散平面图、各年级疏散路线图，建立紧急避难场所并设置标志等；
- 5、组织开展师生避震、疏散、简单救护演练。

(四)抢险救灾组及职责

组长：教务主任

成员：以下人员

除学校抗震救灾指挥部领导小组成员以及当班上课教师、各班班主任、年级组长要在第一时间组织学生疏散和学生伤亡统计、上报、安抚学生外，其他人员全部为抢险救灾组成员，包括：学校人事干部、医务人员、非当班上课教师、图书室管理员、学校保管员、后勤或总务处工作人员等。

抢险救灾组职责：

- 1、组织实施自救互救，抢救被埋压师生；
- 2、抢救重要财产、重要档案等；
- 3、负责轻伤员救治、联系急救中心抢救重伤员；
- 4、尽快恢复被破坏的供水、供电等设施；
- 5、负责预防和扑救可能发生的火灾。

(五) 安全保卫组及职责

组长□xx

成员□xx□xx

安全保卫组职责：

- 2、负责维护治安，协助开展伤员救治和火灾等扑救工作。

(一)地震发生的信号：连续三次短促的哨声，代表发生地震，学生进行应急避震。

(二)地震发生后，组织疏散的信号：连续长哨声报警，学生进行疏散。

(三)集中地点和疏散路线：

- 1、集中地点：学校操场。
- 2、疏散路线：

一年级，听到信号后，从班门口直接跑向学校操场空地，按

指定区域排2列纵队。

二年级，听到信号后，经过学校主通道快速跑向学校操场，按指定区域排2列纵队。

三听到信号后，经过学校主通道快速跑向学校操场，按指定区域排2列纵队。

四年级，听到信号后，经过学校主通道快速跑向学校操场，按指定区域排2列纵队。

xx校长担任全校总指挥□xx负责一、二年级的人员疏散□xx负责三四年级人员的疏散。

学校接到政府发布的临震的预报后，领导小组应及时主持召开应急会议，宣布校区进入临震应急状态。按本预案做好地震应急的各项准备工作，包括：进一步学习和熟悉地震应急预案、应急工作程序，开展防震科普知识的强化培训、避震及疏散演练，落实抢险救灾设备、物资保障，检查并排除水、火、电、暖设施和危险建筑物等安全隐患。

校抗震救灾应急工作领导小组开展以下工作：

1、接到上级地震、临震预(警)报后，学校领导小组要立即进入临战状态，依法发布有关消息和警报，全面组织学校各项抗震工作，随时准备执行防震减灾任务。

2、组织有关人员对所属建筑进行全面检查，封堵、关闭危险场所，停止各项大型活动。

3、加强对易燃易爆物品、有毒有害化学品的管理，加强对大型锅炉、供电输电、机房机库等重要设备、场所的防护，保证防震减灾顺利进行。

4、加强对广大师生进行宣传教育，做好师生、学生家长思想稳定工作。

5、加强学校各类值班值勤，保持通信畅通，及时掌握基层情况，全力维护正常教学、工作和生活秩序。

破坏性地震发生后，学校地震应急工作领导小组自动转为学校抗震救灾指挥部，统一指挥、协调师生疏散、抢险救援等应急处置工作。

1、应急指挥。学校抗震救灾指挥部立即部署、协调和开展应急救援和救护工作。保持学校与政府抗震救灾指挥部、教育部门、地震部门的通信联系，向有关部门了解地震震级、发生时间和震中位置、震情趋势等情况。保证24小时通信畅通。

2、人员疏散。应急疏散组应立即按照应急预案和人员疏散、转移方案，组织师生按方案疏散、转移至安全区域。在疏散、转移时，应采取必要的防护、救护措施。

3、抢救伤员。抢险救灾组应立即组织开展自救互救，抢救被埋压人员；组织校区内搜救工作，对需要救治的伤病员组织现场抢救，并帮助其迅速脱离危险环境。协助专业救援队搜救被埋人员。协助卫生医疗救护队抢救伤病员、开展校区疾病预防和水源卫生监控等工作。

4、抢排险情。抢险救灾组对震后破坏的供排水、供电、校内道路、基础设施进行抢排险，尽快恢复学校基础设施功能；协助公安、消防部队扑灭火灾和保护校内重点文档资料、重要设施。

5、安全保卫。安全保卫组尽快组织人力，加强治安管理和安全保卫工作，维护校园秩序，配合公安部门预防和打击各类违法犯罪活动，保证抢险救灾工作顺利进行。加强对学校公共财产、救济物品集散点、重点实验室的警戒。

6、信息收集。学校在开展救援工作的同时，立即将伤病员数量、救治情况、救援力量以及建筑物倒塌、震灾损失的初步估计等情况报告当地抗震救灾指挥部和教育行政部门。

7、应急响应终止。学校的地震灾害救援工作完成，伤病员在医疗机构得到救治，师生情绪稳定，并得到妥善安置，学校及时恢复正常的教学秩序，经批准可宣布地震应急响应终止。

1、无论是否有预报、警报，在本区范围或邻近地区发生破坏性地震后，领导小组要立即赶赴指挥所，各责任点负责人必须在震后1小时内到本单位集结待命。

2、学校领导小组要在上级统一组织指挥下，迅速组织本级抢险救灾。要迅速发出紧急警报，组织滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

(1)上课(自习)时间：

b□校园撤离路线与集合地点：

所有校内其他人员全部撤到操场中央集合。

c□校园撤离关键点负责人：

xx负责一、二年级的人员疏散□xx负责三四年级人员的疏散。

3、地震后总务处人员要迅速关闭或切断输电、燃气、供水系统(应急照明系统除外)和各种明火，防止震后滋生其它灾害。

4、医务室人员要迅速开展以抢救受伤人员为主的现场救护工作，及时将受伤人员转移并送至附近救护站抢救。

5、保卫科人员要加强对重要设备、重要物品的保护，加强校园值勤和巡逻，防止各类犯罪活动。

6、德育处、少先队辅导员要积极做好广大师生的思想宣传教育工作，消除恐慌心理，稳定人心，迅速恢复正常秩序。

7、学校办公室人员要迅速了解和掌握本校受灾情况，及时汇总上报乡教育体育办公室。

1、地震来临时，师生可先躲进书桌下或床下，地震间隙再向室外有序撤离，切勿盲目跳楼、跳窗逃生；一楼或平房如能打开门窗，可迅速撤到室外开阔地带。如房屋已开始摇晃，可用书包、木板等物保护头部和身体、以防被飞砖、杂木砸伤。避震时尽量在空旷地带，避开建筑物、电线杆等容易倒塌的物体。

2、撤离时值班人员迅速打开安全通道，组织撤离。

3、如地震已使门窗扭曲、通道阻塞，来不及撤到房外，可躲到桌子、墙角等较坚固的用具下面暂避；切勿一窝蜂地往外跑，以免拥挤伤人。

4、撤出房屋后，不要躲在大树下或狭窄的小巷停留，还应注意避开高压线、变压器及电杆，以防触电受伤。

5、地震刚停时，切莫急忙回到房屋内，因随后而来的余震仍可使房屋倒塌而伤人。

6、地震过后，要认真检查住房是否有倒塌的可能，同时检查电线、煤气管是否损坏，避免引起火灾、爆炸等次生灾难。

1、进入防震紧急状态后，学校防震减灾领导小组将通过电话、口授等形式及时发布各种命令、指示。

2、在抗震减灾应急行动中，学校各科室、各年级要密切配合，服从指挥，确保政令畅通和各项抗震工作的迅速落实。

3、本预案所涉及人员，将由学校领导根据其调动或调离情况及时更换或递补。

4、本预案为学校抗震减灾总纲领，也是学校平时组织安全应急疏散演练的依据，自发布之日起执行。

防震抗震应急预案篇三

内容：地震紧急疏散演练。

时间□20xx年xx月xx日下午5时整。

地点：新都小学校园，实地演练。

安全、有序、快速撤离教室，紧急、有效救援滞留人员，确保师生生命安全。

成立应急疏散演练领导小组，负责紧急疏散过程的领导、组织和协调工作。

组长：

副组长：

成员：

应急疏散过程中，全体教职工的首要任务是组织指挥学生从地震现场紧急撤离到安全地带。其它相应事项待全体师生安全撤离后再依照各组织系统职能开展。

(一)领导小组成员具体岗位职责

在三楼走廊左侧负责指挥学生疏散；

在三楼走廊右侧负责指挥学生疏散；

在二楼走廊左侧负责指挥学生疏散；

在二楼走廊右侧负责指挥学生疏散；

在教学楼背后负责指挥学生疏散；

在教学楼前面负责指挥学生疏散；

在操场负责指挥学生集合。

(二) 教职工具体岗位职责

1. 演练开始时，班级学生疏散工作由当堂教师负责组织，无课的班主任应及时赶往教室与当堂教师配合组织学生疏散。

2. 无课的非班主任教师及教辅、工勤人员按以下指定地点负责引导学生疏散线路，维持疏散秩序：

一楼楼梯口责任人：

二楼楼梯口责任人：

三楼楼梯口责任人：

教学楼后面责任人：

教学楼前面责任人：

3. 摄像：符金位

4. 计时：陈开宏

防震抗震应急预案篇四

为切实做好抗震减灾工作、预防重大突发事件和其他自然灾害事件的发生，最大限度的将有可能发生的灾害所带来的损失降到最低限，同时也为了切实保障全校师生尤其是学生在校的人身安全，提高师生在遭遇重大突发事件或自然灾害时的应对力，特拟定我校防震应急疏散（演练）工作预案如下：

防震抗震应急预案篇五

组长：

副组长：

成员：

学校防震减灾工作在上级领导下组织实施。

2、主要职责：

(1)加强领导，强化工作职责，加强对破坏性地震及防震减灾工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

(2)充分利用各种渠道进行地震灾害知识的宣传教育，组织、指挥全校防震知识的普及教育，广泛开展地震灾害中的自救和互救训练，不断提高广大师生防震抗震的意识和基本技能。

(3)认真搞好各项物资保障，严格按预案要求积极筹储、落实饮水，防冻防雨，教材教具、抢险设备等物资落实，强化管理，使之始终保持良好战备状态。

(4)破坏性地震发生后，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行抗震减灾工作，把地震灾害造成的损失降到最低点。

(5)调动一切积极因素，迅速恢复教育教学秩序，全面保证和促进社会稳定。

防震抗震应急预案篇六

1、在思想上高度重视，做到宁可千日无震，不可一日不防，切实把保护教职工及学生生命和国家财产安全放在首位。地震发生后一定坚守岗位，认真履行职责，不得擅自脱岗和玩忽职守。凡因不负责任，玩忽职守造成师生生命和财产安全事故的，要追究其法律责任。

2、必须坚决实行24小时值班制度。要加强观察，发现异常及时上报。

3、做好疏散路线和有关避难安置场所等方面的准备工作。

4、在临震应急期内停止上课，妥善安置好学生。

防震抗震应急预案篇七

1、要高度重视“防灾减灾日教育”活动。充分认识防灾减灾教育工作的重要性和紧迫性，把“预防为主”体现在“教育为主”上。要把“防灾减灾”活动作为提高学生综合素质的一项重要任务来抓。结合上级的有关要求，把防灾减灾活动列入议事日程，采取强有力的措施，精心组织，周密安排，把防灾减灾教育日活动抓紧、抓好、抓落实。

2、认真开展好“五个一”活动，务求实效。从实际出发，讲求实效，克服形式主义，防止走过场，把各项活动抓好、抓紧、抓落实，务必使“五个一”活动取得实效。

3、长期坚持，落实长效机制。以防灾减灾教育日为契机，坚持安全工作“常抓不懈，警钟长鸣”的方针，不断夯实我校安全工作基础，继续深入细致地开展各项活动，为师生营造

一个安全健康的育人环境。

防震抗震应急预案篇八

地震发生后如果能撤离要迅速组织教职工及师生撤离到安全地带，并及时上报灾情，房屋损坏及人员伤亡情况，同时抢险救护人员组织实施救助工作。如果地震发生后不能迅速撤离或被困于室内、或被建筑物挤压等千万不要惊慌，要就近检查受伤儿童身体状况，并尽量为被困学生找到饮食，同时不能盲目采取措施，要懂得发出报险信号，等待救援。

防震抗震应急预案篇九

当听到地震发生的信号后，全体师幼应立即开始疏散，应该做到：

- 1、要保持镇定，稳定幼儿紧张情绪，切莫惊慌失措。尽快带幼儿到指定地点，躲避到安全地带，千万不要匆忙逃离，防止房屋坍塌砸伤。
- 2、在室内来不及逃离的幼儿，老师应引导幼儿立即就近躲避，采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量缩小，躲到桌下或墙角，以保护身体避免被砸，但不要靠近窗口。教师教会幼儿躲避的姿势：在桌下躲避的幼儿，将一只胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿；在墙角躲避的幼儿，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部；卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。
- 3、正在二楼、三楼走廊的师幼，也应立即选择有利的安全地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗边。

4、在一楼院内的师幼，应跑到空旷的院子里，避开建筑物和电线，用双手放在头上。

5、在教研活动或备课的教师听到发生地震的信号后，应立即停止手头工作，马上赶到自己班级幼儿的活动地点，协助带班教师组织幼儿集合和疏散。

6、防震指挥人员要按预先的分工，迅速到每个地点检查避震和疏散情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

组长：园长、书记（全面负责） 副组长：副园长（办公楼南侧大厅出口） 组员：后勤主任（办公楼北侧大侧出口）

安全员（办公楼东北侧小门出口） 小班教研组长（一号教学楼西侧出口） 中班教研组长（二号教学楼西侧出口） 大班教研组长（三号教学楼西侧出口）

防震抗震应急预案篇十

（一）指挥组：

现场指挥

现场负责

（二）疏散引导组：

一楼大厅前

西首操场

东首操场

二楼西首楼梯口

二楼东首楼梯口

三楼西首楼梯口

三楼东首楼梯口

四楼楼梯口

各班级：由本节课的各任课老师组织引导。

（三）摄像组

（三）音响组（广播）、保安（报警）

防震抗震应急预案篇十一

- 1、各班主任要将演练步骤让学生熟知，让学生听从指挥，统一行动，不要出现混乱状况。
- 2、学生在演练过程中要紧张、严肃，不喧哗、不嬉笑。
- 3、教师要严肃认真一丝不苟，把演练当成一堂课讲好、上好。
- 4、各位跟班教师随学生在小操场集合，并注意观察学生状况。

防震抗震应急预案篇十二

地震发生后如果能撤离要迅速组织教职工及幼儿撤离到安全地带，并及时上报灾情，房屋损坏及人员伤亡情况，同时抢险救护人员组织实施救助工作。如果地震发生后不能迅速撤离或被困于室内、或被建筑物挤压等千万不要惊慌，要就近检查幼儿身体状况，并尽量为幼儿找到饮食，同时不能盲目采取措施，要懂得发出报险信号，等待救援。

防震抗震应急预案篇三

- 1、接到上级地震、临震预（警）报后，领导小组立即进入临战状态，依法发布有关消息和警报，全面组织各项抗震工作。各有关组织随时准备执行防震减灾任务。
- 2、组织有关人员对所属建筑进行全面检查，封堵，关闭危险场所，停止各项室内大型活动。
- 3、加强对易燃易爆物品，有毒有害化学品的管理。
- 4、加强广大师生宣传教育，做好师生、学生家长思想工作。
- 5、加强各类值班值勤，保持通信畅通，及时掌握各种情况，全力维护正常，工作和生活秩序。
- 6、按预案落实各项物资准备。