

2023年班主任班级工作总结(大全13篇)

自我总结可以使我们更好地认识自己，提高自我认知和自我反思的能力。在下面，小编为大家整理了一些值得借鉴的年终总结范文，供大家参考和学习。

班主任班级工作总结篇一

光阴似箭，一转眼半个学期就快过去了。回顾这半个学期的工作，总的感受是一个“累”字，没想到做教师这么累，做一个好的班主任更累。可以说班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为一名新的教师兼班主任，从学期一开始我就踏踏实实地在自己的岗位上工作，深怕自己不能胜任这个职位，但同时也充满信心。可以说经过一个学期的工作，我开始慢慢地了解了班主任工作，并在其他班主任老师的悉心指导和帮助下取得了一定的效果。概括来说本学期的工作有以下几点：

1、加强学生在思想上的教育，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。

室对他们进行突击检查，也因此发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

3、组建强有力的班委集体。学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，因此我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力。班长定期地组织班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行责任分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相监督，培养学生的民主意识，同时加强学生管理班级的能力，形成一个强有力的班集体，使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。但由于个方面的原因，包括个别学生过于胆小，明哲保

身，以及我经验的不足，未能做好每个细节工作。

4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，初一是整个初中的刚刚起步阶段，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的希望。每个学生都有自己的优点，都有很大的发展潜力，因此，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。特别是几个比较懒散的学生，如吴国建，滕金龙，胡罗斌等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样可以像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。一学期的班主任工作让我深深体会到，教育学生不能一味地批评，而应该及时有效地对他们进行奖励，这样不仅会激发他们的自信心，还可以鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行一定的物质奖励等。由于经验不足，这方面应该说还做的不是很到位，也没有固定的书面制度出台，希望在下学期能做的更好。

6、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。刚开始由于经验不足加上工作繁忙未能及时加强与各任课老师的联系，致使对班级的同学的情况了解不到位。特别是班上的调皮生胡罗斌，经常在上课捣乱，以致个别老师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。因此，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的表现，应该说也取得了一定的效果。

7、加强与学生家长的联系，平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，积极做好合力教育工作。

拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命！

所以现在高一二班原有学生56人，有一人休学，无流生，收

费中饭费学费也收齐。学生也无重大违纪事件，当然三项竞赛不是很如意，这也是今后要加强，努力方向。这是本学期作为班主任工作一点小小的体会。这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力，收到了一定成效，现总结如下：

第一，热爱学生，尊重学生，相信学生.

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用. 在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论. 这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果.

第二，开展丰富多彩的活动.

素质教育倡导以提高民族素质为宗旨，强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展. 因此，我在班级管理中以学生个性的弘扬，学生综合能力的提高为目标. 通过一系列活动调动学生的积极性，发展学生个性，通过活动提高学生思想政治素质和能力素质. 对于每一次活动，我都进行动员和总结，甚至组织同学写心得体会，要让学生通过每次活动都有大的收获，真正做到寓德育于活动之中.

第四，成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识.

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次

序的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正,并定期向全班同学做工作汇报,总结前阶段之成果与不足,对同学提出相应的建议和要求,同时也征求广大同学的意见和建议,制定下阶段的工作重点,不断改进工作方法,进一步调动广大同学的积极性,齐心协力,使班级的各项常规管理正常化,制度化,使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律.

第五、为人师表,率先垂范.

在学校里,班主任接触学生的时间最长,开展的教育活动最多,对学生的影响最大,在学生面前自己就是一面镜子,一本书.因此,为了规范学生的行为,我在教育工作中,真正做到为人师表,率先垂范.我作为一名班主任,在工作实践中,要求学生做到的,我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌,我首先做到尊重每一位学生;教育他们热爱劳动,我每天早上和下午放学后和学生一块打扫教室卫生;教育学生搞好团结,我首先做到和科任老师,年级同志搞好团结,和学生交知心朋友.这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育,同时也赢得了学生的爱戴.

这一学期工作已经圆满地画上了一个句号。经过一学期的努力,收到了一定成效,现总结如下:

第一,热爱学生,尊重学生,相信学生.

我相信学生在我的主导作用下能管好自己,所以,首先,我充分发挥班干部的主体作用.在一定意义上说,创建和谐的班集体,班干部是决定性的因素于是,我着手对管理体制进行“放权”:通过几次班干部例会,要求班干部敢想,敢做,不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可

以讨论. 这样一来发挥了班干部的主体性, 调动了班干部的积极性, 工作起来轻松许多, 而且效果也较好, 除了学校组织的活动外, 在班内还开展各种活动, 鼓励同学们积极参加, 这些活动大都由学生们自己策划, 组织, 总结, 收到较好的效果.

第二, 开展丰富多彩的活动.

体作用得到充分的发挥. 每学期学校都要组织一些活动, 放手让同学们去做, 在具体策划, 组织过程中我只起指导作用, 活动结束后及时进行表扬或鼓励, 使学生的主体精神在表现后得到弘扬. 班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.

第三, 发展学生个性, 促进学生的全面的和谐的发展

素质教育倡导以提高民族素质为宗旨, 强调受教育者德智体诸方面生动活泼的发展. 因此, 我在班级管理中以学生个性的弘扬, 学生综合能力的提高为目标. 通过一系列活动调动学生的积极性, 发展学生个性, 通过活动提高学生思想政治素质和能力素质. 对于每一次活动, 我都进行动员和总结, 甚至组织同学写心得体会, 要让学生通过每次活动都有大的收获, 真正做到寓德育于活动之中. 第四, 成立自律小组, 以学生管理学生, 提高其自我管理的意识.

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤, 卫生, 仪表服装, 校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导, 做好宣传工作, 制造良好的舆论环境, 使班级形成一个有正气, 有次序的良好班风, 为同学创造一个良好的学习环境. 自律小组各个成员各有分工, 每日与参加年段评比的同学保持联系, 及时发现班级存在的问题, 并制定相应的解决办法, 及时通知有关同学予以纠正, 并定期向全班同学做工作汇报, 总结前阶段之成果与不足, 对同学提出相应的建议和要求, 同时也征求广大同学的意见和建议, 制定下阶段的工作重点, 不断改进工作方法, 进一步调动广大同学的积极性, 齐心协力, 使班级的各项常规管理正常化, 制度化, 使全班每一位同学都充分意识到自己

作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律.

第五、为人师表,率先垂范.

班主任班级工作总结篇二

按照工作计划,高一下学期以培养学生健康的思想感情、积极的人生态度、良好的行为习惯为出发点,认真贯彻年级组的工作理念——立足习惯养成,打造向上人格;降低教学重心,狠抓过程落实;传递正面效应,加强效果评价。按照学校及年级工作安排,认真开展了班级管理工作。

1、每位学生都是1707班的一份子,应谨言慎行,不论何时何地,自觉维护班级形象。

2、每一位班(团)干部、科代表、寝室长,应做好表率,积极工作,坚守责任,不负众望。

3、学会学习,使思考与记忆成为学习的常态。

4、学会沟通,主动适应老师,利用身边资源,解决疑难,提高能力。

5、严厉打击不做作业、抄袭作业的懒惰行为。

6、绝对保持教室自习、寝室休息时的安静,以不妨碍他人为行事底线。

7、珍惜每一个时间片段,做有意义的事情。

8、绝不触碰学校、年级的禁令红线,如使用手机、抽烟玩牌嚼槟榔、同学关系处理失度(恋爱、拉帮结伙)、不服管教顶撞老师及其他工作人员、考试舞弊等。

9、养成勤劳与节俭的好习惯，使之成为终身受用的好品质。

10、珍爱身体，合理饮食，积极锻炼。

上学期公开竞选班干部，涌现出了一批有热情、有能力、能自律、学习好的优秀分子，像侯静雯、叶李佳、欧阳灵宇、叶鑫等，他们能够传播正能量，不负众望，引领1707团队不断前行。但有部分干部自修不够，传递负能量，不孚众望。体育委员由叶李佳担任。文娱委员由胡聂文担任。继续实行值日班长制度，让每一个学生有机会参与班务管理，每周点评，让学生的积极心态得到激励。经常召开班干部会议、学习委员课代表会议、寝室长会议，各项工作得以顺利推进。

从教育的角度看，习惯问题是比学习成绩更要重视的问题。书写随意、潦草马虎的恶习，乱丢乱扔，不讲卫生的恶习，见人不打招呼，不讲礼貌的恶习，作业不完成，抄袭作业的恶习，自以为是，不听教诲的恶习，上网游戏，看不雅书籍的陋习，没有班集体荣誉感，我行我素的恶习已有根本改善。学生的学习习惯，如课前预习的习惯，认真听讲的习惯，思考的习惯，勤动笔的习惯，好问的习惯，整理资料的习惯，独立作业的习惯等等正在形成。

1、结合年级抽考，加大奖惩力度，促使学生落实基础知识，养成一周一复习的习惯。

2、促使后进生端正思想，步入正轨。很多学生没有积极主动地调整状态，没有跟上高中学习生活的节奏，没有步入正轨。有的假期玩大了，进不了学习状态。有的缺乏对高中学习方式的认识，学习上等、靠，找不到状态。

3、学生互帮互学，相互促进，共同提高。就拿数学学科来说，就采取了分学习小组、课外补练、每日一议、一周一考、分寝室评比等方法。

4、科代表的积极性充分调动，科代表能了解学习现状，主动与科任老师交流；作业上交做到预告时间点；每组一人负责一科作业的收取；多科作业碰头时学习委员会协调；科代表督促各小组长的工作。

几次考试，总评成绩都能名列年级前茅。

通过认真分析，从树立争先意识入手，明确目标，激发潜能，学有所成。后进学生学习态度有了明显转变，成绩稳中向好。

根据年级的安排，结合本班实际，认真确立班团活动主题，认真开展活动，学生从活动中收获了温暖、展现了能力、增进了友谊、获得了信心、增长了才干。

本学期已开展的活动：

- 1、主题班会——新学期，我的心愿
- 2、《论语》读书会
- 3、主题班会——遵规守纪，超越自我
- 4、参观航空航天展
- 5、主题班会——学法交流
- 6、踢毽子比赛
- 7、考试总结与表彰

经过多次宣传指导，家长、学生、老师、学校多方反复沟通，顺利完成学生的选科工作。

班主任班级工作总结篇三

结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1) 对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(2) 严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(3) 作为班主任本人，我以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1) 对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2) 发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3) 检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。通过这一个学期的督促，有些学生已经养成良好的学习习惯。

本学期个别学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1) 每天晚上查就寝时，同时检查是否有违规用电，是否有抽烟等存在安全隐患的事情，对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2) 定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3) 安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4) 出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生生病、有困难需要帮助等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过一年的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。同时，与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这个学期的工作计划是：

1、努力做好学生思想教育工作，有部分学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

5、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

总之做好一个职高学校的班主任不容易，但是我会努力的。通过去年的班主任工作经验以及请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。相信语音客服班会成为一个更优秀的班级，我也能成为了一名更合格的班主任。

班主任班级工作总结篇四

高一（45）班属于第三层次班级。为了搞好班级建设，做到因材施教，本学期我主要做了以下工作：

在8天的军训中，在与同学们朝夕相处的这些日子里，我基本上了解了同学的个人品质（意志力、吃苦耐劳精神、团结合作精神、生存力量等）、个人抱负和爱好爱好、特长，性格特征等，这为我选定临时班委打下了良好的基础。班委确定后，我制定了班长、纪律委员、生活委员、宣扬委员、文艺委员、各学科代表、各组长等职责，使班委分工明确，各负其责。

同学入学的第一个班会，我就让同学进行自我介绍：姓名、毕业学校、抱负、爱好爱好、特长。从而发觉：尽管大多数同学的升学分数都较低，但他们都很有抱负和抱负，他们上高中的目的也都格外明确：上高校。于是依据班情：有抱负、有升学的愿望，但基础较差、学习习惯较差、缺乏养成意识等。针对同学所存在的主观愿望与自身客观条件的差距这对冲突，我给班级的定位是：加强组织纪律观念、克服自身缺

点、独立按时完成作业、认真上课、养成预习、复习、勤学好问的良好习惯。同时，我在班上设立了7项奖：遵纪模范、劳动乐观分子、进步最快、成果优秀、关怀集体、自我设计、仪容仪表奖，规定每学期评比一次。

三、充分体现素养训练开展丰富多彩的班会活动为了培育同学的综合素养，充分呈现他们的个人爱好和特长，体会成功的喜悦，活跃课余时间，本学期我班开展了以下活动：

1、捐款献爱心活动（唱歌、小品、诗朗诵等形式）

资助家庭经济困难的同学，使她从返课堂

2、讲文明、讲礼貌从我做起（演讲、抢答、玩耍等形式）

通过演讲的形式使同学们生疏到讲文明、讲礼貌的重要意义，知道应当怎么说，怎么做？

3、《跨世纪新年晚会》（唱歌、舞蹈、小品、玩耍等综艺活动）

同学们自编、自导、自演、自己成功地主持了这个晚会，他们的才能得以充分发挥和呈现，他们的脸上荡漾着幸福的微笑。

通过学校的卫生评比活动、眼保健操评比、广播操评比、冬运会等集体活动进行集体主义训练，增加了同学们的集体荣誉感。我班在广播体操竞赛中获得高一第三名，在冬运会中获第四名。

利用班会学习《蒙自一中规章制度大全》和《高一班级暂行管理条例》以及《中同学日常行为规范》等，作到思想工作在前，批判惩处在后，以表扬鼓舞训练为主，一但违纪肯定照章严惩。

在校长的领导下，在政教处和同学会的有效管理下，经过一个学期的严格要求，绝大多数同学在守纪，学习习惯的养成、卫生保持等方面都有了肯定的进步。但是在很多方面我的工作还没有做好，需要深化进行争辩。如：如何依据不同同学的共性做好同学的思想工作？如何调动双差生的学习主动性？怎样才能使慢班不慢？等。我信任：一分耕耘，一分收获。

班主任班级工作总结篇五

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任高二119班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

开学初，我发现班中存在个别纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》的个别重要条款，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

开学初，我让每个学生制订好本学期的期中考学习目标，期中考后又让他们制订好期末考学习目标及三科会考科目的目标。而对于班级的学习成绩、文明班级目标，我则征求每位同学的意见之后得出。并把这们的目标张贴于班级学习园地处，时刻用目标来衡量、约束学生，提醒他们咱们共同的目标是什么，以此来激励他们！

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须

领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议和开展主题班会。

定期召开班干部会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。以及从主题班会获取精神食粮来达到一定的教育。

4、努力转变后进生。

(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的

引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至做出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；

(2)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(3)、做事有始有终，独立完成配餐作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(4)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并结合学校的要求组织学生参加黑板报、手抄报、甲型h1n1流感墙报比赛，增长学生见闻，告知全班学生比赛成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作

用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了学生”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

班主任班级工作总结篇六

班主任工作又过去一年了。本学期对待班级，我一直采取“无为而治”的办法，因为我一直都坚信只有“不管”才能学好，所以我不强加给学生很多条条框框，给他们最大程度的自由。一学期过去了，觉得效果特别明显。所以本学期在担任班主任工作中，我就有了一些新的体会。

首先，热爱班主任工作，学会享受班主任工作的乐趣。班主任要对自己有明确的目标和自我期待，并能从班主任工作本身获得快感。因此，班级大小事情我都放手给班干做，并且积极参与其中。另外，对于我们班性格内向、成绩较差的学生，我会尽量避免正面谈及成绩，从侧面通过各种途径（如安排学习好的同学同位）激励他们的学习。

其次，不对自己和他人提过高的要求。我觉得我们都想自己的工作出色，在各个方面都很优秀，这样的想法是好的，但人的精力是有限的。对自己提出的要求过高，根本很难办到，结果就会郁郁寡欢，在工作中，就会带着消极的情绪，遇到问题，矛盾时，就不容易调节，控制。如果把目标定在自己可能达到的范围内，自然就会心情舒畅。例如，电话家访，

不一定非要在较短的时间把班上的学生家长全部联系一遍，可以根据学生的表现，分类，分层，然后确定在一段时间内逐个、逐批的打电话给家长。对他人的期望也不要过高。有的班主任，帮助某个学生改掉晚修违反纪律的坏习惯，希望找这位学生谈过话以后，他就能做到。一段时间后，发现他又有了晚修讲话的行为，就很失望，认为竖子不可教也，对这名学生失去信心，甚至，一听说他做错什么，就很厌烦。这也是一种消极的情绪状态。我觉得不妨根据他的实际情况帮他定出阶段性的目标，及时地肯定他的进步，并结合实际情况调整目标，逐步并最终实现既定目标。

正确的对待自己和他人，认识自己的长处和短处，对别人学会谅解、谦让。这样，在遇到问题时，就不会生不该生的气；其实，我觉得作为班主任最好的收获，是自己所带班级的优秀和进步（例如被学校评为先进班），是学生对自己班级的一种热爱。

第三，要有平常心。平常心就是对事情没有什么特别的想法，因势利导，不刻意强求什么。班主任都会认为自己是最好的，这没有错。但同时也要看到自己是一个平常人，不要由于学生的不服而大动肝火，给别人脸色看，要学会坦然的自我暴露，而不是费心的伪装自己。

当然，有平常心，并不代表就不思进取。既然做了教师，做了班主任，就要胜任这个工作。在今天要想做到这一点，就需要不断地学习，不断地进步，热心研究。

第四，建立良好的人际关系。任何一个班级的好坏，并不完全是由班主任决定的，任课老师的真心配合，学校的良好风气，家长的支持等因素都会对班级的发展起重要的影响。因此，班主任应该在工作中尊重他人，包括尊重学生，你只有真正的尊重学生，他们也才会与你交心，愿意接受你的教育与帮助。

第五，保持冷静的态度。冷静是班主任应该具有的积极的情绪，班主任一定不能把自己生活中的不开心迁怒于学生，要冷激的处理班级的违纪现象，重在疏导。

第六，掌握适当的调节方法。当班主任遇到挫折后，在工作过程中的不愉快，进行适当的宣泄。可以找自己的好朋友，信得过的人倾诉，说说自己苦恼的事，这样可以得到同情和帮助，心情就会舒畅。或者转移注意力，对一时解决不了的烦恼，不如先把它放在一边，去从事别的活动，选择自己喜欢的事去做。在出现消极情绪时，可以给自己一个积极的暗示，凡事往好处想，应微笑，放松，承认现状，用积极的话语使自己振作，迅速排除不良情绪。

班主任班级工作总结篇七

转眼20xx年初夏，一年时光，1720一群稚嫩的初中生变成了有理想、有目标的高中生。一年的学习和生活，我们有太多喜悦和难过，一起创造过荣誉也一起走过低谷，但欣慰的是大家成为了一中合格的高中生。按照开学初期制定的工作计划，我将从以下几个方面总结：

一：班团干部责任感加强。

班长、团支书、纪检委员本学期狠抓班级的纪律问题，学习委员狠抓班级的学科成绩问题，定期向我汇报工作。定期与班团干部之间谈话，让干部时时刻刻谨记自己职位的责任和肩上义务，为班级建设出谋划策。本学期工作表现都非常优秀。

二：班级量化管理、班级文化建设取得进步。

上学期，班级在量化评比方面差强人意，总结其原因，寝室卫生扣分非常严重。所以本学期严格按照年级的要求和安排，狠抓班级量化管理，让学生执行学校的各项规章制度，强化

纪律。班长、纪检委员、团支书、寝室长就一周的表现在班级进行点评，对表现优秀的学生和寝室给出奖励；对表现差的学生和寝室提出相应的惩罚。大力营造教室的学习氛围，做好文化建设，努力让班级成为学生生活、学习的精神家园。

三：疏导、调整学生的心理。

紧张的学习生活难免出现焦虑心理，15岁的他们大致都是不成熟的，除了学习上的指导，生活和情感上的困惑得不到解决也严重影响到学习的效率。本学期与大部分学生们沟通交流，尽力疏导负能量的情绪，让他们健康，乐观的学习生活。

四：学科狠抓重点，9科均衡发展，每一个学生的学习效率提高。

针对班级成绩两极分化的现象，我着重抓每科后十名，课代表每天负责他们基础知识的落实情况，检查其作业的完成情况，向学习委员汇报。班级理科成绩的优势继续保持，每周物理化学数学课代表利用晚一轮流出题再亲自讲解；语文和英语必须加大落实力度，特别是单词和古诗词的默写。各科都取得不晓得进步。

五：与科任老师和家长的沟通交流。本学期加强与科任老师的交流后，全面了解他们各科学习的基本情况。各位科任老师的建议大力听取。同时也加强了和学生家长的交流，让家长更了解学生在学校的动向，有问题及时解决。

六：道德品质教育的进步。

上学期期末考试，班级学生有手机舞弊情况，严重影响了班级的班风和学风，必须严厉打击。本学期联手家长严格监控学生的手机问题，宣扬考试的诚信问题，树立了严谨的班风和学风。家长的积极配合，学生遵规守纪和道德教育取得不小进步。

七、成功开展各种形式的评优评先活动，激励学生。

本学期除了期中期末考试、联考外，还有英语单词默写大赛、化学方程式默写大赛、十佳三好学生评选、崔曹白丹奖学金评选等等，把每一次的活动作为调动学生积极性的契机，在班级做好动员工作，给与相应的鼓励，让班团干部和相应课代表精心组织，成功调动了学生的积极性。

这一年，感谢每个科任老师的辛勤付出、感谢家长的积极配合，为我的班主任工作画上圆满的句号。

班主任班级工作总结篇八

在年级组的领导下，在全体科任老师和学生的共同努力下，圆满的完成了本学期期初的工作计划，基本达到了期初的目标。

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。

(1) 本学期学生面临分科分班，思想会出现动荡，面对这种情况，结合期中考试成绩和学生自身的特点，分层次帮助学生树立自己的学习总目标和阶段目标。

(2) 针对部分男学生惰性较强，不愿主动学、不主动完成作业、不主动落实知识的情况，通过向学生推荐优秀的励志的文章，激发学生学习的主动性与积极性。

(3) 典型教育——向好学生学习，向第一看齐。继续上学前好的经验，给学生树立勤奋刻苦学习的榜样，让学生学有目标，有能激发优秀学生的内驱力，做得更好：廖嘉琳、皮张阳、夏梓彧、洪睿、等树立为学习的榜样，并把班级单科前20名同学的成绩打印张贴教室里，以此来激励学生，向榜样学习，向榜样看齐。

(4) 继续强化习惯教育——督促学生养成自觉主动学习、主动遵守纪律、主动完成劳动任务、主动结交朋友的习惯。1年来，大多数学生在班主任老师的指导下有了很大的变化，特别是学习的主动性、自觉性比较强了。但也有少数几个男学生如黄俊延、胡文迪、孟鑫华等还有待改进，时不时的违纪，学习上拖拉懒散。

2、加强分科的指导，引导学生正确的看待分科，促进了学生的成长。

新学期开学后有部分学生就表现出了自动分科的苗头，引起了部分学生的焦虑，我结合近些年高校毕业生就业形势和对口就业率引导学生正确看待分科。结合高中教育的特点，引导学生正确看待各科的学习，帮助学生站在人生大格局高度让你这学习，提升自身素质。结合年级的分科指导资料《抉择》和要求引导学生根据自己的兴趣、特长正确选择。期末考试前学生的情绪状态稳定，学习的劲头足，效果好。

3、因材施教，加强对个别特殊学生的管理。

我班有近10个家庭父母离异的学生，这些特殊的学生需要老师特别的关怀。经过1个学期的教育、帮助，让这些学生基本上摆脱家庭破裂的阴影。本学期主要关注、教育几个行为习惯很差的学生，这些学生也有一定的转变，但任然时不时的要违纪，要真正的和其他学生一样遵章守纪任重道远。

本学期继续加强对潜在有心理异常的学生的关爱、帮助，针对不同时期有可能出现的问题进行预设，有针对性的采取相应的措施，将可能性将经最大可能降低，通过提前干预减少异常情况出现，学生心态平和，情况较好。

1、本学期期中考试人均总分居年级第13名，较上学去略有退步，主要原因是有些学生自动分科，在有些科目上努力不够。在加上本学期从外校转插几个学生，成绩很差，对班级平均

分影响较大。

2、化学、政治成绩一直居于年级前列。

3、女生寝室纪律内务卫生和教室卫生纪律较好，女生342室评为“十佳文明寝室”。

4、班级班风好，学风浓，形成了你追我赶的学习氛围。

班主任班级工作总结篇九

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。

本学期，我担任高二119班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

开学初，我发现班中存在个别纪律、生活散漫，不爱学习，集体观念差的同学。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》的个别重要条款，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

开学初，我让每个学生制订好本学期的期中考学习目标，期中考后又让他们制订好期末考学习目标及三科会考科目的目标。而对于班级的学习成绩、文明班级目标，我则征求每位同学的意见之后得出。并把这些的目标张贴于班级学习园地处，时刻用目标来衡量、约束学生，提醒他们咱们共同的目的。

标是什么，以此来激励他们！

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的‘后盾’，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议和开展主题班会。

定期召开班干部会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。以及从主题班会获取精神食粮来达到一定的教育。

(1)、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

(2)、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

(3)、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至做出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。四、加强对学生学习行为习惯的培养。本学期加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢；

(2)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(3)、做事有始有终，独立完成配餐作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成吃苦耐劳的好习惯。

(4)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

本学期比赛活动较多，工作、学习的任务较重，为了让学生充分发挥其各项技能，增强班级凝聚力，我重视去培养学生的各项素质，发掘其潜能，让学生勇敢地团结在一起面对考验，争取好成绩。经常性去检查学生的个人卫生，及时发现问题。搞好学习园地，优秀作业，并结合学校的要求组织学生参加黑板报、手抄报、甲型h1n1流感墙报比赛，增长学生见闻，告知全班学生比赛成绩，有纵横的比较，在班内形成你追我赶的良好学习风气。

协调各科任之间联系，及时交流班中情况。积极及时做好家访工作。

老师是沟通学校与家庭的桥梁，家访便充分体现出桥梁的作用。学生虽然大部分时间在学校内，但孩子的家庭背景对于孩子的成长有重大的影响，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，通常家长对子女学习的重视程度跟子女的学习成绩成正比。有相当部分文化水平较低的家长，对子女的成绩片面追求高分，却忽视平时的培养。为此，我会耐心地同家长分析问题并共同协作好去解决问题，从“一切为了学生”的角度去改观一些家长的态度，加强平时的培养，共同教育好下一代。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

班主任班级工作总结篇十

高一下学期期末班主任工作总结担任班主任工作以来，在我的心里，一直装着这样一句话：学会合作，学会学习，学会做事，学会做人。在班主任工作中，我一直是这样要求自己的，也以此为宗旨来教育学生。时间飞逝，转眼一个学期又将结束。我将这一学期班主任工作做如下总结。

一个班，就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的，团结向上的。

1、“偏爱”后进生。

在班级管理，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友

爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。

2、严爱优等生。

对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。

3、博爱中等生。

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。

当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高。

班主任班级工作总结篇十一

在学校领导的亲切关怀下，在年级领导的精心部署下，1714班平稳运行，顺利地完成了高一班级的各项工作。现总结如下：

其一，德育常抓不懈。班级目标为感恩亲人、尊敬师长、宽容同学、成绩优异，对照目标每周召开班会进行小结，既讲成绩，又说问题，德育工作做到了有收有发，有发有收。一期来，本班先后七次被评为优秀班级。

其二，狠抓常规管理。对照学校和年级要求，狠抓常规管理。采取每周一星、挑战榜等形式，落实常规。一期来，学生行为习惯较好，没有违法乱纪事件发生。

其三，狠抓学生体能训练。没有占用一节体育课来进行文化学习，严格按照“身心好，学习好，品行好”的学校育人目标育人。

其四，加强对学生的审美教育。让学生具有初步的辨别真善美，假恶丑的能力，引导学生学习《巴黎圣母院》《谈美》等文化美学名著。

其五，加大劳育力度。班主任身体力行，教师办公室卫生经常由班主任来做，以此影响学生。班级劳动卫生责任区，事事有人做，时时有人做，特别高考前的考场布置，在大面积进行卫生大扫除后，有10多人自愿留下，对考场做美华工作，包括桌椅的丁点脏迹都清除殆尽，受到年级领导汪北方、袁开志、傅华等主任的高度表扬。

其六，班级文化可圈可点。对于班训、班级目标、班级格言、师长寄语根据本班的实际进行了个性化的设计，走进1714班教室，你将感受到浓浓的文化氛围。

其七，隆重召开了期末表彰会。对10名优秀学生，10名优秀干部，10名挑战获胜者进行了表彰。

其八，加强了家校联系。学生有问题，班主任能独当一面的，班主任速战速决；不能独立解决的，协同家长解决。本期来，和家长电话沟通59次，约见家长38次，有效遏制了违反一日

常规的事件发生。

当然，由于历史的原因、本人的性格弱点，这个班级不是一个至善至美的班级，这样那样的问题自然不少，但发展的空间何其大也。

班主任班级工作总结篇十二

这学期我主要从以下几个方面入手， 现总结一下：

一、以身作则，言传身教，

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”在以前，我做科任老师时，我就常常听到这样的话：“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，教师的言行对学生的影响有多大。要建设一个积极向上的班集体，班主任必须严以律己，以身作则，然后才能严格要求学生。凡是要求学生做到的，班主任要带头做到，禁止学生做的，班主任坚决不为，以自己的示范、言行取信于学生。比如我在××班就规定“不准穿拖鞋进教室、禁止抽烟”，我自己首先就必须不穿拖鞋、不抽烟；必须“按时起床，不迟到、不旷课”，班主任就必须先做到。

在班级管理工作中，我有时也会出现些失误，但我却能做到在学生面前坦然自己的缺点和优点，用自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣。为了更有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取其他班主任的好方法，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力。

二、尊重学生，关爱学生。

“教书育人”是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。

如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊

重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。例如：在学生无故旷课，缺席的情况下，我就先不做出处罚，在了解事情经过以后，针对学生的情况再对症下药。再比如：我们班曾经有学生想辍学回家，我就想方设法的开导他们，让他们重新回到学校，继续让他们保存理想，永不放弃学习。

三、增强班级的凝聚力。

高一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉，.要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我主要是通过校运会和每周开展的阳光活动来提高学生的集体荣誉感，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

四、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、团结、奋进”的班集体。

加强班级管理，首先就要选拔好班干部。由于没有担班主任的经验，我在选拔和培养好班干部的事情上非常慎重，我在借鉴其他班主任和上学期的经验后，根据学生自己的能力和特点让学生担任相应的职务，上学期在班长的选拔上我采取的是轮流制，一个班长担任一个月，任期满后担任副班长，使之形成坚强的集体核心。而在本学期我通过培养后确定了一个班长，在班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。我会通过各

种方式让学生有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性主题班会，以帮助他们成长，形成一个“真诚、严格、团结、奋进”的班集体。

五、积极抓好后进生工作

后进生的教育历来是班主任工作的难点。我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。但是，在本学期发生了一件始料不及的事情，我们班平时表现良好的一个学生，由于上学期遗留下来的原因，用刀砍伤了一个回来考试的学生。由于这个学生平时表现良好，我平时也没有把他往坏处想，以致发生了这样性质恶劣、影响较坏的事情，这也是我工作上的一个失误。所以在今后的工作中，我应该认真的把握每一个学生的思想和心理动态，对每一个同学都不能掉以轻心。

班主任班级工作总结篇十三

以班级德育工作为首，以学生的发展为目标，进一步解放思想，实事求是，改革创新、与时俱进，坚持以学生为本，努力提高班级德育工作水平，不断提高学生的思想道德水平和综合素质。进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养“团结、活泼、严谨、求学”的班风，创建优秀班级。

二、班情分析

从上学期各方面看，本班总体不错，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有所提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍有少数学生自控力较差，学习效率低，本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、总体设想

1、重视班级日常管理。力争班级做到班级管理目标明确化，确立管理目标，并向学生公示学生，从而使班级的管理目标明确；加强学生的尊纪守法观念，意识加强学生规范教育。利用班会、黑板报，谈话等各种形式加强宣传力度，让学生培养学生良好的习惯。建成文明班级。

2、深化学生道德教育。强化对学生的基础文明训练，提高学生遵守公民基本道德的自觉性，增强学生的公民意识和社会责任感、集体意识，努力提高他们的思想道德素质水准。

3、注重进行法制教育。班会时间对学生进行法制教育，不断提高学生的遵纪守法意识，提高学生守法自觉性，杜绝恶性事件发生。

4、抓好班级常规工作。各项常规工作规范化、制度化，管理人、责任人、实施人落实到位，使每位学生各有所干、各司其职，奖惩分明，工作重点着眼于学生文明行为培养、创新精神和实践能力的培养，与学风教育相结合，使班级的常规工作再上一个台阶。

5、认真做好思想工作。加强道德教育，把握学生的心理动态，勤找学生谈心，及时做好学生的心理疏导工作，防止突发事件。

6、培养锻炼干部队伍。严格对班干部的要求，树立班干部在班级的威信，使他们能够顺利地开展工作，提高班干部的责任心和荣誉感；帮助班干部改进工作方式方法，提高他们的班级工作能力，加大他们自主工作的权利范围，为他们提供发挥自己才能的舞台；定期召开班干部会议，及时总结工作中的得失，加强合作，提高班级工作效率；关心爱护班干部，鼓励他们勇敢管理。

四、具体目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。

3、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。

4、与学生融洽相处,建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多了解关心学生,努力开导学生,做好心理专家和引导者。

(3)利用时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1) 积极开展各项评比活动, 形成比、学、赶、帮的风气。

(2) 适当调整班干部组织, 每月进行一次班干部会议并做好记录, 鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育, 优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动, 使他们走近社会, 了解社会, 增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设

(1) 经常与各门学科的任课教师进行沟通, 了解学生情况, 做好协调工作。

(2) 做好后进生转化工作。

(3) 加强对学生综合能力、创造精神的培养, 利用班会开展形式多样的活动, 如知识竞赛, 读书交流会, 辩论会等。

(4) 加强学生早、午自习等时段的自主管理。

(四) 活动安排

2月: 利用班会时间, 把寒假生活转换到课堂上来, 对学生进行日常行为规范教育, 及时总结, 扬长避短。

3月: 结合学校安排开展各种活动, 培养学生关心集体、关心他人的好风气, 同时做好纪律教育和安全教育工作, 提升班级整体面貌。

4月: 进行前途理想教育。有效利用学校教育资源, 进行专题讲座, 牢固树立“今天我以学校为荣, 明天学校以我为荣”的意识。同时做好复习工作, 迎接期中考试。

5月:对期中考试进行分析总结,对有进步的同学表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,指导他们调整学习方法,提高学习兴趣。

6月:对整个班级的学习情况进行针对性总结,做好期末考试动员和结束工作。

作为班主任,我会继续积极学习,不断探索,多和同仁们交流请教,重视班级的德育,积极协调各科教学,全面提高学生素质。

这学期我主要从以下几个方面入手, 现总结一下:

一、以身作则,言传身教。

孔子说过“其身正,不令而行;其身不正,虽令不行。”在以前,我做科任老师时,我就常常听到这样的话:“老师自己都做不到,还要求我做!”可见,教师的言行对学生的影响有多大。要建设一个积极向上的班集体,班主任必须严以律己,以身作则,然后才能严格要求学生。凡是要求学生做到的,班主任要带头做到,禁止学生做的,班主任坚决不为,以自己的示范、言行取信于学生。比如我在__班就规定“不准穿拖鞋进教室、禁止抽烟”,我自己首先就必须不穿拖鞋、不抽烟;必须“按时起床,不迟到、不旷课”,班主任就必须先做到。

在班级管理,我有时也会出现些失误,但我却能做到在学生面前坦然自己的缺点和优点,用自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣。为了更有效的管理班级,少犯错误,我不断加强自我修养,汲取其他班主任的好方法,注重自身良好品德的形成,以身作则,一视同仁,让学生信服,努力增强自己的亲和力。

二、尊重学生,关爱学生。

“教书育人”是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。

如何育人?我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。例如：在学生无故旷课，缺席的情况下，我就先不做出处罚，在了解事情经过以后，针对学生的情况再对症下药。再比如：我们班曾经有学生想辍学回家，我就想方设法的开导他们，让他们重新回到学校，继续让他们保存理想，永不放弃学习。

三、增强班级的凝聚力。

高一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我主要是通过校运会和每周开展的阳光活动来提高学生的集体荣誉感，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

四、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、团结、奋进”的班集体。

加强班级管理，首先就要选拔好班干部。由于没有担任班主任的经验，我在选拔和培养好班干部的事情上非常慎重，我在借鉴其他班主任和上学期的经验后，根据学生自己的能力和特点让学生担任相应的职务，上学期在班长的选拔上我采取的是轮流制，一个班长担任一个月，任期满后担任副班长，使之形成坚强的集体核心。而在本学期我通过培养后确定了

一个班长，在班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去。

同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。我会通过各种方式让学生有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性主题班会，以帮助他们成长，形成一个“真诚、严格、团结、奋进”的班集体。

五、积极抓好后进生工作

后进生的教育历来是班主任工作的难点。我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。但是，在本学期发生了一件始料不及的事情，我们班平时表现良好的一个学生，由于上学期遗留下来的原因，用刀砍伤了一个回来考试的学生。由于这个学生平时表现良好，我平时也没有把他往坏处想，以致发生了这样性质恶劣、影响较坏的事情，这也是我工作上的一个失误。所以在今后的工作中，我应该认真的把握每一个学生的思想和心理动态，对每一个同学都不能掉以轻心。