

# 最新实用的师德教师演讲稿(精选8篇)

地震常常导致房屋倒塌和道路破坏，造成人员伤亡和交通瘫痪。通过阅读这些范文，我们可以更加了解如何撰写一篇出色的大学生演讲稿。

## 实用的师德教师演讲稿篇一

尊敬的领导，尊敬的老师：

大家下午好！

今天学校举行这样的大会，真的让我很激动：普普通通的一个老师，在平凡的岗位上工作了几十年，他只是做了自己应该做的事情，即将光荣退休，然而学校却专门召开今天这样的大会，来表彰和宣传来自第一线的普通班主任老师，我觉得这是对班主任的极大重视和肯定。我要代表所有的班主任，对领导表示衷心的感谢！

激动之余，我内心也有点不安，有点惭愧，工作了几十年，只是长年累月地在做同一件事，即如何影响学生，如何转变学生，如何促进学生的进步，成绩固然是有的，但还根本谈不上有什么经验，更多的是凭着自己的热情和干劲，用真心换取学生的真情，用自己的身体力行来感动学生而已。所以，今天要占用大家很多的时间，说一些不一定有用的话语，在这里深表歉意。

为了减轻自己不安的感觉，我姑且把今天的会议当作毕业典礼，由我来向在座的领导和老师做一个毕业汇报。其实我的班主任就是德育处的领导，比如陈亦蕾主任，还有我的徒弟吴兆华主任，张晓俊主任，包括范太峰校长也曾当过我的班主任。

请允许我向大家简单汇报一下我的成长历程，特别是班主任

的工作经历。

我16岁由学生变成工人，25岁由工人成为职工教师，30岁那年我正式成为人民教师；35岁我开始担任领国家津贴的班主任，那年，我的双胞胎孩子刚刚两岁，过了两年还兼任江南文学社的专职指导老师，一直干到孩子高二那一年，我49岁，这是我第一个班主任工作阶段，也是我工作最繁重压力最大的艰难时期。而51岁到60岁，这九年是我做班主任的黄金时期。

我记得，05年新课程开始，语文第一单元是以“青春”为主题，我第一节课是以我朗诵自己创作的一首长诗《献给青春的歌》作为开头的，朗诵中，我充满自己对青春的挚爱和向往之情，深深地打动了正值青春年华的高一学生，赢得了阵阵热烈掌声；我还曾记得：20\_\_届的高一，遇到了苏州市的第一次阳光长跑活动，55岁的我也焕发了青春，与同学一起长跑，从第一次坚持到最后一次，这是我人生中最长的一次长跑锻炼，也是第一次与同学一起长跑。长跑以后，我感觉到我的精神状态特别好，站在讲台上不觉得累，讲课过程中可以不喝水。我更记得：20\_\_届是我最后一轮做班主任，我当时就对同学说的，我要以最高的热情和最大的干劲来做完这一届班主任，同学们特别理解也非常支持，因此高一那一年是我班主任生涯中最快乐时光。接着就带了两届毕业班，20\_\_届的高三(7)班，20\_\_届的高三(6)班。我觉得自己做班主任已经做到了极致，体验了一把什么叫做全能班主任。早上来亲自打开教室门，扮演了值日班长的角色；早读课，作业本全都由我来收，充当了学习委员，解放了小组长，看着同学主动积极地将本子整整齐齐的码放在讲台上，那种感觉真好；中午我必须陪着同学一起休息，教室里安静极了；放学时我又体验了劳动委员的辛劳，时不时地与同学一起做起值日生，最后与值日班长一起关灯关窗关电风扇，看着他关好门才离开教室。我们的教室环境绝对是干净整齐，走进教室有一种舒舒服服的感觉。

几十年班主任工作经历，让我明白了一个道理，工作的热情

远远比工作的经验来得重要。工作经验随着时间的推移会慢慢积累的，但工作热情说不定会随着岁月的消磨会衰退。特别是班主任工作的热情，要长期保持下来，让自己没有丝毫的倦怠感，确实是不容易的。

我是如何始终保持较高的热情，将班主任工作进行到底的呢？

我觉得良好的心态是关键。所谓态度决定一切，一种健全的心态比一百种智慧更有力量。其实，班主任的工作热情，以及班主任的幸福感，都来自于班主任工作本身，我们可以源源不断的从班主任工作中，汲取动力和力量。

## 实用的师德教师演讲稿篇二

各位评委：

上午好！我是xxx□来自xx中学，今天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次接受师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

后来，走上了工作岗位，踏上了神圣的三尺讲坛，开始了自己的执教生涯，周遭的人给了我更多的关于师德的诠释和教诲，我便也从中获得了更多的认识和理解。

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而现在，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！师德，她从与人交往中，忍让退步的风平浪静、海阔天空中款款走来，带着蓝天的宽广、大海的深沉，醒人！

说不完，道不尽的感怀；举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种担当与承受！师德，她宛若娇艳的花朵，宛若东方的晨霞，宛若西天的虹桥！

她又宛若标点中的叹号，时刻警策着我们！宛若标点中的逗号，时刻告诉我们要不断的前行！宛若标点中的问号，时刻让我们反思、省悟自己！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释

这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！

## 实用的师德教师演讲稿篇三

我作为一名光荣的人民教师，担负着教书育人的重任，为认真履行教师职责，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，形成自己良好的师德师风，争做一名师德高尚、业务精湛、为人师表的教育工作者，我向光荣的教师职业以及学校、学生、家长郑重承诺：

一、爱国守法。热爱祖国、热爱人民，拥护党的领导，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《教师法》等法律法规，全面贯彻国家教育方针，教育教学中与党和国家的方针政策保持一致。积极践行社会主义核心价值观，遵守社会公德和职业道德规范，清白做人、干净做事，形成修身律己、崇德向善的道德风尚。

二、爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，勤于进取，精于业务，无私奉献。自觉维护学校荣誉，努力做到认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，切实改进教法，减轻课业负担，高质量地完成教学工作。

三、教书育人。遵循教育规律、实施素质教育。循循善诱。诲人不倦，因材施教。坚持德育为先、能力为重，全面发展，教育学生勤学、修德、明辨、笃实，成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。自觉抵制封建迷信和邪教活动，不传播有害学生身心健康的思想。

四、为人师表。坚持高尚情操，知荣明耻，身体力行、言行一致。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同时，尊重家长。自觉抵制社会不良风气影响，不利用职责之便谋取私利，不搞有偿家教，不收受学生及家长

的礼品礼金。

五、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

六、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。克服简单粗暴、歧视差生的思想和行为，不得以任何形式体罚或变相体罚学生。

七、尊重家长。主动与家长保持正常联系，认真听取家长的意见和建议，取得支持与配合。不训斥指责家长，不收受家长礼物。

我会将教书育人的职责，化于心头；我会将社会公德和教师职业道德规范，记于脑中、用于实践；我会将爱心奉献于学生，真心服务于家长，恒心钻研于教育，我会努力实践我的诺言，觉不辜负人民教师这个光荣称号。

承诺人：

日期：

## 实用的师德教师演讲稿篇四

各位领导、各位同事：

大家好！我叫xx[]是盲哑学校的一名语文教师。我演讲的题目是《坚定信念，做优秀教师》。

回首相顾90年的风雨历程，是中国共产党领导人民与时俱进、开拓创新，改变了“一穷二白”的落后面貌，走上了改革开放、全面建设小康社会的征途，开创了亘古未有的宏图伟业。

在这个风雨历程中，我们西安也同样发生了翻天覆地的变化。如今，我们西安的争先创优活动正如火如荼。于4月28日盛大开幕的世园会就是最好的见证。世界各国各地的著名人士都来到了我们这里来领略西安人的风采，欣赏西安的名山胜水。

下面，我先给大家说一个古希腊神话：国王要将阿尔卑斯山上春天最美的一束桃花奖给贡献最大的人，伟大的诗人来了，杰出的画家来了，卓越的医生来了，一片霞光中，一位满头银发的老师也来了……所有人都想得到这束桃花，只见国王庄重地把桃花奖给满头银发的老师，并且神情地说：没有您，就没有伟大的诗人，杰出的画家，卓越的医生，您是真正的文明传播者，是真、善、美的化身。

与普通教师不同，我面对的是一个特殊的群体。但又与普通老师一样，我心中也有一份责任，而且更加沉重。做手语语文老师真的很不容易。记得刚来盲哑学校时，我本以为边自学手语边教学，一身本领的自己将能胜任这里的工作，没想到在上了几节课后我却发现，我的学生就是看不懂我的手语。

意识到这点的我给自己定了目标，我明白自己要和孩子门一起加强学习手语，把手语做得更加正规些，只要是孩子们愿意学，教多少遍我都肯干。有些语文名词教起来相对容易，指着实物比划一下就行。但是学到一些动词那就很麻烦，有时为了示范，我有时候能教到腰酸背疼。

在工作中，我注重开发学生的潜能，优先训练学生的全面交往能力和优势适应能力，和其他老师齐心协力，把一个个耳疾孩子培养成为社会的生产者和建设者，把沉重的社会负担转化为人才资源优势。

为了教会学生生活自理，我常常不分昼夜的手把手教他们，帮他们与他们用眼神交流、用手语交流、用爱的语言沟通着；为了让学生明白语文教学中的优美语言的欣赏过程，我日复一日地，不厌其烦地训练他们，辅导他们。

为了不辜负党对我们的殷切期望，为了朝拜远方那心目中的圣地，我甘心将青春年华扎根三尺特殊讲台而无怨无悔，我知道我所面对的不只是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚海洋，我不能有愧于阿尔卑斯山上最美的桃花，不能让我的爱和学生们的爱在无奈中挣扎，更不能让雨中绽放的红色花朵枯萎。我要坚定信念，在盲哑学校这片希望的沃野上，做优秀教师！

我的演讲完毕。谢谢大家！

## 实用的师德教师演讲稿篇五

各位领导、老师们：

很高兴作为做后一个发言的人。在此我要感谢小教科领导给予我这次机会，让我以一个新的身份（北师大附小教导主任）来和大家交流。那么，谈到“名校办分校”，我想发自内心地说一句：咱们区教委领导真的具有高瞻远瞩的魄力和造福于民、振兴大兴教育的远见卓识。在这里我不是拍领导马屁，我这人不爱拍马屁；也不是因为我现在在北师大附小了我才这么说，即使我今天不在北师大附小，我们也能够看到两个北小分校的发展，名校工程确实为大兴引进了优质的资源，带动了大兴区教育的发展。

北师大附小不是名校办的分校，但是也是我区名校工程的另外一种形式，这一举措得到了北师大领导的高度赞扬，他们几次表示：接触过很多区县，感觉大兴区教委领导真的非常重视教育、有很强的创新精神和魄力。大兴的举措令一些区县钦羡不已。

谈到名校办分校给新建校带来的发展新起点，我觉得主要体现在以下三个方面：

第一：干部教师队伍面临工作激情的新起点。



对于新建校来说，无疑干部队伍和教师队伍都是新组建的。大家都来自不同的学校、不同的环境、甚至来自不同的工作岗位。就拿干部队伍来说，几个人都面临新的起点。比如甄校长，以前虽然是大兴一小的校长，但是接管一所新建校还是首次；就我和赵主任、姜主任来说，虽然都是业务上的尖子，但是做基层学校的教学管理工作是首次，没有经验，所以我们都在新起点上，面临新的挑战，但是同时我们也充满了激情，我们有动力！再拿教师队伍来说，我校的教师都是来自不同学校的优秀教师，我想她们能够来到这个学校，肯定是有着自己的梦想和更高的发展愿望，希望自己在新的单位干得更好！从心理学的角度上看，人到了一个新的工作环境自然会产生一种新的激情（除非她不愿意来到这里）。那么这份激情也必然会成为他们工作的动力。而作为新建校的领导，我们必须善于抓住这一点，充分发挥和利用教师们的这份新的工作激情！让她们干劲十足的投入工作，让他们这份激情持久地保持下去！

## 第二：学校蓝图绘画的新起点。

新建校，虽然新，但是也很空。比如我们学校，我们6月2日第一次去的时候，整幢楼四壁陡空，除了灰尘，什么都没有。这虽然会给我们带来巨大的工作量，却也是一种优势，因为我们将面临校园建设的新起点。我们可以根据我们学科教师教学的需要和设想向教委申请教学设施装备、我们可以根据校长的办学思想、学校的发展理念自主地勾画学校文化建设的蓝图，使文化创设为学校的教育教学服务，体现学校处处是教育的观念。新学校，就像是一张摆在我们面前的空白画卷，我们可以充分发挥这个团队的集体智慧，共同勾画这幅画！

到目前为止，我们的硬件设施已经在保证一年级课程的前提下配备完毕，可以说都是目前最先进设备，这是新建校的优势。我们的校园环境、班级环境创设在揭牌仪式前也已经完成了第一期的初建。整个环境受到了各级领导的好评！

### 第三：教育教学发展的新起点。

以百年名校为依托、以资深名校校长为引领，学校的教育教学必将面临发展的新起点！我们有两方面的资源优势：

第一方面，我们是北京师范大学的附属小学。我们无疑将有更多的机会得到北师大教育教学专家的亲临指导。在这方面，北师大是与区教委、师大附小有约定的；北师大将对附小的整体规划、文化建设、干部教师的培训、学科专业的指导、课题研究实验、学校评估等方面进行指导。那么我们就要能够充分利用这一强大优势资源，为教育教学发展搭建平台。我们也希望这份资源能与其它兄弟校共享，因为我们认为，区教委为学校投资，其实就是投资于大兴的教育，所以我们愿意让更多地学校受益。我们已经做到了，暑假的几次专家培训，我们都在学校博客上发了公告，邀请了相邻单位教师来参与。我们也希望能够与其它学校一起共享你们的教育资源，共同促进大兴的教育发展。

第二方面，我们学校有知名的资深校长项红担任校长、法人。项红校长曾经在史家工作近三十年，担任教学副校长十几年，后担任史家分校的校长。语文学科特级教师、“全国优秀教师”，在东城区“名师、名校长工程”中，分别任第一期项红语文工作室和第二、三期项红校长工作室主持人。有这样德高望重资深的校长做管理无疑也会更快地促进学校的发展。而且项校长夜给我们带来了丰富的资源、搭建了平台，虽然我们不是史家的分校、也不是史家分校的分校，但是通过项校长，我们也享受到了这两所名校的资源。目前，一位语文教师正在史家分校脱产学习，项校长也带我们去拜访史家、史分的德育教育专家和教学管理专家。项校长熟悉的学科专家资源也带到我们学校来指导教师。这些都为学校、教师的发展提供了更多的机会和平台。

但是，我们不能被压力压到！我们也没有被压到！可以很欣慰地向大家汇报：北师大附小全体干部教师已经承载着厚望

与压力成功地迈出了第一步！我们的揭牌仪式、开学典礼取得了圆满成功、我们开学几天的教育教学顺利地步入正轨。在此我们感谢给予我们大力支持的各级领导和同仁们！请相信，北师大附小一定会把压力转变成前进的动力！我们坚信：在区教委领导的关注支持下、在小教科、小教研的指导下、在各家专家的关爱下、在兄弟校的交流合作下，我们一定会对得起北师大附属小学这块品牌！

谢谢大家！

## 实用的师德教师演讲稿篇六

我们总喜欢沐浴阳光。阳光，是快乐和温馨的象征，是生命的希望。幼儿园老师，就是播洒阳光的人。她们每天早出晚归，给孩子们送去欢乐和关怀。在幼儿园里，处处可以看见她们灿烂的笑容和忙碌的身影。很多人常说：“当幼儿园教师很舒服呀，每天能和小朋友一起唱歌、一起跳舞、一起玩游戏，无忧无虑的，令人羡慕的一份工作啊！”

”每次听到这些话，我真是哭笑不得。幼儿教育看似简单、有趣，却不是一件轻松的工作，因为人们对幼儿园工作了解不深，认为幼儿园老师只会陪小朋友们随便玩玩，忽视了幼儿园老师的辛苦和培育祖国幼苗的神圣职责；不过，我还是很开心，因为我是一名教师，我成了人们心目中最快乐的天使。

还记得那年刚刚毕业，我自豪而又兴奋来到孩子们中间时，几许羞涩，几多紧张。那年我带小班，面对孩子们哭闹现象我无从下手，也只能简单的抱抱、哄哄。在同事们的鼓励和“传、帮、带”下，我很快摆脱了内心的恐慌，进入了角色，将自己融入到孩子们学习与生活中。那时的我，常常着眼于孩子们学的象不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于孩子的长远发展，缺少全方位的考虑。在我看来，幼儿园的孩子很好教育，总认为幼儿很小什么都不懂，不需要多么深的学识，任其发挥就可以了。而随着我工作的步步

深入，才知道，正因为他们什么都不懂，更要教懂他们，除了应该有足够的耐心之外，还必须有足够的爱心和责任心。所以幼儿园教师的师德尤其重要。而且，幼儿园教师除了象一般的教师一样具备良好的业务素质 and 师德之外，还必须有一颗童心，只有这样，才能更好的和孩子们交流沟通，更容易让孩子们接受你所传授的知识和经验。

一次美术活动，我让孩子们围绕“我爱妈妈”的主题进行绘画。有的孩子在画一群小动物，他说那是老虎妈妈和宝宝在一起玩耍，有的孩子在画妈妈领着孩子逛超市……孩子们都很积极地投入到绘画的过程中，可是也有个别的孩子不愿动笔，拿着画笔乱玩，或是在纸上胡乱画。面对这次的情况我很是苦恼，我尽量鼓励这些孩子动笔绘画，但是效果仍然不是特别明显。这个困扰最终通过我们的教研活动深入探讨得到了圆满的解答。原来，这看似简单的幼儿教育却蕴含着诸多的内涵和技巧。这一次的活动让我对幼儿教育有了更真的认识，教育活动不是只教会了就行，更重要的是让孩子们主动参与到活动中来，教师引导到位，他们有了兴趣才会明白、才会懂。后来，当孩子们兴高采烈地进行绘画时，还会有孩子说道：“老师，我这儿画不好了，快来帮帮我！”

我便耐心地指点，边用鼓励的话语说：“你很聪明，老师相信你，你一定能做好，我想你会通过自己的努力，一定能完成了自己的绘画作品”。在我的鼓励下，灰心丧气的孩子再次振作起来，孩子笑了，我也笑了。

随着时间的慢慢推移，我和孩子们的感情越来越深了，我们就是一个大家庭，相亲相爱。孩子们每天都在幼儿园和我相处，合作，他们天真、调皮、他们任性、他们幼稚、他们充满着幻想……孩子的眼睛是清澈透明的，从他们眼神中我能清楚看到他们眼中美好的一切。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，每分每秒都在吸引着我。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。当孩子们有进步时，所体验的那种成就

感，是其他任何工作无法比拟的，我越来越爱这份职业，这种爱，是我内心的写照，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶为一体了。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我好象有了默契，都能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，突然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它无比神圣，无比伟大。不少家长，看了我们的工作后，都抑制不住心中的感激：听了你们上课，才知幼儿教师有多辛苦；看了你们教孩子，才让人明白什么是细致，怎样才算耐心。

我认为孩子们就是我生活中不可缺少的一部分，还记得我们大班毕业时，我们的依依惜别，也许这些孩子都已经忘记了，但我永远清楚的记得：我们的拥抱，在离别时我强忍的泪水还是流了下来，孩子们看到也忍不住哭了。我们一一拥抱，这最后一次拥抱。想到以后这些孩子会离开我，我真的伤感，我无法承受离别。在幼儿园，我们付出的不只是时间、精力，更多的是感情。

有人问过我：“做幼儿园教师很辛苦，你真的幸福吗？”

不少人习惯于把教师比做蜡烛、人梯、春蚕、铺路石，把教师的劳动与这些牺牲者、悲苦者的形象相连，于是便有了感慨：“当老师有啥意思？”

而我认为，老师应该有老师境界，老师更应该有老师的情怀——“传道、授业、解惑”，舍我其谁？此时，我想起了古代意大利的一位造船匠。他造了一辈子船，却从没有坐过自己造的船。他最大的愿望和享受，就是当自己造的船驶向大海的时候，能够伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去……有着幸福体验的教师不正是这样的造船匠吗？虽然不能和自己造的船一同远航，但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一面面风帆，鼓荡

着船儿，在人生的海洋中，驶向蔚蓝的彼岸。孩子快乐成长的过程正是教师生命不断增值的过程，人生还有什么比这更幸福的呢？幸福要靠自己去品味，在生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸……有孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗？当你假装生气，听到这样一句温暖的话——“老师，我们再也不调皮了，你别生气了”的时候，你能不感到幸福吗？当你感到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊着我来帮老师捶捶背”的时候，你能不感到幸福吗？当你看到自己一手带了几年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否觉得，自己也拥有了意大利造船匠的那份幸福？面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。

最近，孩子们每天一有空闲的时间，总会不停的绘画，然后作为礼物送给我，也许正是我的言行感染着每位孩子，孩子们才会像镜子似的把我对他们的爱“反弹”给我。昨天，晨晨，画了一幅好漂亮的画送给了我，我看他似乎有话要说，又不好意思开口，我对他说：“你想说什么就说吧！我很想知道！”

这时晨晨对我说：“老师，我爱你！”

我对他说，我也爱你，晨晨连蹦带跳的回到了座位上。他简单的话语，温暖着我，我没想到孩子会对我说“爱”这个字，爱是什么意义？它代表什么？其实孩子们欢乐的笑声中包含着我们老师多少的艰辛。每一个故事、每一首儿歌、每一个游戏、每一样玩具，都是我们根据孩子们的年龄特点精心选择和制作的，孩子们的每一个表情、每一个动作，我们都要细心的观察。每天细致的备课、画画、做教具不辞辛苦，为的是明天把知识播洒给孩子们，把爱的关怀送到孩子们的心间，用自己对孩子一片真成的爱心，关心、热爱着每一个孩子，他们常常把心中的小秘密告诉我，我耐心地倾听着这些童稚的语言，奇妙的想法，一个亲切的点头，会使他们那样舒心，快乐和满足。我细心的观察孩子们的每一个表情，动作，莲倾听他们的每一句话，无数次的与孩子交流，渐渐地，孩子

们愿意和我亲近了，并乐意和我交往……只要能看到孩子们纯真的笑脸，就是我们最大的欢乐和满足。

都说教师是人类灵魂的工程师，那么幼儿园教师就应该是人类灵魂的启蒙老师了，为了蓝天下绽放出更多天真可爱的花朵，为了明天的阳光更加灿烂，就让我们用慈祥的爱心，闪光的童心，善诱的耐心，无微不至的细心全部献给祖国的明天吧！

## 实用的师德教师演讲稿篇七

为切实加强学校师德师风建设，进一步明确每位教职工对师德师风建设应负的责任，努力提高我校师德师风建设的整体水平，特要求全校教师向社会作出公开承诺，全校教职工应积极履行职责，承担教育责任。

本人受聘于十里塬中学，作为一名人民教师，我向学校、学生及家长承诺，认真贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》，《未成年人保护法》，严格遵守教师职业道德，全面规范师德行为，努力做一个“为人民服务 and 人民满意的教师”。现向学校、学生和社会承诺如下：

一、爱国爱校，爱岗敬业，教书育人，廉洁奉公，遵纪守法，为人师表。坚持开展“以德立身，教学为本，情感育人”的师德自律教育，铸师魂，修师德，练师能，内强素质，外树形象。

二、要关爱学生，尊重学生人格和个性；不体罚、变相体罚学生，不以任何理由，剥夺学生学习的权利。要为人师表，以人为本，使用规范的职业用语；不讽刺、挖苦、歧视学生，不说伤害学生自尊和心灵的话。

三、要自觉遵守学校规章制度，严格执行教育教学常规，努力提高教育教学技能；不过重增加学生课业负担，不强迫学

生购买教辅资料。

四、团结尊重同事，互相关心；不搬弄是非，不诋毁其他教师，关心集体，不做有损学校声誉的事。

五、要尊重家长，热情接待，不指责、训斥学生家长；遇到学生违纪、违规或发生事故，及时妥善处理，不把教师的责任推给学校及家长。不搞有偿家教、不接受家长礼物和宴请。不借学生家长办私事。

六、要廉洁从教、依法执教；与时俱进，更新教育观念；不要安于现状，积极进取。

七、要仪表端庄、举止文明；上课期间不使用通讯工具，不穿戴与教师身份不符的服装，工作期间衣着规范，不穿奇装异服，不浓装艳抹。以自身的良好形象教育引导学生。

八、要遵纪守法，严格自律；不做违犯法规法纪的事。

九、要履行岗位职责；遇事不推委、不拖沓，及时处理教育教学过程，注重提高教学效果，以自己辛勤的.劳动换取每一位学生的成功。

十、自觉抓好自查自纠，围绕师德师风建设问题，定期进行自我对照，自我检查，自我整改，主动听取接受学生、家长、学校和社会等各方面的批评与建议，自觉置于社会的监督之下。

承诺人□xxx

二零xx年八月



# 实用的师德教师演讲稿篇八

修养，以高尚的情操，以敬业的

精神

，积极推进和谐校园建设，做一名家长、幼儿、同仁满意的'教师，我将严格遵守《中小学教师职业道德规范》、《徐汇区教育局系统贯彻落实〈中小学教师职业道德规范〉实施意见》以及机关建国幼儿园《师德一票否决制》的有关规定，并郑重承诺：

1、热爱祖国，履行门卫的职责权利，不传播违背

党

和国家方针政策的言论。

2、自觉遵守幼儿园的各项规章制度，保障幼儿在园的安全。

3、爱岗敬业，乐于奉献，关心集体，团结协作，尊重同事，不在工作场所与同事发生争执影响工作。

4、认真做好门岗的安全保障工作，不对本职工作敷衍塞责。

5、不得以任何理由、任何方式干扰正常的教育教学秩序，损害幼儿利益。

6、关心爱护每一位幼儿，不体罚或变相体罚幼儿，不说侮辱幼儿的语言。

7、尊重家长，与家长说话语气、态度要和气，不予家长发生冲突。

8、不准以任何方式利用职务之便接受学生、家长给予的现金、

礼品、有偿证券等实物消费以及家长开设的美容院、商店、理发店等娱乐服务场所消费。

承诺人：

日期：