

2023年学校竞聘报告(优秀8篇)

整改报告是我们对工作进行总结和概括的一种重要方式，可以帮助我们更好地找到提升空间和改进方向。以下是一些实践报告的精品范文，希望能对大家的写作有所帮助。

学校竞聘报告篇一

各位副院长、科主任、护士长大家好：

感谢卫生局领导给我这次竞选演讲的机会，感谢在座的各位当我10分钟的听众，同时也感谢所有竞选对手精彩的演讲给我增长了见识。

今天，当我走上这个讲台的时候，心里还真有几分忐忑，为什么呢？第一是我究竟以什么样的方式将我的思想理念、管理措施、道德品质、工作能力等等的东西打包销售给你们；第二是如何让各位在心中对我进行一个良好的定位。所以我的演讲着重和大家共同探讨人民医院的发展思路和改进措施。阐述人民医院如何实现“内强素质、外塑形象、激发活力、创立品牌”的目标。

我叫___，分管科教文卫、食品药品安全等工作。扎实的医学理论功底结合多年的基层行政管理经验铸就了我今天参加人民医院院长竞选的6个条件：

- (1)我有着很强的思想政治素质；
- (2)多次组织开展乡镇的大型活动，有很强的组织能力和社交能力；
- (3)具有多年的中层干部管理经验，有教强的综合管理能力；
- (4)有扎实的医学理论功底；

(5) 具有较强的上下协调和周边协调能力；

(6) 为人正直、作风正派、清正廉洁，具有很强的事业心和高度的责任感。综上所述，所以今天我来到这里，离开了医疗行业8年后，带着对医疗事业的热爱，我想再次回到医疗行业的队伍中来。

在此，各位可能会问，我来干什么？“外来的和尚”来抢“官”吗？或是来抢你们的“饭碗”吗？回答都是否定的，我来主要是想借人民医院这个平台为富源的医疗卫生事业上做点小事。

客观方面的原因有：

- 1、国家医疗卫生体制改革进入了一个深水期，不知下一步的方向如何；
- 2、民营医院、民营药店的崛起，导致医疗市场竞争激烈；
- 3、目前医疗执业环境的恶化，外界对医生的无端责难，医患关系的不断增多，可以说现在的医生是如临深渊、如履薄冰，如同刀尖上跳舞，外科医生那简直就是针尖上跳舞。这一点你们体会应该比我更加深刻。

主观方面的原因有：

- 4、外宣工作很差，在院外基本见不到关于医院的先进典型宣传报道以及医院的医技能力宣传，在院内部抬头看见的几乎是预防艾滋病和吸烟有害健康的政策性宣传，没有一点点关于我们医院、科室及医生的宣传，这也导致了社会对我们职业道德和职业能力的质疑(前几天，人民医院一个医生的家属知道我来竞聘院长时，说了这样一句话：人民医院全是庸医，你去干什么？我无言以对，这个人还是一个科级干部)；
- 5、没有形成我们自己的医院文化；
- (6) 固定资产帐物不清、利用率

低、缺乏严谨的固定资产成本核算机制。(举例：各科室的病床都有不同程度的闲路□ct□彩超几乎不需要预约。使用率超过100%的可能只有输液管之类的东西，)。

鉴于上述困难，我认为实现人民医院跨越式发展的思路是：内强素质、外塑形象、激发活力、创立品牌。

(一)内强素质的主要措施有五条：

(1)加强人才的培养培养，人才是医院竞争的核心，用“善待、善用、善聚”的思路制定人才培养的长期性规划，一是每年从不同科室结合岗位的需求及人员的特长至少选派一名医护人员到省、市综合医院进修，形成具有前瞻性的“人才梯队”；二是注重学科带头人和重点人才培养，突出高层次人才的核心作用。以临床、病人需求为导向，特色专科建设为依托，业务拔尖人才为核心，选拔培养高层次人次。三是聘请客座专家、教授，定期到医院进行讲学和技术指导，通过对重点专业学科的扶持来带动专业学科的发展，四适时组织医护人员外出考察学习。

(3)对固定资产建帐立册，定期清查，盘活存量，加强内部控制促进资产“增值保值”，加强营销，从外部提高固定资产使用效率。严格执行院科两级成本核算制度，降低医疗成本，需要新增加的医疗设备新论证，后购买，避免浪费。

(4)加强医院的基础设施建设，尽快完成医院综合楼建设并投入使用，解决科室业务用房紧张的问题，对已经老化或陈旧的房屋进行维修和改造，使之发挥的效应。

(5)本着对方便患者为出发点，对现有科室进行科学布局，对各科室诊疗职责进一步细化。(举例：外一、二、三，内一、二、三等)，增设部分必要科室(如：儿科、内分泌科等)。

(二)外塑形象的主要措施有四条：

(1) 加强对外宣传工作，利用广告、标语等形式加大医院服务水平、服务质量、服务内容、服务流程的宣传以及加大对专家、科室诊疗特色的宣传，扩大病人来源；利用简报、新闻等方式宣传医院的先进典型，争取政府、主管部门在资金项目上的支持。

(2) 提高医护人员的医疗护理水平，构建“诚信、服务、优质、和谐”的理念。促使医护人员达到“敬业、妙手、关爱”的目标。从而增加病源，增强患者的信任度，充分发挥病人就是我们的宣传队作用。

(3) 加强患者选择医生的力度，将每个科室的诊疗特色和医生的专长进行公开，为患者选择提供方便。

(4) 提高行政效率，控制行政人员规模，减少行政开支，让更多的人回归到临床一线从事医疗服务。

(三) 激发活力的主要措施有三条：

(1) 优化职工考核激励办法，提高职工福利待遇，把职工的收入与技能、贡献及服务水平结合取来，多劳多得，效率优先，兼顾公平，以“待遇留人”，稳定职工队伍，让医护人员从“要我留”变成“我要留”，增强医护人员工作热情。

(2) 创造医护人员上升成长的空间，创造医护人员考评职称的条件，推进优秀医生到更好的医院发展，探索科室内、科室间的公开竞聘制度，打破轮资排辈的格局，激发内部的活力。

(3) 充分发挥工会、妇联、青年组织的作用，加强医院自生文化建设，构建宽松、活跃的工作氛围，人人都心情舒畅的投入到工作中去。

(四) 创立品牌的主要措施有二条：

(1)着力打造3-4个重点科室使之成为医院发展的支柱产业，着力抓好2个特色科室使之做到“人无我有，人有我强”，树立急诊科、门诊部的窗口形象。建设一个有形象、有特色、有重点的品牌医院。

(2)根据科室特点和人员状况，培养或者引进2-3名招牌式的专科医生，增强医院的影响力、感召力、知名度。

各位副院长、科主任、护士长，由于在本次竞聘过程中，没有提供报名者对医院进行调研的机会，以上我对医院存在的问题，以及解决的思路，或许是错误的，或许与你不谋而合。我竞选院长的不足就是临床实践不够，我能否成功，或者成功后能否当好，依靠是什么？就是你们今天在座的各位及所有的医护人员。有你们的智慧、有你们的能力、有你们的奉献精神及各个科室的密切配合，一切皆有可能，我的作用就是整合你们的智慧，协调各方社会力量的参与，实现医院“两个效益”的同时提升，把人民医院办了为人民。

不管你们选择谁来当你们的院长，我再次感谢你们的聆听，最后祝愿你们在艰苦的医疗岗位上工作的更加体面和尊严。

谢谢大家

文档为doc格式

学校竞聘报告篇二

尊敬的各位领导、各位评委：

下午好！

随着岁月的流逝，时间的积淀，蓦然回首，执教已有xxxx年，从事教育管理工作也xxxx年有余。在xxxx镇中心学校也任期届满。今天，局领导为我们搭建了一个学习和交流的平台，

再一次为我们体现个人价值创造了人生难得的机遇。实践证明：要想当好一名中心学校校长，必须履行“一岗双责”，满足“四从四得”，抓好“十个着力”。具体地讲：

一岗双责。中心学校校长这一岗位，是主管部门的派出机构，同时又是地方政府的组成部分，既要接受教育上级主管部门的领导，又要接受地方政府的领导，这就要求我们必须具备左右逢源的组织协调能力，做到纵向深入，横向拓展，开展工作才会得心应手。

四从四得。中心学校校长这一岗位的特殊性要求我们，必须做到国家政策法规要遵从，各级领导的指示要求要服从，科学先进的教育理念要跟从，广大教职工及社会各界的合理化建议要听从。为此，校长就必须满足“四得”：一要忍得，始终保持清廉从政，不该吃的不吃，不该拿的不拿，不该去的不去；二要舍得，做到大事管原则，小事管细节，疑人不用，用人不疑，舍得放权、放手，团结干事，充分发挥集体智慧的战斗力量。三要耐得，讲原则有耐心，对上级的指示要耐心学习抓好落实，对同事和职工的建议及意见要耐心听取做好疏导；四要苦得，深入学校，深入课堂，深入职工，随时掌握第一手材料，以便对症下药，研究和制定提高效率的具体措施。

十个着力。中心学校校长这一岗位的多重性要求我们，要抓好一个乡镇的教育教学管理工作，必须做“十着力”：

一是着力抓好常规管理，围绕提高质量开展工作；

二是着力抓好教学研究，围绕高效课堂开展工作；

三是着力抓好安全管理，围绕食品安全开展工作；

四是着力抓好师生管理，围绕和谐校园开展工作；

五是着力抓好队伍建设，围绕高效运转开展工作；
六是着力抓好教师培训，围绕共享资源开展工作；
七是着力抓好制度建设，围绕规范管理开展工作；
八是着力抓好文化建设，围绕校园文化开展工作；
九是着力抓好特色创建，围绕辖区优势开展工作；
十是着力抓好品牌创建，围绕高效优质开展工作。

功夫不负有心人，只要努力便可实现！等待的只是时间，等待的只是机遇，等待的就是各位领导关键的一票！

谢谢大家！

学校竞聘报告篇三

尊敬的学校领导、各位教师：

大家好！

我很荣幸能够在这次竞聘中站在这个舞台上。我申请的职位是年级组长，现在我将从四个方面向大家介绍我对年级组工作的想法。

一、公正对待、公正处理。

我在教育界有多年的从业经验，很清楚平等待人、公正处事对于普通教职员工的意义重大。教师们在工作中一直在努力，并取得了一些成绩，他们都期望得到回报。年级组长应该毫不犹豫地向上级领导反映教师的情况，并为他们争取荣誉和奖励。如果出现了不公正的情况，不仅会伤害到教师的

利益，还可能会降低他们的工作积极性。如果处理得不当，也可能会破坏年级组的和谐，从而影响整个年级的教育教学工作。如果我当选年级组长，我会遵循学校的评价制度，确保所有人都能获得公平、公正的评价。当然，如果有一些教师的工作认真但成绩不太突出，他们急需得到评优，我也会发扬团队精神，与年级组教师和校领导一起探讨出路。

二、认真履行服务工作职责。

年级组长首先要认真履行好服务工作的职责。他不仅要为学校的各个部门提供高质量的服务，也必须为班主任、科任教师和学生家长提供周到的服务。我会认真完成每个工作任务，主动向各个部门提供帮助，为校领导策划好年级组工作，使他们能够省心放心。我还会积极开展年级组的工作，并尽全力减轻班主任的工作负担，让他们有更多的时间处理班级事务。我会与年级组教师进行交流和沟通，听取他们的声音和意见，并及时向有关领导汇报，确保校园工作得以顺利开展。此外，我也计划与班主任联合利用“家校通”信息平台，保持学生家长和学校之间的沟通，让他们感受到我们的贴心服务。

三、发挥模范作用，领导年级组工作。

作为年级组长，一定要发挥模范作用，好好领导年级组工作。在遵守学校纪律、完成学校工作、维护学校形象方面，我会以身作则，做出榜样。在教学、管理、教育方面，我也会发挥领导作用。我会率先垂范，带头付出努力。我绝不会荒废工作，只是纸上谈兵，而是会带头付出努力。

四、注重教学质量，不断提高年级组水平。

年级组工作不仅要关注教育，也需要注重课程的质量。两者缺一不可，这是我们的共识。我会积极与年级组教师沟通，分享教学经验，共同探讨促进教学质量提高的方法。与此同

时，我还会积极推动学校的教研活动，让年级组教师有机会交流，互相学习，这样整个年级的教育教学水平也会不断提高。

我们的学校所在的市重点中学地扩招后，我们的生源质量也越来越不理想。在这个竞争激烈的高考赛场上，为了让我们的学校取得令镇政府、家长和群众较为满意的成绩，我们的级组工作需要双手抓的前提下，更加注重教学方面的工作。因此，我将从以下四个方面入手：

1、加强与班主任、科任教师的合作。

我们需要邀请班主任和科任教师，掌握尖子生的学习情况并负责普及思想教育。我们要为全级前60名、特长班前30名和学科前15名的学生建立学习跟踪档案，每次月考后让班主任和科任教师与这些学生面对面沟通，要求这些学生每次月考后都完成一份书面总结。

2、为优秀教师增加荣誉，为教学成绩出色的教师提供机会。

在学校评优时，我们的级组长应该根据学校评价制度，推荐与工作突出相关的教师。在新学年的工作安排中，我们的级组长要优先推荐管理绩效突出的班主任和教学成绩出色的教师担任重要工作。

3、作为榜样，在教学方面带头。

除了优秀的管理、服务和其他工作，级组长还应该投入更多心血在教学方面。如果我们的教学成绩没有脱颖而出，那么我就难以做出标志性的贡献，也很难得到老师们的信任。

4、与备课组长多进行交流。

作为级组长，我将与下级的行政一同与各备课组长进行更多

的沟通。我们将会促成备课组进行更多有意义的教研活动，力求在教学中尽可能实现针对性、实效性。我们还将规划针对周六补课的计划，使之成为一个有计划、统一和系统的课程体系。最后，我们会透彻理解期末考核的目标，为复习提供精选的资料。

学校竞聘报告篇四

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

我叫xxxxxx来自xxxx小学。非常荣幸参加今天的竞聘演讲，并期望能在这次竞聘中实现自己的人生价值。

作为一名校长，应热爱党、热爱人民，热爱教育，有把自己的一切献给社会主义教育事业的赤诚之心。有了这颗心，就能保持清醒的头脑，端正办学方向，不断增强全面贯彻教育方针的自觉性；有了这颗心，就能在逆境中经受住考验，自强不息，勇于创新，勇于探索，永远向前；有了这颗心，就会有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的坦荡胸怀，襟怀坦白，任人唯贤，在学校工作中，克己奉公，无私奉献。

小学校长不仅要做“管理上的能手”，而且还要是“教学上的高手”。这样的校长，群众才会由衷地佩服你，也才能成为教学上的“领头羊”，才能得到广大教师的支持。在学习上除上级主管部门正常的业务培训外，自己要经常地学习教学杂志上刊登的外地的先进教学经验和方法。并应坚持写业务学习笔记，规定在校内听课不少于20节，校长要带一门主课（语文或数学）。力求做到多带课，带好课。

有什么样的校长，就有什么样的教师，什么样的学校。校长负有组织和管理学校全盘工作的责任，有权对学校各项工作进行决策和运筹。好的决策，就是学校领导和群众集体智慧

相结合的产物。因此，校长要精心设计工作项目和措施，从多种方案中找出最适合本校实际的方案，写出计划，以便顺利实施。

作为一名合格的校长，不论其年龄如何，理应是学生的师长，教师的益友。这就对校长在教育、教学、学校工作、生活等各个方面，提出了更高的要求。从教育人，从培养学生成为社会主义事业接班人的要求来讲，校长应是学生学习和敬仰的楷模。因此，校长在学校的一切教育和教学活动之中，乃至一言一行，都必须严于律己，注意给学生以良好的教育和影响。凡是要求学生和教师做到的，校长必须率先做到。小学生正处在长思想、长知识、长身体的重要阶段，模仿性、可塑性很强，先进的榜样就是无声的力量。因此，校长率先垂范，树立榜样，就是寓教于实际行动之中，这样才能起到“润物细无声”的巨大作用。

具有优良朴实的作风是校长必备的条件，也是最重要的思想修养。校长应具有理论联系实际、批评与自我批评，密切联系群众，发扬民主，勤俭办学的作风。只有这样，也才能凝聚起教职工的工作热情。校长要为教师开辟参与管理，施展才干的舞台，要善于调动他们的积极性，听取他们的意见，依靠群众，充分发挥集体的力量才能管理好学校。

创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力，这就要求我们的校长要有创新意识，敢于跳出旧模式，积极探索，大胆改革，改进管理方法和教法，努力开发学生的创新潜力和教师的教育观念。知识经济时代，这就要求我们的校长，在其位谋其政，与时俱进，勤奋工作，无私奉献，不断学习，以身作则，提高管理能力和业务能力，具有蜡烛精神，努力在自己职责范围内，为一方教育的发展和振兴做出自己的贡献。

一个好校长就是一所好学校，一所好学校必须有优秀的教育教学管理体制和第一流的教育教学质量。这并非易事，它需

要管理者付出更多的时间、精力和辛劳，承受更多的'压力、挫折和责任，能始终站在教育的前沿把握先机，以人为本探索培养高素质创新型尖子人才的新思路。在教育教学中□x年的潜心探索，岁月使我经受了磨练，工作使我坚定了信念，我相继担任了班主任、学年组长、教研组长、校长助理等工作，多次带出省、市优秀班级，获得xx竞赛全国优秀辅导教师称号。——假如我有幸当任校长一职，我有信心担起这副担子，以育才的事业为重，发挥自己的能力和同志们齐心协力努力工作，不负学校的培养和厚望。并在工作中抓好四项工作。

1. 抓教育思想的引导工作

作为校长应花大力气引导教师对党的教育方针从理论高度和具体实践上要有一个清醒的认识，首先在各自的工作中处处以方针为指导，树立全面发展的价值观念，既抓智育又抓德育；既抓智力因素，又抓非智力因素；既抓为本地经济建设服务，又抓升学工作，一切工作都纳入贯彻方针、提高办学质量的轨道上来，牢固树立为学生终身学习与发展奠定基础的理念。

2. 抓办学思想的落实工作

在办学指导思想方面，以“依法治校，民主办学，科学育人，按规律办事”为指导思想。办学思想的确立，关系到学校发展的走向，关系到培养接班人的质量，更重要的是，它是贯彻党的教育方针，实施素质教育的保证。

3. 抓管理体系的制度建设

为了确保教育方针的贯彻和素质教育的全面实施，学校应建立团结、和谐、强有力的管理系统，从目前学校的实际出发，校长设一正两副为宜，下面建立四处一室较为合乎实际。每个处室是一个指挥系统，每个系统都有一名领导分管，独立

地认真地搞好本职工作。

学校竞聘报告篇五

尊敬的各位领导、同仁们：

大家下午好！

我叫刘小波，今天我竞聘的岗位是界牌镇中心学校政教处副主任。下面我就我个人的基本情况以及我对今天我所竞聘的岗位的一些认知和理解做以简要陈述，以供大家投票时参考。

本人刘小波，四川威远县人。出生年月□20xx年6月□20xx年8月分配至界牌镇第一初级中学校任教至今。现任中学一级语文教师。在我十七年的教育教学生涯中，教学方面主要担任语文学科的教学和文科教研组工作，教育方面主要担任了十五年的初中班主任工作和四年的学校团队工作。十七年来，本人忠诚党的教育事业，克尽职守，勤勤恳恳，任劳任怨，将自己最为美好的青春年华无私地奉献给了自己深爱的教育教学工作。

我这次竞聘的岗位是政教处副主任，政教工作是一所学校能够保持良好秩序、创设良好育人环境、促进学生全面发展、健康成长的重要工作。在当今时代，要做好政教工作，需要有全新的教育理念和较强的管理能力。这是一项挑战性的工作，能够从事这项工作既是一种光荣，又是一种责任。这个岗位，要以更好地锻炼人、造就人，全面提高一人个各方面的素质，我长期担任班主任的工作，与学生打交道的机会多，在与学生长期交往过程中，我与所教过的学生建立了深厚的感情，我热爱学生，喜欢和学生打交道，乐于倾听他们的呼声，乐于看到他们的进步，我认为能够热爱学生、全面关心学生是承担政教工作的最主要条件。我觉得我基本具备了这个条件，而且在担任班主任过程中积累了较丰富的做好学生思想工作，建设班集体的经验。这些都是从事政教工作的基

础。

各位领导、各位老师，如果能够进入政教工作岗位，我将尽心尽力当好助手。做好配角，努力争取把学校政教工作做得更好，使亮点更亮、特色更特、优点更优，决不辜负学校领导、广大教师和学生的期望。

我认为，从事政教工作的人，必须具备长远发展的眼光和创新思维，要把平地时点滴的工作，如引导学生文明守纪，推动学生培养良好行为习惯同学生的长远发展结合起来考虑，要从现代化事业的需要来培养人、造就人。

从事政教工作的人必须严于律己、任劳任怨，以身作则树立公正无私的形象，为师生作表率。

奥斯特洛夫斯基说过：人生最美好的就是能以自己创造的一切为他人服务。一个人特别是年轻人总是在追求创造，拥抱美好的生命历程中，实现自己的理想和价值。我认为年轻人，必须有志气、有作为，要坚信是金子总会发光，在机遇到来的时候，要善于把握机遇，奋力开拓，打造更高的发展平台。今天我就是抱着这种观点，走上讲台，参与竞聘的，我感谢学校领导每位教工给我的关爱，也请你们今后一如既往地关心帮助我，同时也衷心祝愿，今天参加竞聘的老师能获得成功，谢谢大家。

学校竞聘报告篇六

“全团带队”是党赋予共青团的光荣职责，是共青团事业发展的客观需要。共青团员与少先队员年龄接近并相对成熟，能更好地按少年儿童的特点开展工作，同时团在带队过程中自身又能得到实践与锻炼。少先队事业还是整个党、团事业的源头，共青团带领好少先队，少先队事业就能蓬勃发展，共青团事业才能基础牢固，才能使党的事业始终保持生机和活力。

初中是小学和高中的转折点，是由一个单纯的少先队组织向一个单纯的共青团组织过渡转变的过程，也是少先队员们积极向共青团组织靠拢，并加入团组织的一个重要转折过程。正由于初中组织所具有的这种复杂性和特殊性，即团队共处的这种特殊环境，因此如何发挥共青团和少先队组织各自的优势，做到取长补短、优势互补，全面推动团队工作一体化，成了目前我市各初中关注的问题。

我们针对目前初中团队工作的具体情况，通过到中学调研、发放调查问卷、走访教师学生、召开座谈会等形式开展调研，并制定相应的计划和措施，主要有以下几点看法：

一、领导重视，健全团队组织，配齐班子人员，创建初中团队一体化建设平台。

1、引起领导的重视，增强团队一体化建设的意识。我们认为要加强与教育局的联系，召开全市性的中学团队一体化工作会议，邀请初中校长、分管团队工作的领导、中学团委书记、大队辅导员以及相关人员进行会议，引起学校领导和广大团队干部的重视。

2、加强领导班子建设，提高团队一体化的号召力。要求健全团队组织在坚持“民主选举，集中领导”的原则和“以团建带队建，以队建促团建”的工作方法的基础上，构建了一支务实求真、开拓创新的“初中队一体化”领导班子。

3、加强培训交流工作，深化团队一体化的认识。组织全市初中的团干部、少先队辅导员进行业务交流培训，通过学习日、培训班、交流观摩和“初中团队组织如何在素质教育中发挥更大的作用”专题讨论会等多种形式加强对大、中队辅导员培训，让他们深刻理解团队一体化对于推进学校各项工作的重要性，掌握团队工作的基本知识。通过对团队干部的培养，使之改进工作方式、提高工作能力、养成了勤奋工作、务实求真、开拓创新、严于律己、率先示范的工作作风，形成素

质好、作风正、观念新、能力强、效率高的强有力的团队领导班子，从而提高初中团队一体化组织的号召力。

二、主题活动开展好，提高初中团队一体化的凝聚力。

活动开展是学校团队组织的凝聚力所在。要组织广泛开展适时新颖、丰富多样，适合青少年身心发展、满足青少年需要的“文明成才”活动，提高初中团队一体化的凝聚力，达到团队共兴的目的。可以利用团队纪念日、清明节、国庆节等节假日，开展纪念团组织成立学习座谈会、演讲赛、看望慰问老团干等活动，从理论到实践，身体力行加强团队意识教育。同时各校也可以结合全校中心工作或阶段性工作重点，通过举行班队会（课）、校园文化艺术节、讨论会等活动，使团队思想更加深入人心。

三、团队队伍建设好，提高初中团队一体化的战斗力。

初中团队一体化实践研究的目的在于通过寻找一种新的初中学生组织形式、培养一批全面发展的高素质的初中团队员队伍。因此，采取切实有效的措施建立一支数量大、质量精、作用强、素质高的初中团队员队伍是我们初中团队一体化实践研究课题的中心任务，也是增强提高团队员队伍战斗力的核心所在。

1、通过“争章推优”等系列教育活动，把好团组织发展质量关、加强团员教育管理，培养一批高素质的初中团员队伍。小学里实施的“雏鹰争章”活动到中学阶段就变为“争章推优”活动了。这不仅是名称的改变，其实施方案也发生了变化。各校按实际情况制定争章方案、争章目标和要求，具体工作落实到各中队辅导员和大队委员手中。争章过程也定为：定章、报章、争章、颁章四步工作。争章推优活动一般在初一刚入学的第一学期，凡在第一学期争满所规定的章数的，可以在下一学期进入“少年团校”学习。这是团队衔接的一个重要组成部分。

2、通过高素质的团员队伍和团队干部，实施以团带队，以团带班的“一帮一”活动。入团的目的不仅是要促进中学团员的思想素质，更重要的是要带动一大批的要求积极上进的学生也加入团组织。因此积极调动广大团员学生的积极性，让中高年级的团员（或班级）与初一年的学生（或班级）结对，开展“一帮一”互助活动，通过学法指导、经验交流等，帮助初一学生适应由小学升入初中的环境，调动他们向团组织靠拢的积极性，同时也提高了团员的责任感和使命感，服务引导帮助教育广大少先队员提高自身的综合素质。

3、通过开办“中学生团校”，开展青少年“文明成才”系列教育活动，加强青少年的队意识教育。初中有些队员随年龄增长不愿佩戴只有小孩子才愿意戴的红领巾，这在全国各地都带有普遍性。针对这一情况，可以在初中实行团组织并存，少先队员佩徽章，继续参加少先队活动。同时，完善并充分发挥中学生团校的作用，对队员进行团的基本知识培训，并从中推荐优秀队员入团，团队员仍保留队籍，留队带队，充当团代表的角色，体现以团带队的组织传统。通过中学生团校和采取切实有效的激励机制等，帮助教育团队员成长、成才，提高青少年素质。

四、活动阵地管理好，提高初中团队一体化的生命力。

活动开展是团组织凝聚力的所在，而活动阵地选好、建好、管好、用好是活动开展的有效保障，是团组织生命力的象征。活动阵地可以选择校内也可以为校外，校内包括班级、学校的整个校园、家庭阵地以及社会这个大环境。当然不是所有的环境都可以作为活动阵地的，我们要选择那些对学生思想教育有帮助的，有利于学生健康成长的环境。如良好的家庭环境、青少年宫、社区青少年活动中心等场所。同时要加强对活动阵地的管理，有选择的定期的组织学生开展活动。

五、课题研究效果好，提高初中团队一体化的实效性。

由于初中团队一体化建设是近年来加强团队建设的一项新研究的重要内容。各校都还处于实践摸索阶段，因此加强团队一体化的研究、探索是很有必要的。我们要求各校选好研究课题，针对团队一体化花大力气、下足功夫开展调研，将团队一体化工作做好。

六、要正确处理团队工作的各种关系。

正确处理好团队自身、外部环境和来自团员青年方面的工作关系，就是开展工作、打开局面的过程。团队工作自身方面由于多方面原因和考虑问题的角度不同，领导要求与青年意愿之间往往有一定差距。团干部在中间，要处理好这一关系，要善于寻找共同点，转化分歧点，沟通不同点。万事开头难，开起头来没有完。团干部要打开工作局面，怎样入手？有人希望新官上任三把火，有人希望稳扎稳打。不管采取何种方式，都要结合自身的特点出发，要出彩，三把火后仍有后音和后劲。稳扎稳打也不要过稳，不要闷得时间太长，有成绩才能稳得住脚。在团队外部环境方面，与党支部的关系关键一条是多请示、勤汇报、勤沟通，让党了解团队的情况，知道团队工作开展的进度，以此得到支持。与上级团委的关系，关键要善于吸收消化，即生动、行政交给的任务也是团组织发挥作用、做贡献的需要，关键是急行政领导之所急。对团员青年，组织活动既要有吸引力，又要有组织约束，要调动青年的积极性，使他们主动参与活动，真正认识团员的权利和义务是持久地调动团员积极性的关键。

文档为doc格式

学校竞聘报告篇七

尊敬的各位评委、老师们：

大家好！我叫xx，现年40岁，xx年参加工作，xx年入党，任职过团委书记、成教校长，20xx年辞去成教校长职务，担任办公室

主任至今。今天，我本着锻炼自己，为大家服务好的宗旨站在这里，参加竞聘演讲。我竞选的仍然是是办公室主任，希望能够得到大家的支持。

竞聘这一职位，我觉得我有以下特长或者说是优势：

一是有较为扎实的`专业知识。自参加工作以来，我先后在成教、党委和中学干过，但是无论到了哪里，我始终不忘多读书，勤钻研，善思考，不断地丰富自己、提高自己。自20xx年以来，共在平度教育网和其他新闻媒体上发表学校信息70多篇。先后在省一级刊物上发表论文多篇。

二是有一定的实践经验。从20xx年开始从事学校办公室工作，知道办公室在学校工作中的地位、作用，明白办公室的职责、任务和规范，以及工作人员所必备的素质和要求，悟出了一些搞好办公室工作的方法，在宣传学校、日常服务、沟通协调、信息传递等方面做了一些力所能及的工作，取得了一定的成绩。

三是有一定的工作能力。我在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养，以“要做事，先做人”为准则，工作服从大局，听从安排，树立正气，不唱反调，踏实干事，诚实待人。经过多年学习和锻炼，自己的写作能力、组织协调能力、判断分析能力都有了很大提高，能够胜任这一工作。

四是有较好的年龄优势。我现在比较年轻，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作当中去。

假若我能够竞争上岗，我打算做好以下几个方面。

一、摆正位置，努力工作。清楚自己所应具备的素质和应尽的责任。发挥自己的主观能动性，积极主动地想问题，办事情，力争把各项工作都做得让领导和老师们满意。

二、加强个人修养，练好基本功。我将不断地加强党性锻炼，服从组织安排，自觉讲学习、讲正气，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，调动办公室全体工作人员的积极性，提高服务质量。

三、科学规范地做好日常事务工作。做好文秘、宣传报道、档案管理、文件接送等工作，我将根据实际情况，认真落实岗位责任制，确保办公室事务性工作井然有序。

领导、老师们，我有信心搞好学校办公室工作，愿与大家共创美好的未来，如果我竞聘成功，我将努力做好我的本职工作。如果不能成功，我将迎接新的挑战。

谢谢大家！

学校竞聘报告篇八

各位领导、评委：

大家好，我叫x□80年最后一个月出生，典型的80后，现任县五完小副校长。听说我来报名搞乡镇中小校长竞聘，关心我的领导同事和朋友都说我是癫的。我在这里希望各位领导评委把这当作是我上进心的表现吧，我理解的“上”跟“上城里”的上不一样。其实回顾自己的工作经历，我也确实做了不少回癫倒的事。从中小要求到村小去教书，从教育局办执意二进宫借调到政府办，经历的6年借调时间里，先后去过县农办、三十六湾整合办、县政府办、县教育局办，最后又回到教育部门。除了癫，或许也因为一些荣誉让我有勇气站在这里。在过去的十四年工作期间，因自己的扎实工作，先后两次年度考核评为优秀，两个年度评为”县十佳秘书“，多次被评为优秀教师和多项工作先进个人。在县五完小的工作中，学校欠缺英语教师，自己上，担任五六年级三个班的英语老师，学校欠缺毕业班语文教师，自己上，同时认真做好教学工作，取得了较好的成绩。学校老师和村委领导都说自

己不是可多得的年轻老师。

对于这次竞聘的主要话题：如何提高教学质量和课改，以及自己任校长后的打算，我想综合一起来讲自己的三点看法，与其他校长可能略有不同吧：

一是强团队，拒绝平庸。百年大计教育为本，教育大计教师为本。教师队伍或者团队的贡献决定教育质量的提高。在教师团队建设里面，一方面是校长要提高素质，摆正工作重心。现在我们的校长，我个人把他分为几类：后勤主任型校长，抓基建很行；办公室主任型校长，抓协调很行；政务主任校长，抓德育很行。当然有些校长都不属于以上类型，他只是一个校长。我个人认为要把教学质量提高，需要的是教导主任型校长、教研型校长、学术型校长，专心致志地抓教学工作的开展！现在各个学校不是搞音乐美术体育等兴趣小组活动吗？我想建议的是得搞一个学习兴趣小组，把学习落后的同学成立兴趣小组，就让校长当兴趣组责任老师，提高对教学质量的关切度。教师团队里面的另一方面是教师，现在的教师普遍缺乏的是幸福感，怨言较多。都说快乐的人必须做到三件事：不操心别人的事、不担忧老天爷的事、做好自己的事。而教师的职业就是操心学生的事，因此想快乐很难。教师的幸福感，我觉得来自于两个方面，一个是个人专业的成长，二个是名利。应该把教师个人专业成长内心成长看得更为重要，要积极创设好各种平台和机会，重点培育，使每一位教师在学校里都能得到自我提升，而不是自甘平庸。名利方面，常规的，或者说教育局的表彰，我认为是计划经济的范围，如果学校经济条件可以，完全可以实行的是市场经济范围，如果一个老师带班出来的教学质量很是突出，除了可以学校设立一些校级优秀教师、突出贡献教师等名誉进行奖励外，参考以生均公用经费的额度为基准进行奖励也是可行的，奖他n个250。（笑）

二是明思路，拒绝盲目。思路决定出路。没有管理思路的校长绝对管理不好一所学校。面对教学质量的提促，尤其是课

改，我们要积极思考。之前，我担任副县长秘书时，有一位秘书前辈曾告诉我，当好一个领导秘书你一定要调研掌握领导负责工作的三大块：工作现状，存在问题，建议和方案。这三大块是为一份调研报告，也是当好一位领导作好工作必须思考的。所以我认为，以后考核校长，往往可以看看他有没有针对本校工作的调研报告就成。(笑)说到我们现在的课改，我可能要唱唱反调了，现在课改提的自主学习、合作学习、探究学习，试问全县有多少教师甚至校长能很好的实践好，并起到提高教学质量的良好效果。我们的教学确实需要改革，但改革不是盲目的或者迷惘的求全求快的。白岩松有一句话说得好：人的幸福感来自于不变的东西，如不变的亲情友情爱情。教师的幸福感呢？我觉得也来自于不变的教学常规和学校管理。身处变革之中的人，是会缺少幸福感的。然而，不变革是没有出路的。所以，我觉得，我们学校要抓住一些不变的管理模式，稳步的推去教学的改革。在这里，我有个个人意见，现在小学的语数英音体美等科目都叫为几门学科，我认为还是叫几门功课的好。功课是要练的，课堂教学怎么改都不能离开练功，练基本功，练基础。扎实强化练功，才是目前小学教学质量提升的真正出路，要围绕练功而放低目标放开眼光放下形式，并健全考评机制加以巩固，如市六中的每周过关机制。对课改工作，这里提的意见仅是我一家之言，也许不对也许对。正如我去年写的《浅谈现代教育技术和多媒体课件在课堂中的运用》这一论文，其中就有略提推进现代教育技术的中庸意见，在县里被评为三等奖，推荐于省级却获评了一等奖。

三是抓落实，拒绝折腾。没有落实，任何工作都等于零。提促教学质量更需要多方面措施的落实。需要我们每一位老师落实好每一次备课，落实好每一次作业批改，落实好每一次课后辅导，落实好每一次改进课堂教学的尝试。把更多的时间和精力放在教学过程本身，而少一些活动。本人对“活动”真有点感冒呢。但全国各地各单位各部门都貌似很喜欢搞“活动”，正如喜欢搞“项目”一样，也许是项目有项目资金，活动有活动经费吧，有钱的玩艺喜欢者众应该好理解。

只是活动不能折腾到了教学，活动不能折腾到了常规，活动不能折腾到了学习，正如星光大道栏目不能折腾到所有的大衣哥草帽姐都放下田地里的农活去追求艺术一样。提到涉及到学校的有关活动，有人说，以前是折腾二折腾三，现在都折腾五了。我觉得教育真的经不起活动的折腾，需要常规化管理。此外教育改革也不能太折腾，拿现在推行的课改来说吧。课改专家都说没有教育思想的课堂是荒芜的，我很认同。但是我看到的是，别把每一位老师特别是年纪大的老师当成万金油，当成陶行知，当成思想家理论家，我们还是把每一个老师当成教书匠吧，低调点。既然是教书匠，教什么，怎么教，怎么验收把关，完全可以拿来主义，把每堂课上得最好的那堂课，让每位老师学会后复制到自己的课堂。课堂所授内容几乎雷同，那么以后听评课怎么办，我觉得那就去感受教师个人风采部分得了。真的，别再讲理论给老师了，务实抓抓推广吧。真的，教师很忙，比牛仔更忙，来不及思想也思想不来，专家们难道不知道从理论到实践再到习惯有多远的距离吗？他们真的需要多一点的时间去更多抓些辅导。我当校长后，就要大力推行集体备课，并将集体备课升级为集体录课，让老师从繁复的手写备课劳动中和单独思考备课中彻底解放出来！

最后一个方面，大家一般都讲自己竞聘校长的优势，我想了好久，只想到三个劣势。

一是不是党员。不过，这样的身份可以更好的接受党支部和党员教师的监督。

二是职称还是小一。不过，这样的职称决定我当校长后是肯定要走上讲台任课的。

三是年纪太小。是的，我长相稚嫩，人唤青皮后生，刚到五完小时，有老师还以为我单身未婚，开口竟要向我介绍对象。(笑)不过年轻也有好处，精力足，血气旺，有说不清的拼搏的勇气和冲劲。再说了，分管文教卫的副县长不就八零后吗？

再不努力上进，可就压力山大了。各位领导各位评委，总之，希望你们相信和理解我们八零后，虽然里面有许多“愤青”并“伪愤青”，但有你们的支持，80后，同样可以更优秀!谢谢各位!