

2023年师德师风教育专题心得(大全9篇)

通过教学反思，教师可以更好地了解学生的学习情况和需求，从而针对性地进行教学设计和教学改进。学习方法的总结与反思——学习心得体会

师德师风教育专题心得篇一

在幼儿教师的师德规范里我学到了幼儿教师最基本的道德素养：热爱孩子并尊重孩子。一个幼儿教师只有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自己的事业。竭尽所能，把这事业当成世界上最光辉的事业，使之理想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自己的一份力量。

“爱生如爱子”是师德的其中一个重要体现。从师德规范中我深深的了解：只有热爱幼儿，尊重幼儿，才能真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，才能更好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们每个老师都希望让每个孩子好起来，成为社会上有用的人才。

我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自己的所知所解与孩子们一起分享，用自己的心血精心哺育下一代，希望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真考虑自己对孩子的每一个意见，每一个

做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。

我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别特殊幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！让爱的暖流也能流进他们的心田，让他们也感受到生活也有阳光。

总之，我将努力提升自己教育教学理论水平和实践能力，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中自觉遵守《中小学幼儿园教师职业道德规范》，做一名合格的幼儿教师。

师德师风教育学习心得小结4

近来，打开电视机，在许多频道各种节目上都能经常看到有关提到幼儿园教师师德师风的问题。作为一名教师，如果不具备良好的师德师风。我们影响的是未来社会的精英，国家的栋梁。

为此，我园开展了《师德师风》演讲。倡导教师敬业爱岗的奉献精神，组织教师重温学习《家是职业道德规范》，使教师有较高的思想觉悟，增强工作的事业心、责任心感和服务意识。一名优秀的幼儿园教师应做到“二、三、五”。即：“二在岗”人在岗，心在岗。工作尽心尽职。“三满意”办求做到家长满意、自己满意、同事满意。“五颗心”对工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”。

教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。使自己从思想到行动上践行“德高为师，身正为范”的理念，让“园兴为己任”的观念牢牢地扎根在我们教职工的思想深处。形成团结、勤奋、爱岗敬业的良好园风，树立我园教师良好的师德师风。

园以班为单位，在我就职的大大二班，是一个活泼快乐的集体。课堂上与孩子互动、学习。课间与孩子沟通，玩耍。班上有个小朋友叫徐俊杰，他是一个比较内向的小男孩，很少与其他小伙伴交流，早上来园也不好意思跟老师问好。总是独来独往。看到这以后，我和班上的林老师在课堂上多鼓励他回答问题，经常请他扮演。课间也与他沟通，经过几个月的努力，现在的在课堂上竟然都会大声回答问题。课间也与小伙伴们玩的开心。由此可见，教师的关心、细心、爱心、耐心、热心对一个孩子的成长起了多大的作用。

在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

经过这次师德师风学习，我受益良多；相信付出爱就会有爱的收获，即便是坚冰也会融化，在爱的环境中学生才能健康茁壮成长。

师德师风教育专题心得篇二

期末考试结束后，紧张的试卷分析和考试刚刚完成。根据主管部门的安排，学校组织了师德师风专项教育。通过学习，我们进一步加深了对师德师风的理解。

通过学习教师道德的负面教育材料，我们知道如何严格自律，树立榜样，自觉抵制有偿辅导、非法兼职补习等违反教师道德的行为，依法教学，不利用职位谋取个人利益。通过学习师德师风的积极教育材料，我们深受优秀人民小学教师雷江荣先进事迹的感动，决心在普通岗位上做好自己的工作。我身边有很多像雷江荣老师这样的同事，他们用五种精神，用自己的实际行动，铸就师魂。

当教师与升官发财无缘，自当远离名利，淡泊明志，宁静致远，用默默的付出成就学生的辉煌前程。你看，王颖老师是在办公桌前改造的。她工作认真负责，担任英语教研组长和多个班的英语教学。她工作任务繁重，学生作业量大，但坚持全批改革，长期埋头工作，导致颈椎变形压迫神经。她已经多次去医院治疗，但她还是一如既往，病情越来越严重，期末又住进了医院。你看，鲁芳老师也在放学后辅导学生。她的女儿可能在家做作业，也可能在做饭和洗衣服。对于学生来说，她太忙了，不能照顾女儿……他们失去了很多，但他们觉得付出也是一种幸福和幸福。当为一名教师，我们必须有这种不计得失的牺牲精神。

生活充满挑战，奋斗进取，领导用自己的行动激励教师，教师用自己的行动激励学生，形成不愿落后、积极进取的氛围。你听张永刚校长在毕业班教师联系会上慷慨地说：我们的水平基础很差，但我们必须尽力做好工作，缩小与兄弟学校的差距，坚持荣誉，创造辉煌。你听说刘佐华老师在运动会篮球比赛中鼓励学生：我们的实力比他们班差，上半场分数有一定差距，但我们永远不会轻易放弃，学生们，来吧！一定要笑到最后……作为一名教师，要做好工作，我们必须有这种不愿落后的战斗精神，言行，让学生在学习和生活中努力工作，作为一名教师，我们必须首先有这种不愿落后的战斗精神。

人们说爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，在我们学校学生的心目中，有很多这样的神。你看，谢波先生在烈日下

汗流浹背，生病的学生在奔跑。在寒风呼啸的冬天，守学生输液到深夜的是纪律老师。你看，袁小平先生正在给睡着的学生盖被子。你看，徐昭群先生正在与留守学生交谈。你看，韩小龙先生在雪地里与学生打雪仗……对学生真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用自己的爱深深的感染了一批又一批的学生，让学生在爱的呵护下快乐的成长。当老师，就要有这种爱生如子的园丁精神。

人不能伟大，但不能没有责任感。这是微软董事长比尔·盖茨的一句经典名言，简单真实。虽然我身边的很多同事都很普通，但他们是爱岗敬业的典范。你看，那天中午我没有休息。谭正平老师耐心细致地讲化学题。李红英老师正在一步一步地演示物理实验。尹开礼老师不厌其烦地讲解数学题。李冲主任正在反复做学生的思想工作……他们明白自己肩负着重任，只有尽职尽责才能无愧于心。当老师，就要有这种认真执教的敬业精神。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪开始干，教师是阳光下最辉煌的事业，许多教师以终身教学为荣。你看，老主任陶志明还在灯光下备课，即将退休。他仍然坚持站在教学的第一线。你看，陈丽和老师精神萎靡，却坚守门卫工作。快退休了，他还在发挥余热。夕阳无限好，即使近黄昏，在他们的鼓励下，很多年轻老师都说：做老师，我无怨无悔。当老师，就要有这种终身从教的奉献精神。

雷江荣先生是师德的典范，我身边默默无闻、尽职尽责的老师也是我学习的榜样。我为有这么多优秀的同事感到骄傲。我要把不计得失的牺牲精神、不甘落后的拼搏精神、爱生如子的园丁精神、认真执教的奉献精神、终身教学的奉献精神铭记在心，落实到行动中，用五种精神铸就师魂！

师德师风教育专题心得篇三

著名的教育家陶行知先生曾说过：学高为师，德高为范。作

为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？我是这样做的：

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

□

本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到三心俱到，即爱心、耐心、细心，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要特别的爱给特别的你，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用一眼泉的水来供给学生一碗水。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给

学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

师德师风教育专题心得篇四

我喜欢长白山皑皑的白雪；也喜欢如诗清丽如画惊艳的海天景色；还喜欢巍峨壮丽的太行山脉风光。这些异域风光满足了我对世界的好奇心，让我像个孩童一样惊喜欢呼，可我总觉得生活缺了点什么。为期五天的师德培训活动之后，我豁然开朗：崇高师德精神的引领，才能真正填补我心灵的空虚，使我得到熏陶和净化。

xxx老师的话如清风吹进我的心房，我感动着、记录着。她说师德是龚自珍《己亥杂诗》中“落红不是无情物，化作春泥更护花”的尽心与奉献；是《无题》中“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的牺牲与坚守；是苏轼《水调歌头》中“但愿人长久，千里共婵娟”的真诚与祝福。是啊！多么美好的诗句，多么伟大的精神，如明月一般照耀着我们前行，让我们向善而行，向阳而生！

xxx局长的深刻解读，让我们心中的师德标准更加明晰。他饱读诗书，温文尔雅，旁征博引，引经据典，以xx县教育大气又有深厚文学底蕴的领导者风采征服了全场。他让我知道温言雅行是最美的师德；乐学善教是最大的师德；高山景行是

最高的师德。多么高的师德标准啊！我自愧与之相差甚远。但大教育家孔子做到了，他是教师的典范，我虽不能至，心向往之！

6月28日上午□xx县教育局教师发展中心师德报告团四位老师给我们做了精彩又深情的. 报告。她们用自己一句句饱含关爱的话语，一个个充满爱意的行为去感染学生，让学生在充满爱的环境中变得阳光自信、笃定有担当□xxx老师讲了她与小杨的故事，小杨由高冷到热情的转变，是她与小杨推心置腹的交谈换来的，从她的报告中，我感受到了她的温柔与善良。她说：“任江湖里的刀光剑影，也断不了我的如梦初心”，我被她的坚定和执着感动着□xxx老师分享了她摸索探究小学三年级思政课堂的过程，让我明白了小学课堂要寓教于乐，用孩子喜欢的方式上课，而不是教师自己喜欢的方式上课。这四个老师都曾在乡村学校上班，艰苦的教育环境并没有磨灭她们的教育初心。她们在平凡的教育岗位上绘制出美丽的育人画卷，让孩子们童年变得五彩斑斓。她们是春雨，是夏荷，是秋叶，是冬雪！她们配得上世间所有的美好！

三、拥有内驱力是教师成长的关键6月28日下午，中原名师xx老师给我们分享了他的成长经历。听完他的报告我开始反思自己这十年到底有什么成果？拿得出手的成果确实没有。尼采说：“每一个不曾起舞的日子都是对生命的辜负”，是时候行动起来，让自己起舞飞扬了□xx老师告诉了我们成长的方法。首先要志存高远。给自己设定一个恰当的目标，有了目标之后要思考实现目标的方法；其次要多阅读。阅读能丰富人的思想，能让灵魂变得有趣。最近爆火的新东方老师团队，他们丰富的知识储备及幽默的教学风格让我沉迷其中，古诗词和优美段落信手拈来，这一切归功于大量的阅读。董宇辉老师有一句话经常在我耳边回响：“你思想那么贫瘠，怎么当老师？”如果现在我还开始阅读，还止步不前，那么十年后，自己可能还是现在这个样子，想想真的很可怕。最后是要学会表达。珍惜每一次展示自己的机会，认真做好每一

个课件，写好每一次发言稿。

五天的培训，这些老师给我们展示了一场盛大的视听盛宴，让我遇见了优秀的老师们，让我认识到了自己的懒惰与懈怠，让我开始反思自己。感谢遇见，冷遇见了暖，就有了雨；春遇到了冬，有了岁月；天遇见了地，有了永恒；我遇到了那些师德高尚的老师们，肯定会遇到不一样的自己。愿我们在以后的日子里都能向善而行，向美而生，美美与共。

师德师风教育专题心得篇五

通过前段时间学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，下面我简单谈谈学习师德师风的几点体会：

1、爱岗敬业。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。作为信息技术老师，我们不仅要负责班级的教学工作，更要保证全校广播铃声的正常的运转，每逢开学前，我们微机组同仁们都会通力合作，改铃声，编数据，修广播，测线路成为了我们的家常便饭。我们尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。身为常识学科的一员，我担任着xx年轻教师多听取学生和老师各种意见。并且自身不断的学习，用心学习，不断开辟新教法，努力收集一些贴近学生实际生活实例的素材，不仅要让孩子们都能在信息技术课堂中获得成功作品的体验，更要发挥部分学生的特长，让他们在信息学、电脑制作、机器人等竞赛中赛出风采，秀出技能。

3、以身作则。桃李不言下自成蹊，教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，我们教师必须要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生做到的，

自己首先做到，坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以用心的影响，力争让关心他们的人，都能因他们而幸福。

这不代表他们认可我们的做法、我们的观点，他们只是应为自己是学生而不得不“屈服”于老师的“威严”。因为学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待也是他们的一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这应该就是一位普通教师的高风亮节！

通过本次教师个人师德师风建设主题活动月的学习活动，反思一路走来的点点滴滴，让我更加明白作为人类灵魂的工程师，教师必须具有高尚的道德品质，而且对学生还要有慈母般的爱心，像尊重朋友一样尊重学生，才能成为学生喜欢的老师。我会在受学生喜欢的基础上不断更新、充实自己的知识，争取成为一名优秀的教师！

师德师风教育专题心得篇六

教师是辛勤的园丁，教师是燃烧的蜡烛，教师是人梯工作就

是奉献。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的`教育家提出的为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。

教师作为一种特殊职业，其社会作用是巨大而又深远，但日常工作却是平平凡凡、默默无闻的，在这里没有显赫一时的财富和权力，没有令人羡慕的荣耀和名声，也没有悠闲自在的舒适和安逸，只有一颗热爱和忠诚于教育事业的心，是一颗教师崇高职业理想最闪亮的星。

我深刻体会到，无论是当班主任或是当体育老师，还是目前所做的总务服务工作，都要从熟悉到熟练，脚踏实地的把本职工作落实到实处，真正把学生的根本利益放在前头。一个人只有在实践行动中作出了奉献，才能充分感受到自身力量的强大和充实，体会到人生真正意义和价值，才会感到幸福感，所以在素质教育前提下，提倡奉献精神与肯定人们的利益和幸福决不是相互矛盾的，而是相辅相成的。遵循正确的教书育人方向是师德建设的核心。

在学习了汶川地震中优秀教师群体的先进事迹，让我明白了许多事情，我看到了人民教师高尚师德的光芒。我懂得了做老师的责任，通过师德师风的学习，让我深深的知道：百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。

十年树木，百年树人，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

作为一名教师，应具有较好的职业道德修养，正确认清和对

待教师责任，提高意识、能力。歌德说：你要欣赏自己的价值，就得给世界增加价值。奉献是世世代代进步人类所崇尚的高尚的道德品质，所以我们的工作就是奉献，通过向学生提供优质的服务使学生接受良好的教育，最终成为对社会有用的人才。对此，我们的责任在于教育和引导，重在树立让学生满意的思想观念，努力实现学生合理的要求。为了把教育寓于服务之中，使我们的教育得到学生的认可，成为社会满意的教育。

师德师风教育专题心得篇七

教师是辛勤的园丁，教师是燃烧的蜡烛，教师是人梯工作就是奉献。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。

教师作为一种特殊职业，其社会作用是巨大而又深远，但日常工作却是平平凡凡、默默无闻的，在这里没有显赫一时的财富和权力，没有令人羡慕的荣耀和名声，也没有悠闲自在的舒适和安逸，只有一颗热爱和忠诚于教育事业的心，是一颗教师崇高职业理想最闪亮的星。

我深刻体会到，无论是当班主任或是当体育老师，还是目前所做的总务服务工作，都要从熟悉到熟练，脚踏实地的把本职工作落实到实处，真正把学生的根本利益放在前头。一个人只有在实际行动中作出了奉献，才能充分感受到自身力量的强大和充实，体会到人生真正意义和价值，才会感到幸福感，所以在素质教育前提下，提倡奉献精神与肯定人们的利益和幸福决不是相互矛盾的，而是相辅相成的。遵循正确的教书育人方向是师德建设的核心。

在学习了汶川地震中优秀教师群体的先进事迹，让我明白了许多事情，我看到了人民教师高尚师德的光芒。我懂得了做

老师的责任，通过师德师风的'学习，让我深深的知道：百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。

十年树木，百年树人，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。作为一名教师，应具有较好的职业道德修养，正确认清和对待教师责任，提高意识、能力。歌德说：你要欣赏自己的价值，就得给世界增加价值。奉献是世世代代进步人类所尊崇的高尚的道德品质，所以我们的工作就是奉献，通过向学生提供优质的服务使学生接受良好的教育，最终成为对社会有用的人才。对此，我们的责任在于教育和引导，重在树立让学生满意的思想观念，努力实现学生合理的要求。为了把教育寓于服务之中，使我们的教育得到学生的认可，成为社会满意的教育。

师德师风教育专题心得篇八

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次寒假期间学校组织师德师风

风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养。本人系统的学习了《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是

要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵 新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不

能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

通过师德师风的学习，我认为素质教育，事实上，首先应该提高自身素质的是教师、家长、各级领导、公务员和明星们。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。家长是子女的第一老师，孩子们在家的时间显然多于在校，如果家长文化素质低下，言行不文明不规矩，孩子们怎会有高质量的成长？各级领导及公务员则无疑代表着政府的形象，如果这些形象代表的文化和能力不及格，品行不端，做事不正，你叫孩子们长大后怎么去尽心地为国为民素质教育提了多年，也实施了好几年，但效果并不理想，我们很有必要先认清究竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在校求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人

才能扭转过来。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意。

师德师风教育专题心得篇九

xxxx年5月16日我参加了全县中学教师《学习教育法律法规暨师德师风培训》的报告会，主要听取了省教育厅的韩小雨同志做了有关《教育法律法规暨师德师风教育》的专题讲座。通过学习，使我对教师的权利和义务、教师的职业道德行为规范、教育教学工作的开展等内涵有了更深刻的认识。

目前，全县正在开展《学习教育法律法规暨师德师风培训》活动。目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次培训学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢？正如有人说“要人敬必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。这就要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。下面就师德问题谈谈自己的点滴体

会：

要时刻学习《义务教育法》、《教师法》、新修订的《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等法律、法规和有关文献。首先，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣，提高教学质量。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要

求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响着学生的一生。因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。