

# 最新教务处学期总结发言(精选5篇)

军训总结是对军训过程中的成绩与不足进行客观反思和总结，以便更好地提高自我。在这里为大家提供一些写知识点总结的参考范文，希望能够给大家带来一些帮助和启发。

## 教务处学期总结发言篇一

本学期，我担任六年级两个班的英语教学工作。在实际的教育教学此文转自中，我深深感觉到教小学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学

的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽

松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的听力练习。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

## 教务处学期总结发言篇二

为了提高教育教学质量，我们曾经特别重视教育教学工作的结果管理，以最终的一次结果决定对教师的奖惩。事实上，教育教学工作有其固有的特殊性，这种方法衡量教师的工作效果是缺乏准确性和公正性的，而且，由于结果的不可逆转性，只重结果并不能有效保证每个人的工作都能尽力做好。所以，我们高度重视过程管理，努力形成勤谨工作的精神。

组织教师认真学习学校的教学常规管理制度，使教师们对每项的要求都做到心知肚明，在教学工作中自觉的遵照执行，并建立了教师业务档案制度，开学初制定出每周的监控重点，充分利用监控的功能作用，加强教学常规的过程管理，并把每次的监控结果及时在网上发布，做到公开、公平、公正，教师们可以随时查阅全校教师的各项工作情况，学校定期对检测结果进行分析，召开教师会对好的表扬，对存在的不足点明，引起教师们重视。学期末把各项的监控结果统计，作为评定教师工作的依据。通过过程管理的实施，教师们平时的工作积极性提高了，工作态度严谨了，教学秩序井然有序。

在深化教育改革，全面推进素质教育的今天，我们只有时时保持进取的精神，把学习与研究作为永恒的主题，方能适应新的形势。为促进业务学习和研究，我们做了三方面工作：一是制定业务学习研究制度。学校分别在每月、每双周集中业务培训或者教学研究活动，要求教师个人在每周时间阅读一篇教育教学理论文章，并每周撰写教育博客(教后反思至少2篇，教育心得至少1篇)。每学期写一篇高质量的专题总结或教学小论文。二是创设业务学习研究条件。动员教师订阅业务报刊，使我们拥有更多的学习资料。

新课标的出台为课堂教学指明了方向，本学期县期初视导抽测和质量评价方案的出台，也为我们教师的提供了更具体的蓝本，开学初我校抓住这个契机，组织语数英和课任教师对抽测内容和质量评价方案进行了深入的学习和研讨，从研究题型入手，到讨论考核的内容，从研讨中教师们明确了教学中该抓什么，该怎么抓，明确的的教学的内容和方向。

俗话说，知己知彼方能百战百胜，为了让教师们及时了解我校各班的教学动态，在本学期结合我校的活动，开展了多次教学研讨活动。在各类活动中全体教师都得到了一定的提高。相信在中心校的正确领导下，在全校同仁的积极努力下，我校的教学工作在新的一年里、新的一学期里，将走得更加稳健、更加高效。

## **教务处学期总结发言篇三**

### **一、研修工作内容**

本学期校本工作紧紧围绕学校工作目标，以“评一致性”为主题，以“学习目标的制定”为抓手，开展学习目标的应用活动——“三单”导向下的校本教研。现将具体做法总结如下：

#### **(一) 加强研修工作建设，完善校本研修工作管理体制**

我们建立健全了学习、活动、管理制度，并逐步形成科研工作的责任制。规定各组集中学习时间，并做到时间、内容、地点、主持人、笔记五落实；认真开展教师读书工程和钢笔字工程活动。

暑假里教科室给每位教师发放1本读本《核心素养导向的课堂教学》，开学初以教研组为单位讨论读书心得，每人发表观点，分享读书心得。教科室组织教师一星期到图书室读书一小时，并做好学习笔记。教研组推选出教师代表参加校第十三届教师读书论坛，选出优秀教师，给予鼓励。

在教师钢笔字工程方面，教科室外聘温州市书法协会副会长王昕老师在教师例会时间为全体老师进行钢笔字培训，一学期4次，期末对全校教师进行过关考核，评选出优秀学员，大大提高了教师的钢笔字书写热情，促使提升教师书写水平。

## （二）加强学习，提高教师专业理论水平

一抓理论学习提高，定期开设校本培训，本学期虽然学期短，但在教科室的严密组织下开展了1次讲座，1次经验交流和4次钢笔字培训。温州市教育评估院质量评价科王旭东科长作《基于数据精细诊断和精准教学》的讲座。举行目标导向下的“三单”教研经验交流活动，活动中天河二小涂瑞霞老师和项思思分享“三单”方面的经验，王兴勇校长以《从模块游考到三单设计》为题，讲述了xx二小这几年从“教学评”一致性到基于学情研判的学习目标的制定，再到目标导向下的“三单”教研的研究的心路历程，一路思考，一路摸索。二抓实践研究探讨；三抓树立典型。本学期，学校先后选派多名具有较高的教育教学水平及较强的’教科研意识的教师参加省、市、区科研单位举办的教科研培训和各科教育教学观摩竞赛活动，努力使他们的教科研水平通过理论学习和亲自实践不断提高。

## （三）巧借活动平台，提升教研活动质量

以浙江省张作仁名师工作室、公民办教学交流活动等活动平台，以教研组为单位，组员通过参与先行教师的课例研磨，熟悉教研流程，规范教研模式，提升教研活动质量。

#### （四）聘请学科专家作指导，提高教师教科研能力

建立一支教科研水平较高的骨干队伍是学校教科研工作不断取得成果的关键。为此，本学期初我校分别为语文、数学、英语和美术学科分别聘请了汪洁英、王小莲、虞芒、黄辉老师指导学科教研活动及教师比赛，旨在通过专家引领，提高教师教育教学水平和科研能力。

## 二、研修特色

以“教学评一致性”为主题，倚靠低段学业质量评价活动项目，以评促教。本学期教研活动重点是学习目标的应用：目标导向下的“三单”教研。

我校大多数教师在目标教学设计以教师的教为主而不是以学生为出发点，没有基于我校学生学情；此外还存在撰写不规范，教学目标指向性不强等问题。在此基础上我校开展“基于学情：提升小学教师学习目标设定能力”的校本研修项目。

xx二小第一学期校本工作总结1。组织学习目标。学习学习目标的四个要素、三个目标系统，把准联系衔接。聚焦编者意图，把准核心目标聚焦语用特点，把准运用目标。明白核心目标基本上为语用，或者是承接语用的目标，是指向学科素养的目标，是含有过程与方法的目标。

2。观察学习目标的达成。以教研组为单位，通过学情研判、文本解读制定学习目标，从评价任务、学习过程设计与实施、课堂评价四个方面观察目标的达成。试图通过项目促使教师树立目标意识，规范学习目标的撰写，使目标与教学模块相

一致，提升教师教学设计能力，提高课堂教学效率。教研活动中，先后开发的、《基于学情研判的学习目标设置主题校本研修活动课堂教学研讨交流单》及□xx二小“目标、教、评一致性”的逆向学案》等，将评价镶嵌于课堂教学，融合对教学过程诊断、推论、反馈，为教师的教学决策提供高质量的信息，从而促进教学。

为制定基于学情研判的教学目标，在开学初全体教师以教研组为单位再次研读《温州市中小学各学科教学常规》，要求备好并上交开学第一课。学习“三单”，邀请天河二小的项思思和涂瑞霞老师作“三单”学习交流。以“三单”为载体，在三单五环教研xx二小20第一学期校本工作总结活动中检验学习目标的合理性与科学性。邀请温州教师教育学院张作仁老师作指导，开展探讨三单实验：基于作业优化的深度学习研究，巧借“诊学单”助推“教学评”。在研究过程中设计并提炼出□xx二小“目标、教、评一致性”的逆向学案》，建立资源库。

## 研修效果与成效

- 1、提升教师的教学设计能力与教学水平。教师获奖的人次比例比往年提升70%。（详见xx二小学年第一学期教师获奖明细表）
- 2、教师树立目标意识，规范学习目标的撰写，能够运用目标四要素精准判断。
- 3、以“三单”为载体，开展目标导向下的“三单”教研模式，实现学习目标与“三单”有机整合，制定观察量表，从课堂观察中检测目标的达成情况。
- 4、起到了辐射与推广作用。通过承办名师工作室活动、公民办教学交流、区首届教学节、微信公众号等形式向其他学校、教师、家长进行辐射与推广，分享交流经验。

(1) 承办张作仁名师工作室活动，研讨“诊学单”，我校语数英科美五位教师和工作室学员同课同单同构。

(2) 以同课同单同构的形式去新发民工子弟学校进行公民办教学交流，我校语、数、英、科四位教师开课，王兴勇校长作教研模式经验分享。

(3) 《提高小学教师学习目标设定能力的路径与实践》教研策划成果在区首届学术节上交流。

(4) 相关课题《小学语文模块目标与教评一致性的实践研究》获市二等奖，区课题《小学中段“数的运算”模块教学评一致性案例研究》已结题，《小学语文中年级课堂核心目标精准设定与课堂作业开发一致性的实践与探索》获市课题立项。

(5) 涂晶晶老师在市“文本解读”专题培训教学研讨活动中，开出目标导向下的三单课例《大自然的声音》。

5、研发□xx二小“目标、教、评一致性”的逆向学案》。

(详见附件资料)为突显学习目标，根据评价先行的原则，研发出逆向学案，初步形成逆向学案资源库。

#### 四、研修工作的思考与下一步思路

1、向校本研训活动要质量。为使老师们切实感受到校本研训的意义，我们特地为各个教研组聘请了专家，希望借助专家的引领，提升每次教研活动的质量。

2、做好教科研活动顶层设计，抓住每学期教科研工作的重点，科学安排每次教研活动内容与主题相一致。

3、加强教研组的建设，传递正能量，促使广大教师观念的转变，以积极的态度面对每次的教研组活动。



下一学期，我校将以□xx二小“目标、教、评一致性”的逆向学案》设计成果提炼（详见附件思维导图）为导向，提高教师学习设计能力，形成海二教师研修机制。

## 教务处学期总结发言篇四

李公朴小学坐落在“爱国七君子”之一李公朴的故乡——武进湖塘古方村，学校占地60亩左右，现有学生近20xx名。在武进区教育局全面推进集团化办学的大背景下，李公朴小学加入武进区实验小学教育集团。

这里，风韵厚重；这里，润物无声。亭台楼阁、门廊场馆，处处是风景，时时皆育人。公朴楼升级改造，让公朴精神更加熠熠生辉；爱国广场全新亮相，指明方向；进步台圆满落成，承载社会贤达深情厚谊；公朴连环画浸润孩子童年；公朴课程长廊绽放校园精彩；完美教室演绎难忘故事；“今天，你微笑了吗？”，办公文化温暖彼此；功能教室提档升级，孩子们在艺术的殿堂自由翱翔；全新媒体闪亮登场，让学习更生动、更高效；新建食堂水池冬暖夏凉，服务师生；餐具更换，提升孩子用餐幸福指数；东门等候区微调，让道路更通畅，让接送更有序。

努力实现“传承和创新的完美结合”，是学校当下及未来的重要使命。我们确立了“以微变化助推新发展”的工作思路，提倡全体教师树立“家园意识、改变意识、服务意识”。我们采用“低重心管理”，把以级部主任为核心的级部管理负责制及行政领导蹲点制相结合，变革学校管理。我们实行单周全体教师会议和双周级部会议轮流进行模式：全体教师会议，由行政领导轮流主持，会议中会安排形式多样的活动，如颁发上善奖章、为你点赞、榜样教师故事分享、好书荐读等；级部会议，由级部主任统筹协调，有组织读书沙龙，有梳理级部工作，有安排典型介绍等。在推行制度管理的同时，我们也重视人文关怀；送上节日慰问，探望病休教师，提升用餐质量、组织趣味运动会等等。老师们在竞争中合作，在

分享中悦纳。

我们努力让专业成长成为生命自觉。我们深入推进师徒结对活动，开展教师基本功大练兵，组织青年教师汇报课。周丹、郑霞、杨媛琳等加入市、区名师工作室；李云、丁蕾、孙旦等在送培活动、中二片教研活动中脱颖而出。“管华英名师工作室”引领班主任逐梦前行。“何志奇名师工作室”扩大了老师们的行走半径。殷维红被评为武进区名班主任，巢玲获武进区小学体育与健康评优课比赛一等奖、赵焯获武进区小学音乐教师基本功比赛一等奖，陆天梦、罗闪闪、卢雪娇、殷杰获武进区优质课评比二等奖。老师们用激情点燃梦想，用智慧成就精彩。

今日的课程改变明日的世界。我们为孩子提供丰富多彩的“公朴课程”菜单。“小小演说家”课程，让孩子们在每节语文课上自信表达、锻炼口才；“缤纷阅读”课程，让孩子们在经典名著中明事理、学做人；“魅力爸妈”课程，邀请家长中的“能人”为孩子们授课；我们的合唱、古筝、象棋、羽毛球、书法、舞蹈等社团精品课程让孩子们学有所长；我们的超轻黏土、发夹艺术、美丽剪纸、常州梳篦等艺选普适课程也让每个孩子乐在其中。我校还成为武进区体育舞蹈训练基地，一年级各班每周开设体育舞蹈校本课程。

师长应有家长之心，家长应有师长之心。“公朴家校共育联盟”是学校的品牌项目。我们组建各班委员会，让一批有热情、有爱心、时刻传递正能量的家长成为“学校好声音”。每天早晨和傍晚的家长护学岗成为校门口流动的风景。每次学校重大活动，都能看到家长们忙碌的身影。我们隆重举行各年级“半日开放活动”，家长们观摩课堂教学、聆听家长代表分享育儿经验、欣赏优秀学生演讲、参与亲子互动、与任课老师面对面交流。我们还邀请常州幼儿师范王坚定教授为家长作礼仪培训。许多家长主动感恩老师、点赞学校。

“让孩子们拥有一个幸福的童年”是我们的不懈追求。我们

举行“致敬红领巾”新生入队礼，让一年级孩子感受少先队员的神圣和喜悦；我们参加“红色故事”进校园活动，让孩子们传承红色基因；我们邀请儿童文学作家汤素兰与孩子们面对面交流，激发孩子们阅读写作的热情；“公朴卡”兑换，“公朴星”评比、“公朴志愿者”行动、集团少代会召开等特色活动，让孩子们热爱学习、学会担当；五（7）班的孩子到福利院送爱心，从小拥有公益情怀；冬季三项运动比赛，让孩子们享受运动的乐趣，锻炼坚韧的意志。王润泽获省金钥匙科技竞赛特等奖、陈睿博获省书法展示一等奖、李木子获常州市作文竞赛一等奖。“公朴小志愿者服务队”获评“常州市优秀学生志愿服务队伍”。

朗朗的书声、甜美的歌声、欢快的笑声，这是一所幸福学校该有的样态。以江阴实验小学何琼校长为首的督导专家组，对学校文化建设、管理水平、德育工作、课程实施等方面进行了全面评估。专家组认为：集团化办学以来，李公朴小学在素质教育的实施与推进中，不断彰显时代气息和发展活力，是一所有追求、有创新、有质量、有内涵的特色学校。

来自山西、山东、南京等全国各地教育代表团先后走进学校。部分教师受邀到安徽、海南、淮安上示范课、作专题讲座。学校先后获得全国“奋进新时代”读书教育活动组织奖、常台融合教育工作试点校、常州市跆拳道锦标赛团体第二名、武进区素质教育质量评估一等奖、武进区文明校园、武进区德育工作先进学校、武进区体育舞蹈小学组第一名、武进区第三届曲艺大赛一等奖、武进区田径比赛团体第三名。

孩子喜欢的老师就是好老师，孩子喜欢的学校就是好学校。今后，我们定将不忘初心，牢记使命，努力“办一所适合师生成长的公朴学校”。

## 教务处学期总结发言篇五

本学期，在上级的正确领导下，在我校全体师生的共同努力

下，我们的体艺工作取得了比较好的成绩。现将本学年来的工作得失总结如下：

本学期，体育工作虽然面临着巨大的困难，但总的来说，进展非常顺利。这得益于上级领导和校领导的重视，及全体师生的共同努力，特别是班主任的支持。本学期，体艺方面的三件大事是：自编操的编排与推广、合唱队的训练及比赛、艺术节的开展及闭幕。在自编操的编排进程中，当我把这个工作反映到学校的时候，校长多次过问，了解自编操的编排进展。在教学过程中经常提一些合理化的建议，甚至亲自拿起话筒到同学们中间指导动作。在剪辑音乐时，遇到了技术难题，我打电话征询校长的意见，到外面去剪辑可能要300元左右。而校长说：这样吧，你拿主意，你大胆去做吧，凡是有利于工作开展的学校都全力支持你，以后都昌这样，只要在最节约的情况下去完成就行了。郑主任，巫主任也经常晚上打电话过来过问自编操的编排情况；巫主任、李志红老师则忙前忙后在支持着我们的工作，特别是巫主任为自编操的编排及推广提供了有力的后勤保障。李志红老师则给予了非常好的技术上的指导。合唱队、艺术节的举行同样有领导的亲力亲为、出谋划策才能使工作顺利地完成。

编排自编操，是个艰难的过程。要使全体学生整齐地完成，完整地表达出我们编操的预期效果和风格，就更难了。所幸的是得到了各位正副班主任老师的大力支持。其中，郑主任、王文杰老师更是，当我和吴艳在时是半个体育老师，不在时他们就是一个象模象样的体育教师。他们亲自示范、讲解队形的节奏、队形的质量、自编操的节奏，各班主任更是亲力亲为，常常整个下午和学生在一起，我们在上面讲，班主人选在同学们中间亲自指导学生的动作，使我们的自编操质量在短时间内得到了很大的进步，比如：钟方明、王春红、张瑞芬、李莉、朱德兵、张丽冰、杨金善等老师经常做操后跟我讲：“今天做得很整齐”、“学生的精神面貌不够好”、“今天出队比昨天好”、“你一定要要求学生怎么样、怎么样”等问题，来鼓励、鞭策我们的工作，使我们的工

作更加有目的地开展。

我校在本学期的体艺工作开展是负责老师与班主任及其它老师共同合作完成的。在自编操的编排，朱老师在xx年8月下旬就开始找音乐，找好音乐后在开学的第二周就利用星期六、星期天的时间与李志红、吴艳回来编排自编操。特别是吴艳老师，刚参加工作，经验不足，但是他勤奋好学，使自己的业务水平得到了很大的提高，也表现出了较强的工作能力和较扎实的业务基础。我们在自编操的编排与推广中，尊重事实，切合实际，前后对自编操修改了多次，就连音乐也是麦老师牺牲了很多午休时间，前修改了四次，刻工五张碟，达到最佳效果为止。同样，郑主任和王老师每天早上7：00多就带领合唱队的学生练习合唱。下午也练习到点5点多钟，合唱是枯燥的，学生容易厌烦，王老师就想着办法，尽量让学生提高兴趣，使合唱训练顺利完成；在准备艺术节时，各班各科、各班主任分工合作使工作进展有条不紊。总之，体艺工作需要参与的人员面广，几乎是全校性的，所以要开展工作，必须要班主任的支持与配合，才能顺利完成的。本学期，我们学校体艺方面的突破充分说明了我们的负责教师与各班主任之间的沟通与协调是非常好的。

教师能力加强，则学校的实力增强；教师的进步，则学校发展；反过来，只有学校发才能为教师提供展示自己才华的舞台。本学期，我参加的教研活动较多，经常可以与其他教师和领导、教研员接触，在与他们的交流当中充分地体会到这一点。一所学校要发展，要扩大对外的影响力，要让别人记住你、肯定你，就必须要有别人值得记、值得来看的东西。这样，我们靠的是什么呢？竞争力？、成绩？、还是特色教育？也许都需要。我们有这些别人值得学习、值得借鉴的东西，别人才能记住你、欣赏你，在工作中支持你。学校的综合实力提高了、影响力扩大了，我们教师的形象和工作环境才能改善，从而更有利于我们教师的能力的挖掘。否则，我们的工作会很被动。

自编操的编排和推广，在全校顺利完成，先后参加了沙河教育办、天河区和广州市的评比。取得了区的一等奖并参加了市的评比，得到了广州市评委的好评。现在，又被推荐为广州市自编操现场会的示范学校。