

# 小班亲子制作活动教案及反思(汇总8篇)

教案具有指导教师教学和学生学习的功能，是教学的设计和组织的工具。下面是一些优秀的中班教案，供教师参考和借鉴。

## 小班亲子制作活动教案及反思篇一

活动目标：

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶等妇女的节日。
- 2、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

活动准备：

- 1、音乐磁带《爱我你就抱抱我》的音乐。
- 2、红、黄、绿、蓝爱心标记，游戏活动需要的材料（地毯、起点线）等。
- 3、通知妈妈参加活动。

过程：

主持人：

各位亲爱的家长朋友以及小朋友们：

大家上午好！欢迎你们的到来！

三月是阳光明媚的季节，是春暖花开的季节。在这暖意融融的三月，我们又迎来了一年一度的“三·八”国际妇女节。

我代表我们小班的老师们祝各位家长节日快乐！永远年轻，漂亮！为了抓住时机地对幼儿进行感恩教育，使他们学会感恩，学会回报，我们小班开展“学会感恩、与爱同行”的亲子活动。今天我们的`宝宝将和妈妈、奶奶、外婆一起玩游戏，唱歌给最爱的妈妈、奶奶、外婆听，送一个甜甜的吻给你们，为妈妈、奶奶、外婆们献上一份最诚挚的祝福，表达对你们的爱。

首先有请我们宝贝为亲爱的妈妈、奶奶、外婆表演一首《爱我你就抱抱我》的歌曲，祝所有妈妈们青春永驻、幸福永存！请宝宝拉着妈妈的手起立，妈妈带着宝宝自由表演，可以抱一抱、可以亲一亲。

表演结束后，主持人小结：我们的宝宝表演得很认真，妈妈奶奶们都很感动。

主持人：宝宝和家长们期待的亲子游戏就要开始了，因为人数较多，场地有限，今天每个家庭只能参加一个游戏，在活动前宝宝和妈妈、奶奶都已经选择了各种颜色的爱心标记，让我看看你们的爱心是什么颜色的，每种颜色的爱心对应一个游戏。

第一个游戏是《找妈妈》，游戏规则是：一次20个孩子和他们的妈妈，妈妈站一排，孩子站一排，用长帘子遮住妈妈的上半身，只露出小腿和脚，妈妈打乱次序，重新站好，然后让孩子找出自己的妈妈，看看哪些孩子能找到自己的妈妈。

请贴有红色爱心的宝宝和妈妈到前面来游戏。一会儿等我说“预备开始”的时候，宝宝们就可以找妈妈了，看哪些宝宝先找到妈妈。

主持人小结：太好了，看来我们宝宝都非常熟悉自己的妈妈，都能很快找到自己的妈妈！

第二个游戏是《找妈妈的鞋子》，游戏规则是：参加游戏的妈妈将鞋子脱下，由我们的的老师（朱爱萍）去收上来放到地毯上，请宝宝到地毯上找出自己妈妈的鞋子，并帮助妈妈穿上。看哪个宝宝找得准，穿得对。

请贴有绿色爱心的宝宝的妈妈，把你们的鞋子脱下，一会儿等我说“预备开始”的时候，宝宝们就可以找鞋子了，看哪个宝宝第一个找到妈妈的鞋子并帮妈妈穿对。

主持人小结：以前都是妈妈帮我们的宝宝穿鞋子，妈妈们，你们说今天我们的宝宝的表现是不是很能干啊？为我们的宝宝鼓鼓掌吧。

第三个游戏是《抢椅子》，游戏规则是：妈妈和宝宝围着椅子走，铃鼓声一停，妈妈赶紧找一个椅子坐下，没抢到椅子的家庭淘汰。

请贴着蓝色爱心的妈妈和宝宝带着椅子到前面来。【音乐碟片，马瑶瑶帮忙按暂停。】

主持人：妈妈和宝宝的表现很棒，很快乐！我们给胜利者鼓掌！祝贺她们！

第四个游戏是《跳圈圈》，游戏规则是：每排10个宝宝，妈妈站旁边，分二组（小1小2各一组），地上准备两个圈圈，幼儿从后面的圈跳到前面的圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点，家长负责把圈传给下一组家庭，先跳完的为胜利组。

请贴着黄色爱心的妈妈和宝宝到前面来。

主持人：我们给胜利者鼓掌！祝贺她们！

主持人总结：

今天我们宝宝和妈妈欢聚一堂共度妈妈的节日，开心吗？我们宝宝以后要做让妈妈天天开心的宝宝。亲爱的家长朋友们，今天的亲子游戏到此结束，谢谢你们，再次祝大家节日快乐！请各位家长将椅子送到自己的班级中，在走的时候注意安全！

注意点：下周一定要试一下场地和音响，事前的规划一定要更详细一些，保证活动开展的质量。（已修改，本周二开简短家长会讲游戏的注意事项和游戏要求）

活动反思：

本活动通过三八妇女节，为妈妈开展庆祝活动，来激发幼儿爱妈妈的情感，从而培养幼儿主动参与活动的的能力，进一步激发幼儿参与集体活动的欲望。小班幼儿大多对妈妈十分的亲近也很依赖妈妈，什么事都会跟妈妈说，碰到事也会第一个告诉妈妈。但很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事。小班孩子的年龄特点也决定着他们在享受着别人的爱护的时候，不会考虑到去关爱他人。因此，在引发孩子充分体验妈妈的关爱的时候，更应该激发孩子关爱他人的意识。特别是现在独生子女较普遍的今天更是如此。所以，活动设计，尽可能激发幼儿体会情感，让孩子知道妈妈工作的辛苦自己也应该关心妈妈，为妈妈做一些事。

## 小班亲子制作活动教案及反思篇二

一、设计意图：

《3-6岁儿童发展指南中》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。我园教师通过对幼儿园周边环境的实地调查，家长

会的开展，结合幼儿园周边资源“瓶子回收站”，拟定开展本次以各类瓶子为主的亲子制作比赛“瓶子大变身”。通过此次活动的开展让家长进一步了解我园的教育教学特点，更新家长教育理念，使家长更加积极主动的参与到我园组织的各项活动当中来。

## 二、活动主题：

“变废为宝—瓶子大变身”——小浣塘幼儿园亲子手工制作比赛

## 三、活动目的：

- 1、通过亲子制作，感受家庭的合作乐趣，增进亲子感情。
- 2、激发幼儿制作兴趣，懂得废旧材料的价值。
- 3、集合家长力量，为幼儿营造轻松愉快的学习和游戏氛围，构建家园和谐环境。

## 四、活动形式：

以班为单位，每位幼儿和家长结合各种材料共同制作1—2件作品。

- 1、小班、小小班结合“超轻泥、亮片、小饰品等”以团、搓、粘帖的形式装饰瓶子。
- 2、中、大班结合“纸浆、毛线、麻绳、作画”等形式装饰瓶子。

## 五、活动要求：

- 1、参赛作品由家长和孩子共同完成。

3、作品要求：作品有创意，体现环保意识，具有一定的操作性、科学性美观性。

六、活动时间：

1、小小班、小班亲子制作比赛开展时间为：11月18日下午2：30。

2、中班、大班亲子制作比赛开展时间为：11月19日下午2：30

3、评比时间：11月20日

3、评奖公布时间：2017年11月20日

七、活动奖项：

比赛奖项设：最具创意奖5名、最佳造型奖5名、最佳亲子制作奖5名、最具艺术性奖5名、优秀作品奖多名。

[亲子制作活动方案]

## 小班亲子制作活动教案及反思篇三

1、共同感受节日气氛，体验亲子合作的乐趣。

2、提供家园交流的平台，培养亲子合作的能力，增进家庭之间情感的交流。

20xx年12月31日上午9：00—10：30

本园操场

全体教师、幼儿、家长

1、幼儿园班级的节日布置

2、场地布置游园项目的设定、材料准备

3、家长通知工作(8:30前来园)

XXX

项目一、剥桔子

准备：桔子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，最先完成者为胜。

项目二、贴鼻子

准备：小红花

玩法：家长蒙上眼睛，孩子坐在家长前面的小椅子上，家长把红花凭感觉贴在孩子的鼻子，速度最快的为胜。

项目三、蹦蹦圈

准备：呼啦圈

玩法：地上放两圈，孩子从一个圈里蹦到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，以此类推，先到终点者为胜。

项目四、给妈妈找鞋

玩法：家长脱下一只鞋集中放在场地中间，孩子帮妈妈找鞋，最先找到并穿上的.为胜。

项目五、踩气球

准备：气球

玩法;幼儿四人一组，家长抱着孩子踩气球，在一定时间内踩爆气球数量最多的为胜。

1. 以年级为单位组织参赛。

2、每个项目选出一、二、三等奖。一等奖(10)。二等奖(20)。三等奖(40)十一、比赛要求：

1. 幼儿与家长要遵守比赛规则，听从裁判的指挥，裁判由领导教师担任。

2. 参赛的幼儿和家长要按时到位，迟到者视为自动放弃比赛。

3. 参赛幼儿和家长要本着志在参与的意识，服从裁判的裁定。

1. 全体教师人员要高度负责，把关注每个孩子的安全放在第一位，严防孩子走失和乱跑。

2. 教师要组织好幼儿大小便，不能由幼儿自己上厕所。

3. 后勤做好整体调配与组织工作。

4. 各班要做好家长的接待和配合工作，指导好家长遵守运动会的规则和纪律。

5. 要防止幼儿的意外伤害，保健教师落实保健药品准备工作。

## **小班亲子制作活动教案及反思篇四**

环保中废物的利用，让孩子在了解环保的过程中，也体会着一种关心社会的责任，并把这种责任心的培养作为大班教育目标。结合这两方面，我选择了这个题材，通过与孩子们一起收集生活中一些无用的瓶子，并加以设计装饰来美化环境，这就是我选材的意图。



## 二、活动目标

1. 知道生活中无用的瓶子经过装饰可以美化环境。
2. 通过对各种投入材料的联想组合，设计富有创意的立体装饰瓶。

## 三、活动准备

1. 师生共同收集各种形状的玻璃瓶。
2. 装饰用的材料(毛线、麻绳、干花、餐巾纸、玉米、辣椒干、树叶、即时贴、彩绳等)。

## 四. 欣赏作品。

## 五、活动流程

激发兴趣、导入活动-引导构思、联想组合-自主选材、想象制作-相互介绍、欣赏作品

## 六、活动过程

### (一)激发兴趣， 导入活动。

1. 带领幼儿观察延中创意室内的各种欣赏作品。
2. 向幼儿介绍生活中各种形状的瓶子及各种装饰材料。
3. 激发幼儿对瓶子进行创意装饰的愿望。

### (二)引导构思， 联想组合。

1. 引导幼儿根据生活经验对瓶子的形状进行想象造型构思。

2. 幼儿说说自己对装饰作品所需要各种材料的联想组合。

(三) 自主选材，想象制作。

1. 充分允许幼儿按自己的构思需求选择装饰材料。

2. 幼儿制作过程中，针对个别幼儿实际，在想象和技能上给予适当点拨、指导。

(四) 相互介绍，欣赏作品。

1. 介绍作品的名称，鼓励幼儿对自己的作品进行表述。

2. 启发幼儿联想生活中还有那些废旧物品可以通过装饰重新利用。

小班亲子美术教案

## 小班亲子制作活动教案及反思篇五

二、亲子游戏：漂亮的项链

(一) 游戏目标

发展宝宝小肌肉的灵活性和手眼协调的能力。

(二) 游戏准备彩纸、彩线

(三) 游戏过程

1. 教师出示已经穿好的项链，引发宝宝自己动手的欲望。2. 教师示范制作的方法并提出要求。

(1) 把彩纸两端用固体胶粘贴在一起，再用彩绳串起来。(2) 请家长鼓励宝宝大胆的自己串。(3) 要求手拿着彩线的位置要

合适。

3. 完成后，展示作品，使宝宝感受到成功的喜悦。

游戏指导：家长在活动中多鼓励宝宝，让宝宝自己动手操作。

三、幼儿游戏：有趣的呼啦圈

## 小班亲子制作活动教案及反思篇六

活动目标：

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
- 2、知道爷爷奶奶的辛苦，懂得爷爷奶奶年纪大了，要和爸爸妈妈一起孝顺他们。

活动准备：

邀请爷爷奶奶来园；为幼儿准备一些桔子；请爸爸妈妈和孩子事先为老人准备一份画。

活动过程：

一、爷爷奶奶（外公外婆）欢迎您。

- 1、看看今天来了谁，谁愿意来给我们介绍一下。
- 2、为什么要请来这些爷爷奶奶。
- 3、教师给孩子们介绍重阳节。

二、介绍我的爷爷奶奶（外公外婆）。

- 1、今天你们家谁参加我们的重阳节活动，请小朋友们把他

(她)介绍给大家。

2、你喜欢他吗?为什么喜欢,他给家里做了些什么事情。

3、你们的爷爷奶奶都给家里做了些什么事情。

4、教师总结:爷爷奶奶(外公外婆)辛苦了,先把我们的爸爸妈妈养大,现在还要来照顾我们,为我们每天做很多的事情。

三、欢迎我的爷爷奶奶(外公外婆)。

为爷爷奶奶(外公外婆)表演节目。

四、为爷爷奶奶(外公外婆)做件事情

1、请我们的小朋友为爷爷奶奶(外公外婆)剥桔子。

2、把和爸爸妈妈一起画的画送给爷爷奶奶,送画的时候要对着爷爷奶奶说一句好听的话?

3、教师总结:爷爷奶奶(外公外婆)他们年纪大了,我们小朋友要听他们的话,为他们做一些力所能及的事情,给他们锤锤腿,敲敲背,做个懂事的好宝宝。

## 小班亲子制作活动教案及反思篇七

### 一. 音乐游戏——泡泡糖

过程:家长和幼儿面对面坐在椅子上,在音乐中家长和孩子学着泡泡糖贴鼻子、贴手臂、贴耳朵。

### 二. 手工——快乐变脸

材料：铅笔、剪刀、胶水、油画棒、水彩笔、彩纸、抹布等。

过程：先请家长把两张长方形纸按自己和孩子的脸型剪好，然后找到合适位置挖空眼睛、嘴巴，再和孩子选择喜欢的材料装饰。等全部装饰好，玩“化妆舞会”的游戏，在音乐中跳跳、动动，音乐结束找爸爸妈妈，找对的孩子给予奖励。

### 三. 体育游戏——大肚子爸爸(妈妈)

材料：大袋子、球、篮子

过程：我们的大肚子爸爸(妈妈)就把筐当作自己的大肚子，带着孩子从起点跳到终点，然后孩子们捡起球往爸爸(妈妈)的大肚子里扔，比一比谁投中的又快又多又准！

### 四. 智力游戏——层层垒高

材料：长方体积木、圆柱体积木各二十块、小篮子四个。

玩法：每次游戏可请四对家庭参加。家长与孩子起点手持篮子准备。游戏开始后，每对家庭跑到场地内将散落在场内的长方体积木、圆柱体积木各拣五块后，跑到终点将两种积木依次循环搭起。以积木形状搭配正确、速度快的家庭获胜。

### 五. 体育游戏——噼里啪啦

材料：气球、绳子

过程：爸爸(妈妈)吹好气球(不大不小)，绑在自己的小腿上，然后背起孩子踩别人的气球，谁的气球保留到最后就算赢。

与幼儿互道再见，和家长做简短交流，鼓励幼儿明天一定要高高兴兴上幼儿园。

# 小班亲子制作活动教案及反思篇八

活动目标：家长与孩子一起随音乐参与活动，提高孩子参与活动兴趣。

二、点名游戏：

游戏目标：初步培养宝宝在众人面前大胆表述的能力。

三、放松活动：《小闹钟》

四、音乐游戏：《小星星》

(一)活动目标：

- 1、随着成人跟唱歌曲。
- 2、通过游戏练习宝宝手腕的灵活性。
- 3、通过游戏体验参与音乐活动的快乐。

(二)活动准备：图片、月亮妈妈、星星的头饰。

(三)活动重难点：练习手腕灵活性，体验音乐游戏的快乐。

(四)活动过程

1. 出示图片：请宝宝观察图片上有什么?(月亮妈妈、小星星)

教师：“在美丽的夜空中，当大家都睡觉的时候，月亮妈妈来夜班了，因为她要给大家照亮，可是她一个人上班没有人陪会很孤单的，怎么办呢?(小星星陪她)宝宝们真聪明，小星星很关心月亮妈妈，它们都跑来陪月亮妈妈了，挂在天上亮闪闪的很漂亮，月亮妈妈有星宝宝陪着，再也不感到孤单了，她很开心、很高兴的笑了！”

2、现在我们把它编成儿歌来表演好吗？

教师与幼儿及家长一起边说儿歌边表演动作，重点教宝宝们学会手腕转动。

3、教师扮月亮妈妈，幼儿扮小星星与家长一起拉圈做游戏。

(1)玩之前给宝宝提要求：告诉宝宝当唱到“星星跑来陪妈妈”时，小星星跑到妈妈身边，唱到“挂在天上亮闪闪”时，伸起手臂，小手撑开，手腕转动，以示闪亮。

(2)音乐伴奏下，月亮妈妈在中间，星宝宝围成圆圈在月亮妈妈周围，随音乐节奏，跟唱歌曲做动作表演游戏。

(3)请幼儿妈妈来扮演月亮妈妈，反复游戏体验快乐。

4.天要亮了，月亮妈妈要下班了，星宝宝跟月亮妈妈一起回家休息吧！

五、亲子游戏：小背篓