

2023年初二英语教学工作计划表 初二英语教学工作计划(模板12篇)

一个优秀的编辑需要具备批判性思维和敏锐的观察力，以完善和完善原始材料。小编为大家整理了一些司法工作计划的关键要素和评估指标，供大家参考学习。

初二英语教学工作计划表篇一

八年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，容易出现两极分化。在我八(4)班男女生比例相当，要充分的调动中等生和后进生的学习兴趣，才能总体提高学生的素质。所以本学期应注意抓好中等生和后进生的学习，尤其本学期，千万不能松手后进生。课堂是面向全体学生，以学生的发展为宗旨，把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层次教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、目的要求

- 1、根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。
- 2、本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开，还要注重培养学生的自学能力，指导及鼓励他们多使用工具书。
- 3、从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。
- 4、充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好

基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5、认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，认真备课。

三、具体措施

1、在课堂和作业布置上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2、引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

4、实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

5、建立英语学习小组，并以小组为单位开展各种活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

6、通过听、说、读、写等形式，进行大量的语言操练和练习。

7、每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

8、以上几条，坚持每天落实，由组长负责，老师抽查，对于完成较好的组给予鼓励表扬。同时，对不同层次的学生要求也相应的不同，能让其渐渐对英语产生兴趣，慢慢加大要求。尤其是对后进生，每天的任务不是太重，及时完成就立即表扬。

教学方法：

1、引导学生英语基础知识的学习，指导学习方法，培养良好的学习习惯和学习策略。

2、进行口语训练，指导学生养成良好的朗读习惯，培养他们形成正确的语音、语调和语感。

4、利用多样化教学手段，创设情景，鼓励学生积极参与课堂活动，创造条件采用多媒体教学课件，激励学习动机，营造宽松环境。

5、鼓励学生积极参与合作学习，培养合作精神。

6、重视听力和写作训练，精选测试题，提高学生综合运用知识的能力。

四、教学中应注意的问题

1、在英语教学过程，应注意教养学生综合运用英语的能力。在培养学生阅读能力的同时，注意加强听、说技能的训练[]。能过听、说、读、写技能的综合训练，促进学生综合运用英语的能力。逐步具有运用英语进行交际的能力。

2、在设计教学活动的过程中，教师应考虑活动目标明确、简洁，活动形式避免单一，注意广度和深度。

3、活动资源的选择要适合学生，资源的利用要合理化。

五、教学进度：

3月12日—3月16日unitone

3月19日—3月23日unittwo

3月26日—3月30日unitthree

4月2日—4月6日复习准备月考

4月9日—4月13日unitfour

4月16日—4月20日unitfive

4月23日—4月27日unitsix

5月7日—5月11日复习准备期中考试

5月14日—5月18日unitseven

5月21日—5月25日uniteight

5月28日—6月1日复习unitseven□uniteight

6月4日—6月8日unitnine

6月11日—6月15日unitten

6月18日—6月22日复习unitnine□unitten

6月24日—期末总复习准备期末考试

初二英语教学工作计划表篇二

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至

八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

通过以前的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。部分学生对学过的知识点掌握不牢固，做题没有把握，讲不出原因。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而，有的因此上课不认真听讲甚至扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

课前预习，找出问题所在。2. 课后复习，精熟所学内容。3. 布置作业务必确实如期完成。4. 上课专心听讲，乐于参与活动。5. 具有积极的学习态度。6. 能认识英语是生活的一部分，并能学以致用。

1. 能认识到英语在现今社会中已是不可或缺的必备能力之一，学生应主动提升自己的英语实力，家长也请多给予督促和鼓励。2. 英语学习基础尚弱者，应确实做好课堂要求，并按部就班扎实学习。3. 英语学习已有良好基础者，除课内所学，可以多增加进修课外知识，如收听英语广播、阅读报纸与青少年小说等，来充实自身英语能力。4. 时时留意生活中接触到的英语，随时为自己的生活环境创造使用英语的机会。

1. 认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时

改进教学中存在的问题和不足。

第八周reviseunit4-unit6

第九-十周reviseunit1-unit6formid-termexam

第十五周reviseunit7-unit9月考第十六周unit10

十七-二十周reviseunit1-unit10forfinalexam

第二十一周finalexam

期末考试

初二英语教学工作计划表篇三

一•学期教学目标:

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中体味到轻松和

成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生基本情况分析：

本学期我担任初二(3/4)英语教学工作，经过上学期我的不懈努力，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会，但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

经过一学期的学习，听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有所收获、有所进步。

另外，学生在情感态度、学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、教材分析：

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书

每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学成绩而努力。

本册教材的重点是现在完成时的用法；反义疑问句；过去进行时的用法；表感官和直觉的系动词的用法；动词不定式的用法；情态动词maymightmustcan的用法。

本册教材的难点是：现在完成时的用法；动词不定式的用法；情态动词maymightmustcan的用法。

四、教学研究内容：

本学期教学研究的重点是继续推行345优质高效课堂教学模式，向45分钟要质量。

本学期的公开课内容与时间安排：

周次 授课人 课题

1 module 1

3 module 3

5 module 4

6 module 5

9 module 8

11module9

13module9

15module10

16module11

五、教学措施：

4. 要充分利用学校先进的教育技术，使用计算机和多媒体教学设施，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，提教学效果。

5. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法，提高学习效率；

6. 发挥学生主体和教师主导作用：

7. 营造良好的课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

8. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

9. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

10. 加强听力训练。

六、教学进度表：

周次授课内容课时安排

新授复习测试讲评

1module14

2module231

3module331

4module431

5module5211

6module631

7复习211

8期中检测

9module731

10module8211

11module931

12module1031

13module114

14module1231

15复习211

16期末检测

七、教学辅导计划：

学校教育既要“面向全体”，又要“因材施教”，在坚持学生全面发展的同时，更要注重对优生的培养，对学生个性的发展。这里所讲的优生，既指各方面或多方面优秀的学生，又可以是仅某一方面比较优秀的学生。根据学生学习特点，结合我班实际，特总结出培养优生的几点思考：

1、提高认识，转变观念

教师要明确“人才”的真正含义，明确优生对一个学校所产生的各种效应，使教师重视优生，主动自觉地培养优生。俗话说：“七十二行，行行出状元。”社会不仅需要各行各业的专业人才，还需要一专多能、全面发展的“通才”。我们要相信，每个学生都想成才，绝大多数学生都能成才。学校教育就是要努力实践“三让一树”，即“让学生成才，让家长放心，让社会满意，树文明校风”。

2、抓好课堂教学，发展优生优势

在课堂教学中，教师要善于启用优生，让优生在学习中起好带头、组织、示范作用和其他学生的主导作用，以充分锻炼和提高优生的能力，发展他们的优势。

3、开展课外活动，开发优生潜能

学校开展了课外兴趣小组活动每天40分钟，老师对兴趣小组的学生要进行系统训练，并持之以恒地坚持做好，在保证大多数学生有兴趣学习的前提下，更要格外关注尖子生的培养，好让这部分学生早日脱颖而出，成为其他学生学习的榜样和不断进取的精神动力。

4、广辟途径，锻炼优生

学校要积极为优生提供“用武之地”，好让他们不断得到锻炼、提高。

在一个班级当中，总相对存在着好、中、差各类学生，影响着大面积提高教学质量。如何走出一条转化后进生的希望之路，是每一位教师倾力追求的目标，也是全面提高民族素质的需要。后进生的转化是一项十分复杂的系统工程，教师必须努力实践与研究，务必取得显著的成效。

1、明确做好后进生转化工作的意义，认识转变一个后进生跟培养一个优秀生同样重要。在学生的生活、思想情感上，全方位的关怀学生、激励学生奋发向上，老师炽热的情感使过去备受教师冷落、同学歧视、家长打骂的“后进生”建立自尊、自信，恢复求知的欲望。

2、坚持正面教育，爱护学生，替后进学生着想，课后多和后进生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于做好后进生的转化工作。

做到满腔热情地关怀，循循善诱地疏导，热心帮助他们解决实际困难，燃起后进生成功的希望之光。

3、制订班级常规工作计划的同时，制订好周密可行的转化工作计划，遵循“小步目标，及时反馈”的原则，合理实施。

4、建立后进生档案，跟踪转化效果，并从实际出发有的放矢的进行转化教育工作。

5、重视环境的作用和集体的力量，精心设计营造后进生转化氛围，汇聚集体力量，调动班集体的积极性，尤其是利用其他学生的影响力去转化后进生，开展“语文兴趣小组”活动，平均分配差生，优差生同组，坚持“兵”教“兵”，以达到良性互助，共同收益。

6、持之以恒，巩固习惯。

“十年树木，百年树人”，我相信在后进生的转化过程中，只要遵循教育规律，了解学生心理，从他们的年龄特点出发，持之以恒，就一定会有所收获。

七、教研教改：

认真参加学校的教研教改活动，积极主动承担教改课题，仔细研究，结合345优质高效课堂教学模式，进行课堂改革，实行教与学的互动，提高教学效率，向45分钟要质量，争取取得优异成绩。

初二英语教学工作计划表篇四

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精深。正确把握英语学科特点，积极倡导任务型教学模式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至九年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、本册教材分析目标要求重难点

《新目标英语》九年级，全书共有十五个单元，另三个复习单元。本学期学习十个单元及二个复习单元。本教材各单元

话题灵活，贴近生活实际。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

（一）教学目的

1、要使学生受到听、说、读、写的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、使学生明确学习英语的目的性，

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

（二）具体目标：

针对本年级的实际情况，我制定了以下几方面的教学目标：

四、学情简要分析

今年任教九(2)班英语，学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

- 1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足abc类不同层次学生的不同需求。
- 2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
- 3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
- 4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
- 5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

如何用好科学的教学方法，在有效的时间内使学生生动活泼地学习，我将做如下工作：

（一）、精心备课是提高课堂效率的前提。大家都懂得提高45分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生(因人施教)，才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

（二）、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素(即信心、兴趣和习惯等)的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，

猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

（三）、上好英语复习课。九年级面临的是毕业考和升学考试对复习课要求非常之高。英语的复习课不是学习内容的简单重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的内容。由于范围广、内容多，授课时间短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践。

六、课时安排及教学进度安排：每周四节，分四个单元；期中考试前完成第一至六单元内容(unit1-unit6)每二单元一次小测验，每四单元一次综合测试。

初二英语教学工作计划表篇五

本学期我接任了八年级 3、4班的英语课。学生整体基础比较差，学生缺少学习的主动性和热情，自觉性也较差，相应的学习习惯也较差，对学习英语有为难情绪。针对这些情况，在本学期的英语教学中，本人将致力于一方面应加强英语基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型的基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语学习的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索、合作探究能力，充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学方式，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重并理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生的英语成绩有所提高，有所进步。

教学目标：

- 1、 教学中主张以课程改革为契机 以新课程标准为导向 认真转变教学理念 倡导活动式教学模式。
- 2、 注重学生基础知识(词汇，短语，句型)的掌握。
- 3、 积极做好教学反思的工作。

深入了解并及时解决教学中的困难和问题从而提高教学质量。以自己或他人的课件，教案为载体认真学习，扬长避短，学以致用。教材分析：我们使用的是《仁爱版英语》，由北京市仁爱教育研究出版社于20xx年3月依据《英语课程标准》在教育部成功立项，依据《英语课程标准》编写，它起点低，循序渐进，方便初学者培养英语学习兴趣，从而很快进入英语学习的状态。三年六册学完后，均可达到《英语课程标准》之要求——五级水平，可以与任何版本的高中课程英语教材衔接使用。

教材特点：

- 1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。如：阅读内容题材新颖，语言鲜活，能够激发学生浓厚的学习兴趣。通过阅读训练，提高学生的英语理解能力和语言运用能力。培养学生根据不同的阅读任务，运用适宜的阅读策略获取信息的本领。
- 2、注重教材的灵活性和可操作性。图文并茂，轻松活泼地呈现教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力。形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。

3、为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。了解英语交际中常用的体态语，鼓励学生借助手势、表情等非语言手段来提高交际效果，从而培养学生的文化意识和跨文化交际的能力。

4、注重中外文化的双向交流，为满足不同层次的学生需求，使学生通过学习，自学能力和学习策略得到培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础，培养未来跨文化交际所需要的能力。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。结合贴近生活的图片学习目标语言，使学生能在现实中的不同场合运用所学到的评议知识。

教学重点，难点：

本册教材内容的重点是语法归类，如：一般将来时 be going to do sth□ will/should do sth□情态动词 can □could □should□ must 的用法，过去进行时，形容词，副词的原级，比较级，最高级的用法现在完成时，感叹句等。难点是语法和基本句型，这些重难点都应通过在语言材料的学习中及时强化和总结，呈现图文并茂的教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力；并通过开展各种任务性活动，巩固所学的知识。鼓励学生通过思考、体验、参与、合作等方式来学习，增强学生独立思考的良好习惯以及口语表达和合作学习的能力。

利用教材形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。并及时总结语法和日常用语，巩固所学语言知识；同时注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。使学生对语言功能的认识，由感情上升到理性。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的

语言技能。以达到巩固、掌握和运用的目的，最终形成语言技能。

初二英语教学工作计划表篇六

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

《仁爱英语》八年级（下册），全书共有四个单元，共12个话题。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句等。

本学期我担任二年级一班英语教学，共有学生人数63人。通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

六。教学进度安排

unit1 第一周---第四周

unit2 第五周---第九周

半期复习第十周

unit3 第十一周---第十四周

unit4第十五周---第十八周

期末复习第十九---第二十周

初二英语教学工作计划表篇七

时光飞逝，短暂而又愉快的假期生活已经结束了。接下来我所面临的是紧张而又愉快的新学期的教育教学生活。为把新学期的教育教学工作做好，特此作如下教学计划：

积极响应和贯彻素质教育钻研素质教育的实质。“减负”的内在，并以此指导自己的教育教学工作，遵循教育教学规律，紧扣大纲，把我教学层次，不断提高自己的业务水平。

这一学期，我继续担任初一x班的英语教学工作。这两个班级，每班各有学生三十五人左右，但是，基础却不尽人意。初一x班的学生基础还可以，但是x班的基础却相差很远，学生基础参差不齐，两极分化严重，没有学习的兴趣。因此，教学工作开展的相当困难。

初中英语第一册（下）主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下良好的基础。

1. 每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3. 认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施任务型的教学途径，培养学生综合语言运用能力。

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

总之，新的学期已经开始了，我要以上一学期的基础为起点，树立信心，全身心的投入到新学期的教育教学工作中去。争取在新的一年里，把教育教学工作推向一新的层次。

初二英语教学工作计划表篇八

在本学期的教学中，要求培养学生对英语学习的积极性和自信心；能听懂较难的对话和故事；能读懂故事及其他文体的

书面材料；能参照范例或借助图片写出各种时态的句子；能参与各种角色扮演活动；能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难；能意识到语言交际中存在的文化差异；能正确使用常用的标点符号，通过写作练习，提高综合运用语言的能力；使学生在掌握一定的语言基础知识和基本技能的基础上，提高用英语获取信息、处理信息、分析和解决问题的能力，培养语感获得初步的运用英语的能力，通过各种任务和活动，使学生能够运用多种手段，综合运用所学语言知识，生动地与他人进行交流，并展开课题探究活动。通过阅读训练，培养学生的文化意识和跨文化交际能力，使学生在学语言知识的同时，了解西方文化，了解西方历史；达到《英语课程标准》要求的二级水平，为以后的学习及口语交际打下坚实的基础。

根据教材以任务型教学法为编写宗旨的特点，在教学过程中以大量真实生活任务为依托，以课题探究活动为形式，让学生在完成任务的过程中，“以言行事”体验成就感。运用讨论式教学法，让课堂气氛民主化，完成课堂活动，发挥学生的主体性，培养学生的创造力、口头表达能力、应变能力和民主精神。可采用交际教学法，让学生在唱歌、游戏、扮演角色、访谈、调查、画画、涂色等实践中充分发挥语言的交际功能。教学中尽可能运用多种现代化的教学媒体优化教学，创设真实语境，鼓励学生积极参与合作学习。引导学生采用推测，查阅或询问等多样化的学习方式学习，培养学生的实践能力和创新思维能力。

努力让学生掌握学习英语的方法，逐步培养学生的英语自学能力，充分发挥学生的主观能动性。

说：能运用《日常交际用语简表》中的表达法进行简单的交谈且语音语调正确。

读：能独立阅读所学语言知识范围内的材料，速度40—50/分。正确率为85%。

写：能在所学词汇，语法和句型的范围内造简单的句子，能写作文。

本书共有十个教学单元，每个单元都列出了明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还附有self check部分，学生可用来自我检测本单元所学的语言知识。在本书主要安排了现在进行时，一般过去时、祈使句、描述性的形容词、频率性副词、交通工具等语法内容，增加了复习单元文化背景知识和学习策略等部分，并增加了任务型学习成分和语篇输入。

学生整体成绩不太好，学生各方面能力一般。因此重点巩固学生的基本知识点，着重培养学生的阅读能力，综合运用能力和口头及写作能力。学生成绩层次相差大，因此要以陪优转差为主，抓基础教育，培养兴趣，调动学习积极性，以提高整体成绩，减少低分率。

六、具体措施

初二英语教学工作计划表篇九

本教材增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。还有一些课文反映了社会主义建设、人口教育、环境保护、宇宙飞行、科学家生平事迹等。教学内容渗透了思想品德的因素，寓思想教育于语言教学中。并且教材配备了练习册、听力练习、听力训练录音带、教学挂图、教学录相带及中英文教参等必不可少的教学辅助工具。

教科书分为12单元，复习单元教学四课时，其它单元教学五课时。每一节课的教学内容大体有三部分：复习前面已教的语言材料；教学新的词汇、语音、语法；开展各种形式的听、说、读、写训练活动。课堂教学五般采取以下五个步骤：复习、介绍、操练、练习和巩固。在每一步骤中，教师的任务也稍有改变：复习强化记忆者，介绍—示范表演者、操练—组织者/指挥，练习裁判员/监督员/监听者，巩固—帮手。组织课堂教学的方法可用教师提问，学生逐个回答，全班学生集体回答或齐声重复教师的话，或分小组朗读对话等。

- 1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。
- 2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。
- 3、提高学生听、说、读、写的各项能力。
- 4、培养学生良好的阅读和学习习惯。

初三二班现有学生53人，男生24人，女生29人。总的来看，女生较自觉、肯学。成绩较好；男生较散漫基础较差，学习欠缺主动性和积极性。

初三一班现有学生53人，男生28人，女生25人。该班女生学习勤奋，但课堂上不够大胆发言；男生却更加散漫、懒惰，学习兴趣不浓，堂上经常有人讲话。

本学期要求教完初中第三册（上）共有10个单元。主要内容有：情态动词can□may□must□和haveto的用法，时间、条件、宾语从句，系动词、不定代词、副词的用法，并列句、反身代词、冠词，过去进行时态，现在完成时等语法项目以及一些日常用语。要求学生理解和会运用这些知识，并且要熟记

这些常用的语法知识，能听懂、日常用语和较长的短文，进一步提高学生的听、说、读、写的能力。

- 1、继续推行分层教学，面向全体，偏爱后进生，因材施教，抓两头，促中间，对学生做到“五心”。
- 2、加强课堂上小测，及时掌握学生的情况，调整教学方法，采取补救措施，增强学生的自信心。
- 3、尽可能地运用英语进行课堂教学，加强听说训练。
- 4、教学中要着重激发学生的学习兴趣，让学生动口、动手、动脑参与学习，积极采取多媒体教学，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。
- 5、利用课外时间对优生、后进生进行辅导。达到抓优扶差的目的。
- 6、深入钻研新在纲，新教材，学习有关的教学理论，把握最新的教学动态和要求，改进教学方法。

通过一学期的教学，力求使学生的学习成绩提高到一个新的水平，使学生的平均分、优良率、全格率都有所提高。同时要不断地培养学生的兴起，要想尽办法扭转学生的学习态度，缩短两极分化的距离，尽可能地减少低分段学生的人数。

第一周：教学第一单元

第二周：教学第一单元

第三周：教学第二单元

第四周：教学第二单元

第五、六周：教学第三单元

第七周：教学第四单元

第八周：教学第四单元

第九周：教学第五单元

第十周：复习，期中检测。

第十一周：教学第六单元

第十二周：教学第七单元

第十三周：教学第八单元

第十四、十五、十六周：总复习，期末考试。

初二英语教学工作计划表篇十

本学期为了落实“让学生动起来，让课堂活起来”，英语组计划开展多项工作。在此，制定如下计划：

一、课题引领促教研。

在专家做专题指导的基础上，积极推广已经结题的《基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究》的研究成果，提升学生的口语与写作能力。加强教研组活动中“研”的成分，注重课题研究与课堂教学的整合，在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。以此激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高，同时不断促进教师的专业成长。

二、单元设计促优化。

备课始终是教学五环节中的重要环节。本学期在充分保证备课组活动时间的前提下，要求各备课组成员发挥集体智慧，共同仔细研究教材教法，以学生实际为前提，以单元或章节为单位定主备人，完成原创教学设计，体现个性化。

三、教学研讨增效益。

进一步完善开课方式，提高教学观摩、研讨质量。本学期区级、校级骨干每学期参与教学研讨课，其余教师进行观摩和评课。继续推进课堂教学改革，激发学生主动学习的积极性。观课要求：每位教师每学期观课不少于10节（学科课堂教学，不包括教研活动记录），其中校内观课不少于6节，评课不少于4节（上交评价表为准）。

四、作业辅导促质量

教师在完成课堂教学的基础上精心设计、挑选习题，针对学生不同实际水平，尽可能体现分层，不搞题海战。批阅作业时，要写上批阅日期、鼓励性的和多样性的批语，并注重订正作业的'再批改。教师采用因材施教的方法，主动对学生进行课外辅导，指导学习方法。对学习有困难的学生，适时进行“查缺”、“补漏”，辅导应耐心、细致、循循善诱。对学有余力的学生开展各种提高、竞赛辅导，培养学生的特长、爱好。对课余的辅导做好适时的记录。

五、及时梳理促提升。

各备课组、教研组在开展教研活动的同时，及时积累案例和工作经验，填写活动记录。

六、开设拓展型、探究型课程。

教师在课内和课外的各种场合要搭建平台展示学生学习英语的收获。老师可根据自己的特长和爱好，开设英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室等课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，鼓励学生在老师和班级博客上及时发布学习成果。相关老师还要做好迎世博英语竞赛决赛的辅导工作，争取收获更多更高水准的奖项。

初二英语教学工作计划表篇十一

本学期我担任九年级(144)班的英语教学工作。该班共有学生40人，学生英语基础参差不齐，中上学生约十人，中层学生比例不大，班级尾巴较大!确立抓两头促中间，提高培优辅的力度是应对的首选方法。

教师职业决定了自己的乐趣和追求是荣誉而不是金钱!工作虽轻却感觉责任重大。为了孩子们的前程也为了学校的重托，力争优质圆满完成教务处制订的各项教学达成目标!以最饱满的竞技状态进入中考，优生中考出优分创佳绩，差生不拖后腿!

初三英语备课组在组长的带领下，根据近几年中考试题特点及学生实际情况，采用“四轮复习法”作为初三英语总复习计划。第一轮要求先全面复习初中英语基础知识，学生重读课本，夯实基础。以中考指导为主。第二轮进行重点语言基础知识及专项题型的复习，第三轮是语言应用强化训练。第四轮就是中考模拟训练。

第一轮复习在3月-4月，教师以教科书为本，按教材顺序归纳语言点，讲透语言点的运用，对各单元的知识要点进行梳理，重点是基础词汇、词组、句型的过关。这一轮切忌炒“冷饭”，要做到“温故而知新”。这就要充分发挥学生的学习主动性，在单元复习前，让学生利用早自修预习本单元重点短语和句型，教师归纳时可与其它短语做横向、纵向比较，帮助学生巩固运用。我们使用的辅导书是《高效课堂》，学

生在做配套联系的同时，可进行阶段性检测，一方面激发学生学习的积极性，另一方面及时查漏补缺，巩固好基础知识。

面面俱到；要遵守精讲精练原则，引导学生探究问题，发现问题，使学生在答题时做到灵活应用，触类旁通，变知识为能力。教师要仔细研究考纲中对各语言基础知识的考试要求，避免偏题、怪题，对教材中反复出现的重点、难点，应指导学生掌握。加强对宾语从句和状语从句这两类重难点从句的复习。二是对重点题型完型填空、阅读理解、听力进行专项强化训练。完型填空题是综合类型的试题，它比较全面地考查了学生对句子结构、词语的运用和辨析、固定搭配和习惯用法等多种语法和语言基本知识的掌握，同时还考查了学生对英语阅读理解以及对各种英语语言知识的运用能力。

第三轮复习在于知识能力的提高和阅读技巧的培养。

指导学生做完型填空时：

1. 通读全文，从整体上感知全文，掌握大意，切忌只盯住一个句子仓促解题。快速阅读时还要注意找出关键词，抓住了关键词就抓住了故事的线索。

2. 重视主题句。短文的主题句，往往是每篇文章的首句，有时也出现在文章的中间或结束处。主题句是深入了解全文的“窗口”，甚至能以此句为立足点，从该句的时态、语气推测全文的主要内容。

3. 还原检查，看是否顺理成章，从语意和语法两方面检查无误后便可完成。做阅读理解题时应提醒学生注意以下几点：

1. 作题时可先浏览问题，带着问题通读全文，也可先通读全文再看题目，文章至少读两遍以上。

2. 正确对待文章中的生词和难句，要学会根据上下文判断其

意。对于文章中一些较复杂的长句，只要抓住重点和关键，问题就明朗了。

3. 做完题后，要重新检查一遍试题，对文中关键词语及重要语句一定要细读、读透。有时题目难度大，仅从字面理解还不够，要跟根据上下文和中心思想进行归纳和推断。

1、拿到试卷后要快速浏览选项，确定听音重点并进行猜测，带着问题和线索听录音能准确快速地理解内容。

2、不管是对话还是短文，要将注意力集中在对整体内容的理解上，无须强迫自己听清每个单词，应把重点放在关键词或与问题有关的答案上。

第四轮复习着重于中考题型进行模拟训练。集中训练模式主要是中考模拟和历届中考优秀试题选编。从本次模拟考试情况看，我校初三学生英语学习中存在的问题主要有以下两点：一是学生书面表达能力普遍差，二是词汇部分失分较多。

针对这种情况，现在我们的复习重点要放在提高学生的书面表达能力上，主要是从以下几方面着手：按课本中单元的主要内容让学生练习写作，或挑选一些中考复习资料上的作文供学生练习。

要提醒学生注意：

1、写作前先审题，确定文体，对说明文要讲明人物、事件、地点、时间、内容等，把握好故事情节。

2、确定文章的时态，注意时态前后的一致。动笔之前根据题意把需要的句型、动词短语等罗列出来备用，写作时一定要按提示短语进行，因为它既可以帮助你理解题意，更重要的是告诉你如何围绕这些重点词语来组织材料，把意思表达得更完整具体。

3、依据素材形成初稿，要做到语言表达准确，文理通顺，避免写复杂的长句，尽量用短句来表达题意。

4、反复核查，认真誊写。

5、每周两次在课堂上公开讲评学生作文，个别学生要面批面改，集体问题共同讨论反复训练。

词汇题考查的内容比较广泛，它不只是简单地考查学生是否能正确地拼写出所学的词汇，而是注重考查学生灵活应用所学词汇知识和词类构成及转换的能力，所以学生首先要过词汇拼写关，可采用小组或同桌竞赛方式，鼓励学生过好词汇短语关，并通过配套练习，复习检测形成能力，为写作和阅读能力的提高打好基础。

总之，通过上述四轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强，力争中考取得理想的成绩。

初二英语教学工作计划表篇十二

本教材以“新课程标准”为宗旨，适应学生的发展，根据改革的需要，充分提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科的特点，积极倡导合作探究、自我发现的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

教材选择了与学生生活极为相关的主题作为内容，能激发学生的兴趣，学生应有明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。通过本册教材的阅读材料的分析与理解，提高学生阅读能力和技巧，能读适合学生水平的简单读物和报纸杂志，克服生词

障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。教材通过各种groupwork和pairwork的操练，培养学生与他人合作，共同解决问题，共同完成学习任务，能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能了解中外文化的差异，并积极运用英语与英语使用者进行交流，提高创新能力与合作精神。

八年级（下册）共安排有八个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本学期我教两个班的英语。大多数学生能基本掌握所学知识，通过前面一年半的英语学习，大多数学生已能听懂并运用所学英语去进行英语交流。英语学科问题生多，优生也少；学生发展参差不齐，这给教学带来不少困难。

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

- 2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。
- 3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。
- 4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。
- 5、课后加强个别辅导与答疑，利用二课时间做好培优补差。
- 6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。