

# 2023年九年级数学期末工作总结(实用8篇)

为了更好地做好少先队工作，我们需要及时总结过去的经验和教训。在以下是一些实用的培训工作总结，希望能够给大家带来一些灵感。

## 九年级数学期末工作总结篇一

### 一、学情分析

我班大部分学生学习较为主动，具有良好的学习习惯，基础知识也比较扎实。但有部分学生较为浮躁，特别是在计算方面，粗心现象普遍存在，经常出现抄错数，写错符号，忘记进位等情况。少数学生对于独立解决实际问题存在一定的问题，主要是由于不能很好地理解题意。

### 二、复习内容

这一册教材主要包括下面一些内容：

#### (一) 数与代数：

- 1、万以内的加减法
- 2、有余数的除法
- 3、多位数乘一位数
- 4、时、分、秒和千米和吨
- 5、分数的初步知识

## （二）空间与图形：

周长的认识；长方形、正方形的周长计算

## （三）统计与概率：

可能性与搭配中的学问，这两部分内容是为培养学生数学思想方法而安排的，只要学生了解就可以了，因此，在总复习中安排一课时复习。

## 三、复习主要目标

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，进行查漏补缺。
- 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
- 4、有针对性地进行辅导，帮助学生树立学习数学的信心，使每个学生都得到不同程度的发展。

## 四、复习重难点

- 1、万以内加减法中连续进位加法和连续退位减法。
- 2、有余数的除法在实际生活中的应用。
- 3、分数的含义。
- 4、联系生活实际发展学生的空间观念。

## 五、复习的具体措施

首先要全面了解和析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，制定出切实可行的`复习计划。

- 1、精讲多练，练习的形式要多样化。
- 2、引导学生归纳，整理所学知识，帮助学生系统地把握知识。
- 3、多联系生活实际，加深学生对知识的认识和运用。
- 4、注重学困生的转化工作，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。
- 5、注意针对学生复习过程中出现的问题及时调整复习计划。

## 六、复习时间安排

- 1、万以内的加减法·····2课时
- 2、有余数的除法·····2课时
- 3、多位数乘一位数·····2课时
- 4、四边形·····2课时
- 5、时、分、秒和千米和吨·····2课时
- 6、分数的初步知识·····2课时
- 7、数学广角·····1课时
- 8、综合练习

## 九年级数学期末工作总结篇二

光阴迅速，一眨眼就过去了，我们的教学工作又迈入新的阶段，何不赶紧为即将开展的教学工作做一个计划呢？相信写教学计划是一个让许多人都头痛的事情，下面是小编为大家收集的小学三年级数学上学期期末复习教学计划，欢迎阅读与收藏。

这一册教材主要包括下面一些内容：一个因数是一位数的乘法，除数是一位数的除法，千米和吨的认识，混合计算和两步应用题，长方形、正方形和平行四边形。其中教学重点有：

- 1、一个因数是一位数的乘法
- 2、除法是一位数的除法
- 3、两步应用题。

另外这一册中的混合运算，是在巩固两步试题的运算顺序的基础上，初步教学一些比较容易的三步试题的运算顺序。在量的计量方面，在前一册的基础上进一步扩大计量知识的范围，着重给学生建立长度单位千米和质量单位吨的观念。在几何初步知识方面，在学生已有的基础上初步认识平行四边形，进一步认识长方形和正方形，并计算他们的周长，继续发展学生的空间观念。

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

首先要全面了解和分析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有点有面的制定出切实可行的复习计划。

2、应用题部分：着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

3、图形部分：引导学生归纳，整理，帮助学生分清这几种图形的区别和联系。

4、计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

5、班内的后进生，在课堂上要加强关注程度，多进行思想交流，并和家长进行沟通，最大限度地转化他们的学习态度，争取借助期末考试的压力，让这部分学生有所进步。

6、复习结束时，让学生在全班中谈谈自己的复习收获。

时间复习内容

12月19日万以内数的加减法

12月20日、21日有余数的除法

12月22日、23日、26日多位数乘一位数

12月27日四边形

12月28日时、分、秒

12月29日千米和吨

12月30日分数的初步认识

## 九年级数学期末工作总结篇三

本年级学生共有59人，整体上看学生学习数学的兴趣浓厚，大部分学生能完成基本的学习任务。但只有部分学生思维敏捷，有一定的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。还有部分学生在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意，有一小半学生不善于学习，不愿意参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。基础知识较差，口算水平，无论速度上还是正确率上，都有待提高；学习方法上，更要进一步加强，他们面对有难度的问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样就形成了两极分化较为严重的现象。特别有3个学生在数学的学习上不知道怎么学习，基础知识很差，每次考试很难得到60分，经常不及格。另外还有极少部分学生学习状态不稳定，还需要老师和家长做好思想引导工作。因此，复习时要抓补差工作，让全体学生都学到有价值的数学。

### 二、复习的主要内容

1、混合运算和乘除法计算(第1、4、6单元)。这部分内容包括整十、整百、整千数乘(或除以)一位数的口算；两三位数乘一位数的笔算；两位数除以一位数的口算；乘除加减混合运算。

2、加和减的计算(第3单元)。这部分内容主要是三位数连加、连减和加减混合运算的竖式计算,并能运用三位数连加、连减和加减混合运算解决生活中的实际问题。

3、观察物体与周长的理解、计算(第2、5单元)。这部分内容包括根据具体的事物、照片、直观图辨认从不同角度观察到的简单物体;理解周长的含义,能进行三角形、平行四边形、长方形、正方形周长的测量与计算,并能根据周长的含义求多边形的周长;掌握长方形、正方形和三角形周长的计算方法,并能根据实际情况灵活解决问题。

4、年月日的知识(第7单元)。掌握年、月、日之间的关系,能正确判断闰年、平年、大月和小月;知道一年有四个季度及每个季度的天数;能运用年、月、日的知识解决简单生活问题掌握;24时计时法与12时计时法的区别,并能正确进行互换。

5、认识小数(第8单元)。借助元角分的情境初步理解小数的意义,能认、读、写简单的小数;掌握小数大小的比较方法;会计算一位小数的加减法运算,能解决一些相关的简单生活问题;能运用小数表示日常生活中的一些事物,并进行简单交流。

### 三、复习的主要目标

1、引导学生主动整理知识,回顾自己的学习过程和收获,逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识,对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性,让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、充分依托班班通设备，合理选用网络资源，努力提高复习课的课堂效率。

5、搜集一些题型，出4份单元复习试题，帮助学生复习巩固所学到的知识，了解常见题型的解题方法。

6、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

#### 四、复习的重点与难点

重点：混合运算、乘除法计算及生活中的实际运用、周长的测量与计算。

难点：观察物体、年月日的知识、周长的计算。

#### 五、复习的具体措施

1、错例让学生自己分析，设立错题小册子；

2、选择适当的练习题型与题量，帮助学生在练习过程中，打开思路。

3、重点抓好班级的后进生，力争期末时不让一个同学掉队。利用学优生的资源，成立“二帮一”学习小组。

4、统观全册教材，帮助对知识点进行归纳、整理，总结方法。

5、注意孩子细心方面的培养，养成良好的数学做题习惯。

6、复习以基础为主，同时注意练习、作业精心设计，以帮助优等生拔高，差生补基础。对重点难点增加课时量，要讲深入一些。

具体内容的复习措施：

### (一) 乘除法计算(第1、4、6单元)。

- 1、口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快。同时让学生在计算过程中运用。
- 2、乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方。重点练习一个因数中间有0的题目、连续进位的乘法竖式计算和商中间、末尾有0的题目。
- 3、混合运算：通过练习，进一步掌握混合运算的顺序，并能熟练计算。
- 4、能联系生活实际，解答一些简单的乘除法应用题。

### (三) 观察物体与周长的理解、计算。

- 1、通过实物演示，逐步体会从不同位置观察物体所看到的形状可能是不同的，观察一个物体最多看到三个面，并根据具体的事物、照片、直观图辨认从不同角度观察到的简单物体。
- 2、理解周长的内涵，能通过测量、平移等多种方法计算出不规则图形的周长，能熟练计算长方形、正方形、三角形及平行四边形的周长。

更多热门文章推荐：

1. 小学期末三年级数学复习计划
2. 小学三年级期末数学复习计划
3. 小学生三年级期末考数学上册复习计划
4. 小学三年级数学上册期末复习计划

5. 小学生三年级数学期末复习计划
6. 20最新三年级上册数学期末复习计划
7. 2017三年级上册数学期末复习计划
8. 2017小学三年级期末语文复习计划
9. 2017三年级上册数学期末复习计划【苏教版】
10. 小学三年级语文上册期末复习计划

## 九年级数学期末工作总结篇四

复习阶段，为了提高学生的数学素质和能力，帮助数学特长生能更好地汲取知识，获得能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼。

为使后进生能掌握最基础的数学知识，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，搞清数学知识之间的联系和区别，使学生学有方向，学有目标，特制定本复习计划：

### 一、学情分析：

总体情况：多数学生已经养成良好的学习习惯，课上能认真听讲，积极思维，课后认真按时完成作业，及时改错。但也有少数学生惰性强，课上不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时改错。

### 二、主要复习内容：

本次复习的内容主要有以下几个方面：

“数与代数”方面：采访果蔬会——两、三位数除以一位数，

美丽的`街景--两位数乘两位数，以及两步运算为主的四则混合运算与解决相应的简单问题；年、月、日等常见的量等；初步认识小数和分数。

“空间与图形”方面：认识周长、面积，并能运用公式进行计算；认识长度单位与面积单位；感知、轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。

### 三、复习目标：

- 1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。
- 2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所学的知识，对于缺漏的知识进行加强。
- 3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。
- 4、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

### 四、复习时应注意以下几点：

1. 注意知识间的内在联系，构建知识网络。
2. 注意加强与生活实际的联系，加强估算意识和能力的培养。
3. 加强解决问题能力的培养。在总复习中，数与计算、空间与图形、统计等内容的应用本身就是解决问题；另外，也单独安排了一些联系生活实际的解决问题的内容。
4. 注重对学习有困难的学生给与帮助，缩小他们与其他学生的差距。

## 五、复习措施

首先要全面了解和分析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有的放矢的制定出切实可行的复习计划。

### （一）教师方面：

- 1、针对各班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。
- 2、注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。
- 3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。
- 4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。
- 5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

### （二）学生方面：

- 1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。
- 2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。
- 3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

### （三）补差措施

1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。

2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。

3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。让他们力争做到当天的任务当天完成。

#### （四）计算部分：

口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方，重点讲解一个因数中间有0的题目。

#### （五）解决问题部分：

着重引导学生分析题里的数量关系，并联系、对比结构相似的题目，让学生看到题目的条件。问题变化时，解题的步骤是怎样随着变化的。

（六）计量单位部分：多联系生活实际，加深学生对它们的认识和运用。

### 六、复习内容及时间安排：

1、数与代数（3课时）；

2、空间与图形（2课时）；

3、统计与概率（2课时）；

4、综合复习（4课时）

## 九年级数学期末工作总结篇五

一、复习内容：

1、万以内的加减法。

2、有余数的除法。

3、多位数乘一位数。

4、四边形。

5、时、分、秒和千米和吨。

6、分数的初步知识。

二、复习目标：

使学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

三、复习重点：

1、万以内的加减法。

2、多位数乘一位数。

四、复习难点：

1、万以内加减法中连续进位加法和连续退位减法。

2、有余数的除法在实际生活中的应用。

3、分数的含义。

五、复习方法：

讲练结合，点线结合。(先各个知识点突破，再知识点综合，最后解决生活中的问题。)突出重点，突破难点。逐步培养学生的小组合作意识，复习时多采用小组合作学习的方法，首先规范各个小组，教给学生如何进行小组学习。进行习题练习时规范学生的书写，培养学生认真仔细书写、检查的好习惯，对速度比较慢的同学多鼓励，为他们订立小目标，逐步提高做题速度。及时反馈，及时订正，使复习确实有效，使大部分学生有较大幅度的提高。

六、复习措施

教师方面：

1、针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。

2、采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。

3、在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。

4、复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。

5、注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

学生方面：

- 1、要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。
- 2、要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。
- 3、要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

补差措施

- 1、对各差生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。
- 2、将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。
- 3、时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

更多热门文章推荐：

1. 小学三年级期末数学复习计划
2. 小学期末三年级数学复习计划
3. 小学生三年级期末考数学上册复习计划
4. 小学三年级数学上册期末复习计划
5. 小学生三年级数学期末复习计划
6. 最新三年级上册数学期末复习计划

7. 三年级上册数学期末复习计划

8. 2017三年级上册数学期末复习计划【苏教版】

9. 三年级上册数学期末复习计划【教师篇】

## 九年级数学期末工作总结篇六

这一册教材主要包括下面一些内容：

1、数与代数问题（第1、2、4、7、10单元）。这部分内容包括两位数除以一位数的笔算、估算；万以内数的认识及相应加减法；两位数加减两位数的口算；三位数乘一位数的笔算、估算，整百数乘一位数以及几百几十乘一位数的口算；简单同分母分数加减法；解决相应的实际问题。

2、计量单位的理解与换算（第3、5单元）。这部分内容包括质量单位千克、克的理解与换算；认识24时记时法。

3、观察物体与周长的理解、计算（第6、8单元）这部分内容包括辨认从正面、侧面、上面观察到的用3个小正方体搭成的立体图形的形状，并画出来；长方形、正方形周长的测量与计算。

4、可能性及统计问题。（第9单元）

### 二、复习的主要目标

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化，巩固所学的知识，对于缺漏的'知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、搜集一些题型，出4份单元复习试题，帮助学生复习巩固所学到的知识，了解常见题型的解题方法。

5、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

重点：乘除法计算及生活中的实际运用、周长的测量与计算。

难点：观察物体、24时记时法方面知识、质量单位在生活中的理解、可能性及统计方面的知识与应用。

首先要全面了解和析本班学生的掌握各部分内容的情况。针对本班实际情况有的放矢，有的放矢的制定出切实可行的复习安排。

#### （一）数与代数问题（第2、4、6、7单元）。

1、口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快，同时让学生在计算过程中运用。

2、乘除法计算：先要复习计算方法以及应注意的地方。重点练习乘数中间有0的、连续进位的乘法计算和商中间、末尾有0的笔算。

3、能联系生活实际，解答一些简单的乘除法应用题。

#### （二）计量单位的理解与换算（第1单元）。

1、通过各种不同形式，强化学生对计量单位的理解，特别是对千克、克的理解。

## 小学数学三年级上学期期末复习计划

2、通过各种不同的的练习形式，熟悉计量单位之间的换算，特别是经过时间的计算。

### （三）观察物体与周长的理解、计算（第3、5单元）

1、通过实物演示，帮助学生理解从正面、侧面、上面三个方向观察由4个正方体搭成的立体图形的形状，并能画出平面图形。

2、理解周长的内涵，能熟练计算长方形、正方形的周长。

### （四）可能性及统计问题（第8、9单元）

通过课件给学生提供一些情境，让学生进行一些可能性及统计的练习。

1、万以内的加减法计算及解决实际问题（1课时）

2、有余数的除法（1课时）

3、多位数乘一位数（1课时）

4、分数的初步认识（1课时）

5、可能性和数学广角（1课时）

6、测量（1课时）

7、四边形

8、时分秒的认识（1课时）

9、综合复习（2课时）

## 10、综合测试

### 九年级数学期末工作总结篇七

期末复习是教师引导学生对所学习过的知识材料进行再学习的过程，在这个学习过程中，要引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结，弥补学习过程中的缺漏，使六年来所学的数学知识条理化、系统化，从而更好地掌握各部分知识的重点和关键。要重视知识的系统化，避免盲目做题，搞题海战术，确实抓好复习工作，提高教学质量。

#### 一、贯彻大纲，重视复习的针对性。

大纲是复习的依据，教材是复习的蓝本。要领会大纲的精神，把握好教材，找准重点、难点，增强复习的针对性。教师要认真研究大纲，把握教学要求，弄清重点和难点，做到有的放矢。

要引导学生反复阅读课本，弄清重点章节，以及每一章节的复习重点。要根据平时作业情况和各单元测试情况，弄清学生学习中的难点、疑点所在。计划先根据教材的安排进行复习；再分概念、计算、应用题三大块进行训练；最后适当进行综合训练，切实保证复习效果。

#### 二、梳理拓展，强化复习的系统性。

复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下，引导学生对所学的知识进行系统的整理，把分散的知识综合成一个整体，使之形成一个较完整的知识体系，从而提高学生对知识的掌握水平。

如分数的意义和性质一章，可以整理成表，使学生对于本章内容从分数的意义到分数与除法的关系、分数的大小比较，分数的分类与互化，以及分数的基本性质与应用，有一个系

统的了解，有利于知识的系统化和对其内在联系的把握。再如，复习分数的基本性质，把除法的商不变的性质、比的基本性质与之结合起来，使学生能够融会贯通。

再如，四则运算的法则，通过复习，使学生弄清楚它们的共性与不同，从而牢固掌握计算法则，正确进行计算，做到梳理——训练——拓展有序发展，真正提高复习的效果。

### 三、倡导解题方法多样化，提高解题的灵活性。

解题方法多样化可以培养学生分析问题的能力，灵活解题的能力。不同的分析思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果，同时也给其他的学生以启迪，开阔解题思路。复习时，要引导学生从不同的角度去思考，引导学生对各类习题进行归类，这样才能使所学的知识融会贯通，提高解题的灵活性。

### 五、有的放矢，挖掘创新。

数学复习不是机械的重复。复习题的设计不宜搞拉网式，什么都讲，什么都练是复习的大忌。复习一定要做到精要，有目的、有重点，要让学生在练习中完成对所学知识的归纳、概括。

题目的设计要新颖，具有开放性、创新性，能多角度、多方位地调动学生的能动性，让他们多思考，使思维得到充分发展，学到更多的解题技能。

### 六、面向全体，全面提高。

面向全体学生是素质教育的基本要义之一，总复习更应该体现这一点。教师应全面了解“学情”恰当对学生作出评价，正确引导学生搞好复习，以期他们取得好的成绩。

但任何一个班级，学生的成绩情况基本应呈标准正态分布，不可能都在优秀这一平台上。这就要求我们因材施教，适当补习，不放弃任何一个学生，对成绩较差的学生给与更多的关心。对他们的知识欠缺应及时给以补课，以免再一次吃夹生饭，不能系统地掌握知识，不能掌握小学数学应该达到的要求。

七、我们在制定复习计划、实施复习时应该注意以下几点：

1、克服复习单纯为应付考试的错误思想，防止在复习中不适当地加重学生过重负担，大量挤占学生休息和活动时间，只重少数学生提优、轻多数学生提高和猜题押题、死记硬背等错误做法，应该把复习看作整个教学工作的一个重要环节。

通过复习，我们一方面要让学生巩固、整理以前学过的知识，进一步培养和发展学生的思考能力，另一方面要检查前阶段的教学效果，查漏补缺，为以后的学习打下扎实的基础。

2、克服复习中只重一例一题，不重知识基本结构的做法。

3、克服复习中只重知识技能，不重提高发展学生数学思考能力的做法。

4、克服复习中只管上课不管效果的做法。

5、克服复习中只注意大纲和课本，不关注课改和(标准)的做法。

## 九年级数学期末工作总结篇八

2、通过各种不同的的练习形式，熟悉计量单位之间的换算，特别是经过时间的计算。

(三) 观察物体与周长的理解、计算 (第3、5单元)

1、通过实物演示，帮助学生理解从正面、侧面、上面三个方向观察由4个正方体搭成的立体图形的形状，并能画出平面图形。

2、理解周长的内涵，能熟练计算长方形、正方形的周长。

#### （四）可能性及统计问题（第8、9单元）

通过课件给学生提供一些情境，让学生进行一些可能性及统计的练习。

### 五、复习时间安排

1、万以内的加减法计算及实际问题（1课时）

2、有余数的除法（1课时）

3、多位数乘一位数（1课时）

4、分数的初步认识（1课时）

5、可能性和数学广角（1课时）

6、测量（1课时）

7、四边形

8、时分秒的认识（1课时）

9、综合复习（2课时）

10、综合测试