

# 2023年学生资助工作先进个人主要事迹材料(通用8篇)

隆重宣布，即将举行盛大的运动会！怎样才能让运动会更加精彩，让每个同学都感到兴奋？动感十足，精神飞扬，以下是小编为大家带来的运动会宣传语，让我们一起嗨起来！

## 学生资助工作先进个人主要事迹材料篇一

自资助政策体系建立后，左丽君做到了“三个亲自”即“亲自抓”“亲自审”“亲自做”，全面落实资助政策。

“亲自抓”。左园长带头解读资助管理办法，并成立了以园长为组长，财务人员及后勤主管等相关人员组成的领导小组，建立健全了资助领导小组会议决策制、贫困儿童建档制、资助结果公示制等制度，确保有限的经费真正用到贫困儿童身上。

“亲自审”。左园长亲自参与审核贫困儿童的相关材料和证明，保障信息真实性和准确性。

“亲自做”。左园长通过召开家长会，详细为家长解读家庭经济困难幼儿资助政策，解除家长顾虑，取得了家长的信任与理解。

## 学生资助工作先进个人主要事迹材料篇二

学生资助是一项长期的工作，从接手这项工作的那一天起，杨宗阔就下定决心，要努力为房山区的学生资助工作多做贡献。党的十八大以来，围绕立德树人根本任务，杨宗阔不断更新学生资助工作理念、拓展功能、创新方式，努力实现从保障型资助向发展型资助的转变。同时，以社会主义核心价值观为引领，培育受助学生的思想品德、创新精神、实践能

力和人文素养，促进学生全面发展。通过开展房山区学生资助形象标识、资助宣传标语征集、评选，“学生资助在我身边”微故事征文等活动，杨宗阔积极宣传国家资助政策，取得突出效果。工作中，他努力强化创新精神和实践能力，加强励志教育、诚信教育和社会责任感教育，促进家庭经济困难学生更好地成长成才，帮助他们共享人生出彩的机会。

## 学生资助工作先进个人主要事迹材料篇三

2014年，小梅开始接触学生资助工作至今，她始终以饱满的工作热情、踏实的。工作作风和认真的工作态度面对这项工作，赢得了领导、同事、学生与家长的好评。在小梅所在的学校，每学年受资助的学生有110余人，她一直严格执行学生资助文件精神，把专项资金发放到每一位学生身上。为了确保资助金及时准确地发放到每位学生手中，她联系银行后为受资助的学生每人办理一张银行卡，让受到资助的家庭感受到关怀与温暖。

在从事学生资助工作的同时，小梅还担任学生的教育教学工作。她充分认识到，面对特殊儿童群体，创造条件帮助解决经济问题的同时，更要注重思想工作。平时工作中她经常与各班主任沟通，了解困难学生的实际情况，帮助有困难的学生与家长树立战胜困难的信心。

## 学生资助工作先进个人主要事迹材料篇四

北京工业大学学生发展指导中心副主任。曾获学校优秀教师称号。

xxx每年主持召开“资助政策宣讲暨迎新晚会”，宣传学生资助政策，为“自强之星”和优秀学生干部颁奖，增强学生自信心和归属感。

同时，他以学生数据为驱动，开展精准资助服务。自20xx年

开始探索学生大数据工作以来□xxx带领团队通过开展院级辅导员数据需求调研和兄弟院校调研，进行了学生大数据挖掘与精准服务系统建设。他也注重资助工作研究，发表了《大数据背景下高校学生资助数据分析及应用思考》研究论文。

为完善资助育人体系，提升家庭经济困难学生综合素养□xxx建议学校，面向家庭经济困难学生开设视频制作、网络课程班等，开展高数、物理和英语以及计算机语言类公共课辅导，促进学生综合素质发展。

## 学生资助工作先进个人主要事迹材料篇五

担任学校资助工作总负责人5年来，张淑敏协调四校区资助老师在工作程序规范、档案完整、账目清晰等方面，获得了上级部门的高度认可和学生、家长的一致好评。

工作中，她为了让同事少走弯路不出现错误，总是把问题排除在实施之前。同时，完成《北京国际职业教育学校奖助资金实施方案》，该《方案》是对国家奖学金、助学金、免学费项目的一种有益补充，促进了学生综合素质的提升。

作为国家政策的实施者，张淑敏深知这项惠民政策关系到学生学业的完成和学生家庭的利益，因此她认为学生资助工作不只是把钱发下去，还要做到对受助学生给予一定的关注，把扶困与扶智、扶志相结合。在资助过程中，张淑敏通过课题研究等多种方式，注重学生思想品德、创新精神、实践能力、服务意识、人文素养的提升，让学生得到全面发展。

## 学生资助工作先进个人主要事迹材料篇六

北京市第八十中学德育教导员。北京市中学生时事主题教育评选活动中荣获优秀指导教师奖。

在学校里，小娟负责国家助学金、宏志奖学金、校内助学金、

临时困难补助和叔蘋奖学金的管理工作。工作中，她不仅重视对学生的物质帮助，更关注受助学生的心理健康发展。她曾参与组织家庭经济困难学生心理座谈30多次，向学生普及“心理状态评估”“积极情绪培养”“心理健康资源推荐”等心理健康知识，并设置“心灵港湾”，对学生进行个性化心理健康辅导工作。她还参与组织了四届“感动八十”年度人物评选和颁奖活动。

小娟注重培养学生的感恩意识，通过组建爱心社团、组织学生毕业捐赠、参加学校开放日志愿工作、到学校食堂担任志愿者、到养老院探望老人等活动，让学生在行动中回馈社会。六年来，小娟负责资助的学生达160余人次，学生高考一本率达到100%。她的工作得到了领导的肯定，学生的尊重，家长的认可。

## 学生资助工作先进个人主要事迹材料篇七

从事学生资助工作10年来，为了让更多的人了解国家资助政策，曹玖芳利用学校宣传栏、国旗下讲话等途径，把资助政策文件及时告知师生及家长；同时利用桃花大舞台、招生宣传等活动向社会发放资助材料，让百姓了解职业教育享受的好政策。她还积极配合各处室开展“爱心献社会、真情暖人间”等志愿服务活动，让学生在活动中锻炼实践能力，体验奉献的快乐。

2017年，她指导李沂博、王鑫伟两位学生参加市级“学生资助在我身边”微故事征文活动，获得了二等奖。这十年，她为2600多名学生申请到了助学金，2200多名学生免交学费，160多名学生获得北京市政府奖学金。每当学生向她表示感谢时，她都说自己“像收获满满蜂蜜的小蜜蜂一样充满快乐”。

她以热心的宣传、细心的审核和真心的教育，践行着资助育人工作，让国家资助这项“阳光工程”充满阳光！

## 学生资助工作先进个人主要事迹材料篇八

聂xx毕业于西华师范大学化学化工学院化学教育专业□xx年8月参加工作，现任汉源县第三中学学生资助办公室主任。担任学校资助办公室主任以来，聂xx始终以饱满的工作热情，踏实的工作作风和认真的工作态度面对资助工作，并取得了显著成效□xx年被雅安市教育局评为雅安市资助工作先进个人。

汉源三中地处我县偏远山区，是一个农村单设初中，全校共有学生668名，其中寄宿生635名，由于生源地地处偏远山区，贫困面大，交通通信不发达，学生家长普遍文化水平低，对党和政府的学生资助政策知晓度不高。为提高师生和家长对学生资助政策的知晓度，聂xx采取多种措施加强学生资助政策宣传工作，一是每一学期都会根据国家政策制作教育扶贫政策宣传展板在校内显著并在校园内张贴展板；二是要求班主任利用班会课再次进行宣传，并在宣传前制定方案，收集班主任班会材料进行审核修改，宣传中深入班级指导，宣传后深入学生了解知晓度，确保宣传效果；三是利用家长会亲自对家长进行资助政策宣讲；四是亲自起草、印制并向学生及家长发放政策宣传资料，通过一系列形式广泛、多种多样的宣传，切实做到了让每一个学生都知晓资助政策。

为了不让一个学生因贫困而失学，让真正需要帮助的学生得到实实在在的帮助，切实做好国家资助工作，让国家资助最大限度充分发挥作用。聂xx老师根据上级文件制定了《汉源县第三中学家庭经济困难认定方案》征求意见稿，在校内征求师生的意见，召开家长会征求家长的意见，在此基础上定稿，并以此为据对学生的家庭经济困难情况进行认定，在认定过程中，聂xx经常带领老师到贫困学生家庭进行家访，了解家庭经济困难情况，掌握学生家庭贫困程度的第一手资料，为实施国家资助工作打下了坚实的基础。

为了让获得资助的学生在获得资助金的同时，培养学生的感

恩意识，在全校范围内营造感恩氛围，聂xx老师还在全校范围内开展了很多感恩资助的活动。如感恩资助主题班会，感恩教育黑板报，感恩资助国旗下演讲，资助育人征文活动，资助育人感恩调查表，同时，每学期举办一次感恩励志成才的评选活动；每学期对获得资助的同学进行一次感恩资助调查活动，切实让学生感受国家和学校的关心和关爱，通过一系列的感恩资助活动，使育人内容与“立德树人”紧密结合，充分发挥了资助的育人功能。

聂xx自从从事资助工作以来，非常重视学生资助档案建设，并认真学习相关档案建设知识，从xx年起就摸索资助档案标准化建设，比县学生资助管理中心提出学生资助档案标准化建设整整提前了三年，使得汉源县第三中学的学生资助档案一直走在了全县资助档案整理的前列，多次得到县资助中心领导的表扬。

因聂xx的辛勤工作，汉源三中对xx和xx年连续两年代表汉源县接受市级资助工作交叉检查均获得满分，并获得了资助创新加分。他本人也被评为雅安市xx年度学生资助工作先进个人，面对所取得的成绩，他没有停下脚步，仍然不断思考，不断总结，不断改进，为汉源县第三中学的学生资助继续努力工作。