

最新幼儿园老师心得笔记记录表(汇总8篇)

教学反思是教师不断提高教学能力的重要手段。小编为大家准备了一些关于工作心得的好文，供大家品味和参考，愿能为大家的工作总结提供一些帮助和启示。

幼儿园老师心得笔记记录表篇一

8、下午放学后，教育幼儿要拉着大人走，不能自己到处跑，不能停留在幼儿园玩耍，以防意外。

9、教育幼儿知道自己的姓名、园名、家长姓名、单位、家庭住址、电话，会表达清楚，紧急情况知道如何保护自己。

10、教育幼儿不随意轻信生人的话，未经允许不跟陌生人走，更不要让陌生人碰自己的身体，告诉孩子，只有家长、医生、护士才能触摸他(她)的身体，如果陌生人要这么做，一定要尽快逃开。

11、教育幼儿在家不自己动手反锁门，不玩煤气、炉火、火机、开水壶、饮水机、药品等危险物品。

12、教育幼儿没成人带领下不能自己过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。

13、教育孩子单独在家时，不随意开门，听到敲门声不要开门，可说：“我父母不在家，请你以后再回来”，以防窃贼趁大人不在时闯入盗窃。

14、到野外旅行或散步时不得随便采摘花果、抓捕昆虫，更不应该放入口内，以防意外。

幼儿园老师心得笔记记录表篇二

在幼儿园工作中，会经常面对幼儿园教师培训，很多老师在工作岗位上很用心，但是教育市场里有很多新的挑战与生活，而幼儿园教师培训，则是一个让自己迅速成长的充电方法。参加这次丁堰镇暑期教师培训，让我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础。认识到幼儿教师是生活在镜子里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

通过学习我深深地感觉到教师必须具备较高的业务素质。要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。

(3)有丰富的感情。学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

通过学习我深深地感觉到教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异。我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。

因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

通过学习我深深地感觉到教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。教师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如我认为你这样做比较好，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

总的来说，我非常感谢领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，中心初中校长为了我们一再的奔波，处处为老师着想，如市附小的姚园长的辅导讲座精彩至极，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！

幼儿园老师心得笔记记录表

幼儿园老师心得笔记记录表篇三

活动中，老师针对孩子的年龄小，自我保护意识差，安全防范意识不够等方面，采取了生动有趣的童话情景导入；用形象具体的举例说明贯穿教育，有效地调动孩子们的积极性，让孩子在玩中接受知识，知道随便跟陌生人走产生的后果以及遇到陌生人应该采取什么样的办法和应对策略！

另外，老师还根据即将到来的长假——“十一”，教给孩子应该注意的事项，进一步提醒他们要注意：防水、防电、防

火、注意交通和外出安全等安全知识，懂得自我保护；并结合实际，还认识了110、119、120等特殊电话号码。

我们注重孩子的健康、安全教育，力求让孩子们身心健康成长！实践证明，通过活动，孩子们的身心健康得到了发展，安全意识也有所提高！

班级小一班执教老师王

活动名称安安全全玩滑梯活动时间11.9.15.

活动目标1、学会用正确的方法玩滑梯；

2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害；

3、初步养成一定的安全意识，活动准备户外滑滑梯；毛巾

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。）

幼儿园老师心得笔记记录表篇四

时光飞逝, 岁月如流. 回首即将结束的这个学期, 有辛勤的汗水, 也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下, 本学期我的工作得以圆满完成. 在此, 我将自己的工作总结如下:

政治思想方面:

本人思想端正, 认真贯彻党的教育方针, 对工作有奉献精神、热爱幼儿, 作风正派品德良好, 为人师表, 尽忠职守, 关心每一位幼儿, 对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导, 坚持党的基本原则, 关心国家大事, 认真参加政治学习, 写好心得体会, 了解党中央贯彻的一些思想。平时关心时事, 坚持读报《教育指导纲要》等关于课改的书籍资料, 提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要, 用其崭新的教育理论指导自己的工作, 不断地完善、充实自己, 开拓创新、与时俱进。

教育教学方面:

本学期我们中班有27名幼儿. 我们创设一个温馨和谐的环境, 帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境, 其次要从每一个细节入手, 建立起一系列良好的常规, 以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识, 提高自我服务能力, 形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学, 针对不同孩子的不同发展水平进行施教, 以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中, 能注重保教结合, 全面发展的原则, 尊重每一位幼儿, 发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划, 照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划, 周计划, 科学安排幼儿一日活动, 保证幼儿动静结合, 促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动, 有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本

班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

幼儿园老师心得笔记记录表篇五

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们老师的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。下面是本站小编为大家收集整理幼儿园老师心得笔记，欢迎大家阅读。

曾经以为，幼儿园教师的工作是比较轻松的。可是真正走上幼儿园教师岗位时才发现幼儿园教师的工作并不是想象中的那么轻松。记得刚开学的时候，孩子们的哭声总是不绝于耳，这是我第一次面对新来的宝宝，面对他们的哭闹、不安、焦躁，我有过安抚、引导也有过束手无措。但是经过几个月的情感培养，我渐渐地学会用心去聆听他们，爱他们，照料他们。有人说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。能够得到教师的关爱，也是每个孩子最起码的心理需求，教师的关爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。关爱孩子是每一个幼儿园教师必须具备的。

经过几个月的教学摸索与孩子的交往以及培养孩子学习的过程中，使我的教育观念发生变化。我觉得作为一名幼儿园教师绝不亚于孩子任何一个教学阶段。幼教基础打得好，将对孩子以后的教育起着很大的作用，甚至有可能影响孩子的一生也不为过。因此，作为一名幼儿园教师必须严格要求自己，将自己最好的状态呈现在教学过程中。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的

意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。对于教师，特别是幼儿园教师，那更是“日出而作，日落而不息”。进入幼儿园的工作以来，看到每一个忙碌的身影，和自己一次次的实践体会，使我懂得了“累”字的内涵，更懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教和保护孩子们。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我们作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的，可以梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有

本事的。

每年新生入学的时候我都向家长介绍老师的工作是非常琐碎和清贫的，这是由幼教的任务和性质决定的。幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出现在幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设能力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿园老师心得笔记记录表篇六

暑假中，我很认真阅读了王晓春老师写的《做一个聪明的教

师》这本书。读后，我觉得自己完全不够一个聪明的教师，于是不断的反思自己的教学历程。

在平时的教育教学中，我常常感到事情很多，感觉都那么累了，可效果却一般。反思我的工作：为什么我感觉那么累，效果却一般呢？是学校的管理体制的问题？还是我的工作方法有问题？看了王晓春老师写的《做一个聪明的教师》这本书后，我发现我应该改变一下我的思维方式了。我在想，让我走出思维方式的误区，做一个聪明的教师，做一个轻松、睿智的教育者吧！

王晓春老师对聪明人的`界定太经典了：聪明人其实就是善于思考的人，他们往往有良好的思维方式。思维方式对于我们教师太重要了。所以看了这本书我也思考了，我结合自己的教育教学，提炼出一些属于自己的教学观：

我要努力做一个聪明的“严师”，理智地施展“师爱”。

看了这本书后，当我碰到违纪学生时，我都会动一番脑筋再作处理。在平时，学生犯了一些错误，我一定会把他们课后留下来批评一顿。可现在我想到王老师在书中说到的一种思维误区便是“迷信师严”，我提醒自己要变得“聪明些”，于是我采取让学生做好事来弥补，使他们在做好事的过程中认识自己的错误，从而受到教育。后来只要遇到犯事的学生，我就采取这样的方法，效果要好一些。

王晓春老师也反复强调，爱心是师德的灵魂，没有爱心就没有教育。“爱与责任”是当代教师之灵魂，“师爱”是师德之必备。但是，王老师同时指出，不能因此迷信“师爱”。他说，迷信“师爱”有两种情况：一种是好心的糊涂人，真的以为爱能点石成金，爱是万应灵药，一旦他不能把学生“爱成”好学生，他会怀疑自己爱得不够。另一种人则不然，他们其实是把“爱”当成棍子用，他们的本事是把自己对学生施加的一切压力都解释成“爱”，他们嘴里是“爱”，

心里想的是“权”，是对学生的“管、卡、压”。王老师指出，现在教育界流行的做法高唱廉价的“爱的颂歌”，现实中也的确有老师只求“爱岗敬业”，而在实践中大碰钉子。我们不能要求师爱完成本不属于它的任务，就好像我们不能要求医生光用爱心就能把病人治好一样。所以说，没有爱是不行的，光有爱是不够的。爱不是迁就，爱需要理智。

幼儿园老师心得笔记记录表篇七

我是幼儿园中班的实习班主任___，在这次的实习工作中，我在做幼儿们的班主任中有了一些收获，现在也来谈谈我在实习中的体会。

我是第一次做幼儿的班主任，而且还是单独带一个班，我几乎是没有任何的经验的，在工作的这半年里，我只能自己去摸底同时也是想幼儿园其他已经工作了很多年的班主任指导，向他们学习，帮助自己完成工作。说实话，幼儿真的不是那么好带的，他们年纪还很小，很多事情都不懂，我作为他们的班主任，不仅是他们的老师，还是他们行为习惯的教导人，必须要管理好他们，那就不仅仅只是教书那么简单了，还要管他们的安全和生活情况，要将他们在园里的生活记录下来，然后等到放学发给他们的家长，帮助他们记录幼儿的成长。

我能够庆幸的就是，我现在管的是个中班，已经有了一年的学习了，不是小班的幼儿，他们都还刚刚进入校园，所以我这个班还能够在幼儿的配合下做好工作。不然我大概会把工作搞砸，并且自己还是个没有经验的班主任，所以在管理他们的时候，我也时常出现一些错误和笑话。

经过这半年的班主任工作，我也是喜欢上了幼儿们了，虽然因为年龄比较小，不怎么好管理，但是我他们都很天真可爱，每天我要做的就是他们在上课的时候时不时的去看一下他们，中午时分看着他们入睡，开始很难养成这个习惯，后来慢慢的他们也习惯了，基本上每个幼儿都能安然入睡，到了下午

上课的时候，他们的精神也是很好的，这也算是一个进步了，由此也激发了我更加努力的心。虽然他们偶尔也会调皮，但是大部分的时候都还挺乖的，毕竟也是上了一年的幼儿班了，也知道该怎么做了，懂了一些道理，我所要做的就是加深他们对学习的兴趣，努力的把他们引到正确的道路上，帮助他们更好的成长，也是为他们以后步入小学打下比较好的基础。

幼儿园老师心得笔记记录表篇八

记得爱尔维修曾经说过：人生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才，有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢才。

他们非常缺乏常识，就像一些不食人间烟火的人，他们对时事等问题发表的拙劣看法，时常成为人的笑柄。理想的幼儿教师应该胸宽广，富地献身精神，充满仁爱之心，理想的老师应该能够看到矛盾和缺陷，并立志去解决它，做到公平、公正、公私分明，正确地对待工作中的问题。