

九年级物理教学工作总结(实用14篇)

党日活动是党员学习党的理论知识、传承红色基因的重要途径。以下是一些备考期末考试的成功经验和范例，供大家参考学习。

九年级物理教学工作总结篇一

本学期我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断学习教学理论理念，深入研究新的课标，明晰教学目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期，为保证新课程标准的落实，在课堂教学中，坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提高技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，提倡自主性学习，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识。这样的探索实验让

学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，教学质量得到了提高。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了较好的成果，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

九年级物理教学工作总结篇二

两个月的教学过去了，从一开始，我便引导学生产生了浓厚的探究兴趣和热情，带着对新学科的好奇，保持着对物理的浓厚的兴趣，进行物理的学习，由此产生效果是可想而知的。

总结课堂收获，可归纳为“两个抓住”。

我尽量课前提早进入教室和课后也不急着离开，为自己创造与学生接触的机会。我知道，学生亲其师，才信其道。每一届学生我都是从第一节课开始，就营造一种温馨和谐的气氛，我与学生打成一片。他们与我没有距离，说话很随便。课堂气氛才能活跃，回答问题时都抢着回答。上课时，我总是笑着走向讲台。以自己饱满的热情和友好的眼神影响学生。有学生说，上物理课愉快，不是学科本身娱乐，是让他们愿意以一种欢乐的气氛去学习。回答问题时，以逗乐的方式去回答，我从不责怪他们，总是以一种友好的态度去看待他们，用幽默的语言指出其不足。达到让他们敢于发言，敢于提出自己的见解，哪怕是错误的。敢于发言也是一种能力，培养学生的这种能力是不容易的。由于有我的宽容，学生们积极发言的主动性被调动起来了，课堂效果很好。可见老师和学生的感情交流的好坏，在一定的成分上决定的教学的成败。

有的学生由于不喜欢某一科老师，导致不学习这一科，他们不管后果，不管是不是应该的，初中学生就有这样的特点，遇到这样的情况要疏导而不是强制。

物理是一门以实验为基础的科学，尤其初中，可操作实验很多，所以不管实验的难易，我都精心准备，哪怕是最简单的小实验，我也结合学生实际条件，让学生参与动手实验，课下亲自动手搞小制作，以此调动他们的积极性，在制作过程中，体会成功的喜悦，感受物理带给他们的乐趣。把实验留给学生，让学生动手，让学生感受，不要怕课堂不好控制，学生只要有仪器，只要有研究的内容，他们是积极配合的。教师在适时加以引导，探究的问题都解决了。这一点我深有体会。教学效果很好。

通过和他们的交流和沟通，我越发的感觉到，把实验交给学生，把空间留给学生，学生会给你一个惊喜，你会诧异于他们的奇思妙想。这是我在进行物理教学时的一点粗浅体会，希望和同行共同探讨，以求提高。

九年级物理教学工作总结篇三

为了不断提高教学水平和教学质量此文来自优秀斐斐，课件园，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向老教师学习和交流取长补短。

本学期我认真学习新课程标准，发现《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我不断教学理论理念，深入研究拳的课标，明晰的目标，从而对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有了更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学此文转自工作跃上了一个新的台阶。

本学期彻底改变了过去单一用分数来评价学生的方法，全面

考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了较好的成绩，以后我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

九年级物理教学工作总结篇四

本学期我担任初三2班物理教学工作，一学期很快过去，总体看，我认真落实教学工作计划，狠抓教学质量，认真完成各项材料和各项任务，同时用心探索，改变教学方法，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

首先，要认真备课，认真钻研教材，哪些地方要详讲，哪些地方可少讲，都要认真思考。在物理课堂教学中，扎扎实实抓好物理概念、物理规律等基础知识的教学，注意讲清物理概念的定义、含义及特性等，根据需要透过举例、作图等手段让学生加深对抽象物理要领的理解。对物理规律的讲解中，要注意引导学生透过分析、概括、归纳等思维活动，在课堂讲授中，尽量列举超多的生活、生产中的实例，向学生介绍现代科技知识，拓展学生的视野，提高认识问题和解决问题的潜力。同时加强学生对物理概念的记忆，每讲完一章都要求学生分小组进行过关。在习题讲析中，注意培养学生科学的思维方法和良好的学习习惯，启发引导学生认真审题，挖掘隐含条件等，做到解题过程步骤完整，推理严密。此外，在习题的讲析中，选例除了要注重习题的典型性外，更要注意习题的实用性，要结合知识考点进行练习。同时要求学生多看书加深对知识的理解。讲完一章后都要对该章知识进行一次知识检测。

从整体上看，初三二班的学生学习习惯太差，都存在懒的特点，懒得动笔，懒得动脑，懒得总结，针对这种状况，尽量

做到以下几点：

2、讲课时随时注意学生的反映，一旦发现学生有听不懂的，及时给予讲解；而且还要求学生只要有不理解的地方，都能够提出，我给学生讲了一遍没听懂，还能够再讲第二遍，甚至三遍。所以我的学生都很喜欢我上课。

3、上课时要求学生多做笔记，把归纳的知识作好记录，复习时能起到很好的作用。

本学期物理教学，虽用心认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，使得教学成绩大有长进，在半期县考试中两个年级均在同层次第一，但有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

九年级物理教学工作总结篇五

今年即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，采取“自主——创新”课堂教学模式，同时把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

怎样教物理，《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为

保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。积极进行了实验探索问题的实践。

课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，

教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好！

九年级物理教学工作总结篇六

紧张而忙碌的一学年即将过去，总体来看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，力举实施“高效课堂”的“自主、合作、探究”式课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、精读新课标，明确新的理念。

《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑作为物理教师要身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作出色，跃上了一个新的台阶。

二、精心备课，全方位把握课堂的“教”与“学”

学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是用教材学，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、加快课堂改革，精心打造“高效课堂”

本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证

新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我们进行了集体备课，紧扣新课程标准，力举实施“高效课堂”的在“自主、合作、探究式”教学模式。最大限度限度的吃透教材，认真撰写教学案和导学案。积极进行了实验探索问题的实践。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

一年来，在学校领导和同仁们的帮助下，通过自己不断的努力，我的物理教学工作取得了很好的成绩。当然，在取得成绩的同时，仍有很多不足和困惑：怎样更好的提高学生物理的兴趣，打造“高效课堂”等都值得耐人思考。今后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

20xx年9月

九年级物理教学工作总结篇七

时光如水，转眼20__-20__上学期已经过去，现将自己在这学期工作总结如下：

一、依靠集体智慧，营造良好的教研气氛

一个人的力量是有限的，集体的力量是无穷的。一个班的成绩突出，不能代表整体水平，整体水平高，才能真正打得出去。我们九年物理组是一个团结奋进的集体，其中的4位老师荣辱与共，相互支持和鼓励，课组活动进行得有声有色，保质保量，大家毫无保留，广泛地进行学术上的交流和研讨，互帮互学，取长补短，有效保证了教研的质量。

我们在团结协作的基础上，也强调个人的工作责任制，避免吃“大锅饭”，根据各人所教班级的实际情况订出了相应的奋斗目标。

二、抓住学生心理，营造良好的教与学环境

期末考试带来的压力，使学生的“厌学”情绪比以往任何时候都强。不管优生和学困生，他们的学习都是被动型的。而学生是学习的主体，主体能动性没有调动起来，我们教师的工作怎样努力也没用，这就迫使我们去研究学生的心理，找出适合学生的教法。

物理是一门比较抽象的基础学科，要维持学生的学习兴趣，必须重视与学生的情感沟通。比如给学生及时的辅导；给注意力不集中的学生及时的提醒；给有好的解法的学生及时表扬；给失去信心的学生及时的心理安慰；给学有余力的学生各种能力的培养和发挥潜能的机会。

只有教师与学生有充分足够的情感交流，才能在教学中在一种愉悦、竞争、合作的环境下完成。

三、加强对教材的研究，营造课堂教学高效益

实施素质教育的主渠道是课堂教学，大面积提高教学质量的关键是每节课的高效益。物理要想在中考要取胜，必须从初二的基础抓起，打好开头很重要。学校给我们的教学时间与别的学科一样，时间紧，任务重，要做到“精讲”，对教师来讲，要求是非常高的。

我们注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

“练”这一环也是我们后一阶段的工作重点，基本上保证每节课有30分钟以上的练习时间，当堂练习当堂反馈当堂纠正。努力保证学生每天一道精选练习题，教师要阅览，学生要及时修改。

一学期以来,通过不懈努力,我所任教三个班在学校的同科比拼中处于中游水平。

在今后的教学工作中，我要从零开始，不断研究新形势、新特征，不断努力，向优秀教师学习，向各学科学习，向同行学习，为我们的教育工作作出应有的贡献。

九年级物理教学工作总结篇八

这一学期虽说紧张忙碌，却也收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，采取“自主——创新”课堂教学模式，同时把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进我的心，进入我的课堂

怎样教物理，《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。积极进行了实验探索问题的实践。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实

验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

九年级物理教学工作总结篇九

这学期我担任九年级50、52班的物理教学。一学期来，可以说工作紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式。同时还把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。坚持以人为本，坚决服从学校领导和教导处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

一、课程标准走进我的心，进入我的课堂

怎样教物理，《国家物理课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每

位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，我加强了师生之间学生之间交往互动，共同发展。

记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。九年级电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。教学活动兼顾到知识教育与人文教育的和谐统一，而这些都并非是一朝一夕就能完完成的。需要每一位我不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。研讨反思 将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践我们在总结自己教学的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的`精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我的许多问题，有个在认识。努力处理好物理教学与现实实践的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用物理的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一

步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

四、培优辅差，工作成绩明显

课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

五、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、少数学生动手能力不强，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神，学习上存在畏难情绪。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论，大多数学生的语言表达能力

较差。

六、今后工作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

通过我们一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，连续两期我们的物理教学成绩都位于全校前列。一份耕耘，一份收获。以上成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

九年级物理教学工作总结篇十

在本学年度任九年级(1)、(2)两班的物理教学工作，同时任物理教研组长和任新老老师的师傅，在本学年度，工作上任劳任怨，勤奋刻苦、踏踏实实，一心扑在学生的身上，在教育与教学上一切为学生的发展，本学年度所做的工作和所取得的成绩小结一下：

一、思想上重于教育事业，恪守教师职责，为人师表，绝不作有损教师的事，乐意为一切学生服务。

二、在教研组工作和建设上，期初，根据市教研室下达的学期教学任务和教学进度，认真讨论和制定详细的教研组工作计划，并进行正常的教研组研讨活动，商讨教学过程中遇到的问题和教材分析，先让青年教师进行分析出重点和难点，然后经验丰富的教师指出存在的.问题和不足并讨论设计教学流程和过度使其达到提高课堂教学效果和课堂效率，同时老

教师为青年教师开示范课，特别是这一学年重新新授课中的概念课和习题课的研讨，找到新授课教学的一般模式和流程，以及习题课怎样围绕所学内容进行习题的挑选和组织，如何进行引导、如何讲解进行等，同时老教师听课，并对新教师的上课进行点评和分析，肯定好的地方和指出不足，使新教师能更好的把握教材和上好课，在第一学期由刚踏上工作岗位的王丽上的全校公开课《速度》这一节课获得好评，被评为二等奖。

由年轻教师任八年级的物理在期中和期末都取得一定的成绩，九年级物理在八年级在区与兄弟校差17分的情况下，经过一年的努力下达到了兄弟学校的水平。同时积极开展课题研究，《初中物理课堂教学中的研究性学习研究》被确认为校级课题。信息技术八年级的结业会考比去年合格率。

三、在教学工作方面：针对本届学生在八年级时成绩较差，学习习惯和学习风气不好的情况下，首先在学习习惯上下功夫，对学习物理上给予方法上的指导，同时对学生进行鼓励，还有就是对于较好的学生让他们确立目标，提高学生解题的严密性，逐步扭转不想学的风气，同时在教学中注重学生综合运用知识的能力，不放弃每个学生，只要想学的学生都加以耐心的指导，每月就教育与教学中的好的成功之处和存在的问题及时进行反思不断改进教学方法，并在习题的选择上作了精心准备，根据两个班的不同的情况和学生的差异上进行作业分层布置，逐渐缩短学生间的差距，使得更多的学生能达到掌握知识的同时，能力获得一定的提高，为此对两个班程度较好的学生每个星期布置3至4个综合运用知识的问题的提优训练，承担九年级所有提优练习出题，使得优秀率有了较大的提高。

其中九(1)班在中考中90分以上的学生有9人，80分以上的学生达到24人超过班级人数的一半，九(2)班90分以上的学生达到11人，80分以上的学生有23人也到达班级人数的一半，使好的学生在中考中取得了自己较理想的成绩。当然教育也并

就是以成绩为唯一衡量标准，更应该是为学生今后的发展，为此在平时教学中也对学生进行怎样做人进行教育，要学生做一个诚实守信的人。

同时在教学上进行大胆的尝试，在第二学期中考前的总复习中以题为例进行综合，把初中所学的各个知识进行有机整合，提高学生的综合能力，同时让学生在潜移默化中掌握探究、实验、解决问题的能力，使得学生综合素质得到提高，积极进行课题研究，主持校级课题《初中物理课堂教学中的研究性学习研究》，积累了相关研究材料。同时作为新教师王丽的师傅，经常对她的备课、上课等加以指导，在指导上把好的经验和好的做法以及好的试题毫无保留传授给她，尽心、尽力、尽责，让她能更好、更快的成长，她所教班的成绩在校和区兄弟学校也能有较好的地位。

四、今后工作和打算：在今后的教学上，将在一如既往的做好自己的本质工作地同时，尽自己最大努力帮助年轻教师的成长，同时自身也要加强素质和业务能力的提高，为学校和学生的发展作出自己最大的贡献。

九年级物理教学工作总结篇十一

1、认真学习《课程标准》，领会新课程标准的基本理念，清楚新课程目标，资料标准等。今年有幸参加吉林省送课到县活动，使我受益匪浅。

2、认真研读《中考说明》，把握近年来的中考命题动向，整理了高频考点，使自己的新课教学重点突出。

3、认真研究20xx年和20xx年的中考物理试题，了解中考的重点、难点、热点，在自己的新课教学中不断渗透中考考点知识。

1、本学期我认真钻研教材教法，抓教材基础知识和基本技能，

坚持做到课前精心准备、认真备课。

2、课堂教学中我用心尝试新的教学方法，重视获取知识的过程和科学探究潜力的培养，密切联系学生的生活实际，培养学生应用知识和解决问题的潜力。

3、充分运用多媒体进行教学，调动了学生学习的用心性，加大了课堂容量，使课堂高效搞笑。

4、作业布置适量，有针对性，坚持及时批改和面批面改。

5、辅导注重实效，坚持群众辅导和个人辅导相结合。

6、做好单元检测，坚持一单元一检测，并做好批改和讲评工作。

7、落实培优转差工作，除课堂上重点提问和抽查外，课余及时做学生的思想工作，激励优生、鼓励差生，使大部分学生的学习都有了必须的提高。

1、部分学生学习意识淡薄，学习兴趣不浓，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生创新意识不强，探究实验课动手潜力差，不能很好地完成实验操作，有的学生探究目标不明确，只为了探究而探究，归纳、总结潜力差，不能将探究结果及时上升到理论高度。

3、部分学生不能独立完成作业，照抄作业现象严重。

透过自己的不断努力，大部分学生喜欢物理、爱学物理，学生的物理成绩有了必须的提高，优生数量也不断增加。

在今后的教育教学中，我将更加严格要求自己，不断丰富自己的教学经验，增进自己的教学艺术，努力工作，力争

使物理教学成绩不断提高。

1、透过师德的学习使我深刻体会到做一个教师的所必备的良好素质，虽然我离这个标准还有很大的距离，但我相信随着不断的`学习，会里这个标准越来越近。

2、透过参加学校组织的外出学习和自学，使我的教学方法有了很大的丰富，这对于今后能更好的运用到教学中，提高课堂效率有很大帮忙。

九年级物理教学工作总结篇十二

本人在本学期担任九年级132班的物理教学，为了提高学生的学习效率，按照开学初制定的复习计划，对物理学科进行全面的、有针对性的、有效的复习。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，努力把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。使今年的中考取得了优异的成绩，给九年级132班同学划上了圆满的句号。现将本学期的教育教学工作总结如下：

为了更好的把教学工作搞好，我坚持了每周一次的政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，翻阅报刊，关心教育改革动态，熟读教育学、心理学、教法等丛书，猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向同事们学习和交流取长补短。

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前

认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

中考命题以“中学生毕业考试大纲”的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。近两年的中考命题特点与20xx年中考命题特点是：

1. 突出基础性。

中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在一起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。

2. 注重考查学生的情感、态度、价值观。

通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界和理解世界的能力。

3. 注重科学探究，注重过程与方法。

中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，注重“过程与方法”。

4. 注重考查学生处理和表达信息的能力。

中考题中通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。

5. 关注社会热点问题。

中考题特别关注环保、能源、可持续发展、等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。

6. 注重学科渗透和综合。

考题都比较注重物理学科与其他学科间的渗透与综合，注重不同学科知识内在融合与渗透，特别是人文思想的渗透。

7. 注重开发和利用本土资源。

有了明确的命题思路 and 方向，我们通过制定复习计划、上复习研讨课、专题复习、复习反思等进行全面的、有针对性的、有效的复习。

九年级复习阶段学生的学习负担重，学习压力大，易出现“复习疲劳综合症”。在复习课上积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力，激发学生的复习兴趣。特别在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好，把握节奏，愉快复习，对待学生的心理问题，要努力做好针对性的疏导工作，力争使学生能以较好的竞技状态进入考场，发挥出他们的最佳学习和复习水平。

利用课前或课后时间，解决个别学生当堂课或课后作业中的个别疑难问题，随时随地解决，不积压问题；对于性格内向，不善于表达的学生主动问耐心听，尽量照顾到全体学生。课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生

差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对考试要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导。辅导工作的时间受到了一定的限制，不过我本人已尽到了最大的努力，事实证明也取得了很好的成效。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，能独立完成此期书本所要求的实验，部分学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

总之，学无止境，教无定法。作为物理教师要紧跟科技发展时代进步，终身学习，终身发展，才能实现终身教育教学。

物理简历封面

物理老师简历封面

初三物理老师简历模板

物理教师的求职简历范文

应用物理学简历模板

中学物理教师简历表格

物理教师的求职简历优秀参考范文

地球物理学专业简历模板

物理化学应届生个人简历模板

教学老师的评价

九年级物理教学工作总结篇十三

一学期又要过去了，为了更好的进入下一个新学期，特对本学期的工作做一总结。总结本学期好的做法和经验，找出本学期的不足，期许下学期能够扬长避短，更有效工作。

本学期在带九年级课的基础上，又带了八年级的课，感觉精力不是很够用，有些许的忙乱，也比以前更有压力，好在，我在尽力适应。

本学期好的做法，我觉得是在做好常规工作的基础上，加大了九年级学生物理题目的训练量。这主要体现在以下两个方

面，一是实施了周考，每周考试一次，周五考，周末大约花半天的时间批阅试卷，了解一周的学习情况。这种做法，是希望学生能够重视平时的学习，重视课堂上的积累，也能够及时查漏补缺，在训练量提升的情况下，见多识广，使能力有较大层次的提高。为了达成这一目的，九年级的两位班主任，付出了时间和精力，每周都帮我们监考，在这里，真诚的对他们说一声谢谢，辛苦了！第二，就是提前进入了一轮复习。因为下学期从3月9号开始，非常短，所以本学期九年级的一轮复习已经完成了初中全部内容的二分之一。在一轮复习中，学生的题目的训练量比新课明显多了很多，这段时间，孩子们都很辛苦，我也反复的告诉孩子们，在人生的很多时候，吃苦是值得的。希望孩子们的努力付出能够让他们更加优秀。

本学期存在的明显不足，也是一直困扰教学的问题，无论我的课上什么，总有“看客”般的学生存在，他们不光是对学习没有兴趣，在思想上也很有所谓的“个性”。在帮助老师等一些事情上，有时他们做的又很好，是我们没提供到他们想要的。教育吧。我有时会那么想。

无论如何，新的学期即将来临，我期望，明天会更好。

九年级物理教学工作总结篇十四

学生不仅需要言教，更需要身教。身教是耳熏目染、潜移默化的，是不可抗拒的。为此努力提高自己的政治素养、道德素养、科学素养，做到爱岗敬业，对工作一丝不苟，尽职尽责。在日常生活中，模范遵守学校的各项规章制度，处处严格要求自己，为人师表。

最近十年来，中学的教材进行了多次改革，使用了几种教材，这给我们的教学带来问题。教材编写者(国家教委)的意图是什么?教材的特点又是什么?怎样将这样的意图贯彻到教学中，达到编写者的目的。这就需要深入研究教学大纲、教学参考

书、教材，参加业务学习。

1、在教学工作中，有一个现象一直困扰着我，也使许多教师头疼，那就是学生越来越不爱学习。首先，活跃课堂气氛，在引进新课时，注意用有趣的实验、学生关心的问题来调动学生的情绪，让学生轻轻松松进入新课的学习。课堂气氛轻松了，学生的思维也活跃了，参与教学的积极性也提高了，对物理课的兴趣逐渐增加。其次，就是增加实验，只要书中有的实验，不管学校仪器全不全、有没有，我都要克服困难，给学生做，哪怕是制作简易仪器或把实验改为挂图。实验可以把抽象问题具体化，把复杂问题简单化。有些步骤简单又没有危险的实验，我就辅导一下学生，上课时让学生来做，学生实验更是各个必做，满足了学生的愿望，提高了学生学习的兴趣，学生真正成为了教学的主体。为此虽然花费了我很多时间和精力，但教学效果比干讲好多了，心里是高兴的。再次，那部分听得懂不会做题的学生是找不到定理、定律与具体题目之间的联系，也就是从一般到特殊的思维差。我就上课多讲例子多分析，重点分析定理定律与具体题目间的联系，教学生分析方法，课下多抽时间加强辅导，帮学生克服学习上的困难，清除学习中的障碍，使这部分学生学会思考、学会做题，提高兴趣。此外，还组织课外制作、实验比赛。如：无论用什么方法，只要能让鸡蛋从三楼阳台上落到水泥地上，不破的就胜出。还准备了一些小奖品。真没想到，学生的积极性那么高，特别是平时学习不好的学生更加积极。同学们也想出很多方法，归纳起来有三类。一是在鸡蛋外包上缓冲物；二是想各种办法不让鸡蛋着地(用松紧带把鸡蛋固定在支架中间或纸箱中间)三是想办法减慢鸡蛋的下降速度(小降落伞)。比赛场面非常热闹，很多家长都到学校来看，比赛结束后，当场作了总结，对所有参加的同学都给予表扬，给获胜者发了奖。这次活动很成功，同学积极性被最大限度地调动起来。经过几个月的教改，出现了可喜的变化。学生对物理的兴趣增加了，学习物理积极性提高了，问问题的多了， x 年的中考成绩也非常满意。我也找到了一个成功的教学模式。这次成功教学改革实践，使我深刻认识到“兴趣”对

学生来说有多重要。

2、从上述的教改中，我体会到了实验在激发学生学习兴趣方面的突出作用。那么物理实验在教学中还有哪些作用呢？我把对这个问题探索的体会总结如下。