

# 二年级第一学期教学工作计划(汇总9篇)

作为机关单位的一员，我们需要具备扎实的专业知识和良好的协作能力。接下来，我们一起来看看一些成功党支部工作计划的案例，希望能给大家启发。

## 二年级第一学期教学工作计划篇一

全教材由“培养良好的学习习惯(3)”、“识字”、“课文”和“练习”组成。识字与课文全部都有注音。识字共安排了两个单元，每个单元四课，一共8课。其中，1、2、5、6四课是词串识字；3、7两课是看图会意识字；4、8两课是形声字归类识字。三种不同的识字形式的安排，目的都是为了引起儿童的学习兴趣，激发儿童热爱祖国语言文字的感情。

课文一共安排了六个单元，每单元3~4课，一共23课。其中，韵文6篇，大体上分布于6个单元中。本册课文篇幅短小，语言规范、浅显，便于学生朗读、背诵和复述；插图精美，富有儿童情趣，并能再现课文意境，有助于激发想象，启发思维，帮助学生理解课文内容；每篇课文后面都安排了三个方面的内容的作业题。

全册教材一共安排8个综合练习，每单元后面安排一个，练习以综合性为主，内容包括：学用字词句、写字、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等，既相对独立，又各自成系列。

## 二、学情分析

本册教材课型简单，目标明确。各课生字的安排继续采用“识字分流”的办法，便于解决识字教学与读写训练的矛盾。对那些含有首次出现的偏旁或者容易写错笔顺的生字，提示了书写笔顺。课文短小精悍，内容贴近儿童生活，使他们爱读乐背；注意练习的样式和数量，力求做到分散难点，减缓坡度，以利于他们生动、活泼、主动地学好语文。

### 三、教学目标

#### 1. 学习习惯

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3) 培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

#### 2. 汉语拼音

(1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

#### 3. 识字写字

(1) 准确认读生字408个。

(2) 掌握本册课文安排的27个常用偏旁。

(3) 能按笔顺正确书写，默写生字277个；能按字的结构特点把字写匀称。

#### 4. 口语交际

(1) 能认真听别人讲话，能听懂别人说的一段话或一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整。

(4)愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。

## 5. 阅读

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文；能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

(2)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(3)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

## 6. 写话

(1)能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺次序错乱的句子。

(2)学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

(3)学会“祝贺”“购物”“待客”等方面言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

## 四、教学措施

1. 充分利用阅读课，注重读写结合。

2. 充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。

3. 习作紧密联系实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。

4. 加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。

## 二年级第一学期教学工作计划篇二

1、初步理解平均分的含义，知道除法算式中各部分的名称。

2、编7~9的乘法口诀，熟记乘法口诀，熟练地运用乘法口诀求商，会写乘、除法算式，会进行连乘、连除和乘除混合运算。

第 1 页 3、初步理解加减法竖式的算理和计算要领，能正确地计算百以内的加、减法，能估计两位数加减两位数的和(差)是几十多，初步体会估计在解决问题时的作用。

4、联系生活实际认识时、分、秒，初步具有1小时之内时间长短的观念，知道1时=60分、1分=60秒，能说出并会记录钟面上的时间。

5、认识四边形、五边形、六边形，能利用折、剪、拼等方法把一种图形变换成另一种图形。

6、认识东、南、西、北、前、后、左、右等方向，从不同的角度观察同一种物体。

7、初步建立长度观念，知道常用的长度单位米、厘米，知道1米=100厘米，会用尺量物体的长度。

8、会用方块统计图表达统计的结果，会用统计结果进行简单的分析。

9、在实际活动中感受有些事件的发生是确定的，有些事件的发生是不确定的，初步学会用“一定”、“可能”、“不可能”等词语说说生活里的事情。

第 2 页

## 二年级第一学期教学工作计划篇三

在学校领导的正确指导下，我高二数学备课组教师，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，在很好地完成了上学年的教学任务的基础上，拟在本学期，以更饱满的工作热情，更端正的教学态度，更行之有效的教学手段，共同提高数学科的教学质量。

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的. 教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

备课组将进行每周一次的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，数学教学的动态、数学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都将能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也会在不知不觉中得到提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都要在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

本学期学校全面推行主体式的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用分组讨论式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

最后，希望小编整理的高中二年级数学第一学期教学计划对您有所帮助，祝同学们学习进步。

## 二年级第一学期教学工作计划篇四

我是一名小学数学教师，为了使我自己能够有一个明确的计划和方法教好学生，我制定了新学期的数学教学计划，内容如下：

### 一、学生掌握知识情况：

我们班共有学生31人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

### 二、教材分析：

(一)、100以内的加法和减法二本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，通过动手操作加强对算理的理解。

(二)、角的初步认识本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的.重点是使学生初步认识角和直角,知道角的各部分名称.难点是让学生用三角板判断直角和画直角.关键是在让学生通过多种活动认识角和直角,在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中,加强对角和直角的认识.

(三)、表内乘法一表内乘法是学生学习乘法的开始,它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础.重点是让学生体会乘法运算的意义,在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀.难点是“4”、“6”乘法口诀的学习.关键是加强直观教学,让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义.采用多种形式的练习,使学生熟记2—6的乘法口诀.

(四)、长度单位本单元是在学生已学过“比长短”,对长短的概念有了初步的认识,并学会直观比较一些物体长短的基础上,来学会一些计量长度知识的.重点是使学生初步建立长度的观念,了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率.难点是让学生认识线段,了解线段的特征.关键是在教学中注意呈现长度单位形成的过程.使学生体会统一长度单位的必要性,再让学生亲自看一看,比一比,量一量等实践活动中,了解1厘米、1米的实际长度.并初步认识线段、学习量、画线段的方法.

(五)、数学广角本单元包括排列组合和简单逻辑推理.排列组合是学习概率统计知识的基础.重点是渗透排列组合,简单推理等数学思想方法.难点是培养学生有顺序地、全面地是靠问题的意识.关键是让学生在操作活动中学习.

(六)、观察物体本单元包括从不同位置观察物体、轴对称、镜面对称.这些内容都是学习空间与图形知识的必要基础.重点是指导学生观察物体、建立空间观念.难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动.关键是按照知识引入——概念教——适应应用的顺序逐步展开教学,体现知识的形成

过程.

(七)、表内乘法二本单元的内容是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀.重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义,明白乘法口诀的来源.难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系.关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀.采用多种方法,多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣.解决问题时要联系生活实际,加强直观操作.

(八)、统计本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上,让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表.重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程.难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图.关键是结合实际灵活选取素材进行教学.注意调动学生的积极性,培养学生的实践能力,合作创新精神.

### 三、教学目的要求

1、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称,熟记全部乘法口诀,熟练地口算两个一位数相乘.

2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯.

3、初步认识长度单位厘米和米,初步建立1米、1厘米的长度观念,知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度,初步形成估计物体长度的意识.

4、初步认识线段,会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角;知道角的各部分名称;会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角.

5、初步了解统计的意义,体验数据的收集、整理、描述和分



析的过程，会用简单的方法收集和整理数据. 初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题.

6、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系.

7、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形;初步认识镜面对称现象.

8、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数. 培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识.

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心.

10、掌握100以内笔算加、减法的计算方法. 能够正确地进行计算. 初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性.

#### 四、教学措施

1、充分利用教具和学具进行直观教学.

2、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣.

3、多设计一些探索性操作活动，培养实践能力和创新精神.

4、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展.

#### 五、培优补差措施:

1、认真备好课，夯实基础知识，确保每一个学生扎实掌握新

知，巩固旧知。对学习有困难的学生，要多给关注，多给发言机会，激发其参与热情。

2、在课堂教学中确保双基的基础上，注意适时发展优生的思维，培养优生的能力，从而也带动中差生的发展。培优主要体现在两个途径上：

(1)、在每堂课的新知教学后，安排适量发展练习题。

(2)、在课堂教学的各个环节中，每个知识点上，适时引导，相机点拨，给学生“摘桃”的机会。

(3)、利用每周的思维训练时间，激发学生的数学学习热情，组织愉快的思维训练。

这学期我的工作任务更重了，一年级只是给学生们打好起码最好的基础，而二年级开始，数学就开始慢慢的变难了，这是难度的开始，有些学生就是因为在这时打不好基础，以致在今后的数学学习上始终跟不上节奏，学习很难上去。

## 二年级第一学期教学工作计划篇五

本班现有学生39人，其中男生22人，女生17人。大多数学生对语文学习比较感兴趣，乐于学语文、用语文。经过上一学期的学习，同学们已经具有一定的识字及记字的能力，初步懂得和掌握了一定的识记生字的办法，有自主学习的意识。但是二年级孩子活泼好动，在上课听讲和识记生字方面有待加强。同时在学习中，也暴露出一些存在的不足，如形近字易混，个别易出错的生字，虽然教师在课上进行了强调，但是作业中仍然有出错的现象，说明学生不够认真，另外在写话过程中，需要学生掌握的标点符号，学生掌握起来会有一定的难度，针对这一现象，教师在教学中要格外注意。而写话时，如何将语言化为文字，也需要我们教师在授课过程中，运用各种办法使学生能够比较好的掌握。

## 本学期教学任务和要求：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

## 教材的重点和难点

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

## 本学期提高教学质量的措施

- 1、继续重视学习习惯的培养，促进学生良好学习习惯的养成。
- 2、继续加强识字教学，坚持在语言环境识字。重视写字的指导，提高学生写字的技能。培养学生结合语言环境，联系生活实际理解词语的能力。
- 3、充分利用插图，各种文字材料，各项作业，进行说话、写话的训练。
- 4、在阅读教学中，加强学生听说读写能力的训练，提高学生语文能力。重视学生能力的培养，培养学生借助字典独立识字、阅读的能力。
- 5、知道学生用好《课外阅读补充材料》等课外书籍，通过大量的课外阅读，增强学生的阅读量，不断促进学生阅读能力的提高。

## 二年级语文教学工作计划

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。

### 一、教学目标的实现

在本学期中，我采用本学期开学初的教学措施进行教育教学工作，预定的教学目标也基本实现。

### 二、本期教学措施

- 1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。
- 2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。
- 3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。
- 4、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。
- 5、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。
- 6、切实做好培优辅差工作，努力提高学生学习的三个率：即提高优秀率和及格率、降低低分率。

### 三、今后更需努力的方向

- 1、狠抓基础知识和技能。让学生的基础知识和基本技能学扎实，我要在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。
- 2、灵活处理教学方法。根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。

3、指导学生学习方法。俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。4、做好扶优转差工作。学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。

5、突出章节过关，拓展知识视野。下期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

## 2014.7 【小学二年级语文下册教学计划】

语文教学要言简意赅，把握整体

教材分析：

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系倡导自主、合作、探究的学习方式着眼于全面提高学生的语文素养培养创新精神和实践能力促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元设计了八个专题围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是 1、春天里的发现2、奉献与关爱3、爱祖国、爱家乡4、用心思考、勇于创新5、美丽神奇的大自然6、培养优秀的品质7、正确看待问题善于思考8、走进科技的世界。每个专题的内涵都比较丰富为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高提供了广阔的平台。

本册教材有以下特点：

1围绕专题整合教材内容。每一组教材的“导语”通过简单的几句话点出本组的专题激发学生的学习兴趣。“导语”之后的课文以及部分练习“语文园地”中的阅读短文、好词佳句、口语交际、实践活动以及展示台等内容都是围绕本组的专题合理安排的。这样安排体现了《课程标准》提出的教材要避免繁琐、加强整合的思想便于开展教学实践活动提高学生的语文综合能力。

提倡的“能主动进行探究性学习在实践中学习语文、运用语文”“初

步具备搜集和处理信息的能力”是一致的。

3大幅度更新课文教材更具有时代感更贴近儿童生活。本册教  
动有趣。它们洋溢着浓厚的时代气息蕴含着丰富的人文精神  
密切联系

儿童的经验世界和想象世界文质兼美语言典范教师易教学生  
爱读既

能使学生学习语言又能使学生在思想上得到启迪在情感上受  
到感染

和熏陶。

4课后练习重视联系学生的生活实际着眼于积累语言启发思维  
培

养语文实践能力。本册教材的课后练习一般是4道题。每一课  
后面

一般都有的题目是“我会认”“我会写”“读一读”或“读  
读背背”体

现了低年级阅读教学的主要任务和基本要求。“读读背背”这一项从

课文的实际出发提法有所不同。有的要求背诵全文有的只求背诵自

己喜欢的部分。值得注意的是本册教材按照课程标准的要求增加了默

读这一训练内容。除了上述题型外多数课文后面还安排了词或句的练

习引导学生接触各种语言现象感悟语言积累语言。此外教材还安排了

与课堂学习内容密切相关的延伸、拓展的语文实践活动旨在引导学生将课内学习获得的知识、能力和情感体验迁移运用于日常生活之中。突破传统呈现方式增强教材与学生之间的亲和力。

5 本册教材在呈现方式上又有创新和突破主要体现在以下几个

方面。首先编写角度由服务于教师的“教”转向既方便教师的“教”

又易于学生的“学”教科书由“教本”转变为“学本”。本册教科书

无论是单元前的导语、课后的练习还是“语文园地”安排的学习活动

都尽量避免以“问题”或“要求”的方式呈现而是以自读自悟的形式

或者以学习伙伴的口吻提出学习与练习的内容使学生感到亲切、自

然。其次注重引导发现鼓励探究学习。“语文园地”里设置的“我的发现”这一栏目可以不断引导学生自主发现并掌握汉字构字特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识。再次教材尽可能多地为学生提供展示的机会在“语文园地”里设有“展示台”一栏。教材以学习伙伴的展示为引导鼓励学生从不同方面展示自己的本领和学习收获使其不断产生成就感。

6教材的编排体现开放性和弹性增强适应性。本册教材继续鼓励学生通过多种渠道自主识字扩大识字量不受教材规定的识字量的局限。阅读方面教科书后附六篇选读课文。此类课文不作统一要求部分课后练习从尊重学生的个体差异出发不作统一要求。这些都体现了教材的开放性和弹性。

### 三、教学目标

- 1、继续复习巩固汉语拼音能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字会写300个字。要求认识的字能读准字音结合词句了解意思不作字形分析不要求书写。要求会写的字能读准字音认清字形理解意思正确书写练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯书写规范、端正、整洁感受汉字的形体美。
- 3、熟练使用两种查字方法借助它独立识字理解词语意思选择意思。
- 4、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。初步学习默读做到不出声不指读一边读一边想思考简单问题。在阅读中主动积累词句、自己喜欢的成语对联、古典诗词和格言警句。



书的习惯。

7、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

8、逐步养成讲普通话的习惯增强愿意与人交流的意识认真听别人讲话能听懂主要内容。能主动与别人交谈讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方有礼貌。有表达的自信心能就感兴趣的话题发表自己的意见。

9、对写话有兴趣能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。10对周围的事物有好奇心乐于观察大自然热心参与学校、社区活动并能表达自己的感受。

#### 四、教学措施

1、让学生借助汉语拼音读准字音分析记忆字形看图或联系上下文理解词义。发挥创造性设计活泼多样的教学方法在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导采用多种方法每篇课文都要给学生充分朗读的时间充分利用插图联系生活实际帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系从整体上把握教材内容设计教学方案创造性地使用教材。

4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用借以引导学生认真思考展开丰富的联想和想象积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂也可以带领学生走出校门走进自然、社会走进沸腾的生活使学生在生活中学语文、用语文。

学时要鼓励学生独立完成练习主动积累词句将积累的词语运用于口头和书面. 一、指导思想:

以第三次全国教育工作会议精神, 加强现代教育理论的学习, 提高自身的素质, 转变教育观念, 以教育科研为先导, 以培养学生的创新精神和实践能力为重点, 深化课堂教学改革, 推动实验教材的实施, 大力推进素质教育。

二、教材分析:

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系, 倡导自主、合作、探究的学习方式, 着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力, 培养创新精神, 促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇, 设计了八个专题, 围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目: 我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后, 安排了六篇选读课文, 供学生课外阅读。

三、新课程理念:

四、学生情况分析:

二年级十二班共有学生69人, 经过一年级的努力, 学生取得了一些进步, 如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重, 后进生面大, 在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外, 部分学生的学习习惯、学习态度差, 势必会影响整体水平的发挥, 所以, 尽可能转化后进, 提高先进, 发展后进是本学期重点。

五、辅导安排:

本学期我将对学生进行以下几个方面的辅导: 1. 学习计划的辅

导. 2. 预习方法的辅导. 3. 听课方法的辅导. 4. 复习方法的辅导.  
5. 写作业方法的辅导. 六、本学期教学工作的目的要求:

教学内容方面:

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面:

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

## 七、教材的重点和难点分析：

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

## 八、质量目标：

本学期将合格率达到100%优秀率达到98%

## 九、教学措施：

- 1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。
- 2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。
- 3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。
- 4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。
- 5、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

现在的语文教学已经不是以前的方法了，随着国家的大力推行教育改革，提倡素质教育，所以在向学生教授语文的时候就要换种方法来教学了。

在新的学期里，一年级的的小学生已经升到二年级了，这就需要在过去一年的教学基础上，加大一点难度，将学生的能力进行更大程度上的提高。但是这需要适当的提高，只要稍有不慎，很有可能造成学生的不理解，无法完成教学任务和对小学生语文表达能力的提升，“欲速则不达”。

在新的学期里，我制定了新的二年级语文教学工作计划：

## 一、指导思想

以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

## 三、学生情况分析

二年级二班共有学生58人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。三、教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。

“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

## 四、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

## 五、本学期教学工作的主要目标

- 1、培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。
- 2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。
- 4、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 5、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 6、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 7、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。
- 8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 9、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 10、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

## 六、教学措施：

1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。 3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

4、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

5、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

想要快速提高学生的语文写作能力和表达能力不是一天两天的事情，这是需要长时间不断的进步，将他们的基础打好了，就是夯实基础，在坚实基础上加深学习，这是很好的情况，可以使各方面的成绩得到提高。

在今后的教学中，我还会积极改正自己的教育方法，相应国家号召，实现自己教学能力的提高，再将自己的所有一切教授给学生，教师就是要无私的奉献才会换回学生成绩的提高，我有能力和思想素质来达到这一切！

小学二年级语文教学工作计划

2014下学期二年级语文教学工作计划 2014年小学二年级语文教学工作计划

## 二年级第一学期教学工作计划篇六

这一学期我担任二年级5班的数学课。经过一学年的学习，我们班的学生对数学已经有了一定的认识，全班同学的数学成绩相差也不是很大。但还是有7、8个学生在数学的学习中比较吃力。绝大部分同学上课专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习

惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常完不成，以致学习成绩较差，为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对本班的实际情况，因此，在这一学期的教学中我会更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，重在培养学生的学习习惯，努力使不同的学生得到不同的发展。

本学期教材内容包括下面一些内容：

100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一），表内乘法（二），认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

具体分析：

在数的计算方面。计算教学是100以内的加、减法笔算和表内乘法。是进一步学习计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何一个多位数乘法，在计算时都要分成若干个一位数和一位数相乘。因此，表内乘法同20以内的加、减法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。同时，100以内的加、减法笔算和表内乘法是人们在日常生活中解决问题时经常用到的数学知识与技能。因此，教材安排了运用这些知识解决问题的教学，使计算教学与解决问题教学有机的结合在一起。这不仅有助于学生了解数学知识与现实生活的联系，也有助于培养学生应用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的计量方面，教材出现厘米和米的认识，让学生通过各种自主探索的学习活动，理解使用统一的长度单位进行测量的必要性，建立1厘米和1米的长度观念，初步学会用尺量物体的长度。



在空间与图形方面，教材安排了初步认识线段与角、从不同的位置观察物体和简单的对称现象等教学内容，使学生通过观察、操作，初步认识线段，角和直角，轴对称和镜面对称现象，能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间观念。

在统计知识方面，教材安排的是简单的数据收集和整理的方法，认识以一当二的条形统计图，让学生经历用统计方法解决问题的过程。

“数学广角”是新的教学内容，介绍了简单的组合思想和逻辑推理方法，培养学生初步的观察、分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

教材还根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；知道角的各部分名称；会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图（1格表示2个单位）和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

7、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

1、要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。

2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。

3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。

4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

略。

## 二年级第一学期教学工作计划篇七

工作总结

高二级

2012年1月

2011—2012学年高二级第一学期工作总结

高二的第一学期已经结束，回顾过去，这学期对我们来说就是高中阶段的关键时期，无论在教学上还是在管理上都起到承上启下的作用。这学期在做好分科工作的基础上我们总结上学年的经验教训、调整这学期的工作思路、制定好可行的

计划、有步骤的在管理和教学中落实计划。我们主要完成了以下几方面的工作：

### 一：做好分科工作

高二级第一学期面临的第一项工作即学生的文理分科工作，在暑假补课期间这项工作就已完成。全级715名学生共分为五个文科班（其中包括两个文科重点班，一个文科普通班，两个小科班）、五个理科班（其中包括一个小科班）。

### 二：加强对学生的日常行为规范的教育

通过高一学年的教育，对学生的日常行为规范教育应该说还是取得了较好的效果，但不够彻底，有部分学生在进入高二级分科以后，一些曾经收敛起来的陋习又暴露出来，又会出现一些新的钻空子现象。为此新学年一开始，级组对我校规定的规章制度和中学生日常行为规范重新学习，并针对上学年出现的一些问题商讨相应的措施，制定新学年的管理目标。通过班会和平时的管理不断的反复强调，一些要求渐渐的深入学生的心中，慢慢的形成了习惯，良好的行为规范教育就逐渐收到了预期的效果：每个班能把各项工作较好地贯彻落实，每班都形成了较好的学风，晚自习纪律较好，学生能认真投入学习，各班能做好清洁、保洁工作，特别是用我们的教室作考场时，每次都有班主任亲自去检查。安全方面通过每周的班会和专题会议教育，学生的校内校外安全意识有了明显的提升。

### 三：进一步贯彻新课改下的教育教学方针及做好对学生的评价

在新的学年里，为了全面落实新课改的精神，级组不断完善对学生的多次评价机制。评价主要包括三个方面：学分评价（由政教处牵头，班主任和科任教师组成，分a□b□c□d四个等级）、综合素质评价（由班主任牵头，科任教师组成，分a□

b□c□d四个等级)、社会实践活动。通过评价，班主任、科任教师及时的掌握了学生的学习状况，好的我们进行了奖励，激励他们更好的学习，学习状态一般的我们及时的进行了批评教育，帮助他们更好的成长。通过评价，学生清楚的认识到自己的实际水平，使他们能够在以后的学习过程中及时的改正了自己的不足，进一步提升了学生的自主性学习能力。

#### 四：培养学习方法、提高学习效率

本学期工作的重点是继续抓好新课改，结合新课改，培养学生高效的学习方法，体现新课改的精髓，让学生亲身的感受到学习过程的乐趣，提高学习效率。具体从以下几点做起：

##### (1) 加强对学生学习方法的指导。

- 1、提高课堂效率，练习进课堂，留给学生更多自由支配的时间。
- 2、结合高二级学生的特点确定了基本教学模式：起点低、速度慢、勤反复，体现出分层次教学的理念，夯实学生基础的同时，还注重学生学习的信心和兴趣。
- 3、为了解决课时紧任务重的问题，在备课会上，各科由备课组长牵头，将教学中的重点和难点集中讨论，共同解决。
- 4、通过备课会和相互听课活动使年轻教师迅速成长。
- 5、精心组织考试、高效的对考试结果进行分析，让考试短时高效反馈到教学中。
- 6、加强新课改的研究。

##### (2) 加强对尖子生的培养。

为了让学习中上的同学更好的成长，按学校的要求，级组对各班学习成绩突出的同学进行了重点培养。如：级组在文科班组建了两个高层次班级，由全级教学经验丰富的老师直接授课；各班组建了探究性学习小组，由各科学习成绩突出的同学带头，以提高尖子生的综合探究能力；各科相继组织了综合知识竞赛，以提高尖子生的综合竞赛能力。通过培养尖子生，以此带动其他同学学习兴趣和学习的积极性，这是我们不懈的追求。

#### 五：加强对教师日常教学工作的监管，健全评价机制

加强对教师的常规管理：如级组对每节课都进行考勤，对每天早上和下午的自习都安排教师进行辅导并进行考勤；对每次都考试成绩级组都进行评定，成绩好的进行表扬，成绩一般的级组会及时与科任教师进行沟通，督促改进；对每科的作业及配套练习进行等级评定。

六：鼓励教师积极学习、领会新课改下的教学策略、提升教师教学能力 为了能让我们高二级的老师进一步深化新课改的精神，适应新课改下的教学要求，级组多次利用级会及各科备课会，组织教师认真学习新课改的教学策略，鼓励教师之间的经验交流，并鼓励年轻教师向老教师请教，组织年轻教师积极听老教师讲课，实行先听后讲的教学模式，级组每周把年轻教师的听课记录进行收集登记，并上报教导处，以此来作为对教师进行考核的部分依据，并达到促进年轻教师快速成长的目的。

#### 七：存在的问题

- 1、学生的学习自主性还不够高，尖子学生的人数较少。
- 2、学生的日常行为习惯养成还不够，学生中屡屡出现的违纪现象。

- 3、学生的学习目标还不够明确，没有较高的追求。
- 4、个别的老师的工作积极性不高，缺乏责任心。
- 5、个别老师的专业水平还有待进一步提高。
- 6、老师对早晚自习特别是晚自习的督导力度还够。
- 7、班主任缺乏强化管理的思想，对学生应进一步加强思想教育。
- 8、对小科学生的管理还没有找到更好的方法。

总之，在本学期里，我们严格执行学校的各项指示，认真贯彻落实各项精神，求真务实地进行年级管理工作，总体上来说，大局和谐、安定，取得了一些成绩。

但是由于种种客观原因和一些主观努力不够，我们高二级在工作中还存在这样那样的问题和不足，这些我们都将高度重视，积极寻求解决的办法，力争使下一阶段的工作上一个新台阶。

2012年1月

## 二年级第一学期教学工作计划篇八

一、班级学情：

一) 基础知识：

本班共有学生33人，其中1人跟读。绝大部分的学生都能适应学校生活，对于学校、班级的各项纪律、常规都有了一定的了解，也逐渐养成了良好的`学习习惯。但是个别孩子上课时还是显得那么活泼好动，自律性差，注意力难以集中，做小

动作，不按照老师的指令学习，甚至上课打瞌睡，行为习惯尚在养成阶段，学习也处于被动状态。少数孩子的注意力集中时间较短，学习目的还未明确，学习只是出自一时的兴趣，课堂上专心听讲难以坚持。通过上学期的学习和课外阅读的进行，孩子能读一些浅显的注音读物，会背儿歌、讲故事，大部分孩子已经形成了良好的阅读习惯。因此，班内差异较大。但天性使然，学生的好奇心很重，可塑性很强，内心很渴望教师真诚的赞扬，这一切都需要老师在平时的教学中不断提醒、纠正、督促，使其尽快适应学校生活，形成良好的学习习惯，受益终身。

## 二) 阅读方面:

大多数学生已经有了一定的阅读习惯，书包里每天必带至少一本课外书，能每天自觉看书至少30分钟，看书时能大声朗读或专心阅读，看完后能讲述大意，阅读兴趣浓厚。但也有一些学生的阅读习惯较差，不爱看书，需要家长时时督促，个别家长对于阅读也并不重视。在创设良好的阅读氛围的基础上，本学期将继续重点培养学生良好的阅读习惯，并尝试推进亲子阅读。

## 三) 作文:

学生的口语表达能力一般，看图说话的能力较弱，长的句子就表达不清楚，也没能运用优美词语。写话方面，多数学生能把好几句话写清楚，并注意到了开头空两格和运用标点符号的能力。但是有的学生连一句完整的话也说不上，需要在本学期加强说话练习和写话练习。

## 二、本学期重点教学目标:

### 一) 汉语拼音

复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。



## 二) 识字与写字

1、认识450个字，会写350个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

2、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

## 三) 阅读

1、喜欢阅读，对阅读有兴趣。

2、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的片段。

3、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

4、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

## 四) 口语交际与习作

1、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

2、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。讲话时态度自然大方，有礼貌。

3、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写

日记。

### 三、教学措施：

- 1、充分利用四十分钟课堂教学，采取多种手段激发学生学习语文的兴趣，促使他们乐学爱学，认真学好语文。
- 2、多利用课余时间进行辅优补差工作，尤其关注后进生的学习兴趣和在学习方法，使人人感到学习的乐趣。
- 3、加强家校联系，做到家校同步，使学校教育与家庭教育得到和谐发展。
- 4、采取多种教学手段和形式，让好的学生带动中差生，以取得共同进步，共同发展，使班级整体成绩得到提高。
- 5、利用晨会、班队以及课外阅读课，开展读书、讲故事、表演读等多种形式的活动，激发学生自发、自觉地学习，促使学生积累词汇，丰富语言。
- 6、加强识字教育，创导学生在生活中识字，并注意运用，以达到巩固的目的，增强学生学习语文的兴趣。

## 二年级第一学期教学工作计划篇九

以学校政教处工作计划为指导思想，贯彻执行《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，深入开展“爱国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动，继续高举全面推进素质教育的旗帜，继续学习《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，认真学习新课程标准，理解新课标的目的要求、理念。以新课程标准为核心，不断提高教育教学水平。

- 1、结合现代公民教育活动，认真学习《中共中央国务院关于

进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，继续开展“爱国、守法、诚信、知礼”的系列活动，引导学生树立正确的理想信念，培养高尚的情操，形成良好的修养。进一步加强校风校纪建设，进一步加强中学生日常行为的养成教育，把中学生日常行为规范内化为学生的个人素质。

2、为了让同学们养成良好的健身习惯，练就良好的身体素质，积极配合学校的“莞中早晨”健身计划。提高学生加强锻炼的意识，引导学生积极参与“莞中早晨”的系列活动。

3、弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，发扬莞中优良传统，引导学生关心国家的发展，祖国的未来，形成爱校爱国的热情。

4、加强法制教育和安全教育：引导学生遵纪守法，热爱生活，珍惜生命。

1、深化课程改革，实现课程功能的转变，达到课程内容与生活 and 时代的紧密联系。从单纯的注重传授知识转变为引导学生学会学习，学会合作，学会生存，学会做人，关注学生的全面发展，培养学生具有社会责任感、健全的人格、创新精神和实践能力，终身学习的愿望和能力。

2、建立与素质教育理念相一致的评价体系，促进学生的学习方式的改善，确立学生的主体地位，积极开展探究性学习，保证学生自主性、探索性学习落到实处，促进学生积极主动地学习，达到更高的学习效率。

3、进一步改进完善“学生成长记录系统”、学生成长记录袋、“学生自我量化评价系统”、“学科学分认定系统”，准确记录学生成长表现，客观评价学生的学习能力。

4、积极开展研究性学习活动，认真组织学生研究性学习成果汇报与展示，积极组织学生参加综合实践活动和社区服务，

促进学生全面发展。