

最新见习听课心得(汇总8篇)

学习心得是对学习过程和学习成果进行总结和反思的一种重要方式，它可以帮助我们总结经验，发现问题，提高学习效果。接下来将为大家介绍一些实习心得的经典范文，并分享一些撰写心得的技巧和方法。

见习听课心得篇一

近日，我有幸参加了在一所知名高中进行的公开课。这次公开课由一位资深教师授课，主题为“文学与人生的关系”。听课的过程让我受益匪浅，以下是我的心得体会。

首先，这次公开课展示了一位优秀教师的扎实教学基本功。在课程开始前，老师用清晰、简洁的语言介绍了本节课的学习目标，使学生能够迅速理解并投入到学习中。在教学过程中，老师通过生动的案例和深入浅出的讲解，使学生们更好地理解文学与人生的密切关系。此外，老师还通过小组讨论、角色扮演等多种教学方法，激发了学生的学习兴趣 and 参与度。

其次，这次公开课让我深刻地认识到互动在教学中的重要性。在课程中，老师通过提问、讨论等方式与学生积极互动，使课堂氛围变得轻松愉快，学生们也乐于表达自己的观点和看法。这种互动不仅提高了学生的思考能力和表达能力，也促进了师生之间的理解和沟通。

最后，这次听课让我对教学艺术有了更深刻的理解。在公开课中，老师用温和而坚定的语气，适时引导和启示学生，使整个教学过程既严谨又活跃。同时，老师在授课过程中注重培养学生的批判性思维和独立思考能力，使学生能够从多角度看待文学与人生之间的关系，从而更好地理解和欣赏文学作品。

总之，这次听课让我深刻认识到了教学基本功、互动和教学艺术在课堂教学中的重要性。在今后的教学实践中，我将努力提高自己的教学水平，为学生提供更优质的教育。

见习听课心得篇二

我非常高兴能够有机会参加这次见习听课活动。在短短几天的时间里，我不仅学到了很多新知识，也深刻体会到了见习听课的重要性。在这篇文章中，我将分享我在这一经历中得到的收获与体会。

首先，参加见习听课让我更加深入了解了教学的艰辛与挑战。在我坐在观摩席上，目睹了老师们如何引导学生、解答问题、组织活动的同时，我也看到了他们不断调整教学方法和策略的努力。他们时刻关注学生的反馈，根据学生的表现进行灵活的调整。我深切感受到教师要以学生为中心，不断探索适合学生的教学方式。这让我更加明白教师这个职业的重要性，并对未来的教育工作充满了信心。

其次，见习听课也为我提供了与老师交流的机会。很多老师都愿意与我们分享他们的教学经验和心得。通过与他们交流，我学到了很多宝贵的教学方法和策略。我还发现，每个老师都有着独特的教学风格和思维方式。这启发了我，我要充分发挥自己的特长和创造力，发展出与众不同的教学方法。同时，也要虚心倾听他人的建议和意见，不断提升自己。

此外，见习听课还让我观察到了学生们学习状态和教育现状。通过实地参观不同的学校和班级，我发现每个学校、每个班级都有不同的特点和挑战。有些学生身处贫困地区，受到了许多外部环境的影响；有些学生家境优渥，但却面临着自身的压力和困扰。这让我更加深刻地意识到，作为教师，我们要善于发现学生的潜力和问题，关注他们的成长与发展，并给予适当的指导和支持。

最后，见习听课也提醒了我要不断学习和成长。在课堂上，我发现教育领域的新技术和新理念不断涌现，教师们需要紧跟时代的步伐，不断学习和更新自己的知识。我明白，只有不断充实自己，才能更好地适应教育改革的需要，更好地服务学生和社会。

参与见习听课是我教育生涯中的一次宝贵经历。我深深感到，教育是一项伟大的事业，每一位教师都应该充满责任感和使命感。通过这次见习听课，我明白了自己想要成为一名教师的渴望和决心。我将不断学习和提升自己，为实现教育的目标而努力奋斗。我希望，将来有一天，我也能成为一个优秀的教育者，为学生们的成长和未来贡献自己的力量。

见习听课心得篇三

教师听课见习是提高教师专业能力的有效途径，通过观摩优秀教师的课堂教学和接受他们的指导，有助于拓展教师的教学思路，提高自身的教学水平。在这次见习中，我有幸参观了不同年级、不同学科的课堂，并从中汲取了许多宝贵的经验和教训。

第二段：体会一——教学设计的重要性

在教师听课见习中，我意识到一个出色的课堂教学设计至关重要。在参观了一位语文老师的课堂后，我发现他精心准备了课程大纲、教学目标、教学内容、教学步骤和教学评价等，能够将自己对学科知识的理解清晰地传达给学生。这进一步加深了我对教学设计的理解，我明白只有下了功夫进行合理的教学设计，才能使课堂更加有条理，学生的学习效果才会更好。

第三段：体会二——灵活多样的教学方法

在观摩了一节数学课后，我对于灵活多样的教学方法有了更

深的认识。教师在教学过程中灵活运用了许多教学方法，如案例分析、思维导图、小组合作学习等，使学生在掌握数学知识的同时，培养了他们的思维能力和合作精神。通过这次见习，我意识到，作为一名优秀教师，不能仅仅依赖于传统的讲授方式，而是要根据学生的特点和不同学科的要求，灵活运用多种方法教学，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。

第四段：体会三——积极引导与关心学生

在观摩了两位英语教师的课堂后，我深刻体会到了教师的角色既是知识的传授者，也是学生的引导者和关心者。这两位教师在上课中注重与学生的沟通和互动，通过鼓励和帮助，激发了学生学习的热情，并给予他们足够的关心与赞扬。我意识到，作为一名教师，不仅仅应该传授知识，更要关心学生的成长和发展，积极引导他们建立正确的学习态度和价值观。

第五段：结语

通过这次教师听课见习，我收获颇丰。在接触到许多优秀教师的课堂后，我的教学观念得到了新的启发，我深刻体会到了教学设计的重要性、灵活多样的教学方法以及积极引导与关心学生的重要性。我会将这些观点应用到我的教学实践中，不断提高自身的教学水平，以更好地服务于学生的学习和发展。我相信，通过不断探索和实践，我会成为一名更出色的教师，为学生创造更好的学习环境和实现他们的潜能。

见习听课心得篇四

12月25日，有幸赴励志中学聆听了一位历史教师的精彩讲授，收益不浅，现将自我的一点收获和感悟与同仁们一齐分享和交流，不当之处敬请大家指正。

本次之行共听课2节。总的感受就是真实中生成的课堂是素质

的也是适用的课堂。

其一，真实性。首先是讲授教师扎实、过硬的教学基本功和随机应变的各种本事是真实的，可敬畏又值得学习的。

其二，课堂的生成态。无论是教师的学案，还是多媒体课件，还是历史资料、影视资料的选取，都立足于教师对课本教材资源的挖掘和应用。没有了多媒体教学开创之初的华丽，有的只是朴素的powerpoint画面和间接明了、直接简短的学生学习活动指令，或者是富有情感化的启发引导语句。教师作为课堂的指导者、组织者的地位更明显了，学生作为课堂学习活动的主体地位充分显现。异常是挖掘和利用多种知识认知渠道，搭建把学生已有知识转化和升华为课本知识的平台。

其三，新理念性。展示了《新课标》的新理念。这节课都从不一样角度体现了《新课标》的新理念。新课标提出：“历史教学要紧密联系实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设生动趣味的情景，激发学生对历史的兴趣。”很多情景来自于学生的身边，创设合理的情景，让学生从情景中提出历史问题，对于他们学习历史起到了必须的作用，调动了学生的学习兴趣。如本节课讲述牛顿的伟大成就时，引用了牛顿在苹果树下看苹果从树上掉下来的故事。让学生从中发现信息，提出问题，体现了学习的自主性，并引出了学习资料，调动了学生的兴趣。

神，有利于培养学生的交往本事，有利于构成民主和谐的课堂氛围。

其四、合作性。教师在教学中采取了小组合作的学习方式，让学生经过协调配合，对学习的资料进行充分的实践和探索，让学生自我找出答案或规律，培养了学生的合作探究本事。

的机会，引导学生在探究活动中学会发现，学会创新。

别是德育目标的完成和实现十分明显。

总之，听了赵教师的课发现了自我的很多不足之处，借此难得的机会，不断学习新知，提高自身素质，优化课堂教学，让自我的教学水平更上新高。

见习听课心得篇五

10月14日，我们全县小学语文教师参加了河北省特级教师宋云霞语文教学经验报告会，期间我聆听了两位青年教师精彩的课堂教学，第一节课是张家口市下东营小学宋云霞老师的《妈妈睡了》，第二节是我县育红小学刘芳老师的《赵州桥》，同时还聆听了宋云霞老师的报告《新课程下，如何进行低年级识字教学》，整整一天，我们与会老师都认真做好了笔记，写出了评价，心理收获很多。置身于课堂教学中，看到两位老师气定神闲、信手拈来，不仅让我连声赞叹，这样的功底岂是一日可为？课堂上老师们先进的教学风格、变化多端的多媒体课件，这些都给我们留下了深刻的印象和启迪。赞叹之余，更多的是深深地沉思，从中让我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。下面谈谈自己的小学语文听课体会：

一、对新课程的思考

在本次报告会中，与会专家根据不同类型的课例展示，为我们做了精彩的点评，使我对小学语文课程标准有了新的诠释，对教材有了新的理解和把握。作为一名一线教师，我将根据新的语文能力实践系统，致力于学生语文综合素质的提高，促进语文课程的呈现反方式和学习方式的转变，确立学生在学习中的主体地位，努力给学生创造一个有利于健康持久发展的空间。

二、对教师角色的思考

教师应该是课程改革的推动者、课程的实施者，通过教师的推动和实施，课程才能更好地为学生所接受和理解。教师在推进新课程的过程中必然会发现许许多多这样那样的问题，这就要求教师不断地思考和改进，提出看法，提炼方法，不断地拓展和完善我们的教学资源。

三、对课堂教学的思考

在语文教学中，教师应力争一切活动都以富有情感的学生为主体，在课堂教学中，重视学生情感的激发，关注人文精神的培养。在本次听课活动中，重视学生情感的激发，关注人文精神的培养。在本次听课活动中，我认真聆听了两位老师的示范课例，两位老师都能从全面培养学生语文素养的理念出发，明确把“加强学生情感、态度、价值观培养”放在首位，把促进学生的发展作为一种义不容辞的责任。师生互动、生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和展现。另外，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在，让学生成为课堂上真正的主人。

四、今后努力方向

必须不断地学习，我们常说，教师给学生一杯水，首先自己要有一桶水，而现在仅有一桶水已经不够了，教师要有不断流淌的源头活水，这源头活水来自哪里，这就需要我们老师不断地学习，不断充电。总之，这次听课学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会提高教学素养，亮丽自己的教学生涯。

见习听课心得篇六

在教育系统中，教师见习是提高教师教学能力的重要途径之

一。而教师听课见习则是教师们学习他人教学经验的重要方法。在我参与教师听课见习的过程中，我收获颇多，深感这是一种非常宝贵的机会。以下将分享我对于教师听课见习的心得体会。

首先，教师听课见习能够拓宽教育视野。作为一名教师，只有把自己的课堂的情境与其他老师的课堂情境进行比较，才能真正地认识到自己的优势和不足。通过听课见习，我能够了解到其他老师的教学风格、教学方式，以及他们在教学中取得的成果。有些老师能够巧妙地运用教学手段，使得学生对知识产生兴趣；有些老师能够有效地激发学生的学习热情。这些经验对于我而言是非常宝贵的，它们激发了我对于教育的热爱和对于教学的追求。

其次，教师听课见习能够帮助我找到自己的问题，并提供改进的方向。通过与其他老师的交流与观摩，我发现自己在教学中存在一些问题，如语言表达不够清晰、问题分析能力不足等。同时，我还观察到一些优秀教师在这些方面的亮点和技巧。通过不断地听课与观摩，并借鉴他们的经验与方法，我不仅找到了解决问题的办法，也提高了我自己的教学水平。

再次，教师听课见习促进了我与其他教师的交流与合作。在见习过程中，我有幸与其他老师进行了深入的交流，我们分享了自己的教学经验和教学方法，并提出了各自的问题与困惑。这种交流与合作不仅加深了我们对教学的理解，也促进了我们的成长和发展。通过与其他老师的交流，我不仅学到了很多新的教学方法和策略，也获得了他们的帮助和支持。

最后，教师听课见习提高了我对学生教育的责任感。在观摩过程中，我看到了优秀教师们如何以身作则、言传身教，引导学生形成正确的学习态度与价值观。他们关心学生的成长与发展，注重培养学生的综合素养和创新能力。这让我意识到，作为一名教师，不仅要传授知识，还要培养学生的思维能力、动手能力和合作意识。我要不断提高自己的教学水平，

为学生的发展贡献力量。

通过教师听课见习，我深刻感受到了教师职业道路上的无限魅力和挑战。在这个过程中，我不仅学到了很多教学方法和策略，还提高了自己的教学水平和理论素养。更重要的是，我深刻认识到，作为一名教师，我们肩负着培养学生的重任，我们的教学工作关乎学生的未来和社会的发展。因此，我愿意通过自己的不懈努力，不断提高自己的教学能力，努力成为一名优秀的教师，为学生的成长和发展尽一份力量。

见习听课心得篇七

段落一：引言（200字）

作为一名教育专业的学生，见习听课是我成长过程中的重要环节之一。近期，我有幸参与了一次高中数学课程的见习听课，收获颇丰。通过这次见习听课，我深切体会到了良好的教学方法对学生学习的积极影响。

段落二：见习听课的准备和观察（200字）

在见习听课之前，我充分准备，阅读了教材和教师的讲义，以便更好地理解课堂内容和教学目标。在观察课堂时，我特别注意教师的教学方法和学生的反应。教师采用了多样化的教学方法，包括演示、讨论和练习等，这激发了学生的学习兴趣。同时，我注意到学生们在交流中互相合作，共同解决问题，这展现了良好的学习氛围。

段落三：教学中的互动与激励（200字）

我不禁被教师在课堂中的互动与激励所打动。教师通过提问和鼓励学生积极参与，使得课堂气氛活跃起来。学生们也因此更加主动，勇于发表自己的观点。教师在批评时始终以鼓励为主，并及时给予肯定和表扬，这激发了学生的自信心和

学习动力。在这种积极的教学氛围下，学生们不仅在对知识的理解上取得了进步，更在思维方式和解决问题的能力上得到了提高。

段落四：师生关系与教学效果（250字）

我的见习听课过程中最让我印象深刻的是师生之间的关系。教师并不是简单地传授知识，而是像朋友一样关心和理解学生。在课上，她耐心倾听学生的问题和疑虑，积极鼓励他们努力学习。同时，她从学生的角度出发，灵活调整教学策略，使得教学与学生需求相契合。这种师生关系的建立极大地促进了学生的学习效果。我注意到，学生们在课后踊跃完成作业，并对课堂所学保持了持续的兴趣。

段落五：结语（250字）

通过这次见习听课，我深刻认识到了良好的教学方法对学生学习的重要作用。教师的互动与激励对学生的自信心和学习动力有着积极的影响。同时，师生之间的美好关系也是学生成功学习的基石。作为一名教育专业的学生，我将从这次见习听课中吸取经验，不断探索适合自己的教学方法，以期能够成为一名优秀的教育者，为学生的成长和发展做出贡献。

（注：此文是AI语言模型根据提供的段落创作的，片面或者不符合实际情况并非作者本意）

见习听课心得篇八

3月份上胡老师的教育见习课，观看了一节广州市越秀区一中学周老师的上课录像，感触、启发、心存敬慕。录像中的课程是讲授《鸟的生殖和发育》求偶、交配、筑巢、产卵、孵卵和育雏少少的几个步骤，在周老师的讲授下显得有趣而通俗易懂。我曾试着站在初中学生的角色上来听课，试想能否听得清楚明白？的确，她的讲课相信会让绝大多数的同学都较

轻松接受。

一、导入：

在课前她的课堂导入给了我十分大的启发，让人耳目一新。她利用一些精美的图片激发起学生的学习兴趣，让同学们思考。先前胡老师在课前叫我们自己先去构思一个讲课的流程，然而当看见周老师的这一步骤时，相比之下，自己想法显得有点乏味而突然。直接进入主题和与像周老师那样引入给学生的效果可能会相距甚远。再好学的一个学生如果仅仅只给他注入知识而缺乏趣味，久之那颗好学的心也可能会有所褪色。就是大学生也希望老师所讲的课会有趣而生动，更何况是初中生。在带有点点趣味的学习中学到知识不外乎是很多学生心中理想经历的。那么用一些新颖而不是无关的图片、一段视频、情景、话题、故事等课堂导入是值得作为我们师范生以后在教育教学中学习和应用的。周老师的课堂就给了我们一个很好的示范，利用鸟的生殖发育过程的图片导入，将同学们的注意力吸引过来，激发了学生活跃的讨论和积极的思考，同时也活跃了课堂气氛。这样就起到了事半功倍的效果不是吗？好的开头是一个重要的环节，它能够提起学生学习的兴趣，所以不如细心琢磨，再三思考选取一个好的课堂导入吧。

二、课堂上：

周老师的课堂上她应用了分组讨论形式。讨论、代表提问、分析答案、问题延伸(在鸟的生殖发育过程中的每个环节她都会引伸出另一个问题，如孵卵，她就会问道：孵卵需要的温度问题)、总结提炼重点。完整的过程具有节奏感，给人一种层层进入达到顶峰便获得了成功的感觉。分组讨论有许多好处，如：可以让每个学生都参与其内，提出各自的意见，让知识共享。让学生在听课的过程中，不仅仅局限于老师，让学生成为主体。在以往的学习中遇见过这样的老师，一堂课下来只有老师一个人在上面讲而学生只是在下面听，而没

有互动，这样的课程会很乏味，让人心生烦闷，而且效率不高。小组讨论不仅可以弥补这种不足还能引导学生去思考，敢想敢说。对于回答的好的同学给予表扬让学生更具有自信心，敢于发表意见，这都是一种很好的过程和结果。教学不仅仅是要把所知道的知识传授给学生而且也要教会他们去思考和培养他们的素质。

讲完知识点进入实验操作环节前引入一个特例杜鹃的生育过程，与知识点相关的但非重点的小趣事作为衔接，缓解气氛，消除学生刚刚因课程内容所带来的疲劳同时又重新使学生之前有所消减的兴趣增加。是一个很好的方法，值得借鉴。但同时也可以看出老师蓄备了足够的知识，不仅仅是课本的还有课外的知识。如果没有那个特例来衔接而直接进入下一环节或许课程就会显得稍有逊色。这个特例显然不是课本上的知识但这类知识更容易引起极大的兴趣丰富了学生的课外知识，也提高了学生的识记能力。教师只有不断地加强学习，不断地给自己充电，拓展知识面，丰富知识点，做到“腹有诗书气自华”，才能上出精彩的课，才能让学生信服。我觉得，不论哪个学科的教师，都要多看书多学习，要活到老学到老，不断的充实自己。一个博览群书的老师其知识面自然会广，给学生上课时信手拈来的一个例子会给学生增添许多兴趣，并且也会得到学生的认可和信服，深得学生的喜爱。

鸡蛋解剖实验操作中，老师让学生带着问题去操作，这样反而会让学生更具好奇心了，从录像中看得出学生在操作中发现了一些新的问题。探究式的实验可以让学生自己去发现问题，或许效果会更好给学生的印象可以更深，记忆更永久。学生在探究中发现，同时也给自己带来了喜悦和成就感。让她们更有热情去学习。在学生自我探究完后，由老师提出问题汇总每组成员的结果，总结，一步一步的解说发现不足弥补缺失，巩固知识的同时加强了记忆。

三、结束

周老师在课堂结束之际让所学的知识进一步升华。这也是教学的一种目的吧。这样我想到，许多知识学习了，还需要懂得如何去应用。就如：一些技术类的知识，知道了一个很好的程序但如果不去实际操作下，又怎么知道自己是否真的掌握了呢，真的会了呢？所以在教学中那些所学的知识，可以在生活中实际应用到的不如给学生讲个例子让他们有所联想有所启发。让他们知道所学的知识并不仅仅只是书本知识，在哪方面是可以实际应用到的。那知识并不遥远，它很切实际。特别是我们生物专业的有许多的知识都是跟我们生活切切相关的。例如嫁接技术，我们在课堂上学习了，那么在哪里可以用到它呢？花卉生产中、农业生产中。这都是应用。学了而不去用不懂得用那么所学有何用？我想，在我之后的教学中我会加强知识的应用方面。

四、教师自生素质

从录像中我们看得出，一整堂课下来，周老师没有看一下书，而仅此ppt中些许的文字而已，但她对课本的知识却了如指掌，课讲得很流利很顺畅。这让我心生敬慕。一个老师首先要先对所讲的内容充分的熟悉了解。这样才能更好掌握教学的进程。其次老师的教态十分重要，周老师看上去不会趾高气昂，这样能拉近学生的关系，而不会有距离感，有亲和力。如果一个老师的教态不是很好，一脸严肃毫无表情的，或许还没讲课就已经把学生给吓到了这样便会降低学生的学习情趣。好的态度，往往会让敢于提问敢于说出自己的想法。同样的老师也可以从中了解到学生真正的学习程度进而改善自己的教学。再者，老师在讲课过程中，语言清晰精简而不啰嗦，语速适中，声音洪亮，不但让学生听得明白，也会让人觉得赏心悦耳。教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎得好，就能抓住学生的心。有些老师讲课太笼统，没有什么精华，会让学生抓不到重点一堂课下来便会觉得学很多很多，压力很大。俗话说冰冻三尺，非一日之寒。靠的就是自身一点一滴的积累和实际经验中不断的成败的总结。教学中偶尔也可以加入幽默的话语来让课堂增添姿色。这样的课堂不会

太压抑，相反的可以让学习愉快的学习。

一种好的授课方法技巧需要不断的实践，借鉴和总结。作为师范生的我还有很多需要学习和掌握的方面。