

# 2023年舍务部工作汇报 学年第一学期工作室工作总结(汇总15篇)

青春是青年们无尽活力和激情的源泉，它让我们充满了无限可能和勇气去创造美好的未来。青春是一本开启未来的大门，我们应该努力学习和积累知识，为未来做准备。以下是小编为大家整理的一些青春相关的演讲稿和演讲视频，希望可以给大家一些启发和帮助。

## 舍务部工作汇报篇一

包河区教育局化学名师工作室20xx~20xx学年第一学期工作总结在教研室的领导下，在省市区各级专家的指导下，在我们全体成员和学员的共同努力下，我们以科学发展观为行动指南，以全面提高教育教学质量为核心，发挥名师工作室的带头、示范、指导作用，以课堂教学为主阵地，以课题促课改，积极探索有效教研，大胆改革，勇于创新，多渠道多平台开展教科研活动，有效提升了许多教师的专业化水平，化学工作室第一学期总结。

- 1、很好的协助教研室完成本期常规工作。（两考、调研等）
- 2、开展了“论文、案例或教学反思”评比活动。
- 3、20xx年1月6日在46中学圆满召开包河区中学理化生小学科学专业研究会第三届年会。
- 4、顺利开展了包河区化学青年教师课堂教学评比活动。
- 5、选送学员刘亮荣老师参加省优质课评比，并取得一等奖的好成绩，又一颗新星粲然升起。
- 6、组织名师工作室成员、学员参加全省（黄山）初中化学优

质课观摩评比活动，身心愉悦，收获颇丰。

7、协助包河区信息中心联合举办20xx年包河区初中化学学科教师实验教学基本功竞赛活动，并选拔优秀化学教师参加合肥市实验教学基本功竞赛。46中学刘亮荣老师成绩突出，荣获合肥市一等奖，46中黄文生老师、48中朱安平老师获得二等奖，66中郭丰年老师获得三等奖。其中刘亮荣老师与其他三位一等奖获得者将代表合肥市参加安徽省实验教学基本功竞赛8、学员跟踪听课。

9、1月24日在工大附中安徽省教育科学规划20xx年度立项课题《初中生物、化学学科有效实施“科学探究”的实践研究》顺利开题，工作总结《化学工作室10~11第一学期总结》。

10、完成合肥市包河区生化名师工作室简报[20xx年)及年度工作总结。

11、评选工作室优秀成员（曹锦群、江乐霄）和优秀学员（刘亮荣、武学良）。

12、完成初中化学教案集的编写工作。

分工一览表序号内容及完成情况承担的学校负责人

备注

1绪言及第一单元科大附中曹锦群1~12单元请在本学期放寒假前完成

2第二单元南园学校武学良

3第三单元46中学周莉

4第四单元

5第五单元化学方程式敬小容（2课题）48中学刘继宏

6第六单元碳和碳的化合物朱安平（3课题）

7第七单元课题1燃烧与灭火江乐霄；

课题2金属的化学性质吴本富；

课题1常见的酸和碱（1）酸与碱之间会发生什么反应魏政；

烟墩中心校魏政11第十一单元盐化学肥料胡正林（2课题）；

1、物质的组成和结构；

2、物质的分类（李伟）；

3、物质的性质和变化；

化学方程式的相关计算(汪莺)；

溶质的质量分数(姚力)32中学范莺17《实验探究》29中学刘秀霞、王学

1. 感谢（全体化学教师百忙之中的鼎力相助）。

2. 感动（周秋阳、杨久武老师认真敬业）

3. 感慰（年轻人的积极进取与快速成长）包河区化学名师工作室（江乐霄、俞建生执笔）

## 舍务部工作汇报篇二

桂庄学校幼儿园，正在发生着新的变化。我们承载着历史的辉煌，高举和谐教育的大旗，以创办人民满意教育为目标，用同一种文字和谐教育，注入了新的思想，书写着新的篇章。

回顾即将过去的一学期，我们主要抓了以下几方面的工作：

管理的最高境界就是实现人的自律。教育家叶圣陶先生谈到教育时说过：“教是为了不教。”联系幼儿园的管理工作，“管”也是最终为了“不管”即由他律走向自律。为此，我们做到：

### （一）增强全面细化的目标管理

幼儿园是一张编织有序的网，各个部门中的不同成员有着千丝万缕的联系，有的甚至是密不可分的。为此，对于幼儿园各条线的工作，我们都要求负责人做方案，大到一学期的工作重点，小到每月、每周甚至于每天做什么、怎么做。都是计划在前，执行在后。在这样的一种良性循环状态下，大家始终处于主动积极的工作状态，创造着1+12的管理实效。

### （二）营造和谐向上的工作氛围

每一个团队的发展都需要无私的奉献者，这些充满奉献精神的人是可亲可敬的，是他们托起了整个团队的希望。我们全体教职工全力以赴，密切配合默默地工作。以幼儿园利益为重，以班级利益为重，无私奉献的精神，一直感动着我。在这样和谐向上的氛围中工作着是快乐的！是幸福的！

### （三）引进竞争激励的考核机制

为了激发全体教职员工的的工作热情，我们在教代会上通过了新的教职工考核方案，将定性和定量评价相结合，实行了三级考核制，自评、各条线评、园部评相结合的每月考核。同时，每学期结束，我们都会结合工作实绩进行学期岗位考核，并将此作为评先评优的主要依据。这样的考核机制，使所有教职员工都认识到工作是对孩子、对家长、对社会负责，是对自己的生存和发展负责，真正形成了能者上、平者让的良性竞争状态。

园本教研是为了提升教学质量，解决教师专业发展中面临的问题所进行的教研活动。曾记得有位教育专家对园本教研做过这样的评价：一是“在本园的”，即“研究的问题来自幼儿园”；二是“本园的”，即“确立教师在园本教研中的主体地位”；三是“为了本园的”，即“提升教师专业水平，促进孩子和幼儿园的发展”。它体现了立足并充分利用本园特色、资源的特点，切实解决园本研究与教师专业技能发展相结合的实际问题。为此，我们将研究的主题回归于教师自身，遵循“从教师中来，到教师中去”的研讨模式，真正地为大家服务，并有所收获。

根据本园工作的实际需要，就教师工作中迫切需要解决的共性问题，进行专题研讨，是幼儿园园本教研活动的另一种重要形式。其作用在于一是在园内营造开展研究和讨论问题的学术氛围；二是通过对一个问题进行广泛而深入的思考，拓宽教师思考和解决问题的思路，澄清一些模糊的认识。

### （一）建立保育员档案，注重资料积累

本学期我们还对保育员的档案进行了规范管理。从保育员个人基本情况、各类活动生活花絮、保育心得体会、个人业绩奖惩等方面入手，要求每个保育员做阶段性和年度总结，及时做好各项工作的资料信息保存。以规范保育员的日常教学行为，促使保育员努力提升自己的职业素养。档案的建立既有利于全面了解保育员的各项情况，准确地掌握保育队伍的优势和存在的主要问题。又为培养一支结构合理、业务精湛的保育队伍创造条件，赢得了家长的信任。

### （二）重视幼儿伙食，提高膳食质量

为了管理好幼儿的膳食工作，我们要求保健老师不断提高自己的专业知识和专业技能，熟悉幼儿园不同年龄段幼儿的饮食特点，合理搭配膳食。平时加强自查和周、月检查，发现问题及时整改。体检结果显示，体弱儿和营养不良等情况都

有好转，家长对伙食的满意率高。

（三）及时制定预案，层层落实防控。

近年来，社会大环境中各种流行性疾病频发，为此，我园能及时制订预防手足口病等传染病的防控预案，有具体措施及防控领导小组，组织机构分工明确。做到有病及时发现，及时治疗。同时还加强了地震消防的逃生演练并制订相应的预案，确保安全工作及时到位。

“问渠哪得清如许，唯有源头活水来。”一年来，在各级领导的关心支持下，在全体教职工的努力下，我们也取得了一些成绩，但也有很多努力的地方。

回首过去的一学期，我们在风雨中一路同行，收获着成长的喜悦；但与教

育发展的形势要求，与管理部门的工作要求，与学校发展的目标要求，与广大家长期期待的“人民满意学校”的要求相比还有一定差距。下学期，我们将进一步分析本园实际，积极寻求管理对策，提高管理实效，发挥教师潜力，开发教育资源，切实加快幼儿园的高位发展。让我们携起手来，共同奏响桂庄幼儿园和谐发展的强音！

## 舍务部工作汇报篇三

本学期我们物理教研组根据学校的教育计划和常州市教科院的总体要求，积极寻求教育组新的发展和促进教师专业成长，不断总结经验教训，现将本学期现将本学期的工作总结如下：

一、认真学习教学规范，加强和完善常规教学管理

1、认真学习和贯彻学校规定的五项《教学规范》，要求组内

的每位教师在教学活动中做到规范化、制度化。教研组的大集备活按时开展，针对教研组的研修主题，积极研讨，活动形式多样，组内教师参与意识强烈。

2、按照师发处要求，我们各个备课组集备做到“四定”、“五统一”：“四定”即定时间、定地点、定内容、定主备人；“五统一”即统一教学目标、统一教学内容、统一教学进度、统一课后练习，在减轻学生负担的同时，注意培养学生的物理核心素养。

3、认真组织每位教师上好一节教学研究课，探索提高课堂教学效率的方法。本学期本组教师总共开11节研究课，做到了课后有评课、议课，相互学习、相互交流、共同提高；其中王鑫老师开设市级研究课《等温变化》、陈孟琪老师与二中老师同题异构的《曲线运动》都获得听课老师的好评。

## 二、加强理论学习，继续深入开展教育教学的研究总结

1、以信息技术为突破口深化信息技术下的物理课堂改革，逐步开展信息技术与物理教学深度融合学习研究，充分利用信息技术在物理教学中，把“不能完成的实验”变为“可能”，降低学生的学习难度。使抽象的概念形象化，培养学生的理解能力。在市级研究课上王鑫老师利用dislab探究出一定质量的理想气体在温度不变的情况下压强和体积的关系；樊建军老师在《带电粒子在匀强磁场中运动》一课中充分利用几何画板进行轨迹圆的缩放、旋转、平移，直观的找出带电粒子在磁场中运动的临界点。

2、根据黄治海老师主持的市十三五课题《信息技术融入物理课堂的实践研究》，紧扣课题，深入研究学习，积极准备课题的材料。

## 三、加强对青年教师培养力度，促使青年教师迅速成长起来

组内的青年教师占了全组的一半，为了让他们能够快速成长为物理组的中坚力量，积极做好青年教师的培养工作，重视组内老教师的传、帮、带以及对青年教师的指导工作，特别是对刚工作的青年教师的每一堂课进行具体的指导。青年教师的课堂教学设计与课堂把控能力均有明显提升。本学期任芝老师评上中学高级、常州市班主任基本功大赛二等奖、论文获市一等奖，黄治海老师评上教学骨干。黄治海老师的创新实验获省三等奖、常州市物理评优课大市二等奖，王鑫老师在高中物理实验技能大赛获市一等奖、常州市物理评优课市区二等奖，刘文老师发表论文2篇，1论文获省一等奖。

#### 四、积极组织学生参加高中物理竞赛及各种科技竞赛，丰富学生的课余生活

各备课组有计划、有准备地对学生进行课外辅导，积极组织学生参加各类竞赛活动，成绩斐然。在第三十六届全国中学生物理竞赛中，我校高三（1）班王伟杰、胡耀宇、高三（4）包清元获省三等奖；在江苏省二十六届青少年科技模型大赛暨20xx届常州市益智科技、建筑模型、电子技师竞赛活动中，共有7名学生荣获省一等奖、10名同学获市一等奖，刘文、陈孟琪、孙群三位老师获得优秀辅导员称号，我校获得团体一等奖。

#### 五、配合学校做好功能教室布置及省物理融创课程基地的建设

1、为了能够满足教学的需求，组织组内老师配合孙群老师对器材进行整理、登记以及报废工作，对于教学中急需的实验器材进行申报购买，以便满足课堂教学的要求。

2、江校长和韩主任多次在物理集备时间亲临集备现场，组织我们物理组老师对省物理融创课程基地的建设方案进行反复讨论，几经易稿，最终在2020年1月初确定最终的建设方案。在11月24日江校长和樊建军参加江苏省普通高中课程基地项

目培训暨中期调研活动，樊建军对物理融创课程基地实施方案进行汇报。

## 六、存在问题

1、我们物理教师的爱岗敬业、无私奉献的精神较强，但是教学研究和教科研能力存在很大的不足，还需要进一步加强。同时还应对青年教师培养建立相应的机制，帮助青年教师能够尽快提高教学业务水平，能够走出去。

2、我们三中学生理科思维能力有点欠缺，老师对学生的学习方法指导不够，没有能够扭转我校学生学习物理的被动局面。每位教师工作任务较重，而且本人刚接手物理组的工作而且本人能力有限，教研组工作还有待进一步提高。

## 舍务部工作汇报篇四

### 一、指导思想

认真贯彻落实《学校体育工作条例》和《学校艺术教育工作规程》，实践学校“合格+特长”的办学思路，以我校被评为省重点中学和赣州市体艺特色高中示范校的契机，以“四新”为要求，落实体艺教学常规，保证体艺教学安全，积极开展体艺课外活动和体艺专项培训，在全面完成体艺教学任务的基础上，培养学生特长，发展学生的能力，增进学生身心健康，为高校培养合格的体艺人才，为把我校办成“全市一流、全省有名”的体艺特色高中示范校而努力。

### 二、工作措施和方法

工作中落实四个字：“勤、实、细、新”，勤下去、勤反馈、勤沟通，教学实、管理实、效果实、评价实，教学细、管理细，工作要创新。

（一）建章立制，建立健全学校体艺工作体系。

在原有基础上完善《赣州四中体艺工作实施方案》及相关实施细则，完善体艺高考培训三年培训方案，力争形成一套较为完整的体艺工作方案。

（二）加强体艺教师队伍建设，把我校音体美教师建设成一支组织纪律强，业务素质高，团结、协作、创新的高素质队伍。

1. 加大体艺教师培训力度，通过“走出去，请进来”，建立体艺教师培训基地等多种模式，有计划地对体艺教师进行专业培训。

2. 浓厚体艺教学校本教研氛围，鼓励体艺教师撰写论文，申报课题。

3. 建立体艺教师综合评价体系，完善体艺工作责任制度和奖惩制度。

（三）切实抓好音体美教学常规，在原有基础上完善《赣州四中体育课教师教学常规》、《赣州四中体育课学生管理规定》加强体艺教学常规检查力度，确保课堂生动有序，保证体艺教学安全，提高体艺教学效果。

（四）积极开展体艺竞赛和高考培训，力争师资要做优，规模要做大，教学要做实，管理要做细，梯队要做全，效果要做良。完成《赣州四中高中学生特长学习指导意见》，引导学生走特长之路。

1. 组建初中体艺训练队，逐步完善体艺人才梯队建设。

根据师资和场地的情况，本学期将组建初中男子篮球、男子足球、女子排球三大球队，由现有教练负责选材、训练，见

习体育教师担任助理教练；组建初中舞蹈训练队，开展初中美术兴趣培训；继续和赣州人民广播电台合作，开设初中播音主持兴趣班，高中高考培训。

2. 积极开展体艺高考培训，总结体艺高考培训经验，探求体艺高考培训新路子，为实现我校“合格+特长”的办学思路而努力。

完善校内和外聘体艺高考培训教师聘任，培训、管理、考核和奖惩制度，建立体艺外聘教师人才库，拓宽选拔渠道；逐步改善培训条件，完善体艺高考培训设施；加强与年级组、班主任的沟通和合作，共同加强对培训学生的管理；落实培训学生专业考试制度（月考和期中、期末考试），对每位学生建立一份特长培训成长档案，记录培训情况，为今后培养提供借鉴；加强与家长沟通，周末学生没有按时上课应及时与家长联系，每学期对每位学生至少进行一次家访。

3. 积极开展高中体艺竞赛培训，训练要有计划、有记录、有考核、有反馈。提高学生体育竞技水平和艺术专项素质，积极组织参加各级各类体艺竞赛，力争体艺比赛成绩取得新进展。

（五）以国庆60周年为契机，与政教处、团委一道开展丰富多彩的校园文化活动，浓厚校园文化气氛。

（六）加强体艺器材管理，完善器材请购、保管、借用和报损制度。

（七）完善艺术特长生和体校结合生管理制度，加强与体校、政教处、年级组沟通与合作，定期召开艺术特长生和体校结合生会议，加强对艺术特长生和体校结合生的管理和引导。

主要工作安排：

月份

工作安排

九月

1. 制定工作计划
2. 做好常规教学的管理落实
3. 组建学校舞蹈训练队，初中合唱团
4. 音体美各课外培训队的训练计划安排
5. 庆祝国庆60周年系列活动之一：朗诵比赛
6. 体艺高考培训招生宣传
7. 各训练队上交训练计划
8. 组织体艺高考、竞赛训练
9. 组织初二、高一年级男子篮球，初二女子排球赛
10. 组建初中男子篮球队和女子排球队
11. 组织开展初中美术兴趣培训

十月

1. 体艺培训月考
2. 庆祝国庆60周年系列活动之二：美术画展
3. 完善体艺教师考核方案

4. 建立体艺特长生档案
5. 庆祝国庆60周年系列活动之三：歌咏比赛
6. 组织开展高一音乐、美术高考培训
7. 完善《赣州四中体艺工作实施方案》

十一月

1. 组织开展学校田径运动会
2. 组织参加中学生英东杯田径比赛
3. 组织初二、高一年级男子足球赛
4. 组建初中男子足球队
5. 体艺培训期中考试
6. 体艺特长生家长会

十二月

1. 20xx年迎新画展
2. 组织体艺培训月考
3. 庆元旦系列活动
4. 体艺教师考核

一月

1. 体艺培训期终考试

2. 各训练队上交训练总结

3. 学期工作总结

## 舍务部工作汇报篇五

我们建立健全了学习、活动、管理制度，并逐步形成科研工作的责任制。规定各组集中学习时间，并做到时间、内容、地点、主持人、笔记五落实；认真开展教师读书工程和钢笔字工程活动。

暑假里教科室给每位教师发放1本读本《核心素养导向的课堂教学》，开学初以教研组为单位讨论读书心得，每人发表观点，分享读书心得。教科室组织教师一星期到图书室读书一小时，并做好学习笔记。教研组推选出教师代表参加校第十三届教师读书论坛，选出优秀教师，给予鼓励。

在教师钢笔字工程方面，教科室外聘温州市书法协会副会长王昕老师在教师例会时间为全体老师进行钢笔字培训，一学期4次，期末对全校教师进行过关考核，评选出优秀学员，大大提高了教师的钢笔字书写热情，促使提升教师书写水平。

## 舍务部工作汇报篇六

以“教学评一致性”为主题，倚靠低段学业质量评价活动项目，以评促教。本学期教研活动重点是学习目标的应用：目标导向下的“三单”教研。

我校大多数教师在目标教学设计以教师的教为主而不是以学生为出发点，没有基于我校学生学情；此外还存在撰写不规范，教学活动目标指向性不强等问题。在此基础上我校开展“基于学情：提升小学教师学习目标设定能力”的校本研修项目。

xx二小2020学年第一学期校本工作总结1. 组织学习目标。学

习学习目标的四个要素、三个目标系统，把准联系衔接。聚焦编者意图，把准核心目标聚焦语用特点，把准运用目标。明白核心目标基本上为语用，或者是承接语用的目标，是指向学科素养的目标，是含有过程与方法的目标。

2. 观察学习目标的达成。以教研组为单位，通过学情研判、文本解读制定学习目标，从评价任务、学习过程设计与实施、课堂评价四个方面观察目标的达成。试图通过项目促使教师树立目标意识，规范学习目标的撰写，使目标与教学模块相一致，提升教师教学设计能力，提高课堂教学效率。教研活动中，先后开发的、《基于学情研判的学习目标设置主题校本研修活动课堂教学研讨交流单》及□xx二小“目标、教、评一致性”的逆向学案》等，将评价镶嵌于课堂教学，融合对教学过程诊断、推论、反馈，为教师的教学决策提供高质量的信息，从而促进教学。

为制定基于学情研判的教学目标，在开学初全体教师以教研组为单位再次研读《温州市中小学各学科教学常规》，要求备好并上交开学第一课。学习“三单”，邀请天河二小的项思思和涂瑞霞老师作“三单”学习交流。以“三单”为载体，在三单五环教研xx二小2020学年第一学期校本工作总结活动中检验学习目标的合理性与科学性。邀请温州教师教育学院张作仁老师作指导，开展探讨三单实验：基于作业优化的深度学习研究，巧借“诊学单”助推“教学评”。在研究过程中设计并提炼出□xx二小“目标、教、评一致性”的逆向学案》，建立资源库。

## 舍务部工作汇报篇七

### 一、指导思想：

以科学教育发展为指针，以学校工作要点为指导，坚持课题研究课程改革相结合，以课改精神指导课题研究，以课题研究推进课程改革，着力强化教学过程管理、教学（）质

量监控、绿色课堂教学（）研究，全面提高教育教学（）质量。

## 二、工作重点：

- 1、以作业管理为抓手，强化教学（）过程管理。
- 2、以学生评价研究为重点，强化绿色课堂教学（）研究。

## 三、工作内容：

### （一）严格执行课程计划，增强依法治教观念。

工作思路：以严格按课表上课为管理重点，全面施行候课制度，进一步规范全体教师课堂教学（）行为，增强全体教师依法治教观念。

### 工作措施：

- 1、实施巡课制度，详细记载每位教师执行课表情况和候课情况。
- 2、实施推门听课制度，全面了解三类课程的实施情况，严禁随意调课、上头改尾、自由活动等一些违规行为。
- 3、实施专项督查，确保省教育厅《减轻学生过重课业负担十项规定》和“三禁文件精神”落到实处。

### （二）强化教学（）过程管理，提高教育教学（）质量。

工作思路：以构建“规范、科学、高效、优质”的教学（）管理为目标，以实施《大泊中心校作业管理细则》为抓手，以静态入手，促进动态管理，加强对“备课（含课前准备）、上课、作业布置与批改、辅导与考核”教学（）全过程和学生“预习、上课、作业、复习、考试”学习全过程的管理，全

面提高教育教学（）质量。

工作措施：

- 1、制定《大泊中心校学生作业管理细则》，召开作业管理专题研讨会，开展优秀作业设计评比活动和学生作业布置专项检查等活动。
- 2、继续开展学生作业、学生听课、学生预习专项评比活动。
- 3、开展以年级组为单位的集体备课制度。
- 4、重视教学（）质量监控。（1）每月对教与学两个规范进行全面和专项检查。（2）认真实施《关于“加大调研力度，切实提高教学（）质量”工作意见》，教导处开学初制定教学（）质量三调研安排表，教导处调研安排在月底，教研组调研安排在月初，年级段单元过关安排在每单元结束时进行，力争各年级在市级学科调研中取得好成绩。

（三）以绿色课堂教学（）研究为载体，全面推进课程改革。

工作思路：坚持课题研究与课程改革相结合，以课改精神指导课题研究，以课题研究推进课程改革，全面推进素质教育，进一步更新教学（）观念，完善修订绿色课堂教学（）模式；以学生评价研究为重点，构建绿色课堂教学（）评价和学生评价学习体系，促进学生主动地、富有个性地学习。

工作措施：

- 1、加强学习学习，更新教学（）观念。

一是全体教师抓住岗位考试这一契机，认真学习《新课程标准解读》等著作，准确把握新课程教学（）理念和实施策略。二是继续实施晨读制，周二早晨，非班主任老师进阅览室，

周三班主任老师进阅览室，每周写一篇教育随笔。三是各教研组、课题组，利用教研活动时间，组织教师学习课改经验性文章，观看优质课堂教学（）录像，帮助教师掌握落实新课程教学（）理念的操作策略。

## 2、实践创新，改革课堂教学（）。

a□加强“开课日”和“同年级段课堂教学（）展示”的过程管理，做到课前集体备课，课后由教研组长负责，蹲点领导参与，组织教师进行评课，对课堂教学（）情况作出定型定量评价。（执教教师上交一份教案和教后反思，教研组、年级组上交一份评价表和量化表，月底送教导处。）

b□提高顾问导教效率。顾问导教依据“全面指导与重点培养相结合”原则，精心安排每次指导过程。受指导教师做到：课前认真钻研教材，拿出草案向顾问咨询，课后接受顾问点评并详细记录评课意见，并形成教后反思（接受指导教师上交教案、评课表、教后反思各一份，下周四前完成）。另外，期中、期末将安排两次教学（）现状分析会，期末评比“进步最大的教师”。

c□修订完善绿色课堂教学（）模式。以“绿色课堂教学（）”课题组为骨干，以行动研究为主要形式，方法上以集体备课、教学（）反思、教学（）诊断和案例研究为主要形式，修订完善绿色课堂教学（）模式。

## 3、以学生评价为突破，构建新的评价体系。

以低年级档案袋评价为抓手，坚持评价的发展性，在其他年级建立评价指标多元、方式多样，既关注结果，更关注过程的评价体系。

（四）加强和改进体育、艺术、卫生工作。

首先，各位任课教师要认真备好三类课程的课（体育课中，每两周安排一节健教课），进一步规范课堂操作行为，尤其是非专职教师。体育课、体育活动课、文艺活动课要认真组织，严禁自由活动、放羊式上课。

其次，体育工作要贯彻学校体育工作条例，努力推行《学生体育健康标准》的全面实施，开展形式多样的小型群众性体育活动。艺术工作要紧紧围绕明年市文艺汇演做好准备工作，认真培养艺术特长生，提高艺术课的教学（）质量。卫生工作要加强卫生设施建设，创建合格卫生室，做好饮食卫生管理与卫生防病工作，切实加强心理健康教育 and 青春期健康教育。

#### 四、主要工作日程安排：

九月份：上报学额报表，制定教学（）计划、活动安排表，开学工作检查。

十月份：同年级段课堂教学（）展示活动，学生作业、听课、预习专项检查评比。

十一月份：期中质量调研，读书知识竞赛，优秀作业评比。英语系列比赛（三年级：对话比赛，5组/班；四年级：默写单词词组比赛；五年级：句型竞赛；六年级：语法竞赛）

十二月份：数学计算与解决问题能力比赛。

一月份：期末复习与考试，各类总结，上交各种教学（）资料。

## 舍务部工作汇报篇八

作为“学科基础素养导向下的项目化学习”区级试点校，学校科技组以科学与技术教材中的“单元小项目”为主要研究

内容，开展项目化学习研讨。先后实践了“让机器人动起来”等项目研究，并在区教研活动中进行教学展示，且就这一研究内容撰写了案例，参与了市级学习型基础素养的案例交流和评选，获得了三等奖。该项目研究，为学校后续开展跨学科建设打下了基础。

## 舍务部工作汇报篇九

下半年教科研工作以区教科室工作计划为指导，围绕科学发展观，以课程改革为抓手，以“从问题到课题”为途径，以促进教师专业化发展为基本，全力以赴开展各项工作，为繁荣宛平中学的教学工作而服务。

### 一、扎实推进课题研究工作

#### （一）区级重点课题的全面结题

十月十八日，我校进行了围绕区级重点课题“实施‘主体教育’，初中生学习态度与学法培养的校本研究”结题展示活动，通过听课题研究课、教师谈教学心得、课题负责人介绍子课题研究与主课题研究进展情况、专家点评、看科研资料等，并向区教科室递交了包括主课题报告、教学案例、研究工作总结等在内的共8项材料，正式完成结题工作。

#### （二）推进并完成国家级二级项目课题研究工作

本学期，我校主要承担并完成全国五部委重点课题“中小学科学基础能力培养研究”的二级项目，《理科课堂教育中科技教育渗透的教学设计研究》的研究工作，撰写和修改了研究报告，并把徐福年老师、王英老师和刘美华老师的5个相关教学案例作为课题研究成果和附件上报至区教科室。

#### （三）积极组织教师申报二期课改实证研究课题

本学期，为推进二期课改工作的落实，我校积极组织教师参与徐汇区的二期课改教师课题申报工作，目前我校已有8项课题撰写了相关的开题报告，经校长室决定，已有三项被推荐至区教科室进行审核，至今，我们学校至少有一项有望申报成功。同时，在本学期期末，教科室也将对已申请课题，但还未撰写开题报告的教师进行一次开题报告撰写的辅导讲座，帮助教师们顺利完成此项工作。

#### （四）努力实施下届教育科研成果推广奖的课题项目

为做好下一届教育科研成果推广奖的工作，扩大目前课题实施已取得的一些成果，现已在一学期工作期间形成了我校教育科研成果推广奖的课题实施项目，即《课堂和谐式管理研究》，并通过两种渠道正进行着课题研究工作的开展。一方面要求六年级班主任和语、数、英相关教师实施对东二小学学生学习态度和学习方法培养的中小学教学衔接个案研究，目前已撰写了该项目的开题报告，各位相关教师也都已对跟踪对象实施了一学期的学习行为观察、个别辅导和家校联系记录，同时，本学期期末教导处也对六年级学生进行了学习行为的问卷调查和学习类型的调查。另一方面，以我校学科带头人为骨干力量，以教研组为主体研究单位，共申报了15项课题，且开设了与课题研究相关的9节教学研究课。

#### （五）积极申报各类科研成果

积极完成全国十五重点课题“科技教育与技术教育整合研究”的科研成果申报工作，且有一项教学案例研究已获教学案例成果奖二等奖。我校有三项教育科研成果已分别获第八届教育科研成果二等奖、三等奖和鼓励奖。

#### （六）扎实推进“二期课改”探究型课程实施的课题研究

在探究型课程已有两项教育科研成果获得奖项的基础上，本学期学校承办了“上海市初中探究型课程实施研讨会”，并

进行了课题研究课的研讨交流和课题实施经验的介绍。

## 二、顺利完成教育科研年检工作

### （一）完成科技教育实验校的年检工作

积极配合区科技教育研究所对区内71所实验基地学校的年检工作，完成各项年检项目的资料填写，提供获奖资料，并做好资料积累工作。

### （二）顺利完成学校教育科研的年检工作

就我校20xx学年的教育科研组织与管理工作、教育科研课题研究与培训活动和近几年所取得的教育科研成果进行了汇报。

## 三、加强校本教研

本学期要求各教研组在教导处的领导下，围绕学校教学工作的中心议题“二期课改的实践与思考”各自开展四次专题讲座和讨论，要求教师带着问题走进课堂，在教学实践中去体验、去反思、去研究。通过自主研讨式的校本培训，促使学校教育科研活动日益活跃。

## 四、问题与思考

1、本学期对各课题组的指导工作做得还不够，需要在今后的工作中加强对各课题组的指导与管理作用。

2、需要组织教师参与同解决课堂教学实际问题相结合的校本研修活动，下学期打算邀请各学科区教研员来我校做有关“二期课改”实施的专题讲座，利用专业引领，加强我校的校本研训，提高我校教师的教育科研能力。

## 舍务部工作汇报篇十

1深入开展人才培养模式改革工作，积极申请加入国家“卓越计划”，推荐化学工程与工艺、计算机科学与技术、自动化、食品科学与工程4个专业参加教育部卓越计划20新增专业遴选。

2实施了“本科教学质量提升工程”，结合深入贯彻《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》和教育部“全面提高高等教育质量工作会议”精神，启动并实施了“本科教学质量提升工程”，制定了《长春工业大学提升本科教育教学质量工作方案》。

3深入开展了教育思想和教育观念大学习、大讨论活动，学校专程邀请教育部高教司理工处吴爱华处长作了一场题为《坚持走内涵式发展道路，全面提高高等教育质量》的专题报告，对《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》进行了深层解读。

4开展了素质教育选修课改革，推出了10门精选网络视频素质教育选修课程，并完成了网络在线学习考试。

5开展了人才培养模式创新实验区遴选工作。

### 二、加快教学基本建设工作

#### （一）课程建设

1推荐7门课程参评年省级优秀课程，7门课程全部通过省专家组进校评估。

2组织开展了校精品课程建设评审和省精品课程推荐工作，3门课程被省教育厅批准为省级精品课。

3启动了精品视频公开课建设工作；经学校遴选，并经省教育

厅评审，推荐《计算机控制系统》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》3门课程参评教育部精品视频公开课。

## （二）专业建设

开展了“专业综合改革试点”项目的遴选评审工作，从现有省级特色专业和“卓越计划”试点专业中遴选出自动化和机械工程及自动化2个专业参加省里推荐评审，这2个专业从全省40个专业中脱颖而出，被省教育厅全部推荐参加国家级评审。

## （三）队伍建设

1组织开展了校优秀教学团队评审和省优秀教学团队推荐工作，评出校优秀教学团队4个，有2个优秀教学团队被省教育厅批准为省级优秀教学团队。

2开展了教育部新一届教学指导委员会推荐工作

推荐胡明、王占礼、张龙、姜长泓、毛志阳5位教授参评教育部新一届教学指导委员会遴选。

## （四）实验室建设

组织“工程训练中心”参加国家级实验教学示范中心验收工作，验收材料（自评报告、发展规划等材料）于10月15日报送到省教育厅。

完成了20和省重点校建设项目的申报工作，其中2012年度省重点校建设项目已为我校争取到建设经费500万，度项目近期也会有好的结果。

## （五）教材建设

完成了教育部组织的“十二五”国家级规划教材第一次推荐遴选工作，我校共有7部教材入围参加国家级规划教材评选。近日从教育部获悉，我校有3部教材被列入“十二五”国家级规划教材，它们是：张德江主编的《计算机控制系统》、胡明主编的《计算机学科概论》、王红梅主编的《算法设计与分析》。此次我校获得“十二五”国家级规划教材的数量在省属高校中是最多的。

### 三、领导高度重视，组织有力、开展有序

2012年我处以迎接党的十八大胜利召开和学习贯彻党的十八大精神为主线，以建设社会主义核心价值体系为根本，以提高师生文明素质和校园文明程度为目标，大力开展精神文明建设工作，处领导高度重视，统一部署，精心安排，认真实施。及时传学校有关会议、文件精神，在全处开展“加强机关作风建设”活动，重点解决干部职工精神状态、思想观念、和工作作风方面的突出问题，使广大干部职工的思想观念不断更新，理论素养不断提高，业务水平不断提升，打造一支高素质的机关干部队伍。

### 四、大学生创新教育及培养工作

组织开展校、省、国家级各类学生专业技能竞赛工作。其中：

1组织完成了校第十一届大学生电子设计竞赛测试工作，并于9月9日承办了我省大学生电子设计竞赛测试工作。校级竞赛评出校级一等奖11个、二等奖21个、三等奖38个、成功参赛奖26个；省级大学生电子设计竞赛获省一等奖10项、省二等奖11项、省三等奖12项、省成功参赛奖6项。

2组织完成了校级大学生数学建模竞赛评审及组织参加省级、国家级竞赛工作。校级竞赛评出校级一等奖32项、二等奖48项、三等奖60项、成功参赛奖38项，并推荐32个代表队参加省级大学生数学建模竞赛（比赛结果将在近期公布）。

3组织完成了校级机械创新设计大赛测试及组织参加省级、国家级竞赛工作。校级竞赛评出校级一等奖5项、二等奖17项（含慧鱼组2项）、三等奖20项；省级比赛中获省级一等奖9项、省级二等奖19项、省级三等奖1项；国家级比赛中获国家一等奖2项、国家二等奖3项、国家三等奖1项。

4组织完成了校第三届大学生程序设计竞赛测试及组织参加省级竞赛工作。校级竞赛评出校级一等奖9个队、二等奖17个队、三等奖29个队、成功参赛奖65个队；省级比赛中获省级二等奖4项、省级三等奖2项。

5组织参加了吉林省高职高专技能大赛，获得省级一等奖1项、省级三等奖2项、省级优秀奖4项。

6组织完成了我校首届校级工业设计大赛工作，并于7月18日承办了全省大学生工业设计大赛评审工作。校级竞赛评出校级一等奖10项、二等奖15项、三等奖32项、优秀奖16项；省级比赛中获省级一等奖7项、省级二等奖10项、省级三等奖26项、省优秀奖19项；国家级比赛中获国家三等奖2项。

国际教育学院负责学校中外合作办学项目学生的培养和管理。学院在学校现有学科优势的基础上，有效利用和借鉴国内外优质教育资源与成功经验，通过系统引进国外大学先进的课程体系及教学管理模式，与国外大学开展多种形式的教育交流与合作，为地方经济发展培养具有国际视野的应用型人才。

目前，国际教育学院共设有两个专业，即与美国奥克兰大学合作的机械工程及自动化专业，以及与美国波特兰大学合作的电气工程及其自动化专业，现有学生409人。

结合学院工作实际，对本年度精神文明建设工作总结如下：

## 一、党建工作

学院自成立以来，加强党的基层组织建设，认真执行各项规章制度。加强对直属党支部工作的指导与检查，不断使党支部组织生活制度化、规范化。坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，通过抓好学院党支部成员的理论学习，扎实推进党建工作和思想政治工作。围绕着学校和学院的中心工作加强基层党组织建设，增强党组织活力。

## 1推进学习型党组织建设，提高全院师生党员的政治素质

年是“十二五”发展的第三年，是中国共产党成立92周年的喜庆之年。学院直属党支部班子工作的总体思路是：坚持以党的十八大会议精神为指针，以科学发展观为指导，以“创先争优”活动为抓手，大力加强班子建设、组织建设、干部队伍能力作风建设、党风廉政建设以及工会建设，充分发挥党组织的核心作用和党员的先锋模范作用。

学院认真贯彻执行《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，切实发挥党组织的政治核心和保障监督作用，保证党和国家的方针政策及学校的各项决定在学院的贯彻执行；学院重视加强支部建设，完善、落实支部工作制度，切实发挥党支部的战斗堡垒作用；加强党员队伍建设，在严把质量关、做好党员发展工作的同时，加强党员的教育和管理，教育全体党员以更加积性的工作热情投身学院建设和发展之中，在学院的各项工作中充分发挥模范带头作用。

## 2保证质量，发展党员

按照学校培养计划，国际教育学院积极培养和考察各个班级优秀学生团员和工作积极努力教工，本着成熟一个，发展一个的组织发展原则和严肃谨慎的态度，将优秀重点培养对象吸收到党组织中来。

## 3加强反腐倡廉，营造风清气正

学院把党风廉政建设纳入基层党委工作计划，根据学校组织部统一要求建立反腐倡廉的工作机制，全年学院党员干部无违法违纪现象。学院党员半年一次承诺，从党委领导班子开始，各个支部委员负责组织，全体党员积极做党员承诺。

#### 4以创先争优活动为载体，提高师生思想政治素质

学院积极组织开展以“创先争优”活动和“热爱伟大祖国建设美好家园”主题教育为主题的教育活动，引导广大师生回顾中国共产党建党92年来的光辉历程，认清时代和历史发展的必然趋势，进一步坚定全院师生员工在中国共产党领导下建设中国特色社会主义。从入学教育的第一课开始就帮助学生规划个人发展方向，帮助学生介绍大学的一切，帮助学生重新确立新的奋斗目标，设计自己大学四年美好蓝图，帮助学生迈好大学的第一步，同时开展了“我与祖国共奋进”主题教育，社会主义荣辱观教育活动，“成才报祖国，永远跟党走”，“大学生与诚信”，“爱护地球，环保先行”等多种活动，使学生受到教育。与此同时，校园文化建设不断推进，结合学院特色，开展了国际教育学院首届双语主持人大赛，“寝室安全卫生活动月”系列活动、“loveshow”才艺大赛，也开展了展现集体风采的“班级风采大赛”，圣诞节主题活动等各种活动丰富了大学生的校园文化生活，提高了学生的综合素质，并获得了多种集体个人奖项，各项成绩的取得都赛出了理学院学生的实力，赛出了水平，赛出了学生们的精神风貌。

#### 5加强与学生的交流沟通，促进学生全面发展

学院直属党支部重视思想政治教育工作，通过座谈会等方式，及时了解学生的学习信息。例如，在下半年发现新生班级的整体高等数学学习有困难，立即安排了专业课老师负责辅导新生。对于学生出国方面的问题，学院非常重视，通过多种方式对学生讲解，并邀请奥克兰大学的教授为学生做报告。

## 二、围绕工作重点，加强师生思想政治教育

学院直属党支部从“以人为本”的理念出发，从尊重人、理解人、关心人、爱护人、帮助人、造就人的观念上展开思想政治教育工作。坚持以人为本，以服务学生全面发展为重点，以学生成长成才为中心，整合学院教育、管理资源，建立起帮助学生成长，解决学生困难，方便学生办事，维护学生权益的服务机制和体系，做到关心学生困难，关爱学生进步，关注学生就业，同时把思想政治教育体现在人文关怀和道德情感上，以提升人格为目的，弘扬民族精神为己任，培养师生热爱生命，热爱生活，热爱事业，追求高尚情操。

### 1 思想政治教育常抓不懈

从入学教育的第一课开始就帮助学生规划个人发展方向，帮助学生介绍大学的一切，帮助学生重新确立新的奋斗目标，设计自己大学四年美好蓝图，帮助学生迈好大学的第一步，同时开展了“我与祖国共奋进”主题教育，社会主义荣辱观教育活动，“成才报祖国，永远跟党走”，“大学生与诚信”，“爱护地球，环保先行”等多种活动，使学生受到教育。

校园文化建设不断推进，结合学院特色，开展了国际教育学院首届双语主持人大赛，“寝室安全卫生活动月”系列活动、“loveshow”综合才艺大赛，也开展了展现集体风采的“班级风采大赛”，圣诞嘉年华主题活动等各种活动丰富了大学生的校园文化生活，提高了学生的综合素质，并获得了多种集体个人奖项，各项成绩的取得都赛出了理学院学生的实力，赛出了水平，赛出了学生们的精神风貌。

与此同时，学院关心关爱学生，帮助贫困学生排忧解难，增强政治教育的亲和力，为特困学生构建并完善“奖、贷、助、补、免”五位一体的联动资助体系。

## 2重视师德教风建设，加强教书育人教育

学院一直开展尊师重教、爱岗敬业活动，树立教师形象，提高教学质量。组织教师学习国家大政方针、政策和教育战线上的'先进模范人物事迹和德育先进集体事迹，进行师德教风专题讲座，开展从自我做起，为建设和谐校园贡献一份力量，提高教师综合素质和教书育人爱岗敬业的自觉性。引导教师树立正确的育人观念，注重自身修养，树立为人师表，言传身教，良好的师德形象，同时及时掌握教师动态，召开教师座谈会，个别交流、帮助解决教师教学、科研各方面的实际问题。

## 三、继续加强文明创建工作，在综合治理、校园环境、管理服务下功夫，上水平

学院成立以来，做到了安全稳定，无任何重特大事故发生。各项安全制度措施落实，根据学校有关文件精神，我院加大了安全保卫工作力度，真正达到了安全教育常抓不懈，师生安全意识不断提高。在创建文明工作过程中，学院领导重视、措施具体、保证经费、广泛参与、校园和谐、作风优良、成绩显著。开展“三育人”活动，结合创先争优工作，重点开展“教书育人、管理育人”工作活动，形成了良好的教学秩序和比较健康的学风；在学生中广泛开展大学生行为规范教育、职业道德教育，教育学生诚信做事，诚实做人。深入开展创先争优活动，强化党组织的先进性与凝聚力。

## 四、今后努力的方向

1学院要进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人、教书育人、全方位育人。

2学院特色文化建设要有机渗透到各学科教学，通过课堂教学有计划、有目的落实特色目标。

3进一步创新工作，激活机制，提高全体教职工工作的积极性。在今后的工作中，我们将高举邓小平理论的伟大旗帜，进一步落实三个代表的重要思想和践行科学发展观，在学校的领导下，坚定信心，扎实工作，实现学校办学条件最优良、育人环境最优美、教师队伍最优秀、学校管理手段最科学、教学质量最优异，不断创造学院事业发展的新硕果，用实际行动为学校精神文明创建工作做出积极贡献。

一、大力加强思想政治和心理健康引导工作，坚持德育为先理念

二、大力加强学风、校风建设工作，完善学风建设体系

“以学风促校风，以校风正学风”。以“跃维”学习研究会为先导，以导师制和学长制为依托，以“无人监考”为突破口，以学习型社团组织为阵地，以大学生外语节为载体，以学院学风建设表彰活动为展示学风建设成果平台，有效推进学风建设工作。

三、大力加强社会实践培养工作，学用结合，学以致用

学院继续与新东方长春教育机构、大桥外语培训学校合作，帮助学生拓展第三课堂学习实践平台。今年学院有近二十名学生与他们签约成为助教。

学院“励行社”青年志愿者协会积极参与社会公益事业，先后多次深入锦程街道飞跃社区、华宇老年公寓开展助老、助贫、义务劳动、学业辅导等活动。

暑期学院组织两百余名青年志愿者走进“第九届东北亚投资贸易博览会”、“第十届长春汽车博览会”、“吉林省图书馆农民工子女书画作品展”参加志愿服务。今年9月10日，是xx市世界雕塑公园开园十周年纪念日。学院作为长期组织自愿者为世界公园雕塑家们担任志愿者翻译的单位，受xx市

政府邀请参加了此次纪念活动。学院学生在为艺术家担任翻译的同时积极与艺术家们交流互动，展现了我校当代大学生们良好的精神风貌。积极组织学生开展勤工助学实践活动，落实学院“扶贫与扶志，自助与他助，国家学校奖励资助与学生行为相结合”理念，全年为学生联系勤工助学岗位10余个，帮助学生自己创造岗位30多个。由学生发起、自主管理的“汇爱基金”在今年入冬为学院大一10名家庭困难学生发放了价值3000元的羽绒服和棉鞋，为贫困同学解垫付医疗费千余元。

#### 四、大力加强校园文化传承创新工作，打造彰显专业特色品牌活动

学院团委围绕重大节日、纪念日开展了主题鲜明的教育系列活动。这些教育活动培养了学院学生树立社会主义核心价值观，引导他们坚定中国特色社会主义共同理想，自觉践行社会主义荣辱观。

为了落实学校文化育人“六个一”工程，举办第三届“风采杯”辩论赛，开展以提升人文素养为主题的第九届社团文化节，和以展现外院女生“青春、活力、健康、自信”风采的第九届女生节。

#### 五、大力加强创新创业和就业指导，贯彻“大就业”理念，努力实现“三提高”

20学院积极组建四支队伍参加学校第五届“挑战杯”课外学术科技作品竞赛。获得三等奖一项，优秀奖三项。

学院的就业工作从新生入学伊始就已经启动，就业和创业教育贯穿大学四年。过程中不断强化“大就业”的理念，帮助毕业生积极开阔就业视野，拓展就业渠道，苦练内功，应对挑战。为了努力实现就业工作“三提高”目标要求，学院辅导员对毕业生进行一对一辅导，帮助毕业生修改简历、寻找

自身亮点，帮助他们端正职业价值观念、探寻事业发展起点、收集职业发展前沿信息，为他们能够顺利就业打下坚实基础。

## 六、大力加强学生群团组织建设工作，引导学生自我教育、管理和服务

学院在工作中始终坚持“教育先行，管理跟进，服务全程，行为体现”的工作理念，积极推进标准化党团支部建设，全面落实学校党建带团建和党团共建的工作部署，先后涌现出xx市十佳班级091003班，校阳光班级121003班，无人监考考试班级111004班等一批团建优秀集体。

## 七、大力加强学生政工干部队伍建设工作，努力实现“五型两化”目标要求

学院注重辅导员队伍的自身建设，日常注重理论学习，积极参加各类培训，把握研讨、总结和交流的学习机会，不断提高业务素质。

## 八、主要工作成果

学院精神文明工作始终坚持“条块结合，以块为主”的工作方针，围绕育人这一主线，全面科学做好学生工作规划，统筹兼顾协调做好各项工作部署，推陈出新促进学生工作良性可持续发展。一年来荣获国家级荣誉16项、省级3项、市级3项，校级集体荣誉23项。

## 舍务部工作汇报篇十一

新年即将临近，我们的学期也接近了尾声。回顾这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，现将本学期工作总结如下：

## 一、班级概况：

我班有幼儿24人，孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点。孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上入园时，引导幼儿主动与老师和小朋友问好，不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，开学初存在的一些问题，在这个学期的教育和引导下，基本上没有在发生过。

## 二、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。

## 三、教育教学工作

对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

## 四、卫生保健工作

小班幼儿的生活自理能力是比较差的，所以我们在保健护理

方面做了大量的工作。

(1) 日常护理工作一刻也不放松。由于这个学期天气有一些特殊，忽热忽冷，所以我们班三位老师精心地做好保健护理工作，日常生活中特别注意小朋友衣服的增减，既不能让他们着凉，也不能让小朋友们穿得过多而影响活动。

(2) 安全工作。幼儿年龄小，自理、自立能力差，幼儿的安全工作是重中之重，为此我们加强对孩子的安全教育。教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。幼儿入园时检查他们身上是否有危险物品，教室里不摆放危险物品。

## 五、家长工作

各类教育信息等。学期中，我们召开了家长会，举行家长开放半日活动，邀请家长共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在集体活动的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。

## 六、圆满完成园安排的各项活动，提高幼儿水平，展示幼儿风采。

本学期我完成了活动室墙面的创设，我创设的作品《晒衣服》获得了一等奖，还参加了园内组织的教学观摩活动，我的健康活动《菜宝宝营养多》获得了二等奖。在十月份举行的“迎十一”绘画展活动和幼儿童话剧表演活动中，孩子们全部都得好成绩。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活和学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们自始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成

长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

您可能感兴趣的文章：

1. 小班第二学期班务工作总结
2. 小班安全工作总结
3. 小班幼儿健康教育工作总结
4. 小班下学期班务工作总结
5. 第一学期小小班教学工作总结
6. 小班家长工作总结
7. 小班2016上半年工作总结
8. 小班上学期工作总结
9. 幼儿小班教学工作总结
10. 幼儿小班第二学期安全工作总结

## **舍务部工作汇报篇十二**

随着时间的流逝，一个学期结束了，我们小班也马上就要进入假期生活，现在我先来给整个学期的班务做个小结。

一、本班情况：

我班有幼儿35名，其中老生有22名，新生有13名，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是经过一学年的锻炼和学习，每个孩子都有了很大的进步，现在他们都喜欢上幼儿园，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

## 二、保育工作：

### 1、注重孩子身、心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

### 2、严格执行班级卫生消毒工作。

## 三、团结协作，家园共育：

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我们已经有了一学年的交往，我们对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我们的工作也比较支持。我们还利用家长园地、校信通等来开展家园联系，每天都把幼儿园的教育内容与家长交流，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

## 四、我们取得的活动和成绩：

本学期初，我们举办了一次家长会，与家长交流了幼儿在园、在家的一些情况，并与家长一起讨论，如何使每位幼儿得到更好的发展，使家长对我们十分信任，家长会举办完美成功。

我们还开展了剥橘子比赛，我们班参加活动的幼儿，表现突出，王子墨、王一鸣、卓富源、郭雨萱、沈颖荣获一等奖，何冉荣获二等奖，通过剥橘子比赛，激活了幼儿的动手能力和对体育的兴趣。

细细回忆这一学期的工作，肯定存在很多不足，在新的学期里我们将继续努力取长补短，把我们的班级搞得更好。

## 舍务部工作汇报篇十三

岁末年至，时间如梭，一学期紧张而繁忙的工作又将结束。半年来，我们三个人同心协力，互相扭成一股绳，无论在生活上还是工作上，我们都是团结合作，互相关心，互相帮助，形成了很强的凝聚力，也为孩子们树立了良好的榜样。小（1）班就是一个大家庭，孩子、老师自然、和谐的生活在关爱中，工作在开心中。现对本学期的班级工作做如下总结：

- 1、学期我们能够认真学习新〈规程〉精神，将理论尝试着转化为自己的思想认识，并在实际工作中运用。
- 2、这个学期中，我们力求做到为幼儿提供良好的精神氛围空间，使孩子们从刚入园的哭闹到渐渐的高高兴兴的来幼儿园，喜欢来幼儿园，爱来幼儿园。而且还学到了许多新本领，我们老师也能够以积极的情绪状态与幼儿融为一体。
- 3、工作中，教师能够认真遵守幼儿园教师的行为规范，对幼儿一视同仁，能够把爱平等的给每一名幼儿，关注每一名幼儿的进步发展。

常规是开展好一切活动的基础，小班尤其要注重幼儿各种常规和习惯的养成。小班孩子年龄还很小，还很不懂事，别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们结合小班幼儿的年龄特点和我班幼儿的个性特征，我们三位教师共同协商，一方面把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓，另一方面更加重视孩子对常规的理解，让他们理解班级的常规是为了大家在幼儿园里过得愉快而制定的，所以谁违反了常规，小朋友要相互提醒，而不应该只是告诉老师，使之建立良好的班级常规。

我们也会选择家长容易接受的方式与家长沟通，勇于提出。今后，我会在取得家长的信任的基础上，让他们成为班务工作的合作者，尝试利用家长资源进行班级管理。在班级管理

中，有些活动我们或征求家长的意见，或让家长参与指导。确定在班级管理家园结合的目的：指导家长配合开展班级管理的工作，帮助家长转变教育观念、行为，提高家庭教育能力；向家长宣传幼儿教育的目标、要求，以便家园合作，形成合力，促进幼儿身心健康发展。家园间要建立经常性的双向沟通，在家园双方随时互通信息、交流看法上，全面了解孩子的发展情况，从而在教育上达到共识，提高班级的各项管理质量。

付出的同时，也收获希望。通过大家一学期来辛勤工作，无私奉献，孩子们在学习和生活上都有了一定的进步。他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的孩子还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。孩子们的常规得到了很好的发展，上课插嘴的现象少了；在午餐方面，孩子们能安静地享受自己的饭菜，而且能做到不掉饭粒、不挑食；午睡时能安静地入睡，知道不吵别人，进入午睡室要安静；喝水、入厕都能主动排队；在卫生方面表现的也很不错，饭后小朋友能自己主动擦嘴，不向以前那样要时时提醒。总之，一个好的班级，离不开教师的精心管理。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化。今后，我会不断的向同行们学习，在学习中实践，在实践中探索，在探索中提高，使班级工作的各项工作做的更好！

### 1、自立能力方面：

我们采用“快乐小帮手”活动，使孩子形成有困难互相帮的意识，如，午睡时孩子们可以互相帮助穿脱衣裤；分餐点时，可以帮助老师分勺子和饼干等，增强孩子的动手能力和自理能力。我们则坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。

### 2、在生活卫生习惯方面：

我们利用各种儿歌和图示，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。还采用班干部轮流当，让孩子们轮流当“区域管理员”和“小老师”。让每个孩子作“干部”的机会，让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都来尝试管理的苦和乐，培养孩子的管理才能，更重要的是在管理中让他们找到自信与自我价值，提高各方面的能力。

3、利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。

如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，教给孩子一些简单的安全保健常识，使孩子学会保护自己，加强孩子的自我保护意识。针对独生子女自私的个性，我们组织游戏：“请你跟我这样做”告诉幼儿什么该做，什么不该做。“玩具大家玩”等一些活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导孩子把自己喜欢的玩具与大家分享；引导孩子如何征得对方的同意；引导孩子如何对同伴好，这些活动得到了家长的赞许与支持。

我认真学习新《纲要》，并严格按照《纲要》的精神进行教育，在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘每一个幼儿的优点。如我班有一个明明的小朋友，平时好动、调皮、爱理不理，但他特别爱劳动，特别喜欢做值日生，我就通过这点引导他，鼓励他，我力求尊重每位幼儿，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课，我努力让每一位都有发言的机会，多用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快的学习，养成他们良好的学习习惯与活泼开朗的性格。我平时多鼓励幼儿多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些轻音乐给幼儿听，让他们学会欣赏，有时候跟幼儿一起笑啊，唱啊，跳啊。让幼儿有真正自由的空间，我鼓励每一个幼儿用自己的方式去表现自己，让幼儿在一日生活环节中有所放松。

在工作中，我还虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一个班级工作成功与否，还要看家长工作做得是否到位。因为家长是幼儿园与社会联系的桥梁，是窗口，是宣传栏。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与并积极支持、帮助家长提高教育能力。”从此可以看到，幼儿园的班级管理是离不开家长的理解、支持和参与的。于是，我们在日常的管理过程中，我们都是持着爱孩子、关心孩子的心让家长感觉我们的真心，坚持每天的来园和离园老师都在班，方便家长，安抚家长。一直以亲切的态度与家长沟通，让家长放心。还有，我们一直是在家长的立场上考虑问题，对我们自身的不足和存在的问题勇于承认并积极改正。

## 舍务部工作汇报篇十四

相声大赛是校级的大型活动，我们部门积极联系配合我系笑林曲艺协会，组织策划了这次大赛。为了使比赛更加有影响力，我们特邀请了菏泽市著名的相声大师为本活动评委。活动经过初赛，复赛，决赛，角逐出三个三等奖，两个二等奖，一个一等奖，以及个人奖项两人，团体奖项六个。活动在我文艺部的组织协调下进行的非常顺利，达到了预期的目的，活动得到了大家的一致认可，给全校师生以深刻的印象。活动当天，文艺部成员认真负责出色的完成了各自的任務，得到了各部门的好评。

在学校组织的一系列文艺比赛性质的活动中，我文艺部积极配合学校工作，做好系内节目的选拔以及培训。在我们文艺部各成员通力合作下，在参加的各校级活动中均取得优异的成绩。在校园歌手大奖赛中，一人次获一等奖，一人次获三等奖；在达人秀活动中，两人次获二等奖，一人次获三等奖；在心里小品剧活动中，获得优秀组织奖。这一系列成绩的取得充分肯定了我们一学期来的努力。

这一学期在忙忙碌碌中度过，成功承办了一个校级活动，为我们以后大型活动的组织策划，积累了宝贵的经验；积极参加校级活动，加强了我部门与兄弟系同部门的交流，为我们的发展注入了新的思想。

一学期的工作下来，我部门在工作中仍然暴露出很多的不足，

以下是对文艺部成员的几点建议，望大家共勉：

- 1、希望文艺部成员能够更有纪律性。
- 2、充分发挥自己的创新意识，多搞一些与众不同的晚会和节目。
- 3、对于自己的工作报以积极的态度，不要虎头蛇尾。
- 4、多和其它部门交流，多向其他部门的优秀人员学习，及时总结反省工作中的不足。

我们部门在以后的工作中，积极改正工作中的不足，发扬自身的优点，为丰富大学生的生活奉献我们的力量。

## 舍务部工作汇报篇十五

在以后的工作中不管是教学活动中的常规工作还是班主任工作中都会虚心向老教师请教和学习；我会珍惜每次的集体培训

和外出学习，争取做到“不懂就问”的地步。在教学过程上我会努力做到“四会”：让学生会质疑，有问题的时候主动地问老师、同学；会倾听，不随便打断别人的发言，努力掌握别人发言的要点，能对别人的发言进行评价；会陈述，发表自己的观点，善于接受别人的观点；会组织，各小组合作学习组织有序。我想，在教学活动中努力做到这四点，学习效果一定会得到很大的改观。

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使再辛苦也觉得没什么了！在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。