

我是小主人教案托班(优质8篇)

高一教案包括教学目标、教学内容、教学重点、教学步骤等信息的记录和整理。掌握好四年级语文教学要点是编写教案的重要内容，下面是一些范例供大家参考。

我是小主人教案托班篇一

通过看、摸、玩筷子让幼儿了解各种筷子的用途，特点。

发挥幼儿的想象思维，用筷子创造各种图形。

让幼儿练习并使用筷子，做到姿势正确并会用筷子夹物品。

各种样式及色彩的筷子数十双，用盘子装好豆子、玻璃球、纸条等少许。

老师的话：小朋友们，今天我们要来猜个谜语，看看哪个小朋友能猜出来，。“两姐妹。一样长，酸甜苦辣它先尝。”
(筷子)

筷子每天都要与我们见面，是我们的小伙伴，它在吃饭时帮助我们，是我们大家的朋友，今天，金老师要和小朋友一起重新来认识筷子。

老师拿出一双筷子教会幼儿大声说出：“筷子，两根筷子，一双筷子。”让幼儿了解表达该用的量词。

小朋友带来的筷子和老师收集的筷子，全放在桌子，像个筷子家庭聚会一样，“长的是爸爸，细的是妈妈，短的是儿子，你们看这家人热闹吗？”让幼儿对筷子产生兴趣。

小朋友可离开位置观察筷子的不同，通过看看、摸摸、玩玩，

回答老师的问题：筷子哪些颜色？

请将长、短分出来

摸摸看，是不是每双筷子都是同一种材料做成的？

你喜欢哪双筷子？为什么？

讨论筷子的作用

“小朋友，筷子我们都非常熟悉，它有哪些作用呢？（用餐、玩具、敲）老师说：“筷子还会变戏法呢？不信你们看。”老师将一些筷子，摆成好看的形状，调动幼儿的想象力，让他们自己动手动脑自己在桌子上也摆出各中图形。

小朋友人手一双筷子，老师教幼儿学习使用筷子的方法。

（1）教师示范（2）幼儿操作（3）筷子夹物比赛

结束

小朋友们，老师有要给朋友出谜语了：两兄弟，一般高，一日三餐不长腰。

我是小主人教案托班篇二

分组

1、学习待客礼节，会使用礼貌用语。

2、培养小主人的意识。

3、初步培养幼儿解决问题的能力。

1、到小朋友家做客的经验。

2、与xxx老师相互熟悉、交流，看客人朋友的照片，激发幼儿邀请xxx幼儿园小一班小朋友来做客的愿望。

活动一、电话邀请。

1、设疑：

如何邀请？邀请时说些什么？

客人朋友什么时候来？怎么来？怎样打电话？

2、幼儿电话邀请。

教师提供xxx幼儿园的电话号码。

幼儿通电话。

通话过程中引导幼儿大胆交流。

在交流中鼓励幼儿和xxx幼儿园小朋友讨论“怎样才能很快的找到我们的幼儿园？”

活动二、设计路标图。

1、路标图上画些什么？让客人朋友很快地找到我们的幼儿园、找到我们的教室？

（园标、箭头、小朋友在走路等）

2、引导幼儿找我们幼儿园的标记。

3、教师指导幼儿画园标、路标图。

4、路标图贴在什么地方让客人朋友看得见？

5、幼儿贴路标图。

活动三、逛超市。

1、激发幼儿运用已有的生活经验。

客人来，我们怎么招待客人？我们用什么来招待客人？

2、逛超市。

引导幼儿观察超市，

超市里有什么？物品放在哪里？怎么放的？这样放能给客人带

来什么方便？

引导幼儿找到自己需要的东西。

东西选好后做什么？收银员阿姨是怎么做的？

活动四、招待客人。

1、师生共同布置教室。

2、招待客人时说些什么？怎么招待客人？

除了给客人喝水，好吃的东西，还可以做些什么事情让客人高兴？

3、你的客人朋友叫什么名字？长的什么样？（幼儿看客人朋友的照片）

你想知道客人朋友哪些有趣的事情？

4、找朋友。

5、幼儿相互交流。

在活动中激发幼儿热情招待客人朋友的情感，鼓励幼儿大胆交流、表现。

我是小主人教案托班篇三

1. 了解招待客人的一些简单礼节。

2. 能运用礼貌语言进行交往。

3. 乐于争当小主人。

4. 发展幼儿思维和口语表达能力。

5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1. 排练好情景表演“我做小主人”。

2. 事先与大班教师商量好，到时邀请部分大班幼儿参加活动。

3. 幼儿用书《学做小主人》。

一、情境导入。

1. 组织幼儿观看情境表演。

教师：明明家来了客人。我们看看他是怎样招待客人的。

教师：小客人到了明明家，明明是怎样招待客人的？说了哪些话？

二、引导幼儿讨论招待客人的'方法。

1. 引导幼儿讨论。

教师：如果有客人到你家做客，你会怎么说、怎么做呢？

2. 引导幼儿看幼儿用书，自由讨论。

教师：有客人到你家里来时，主人要讲礼貌，主动向客人问好，能热情地招待请客人吃糖果、喝水、玩玩具等，客人走时主动和客人再见。

三、实践活动。

1. 欣赏故事小猴请客。

2. 情境：小猴请客。

教师：现在我们请xx当小猴，他是今天的小主人，我们一起去他家做客吧。

3. 引导幼儿用礼貌用语向客人问好：你们好！欢迎到我家来做客！

4. 引导幼儿给客人搬椅子，请客人坐下：请坐！

5. 引导幼儿与客人交往：请喝水！

6. 引导幼儿与客人告别：再见！

家园共育：与家长联系，鼓励幼儿在家里来客人时，能做个有礼貌的小主人。有条件的话，可组织幼儿到附近的小朋友家做客，巩固礼貌用语。

我是小主人教案托班篇四

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，很有必要精心设计一份教案，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。那么你有了解过教案吗？下面是小编精心整理的幼儿园小班上学期音乐教案《我是人》，欢迎大家分享。

1. 用对唱的形式学唱歌曲《我是人》
2. 用其他物品替换歌词中的问句并唱出来。
3. 增强自信的自我体验。
4. 感受乐曲欢快富有律动感的情绪。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

与歌词有关的物品及其他物品若干件。

1. 以“外星人来到地球”的故事情节导入活动

(1) 外星人来到了地球，碰到了娃娃，于是外星人问娃娃“你是xx”娃娃回答“我不是”。娃娃最后回答外星人说“我是人，你知道吗？”

(2) 外星人问错了，娃娃是怎么回答外星人的呢？（我不是）

2. 用语言“我不是”，表达自己不同于周围物品。

(1) 教师结合歌词内容提问，幼儿及时回答“我不是！”

外星人不知道她是谁，我们小朋友知道吗？外星人来考考小朋友了。

(2) 坚定地告诉对方：“我是人，你知道吗？”

(3) 你到底是谁？娃娃是怎么对外星人说的？（我是人，你知道吗？）你也可以怎么回答它说呢？（我是人，你知道吗？）

3. 用对唱的形式学唱歌曲。

(1) 教师边出示与歌词相对应的物品，边唱问句，幼儿边唱边回答“我不是！”

外星人还要和小朋友做游戏，它问：“你是xx□”

(2) 幼儿边看教师出示的物品边唱问句，教师边唱边回答“我不是！”

小朋友们和外星人玩了这么久，肯定把外星人的本领给学会了对不对？你们来考考它吧（老师扮外星人）

4. 用其他物品替换歌词中的问句。你还想考考外星人什么？

5. 结束活动。外星人说和小朋友在一起真开心，再见。

我是小主人教案托班篇五

1. 学习用三角形的纸整齐地折叠出“小花被”。

2. 能在纸偶上画出简单的五官。

3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4. 发展幼儿的动手能力。

学习用三角形的纸整齐地折叠出“小花被”。

能在纸偶上画出简单的五官。

1. 课件《我的小花被》。

2. 已制作好的小花被和娃娃示范画一套。幼儿每人2-3张三角形纸，彩色笔若干。

3. 幼儿人手一个能放入“小花被”的纸偶（小孩形状的纸人，头部留白，供幼儿画五官），幼儿人手一面小镜子。

一、看一看：睡觉的娃娃

1. 教师点击【睡觉的娃娃】，演示娃娃在小花被里睡觉的动画。

2. 教师：瞧一瞧，娃娃睡在什么样的小被子里？也可点击“娃娃”，看看睡着的娃娃什么样？（两手放在身体两边，两腿伸直，眼睛、嘴巴是闭着的，脸上甜甜地笑着，睡在小花被里）

3. 教师出示示范画（小花被里放着小纸偶）。

教师：老师在娃娃睡着时给她画了一张画，你们看看像不像？像在哪里？（启发幼儿观察人物的主要特征，引发幼儿制作小花被的兴趣）

二、学一学：我做小花被

1. 教师点击【我做小花被】，演示用三角形纸制作“小花被”的过程。

2. 教师再次分步骤播放制作过程【第一步】【第二步】【第三步】，可结合亲自示范教幼儿制作“小花被”。

三、添画：我睡在小花被里

1. 教师将小纸偶分发给幼儿，请幼儿为小纸偶添画上简单的眼睛、鼻子、嘴巴等。画得要像自己。（可请幼儿一边观察镜子一边画）
2. 画好后将小纸偶放入“小花被”。

我是小主人教案托班篇六

大(2)班班主任、家委会成员

大(2)班部分幼儿及家长

□XX年XX月XX日

大(2)班潘瑞珺家

1. 愿意与同伴分享食物及玩具，能与同伴友好地相处。
 2. 能主动与长辈问好，有礼貌待人的意识，并尝试自己招呼客人。
 3. 通过与同伴一起游戏、运动、制作，具有较强的与人合作与交流的愿望。
1. 请孩子自己预设，想请哪些好朋友到家中做客，并协助孩子一起制作邀请卡。
 2. 请班主任老师出面与其他受邀家长沟通，介绍本次活动。
 3. 和孩子讨论一些关于招待客人方面的常识，并让孩子积极参与购买食物、制定菜单等活动，并尝试制作一张购物计划书。
 4. 让孩子将自己的玩具像幼儿园里那样归类摆放，便于同伴

拿取与物还原样。

一、有客人来

1. 今天你邀请的好朋友和他们的爸爸妈妈快要来了，你该做些什么准备工作？

孩子：把吃的东西放在茶几上，把饮料准备好，客人来了给他们倒。

2. 客人来的时候你该对他们说什么？

孩子：我会跟小朋友问好，还要跟叔叔或阿姨问好。

3. 当客人进屋以后，你该做些什么？

孩子：请叔叔阿姨坐下来，让他们喝茶，吃东西。

4. 那小朋友呢，你会让他们做什么？

孩子：我先带他们参观我的房间，看看我的玩具房，然后让他们自己拿玩具玩。

二、和客人玩

1. 和同伴一起画画：提供铅画纸、勾线笔、蜡笔等绘画材料

2. 和同伴一起动脑筋：提供拼图、积木、飞行棋

3. 和同伴一起做运动：提供跳绳、自行车、皮球、羽毛球、滑板车

三、请客人吃

1. 娃娃家的娃娃吃饱睡觉了，我们是不是该给自己做点吃的

了？

孩子：恩，我的肚子是有点饿了。

孩子自由讨论自己准备制作的食品。

3. 今天做的东西是要吃到我们肚子上的，所以在做之前要做一件什么事？

孩子：把手洗干净。

4. 请孩子们和爸爸妈妈一起制作各种面点。

5. 现在我们做好的点心放在锅里煮一下，想想看，吃好午饭以后还可以吃些什么？

孩子：吃些水果。

6. 这个想法不错，那我们再一起来制作水果沙拉吧，等会儿吃好饭就可以吃水果沙拉了。

四、和客人交流

1. 请爸爸妈妈相互品尝孩子们制作的面点，并以鼓励、表扬等形式肯定孩子的作品以及今天的表现。

2. 请其他小朋友和家长一起谈谈对今天活动的想法或感受，或者通过今天的活动学到了什么新的内容。

3. 建议其他家长再次组织类似的活动，为提高孩子们与人交往、合作交流及其他方面的能力提供更多的平台。

4. 让孩子礼貌地与客人道别，互换礼物。（活动结束）

活动反思：

优势：

1. 活动得到了其他家长的支持与配合，得以顺利开展，为孩子之间、家长之间的交流沟通提供了有效的平台。
2. 两位班主任老师无论从联系家长、发放邀请书等前期准备工作，还是在活动中指导家长培养孩子爱劳动、勤动脑的意识，以及活动后的点评，都为本次活动的顺利开展起到了带头引领的作用。
3. 活动内容健康向上，动静交替，既有技能知识的再现或提高（面塑自制点心），又有锻炼身体的器械，既有游戏活动如小医院、娃娃家，又有常识认知如：面粉是怎样变成面团的，吃好饭马上运动好不好等。
4. 整个活动体现了计划性、过程性与完整性，做到活动前有方案，活动中有实录（照片与录象），活动后有反思，可以为今后类似活动的开展提供一定的借鉴作用。
5. 家长们通过参加本次活动对孩子在幼儿园的认知水平及与同伴交往方面的能力有了新的认识，家长之间通过交流与互动就今后孩子的教育问题达成了一定的共识，对幼儿园教师的工作内容有了进一步的了解，大家都表示愿意更好地配合老师做好家园共育工作。
6. 孩子们通过本次活动体验到了到同伴家做客或做小主人，与同伴分享交流或互换礼物等交往方面的礼节，为今后的社会性发展奠定了良好的基础，当孩子们把自己制作的点心拿给爸爸、妈妈、老师吃的时候，每个孩子都感受到了动手制作的快乐与成功分享的体验。

不足：

1. 由于时间调整，孩子们是在兴趣班结束后来做客的，时间

比较仓促，预设的部分内容未能按方案完全实施，在一定程度上影响了活动效果。

2. 活动中出现了男女分化的现象，表现出男孩与女孩之间的性格差异或兴趣差异，在游戏过程中出现了男孩子们在室外玩运动游戏，女孩则在室内玩区域游戏，出现了短暂的不团结现象，孩子没有自己解决游戏过程中遇到问题的能力，表现出交往能力的薄弱环节。

思考：

我是小主人教案托班篇七

1、知道自己是班级的小主人，乐意为班级服务。

2、学会简单的劳动方法（如抹桌子，窗台，抽屉等），体会劳动的快乐。

了解自己是班级的主人，乐于参与劳动活动。

1、教师事先了解班上哪些地方可作为包干区。

2、每人一块抹布。

交流探索法，示范法。

教师活动幼儿活动设计意图

一、谈话导入，激发幼儿做班级小主人想说为班级做的事以问题的形式让大家思考，了解班级是每个人的，主人的愿望。让幼儿懂得保持班级的干净整洁。

二、师生一同讨论怎样保持桌椅的干净幼儿回答教师问题。通过教师的提问让幼儿进行一步一步的思考怎样正整洁。确

的使用抹布的方法学会简单的劳动方法并激发幼儿对参加劳动的兴趣。

2、师：老师向请一些小朋友来做示范，在教室的指导下正确使用抹布。看怎样才能擦干净。

三、让幼儿自己尝试擦桌子。按照教师的话进行打扫。通过幼儿自己动手劳动，体验集体活动的快乐。

1、师：现在老师请小朋友将自己前面的意为班级服务。桌子和自己的椅子擦干净，好吗？

2、小朋友们现在都开始打扫了，我们一定要注意遵照刚刚我们说的方法来擦桌椅。

四：幼儿体验，感受自己劳动后的快乐。同教师一起检查。通过教师对幼儿的肯定，让幼儿更加热爱劳动。

1、师：现在小朋友们都擦好了，让我们动的快乐。一起来检查看看，好吗？

我是小主人教案托班篇八

1、学习待客礼节，会使用礼貌用语，培养小主人的意识。

2、初步培养幼儿解决问题的能力。

3、初步培养幼儿有礼貌的行为。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、到小朋友家做客的经验。

2、与小龙鱼幼儿园陈芸老师相互熟悉、交流，看客人朋友的照片，激发幼儿邀请小龙鱼幼儿园小一班小朋友来做客的愿望。

活动一：电话邀请。

1、设疑：

如何邀请？说些什么？客人朋友什么时候来？怎么来？怎样打电话？

2、幼儿电话邀请。教师提供小龙鱼幼儿园的电话号码。

幼儿通电话。通话过程中引导幼儿大胆交流，鼓励幼儿和小龙鱼幼儿园小朋友讨论“怎样才能很快的找到我们的幼儿园？”

活动二：设计路标图

1、路标图上画些什么？让客人朋友很快地找到我们的幼儿园、我们的教室？（园标、箭头、小朋友在走路等）

2、引导幼儿找我们幼儿园的标记。

3、教师指导幼儿画园标、路标图。

4、路标图贴在什么地方让客人朋友看得见？幼儿贴路标图。

活动三：逛超市

1、激发幼儿运用已有的生活经验。

客人来，我们怎么招待客人？我们用什么来招待客人？

2、逛超市。

活动四：招待客人(师生共同布置教室)

3、找朋友。并相互交流。在活动中激发幼儿热情招待客人朋友的情感，鼓励幼儿大胆交流、表现。

在本次活动中，把表达与表现有机的进行整合，为孩子们创设了条件，使孩子们成为学习的主人，树立了以“儿童发展为本”的理念，尊重孩子，把孩子们自己发现的问题交由孩子们自己解决，大家各抒己见，采用各种不同的方法表达表现自己的认识，让孩子与老师，孩子与孩子，孩子与环境发生互动，互相学习，互相感染，真正发挥了幼儿学习主人的作用，使孩子在已有的经验基础上得到了提升。