

2023年幼儿园小班妈妈辛苦了教案反思 幼儿园大班社会教案宝宝爱妈妈(优秀18 篇)

高一教案是教师在备课与教学过程中制定的指导学生学习和掌握知识的详细计划。以下是精选的二年级教案示例，希望对大家的教学工作有所帮助。

幼儿园小班妈妈辛苦了教案反思篇一

活动目标：

- 1、初步了解qq聊天工具的主要功能，感受qq聊天工具的快捷和方便。
- 2、尝试用qq聊天中多种表达形式，体验对他人的关心和愉悦情感。
- 3、鼓励幼儿大胆想象，为qq功能创新提供想法。

活动准备：

- 1、电脑、带话筒耳机电脑摄像头、联系小卡片若干等。
- 2、课件《qq聊天》
- 3、免提功能的电话机接到活动室。

活动过程：

一、导入：

小朋友，你有好朋友吗？你和好朋友不在一起时是用什么方

式联系的？

二、通过故事了解qq聊天工具的最基本功能。

1、幼儿欣赏故事课件。

2、教师和幼儿一起讨论，操作演示。

(1) 小松鼠和小白兔在生病隔离其间，通过什么方式关心对方。

(2) 小朋友怎么跟不认识的人交朋友（留言、问好、加为好友、看对方介绍等）

(3) 讨论qq除了聊天，还有哪些功能？（相册、邮箱）

三、认识qq表情。

在qq聊天时，有许多人爱使用一种有趣的图案你知道那表示什么吗？

四、了解qq聊天工具的优点。

1、联系快捷、方便。

2qq好友群的宣传力量强大，了解感人故事：江阴靖江两地网友通过qq论坛等途径合力寻找走失的小甜睿。

五、谈话：你想用qq干什么或者你想给qq发明什么功能。

附：故事《朋友的信》之二qq聊天》

小熊和小兔是一对好朋友，它们常在一起在森林里玩。

有一次，小熊好几天都没有等到好朋友小兔来找自己玩，感到很寂寞、很失落。

对了。前几天，我妈妈和你妈妈妈妈不是用qq聊天的.吗？”

小兔：“对啊，我怎么没有想到呢？那我们上qq聊吧！”于是，小熊跟小兔登陆了qq□在qq用户中找到了对方，并且用了摄像头打开了视频。嘿嘿，真神奇！

小熊从电脑上看到了躺在床上的小兔，于是小熊唱歌给小兔听，小兔听到歌后高兴地跳下了床，他们俩戴上耳机聊起了天。小兔说：“谢谢你！（笑脸）能通过qq见到你的面，还能听到你的歌声，真开心！下次我病好了就来找你玩！”视频：小甜睿回家了。

qq用途：和好友联络感情，可以视频相互问候，有趣的qq表情，通过qq群发动大众的力量寻找走失的甜睿小朋友（信息传播的迅速）。

幼儿园小班妈妈辛苦了教案反思篇二

设计背景

孩子们度过了一个愉快的寒假，与爸爸妈妈亲密地相处了一个多月，新学期，刚入学，妈妈的影像一直在幼儿的脑海，妈妈在孩子的眼中是个怎么样？让孩子们画一画，开心的说一说。

活动目标

- 1、利用自己的画作来介绍自己眼中的妈妈，表达母子亲情。
- 2、积极地与同伴交流、分享。
- 3、选择自己喜欢的方式记录妈妈的生日、喜好以及对自己的

最大心愿等。

4、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

5、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

重点难点

1、重点：敢于说出心中的妈妈。

2、难点：感受妈妈的爱，表达出对妈妈的爱。

活动准备

1、幼儿写生画我的妈妈。

2、记录用的纸、笔人手一份。

3、每个幼儿利用废旧纸盒装饰制作“亲亲妈妈爱心盒”。

活动过程

1、激发幼儿介绍自己妈妈的热情。

师：老师知道你们都有一个与众不同的好妈妈。现在就请你们来介绍一下你们的妈妈，比如你的妈妈长什么样，在什么地方工作，平时最喜欢干什么，生日是哪一天，妈妈对你的最大心愿是什么，等等。

2、幼儿分组交流“我的好妈妈”。

3、幼儿集中交流。

师：谁愿意向大家介绍一下你的`妈妈？

幼：这是我画的妈妈，她有着大大的眼睛、高高的鼻子、卷卷的头发。妈妈每天下班都要亲亲我。你们看，我把妈妈最大的心愿记录下来，她希望我将来有出息，所以我画了好多好多奖状。

幼：这是我的妈妈，皮肤白白的，脸蛋圆圆的，总喜欢看着我笑。我妈妈最大的心愿是，我能吃饭多一点，将来长得高一点。我爱我的妈妈。

4、为“亲亲妈妈爱心盒”添加“爱”。

师：这个“亲亲妈妈爱心盒”是用来收集习这些表达对妈妈的爱的物品的。你们想在里面放些什么呢？(与妈妈的合影，妈妈的画像，妈妈喜欢读的书，等等。)

教学反思

幼儿园小班妈妈辛苦了教案反思篇三

活动目标：

- 1、通过演唱歌曲，使幼儿能够体验、表达歌曲中思念妈妈的情感。
- 2、引导幼儿唱准休止符旋律。
- 3、在教师的指挥下练习双声部合唱，体验于别人协作的快乐。
- 4、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。
- 5、感知多媒体画面的动感，体验活动的快乐。

活动过程：

一、发声练习：教师引导幼儿运用自然地声音做发声练习并复习歌曲：《听》。

二、新授歌曲，帮助幼儿理解歌曲的内容并学习运用轻柔、自然的聲音演唱：

1、通过师幼的谈话，引出活动的内容：

(2) 谁听清楚了风儿要捎给妈妈一句什么样的话？

(3) 风儿把嗓子都喊哑了，你们能帮助风儿呼唤它的妈妈吗？

3、教师完整的、有感情的清唱歌曲，请幼儿讨论：

(1) 听了这首歌你心理有什么感觉？

4、教师随着琴声的伴奏再次范唱歌曲，幼儿可随教师小声的哼唱：

提问：风儿在找妈妈时都问过谁？这两句歌曲中是怎样唱的？

(请幼儿一起练习唱这两句，重点指导幼儿唱准休止符。)

5、指导幼儿运用齐唱、接唱多种形式练习演唱，启发幼儿运用表情和声音表现对妈妈的思念。

三、在教师的指挥下练习双声部合唱，体验与同伴合作的快乐：

1、幼儿尝试用“唔”演唱歌曲。

2、幼儿完整的演唱歌曲，同时教师以哼唱的形式演唱。

3、请幼儿说说这一遍演唱时和以前有什么不同？

4、教师和幼儿进行双声部的合唱并请幼儿说说怎样做才会使两个声部的声音和谐、优美。

5、幼儿分成两组在教师的指挥下练习双声部合唱。

四、结束活动：

1、你觉得风儿的妈妈会在哪里？

3□x老师能够感觉的咱们班的小朋友非常的爱自己的妈妈，不要在和妈妈分开的时候才跟妈妈说我爱你，我想你，爱要说出口，今天下午妈妈来接你的时候，今天晚上回家的时候就大声的对妈妈说：妈妈我好爱你！好吗！

幼儿园小班妈妈辛苦了教案反思篇四

1. 通过学习歌曲使幼儿能够体验、表达歌曲中风儿思念妈妈的情感。

2. 学唱准休止符和弱起旋律。

3. 在教师的指挥下能和同伴相互配合练习双声部，体验合作快乐。

活动准备

1. 录音机、磁带、钢琴。

2. 挂图、哭泣的风娃娃图片。

活动流程

1. 欣赏歌曲《我的好妈妈》激发幼儿爱妈妈的情感

(幼儿可跟唱、表演)

2. 组织幼儿谈话，引导幼儿回忆与妈妈分离时的心情

师：当妈妈带你出去玩，不小心找不到妈妈了，你的心情会怎样？

3. 情境导入(出示哭泣的风娃娃)

小朋友，看看这是谁？它怎么了？想一想风娃娃为什么会哭？它会遇到什么事情呢？(鼓励幼儿大胆想像进行讲述)

4. 出示挂图请幼儿观察，图中发生的事情

(1) 教师启发幼儿讲出：太阳回家了、月亮回家了……

5. 教幼儿学唱歌曲

(1) 教师把挂图内容编成歌曲清唱一遍，引起幼儿的学习兴趣。

(2) 风儿问过谁？歌曲中是怎样唱的？(先请个别幼儿示范，然后全体幼儿练习)

(3) 风儿捎给妈妈一句什么话？(加动作演唱出来，要有渐慢渐轻的感觉)

(4) 欣赏歌曲，请幼儿用风声“呼”音跟音乐的节奏哼歌曲。

6. 练习唱歌曲

(1) 教幼儿跟唱歌曲并比较“捎给妈妈一句话，风儿好想她”两句唱法的不同，体验对妈妈的思念之情。

(2) 幼儿分成两组：一组唱第一句，另一组唱下一句。(教师弹奏)

(3) 尝试双声部合唱：一组幼儿唱歌词，一组幼儿用“呼”音唱。

(练习后两组交换唱)

(4) 教师弹奏，幼儿齐唱歌曲。

7. 在音乐的伴奏下教师同幼儿编动作演唱歌曲

幼儿园小班妈妈辛苦了教案反思篇五

- 1、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征；
- 2、用绘画的形式表达对妈妈的爱。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

- 1、向幼儿介绍三八妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。
- 2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么)。
- 3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。
- 4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力请幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。
- 5、教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛；有眼眶的眼睛；双眼都有睫毛的眼睛等。

6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

幼儿园小班妈妈辛苦了教案反思篇六

活动目标：

- 1、引导幼儿能熟练的演唱歌曲，唱准休止符和弱起旋律。
(重难点)
- 2、引导幼儿用连贯抒情的声音分声部演唱歌曲。
- 3、引导幼儿通过演唱歌曲，体验表达歌曲中风儿思念妈妈的情感。
- 4、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。
- 5、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

活动准备：

休止符和弱起旋律图示xx0xx□xxx□

活动过程：

1、发音练习《世上只有妈妈好》

“小朋友，我们一起来唱首歌吧。”（《世上只有妈妈好》）
“妈妈哪些地方对我们好？妈妈那么爱我们我们可以为妈妈做些什么？我们也可以为妈妈唱歌用歌声来表达我们对妈妈的感激和关心。”（提出要求再次演唱《世上只有妈妈好》）

（1）风儿也找不到妈妈了，它非常思念他的.妈妈，来听听风儿找妈妈的故事：

春天到了，风儿和妈妈一起去玩，大自然的美景一下子吸引到了风儿，它这儿瞧瞧那儿看看。可是当它想回家的时候却找不到妈妈了，风儿很着急也很伤心。它到处找妈妈，太阳回家了，月亮也回家了，可风儿还在刮着，它在找妈妈。它问过小树，问过小花，妈妈你在哪？别把我丢下。

风儿现在的心情怎么样？（幼答）风儿想着妈妈伤心的唱起了歌。

（2）学唱第一段（师范唱第一段）风儿唱了什么？他问过谁？它找不到妈妈它都说了什么？我们把风儿唱的连起来说一说（有节奏的说歌词）。配上音乐我们来听一听。

你觉得那句话最能说明风儿想妈妈？我们来唱唱试试用声音来表现一下风儿很想妈妈。

我们一起来把这段唱一唱。

（3）引导幼儿唱准休止符和弱起旋律。

听一听“问过小树问过小花”这句老师是怎么唱的？（出示xx0xx□xxx□□你也来试试。

（4）学唱第二段。

风儿找不到妈妈它会想什么办法？（幼答）这时小朋友帮风儿想的办法，那风儿到底想了什么办法呢，来听（师范唱第二段）风儿想了什么办法？我们一起唱一唱。

风儿找到妈妈没有？（没有）所以风儿想告诉所有的人它想妈妈，于是它非常着急的对所有的人大声唱着：“捎给妈妈一句话，风儿好想他。”我们也帮风儿唱一唱。

我们把第二段连起来唱一唱。

3、巩固歌曲

(1) 这首歌曲的名字叫《风儿找妈妈》它一共有两段，现在请小朋友和老师一起和风儿找妈妈好吗？可以加上动作。

(2) 分声部演唱歌曲。

(3) 放松活动：请幼儿到前与老师一起随音乐做动作。

活动反思：

歌曲《风儿找妈妈》是一首充满温情、意境感伤的歌曲。歌曲通过描述风儿找妈妈的情景和心情来感染幼儿，从而激发出幼儿对妈妈的爱，以及同情心和爱心。在活动中，将运用双声部合唱的形式将歌曲的意境表达的更加强烈，渲染出风儿对妈妈的想念之情和爱妈妈的情感。对幼儿的情感发展有很大的帮助。

幼儿园小班妈妈辛苦了教案反思篇七

风儿找妈妈

- 1、唱准休止符和弱起旋律。
- 2、在教师的指挥下能和同伴相互配合练习双声部。
- 3、体验、表达歌曲中风儿思念妈妈的情感。

1、录音机、磁带

2、脚踏琴

1、组织幼儿谈话，引导幼儿回忆与妈妈分离时的心情，体验风儿对妈妈的思念之情。

2、帮助幼儿记忆歌词，理解歌词内容。

(2) 帮助幼儿诵读：体验风儿找不到妈妈焦急心情和思念妈妈的情感。

(3) 幼儿齐读歌词：太阳回家了，月亮回家了，风儿风儿还在刮，它在找妈妈，问过小树，问过小花，妈妈妈妈你在哪？别把我丢下。（告诉小树，告诉小花，捎给妈妈一句话，风儿好想她。风儿好想她。）

3、引导幼儿学唱歌曲。

(1) 教师有表情地范唱歌曲，突出休止符和弱起节拍的唱法。

(2) 引导幼儿跟唱歌曲，启发幼儿比较演唱“捎给妈妈一句话，风儿好想她”两句唱法的不同，体验对妈妈的思念之情。

(3) 引导幼儿尝试双声部合唱：一组幼儿哼唱，一组幼儿唱词，感受合唱的美。

5、活动延伸：在阅读区组织幼儿开火车背诵古诗《游子吟》，请幼儿从家中带来妈妈的照片，互相认识小伙伴的妈妈并用流利的语言向同伴介绍自己的妈妈，表达自己对妈妈的爱。请幼儿回家帮妈妈做一件有意义的事情，说一句祝福的话。把歌曲《风儿想妈妈》唱给自己的妈妈听。

幼儿园小班妈妈辛苦了教案反思篇八

妈妈、奶奶——我爱您，我把快乐带给您！

1、让幼儿了解“三八节”是妈妈、奶奶的节日，懂得以各种方式来感谢他们。

2、通过亲子活动，进一步促进家长与幼儿之间的感情。

3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4、体验人们互相关心的美好情感。

一、提前向每位幼儿妈妈发出“邀请函”并以校讯通的方式通知家长。

二、当天下午，邀请妈妈来园参加亲子活动，招待家长并做好签到工作。

三、请幼儿说一句好听的话给妈妈听或者夸一夸自己的妈妈。

四、为妈妈唱好听的歌曲。如：《好娃娃》、《不再麻烦好妈妈》。

五、妈妈说一说自己的孩子。可说一说自从上了幼儿园与以前有进步的地方等。提前让个别家长准备下，代表家长说一说感想。

六、(当天上午幼儿为妈妈制作贺卡)送妈妈亲手做的'爱心贺卡。

七、幼儿与家长一起制作水果拼盘。展示各自的水果拼盘。

8、中班主题优秀教案《头发，肩膀，膝盖，脚》含反思

1、能根据音乐的节奏，速度边唱边做相应的动作。

2、学习与同伴合作表演，体验合作的乐趣。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

能根据音乐的节奏，速度边唱边做相应的动作。

在日常活动环节中播放歌曲，让幼儿感受歌曲的旋律美。

1、师和幼儿一起演唱歌曲，并启发幼儿边唱边表演(唱到哪个身体部位时，手就摸到哪里)。

2、引导幼儿编创歌词与动作。

启发幼儿想一想：还可以拍身体的什么部位，并提醒幼儿注意身体各部位的顺序性，要求边做边唱，做与唱要协调。

3、组织幼儿合作表演律动。

教师示范，边唱边拍一位幼儿相应的身体部位，引发幼儿合作律动的兴趣。

鼓励幼儿找到同伴合作表演的律动，要求能友好地拍同伴相应的身体部位。

在活动中，为提高幼儿的注意力，我采用动静交替的方式，激发幼儿的兴趣，在引导幼儿思考的同时，让幼儿的肢体也动起来，不抑制他们好动的天性，因此，幼儿乐于参与活动，乐于动口动手，乐于展现自我。做到了玩中学，学中玩。在活动中，我安排了幼儿自主表演这首歌，幼儿们都想展示所学，为了给他们一个自我展示的机会，这个活动最终显得有些长，如果重新组织这个活动，我会注意这一点的。

幼儿园小班妈妈辛苦了教案反思篇九

1. 在玩玩、看看、说说的过程中感受线游戏的乐趣和线制品中所包含的情谊。

2. 联系生活，了解生活中各种线带给人们的便利和精彩。

活动准备

1. 物质准备□ppt课件、奶奶织毛衣视频。
2. 经验准备：有意识的让孩子关注生活里不同的线，并邀请阿姨参与活动的第二环节。

活动过程

1. 好玩的线——激趣

(1) (出示一根棉纱线) 提问:看, 这是什么? 你会用这线来玩什么游戏? 想不想现在来玩一玩翻花绳的游戏? 两个小朋友一组, 请你拿出椅子下面的线和旁边的小朋友玩一玩。

(2) 请个别幼儿上来和老师合作示范游戏。

(3) 师: 和好朋友一起玩线真开心, 那如果是一个人, 能玩出什么新花样? (幼儿缺乏一个人玩的经验, 教师可示范。)

(4) 教师表演介绍“降落伞、铁塔”等不同花样的玩法。(引起孩子强烈的兴趣, 体会到一个人也能玩出很多花样。) 玩线真是一件快乐的事。

2. 温暖的线——感“情”

(1) 出示毛线, 引发幼儿关注到自己着装上隐藏了线。。屈, 老师. 教案. 网出处。

(2) 现场演示织毛衣, 进行互动。

师: 你们身上的毛衣真漂亮, 那你们知道这样漂亮的毛衣是怎么织出来的吗? 我们现在就请阿姨现场为我们展示一下织毛衣的本领吧。

(3) 阿姨边织毛衣边简单介绍, 帮助幼儿感知织毛衣的辛苦。

(4) 观看视频，感受线的温暖，体会家人对自己的关爱，懂得感恩。

(5) 用毛线制作爱心礼物。

3. 有用的线——迁移

(1) 观看ppt感受各种线带给人们的便利和精彩。

师：毛线可以带给我们温暖，其实，生活中还有很多的线，你还知道什么线？老师也准备了一些线，我们一起来找一找，看一看。

(2) 延伸迁移。

——人们在做什么？人们把线织成渔网捕鱼，收获美味的食物。很多时候，人们把线作为工具，为我们的生活服务。

——工人叔叔安装电缆、电线，让我们的家里、幼儿园里通上电，给我们的生活提供便利。

——这是什么线？连接电话，相隔很远的人通过电话就可以方便的联系。

——人们可以用麻线来包扎、装饰、悬挂东西。

——你找到线了吗？乐器上也有线，人们可以弹奏出好听的音乐，给我们美的享受。

——人们用线绣出美丽的十字绣，装扮我们的客厅、房间，给我们的生活增添精彩。

活动反思

作为一个引导者，能从不同的角度激发幼儿的积极性，扩展

他们的思维，鼓励幼儿用不同的方式表现自己。活动设计新颖，具有创新特点。

文档为doc格式

幼儿园小班妈妈辛苦了教案反思篇十

活动目标：

- 1、幼儿能够知道3月8日是妇女节，知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。
- 4、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。
- 5、爱自己的妈妈，并为自己的妈妈感到自豪。

活动准备：

- 1、晨间谈话活动围绕妇女节的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。
- 2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的'一些故事，也可观看一些教育影片。
- 3、制作贺卡、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。
- 4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。
- 5、能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动过程：

活动二：《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个只属于两个人的约定。

活动五：《许愿树》，将所有的爱全部都写在树上。[老师、]让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

活动六：《爱的录音》，将一些好听的母爱歌曲记录成mp3□

活动七：《感恩派对》，以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、合唱等形式开展。

教学反思

通过这一节课的教学，我有三点体会：

- 1、通过创设情境，能让孩子们感受到如临其境，激发孩子的学习兴趣。
- 2、通过老师的点拨、提问，能震动孩子心灵的大门。
- 3、适时播放恰当的音乐，活跃了学习气氛，增强孩子尊敬长辈的意识。

幼儿园小班妈妈辛苦了教案反思篇十一

名称：我爱妈妈

目标：了解妈妈辛苦的劳动与自己的关系，爱惜妈妈劳动成果。

爱妈妈，乐于帮妈妈做力所能及事情。

准备：

经验准备：1、观察妈妈下班回家及双休日一天都做什么。

2、家庭配合：为妈妈拍照，拍摄做家务照片，布置“好妈妈”园地。

材料准备：纸、笔、录音机、废旧材料、手工操作卡

过程提示：

1、引导幼儿共同欣赏，观看照片，回忆妈妈的劳动，进行讨论，提出问题：

“妈妈下班后或双休日为你和爸爸做什么事？”“如果不干这些事情行不行，为什么？”“妈妈赶了这么多活，会怎么样？”“你是怎样想的，用什么方法去爱妈妈？”“怎样让妈妈知道你爱她，你懂事了？”

2、教师帮助、支持幼儿用自己喜欢方式表达对妈妈的爱（如：为妈妈画画、制作礼物、写祝福话、录音等）

3、相互交流与欣赏，并讨论今后自己帮妈妈做什么？”

观察重点：

1、观察幼儿在活动对妈妈辛苦劳动态度

2、不同表达方式、技能与情感体现。

延伸：开展妈妈节日亲子活动，“夸妈妈”“我帮妈妈做……”主题活动。

幼儿园小班妈妈辛苦了教案反思篇十二

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

故事《胖胖熊的礼物》、日历、熊玩偶、盒子、心型纽扣图片。

（一）介绍三八妇女节：

1、教师出示挂历，询问今天是几月几日（20xx年3月6日）明天呢？（3月7日）

后天是几月几日？（3月8日）。

2、师：那你们知道3月8日是个什么日子吗？（幼儿回答）

3、教师向幼儿介绍：3月8日是妇女节，妇女节又称国际妇女节。

4、提问：妇女节是谁的节日？哪些人可以过妇女节？（幼儿思考后回答）

5、教师小结：哪些人被称作妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就被称作妇女。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日，也是妈妈们的节日。

（二）妈妈爱我，我爱她：

1、妈妈爱我们，我们应该怎样爱妈妈呢？（给妈妈捶背、给妈妈拿拖鞋），对幼儿爱妈妈的行为设想给予肯定。

2、有的小朋友说要送妈妈礼物，那我们一起说说：送怎么

样的礼物最合适呢？

（三）倾听故事，学会爱妈妈：

1、（出示胖胖熊）教师讲述故事《胖胖熊的礼物》，幼儿倾听。师：妇女节快来了，我们来听一个关于胖胖熊的故事，听听看它的妈妈之间发生了一个怎样的故事。

2、提问：

（1）胖胖熊的秘密是什么？胖胖熊想用一块钱干什么？

（2）一开始它想打算送妈妈什么？可为什么没有送呢？

（3）胖胖熊只有一块钱，最后胖胖熊用一块钱买了什么？

（4）妈妈喜欢吗？为什么？

3、教师小结：熊妈妈不在乎礼物是什么，而在乎胖胖熊关心妈妈、爱妈妈的一片心意。

4、在听故事的基础上，请幼儿再次设想怎样爱妈妈，知道哪怕是一句好听的话、一次亲热的拥抱、一个甜甜的笑，都可以表达自己爱妈妈的情感。

（四）情景创设：表达自己对妈妈的情感老师扮演妈妈，请幼儿上台来向“妈妈”表达一下爱妈妈的情感。附故事《胖胖熊的礼物》。

表扬小朋友知道三月八日是妇女节，而且都给妈妈准备了礼物，送给妈妈一句温暖的话语。

幼儿园小班妈妈辛苦了教案反思篇十三

作为一名优秀的教育工作者，编写教案是必不可少的，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编收集整理幼儿园大班下学期社会教案《老师、阿姨真辛苦》，欢迎阅读与收藏。

- 1、感受老师、保育员工作的辛苦及对小朋友的关爱。
- 2、分享、交流自己的调查结果，懂得倾听同伴的发言并适时进行补充。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

1、重点：感受老师、保育员工作的辛苦及对小朋友的关爱

2、难点：分享、交流自己的调查结果

1、《小朋友的书??美工》。

2、与班级内的保育员协调，告知活动意图，邀请其参加此次活动。

3、幼儿已经进行过对老师及保育员工作的调查，完成记录。

4、老师、保育员的部分工作视频，如老师晚上备课、冒雨家访；保育员在幼儿园入园前搞卫生等（主要录下幼儿观察不到的工作内容）。

5、彩色即时贴，剪成五角星。

一、谈话导入。

介绍并欢迎自己班级中的老师、保育员阿姨参加活动。

小朋友已经结束了调查，现在我们班级中的老师和阿姨等着你们说一说一天当中，他们都做了那些工作。

二、共同交流各个时间段中的调查结果，感受老师、阿姨的工作对小朋友的好处。

1、说说一天当中，我们三位老师分别做了哪些事情？做这些事情对小朋友有什么好处？

2、按时间段请幼儿汇报自己的调查结果，引导其他幼儿倾听，并及时进行补充。

3、幼儿每说一项工作，教师就及时写在即时贴上，贴在该老师或者保育员阿姨的身上。感受自己在幼儿园的生活、学习等都离不开老师、阿姨的辛勤工作。同时，通过贴五角星，让幼儿对老师、阿姨一天要做那么多的事情有直观的数量感受。

三、感受老师、阿姨工作的辛苦及对小朋友的关爱。

1、观看老师、阿姨身上的“工作”，原来她们一天中就要做那么多的事情，是很辛苦的。

2、老师和阿姨对大家说说心里话。

四、活动延伸、讨论：我们长大了，我们可以为老师和阿姨分担哪些工作？如何分担？

活动反思：

通过本次教学活动，感受老师、阿姨工作的辛苦，对幼儿社会性情感有良好的教育作用。这是在感受老师、保育员工作的辛苦的基础上建立的难点，作为大班幼儿，他们有能力去独自调查、分析，并表述自己的调查结果。但每个幼儿的语

言表述能力有所不同，所以在交流活动中，教师因适时给予指导。通过调查的内容的反馈交流，让幼儿逐步回忆了老师、阿姨的工作内容，体会了她们的不易。

在调查活动中，幼儿了解了老师、阿姨一日工作的内容，在集体谈话交流中，幼儿通过调查的内容的反馈，逐步回忆了老师、阿姨的工作内容，体会了她们的不易。活动的不足，因为独自的调查活动，开展得比较少，幼儿的相关经验不足，应在活动开展前丰富幼儿此类经验。

在这个教学活动中，让孩子们充分了解了老师、保育老师的不同的工作性质和不同的工作内容，知道了作为老师和保育老师工作的辛苦，并通过自己的不同的方式表达了对老师们的尊敬和感谢。

幼儿园小班妈妈辛苦了教案反思篇十四

XX

小班、中班组(室内)，大班组(户外后操场)

为了把这次主题活动真正搞出成效，我们将以年级组为单位展开丰富多彩的庆祝活动。

我们将根据不同年龄阶段确定不同的活动主题

- 1、小班组以《妈妈我爱你》为主题在室内展开活动，
- 2、中班组以《妈妈，您辛苦了》为主题在室内展开活动

提示：开展“妈妈，您辛苦了”主题活动，让幼儿通过想、看、找、做，真正理解妈妈，体谅妈妈，主动帮妈妈做一些力所能及的家务事。

3. 大班组以《我与妈妈共欢乐》为主题在室外展开活动

提示：要求活动形式多样化可以现场给妈妈献花、为妈妈表演手语操《感恩的心》、各种亲子游戏穿插其中丰富活动内容。

1、活动结束后请各班将活动写出书面总结交尽快上交保教处。

2、请各班教师齐心协力有特色的完成好此项活动。

通过本次开展的庆祝活动，让他们在活动中，深刻地体会到妈妈工作很辛苦，要从内心去体谅妈妈，理解妈妈的付出，为妈妈做一些力所能及的事情。孩子们用自己的方法表达了对妈妈的爱，也是让孩子体会爱、接受爱，让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。本次活动的开展，不仅激发了幼儿爱妈妈的情感，同时也提高了孩子们的主动参与此类活动的主动性。我们感受到德育教育应该从小抓起，从家庭抓起，让孩子从小懂得关爱、懂得回报.....让感恩教育多溶于生活学习中!让家长渐渐重视家庭教育对孩子健康成长的重要性。

幼儿园小班妈妈辛苦了教案反思篇十五

本活动适合小班幼儿的年龄特征，小班阶段的幼儿有一定的生活经验，比较敏感。比如老师轻轻的摸摸他们的头，他们就觉得是爱他们，一个简单的拥抱，一个微笑都能让他们觉得开心。我觉得本次活动让幼儿可以直观的感受母爱，从直观的绘本中看到妈妈质朴的爱。

幼儿园小班妈妈辛苦了教案反思篇十六

1、教幼儿练习听信号向指定方向跑，锻炼幼儿腿部肌肉力量。

2、培养幼儿爱妈妈的情感。

- 3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

- 1、知识准备：熟悉《小蝌蚪找妈妈》，教师和幼儿扮小蝌蚪。
- 2、配班老师在场不同方位扮演(鸭、鱼、龟、鹅、青蛙)妈妈。
- 3、幼儿胸饰(可正反翻转)一面为小蝌蚪，一面为小青蛙。
- 4、音乐带。

一、开始部分(教师和幼儿在场地中间蹲下作睡觉状)

(音乐声中)春天来了，暖和的春风轻轻地吹着，阳光照着池塘里的水，青蛙妈妈生的卵慢慢活动起来，变成了大脑袋，长尾巴的小蝌蚪，小蝌蚪们在水中游来游去，十分快活。

教师和小朋友在描述中慢慢苏醒，随音乐在水中自由自在游来游去，活动身体。

〔注：教师以角色身份带领着幼儿不受限制的自由活动，做游戏前的准备活动〕

二、中间部分

1、老师：听，什么声音?咦，小伙伴们，我们的妈妈在哪儿呢?让我们一起去问鸭妈妈吧!

2、小蝌蚪们游到鸭妈妈那儿

小蝌蚪问：鸭妈妈，您好!您看见我们的妈妈了吗?她在哪里?

鸭妈妈答：看见过，你们的妈妈有两只大眼睛，嘴巴又宽又大。好孩子，去问鱼妈妈吧!

3、蝌蚪们游到鱼妈妈那儿

小蝌蚪问：鱼妈妈，您好！您看见我们的妈妈了吗？她在哪里？

鱼妈妈答：看见过，你们的妈妈有四条腿。好孩子，你们到前面去问一下乌龟妈妈吧！

小蝌蚪：谢谢您，鱼妈妈，再见！

4、蝌蚪们游到乌龟妈妈那儿

小蝌蚪问：乌龟妈妈，您好！您看见我们的妈妈了吗？她在哪里？

乌龟妈妈答：看见过，你们的妈妈肚皮是白的。好孩子，你们到前面去问一下鹅妈妈吧！

小蝌蚪：谢谢您，乌龟妈妈，再见！

5、蝌蚪们游到鹅妈妈那儿

小蝌蚪问：鹅妈妈，您好！您看见我们的妈妈了吗？她在哪里？

鹅妈妈答：看见过，你们的妈妈穿着绿衣裳，唱起歌来“呱、呱、呱”，走起路来一蹦一跳，好孩子，你们快去找她吧！

6、小蝌蚪继续游，青蛙妈妈来了。

小蝌蚪：啊！我们找到妈妈啦！

结束部分(小蝌蚪们翻出小青蛙胸饰)

1、(音乐歌曲小青蛙)小青蛙们高兴地围着妈妈跳舞，做各种亲热的动作，跟着妈妈一边呱呱叫，跟着妈妈一边学蛙跳。

[注：这里表现小蝌蚪爱妈妈的情感同时又加大了幼儿腿步肌肉的活动强度]

2、青蛙妈妈：孩子们，田里的害虫可多了，练好本领跟妈妈一起去捉害虫吧！

3、青蛙们捉到害虫后，高兴地和妈妈一起听着音乐自由舞蹈。

在活动中我一开始创设游戏的氛围，让孩子模仿小蝌蚪的游动，用身体动作来感知和体验蝌蚪的不同动态，为后面的绘画环节做好铺垫。在课件的运用上，能调动幼儿的情绪，在帮助小蝌蚪找妈妈的过程中孩子的情感体验得到了升华，更加深了孩子对亲情的感受。

幼儿园小班妈妈辛苦了教案反思篇十七

小蝌蚪找妈妈

1、引导幼儿根据故事情节的发展，画成6幅连环画，表现故事中主要角色的外形特征和主要情节。

2、引导幼儿用与物体相应的颜色作画。

3、培养幼儿注意远近、大小关系，合理安排画面的能力。

根据故事情节的发展，画成6幅连环画。

注意远近、大小关系，合理安排画面的能力。

幼儿听过小蝌蚪找妈妈的故事，鸭子、鱼、乌龟、鹅、青蛙图片，图画纸，油画棒。

1、导入活动，引起兴趣。

我们已经听过小蝌蚪找妈妈的故事，今天我们把故事中的主要角色和内容画出来，每一段故事画一张画，连起来就叫连环画，让别人把几张画连起来看就知道是一个完整的故事。

2、引导幼儿观察主要角色的特征。

幼儿讨论，故事里都有哪些小动物。

出示动物图片，请幼儿观察。

3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

我们把故事分成6幅图，在画的.右下角标上数字。

画之前，请幼儿先想好如何构图。

幼儿作画，教师巡回指导，提醒幼儿将主要角色画在纸的中间，注意添画与主题有关的事物，鼓励幼儿大胆表现动物形象和设计画面。

4、评价作品，结束活动。

鼓励幼儿与邻座的小朋友相互欣赏并讲述故事内容，选出画的最好的作品进行表扬并让幼儿介绍作画经过。

幼儿园小班妈妈辛苦了教案反思篇十八

1、理解故事内容，能用较完整的语言讲述自己的观察和感受。

2、通过观察讨论，体验妈妈与其宝贝的情感。

3、理解故事中葡萄的来历，说说妈妈对自己做过的事，能想办法表达对妈妈的爱。

通过观察讨论，体验妈妈与其宝贝的情感。

理解故事中葡萄的来历，说说妈妈对自己做过的事，能想办法表达对妈妈的爱。

1□ppt□《妈妈摘的葡萄》，配套音乐及相关动物叫声。

2、葡萄架挂图、人手一支记号笔和一张紫色纸圆片。

3、幼儿知道老鹰会吃幼小动物，理解“翻山越岭”和“不辞辛劳”的意思。

（一）兴趣导入。

今天老师给小朋友带来了一本非常好看的图画书，想看吗？

教师展示绘本封面，提问：

1、你猜猜故事叫什么名字呢？（妈妈摘的葡萄）

2、你是怎么知道的呢？（上面写着字）3、你觉得故事里会讲件什么事情呢？（幼儿自由回答）故事里到底讲了件什么事呢？我们一起来看看。

（二）欣赏理解故事，体验狐狸母子情深。

1、出示小狐狸哭得画面。

（1）狐狸怎么哭了？（找不到妈妈了，肚子饿了……）

（2）谁会来帮助他？（妈妈）

2、出示狐狸妈妈对小狐狸说话的画面。

妈妈会对小狐狸说什么？

小结：你平时遇到困难的时候，妈妈总会在你最需要的时候

帮助你。

3、出示狐狸站在葡萄架下的画面，故事讲至狐狸妈妈摘到了葡萄。

狐狸妈妈在找什么？它是怎么找到葡萄的？

小结：狐狸妈妈是翻山越岭，跑了三座山为宝宝寻找食物，终于摘到了葡萄。

4、出示妈妈摘到了葡萄往回跑得画面。

(1) 狐狸妈妈摘到了葡萄是怎么往回跑的？

(2) 它为什么要这样跑回家？（让幼儿自由讲述，妈妈是担心宝宝安全才拼命赶路。）

5、出示老鹰的画面，播放老鹰的声音。

(1) 听到老鹰的声音，妈妈会担心什么？（担心宝宝的安全。）

(2) 狐狸妈妈会怎么做呢？（步子迈得更大，跑得更快。）

6、出示小狐狸在洞口哭、狐狸妈妈在树下休息的画面。

(2) 狐狸妈妈走了很多路，故事里怎么说的？走了很多的路有什么感觉？想干什么？

7、播放狗声及猎人和狗的图片。

（幼儿自由回答）

(1) 这个时候，谁最危险？（狐狸宝宝）

(2) 狐狸妈妈会怎么做呢？

9、播放幻灯片至小狐狸在风雨中。

(1) 小狐狸没有了妈妈会怎样？

(2) 它会到哪找食物？我们一起来看看故事。

10、放小狐狸在葡萄架下哭的图片。

这葡萄是哪来的？小狐狸吃到葡萄为什么哭了？妈妈为了它怎样啊？

小结：妈妈为了让小狐狸吃到葡萄翻山越岭，不辞辛劳摘到葡萄，当小狐狸面临生命危险的时候，为了救孩子，自己却牺牲了。

(三) 升华主题，进行爱的教育。

1、你平时遇到困难，妈妈是怎么帮助你的？

2、妈妈对宝宝这么关心，你怎么关心妈妈呢？你会对妈妈说什么？

3、小狐狸会对妈妈说什么呢？山坡上的是谁？

(小狐狸太想妈妈了，眼前好像看到了妈妈，而且妈妈笑眯眯的样子好像在表扬它的坚强。)

你喜欢这个故事吗？我们一起把这个故事画下来。

在很久很久以前，狐狸妈妈带着她的孩子住在森林的'山洞里。有一天小狐狸哭着说：“妈妈，我肚子饿了。”狐狸妈妈说：“孩子，你等着，妈妈去给你弄点好吃的来。”狐狸妈妈出去了，小狐狸呆在洞里，等妈妈回来。可是等啊，等啊，妈妈老不

回来。小狐狸饿得耐不住了，又哭起来。

狐狸妈妈到哪儿去了呢？原来，她要给她的孩子摘一串葡萄。她跑呀跑呀，翻过一座山，又翻过一座山，再翻过一座山，妈妈翻过了三座山啊，这儿葡萄真多呀。我的孩子饿得直哭，对不起，让我摘一串葡萄。妈妈叼着葡萄，急急忙忙往回跑。狐狸妈妈攀着葡萄藤，摘下一大串紫葡萄。她把葡萄叼在嘴上，就急急忙忙往回跑。她翻过一座山，又翻过一座山，再翻过一座山，眼看就要到家了。“我不在家的時候，孩子没被狼叼走吧！”狐狸妈妈心里正想着，忽然听到附近有狗叫的声音。“不好，猎人带着狗上山来了！”她扔下葡萄，一边跑，一边叫：“孩子，危险，快逃！”小狐狸听到妈妈的喊声，立刻冲出山洞，躲进了林子里。小狐狸在林子里一直躲到半夜，才回到自己的山洞，可是妈妈没有回来。小狐狸到处找啊找啊，总不见妈妈的影子。

几年过去了，小狐狸长大了。有一天，他发现山洞附近的一棵树上绕着葡萄秧，葡萄秧上结满了一串串紫葡萄。“这儿怎么会有葡萄的呢？”小狐狸觉得很奇怪。他摘下一串葡萄尝了一颗：“哎呀，好甜，真好吃！”他咕噜咕噜吃起来。就在这时候，小狐狸突然想起妈妈亲切的声音：“等着，妈妈去给你弄点好吃的来。”小狐狸明白了这儿的葡萄是怎么长出来的。他深情地注视着葡萄藤，默默地说：“妈妈，我是永远也不会忘记您的。”