

# 最新大班体育教案我要去太空反思(通用8篇)

好的初一教案应该具备明确的教学目标，科学合理的教学步骤和切实可行的评价方法。中班教案范文中的教学内容和方法都是经过反复研讨和改进的，可以为你的教学工作提供参考。

## 大班体育教案我要去太空反思篇一

活动目标：

- 1、激发创造美好事物的愿望及热爱生活的情感。
- 2、欣赏多种多样的艺术作品，培养幼儿的想象力、创造力和创新思维能力。
- 3、用自己的方式大胆表现和创造，体验与同伴合作交流的乐趣。
- 4、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受美术活动的乐趣。
- 5、感受作品的美感。

活动准备：

- 1、课件-宇宙太空图片、各种奇特造型的建筑物图片。
- 2、黑色水彩笔若干。
- 3、衬布一块。

活动过程：

一、谈话引入课题。

欣赏课件，引导幼儿观察太空美景。

二、欣赏建筑物。

欣赏现实中各种各样的建筑物，进一步启迪幼儿思维。

三、引导幼儿理解并构建各种趣味房子的特征。

师：看完这么多奇特的房子，小朋友有什么奇思妙想呢？

（幼儿大胆表述自己的想法）。

四、设计美丽的太空房子。

1、小朋友是不是很想自己来当小小设计师呢？那就让我们开始吧！

2、启发幼儿展开想象，大胆创作，并对房子进行线描装饰。

3、教师与幼儿一同做画。

五、欣赏评价作品。

1、教师展示自己的作品，表达作品内容。

2、欣赏幼儿作品，请幼儿介绍自己的设计和想法。

3、教师对幼儿的表现给予表扬和鼓励，培养幼儿的自信心。

## **大班体育教案我要去太空反思篇二**

活动目标：

- 1、引导幼儿初步了解人造卫星、宇宙飞船及其功用,培养幼儿对太空科学知识的兴趣和对科学家的崇敬。
- 2、创造性地想象太空中的各种物体,并通过画、捏、拼、贴、用废旧材料做等形式大胆地进行制作,体验创造的快乐。
- 3、培养幼儿解决问题和相互合作的能力。
- 4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。
- 5、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。

活动准备:

- 1、师生共同收集有关宇宙飞船及太空科学知识方面的图片和资料。(教师将有关太空的图片贴于活动室墙上进行环境创设,并分四个区角:建筑区,拼插区、美工区、益智区)
- 2、画纸、彩笔、橡皮泥、积木、各种废旧材料等。
- 3、课件: 课件《奇妙的太空》ppt太空图片。

活动过程:

一、认识太空。

- 1、教师扮演星姐姐:“小朋友们好,我是宇宙太空的星姐姐,听说你们很想知道我住的地方到底是什么样的,所以,今天我就邀请你们到太空去做客,你们高兴吗?那我们怎么去呢?(坐飞船、航天飞机等)
- 2、幼儿随音乐一起做律动“坐飞船”进活动室。
- 3、观看介绍太空的资料,激发幼儿学习兴趣。

“现在，我们来到太空资料厅，请你们自己去看看关于太空的介绍吧！”

## 二、感知太空

1、刚才，小朋友们都看到了些什么？谁来说一说？（人造卫星、宇宙飞船、航天员叔叔等）

2、现在我们一起来观看视频《奇妙的太空》。

利用多媒体手段，将幼儿带入太空的境界，欣赏不同的人造卫星、宇宙飞船，让幼儿看一看、听一听，视觉、听觉的完美结合，能促进幼儿思维的发展，感知太空的奥秘。

## 三、构思太空。

1、请幼儿讲述从视频上了解到的或已知的有关太空的知识，教师适当帮助补充小结。

2、教师展示ppt太空图片。

“小朋友们，现在星姐姐住的太空里来了很多新朋友，有各种人造卫星、太空飞船、卫星空间城，等到不久的将来，我住的太空也将变成一座美丽的太空城。美丽的太空欢迎每一位爱动脑筋的小朋友，今天，请大家一起用能干的小手把太空世界展现出来吧！”

## 四、建造太空城。

“这里有我们一起收集的各种材料，请小朋友想一想，你想做什么？怎么做？”

1、幼儿自由设想、构思，并相互讨论交流。

2、幼儿游戏：自选（建筑区游戏，拼插游戏、美工区游戏、益智区游戏），教师巡回引导，观察，发现问题，鼓励幼儿自己想办法。

3、请几名幼儿代表说说自己建造的太空城，共同欣赏美丽的太空城，并给它取名，挂牌，然后幼儿和星姐姐一起在太空城前留影。

4、听音乐坐飞船回到地球，和星姐姐再见，结束活动。

延伸活动：

1、请小朋友回家后和爸爸妈妈一起利用家里的废旧物品制作新奇的太空物品。

2、请幼儿在表演区听音乐自由表现遨游太空的动作。

活动反思：

开展《太空》的科学活动，幼儿能积极主动地探索太空知识，认识了几颗人造卫星及宇宙飞船，了解了它们的功用，对太空世界有了更进一步的认识，并能够展开想象，用不同的方式设计制作太空飞行器及物品，幼儿有了对科学探索的积极情感和正确的态度。活动过程中，教师始终是一个支持者、引导者，教师在观察中发现问题，鼓励幼儿自己去想象，提出建议，让孩子们自由发挥，展开想象的翅膀，自愿选择喜欢的形式进行创作，学会思考、学会协商、学会合作，使幼儿的能力和个性得到发挥。活动结束部分，展示幼儿创作作品，相互欣赏，相互评价，让孩子们倾听他人的介绍和向他人介绍自己的设计，发展了口语表述力，同时学会欣赏同伴的智慧，学习吸收他人的闪光点，达到资源共享，互相提高。

小百科：太空是指地球大气层以外的宇宙空间，大气层空间以外的整个空间。

# 大班体育教案我要去太空反思篇三

活动目标：

- 1、指导幼儿在探索活动中发现有些物体是靠反冲作用在运动的。
- 2、启发幼儿运用科学的思维方式推出火箭上天的基本原理。
- 3、发展幼儿的观察力，动手能力和分析类推及判断能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 5、发展幼儿的观察力、想象力。

活动重点：

在探索活动中发现有些物体是靠反冲作用在运动的。

活动难点：

启发幼儿运用科学的思维方式推断火箭上天的基本原理。

活动准备：

- 1、幼儿人手1个气球，每组1个装有小口瓶子的木板自制船。
- 2、火箭发射升空的图片1张。
- 3、已学会画简单的火箭。

活动过程：

- 1、教师指导幼儿实验，通过实验引出活动内容。

操作方法：小朋友将装满气的气球松开口，气球向前飞去。

引导发现：鼓励幼儿反复操作、观察，找出气球向前飞行的原理。

幼儿讨论：什么力量使气球飞动起来来了？

教师指导幼儿小结：往后流动的气体形成气流，气体的反冲作用推动着气球往前飞。

## 2、实验：小船是怎样前进的？

操作方法：将小口瓶子装满水，盖好，然后把它装入木板船上的固定位置，要求瓶口朝后。把自制船放入水盆中后，拔掉瓶盖，船就前进了。

引导发现：鼓励幼儿反复实验，重点观察船运动的方向和水流方向，找出船是靠什么力量前进的。

幼儿讨论：船是靠什么力量前进的？生活中还能见到哪些物体是靠反作用运动的。

## 3、通过实验，引出活动内容：

4、观察火箭结构与火箭发射升空的实况，运用实验发现进行合理判断。

（1）教师指点火箭部分，逐一指导幼儿观察认识火箭顶舱，燃料箱，发动机和助推火箭。

小结：火箭分上下两个部分，上半部顶舱装载人造卫星和各种空间探测器，下半部分由巨大的燃料箱和强大的发动机组成，旁边还有两个助推火箭。

（2）引导幼儿观察火箭发射升空时的工作状况，并进行合理

推断。

小结：火箭的燃料燃烧时有了巨大的火焰，巨大的火焰向后高速喷射，形成了强大气流，气流的反冲作用加上发动机的巨大力量就推动着火箭飞速前进，升入太空。

延伸活动：

组织幼儿参观少儿科技馆，通过参观和工作人员的讲解肯定幼儿的探索热情，激励幼儿继续再学习、再探索的欲望。

教学反思：

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的重要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。。

## 大班体育教案我要去太空反思篇四

设计意图：

健康领域的一个重要目标就是培养幼儿对体育活动的兴趣，发展动作的灵活性和协调性；大班的孩子们都见过小推车，而且大多数孩子都有过推小车的经验，他们非常喜欢玩推车游戏，本活动中快乐的小推车，不是让孩子们推真正的小车，而是通过孩子们的肢体动作模仿推车的过程——两个小朋友一个当小推车，一个当推车人，当小车的幼儿用胳膊支撑起身体向前行进，推车的幼儿要用力抬起当小车的幼儿的两条腿，这两个动作对于大班幼儿来说是非常具有挑战性的。为了增加活动的趣味性，活动中还设计了比赛推小车的形式，既增加了难度巩固了幼儿基本动作的练习，又让孩子

们感受到新鲜和刺激。

活动目标：

- 1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力。
- 2、发展幼儿的肢体协调能力，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

活动目标

- 1、指导幼儿两两结伴进行推车游戏，增强手部力量，提高身体平衡协调能力。
- 2、培养幼儿合作意识，体验与同伴协作游戏的快乐。

活动准备：

- 1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。
- 2、欢快的游戏音乐，进行曲。

活动过程：

### 一、快乐热身活动

律动导入，激趣。（教师带领幼儿入场，结合律动做手部动作）师：伸出小手跟我做，小手拍拍，上拍拍，下拍拍，左拍拍，右拍拍，小手拍起来。（反复练习2—3遍，节奏由慢到快，随幼儿的掌握情况逐渐加快节奏增加难度，增强趣味性。

### 二、快乐体验，集体练习

- 1、谈话导入，示范讲解

师：热闹的建筑工地上，小推车正在忙忙碌碌地运送货物。

教师扮演推车人，请一名幼儿扮演小推车，示范合作“推车”的过程。

师边示范动作边详细讲解动作要领：一名幼儿身体伏地，双手撑地，两条腿用力蹬直，扮演小推车，另一名幼儿站在其后，抬起前一位幼儿的双脚，两人配合着向前行走。注意一定要抬起靠近脚踝的部位，这样会更省力。

### 3、师幼共同分析、总结

（1）二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚手腕，成“推小车”状前行。

（2）三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

## 三、快乐比赛，难度练习

### 1、游戏：推小车比赛

在两次尝试练习的基础之后，将幼儿分成四小组，两两结伴游戏，其中一名幼儿扮演小推车，另一名幼儿来推，将“小车”从开始点推到终点，比比那组小车推得又快又稳。比赛过程中，教师可适当对幼儿进行表扬与鼓励，以激发幼儿的积极性和成功感。

### 2、游戏：运送“砖块”

全体幼儿组成四个“小车队”，为工人叔叔运送“砖块”（沙包），将“砖块”放在扮演小推车的幼儿背上运送到指定地点，比比哪个小车队运送的“砖块”最多。

## 四、放松活动：

在音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。

大班体育教案《我要去太空》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班体育教案我要去太空反思篇五

目标：

1. 练习从高处往下跳。
2. 培养灵敏的反应能力。

准备：

将高30d50厘米的平衡木排成d排作“太空飞船”，用旧袜子包住乒乓球自制“流星宝贝”若干。带着“流星宝贝”跑回“飞船”上站好。

玩法：

教师扮“太空怪兽”，蹲在“流星宝贝”后面。幼儿扮“宇航员”，站在“飞船”上念完儿歌“宇宙飞船真有趣，带我飞到太空中”，即从“飞船”上跳下，并向“流星宝贝”的方向行走。当看到“太空怪兽”站起来时，“宇航员”就摆出一个姿势原地不动，以免被“怪兽”发现。当看到“太空怪兽”蹲下时，“宇航员”便继续向前走，直至找到“流星宝贝”。当“太空怪兽”说“天黑了”并起身去追“宇航员”时，“宇航员”要赶紧带着“流星宝贝”跑回“飞船”上站好。游戏可重复进行。此游戏适合大班幼儿。

规则：

1. “宇航员”如果被“太空怪兽”发现在动，将被抓回“地球”，停止游戏一次。
2. 天黑时被“太空怪兽”抓住的“宇航员”将送回“地球”，停止游戏一次。
3. “太空怪兽”追到“飞船”处就不能再抓“宇航员”，须返回“流星宝贝”处。

提示：相关内容请点击幼教图库，更多内容在素材宝库

## 大班体育教案我要去太空反思篇六

我想去流浪，远离现在这个没有梦想的地方。

我想去流浪，带着我的梦想张开翅膀去飞翔。

我要去流浪，背起行囊远走他乡。

我要去流浪，行行走走停停看看。

人生的旅途喜和悲，风风雨雨已回不去。

无论脚下的路途多难艰难，坚信与每个路人甲相遇都是难得，世界上每个人都是独一无二的’，无论和谁插肩而过都是注定的风景。

让我们一起去流浪，一起看初升的太阳，一起看落下的月亮。

停留在井底之蛙，抬头所见的永远是井大的天，翱翔在天上的鹰放眼看到的是没有尽头的地。

我要去流浪，离开此时此地曲终人散。

我要去流浪，邂逅彼岸路上一次就好。

## 大班体育教案我要去太空反思篇七

设计意图：

交通工具是孩子在生活中常见的事物，书中的交通工具形象卡通，对于小班孩子来说更具有生动性、趣味性。交通工具发出的象声词，也比较适合孩子模仿学习，适合本年龄段孩子的学习特点。通过绘本故事《我也要去》丰富孩子们的交通常识，因此设计了此活动。

教案目标：

1. 在阅读活动中，认识几种常见的车。
2. 愿意模仿车发出的声音，知道简单的交通规则。
3. 在游戏的过程中，体验绘本带来的快乐。

教案准备：

1. 人手一本绘本《我也要去》。

2. 汽车图片若干、音乐、红绿灯。

教案过程：

（一）介绍封面、封底，激发孩子阅读的兴趣。

1. 幼儿从书袋中取出图书。

教师：今天我们和爸爸妈妈一起来阅读一本图书，现在我们把书从书袋里拿出来，放在膝盖上。

2. 认识书的封面、封底。

（二）观察阅读图书，理解绘本内容

1. 阅读封面。

教师：封面上有什么？你们猜猜这本书里讲的是谁的`故事呢？

教师：这本书的名字叫《我也要去》。请家长用手指着书的名字，和孩子一起说。

2. 阅读扉页。

教师：打开书本，你看到了谁？这一页叫扉页。书本里有没有小熊呢？

3. 共同阅读至救火车页面。

教师：你看到了什么车？小汽车发出什么样的声音？你们还看到了谁？小熊在干什么？

教师：谁也要去呀？（小熊）

教师：小熊也想看看到底发生了什么事情？

3. 自主阅读至小火车，了解车的特征

（三）师生共同阅读，理解绘本的最后两页

1. 幼儿和教师共同阅读。

教师：小熊碰到了谁？发出什么声音？我们学一学，说一说。

2. 请幼儿模仿汽车的各种声音。

3. 观察绘本的最后两页，知道简单的交通规则。

（四）完整阅读图书。

（五）结束活动

今天我们和妈妈一起看了什么图书？开心吗？我们以后在家里也和妈妈一起看书，好吗？

## 大班体育教案我要去太空反思篇八

上周五老师发下了一张纸，说下周一带一二三年级的`同学去南郊公园春游，后来我又看到了miss李的通知说可以自带零食，我和妈妈来到超市买了一堆我喜欢的零食准备带到学校去，可是老天好像故意跟我们开玩笑，一会晴天一会下雨的，我真希望明天是个太阳天，可以让我们痛痛快快地去玩。我要去郊游作文100字

小学生作文（中国大学网）