

# 2023年二年级教师工作总结 初中历史教师个人教育工作心得总结(优质8篇)

期末考试是对我们平时学习的综合考验，展现自己的阅读、写作和分析能力。如果你正在为自己的年终总结感到困惑，不妨看看以下的范文，或许有所启发。

## 二年级教师工作总结篇一

时光飞逝，转眼间20\*\*年也快进入尾声。我叫，于去年11月调入本单位工作的。现在已经工作有一年多了。一年来，本人在单位领导及同事们的'关心和帮助下，牢记服务宗旨，围绕本职工作，突出重点，狠抓落实，用自己的实际行动践行科学发展观，圆满完成了领导交付的各项任务。为了在来年年用更好的成绩来回报大家，为我教育机关发展作出自己应有的贡献。现将本年度个人工作情况向大家作一个简要的汇报：

### 一、认真储备理论知识，不断提高自身理论修养

俗话说，“德若水之源，才若水之波。”理论学习，提高个人修养是我们工作人员的立身之本和成事之基。我们教育系统和其它单位的职能有着本质的区别，本身就肩负着育人、树人的重任。因此，这更要求我们每个教育工作人员必须不断提高自己的思想觉悟，保持高度的责任感，全身心地投入到教育事业当中。在自己本职岗位上发挥自己的智慧和才能。因此，工作以来，我始终把加强思想政治和业务学习放在自身建设的首位。无论平时工作多忙，都会挤出时间来努力学习，通过读书看报积极学习先进的政治理论，特别是伴随着十八大的召开，更认真领悟会议的精神实质，做好相关记录，认真思索如何把这些理论知识应用到实际工作中，更好地指导自己工作的开展。这样，通过学习理论知识，来增强个人的理论素质和政治敏锐性，增强工作能力和决策水平，增强把握全局和认识问题、分析问题、解决问题的综合能力，

这样才能适应时代的发展需要，跟上时代发展的步伐。

## 二、注重业务积累，不断夯实工作基础

虽然我的工作看似简单，但我深知要把它做好也不是件易事。特别是随着社会经济的飞速发展，我国教育事业也得到了突飞猛进的发展。这对我们教育工作者也提出了新的挑战。我们工作人员必须加强夯实自身的工作素质，提高工作效率和水平，才能不断适应单位发展的需要。并且，我也是个热爱学习的人，总觉得人的一生是学习的一生，特别在当今发展迅速的时代，学习就更加重要，一个人不学习，就跟不上时代的需要，必定被时代所淘汰。从我踏上工作岗位的第一天起，我就暗下决心，不论是干哪项工作，身处何种岗位，我都必须兢兢业业认真完成任务。因此，在工作中，我一直都把学习作为一件重要任务。不断学习业务技能，夯实工作基础。始终坚持学中干、干中学，将理论与实践联系起来，更好地积累工作经验。还坚持向周围的老师傅、老同事学习，丰富实践经验。通过一年的工作积累，现在我的业务水平和综合素质都有了极大的提升。

## 三、爱岗敬业，积极开展本职工作

作为教育工作者，不仅需要专业的知识，还需要高度负责的敬业精神和责任心。工作多年来，我一直本着“老老实实做人，勤勤恳恳做事”的原则，立足本职、兢兢业业开展各项工作，按质按量完成领导交付的各项任务。通过在岗位上的不断磨练，使我的业务水平和综合能力都有一定的提高。

### 1、端正态度，树立服务意识

俗话说，“作好一件事不难，难的是能够坚持做好每件事。”工作中难免会遇到任务紧、工作累的时候，有时我也会产生消极情绪。但是我知道，绝不能把这种情绪带到工作当中。这样，会直接影响到单位工作地正常运行。做事情，

要嘛不做，要做就要做好，做出样子。因此，我围绕本职工作，一直都认认真真开展工作。从思想上，树立起服务单位、服务同事、服务群众的意识；从行动上，把服务理念贯穿到工作中的方方面面。同时，还经常和同事们沟通、交流，听取他们的建议和意见，不断改进自己的工作方式方法。并加强和他们的协调、合作，更好地发挥出团队的合力，保证各项工作的顺利开展。

## 2、认真搜集资料，确保资料的完整性

我的日常工作之一就是负责资料搜集工作。根据单位安排，今年，我主要搜集并整理了2006年至20\*\*年的相关文件资料。为了做好这项工作，我首先列出需要的资料清单，然后，一一到各学校去核对、搜集。有时，为了搜集到资料，我常常顾不得休息，磨破嘴，跑断腿。一遍遍耐心地向对方工作人员解释，争取他们的配合；一次次到他们单位去收取资料。在我的不懈努力下，圆满完成了相关文件的搜集整理工作。同时，还顺利完成了对各学校的抗震加固资料的编目以及学校安全和综合治理工作的开展情况的资料收集等工作。

## 3、健全台账，做好固定资产工作

为了更好地管理机关固定资产，我认真搜集资料，仔细分析研究，建立健全了相应的台账。首先根据各办公室的资产实物进行一一核对登记，再贴牌，保证帐实相符。同时，做好各个学校教学办公用品的需求统计分析，常常到市场去了解价格变动情况。然后，制作出相应的采购计划，始终坚持把每分钱都花到刀刃上，保证发挥出每分钱的最大的经济作用。

## 四、廉洁自律，树立起教育工作者的良好形象

我的工作涉及到财务方面，因此，也深知廉洁自律的重要性。它不仅关系到个人的信仰问题，更关系到我局教育事业的健康发展。我十分重视廉洁工作，始终把它当作一件重要大事

来抓，每时每刻都要做到廉洁自律，决不跟陈腐风气沾边，注意从日常小事上维护自己的形象，遵守机关的各项规章制度。并按照廉洁从业的要求，坚持廉洁自律，率先垂范，严格执行党风廉政建设的各项规定，牢固树立廉洁从业意识，时时处处严格要求自己，时刻做到“自重、自省、自警、自励”。生活上、工作上坚持做到艰苦朴素、勤俭节约。

## 五、存在的差距和不足

1、学习上不够积极主动，刻苦钻研精神不强。这虽然是个老问题，在某种程度上也带有共性特征，但在我身上表现的较为突出，一是缺乏“挤”、“钻”精神和“韧”劲。我虽然深知要适应新形势下高效、快捷的工作任务就必须努力加强学习，但总感觉工作时间紧，忙忙碌碌的，所以在实际中总以工作忙为借口、为理由，很难静下心来，潜心学习，即使有时间也抽空翻阅一下报刊杂志，浏览一些政治理论书籍及业务知识书籍，但也往往是蜻蜓点水，真正掌握的理论 and 业务知识不够全面、系统；二是理论联系实际不够，还不能很好地用理论去指导实际工作。三是在学习过程中，对世界观、人生观和价值观的改造还不深刻。

2、宗旨意识有待增强。作为一名人员，我能够始终坚持不断加强政治修养，坚持加强对理想信念和宗旨意识的学习，无论是集体学习，还是自学，都能认真记笔记，撰写心得体会，但在理解上却不够深入，深入群众与群众交朋友、了解群众困难，关心群众生产生活，密切联系群众，帮助群众解决实际问题有差距。

3、廉洁自律方面需要进一步加强。虽然我能够始终按照廉洁准则和我局的有关规定严格要求自己。但在日常生活上，在坚持原则，防微杜渐方面离我局的要求还有一定差距，存在忧患意识不强的问题，古人曰，“居安思危思则有备，有备无患，敢以此规。”意思是虽然处在平安的环境里，也想到有出现危险的可能。指随时有应付意外事件的思想准备。廉

洁自律对什么每个人来说，都需要警钟长鸣。而自己总以为，陈腐分子躲在别的地方，反正我自己这里出不了什么大乱子，发不了什么大案子。

4、缺乏改革创新精神。在工作中，往往依靠以往经验做工作，有时仍用老眼光、老经验、老办法做工作。对工作缺乏深入的研究。有时没能抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，导致有时不分轻重、缓急、主次，眉毛胡子一把抓，结果精力没少投入，但是产出和实际效果并不理想。

## 六、下一步整改措施

总结过去，展望未来。新年，新气象、新起点，面对自身存在的不足，我会不断加强学习和时刻反省，努力按照政治强、业务精的复合型高素质的要求对待自己，做到爱岗敬业、履行职责、公正公平、廉洁自律。以科学发展观的要求对照自己，衡量自己，以求真务实的工作作风，以创新发展的工作思路，奋发努力，攻坚克难，把本职工作提高到一个新的水平。具体从以下几方面开展工作：

### 1、始终把学习摆在首位，不断加强自身素质建设

一方面，要继续深入学习各种先进的理论思想，从思想上武装自己，树立起正确的世界观、价值观和人生观。同时，注意将理论和实践更好地结合起来，把它运用到实际的工作中，指导我更好地完成工作任务。另一方面，要重点学习业务知识。包括资料的管理、搜集、整理工作，账务工作的业务流程等，做到学深学透，积累更多的经验教训，把好的知识和方法掌握在脑海中，运用到实际工作中，为自己做好工作打下坚实的基础，全面提升自己的整体综合素质。

### 2、戒骄戒躁，始终保持良好的心态

工作中，遇到棘手问题时，要戒骄戒躁，及时调整心态，用

积极的态度对待每一次工作任务，保持一颗积极向上的心，用心对待自己的工作。使自己时刻保持头脑清醒，这样才能让自己真正成为一个思维开阔的优秀工作者。

### 3、明确目标，增强创新意识

在工作中做到明确自己的工作目标，认真对待每项工作任务，积极主动地服务，增强责任感和紧迫感，采取有效措施，提高工作主动性，明确工作目标任务，并强化创新意识，积极思索更好的工作方式方法，不断改进和完善自己的工作水平，确保以最高的工作效率和饱满的热情解决每个问题。

立足岗位、恪尽职守，确保高效、高质完成工作。要强化时间观念和效率意识，抓紧时机、加快节奏、提高效率和工作进度，保质保量，努力完成各项工作任务。要奋发主动、创新工作，随时把握时机，寻找工作的突破点，迎难而上，积极完成工作，取得优异工作成绩。要充分发挥主观能动性，创造性地开展工作的完美与卓越。

### 4、坚持廉洁奉公

始终以《廉洁从业》的标准严格要求自己，认真执行上级领导的各项决议和规定，自觉抵制各种不良思想的影响和腐蚀，发扬党的艰苦奋斗的传统，吃苦在前，享受在后，自觉遵守党的纪律和国家的法律法规，严于律己，克己奉公，保持思想的纯洁性，做到清正廉洁，不贪不沾，不谋个人私利，把心思放在工作上，以对党和人民负责的态度，把本职工作做好，向党和人民交份满意的答卷。

以上是我个人对工作及不足之处进行的一次剖析。当然，这些认识还比较粗浅，我自身还有许多没有察觉的缺点，请领导和同志们对我多批评和指正，以使我在今后的工作中加以改进，与大家一起同心同德、同舟共济、顽强拼搏，稳健发展，再创工作新佳绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 二年级教师工作总结篇二

在本学期，我教授的是高三(1)(2)两个班级，现就本学期的工作作了以下总结，以便今后工作能做得更好。

### 一、师德方面

我在师德方面：严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，较顺利的完成了本学期的教育教学任务。注意多读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。

### 二、教学工作：

在高三的工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的高

考要求，认真好备课、上好课、多听课、评课，做好课后备课，辅导，批改作业等工作，注重基础知识的教学，让学生形成知识网络。

在平时教学中，注意学生的实际情况，认真编写教案，选择好练习题目，注意讲练结合和师生交流，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。当然在本学期的教学仍然有一些遗憾：1、很多问题都要靠我讲他们听，我讲得多学生做得少，同学们不善于挤时间，独立动手能力比较差，稍微变个题型就不知所措，问其原因，回答不会，做题没思路，一没思路就不想往下做。平时做题少，很多题型没有见过，以致于思维水平还没有达到一定高度，做起题来有困难；2、现在学生比较不勤奋，没有养成良好的学习习惯，有些问题他知道思路后，就只知道说不动手，数学课桌子上不准备草稿纸，以致于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。所以高分比较少。我想学生出现的这些问题，可能是我还没有找到很好解决这种问题的方法。

“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义，我将在以后的教学中继续努力，提高自己的解题、讲题水平，多注意思想方法的渗透，并多多向其他老师学习，取长补短，使自己的教学成绩和水平都有较大的提高，争取做一位受学生欢迎，让学校放心的优秀教师。

### 三、师生关系

作为教师，取得了家长和学生对我的支持和信赖是非常重要的。我想要教育好学生，就必须得到家长的配合和学生的理解，为此我积极和家长交流，多和学生进行民主平等的交流。通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点



和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

总之我深深地懂得：一名人民教师要重视自身建设，努力提高业务水平，热爱教育事业，努力培养人才，注重德育教育，引导学生全面发展。在教学这片热土上，做到工作更加勤恳，更好。

1. 高三数学教师工作总结
2. 高三数学教师下学期工作总结
3. 高三数学教师上半年工作总结
4. 高三数学教师期末工作总结
5. 高三数学教师个人工作总结
6. 数学教师工作总结
7. 数学教师课改工作总结
8. 高三数学教师年度考核总结
9. 精选小学数学教师工作总结
10. 数学教师教学工作总结例文

## 二年级教师工作总结篇三

挥一挥手，最终依依不舍的告别了自己的大学时代，离开洁白的象牙塔，踏上自己为之向往的三尺讲台，自己完成了从一名“学生”到一名“教师”身份的转变，由于学校语文科任教师的不足，自己被学校任命为“班主任”，与孩子们近距离的接触，学生们总是用充满好奇的眼神打量着他们的老师，当你一个不经意的微笑和一句微不足道的赞扬，总是能换来学生唧唧喳喳的话语，也许是因为年龄的缘故，在课下自己总希望和孩子们能够“打”成一片，成为孩子们的大朋友，然而不知道从事么时候起，我们逐渐的疏远了孩子，用严肃、冷冰冰的面孔取代了往常的笑脸常开，亲切慈善，虽然我们的口中高呼着不计较学生学习的好坏，但我们的学校将班级分数的高低作为评价我们教学好坏的标准，其最直接的影响是，让我们戴着有色的眼睛来对待着我们的学生，我们往往对待成绩好的学生和颜悦色，对待学习困难的学生却是横眉竖目，甚至有时候我们将集体的荣誉等同于自己的面子，一旦班集体在学校组织的活动中，落后于平行的`班级，我们则会感到面上无光，用更加严厉的措辞和“冷”暴力来对待我们的学生。

在校园内，我们曾不止一次的看到，每次学校运动会和六一、元旦举办前夕，我们的一些老师往往让我们的学生在自习课去操场训练；让学生们停课练歌；在上级要来检查工作的时候，为了在上级领导的心目中，留下校园整洁的印象，频频让学生们停课将卫生区进行一遍遍的打扫。学生迟到后我们的一些教师往往以为学生好、让学生长记性而罚其站；因学生没有完成作业而罚其一遍遍的抄写课文，我们用各种各样自认为对学生好、效果也不错的的规章制度和不成文的规则，束缚住了我们的学生，甚至我们有时内心中还有些沾沾自喜，毕竟，学生的进步是有目共睹的，而我们也一直认为，这样做是为了学生好，是为了集体的荣誉，这是理所当然的。

20xx年湖南一中学挂牌典礼，两列学生在风雪中站立一个多小时迎宾，另一些学生在露天操场听领导讲话[]20xx年12月29日，温州石坦巷小学举行“迎元旦·绿色安全行”主题活动，

孩子们冒雨起舞，为台上穿雨衣撑伞的领导表演节目□20xx年3月14日，广西玉林xx县一所中学为迎接前来视察的领导，让数百学生冒雨做操表演，现场领导则打着伞。组织学生顶着严寒酷暑、冒着凄风苦雨迎送领导、聆听领导讲话之类的报道不时见诸于新闻媒体，以至于很多人看到这样的新闻时，已经麻木的神经甚至会出现见怪不怪、毫无惊诧的感觉。学校因为举办活动，其认真负责的态度无疑会得到领导的青睐有加，另眼相看，集体的荣誉也得到了维护，于是活动往往在你好、我好、大家好的一片和谐的氛围中圆满结束，而唯一被忽略的则是参与活动的主题——————学生。

不顾恶劣天气中学生们感受，与其说维护集体的荣誉，不如说只为“领导高兴”负责，为了自己的面子负责，这种罔顾学生个性尊严的行为确实应该受到指责；然而我们真正的悲哀之处，却是广泛存在的“害怕领导不高兴”的文化。在被前呼后拥的领导身上，学生不仅看到了权力的傲慢与威力，也在全校师生忙忙碌碌迎接检查的过程中，学生看到教育尊严的丧失。每一次的迎接上级领导检查，我们都习惯于前呼后拥，前面有人开路，只为提前清场，中间校领导陪同，后面有人收尾，一副密不透风，严防死守、如临大敌的状态，学校中一些特殊的学生，往往成为大家重点看护的对象，教室内有教师看护。校园中活动、上厕所也由其他学生全层陪护，学生被无数的丝线所交织、所牵绊，如同围墙中的囚犯被监管，此时相信学生失去的不仅仅是自由，还有身为一名学生的尊严。

敬重吗？教师的权威和为学生好、为集体荣誉考虑的所谓“自私”，其实是将一个个原本慈爱、亲切、幽默的教师推向了魔鬼的边沿。我们常听到学生在议论，背后言语对我们的教师也有诸多的不敬之言。这未尝不是我们教师的一种悲哀和失败，是不是有一种说不出的窝囊感——辛辛苦苦、勤勤恳恳地工作着，甚至是一辈子，最终得到的是这样的一种认可与评价。

教育要以人为本，以人为本就是要尊重学生，我们每天面对那么多学生，而这些学生又是千差万别的，但要公平地善待他们，使之不受伤害，这考验着教育工作者的良知、真诚，也考验着教育者的能力、智慧！尊重学生虽然并非教育本身，但它是教育的前提。如果剥夺了学生的尊严，就等于剥夺了教育的全部。因为教育是心灵的艺术，离开了心灵的理解和引导，就失去了教育最根本的意义。

## 二年级教师工作总结篇四

一学期的工作又要结束了，回顾一学期的教学工作，主要做了以下几方面的工作：

### 一. 重视教学交流

一方面加强集体备课，一方面开拓校外交流。抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点；拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题；在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果；学生们有没有什么特别好或不好的反应；出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。

### 二. 团结互助、高效合作

我们备课组的几名成员虽然性格相投，但也各有特点。针对各人强项、办事风格，合理地分配工作方可产生最大的合力。比如每次出测试卷时都会经过这样一个程序：先讨论测试目的、出题范围、测试时间，再分工负责：编题的、上网查询资料的、画图的、誊写的、打印的各司其责，很快一份凝聚集体智慧的试卷便出炉了。新教材中有很多需要借助教具的地方，大家也是共同精心准备，然后再资源共享。在教学中也有很棘手的地方。尽管我们在想方设法地让学生喜欢数学、主动学习数学，但时下的学生厌学情绪很浓，而且由于他们在小学没有接触过新课标的教材，现在风格大变的教学内容让他们有些无所适从，理解不了，甚至有的学生连求利息税、收入所得税或比较几种不同上网费用等这类计算题的题目都读不懂。而且学生间的层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点。怎样缩小差距，让每个学生都学到有价值的数学，能获得必要的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展，这些都成为我们工作的瓶颈。不过我们相信事在人为，没有跨不过的坎，只要我们不断学习、不断总结、不断反思，在领导和老师们的帮助下，一定可以携手走过数学的沼泽，到达了一片数学的绿洲。

在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。

### 三、注重课堂反馈

坚持学校制定的“周周清”、“堂堂清”制度，精心设计每一份试题，当天的问题当天消化。对多数同学出现的问题，做到当面辅导，及时解决。每次周考后帮助学生分析存在的问题，并制定出改进措施，真正做到每一次周考，让不同层次的学生有不同的收获。在全组教师的大力配合下，本年级学生的数学成绩有了很大提高。在期中、期末考试中都取得了很大的进步。

总之，在一年的教学工作中，付出了很多的艰辛，克服了很

多的困难，取得了一些成绩。但还存在一定的不足之处，尤其是学困生的学习兴趣提高方面还不够理想，今后的教学中我会加倍努力，用更多的耐心和爱心去关心教育每一位学生，精心为他们设计、备好、上好每一节课，提高数学成绩。

## 数学教师工作心得2

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

### 一、数学课方面：

第一、积极参加各级各类继续教育，加强自己的业务学习，切实转变教育教学观念。一个教育工作者只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的一轮教学改革应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课改作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。本学期写有读书笔记5000余字。

第二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神，向40分钟要质量。1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

这学期备课81节次，备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方

法。

2、认真批阅学生作业32节次，做32次作业记录。认真听课、评课、议课15节次。教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

在平时的教学过程中，以自主教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的独创性。

第三、加强了学生成绩的检测，按要求举行了3次月考，学生每次月考的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，从分析中得出，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，在学校组织的期末检测中，五年级班数学45人参加考试，最高96.5分，最低22分，平均60.81，及格率55.56%，优秀率31.11%，相比上学期平均分提高了4分，这是我们师生共同努力的结果，试题中填空、判断、计算、解决问题方面学生做的都很好，就是看图计算面积、选择题方面失分较多，说明学生在数学发散思维能力方面还比较薄弱，今后应加强练习。

第四、加强学生作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行辅导，对优秀学生 and 后进生进行单独辅导跟踪记录，发现有进步立即表扬，认真做好“1+2”优差生辅导工程并作好相关记录8次，其中张倩由78分提高到86分，张宇莹由47分提高到67分。

第五、不断的进行教学反思并付诸文字达16篇。因为教学反思让我觉得我每天都在成长，每天都在进步，更重要的是通过教学反思我每天都有新的发现、新的启发。解决教学中

存在的问题，改进自己的教学方法，同时也可以让自己的理论知识得到提高。对自己的教学经常进行反思总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

## 二、品德与社会课方面：

拟写教学设计45节次，完成学生作业6次。

不局限于书本知识的传授，让学生亲身参与、主动实践。在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决问题的能力。通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。品德与社会课为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己搜集资料，自己解决问题。一学期来，我认真制订学期课程计划，精心备课上课，搜集各种资料，努力做到面向全体学生，尊重每一个学生的个性差异，使每一个学生都能获得发展。课上充分体现了参与性、选择性、研究性、综合性、创新性等原则。

## 三、综合实践活动课方面：

拟写教学设计45节次，完成学生作业6次。1、结合学科特点，开展多元化综合实践活动。

2、贴近学生生活实际，进行有益的社会调查活动5次。3、实践与理论紧密结合，培养学生动手动脑的创新能力。4、教学手段灵活多样，激发学生兴趣。四、参加教研组工作：

期初以为课堂40分钟要质量的办学理念和办学目标为指导思想，本学期教研组参加了3次数学公开课，6次五年级集体备课，2次教育教学理论学习研讨活动，1次教学案例分析，1次教学经验交流。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育



教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

### 数学教师工作心得3

本人全年任教两个班数学并一直担任班主任工作。现将本人任现职以来的主要工作情况报告如下：

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智。回顾我的20\_\_，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受。总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

#### 一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

## 二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

## 三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地

培养自己的综合素质和能力。

#### 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

#### 五、不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

#### 数学教师工作心得4

本人本学期担任初二数学课教学和数学兴趣小组活动。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

##### 一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际

教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

## 二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

## 三、教学研究.

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在

一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

#### 四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

#### 五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

## 5、加强教学反思，加大教学投入。

### 数学教师工作心得5

今年我担任了二年级的班主任。面对那一个个活泼、好动的孩子,如何让他们健康、快乐地成长,积极主动地投入到学习中呢?这是我所思索的,在实践中我也想了不少办法,做了以下一些努力。

#### 一、真诚、耐心,培养学生良好的习惯。

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的重要问题。我认为,良好的习惯是学习的基础。因而,在了解每位学生的基础上,我从小事抓起,注重培养学生养成良好的学习、生活习惯,为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论,明确小学生应做到哪些,不能做哪些;在班内开展“星星争章”活动,每周定时评比,表彰先进,以此不断强化,帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且,在班中选拔出合适的学生担任班干部,进行培养、指导,鼓励他们做好带头工作,协助教师完成一些工作,如:早读,自习,等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”,平时要有足够的耐心、诚心引导学生,期待他们的进步。

#### 二、关爱、赏识,真诚为友。

每个孩子都有自己的思想,他们渴望被理解,被尊重。在课改的背景下,教师更不能居高临下地逼视孩子,也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话,平等地进行交流,倾听孩子的诉说,尊重孩子的选择,分享孩子的快乐。一位教育家曾指出,教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解,经常同他们个别谈心,从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“梅若岚”的小朋

友,妈妈不在身边,爸爸又忙于生意。由于今年才刚转入我们班。刚开始学习他有一些不适应,并常对爸爸说:我读书肯定读不好,别的小朋友都有爸爸、妈妈教,我没人教。我了解情况后多次找她谈心,帮助他,关心她,渐渐地她对学习树立了信心,学习比以前更认真了,学习成绩也逐步提高。

### 三、做好后进生的转化工作

我们这个班,后进生的人数挺多。因此,转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视,感情上不厌倦,态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心,去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如:在课堂上不要紧紧盯着优等生,应多给后进生创造条件,鼓励他们举手发言,及时给予肯定、奖励,使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导,多与家长联系,争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境,同时也促进班级的整体发展。

### 四、把握尺度,爱中有严。

意大利著名教育家蒙台梭利曾写到:“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害,正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明,但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为,我没掉以轻心,听之任之,更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次,班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后,立即找他们谈心,讲道理,并严厉地批评了他们。从那以后,这些同学也逐渐学会严格要求自己,学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作,不是一件容易的事,这学期虽然自觉想了不少办法,下了不少功夫,但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉,努力把工作做得更好。

## 二年级教师工作总结篇五

本学期我担任一年级语文教学，作为教师，我感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过半年的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

### 一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过半年的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

### 二、认真备好课

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

### 三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的写字、读书、课外阅读等方面作了努力。



(1) 抓好写字训练。

(2) 抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

#### 四、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

#### 五、存在的不足：

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还

没有养成认真书写的好习惯。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

今后努力的方向：

1、要努力开发、充分(社区创卫工作总结)利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂。

2、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

3、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

在今后的教育教学中，决心认真研究教材，寻求更加适合学生的方法。充分重视学生动手动脑的训练，使每一个学生都能得到全面的发展，为学生今后的发展奠定良好的基础。

□

## 二年级教师工作总结篇六

经过一学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。班主任工作是管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为一年级班主任，我针对我们班活泼好动的特点，做了如下工作：

### 一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“人人争做小明星”的活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午间等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

### 二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，

平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。

### 三、做好后进生的转化工作

我们这个班有16个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，不要刻意的给他们布置过多的作业，给他们留出足够休息的时间，因为他们真的更需要休息。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

### 四、把握尺度，爱中有严。

班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，做一个好的班主任，更不是一件容易的事情。这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不是我理想中的明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，才能把工作做得更好。

□

## 二年级教师工作总结篇七

一学期教学工作即将结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本期自己在教学中的点滴得失作一个反思。认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索高效课堂教学的新思路。

一、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

一名数学教师，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能充分发展作为教学改革的基本指导思想。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教学之中，我根据不同的课型，运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学。教学之后，我基本做到每单元进行单元测试、反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极和同组教师相互切磋，通过自己的努力学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

教育教学并非是一朝一夕就能完成的。需要教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。我在总结成绩的同时，不断反思教学，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

我做到：常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以课堂教学研究与应用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

## 二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

生的发展。例如：我们学习了《鸡兔同笼》，同学们通过自己的努力，能结合自己的实际观察，及生活中的数学知识搜集，我们进行的是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

## 三、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、有效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。我从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了学生们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生“学”得有趣，“学”得实在，“学”有所得，我努力向40分钟要质量。

## 四、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握重难点，难点.并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,增强上课技能,提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生学得容易,学得轻松,觉得愉快,注意精神,培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业,布置作业有针对性,有层次性。对学生的作业批改及时,认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,进行透切的讲评,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年听课十九节,对自己的教学促进也很大.

5、做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导,并不限于学生知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导,提高后进生的成绩,首先解决他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。

总体而言,这学期的教学有得有失,对于“得”我会把它当作自己的财富,对于“失”会在今后的教学中努力去改善,所以今后更应该多学习,多总结,努力提高自身素质,使自己走上一个新台阶!

一份耕耘,一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴,我将一如既往地勤勉,务实地工作,我

将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

□

## 二年级教师工作总结篇八

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。

在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

### 二、常规教育方面

1、礼貌先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。



### 三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

### 四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

### 五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

### 六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

2、珍惜教学机会，加大学习力度：

一是保持工作热情，继续加强自身科学文化知识的学习；

二是谦虚谨慎，继续加大向领导和各位老师的学习以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。