

最新幼儿园手工活动策划方案 幼儿园中秋 节手工制作活动策划方案(大全8篇)

在营销策划中，市场推广的手段和渠道选择是决定成败的关键。以下是一些创新和有趣的广告策划案例，让我们一起来看看它们是如何打动人心的。

幼儿园手工活动策划方案篇一

活动目的：

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

活动准备：

- 2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。
- 3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)
- 4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

活动流程：

一、主持人开场白

尊敬的家长、亲爱的小朋友：

大家上午好!秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。欢迎各位家长来参加我们中班组的亲子活动。

二、介绍中秋节

小朋友你们知道中秋节是哪一天吗?(农历八月十五)对的，每年的农历八月十五定为中秋节，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗?(团圆节、丰收节)八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

1、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

2、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》

3、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

4、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

5、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

6、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

7、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

幼儿园手工活动策划方案篇二

活动目的：

1. 让幼儿在活动中相互交流，体验元宵节的民俗风情，感受生活的美。
2. 引导幼儿学习运用重叠折剪的技能制作花灯。
3. 让幼儿知道节日的时间。

4. 让学生了解节日的习俗。

活动准备：

1. 师生共同收集各种花灯。

2. 《手工》幼儿用书、剪刀、胶水、针、线、花灯范例。

活动流程：

一、以“元宵闹花灯”为题，引导幼儿互相欣赏同伴的花灯。

师：你喜欢哪一盏花灯？为什么？（让幼儿互相交流感受）

二、教师出示范例，引导幼儿观察，激发幼儿制作花灯的兴趣。

组织幼儿讨论：你想怎么制作花灯？（鼓励幼儿大胆讨论、交流，并说一说自己想出的制作花灯的方法）

三、教师讲解制作花灯的步骤。

教师按范例讲解制作花灯的步骤，重点强调沿虚线折时要用
手将折痕按平，沿虚线剪制时几层纸张要捏紧。

四、交代要求。

1. 折时要对齐、按平。

2. 注意使用剪刀的安全。

五、幼儿制作，教师指导。

1. 教师全面巡视幼儿的制作情况。

2. 帮助能力较弱的幼儿完成作品，着重帮助他们沿虚线剪制时几层纸张要捏紧。（指导并观察幼儿重叠折剪的方法，及时帮助有困难的幼儿）
3. 提醒幼儿折时要对齐、按平，并注意使用剪刀的安全。
4. 将幼儿制作的花灯悬挂起来。

六、幼儿互相欣赏、评价，结束。

1. 幼儿欣赏同伴制作的花灯，感受成功的喜悦和生活的美。
2. 组织幼儿评价同伴的作品，教师围绕“重叠折剪的技能”进行小结、评价，结束。

幼儿园手工活动策划方案篇三

二、活动组织人：王静

活动小组：大班年级组及大班家长委员会成员

三、活动内容：亲子手工大赛

宝宝和家长手拉手结对成家庭组合，1小时的规定时间里地利用废旧材料进行手工制作。

四、活动准备：

1. 各班教师发动家长积极参与，帮助家长自由组成参赛队（三个家庭一组）。
2. 指导家长收集废旧材料并提前商讨如何利用这些废旧的材料进行设计手工制作（可以做成样品或绘制成图样）。
3. 活动小组成员在幼儿园内布置安排场地，尽可能的提供工

具。

4. 准备：标签、选票、篮筐、十张桌子、照相器材等。

五、活动安排：

1. 2：00—2：15入场，宣布第二届亲子街手工大赛开始。大班幼儿律动表演。

2. 2：15—2：30主持人宣布比赛规则，介绍评比方法及统计员。

3. 2：30—3：30各家庭组合手工制作。

4. 3：30—4：00请中班幼儿入场投票，统计员统计结果。

幼儿园手工活动策划方案篇四

《幼儿园教育纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴，应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此，为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力，并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，我们在20xx年“六一”儿童节来临之际开展“变废为宝”亲子手工小制作比赛活动，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展，让孩子学会环保和不浪费的好习惯。

活动主题：

“奇思妙想、变废为宝”

活动目的：

- 1、增进亲子间的情感，感受亲子制作的快乐。
- 2、尝试利用废旧物品制作玩具。
- 3、能够大胆动手参与制作。

制作具体要求：

- 1、由家长和孩子共同完成，作品要求构思新颖、富有想象力、创造力、突出主题。
- 2、家长可以引导幼儿关注生活中的废旧材料，如盒子、瓶子、罐子、吸管进行创意想象制作，可含有声、光、电等科学小常识。
- 3、制作的玩具能有一定的操作性、美观性、科学性。
- 4、为制作的玩具起一个名字。

活动具体安排：

上交时间：5月29日前交给班级教师

作品展览：5月29号起在会将幼儿制作作品上传至班级博客，让家长 and 幼儿共同欣赏、投票打分，推选3个优秀作品。

颁奖时间：5月31日上午10点举行颁奖仪式。

幼儿园手工活动策划方案篇五

活动目标：

- 1、了解我国元宵节挂花灯，猜灯谜等风俗习惯。
- 2、体验过节的热闹与欢乐的气氛。

活动准备：

- 1、幼儿与家长共同制作的花灯若干
- 2、幼儿与家长共同搜集灯谜
- 3、制作汤圆材料，活动室桌面布置
- 4、小礼品。
- 5、在活动室将元宵灯悬挂好并将灯谜贴在上面。

活动过程：

一、制作节日汤圆

- 1、主持人：今天是20xx年的元宵节，很高兴今天我们的爸爸妈妈能和我们一起在幼儿园里度过这个愉快热闹的元宵节。首先我们小朋友们要和我们的爸爸妈妈一起来做节日汤圆。
- 2、家长与幼儿自由组合，自由发挥制作汤圆。

二、看花灯，猜灯谜

- 1、主持人：哎呀，刚才的场面真热闹，我们小朋友和爸爸妈妈可真巧。
- 2、家长与幼儿自由结伴猜灯谜。

猜中后将灯谜拿下来，在背面写下名字，并领取一份小礼物。

- 3、评选猜谜最多的亲子组合。
- 4、品尝节日汤圆。

5、活动结束。

幼儿园手工活动策划方案篇六

活动目标：

- 1、了解元宵节的由来，感受元宵花灯多样的美。
- 2、大胆讨论制作花灯的'方法并尝试自制花灯，体验自制花灯的乐趣。

活动准备：

环境准备：在教室或走廊布置出一块区域用于幼儿悬挂制作好的花灯。

课件准备：“元宵习俗”组图；《元宵节》动画视频；“花灯展”组图；“花灯”手工组图。

材料准备：塑料瓶、纸盒、剪刀、彩色笔、颜料、绳子、彩纸、皱纹纸、橡皮泥、吸管等。

活动过程：

一、出示组图请幼儿说一说元宵节的习俗

二、播放视频引导幼儿了解元宵节的由来

三、出示组图引导幼儿欣赏花灯感受花灯的美

1、出示组图“花灯展—花灯造型”，引导幼儿欣赏花灯的造型。

2、出示组图“花灯展—花灯色彩”，引导幼儿欣赏花灯的色彩。

3、出示组图“花灯展—花灯图案”，引导幼儿欣赏花灯的图案。

四、出示组图发放材料自制花灯体验自制花灯的乐趣

1、激发幼儿制作兴趣。

2、出示手工组图“花灯”，鼓励幼儿大胆讨论花灯的制作方法。

3、发放操作材料，鼓励幼儿自制花灯，教师巡回指导。

4、引导幼儿从花灯的造型、图案、色彩等方面分享作品。

5、请幼儿将制作好的花灯布置在环境中，鼓励幼儿向同伴介绍自己的花灯，共赏花灯。

幼儿园手工活动策划方案篇七

活动目标：

1、引导学生了解元宵节的风俗习惯，并通过欣赏，感受元宵节热烈的气氛，培养热爱中华民族文化的情感。

2、引导学生进行彩灯的设计制作，并布置展示。

3、培养热爱中华民族文化的情感。

活动材料：

制作彩灯的材料、手工工具

活动过程：

一、组织教学。

二、讲授新课：

1、导入：

引导学生欣赏各种花灯图片，并说说自己的感受。

- (1) 花灯美吗？为什么美？
- (2) 各有什么特点？
- (3) 你还见过什么样的花灯？

2、新授：

请学生说说元宵节的来历及有关元宵节的传说：

正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。正月十五日是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，大地回春的夜晚，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。元宵节又称为“上元节”。按民间的传统，在这天上皓月高悬的夜晚，人们要点起彩灯万盏，以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵，合家团聚、同庆佳节，其乐融融。

3、让学生拿已带来的花灯，引导他们观察：

- (1) 花灯的制作材料
- (2) 花灯的基本结构
- (3) 花灯的几种制作方法，不同材料有不同的制作方法

4、与学生一起探讨、演示花灯的制作过程和方法

- (1) 演示制作方法、过程

(2) 你认为还可以怎样制作更漂亮或更简便？

三、学生分组进行讨论、设计，合作。

四、作品展览，评议。

五、课堂延伸：除了用纸质来做，还可以用什么材料来做？
比如：釉子皮、废弃物等。

幼儿园手工活动策划方案篇八

活动目标：

1. 学习运用捏、团、搓、卷等技能用橡皮泥做蜗牛。
2. 初步了解蜗牛的外形特点，感受泥工活动的乐趣。
3. 初步激发孩子喜欢小动物、爱护小动物的情感。

活动准备：

1. 课件《可爱的小蜗牛》、电脑、视频展示台、电视机。
2. 人手一盒彩泥、火柴棒、泥工垫。
3. 用橡皮泥制作的草地背景图。

活动过程：

一、活动导入

师：小朋友，今天我们班来了以为小客人，我们一起把他请出来！

二、观察小蜗牛的外形特征。

1. 初步认识蜗牛的外形

(1) 请幼儿说说小蜗牛长得什么样子的？

(2) 教师小结：蜗牛有头、颈、身体、尾巴、触角、眼睛、还有像小房子一样的贝壳。

师：小朋友，大家想不想也拥有这么一只小蜗牛？

师：小朋友看！这只蜗牛有什么不一样的？

小结：是用橡皮泥和火柴做的。

2. 老师示范操作

师：小蜗牛应该怎样做呢？小朋友小眼睛看好啦！

请小朋友把小手伸出来和老师一起把橡皮泥捏一捏；然后把橡皮泥搓长，从一头开始卷，要卷得紧一点。最后在头上插上火柴棒做它的犄角。

三、幼儿操作

1. 提醒小朋友不和别人争抢彩泥。

2. 鼓励幼儿大胆地制作小蜗牛，老师巡回指导。

3. 做好的小朋友把小蜗牛送到草地上，欣赏同伴制作的小蜗牛。

四、在视频展示台下欣赏

师：小朋友你刚刚送蜗牛的时候，都看到了哪些小蜗牛，你最喜欢哪个，为什么？

师：我们来看看这个小蜗牛，你们觉得怎么样？

小结：小朋友，那我们一起带着小蜗牛去散步吧！