

好玩具大家玩社会教案大班 大班体育活动教案好玩的滑板含反思(模板8篇)

教案是教师为指导学生学习而准备的一种教学设计材料，具有指导性和操作性。三年级品德教育教案范文：《友谊的力量》

好玩具大家玩社会教案大班篇一

设计意图

进入大班后随着孩子年龄的增长，他们对技能的掌握也越来越强，自我意识的增长也使得特闷对事物有更强的自主性，同时孩子们活动量也相对提高了，他们已经不再满足于简单的器械运动，想有挑战的活动。而高跷促使他们在平衡能力身体的灵活性协调性方面得到发展。

活动目标

- 1、探索高跷与不同材料组合的方法，体验与同伴共同运动的快乐。
- 2、增加幼儿身体的平衡性和协调性。

活动准备

平衡木(15cm高)五节、轮胎六个、拱形门四个，高跷(幼儿每人一对)奶粉罐十个

活动过程

- 1、幼儿自由探索玩：玩高跷的不同方法。

指导语：

———你是怎样走的？

———用这些不同的走高跷的方法，你是怎么让自己走得稳的？

2、幼儿自主搭建运动材料。（幼儿自由结伴）

3、观察幼儿活动情况，提供障碍辅助物，练习不同走平衡的方法。

指导语———你们试一试同样的材料可以有哪些不同的方法。你们也可以试试其他小朋友的方法。

4、分享交流———你们是怎么玩的？用了哪些材料？

———过拱形门蹲的时候，你们是怎么走过去的？（把高跷的绳子拉紧一些就可以过去了）———哪种方法过拱形门比较容易？（把拱形门垫高些更容易）———奶粉罐到底怎么玩高跷才走的稳？（拼在一起，在上面走；排成一排，一个个跨过去走）

5、交换场地，幼儿尝试其他方法。

指导语———你们试一试同样的材料可以有那些不同的方法？

———你们也可以试试其他小朋友的方法。

6、分享交流指导语———你是怎么走的稳的？你们是怎么搭的和前面有什么不一样？（一开始搭的是直直的路，后来我们搭成弯弯的路）———你们的方法更难了，你们是怎么走过去的？（有时候两个脚慢慢向前移动，让自己记走稳）

感悟：教师只有注重了“以幼儿为本”的理念，才能充分发挥大班幼儿的主体意识，依据自己的需要搭建材料，促使幼儿更乐意与去尝试探索对他们而言更具挑战性的方法。满足幼儿自主探索动作发展的需求，适合大班幼儿的年龄特点，提高了高跷活动的有效性。

活动反思：

本次活动所选内容适合大班幼儿的年龄特点。在活动的准备过程中，自制高跷激发了幼儿参与运动的兴趣。在活动过程中，幼儿产生了强烈的探索欲望，活动围绕目标层层递进；幼儿注意力集中，主动挑战自我。最后，让幼儿合作送小动物回家，在成功的喜悦中结束整个活动，有利于消除幼儿身体的疲劳，也有利于幼儿的发展。整个活动中，幼儿的运动量和运动密度都比较适宜。

好玩具大家玩社会教案大班篇二

图书区

- 1、通过区域活动发展幼儿动手动脑及口语表达能力。
- 2、在区域活动中发展幼儿的交往 合作 沟通能力。
- 3、让幼儿在活动中体验成功的乐趣。
- 4、在活动中幼儿能简单复述故事内容。
- 5、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

指导语言区的幼儿阅读讲述，鼓励幼儿相互交流和好朋友之间发生的有趣的事情。

1. 完善各区域活动材料的投放、布置。

2. 区域活动卡人手一个。

一. 组织幼儿，引起幼儿活动兴趣。

二. 教师讲解各活动区域的活动内容。交待活动要求，幼儿自由活动。

(1) 图书区：将幼儿用书放置其中，供幼儿反复阅读、讲述。鼓励幼儿相互交流自己和好朋友之间发生的有趣的事情。

(2) 美术区：幼儿尝试用橡皮泥和插接等方法制作毛笔。

(3) 建构区：用各种积木拼各种不同的造型。

(4) 生活区：练习扣钮扣。

(5) 益智区：练习拼图。

三、教师巡回指导，要求幼儿安静有序地进行活动。

重点指导图书区的幼儿阅读讲述，鼓励幼儿相互交流和好朋友之间发生的有趣的事情。

1、表扬活动中表现好的幼儿，指出活动中幼儿出现的不良习惯。

2、指导幼儿收拾好活动场地。

幼儿园图书区活动教案篇二

材料准备 图书室、图书

1、能一页一页的翻看图书，对故事感兴趣。

2、做到从哪里拿的书就放回到哪里去，且一次拿一本。

3、能复述看过的图书内容。

活动中，孩子对图书很感兴趣，一进图书室就迫不及待的拿书翻看。刚开始时，还是慢慢的翻看自己喜欢的图书，但随着时间的过去，有的孩子就开始不停的换书，拿到书后也只是翻，没有了看。

等时间快结束时，我让个别孩子在集体面前讲讲刚刚看过的书，但是能较完整复述的孩子基本没有，只能零零碎碎的讲些书中的片段。

我想在进图书室之前，老师可以先和孩子讲清楚此次看图书的目的。让孩子带着要求去看书，这样也许他们就不会这么盲目、散漫了。最后，老师可以举行一个小小故事会，让孩子说说，讲讲。

好玩具大家玩社会教案大班篇三

【活动目标】

- 1、体会手球活动的快乐，喜爱手球运动，感受与小朋友一起玩球所带来的快乐。
- 2、知道每年的6月23日是世界手球日。
- 3、发展幼儿的手部能力，锻炼幼儿的手部肌肉，巩固幼儿跑及躲避的技能。
- 4、初步培养幼儿体育活动的兴趣。
- 5、乐于参加体育活动，感受帮助有困难的人的快乐体验。

【活动准备】

《手球》比赛视频、手球一个。

【活动过程】

一、好玩的手球

- 1、出示手球.：小朋友看看这是什么？
- 2、手球和别的球有什么不一样？
- 3、手球怎么玩呢？
- 4、今天又一群人正在玩足球，我们一起去看看。

二、观察画面

- 1、你看到了什么？
- 2、还有谁看见了和他不一样的？
- 3、手球是什么形状的?像什么？
- 4、拿手球的人我们可以怎么样称呼他们?球员们穿的衣服有什么特点？
- 5、手球一个队友几个人，主要规则有哪些？

教师简单向幼儿介绍手球规则：标准的手球比赛由两队各派7名队员参与，其中6名球员及一名守门员，互相在长方形的球场上互相对抗、互相进攻。比赛目的是尽量将手球射入对方的球门内，每射入一球就可以得到一分，当比赛完毕后，得分最多的一队则代表胜出。（允许球员用手（张开或并拢）、臂、头、躯干、大腿和膝部去掷球、接球、停球、推球或击球；但不可以用脚或膝关节以下的部位触球）

6、每年的6月23日是世界手球日。

三、游戏：手球比赛

玩法：

共选出14名小朋友，7名为红队、7名为黄队，看哪个队最快能把球投到对方的球门里。

指导重点：

提醒幼儿在追球时要注意安全，不要推挤，要懂得躲避同伴。

好玩具大家玩社会教案大班篇四

一、活动目标1. 乐于自我挑战，在游戏中充分发挥创造性，体验与同伴合作游戏的乐趣。

2. 大胆尝试用肢体各部位玩气球，锻炼肢体的协调性和灵活性。

3. 想出能让球不落地多种方法，练习用头、肩膀、膝盖等身体部位拍球的动作。

二、活动准备1. 经验准备：有玩过拍气球的游戏。

2. 物质准备：气球若干、粘贴纸、横幅一条（球网）、音乐

三、活动过程1、热身活动：

（1）进入活动场地，播放音乐《加油歌》，教师带领幼儿跟随音乐，一起做热身韵律操。

2、动作探索和练习

(1) 引入活动，激发兴趣。

指导语：今天，老师带来了一袋东西，请你们猜猜里面装着的是什么？（出示气球）

(2) 探索玩气球的方法。

指导语：你能用什么方法把气球拍上去，不让它掉下来吗？

让小朋友自己探索玩法，老师观察幼儿玩气球并适时引导。

（指导语：刚才我看到大部分小朋友都是用手拍的气球，我们一起来用手拍气球吧！）

指导语：

刚才我们是用手拍气球，现在你们尝试，不用手能不能把气球拍上去不让它掉下来？

老师再次观察幼儿玩气球的方法，引导幼儿学会用肩膀、膝盖、脚等身体部位排球。并尝试用这些部位玩球连续5次不掉下来。

(3) 拍气球创意新玩法“头发肩膀膝盖脚”

指导语：

老师这里有个拍气球的新玩法，在玩前我们要学唱儿歌“头发肩膀膝盖脚，膝盖脚，膝盖脚”然后跟随我们自己唱的儿歌来拍气球。

幼儿唱“头发肩膀膝盖脚”，教师表演拍气球。

请小朋友尝试“头发肩膀膝盖脚”的游戏。

3. 合作玩气球

指导语：

刚才我们是一小朋友玩一个气球，

现在我们两个小朋友玩一个气球，

你们想一想可以怎么玩？（幼儿自己找伙伴）

让小朋友自己探索玩法，老师观察幼儿玩气球并适时引导。

4. 游戏运用：趣味排球赛

（1）教师讲解规则：幼儿分成两组，站在场地两侧，在音乐声中将自己场内的球拍到对方场内。音乐结束，球在哪一方，哪一方就输了。

（2）游戏比赛两次，教师适当小结。

四、放松活动

1. 跟随音乐带领幼儿做气球操放松身体。

指导语：还想玩吗？下面我们跟随音乐来和气球做放松运动，让气球也休息下！

五、课后延伸

好玩具大家玩社会教案大班篇五

体育活动的进行，是有很多益处的。幼儿园大班体育活动教案反思，我们来看看下文。

活动目标

1. 发展幼儿手眼的协调和身体的灵敏性。
2. 继续培养幼儿玩球的兴趣。

活动准备

1. 听过“狮子王”故事的’录音和看过其录像。
2. 已初步掌握左右手拍球的方法。
3. 皮球若干。

活动过程

1. 扮演角色，活动身体

教师启发：“我们小朋友看过狮子王的故事，故事里面有个球球最喜欢玩球，小朋友今天你们就来做小球球，老师做大球球，我们一起来玩玩好吗？”幼儿在教师的指导下，进行各种玩球的准备动作。

- a.左右手拍球，拍几下，转一下身再拍。
- b.两腿夹球朝前，朝后退跳。
- c.两手旋转球，身体慢慢地下蹲，慢慢地站起来。
- d.手拿球，身体向左右两侧跳，停下时即拍球。

2. 自由练习，激发兴趣。

教师启发“我们球球已学过一些玩球的方法，今天我们来比一比，谁玩球的办法最多，而且和别的球球玩得不一样。”幼儿自由练习各种玩球的方法，教师随机指导。

a.左右手拍球

b.自抛自接

c.接反弹球

d.互相滚接两个球。

3. 幼儿夹球进行跳跃活动，体验玩球的乐趣。

4. 幼儿抱球进行接力赛活动，体验玩球的乐趣。

5. 结束游戏，放松身体

（1）幼儿四散站立，教师手拿四个皮球，间隔一定距离与幼儿面对面站立。大家一起念儿歌：“小球球，大球球，我们一起玩皮球，皮球滚过来了。”儿歌念完，教师把手中的球快速向幼儿脚下扔去。扔中者，游戏停止一次，随着游戏的进行，逐渐增大难度。第一次，教师扔一个球，第二次，两球同时扔出；第三次，三球快速依次扔出，第四次，两球同时扔出，另两球随后扔出。

（2）游戏结束，幼儿跟着教师拍球的方向，走向教室。

好玩具大家玩社会教案大班篇六

活动目标：

1、探索软棒的玩法，能侧身跳、助跑跨跳50——80cm之间的距离。

2、发展幼儿跳跃能力，体验与同伴合作玩的乐趣。

3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4、能根据指令做相应的动作。

活动准备：

软棒若干、音乐

活动过程：

一、热身运动，探索软棒玩法：——————将探索软棒的环节融入热身运动

1、引导幼儿探索软棒拿在手里的玩法，伸展身体的各个部位。

2、幼儿尝试探索棒棒放在地上的玩法，主要发展幼儿初步的跳跃及平衡能力。

二、幼儿自由组合，探索软棒的组合玩法：

1、一物多玩：

（1）探索棒棒“拿”在手中，幼儿感知多种创意玩法。

（2）探索棒棒“立”在地面上，幼儿感知软棒的空间方位玩法。

（3）探索棒棒“放”在地面上，幼儿感知软棒拼摆的玩法。

2、分享玩法：

引导幼儿分享软棒的多种合作玩法，引导全体幼儿模仿、学习。

预设：

（1）探索棒棒拿在手中，幼儿感知多种创意玩法。

骑马游戏：幼儿双腿夹棒，练习自由跳跃。在集体游戏前，做自由跳跃运动。

(2) 探索棒棒立在地面上，幼儿感知软棒的空间方位玩法。————发现躲闪跑的技能，可集体尝试。

(3) 探索棒棒放在地面上，幼儿感知软棒拼摆的玩法。————探索软棒拼摆后跳跃的玩法。

三、利用棒棒拼摆，发展跳跃能力：

1、引导幼儿将棒棒摆成间隔一定距离的. 序列横放，与幼儿讨论连续向前跳的方法。

2、改变棒棒的摆放的方向，首尾相接纵向线状排列，与幼儿讨论左右侧身跳的方法。

3、再次改变棒棒的摆放方向，多个软棒组合、进行不同宽度的跳或助跑跨跳。（根据《指南》中提出中班能助跑跨跳一定距离，经尝试大班幼儿跨跳距离50————80cm左右）4、挑战难度，在孩子们自愿的基础上，增添软棒练习，引导幼儿初步尝试助跑跨跳，请幼儿自主选择难易程度不同的为幼儿创设自由选择挑战的机会。

四、放松游戏：

创设情景，在情境中发挥软棒“软”的优势，放松今天主要练习的部位，引导幼儿作放松运动。

1、听音乐，让我们把手里的的棒棒连接起来。听音乐慢慢的走起来。————引导幼儿做深呼吸，胳膊拉伸胸部扩张、放松情绪。

2、跳跳火把舞，身上敲敲、腿上敲敲。————放松腿部

3、点燃火把，棒棒挥一挥。—————放松侧方拉伸伸展腰部

4、幼儿利用软棒按摩背部。—————放松背部

5、投掷棒棒，将棒棒投到筐中。—————放松肩部、自由的投掷

活动反思：

活动环节清晰，符合大班孩子的发展水平，孩子非常感兴趣。活动中，孩子的运动量有点大，在准备活动时，可以直接进行软棒，活动的每个环节是要为目标服务的，而我却忽略了这一点，虽然想要达成每个目标，但是在细节方面还有所欠缺。活动中我给了孩子探索的机会，却没有很好的引导他们，玩出新花样，勇敢的创新。

好玩具大家玩社会教案大班篇七

活动目标：

- 1、探索方凳的多种玩法，发展走、跑、跳、平衡等能力，体验“一物多玩”的乐趣。
- 2、培养不怕困难、勇于挑战的.意志品质以及良好的团队意识。

活动准备：

- 1、高45厘米左右的塑料凳40个；
- 2、活动音乐；

活动过程：

一、热身活动

随音乐慢走——快走——慢跑——坐在方凳上——站在凳子上，进行热身活动。

二、探索单人玩凳子的多种方法

- 1、幼儿自由探索。
- 2、交流玩法，相互学习。
- 3、练习各种玩法。

三、探索小组一起玩的多种方法

- 1、将方凳连成直线，有间隔摆放，让幼儿用不同的方法通过。
- 2、将方凳放倒，两个一组，练习跨跳和双脚跳。

四、挑战游戏：

- 1、移动的桥
- 2、垒高塔

五、放松活动

教师小结，带领幼儿随音乐放松身体，活动结束。

好玩具大家玩社会教案大班篇八

- 1、能听懂故事的主要内容，记住人物出场的顺序。
- 2、能根据故事磁带的讲述用图片组合的方式将故事情节表现出来。

3、学习多种材料进行故事书粘贴。

1、《理发》故事的大图片一套、小图片20套。

2、磁带、录音机。

3、胶水、双面胶、米饭粒、空白图书。

4、书签。

一、熟悉故事《理发》。

1、教师用手偶为幼儿讲述故事《理发》。

2、教师提问：

故事的名字？

故事中出现了哪些人？

理发馆的叔叔为谁剪头发？

娃娃为谁剪头发？

小狗为谁剪头发？

小猫为谁剪头发？

谁的头发长起来了？

谁的头发没长起来？为什么？

二、听故事磁带进行故事图片的排列。

1、教师自制的故事磁带长度根据幼儿排列的时间而定。

2、 教师巡回指导帮助幼儿进行图片的排列。并鼓励先完成图片排列的幼儿帮助其他人进行排列。

三、自制图书。

1、 教师向幼儿出示多种粘贴材料。

2、 教师用不同的材料为幼儿展示粘贴的方法。

3、 在粘贴的过程中告诉幼儿要按照故事发展的情节将图片一页一页的粘贴在书页上。

4、 发下材料幼儿自己制作，教师巡回指导，重点帮助能力稍弱的孩子。

5、 展示幼儿作品并布置任务（请幼儿将自制的图书带回家，为家长讲述，由家长为图书制作封面并为图片配上文字。）

四、通过情境表演预设出下节活动。

有一位老师假装慌忙的进入教室，手中那一厚本图书，表达出忘记上次看到哪页的焦急情绪，由此生出《书签的妙用》作为下一节活动内容。