

最新课程思政培训心得体会教师集合(汇总8篇)

读书心得是在阅读一本书之后，对所读书籍内容的理解和感悟进行总结和概括，是一种对知识的归纳与提炼。实习心得范文是对实习经历的一种记录和总结方式，以下是小编为大家整理的一些优秀范文，供大家参考和学习。

课程思政培训心得体会教师集合篇一

教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。按照法律法规和行业规范，在规定的时间节点内，根据学校设施条件和个人职称专业，安排学生入座、发放学习资料、备课授课、批改作业、引导辅导帮助学生学习、组织听课练习，组织考试、传授科学文化。下面是小编精心整理的课程思政培训教师集合3篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

我心中的思政课，也是我所期望的就是让我们的`思政课成为国家精品课程之一。正所谓十年树木，百年树人。育树，在于建筑可造之材，让才有所用；育人，在于塑造可用之人，让学生有所长，能所用，而这也是我对我们的思政课给予的要求。

国家对精品课程的定义是具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理等特点的示范性课程。但我认为打造精品课程不一定需要一流的教师队伍和一流的教材，反而应该打破这种界限才能在教学上有所突破，理由有以下几点。

作为大一新生，思政课学习生涯的起点，我很荣幸能够受教于黄老师，她上课呢有种特别的魅力，可以调动全班同学的情绪，营造一种你问我答、积极发言的热烈气氛，富有明显

的节奏感。她在上课前，有时会先给我们讲一些生活中刚发生的事情，并让我们各抒己见，有的时候甚至会引起同学们的激烈辩论，有时会播放一段音乐或者有教育意义的短视频，有时讲个笑话等等。

总之用不同的形式吸引我们，给我们时时刻刻一种好奇、新颖的感觉，让我们带着好奇心和探求新知识的欲望进入课堂。此外，在黄老师的课中，热烈而又轻松的气氛，师生关系融洽、相互尊重、相互信任、畅所欲言，我认为这才是每一个学生所期待的课堂。

让我印象最深的一件事是，在大一上学期我参加了一个演讲比赛，要用到翻页笔，但我没有，想到黄老师有，就给她打了个电话，电话接通后，和老师说明来意，但老师说她那个已经借给其他老师了，就在我失望之际，黄老师说她可以替我借借其他老师的，但那时已经是午睡时间了，黄老师也回家了，就在我说不用麻烦的时候，老师说她立即来学校帮我借，让我等她消息，说完就挂了电话。二十几分钟后，老师打电话跟我说已经帮我借到了，让我去办公室拿。当我来到办公室时，老师正在梳妆，我才知道，老师为了我的事情脸啥的都顾不得洗就来了，当时真的特别感动，只有不住地说谢谢。我想，黄老师不仅是我学习上的老师，更是我生活里的导师，在这里再次向黄老师说声谢谢您，老师，学生让您操心了。

同时，我觉得，这才是一流课程的真正含义，共勉共进，师生情厚。

我在大一下学期思政课老师是张新刚张老师，他这个人呢一上课就给我一种焕然一新的感觉，打扮青春干练，上课时那时时刻刻风趣俏皮的格调，无不在调动着学生们的兴趣，还有那略显撇腔的普通话给人一种亲切温和的错觉，没错，就是错觉，因为他在学术上是很严格的哦，对我们要求很严。

还有就是他那别具特色的讲课内容，很容易让作为学生的我们记忆深刻，很长时间之后还能想起他说的话。每次他都会找一些重点题作业，让我们制作ppt并上台讲课，这样每一次上台讲课之前我都会精心筹划，自己规划重难点，有时为仅仅上台的十几分钟会在台下准备一星期，更是深刻体会到了老师备课的辛苦。而且，张老师每星期的固定时间都会让学生去办公室，悉心指导，帮助学生备课，及时了解学生动态。这样学生全身心投入这门课中，积极参与课堂教学，约束自身，当好导演和听众，并在听课后积极回答老师提问。

让我印象最深的一节课是我上台讲资本主义侵略对中国的影响时，为此我准备了一星期，期间查阅各种论文，甚至在要上台讲课的前一天晚上熬夜到两点，但最让我兴奋的是我备的课和老师所讲的重合相似率相当高，后面老师讲课时被多次引用，有时还会抢老师的要说的话，导致那堂课老师只能退而其次讲详细内容(本应是老师讲大纲，学生就某一事件详讲)，虽然很尴尬，但我想这正是对我努力之后的肯定。这节课给我最大的亮点就是打破了传统的老师教，学生听的教学模式，有利于确立学生的主体地位，培养学生参与竞争、共同合作和刻苦钻研的意识，活跃课堂气氛，培养学生听说读写能力，提高学生学习能力。

但是，一个事物不可能是完美无缺的，有优点，必然有缺点。

而在现阶段，对于思政课不是专业课的一类学生的我们，很多学生认为思政课对我们的作用无非就是在某一方面对自身的行为习惯和思想观念进行指导。至于所说的思政课开展的目的在学生学习活动中提升学生成绩，没有效果，只是效果较微，没有达到预期。其主要原因与现阶段高校思政课存在的问题有关。

主要就是学校重视不足，甚至说不给予重视。

学生在久而久之地学习这一老师上的课之后会不会感到厌倦

呢?就像夫妻之间,丈夫面对一个毫无性冲动的妻子时,第一次还会有新鲜感,但第二次,第三次,无数次之后呢,还会有兴趣吗?久而久之,就会有小三的介入了,而我们学生在课上的小三就是开小差了玩手机,说悄悄话,睡觉等等,各种花样百出,总之是无心听讲了。而经费的缩减也使得教师始终处于一种教学压抑的状态和精力高度负荷运转的状态,进而影响教学效果。导致现在许多高校年轻教师任教不久就跳槽其他行业等等。

高校思政课要成为精品课程,要的不仅是学生在学习成绩上的提高,更要的是学生在生活中通过思政课的引导,挖掘自身潜力解决问题,进一步认清问题实质,进而改变自我,完善自我。我想,这才是高校思政课精品课程要达到的目的,也是我心中的我们的思政课所要达到的境界。

很荣幸能够参加此次培训,通过这次培训我收获颇多,让我对思政课有了更加深入全面具体的认识。

《新时代思政课教师的使命与担当》,这是由江西省教育厅教研室周自兴专家带来的讲座,周老师的讲座主题鲜明,内容丰富,有广度,有深度,有温度,有效度。鼓舞广大思政教师,坚定育人情怀,增强学科自信,理直气壮的上好思政课。他说到社会在进步,时代在发展,教育在变革,广大思政课教师也应紧跟时代潮流,创新教学思想,创新教学方法。他倡导我们要改变以往教师教,学生学的传统教学模式,或填鸭式的教学模式。要以学生为中心,教师要引导学生自主思考问题,探究问题和解决问题。教育的重心应培养有思想有责任感的人,思维才是力量。引用爱因斯坦的话说就是“教育的价值不在于记住很多事实,而是训练大脑会思考。”

教育的根本任务是立德树人,青少年是祖国的未来、民族的希望。我们党立志于中华民族千秋伟业,必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。在这个根本问题上,必

须旗帜鲜明、毫不含糊。这就要求我们把下一代教育好、培养好,从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要,是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。周老师结合自己多年的教学经验和感悟,他指出办好思政课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。教师的政治要强,思政课要解决理想信念问题,要让有信仰的人讲信仰,信仰只有在思政课教师心中扎下根,才能在学生心中开花结果。教师的情怀要深,保持家国情怀心里装着国家和民族,在伟大实践中关注时代,关注社会,吸取养分,丰富思想,让思政课成为一门有温度的课。教师的思维要新,创新课堂教学,给学生深刻的学习体验,引导学生树立正确的理想信念,学会正确的思维方法。教师的视野要广,知识视野、国际视野、历史视野。教师要自律,课上课下一致、网上网下一致、自觉弘扬主旋律。教师人格要正,堂堂正正,品格高尚,坚信真理,理论深厚,为人表率。教师要给学生的心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生的第一粒扣子。

《立足学生,贴近生活,构建充满生命活力的课堂》,这是由江西师大附中熊才意老师带来的讲座。熊才意老师的讲座,条理清晰清晰,声情并茂,他结合自己多年的授课经验,结合具体的教学案例,指导大家如何上好思政课。他认为好的思政课应该做到三有:课前有期待,课中有兴奋,课后有回味。做到三声:课堂有掌声笑声争辩声。做到三动:教学中学生身动心动神动。

1、转变教学方式,激发学生学科学习兴趣

(1)上好开学第一课,让学生对道德与法治课感兴趣。

(2)创新作业形式,巩固课堂教学效果。

整理知识:手抄报

归纳知识:单元知识汇总和思维导图

检测训练:错题集和测试题

2、发掘学生潜能,引导学生积极参与课堂

(1)进行课前播报,注重学生参与

坚持每节课前五分钟新闻播报

提高学生兴趣,让学生更多的参与到课堂中来。

(2)开设学生课堂,学生走上讲台

把课堂交给学生,复习时学生讲解自己的思维导图。

3、创设恰当情境,选取贴近学生生活素材

课堂教学要避免照搬课本,要结合学生生活,选取鲜活的素材,创设问题情境,引发学生认知冲突,引导学生思考和探究,追求有真情交流、思维碰撞的课堂,老师努力营造讲真话的课堂氛围。选择的素材尽量贴近学生生活。熊老师以实际课例给我们一一展示了,一堂鲜活的有趣的,又有意义的课堂教学。

4、优化问题设置,促进课堂知识有效生成

他指出一堂好的道德与法治课,要真正让学生“动”起来:

(1)让学生动口说——讲述自己内心真实的感受。

(2)让学生动眼看——播放震撼人心的感人视频。

(3)让学生动脑想——培育认真理性思考的素养。

(4)让学生动心悟——领会教材编写的主旨方向。

5、让学生动手做指引学生能做到知行合一。

(1)首先要热爱本职工作,做一个有职业规划的老师(心中有梦)。教师要有目标,有自己的想法,有自己的教学感悟和体验,在教学实践中,要勤于思考,乐于反思教学。

(2)提升素养,做一个不断努力学习的老师(手中有书)。作为一个教师必须使自己不断的学习,不断的`成长。不仅要专注自身专业素养的发展,更要拓宽视野,站得高,才能看的远,高度决定眼界,眼界决定境界。

(3)关爱学生,做一个有教育智慧的老师

(胸中有爱、眼中有事、工作有心)

(4)快乐生活,做一个幸福的,热爱生活的,富有情趣的,视野开阔的老师。(身上有情)。

《在生活中德育,在德育中生活》,这是由南昌师范附属实验小学邬迪婵老师带来的讲座。邬迪婵老师是青年教师的优秀代表,作为同龄人的我们应该以邬老师为榜样,向邬老师学习。邬老师引用陶行知的教育思想来展开论谈。她从三个方面向我们讲述了,一堂优质的道德与法治课应该怎么上。基于课标,关注生活,用好教材,链接生活,立足课堂,回归生活。邬老师以三个课堂实例,向我们一一展示了在日常教学实际中,应怎样落实这些教育思想,应该怎样上好低段的道德与法治课。她向我们展示了《做个开心果》《风儿轻轻吹》《早睡早起》三个优质课堂实例。听完她对于这三节课的教学设计和教学思想,我有种豁然开朗的感觉,原来道德与法治课可以这样上,不仅那么有趣还那么有效。从她的分享中我感悟到,邬老师注重根据学生的年龄特点和心理特点来设计贴近儿童生活的情景来展开教学,使他们产生共鸣,由课堂链接到实际,由实际链接到课堂,真正做到了在生活中德育,在德育中生活。在她的课件和教学设计中,每一个

环节都有她自己独特的想法和思考，（如自己配音绘本故事，善于在日常生活中积累教学素材拍摄生活视频），她的课堂很能激发学生的学习兴趣，吸引学生的注意力上。所以她的课才如此的精彩，她的这种教育思想值得我们学习和借鉴。

《党史教育融入思政课堂》这是由景德镇市教研所谢红英老师带来的讲座。一部党史就是一本本鲜活的思政课教科书，就是一堂堂生动的思想政治教育大课堂。百年党史，就是百年思想政治教育史，就是思政课百年发展史，思政课始终与党的历史一脉相承，紧密相连。谢红英老师从学百年党史，永远跟党走、悟百年党史，扬红色基因、用百年党史，润思政课堂，三个方面展开论谈。向我们分享了中国共产党的奋斗史、建设史和发展史，以及如何将这些党史知识融合到思政课的实际教学中。她以优秀课堂实例《活出生命的精彩》《爱在家人间》《爱的碰撞》《传统文化的继承》《价值的创造与实现》举例，向我们展示了一堂堂别开生面的思政课堂。她以日常生活为教学素材，创设贴近学生生活的教学情景，设计的每一堂课都有序、有料（内容充盈）、有情（学生能融情、深情、产生共情）、有色（自己独特的教学风格）。

- 1、目标明确（明确本堂课要向受众传递什么样的信息）
- 2、对象清晰（根据受众来设计教学）（新课导入）
- 3、主题突出（围绕主题筛选、组织讲课素材）（视频的选材）条理清晰（精心组织课程架构）（主线设计、板书设计）
- 4、重点突出（内容要有的放矢以突出重点、注重知识的生成，而不是灌输）
- 5、案例典型（使课堂气氛更为生动、体现以学生为中心）
- 6、互动适宜（有利于形成真正的学习共同体）

7、仪式感(需要授课者注重仪式感的营造)

最后，在今后的教学实践中，我将把我今天所学所想，融入到我的实际教学中，勤于思考，不断反思，不断完善自我，提升教学能力，提高专业素养。

【教育的秘诀——尊重学生】

美国教育家爱默生说过：“教育的秘诀是尊重学生”。这句话深得教育的真谛。

作为社会交往活动中的成员，不管是成人，还是孩子，都有强烈的发自内心的需要，需要别人的尊重、关怀、帮助、信任，偶犯错误时，还需要别人的原谅。王毓珣老师在《德育培育与生成》一书中也说到师生关系具有无选择性、平等性、合作性、人道性和履约性的特点，其实这些特点综合起来就是一个词语：尊重。学生是一个个鲜活的个体，他们拥有的是发展的灵魂，所以，我们的尊重是要尊重每个学生的个性。

本着尊重和爱护学生的前提，我在教育教学实践中坚持做到以下几点：

教育在履行职责的过程中，首要的一点，应该相信学生。要善于发现深藏在每个学生心中的“宝贵财富”。苏霍姆林斯基提出一个著名的口号“让每个学生都抬起头来走路”。这个口号形象的说明，必须尊重学生的自尊心。我认为我们的每一个学生都有进取心，都想争上游。在帮助学生转化的过程中，主要是帮助他们树立自尊心和自信心，激发他们积极进取，追求进步。我在担任初一年级的任课老师时，有一位学生不爱学习，成绩较差，自由散漫，早自习经常迟到，最要不得的是，这个学生早自习要迟到了，也不是紧张地走进教室，而是优哉游哉地踱步进教室，对于学习，这位学生抱着的一种无所谓的态度。为此，我多次找他谈话，在班上也公开批评过他，可是效果不佳。直到有一次，我在课堂上

提出一个关于历史的生僻问题，全班同学全都一头雾水，完全回答不出，只有这个学生，非常自然地说出了答案。当时，全班哗然，大家都不敢相信，一个平常不愿意读书的同学竟然有这么丰富的知识。经过了解，我才知道，他不爱读书只是因为他的家长不管他，每天晚上只知道自己出去玩牌，他的厌学是出于对家长的不满，而他自身，是非常喜欢看课外书的一个学生，知识面非常广。第二天，我在班上表扬了他平常的积累，也去他家家访，和他家长说说孩子的情况，加强与家长的沟通，让家长了解孩子的内心想法，家长也深刻反思自己的行为。之后的一个月，这位学生的早自习迟到情况有了明显的改善。他的转变说明，教师对有缺点错误的学生，要尊重爱护他们的自尊心，理解学生的心，因势利导，才能达到教育转化的目的。

教师对学生有管理的权力，有按照社会主义教育塑造学生的权力，但在人格上我们与学生是平等的。所以对于做错了事的学生，我们若居高临下，简单粗暴的训斥，禁止学生申辩，就势必会损伤学生的自尊心，导致学生的自我教育能力下降。教育心理学研究表明，自尊心是促使学生自我教育的前提条件，一个人有了自尊心，才会自爱、自重，做错了事才会自责。因而转变学生常常要以尊重人格为前提，激发他们奋发向上，真正收到以理服人的教育效果。一位教育家说：“训斥和咒骂一个对自己的错误已经认识的孩子，只能损坏他的自重心，甚至使他的悔改之意荡然无存。”

儿童不是“缩小的成人”，孩子的心理活动与我们成人是不同的。他们容易犯错，但也容易改正错误，而作为一个成人，犯错容易，但是承认错误却不是那么容易的一件事。“人非圣贤，孰能无过”，教师该怎么样面对自己的失误呢？我认为当老师因种种原因，造成过失的时候，要勇于面对事实，放下面子，和学生坦诚相见，该认错的坚决认错。在一次班级大扫除中，我代替班主任管理班级大扫除，再分配任务的时候，有一个学生似乎没有听我的分配，不停地和同桌说这话，于是我唬着脸说：“老师在说话的时候不许自己讲话”这时，

她只是委屈的看了我一眼，脸一红，什么也没说。大扫除结束后，卫生委员来报告，说王某某同学自己的打扫任务比较轻，在做完自己的工作后，帮助其他同学做了很多事情，我一惊，王同学正是我在课堂上批评的那个人！我这才找来这位同学，向她了解上课讲话的真实情况，她这才告诉我：“老师，我同桌今天身体不好，我刚才和她说我帮她做值日。”思前想后，我诚恳的在全班同学面前承认了自己的过失，并表扬了她爱劳动，主动为班级做好事。王某某听后感动了好一会儿。从此，她更爱劳动，更爱帮助别人。我想，这样做，老师不但不会丧失威信，反而能使学生更加信赖，热爱和尊重我们。

总之，教学过程本身就是一个双向交流的过程。我们不能只要求学生“尊敬师生”而自身却时时扮演着学生心目中的“反面角色”。在进行素质教育的今天，我们要充分挖掘学生的潜力，充分发展学生的个性，耐心引导，以爱换爱，激发他们前进的内在动力，在尊重人中教育人，造就人。前苏联教育家马卡连柯用一句话概括了他的教育原则：“我的基本原则是永远尽可能地多要求一个人，也尽可能的尊重一个人。”让我们记住这一原则，实践这一原则，让每个学生都抬起头来走路。

课程思政培训心得体会教师集合篇二

近年来，高校思政课程的教学工作备受关注。为了提高思政教师的教学水平，各高校相继进行了思政教师的培训。在这次课程培训中，我深感收获颇多，不仅提高了自身的教学能力，也对思政教育有了更深刻的理解。下面，我将以五段式的形式，提炼其中的心得体会。

第一段：认识到我是思政教育的“定海神针”

思政教师作为教育者，不仅肩负着教学的任务，更是与学生共同成长的引路人。在课程培训中，我意识到自己是思政教育的“定海神针”，我所传递的人文关怀和理性思考将影响学生一生的价值观和行为习惯。因此，我要时刻保持课堂上的责任感和使命感，不仅要传授知识，更重要的是引导学生找到真正的自我和未来的方向。

第二段：注重培养学生的思辨能力和批判精神

在思政教育中，培养学生的思辨能力和批判精神是十分重要的。通过课程培训，我深入了解了各种思辨方法和批判性思维的训练技巧。于是我在教学中注重培养学生的理性思考和分析问题的能力，鼓励他们对信息进行自主筛选和独立判断，培养他们具备独立思考和自主选择的能力。这样的教育方式将使他们在面对复杂的社会问题时更加深思熟虑，不被外界的诱惑和迷惑所左右。

第三段：加强国情教育，树立爱国情操

作为一名思政教师，我们要把爱国情操作为一项重要内容进行教育。课程培训中，我们学习到了国情教育的重要性和方法。我明白，只有让学生真正了解国家的辉煌历史和伟大成就，才能从心底产生对祖国的深厚感情。在教学中，我通过讲述先辈们的奋斗历程，解读国家政策，组织学生参观国家级纪念馆等方式，加强学生对国家的了解和认同，树立起他们的爱国主义情怀。只有具备了这种情操，学生才能更好地承担起国家建设和发展的责任。

第四段：关注学生的心灵成长，进行情感教育

现代社会中，青少年心理健康问题愈发突出。作为思政教师，我们不仅要关注学生思想的发展，还要关注他们的心灵成长。在课程培训中，我们学习到了丰富多样的情感教育方法。于是，我在教学中注重与学生的沟通，关心他们的生活和情绪

状态，引导他们正确对待自己 and 他人，培养他们积极向上的心态和生活态度。只有关注学生的心理健康，才能让他们更好地成长为有担当的时代新人。

第五段：走出课堂，培养社会责任感

思政教育不仅仅局限于课堂，更要渗透到生活的方方面面。在课程培训中，我们学习到了开展社会实践活动的重要性的方法。于是，我积极组织学生参与社会公益活动，如志愿者服务、环保行动等。通过与社会的互动，学生们感受到了社会的温暖和责任，培养起了一颗关爱社会、关爱他人的种子。这样的教育方式使学生更加感受到思政教育的实际意义，激励他们积极参与社会建设，为实现共同的美好梦想而努力。

通过这次思政教师课程培训，我不仅提高了自身的教学水平，也对思政教育有了更深刻的认识和理解。我将会在今后的教学工作中，持之以恒地传导人文关怀，培养学生的批判精神，注重国情教育、情感教育和社会责任感的培养，努力培养担当的时代新人，为建设美好社会贡献自己的力量。

课程思政培训心得体会教师集合篇三

***新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果，具有划时代、里程碑的重大意义。扎实抓好这一思想的学习宣传贯彻，引导广大党员干部群众真正用这一光辉思想武装头脑、指导实践、推动工作，是当前头等大事和首要政治任务。

深学求悟透。各级领导干部特别是主要领导要以身作则、以上率下，带头讲党课、谈体会、作报告，推动党员干部真正学有所获。充分利用理论中心组、地方党校、讲习所等平台载体，制定学习计划、邀请专家授课、分批集中轮训，让广大党员干部自觉接受教育。以党支部为基本单位，积极开展专题学习、研讨交流、主题党课等，做到融入日常、抓在经常。

发挥基层理论骨干、草根宣讲员等作用，以通俗易懂的语言和群众喜闻乐见的方式，推动十九大精神进企业、进农村、进机关、进校园、进社区、进军营、进网络，增强学习教育的实效性和影响力。

深知求活用。在全面准确把握的基础上，坚持知行合一、学以致用，真正在学懂弄通做实上下功夫，始终用***新时代中国特色社会主义思想谋划发展、难题，推动区域振兴发展，为加快东北振兴发展助力。围绕十九大提出的新战略新思想，认真对标对表，进一步明确区域发展方向、自身定位和规划布局，确保区域发展始终沿着正确方向前进。一分部署、九分落实。各级党员干部要紧盯十九大确定的重点任务，注重埋头苦干抓落实，坚定目标方向、抓住问题不放、迎着困难而上，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，推动中央决策部署在基层落地生根、开花结果。

本文来源：

课程思政培训心得体会教师集合篇四

近年来，随着我国高校思政教育的重要性日益凸显，思政教师的培养和培训工作也进入了一个高潮期。作为一名思政教师，我最近参加了一次课程培训，通过培训，我不仅拓宽了知识面，增强了教学方法，还对思政教育的核心理念有了更深入的认识。在本文中，我将对课程培训的收获和体会进行分享。

首先，课程培训让我认识到思政教育的重要性。思政教育是高校教育的灵魂，是中国特色社会主义事业的保障和后继力量。在培训中，我了解到，思政教育不仅仅是传授理论知识，更是培养学生的思辨能力、情感素质和社会责任感。只有通过思政教育，我们才能培养出德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这一点让我深受触动，认识到自己肩上肩负着一份光荣使命，为国家和社会培养人才。

其次，课程培训加强了我的知识储备。思政教育涉及到多个学科和领域，如马克思主义哲学、政治经济学、思想道德修养等等。在培训中，我系统地学习了这些学科的理论知识，进一步丰富了我的知识储备。我深刻认识到，只有掌握扎实的理论知识，才能对思政课展开更加全面深入的教学。

另外，课程培训提高了我的教学方法和手段。思政教育是一门独特的教学科目，传统的教学方法往往难以激发学生的兴趣和主动性。通过培训，我掌握了一些新的教学手段和方法，如案例分析、讨论式教学、小组合作学习等。这些方法更加贴合学生的特点，能够调动学生的积极性和主动性。我相信，将这些方法应用到自己的教学实践中，一定能够取得更好的教学效果。

此外，课程培训还加强了我与同行的交流和合作。在课程培训中，我与来自各个学校的同行进行了广泛的交流和讨论。通过与他们的交流，我深刻认识到思政教育的特点和难点，也从他们身上学到了很多宝贵的经验和教训。与同行的交流，不仅扩大了我的视野，也提高了我自身的专业水平。我相信，通过与同行的合作与交流，我们将能够共同推动思政教育事业的发展，为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者做出更大的贡献。

最后，课程培训让我深感思政教育的使命重大、责任重大。思政教育是国家和民族的未来和希望，它关系到社会的稳定和进步。作为思政教师，肩负着培养高素质人才的使命和责任。培训中，我时刻铭记着自己的职责所在，时刻思考着如何更好地履行这一职责。我发誓将以饱满的热情和责任感投入到思政教育中去，努力培养更多志存高远、品德高尚的青年学子。

通过这次课程培训，我深刻认识到思政教师的重要使命，拓宽了知识面，提高了教学水平。我相信，只要我们思政教育工作者共同努力，不断提高自身素质和能力，就能够更好

地履行起思政教育的使命，为培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者做出积极贡献。

课程思政培训心得体会教师集合篇五

随着我国社会主义建设的推进，思政教育的重要性也日益凸显出来。作为一名大学思政教师，我深知自己的使命是培养担当民族复兴大任的全面发展的社会主义建设者和接班人。为了能更好地履行这一使命，近期我参加了一场思政教师课程培训。在这次培训中，我深受启发，并从中汲取到了许多有益的经验 and 体会。

第一，培养教师的社会责任感。思政教育作为一门关乎国家命运的课程，教师肩负着培养学生自觉践行社会主义核心价值观的使命。在培训中，我学到了思政教师的首要任务是让学生认识到自己的社会责任，并激发他们肩负起这种责任的内在动力。通过培训，我明白了“社会责任感”并不只是一种口号，而是要在教学和实践中通过具体的案例向学生传递。

第二，提高思政教育的实效性。面对现实的挑战，思政课程需要紧跟时代发展的步伐，更贴近学生的实际需求。通过课程培训，我了解到，思政教育要紧紧密结合学生的兴趣爱好和学科需求，通过生动有趣的教学方式和具有启发性的案例分析，引导学生积极参与到实际问题解决中去。只有思政教育真正贴近学生，才能够达到培养学生社会责任感和实践能力的目标。

第三，加强教师的教学方法和手段的创新。时代在不断发展，教育理念和教学方法也需要与时俱进。通过参加培训，我对现代教育技术和工具有了更深一步的了解。例如，我学会了如何利用多媒体教学、案例分析、小组讨论等方法，使思政课堂更加活跃生动。通过创新的教学手段，我可以更好地引导学生思考，培养他们的独立思考能力和创新精神，将思政课堂变得更加互动和富有热情。

第四，强化师生之间的互动和沟通。在培训中，老师们不仅传授了相关的知识和经验，还对我们进行了集体讨论和互动交流。这使我意识到作为一名优秀的思政教师，只有与学生保持通畅的沟通和深入的交流，才能更好地了解学生的思想状况和需求，才能更好地开展有效的思政教育。因此，我决定在以后的教学过程中，更加注重与学生的互动，倾听和尊重他们的声音，使教学更加迎合学生的需求。

第五，不断提升自我修养和专业素养。思政教师不仅仅需要掌握教学知识和技巧，还需要有高尚的道德情操和优秀的文化素养来影响学生。在培训中，我学到了不少关于提升自己修养和素养的方法。例如，我学到了通过阅读优秀的文献和名人传记，培养自己的人文素养；我还学会了用心倾听，关心学生的成长，培养学生的思想品质。这些方法将在我后续的教学活动中发挥很大的作用。

通过思政教师课程培训，我深刻认识到思政教师的培养是一项系统性和复杂性的工程。只有不断汲取新知识、增长实践经验，才能更好地完成培养学生的任务。我将以更加饱满的热情，更加务实的态度，更好地履行自己的岗位职责，培养更多有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

课程思政培训心得体会教师集合篇六

前一段时间我有幸参加了高校课程思政教学方案设计专题研修班，在这个研修班上，我认真听取了四位专家对于课程思政的深入解读，受益匪浅，通过学习其他高校课程思政的做法，我更加明白课程思政其实质不是增开一门课，也不是增设一项活动，而是将高校思想政治教育融入课程教学和改革的各环节、润物无声，实现立德树人根本任务。下面我将从四个方面阐述我的心得体会。

“让教育者先受教育，让信仰者讲信仰”。教师是学生价值

观教育的引路人，教师的育人意识和育人能力是决定“课程思政”效果的关键因素，只有对专业知识思政教育有深刻的理解和坚定的认同，才能在课堂教学过程中有效地传递给学生。为此，应着力提升教师的思政意识与结合专业的价值教育执教能力，促使学生能够真正“亲其师，信其道”，实现传道与授业的有机统一。而我们的课程思政师资队伍主要包含三类：专业课老师、思政课老师和辅导员，这里面专业课教师是课程思政关键中的关键。

要想让所有的课都上出思政味，所有的老师都挑起思政担，共同探索构建全员、全方位、全过程“大思政”教学体系，我想可以这样做：一方面，建立线上课程思政研究与实践沟通群组，可以先邀请一批热心热情于课程思政的骨干教师，包含教务处、宣传部、学工部、马院教师代表、专业课代表、辅导员代表等，在群组里专业课教师可以分享自己的课程思政设计，或者提出自己的疑惑，由不同部门不同身份的老师进行出谋划策，提供政策或者智力支持；另一方面，定期开展思政课教师和专业课教师、辅导员共同参与的课程思政教学线下沙龙活动，在研讨过程中，三者可以共同梳理专业课程与思想政治教育的连接点，了解现在学生所思所想，论证其合理的切入点，有效的拓展思政理论课的教学边界，将学科资源、学术资源转化为育人资源，实现思想政治教育与知识体系教育、日常思政教育的有机统一，让三者产生整体育人的联动效应。课程思政的主阵地是课堂，而专业课教师想要更好的融入课程思政，必然少不了思政课老师和辅导员的保驾护航，互通有无，三者强强联合，不仅可以让专业课教师在保留自身课程特点的同时，还能够更好的了解学生的思想动态，与思想政治理论课保持同向同行。打造一支不仅具有精深专业素养，而且具备高尚师德、精湛育德能力的师资队伍，是为学生提供优质课程思政的保证。

高校课程都是按照专业进行设计，特别是专业课程传授的教学内容会直接体现知识的价值导向，因此在编写教材、选择教材的时候，要集中骨干教师力量，统筹优势资源，让教材

中融入课程思政的内容，既符合专业要求，又不生硬强势，让学生在不知不觉中认同我们所要引领的价值理念。

同时，要扎实做好专业课程育人

教学设计

，明确思政教育的具体要点、基本内容和基本方式，针对具体课程编制课程思政教学指南。也就是说，一个专业的价值引领体系应当是全面的、系统的、有规律可循的，不是单一课程教师自己闭门造车的结果，需要进行教研室研讨、确定并实施，对于精品课程、一流课程，更应该组织相关专家进行指导，打造一批优质思政课程，可以给其他课程提供借鉴。

最后，改进“思政课程”和“课程思政”的教学整体设计，提高协同育人效果。从实践方式来看，思想政治教育主要有两种情况，第一种是旗帜鲜明讲政治，采用正面直接的施教方式，第二种就是间接的把教化渗透到丰富多彩的社会生活中，这两种缺一不可。教学内容的设计，在思政课程教育中，教师需要在课程基本要求的基础上，结合学生专业性特点，融入相关专业要素，提升思政课程的亲和力，增加学生对课程的认同感；而“课程思政”在教学内容上，要挖掘专业课程中的思想政治元素，尽可能实现专业知识技能与思想政治教育两者的相互融合，进行共同教育。

在我们的教学过程中，选择适当的方法，才能加强学生的自觉性和学习效率，以学生为主体是我们所有教学方式方法的首要前提。

因此，第一个方法，任课教师一定要了解学情，分析自己所带学生的兴趣爱好、心理特征、迷茫与困惑。复旦大学马克思主义学院陈金华教授说，只有从学生关心的现实问题入手，才能增加马克思主义理论的解释力、课堂思政的吸引力，也

就是说我们要回应学生的期待，更要帮助学生养成大国国民心态和思考习惯。

我这里有简单的例子。我所教授的课程是《课堂翻译实践》，针对的是大四本科学生，他们对于考研、考教师资格证、就业等问题特别关注。因此，我在上课的过程中，注重积极回应学生的这种期待，对于手语翻译的就业前景，特别是和本门课程密切相关的就业方向，怎样才能成为一名合格的课堂手语翻译与学生进行了探讨。首先明晰了课堂翻译的身份地位，课堂翻译不同于其他场合的翻译，他站在讲台上，就有了教师的身份和属性，就要以好老师的准则去要求自己，由此引出“四有”好老师的定义：我们的理想信念就是要通过自己的这双手去传递给聋生更多的知识与技能、过程与方法，情感态度与价值观，让他们能够成长为合格的祖国建设者和接班人；我们的道德情操就是要爱岗敬业，遵守教师 and 手语翻译员双重身份的职业操守；我们的扎实学识就是我们娴熟的翻译技能和广阔的专业知识背景；我们的仁爱之心就是对残疾人事业的无限热爱和忠诚，是不抛弃不放弃，是耐心、爱心与恒心。

第二个方法就是以社会热点为切入点，有助于融入思政元素。比如现在藏族小伙丁真的爆火，是现在00后学生关注的社会热点现象，学生一方面感慨于丁真的“甜”“野”气质，另一方面心中难免有一丝想当网红、想自己也被看见的冲动。我在上课时以专业教师的身份和课下辅导员的身份和学生讨论了这个问题，学生的积极性都特别高，他们也很关心自己能否成为手语翻译界的网红，丁真可以为自己的家乡旅游业“带盐”，而自己可否为手语翻译这个专业、这个行业进行“带盐”？我积极鼓励学生进行探索，丁真没有把自己的巨大流量变现，他保持着那份难得的初心，我们作为手语翻译的初心是什么？丁真被抓去读书来丰富自己的内涵，我们又当如何提高自己的专业素养、如何培养自己爱岗敬业的精神、乐善好施的品德，从而成为行业内的佼佼者？这比我们说一百遍你要好好学习呀，你要加油努力呀等更能入脑入心。

第三个方法是善于利用案例教学，案例教学是思政融入专业课教学的重要方式，在课程设计和实际教学中，教师往往透过案例教学和分析的过程融入家国情怀、价值观念、政治信仰、职业道德教育等，让学生习得批判性思维、悟得正确价值观。

在制度这个问题上，评价与监督机制是关键。想要课程思政更好的落地，不能雷声大雨点小，需要高校建立协同育人评价与监督机制体制的一体化，而评价与监督机制是衡量育人模式成效的重要指标，既要具有相对的独立性，还需具有一定的系统性，例如在“课程思政”设置专门的思政效果评价体制与标准，还要针对课程设置专业技能的评价体制与标准。同时可能需要协同科研、教务、人事等相关部门共同交流设置综合性的评价体制与标准，最终实现评价与监督机制体制的一体化。有了评价标准和监督机制，课程思政在推广的时候就不用单纯靠情怀靠自觉，就有相对的可量化的方式，就可以在思政课程建设初期，减少一些阻力。

课程思政培训总结

课程思政学习心得

课程思政培训心得体会教师集合篇七

近日，____在《求是》杂志发表重要文章《加快推动媒体融合发展构建全媒体传播格局》。文章强调：“我们推动媒体融合发展，是要做大做强主流舆论，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大精神力量和舆论支持。”我们要以此为遵循，深刻认识新时代媒体融合的重大意义，切实把握媒体融合发展的战略机遇。

1. 媒体融合的发展趋势与时代意义

当前，我国媒体迎来了一个快速发展的重要战略机遇。在媒体发展的关键时刻、重要节点，围绕重点工作、难点问题

题，_____亲自谋篇布局、着力推进，坚持立破并举，指明方向、指引路径、指导发展，为新闻舆论工作提供了根本遵循。围绕新时代新闻舆论工作如何定位、新闻工作者如何作为等基础性、原则性的大事要事，_____主持召开党的新闻舆论工作座谈会、网络安全和信息化工作座谈会等。围绕信息技术革命、传播格局变化、舆论生态变革等战略性、方向性重点问题，_____主持召开中央全面深化改革领导小组第四次会议，审议通过《关于推动传统媒体和新兴媒体融合发展的指导意见》，从顶层设计到宏观指导，从发展趋势到路径选择，指出了明确方向。针对体制机制难点，_____主持召开中央全面深化改革领导小组第三十二次会议，审议通过《关于深化中央主要新闻单位采编播管岗位人事管理制度改革的试行意见》，从改革方向、管理体制、激励机制等方面提供有效指导。近日，中共中央政治局第十二次集体学习把课堂设在了媒体融合发展的第一线，采取调研、讲解、讨论相结合的形式进行，这不仅是对媒体融合工作的强力推动，也是对新闻舆论工作者的巨大鼓舞。在中央的领导和带动下，各级党委对媒体融合高度重视，实行分级管理、分类施策，抓根本、抓长远、抓政策，建立机制，解难题、聚焦点、融热点，寻找路径，全面引领与重点突破相结合，成效正在显现。

在世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化的今天，媒体在引领社会共识、形成心理预期、推动依法治理等方面的作用越来越大。主流媒体必须占据传播制高点，全面提高舆论引导能力。只有立破建并举，建设新型主流媒体，构建全媒体传播体系，完善法治环境，才能建设更加清朗的网络空间，才能确保国家政治安全、文化安全、意识形态安全。各级领导干部特别是高级领导干部重视抓媒体融合发展，主动适应信息化要求、强化互联网思维，善于运用互联网，科学认识网络传播规律，提高用网治网水平，既有利于把社会思想文化公共资源、社会治理大数据、政策制定权的制度优势转化为巩固壮大主流思想舆论的综合优势，又有利于把人们生产生活的网络新空间变成党凝聚共识的新空间，使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量，把全媒体发展成为推进国家治理体系和治理能力现代化的重要工具。

从科技发展的趋势来看，第三次工业革命以互联网为载体，以信息技术为推动，使生产发展更加迅速、生活发展更加方便、生态发展更加文明。随着5g、大数据、云计算、物联网、人工智能等技术不断发展，移动互联网已经成为信息传播主渠道，移动媒体、媒体智能化进入快速发展阶段。融合发展是一次以技术创新为引领的媒体变革，媒体技术迭代升级更快，加快抢占全媒体时代的技术高地，才能真正占领舆论引导的信息高地。新闻工作者不但是新技术的实践者和传播者，而且是传播理念、内容、手段、形式、方法、体裁、业态、体制、机制的革新者和新观念的引领者。要清楚地看到，无论在何种情况下，人民的精神生活要求与物质生活追求总在不断提升。因此，媒体要适应变革，满足人民不断增长的信息需要，才能够走得更好更远。

2. 紧抓机遇，推动媒体融合向纵深发展

党的__大以来，党的新闻舆论工作取得了历史性成就，发生了历史性变革。在***新时代中国特色社会主义思想指引下，新闻舆论工作气象一新，网上网下舆论场取得基础性、根本性变化。____关于推动媒体融合发展、做大做强主流舆论的重要论述，为媒体融合发展指明方向、影响深远。我们要抓住机遇，切实推动媒体融合向纵深发展。

技术创新推动着媒体不断发展。技术的进步，不但推动媒体形态发生变化，也推动媒体理念发生变化，使媒体的受众更广泛、传播更便捷、影响更深远，这是巨大的挑战，更是难得的发展机遇。新闻媒体正在探索一条科技引领路径：将人工智能运用在新闻采集、生产、分发、接收、反馈中，提高舆论引导能力和高新技术治网能力，防范大数据等新技术带来的风险，加强网络内容建设和全媒体传播法治运行；坚持移动优先策略和一体化发展方向，通过流程优化、平台再造，实现各种媒介资源、生产要素有效整合，实现信息内容、技术应用、平台终端、管理手段共融互通，催化融合质变，放大一体效能，加强传播手段建设和创新，实现新闻传播的全方位覆盖、全天候延伸、全领域拓展，打造一批有强大影响力、竞争力的新型主流媒体，推动党的声音直接进入各类用户终端，努力占领新的舆论场；构建优良的媒体格局，统筹处

理好传统媒体和新兴媒体、中央媒体和地方媒体、主流媒体和商业平台、大众化媒体和专业性媒体的关系，形成资源集约、结构合理、差异发展、协同高效的全媒体传播体系。媒体融合正在探索一条科学持续发展的改革路径。很多媒体扎实推进体制机制、生产流程、平台建设、人才技术等方面融合，大大拓展了主流舆论阵地。各级领导干部同媒体打交道的能力、利用新兴媒体推动区域治理和地方发展的能力明显增强。中央媒体在建设新媒体矩阵、做强正面宣传和培育传播力方面已经取得一定成绩。不少省级媒体在整合区域云等大数据方面有一定特色。县级融媒体中心正朝着“一中心多功能”方向努力：主流舆论阵地、综合服务平台、文明建设窗口、宣传文化基地、基层信息枢纽、群众办事帮手。随着这些功能逐步完善，县级融媒体中心将成为该区域的主流强势媒体、虚拟的政务服务中心、联结党和人民的重要桥梁，对于强化党的领导、服务人民群众、引领社会风尚将起到重要作用。但各地在媒体深度融合的过程中遇到不少难题，如看不清方向趋势、不敢作为，缺少资本支持、缺乏盈利模式等。各级党委政府要高度重视，利用互联网、移动传播、大数据等技术革命的机遇，利用媒体建设多功能融合发展的平台载体，推动国家治理体系和治理能力现代化；厘清思路、提高站位，与中央精神对标，采取财政税收、投资、项目等政策支持媒体融合发展；准确定位，采取恰当的规模、技术、载体等推动当地媒体创新发展。各级各类媒体要主动对位、紧抓机遇，利用新技术新平台新载体更好地服务人民生活、服务基层治理，找到一条可持续、能盈利、聚人才、有竞争力的新型发展道路。

新闻舆论工作者正在拓展一条新的成长成才之路。媒体深度融合，离不开人的融合。理念观念要融合，从“要我做”转变为“我要做”，全力打造全媒型人才，在政策传播、信息服务、守望正义、引导时代等方面发挥作用。要坚持正确的政治方向、舆论导向、价值取向、新闻志向，树立受众意识、用户意识、产品意识和创新意识，通过个性化生产、可视化呈现、智能化推送、互动化传播，适应受众的微传播、短时需求、生动鲜活等需求，成为全媒型、专家型的媒体人才，做

大做强主流舆论，成为政治坚定、引领时代、业务精湛、作风优良、党和人民信赖的新闻工作者。

总之，我们要以***新时代中国特色社会主义思想为指引，遵循传播规律和新媒体发展规律，适应媒体融合发展大趋势，把握信息技术革命机遇，提高媒体的传播力引导力影响力公信力，不断深化改革，推动媒体融合向纵深发展，加快构建融为一体、合而为一的全媒体传播格局，推动新闻舆论工作不断进步，为巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础、建设更有凝聚力和引领力的社会主义意识形态贡献力量。

课程思政培训心得体会教师集合篇八

***新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果，具有划时代、里程碑的重大意义。扎实抓好这一思想的学习宣传贯彻，引导广大党员干部群众真正用这一光辉思想武装头脑、指导实践、推动工作，是当前头等大事和首要政治任务。

深学求悟透。各级领导干部特别是主要领导要以身作则、以上率下，带头讲党课、谈体会、作报告，推动党员干部真正学有所获。充分利用理论中心组、地方党校、讲习所等平台载体，制定学习计划、邀请专家授课、分批集中轮训，让广大党员自觉接受教育。以党支部为基本单位，积极开展专题学习、研讨交流、主题党课等，做到融入日常、抓在经常。发挥基层理论骨干、草根宣讲员等作用，以通俗易懂的语言和群众喜闻乐见的方式，推动十九大精神进企业、进农村、进机关、进校园、进社区、进军营、进网络，增强学习教育的实效性和影响力。

深知求活用。在全面准确把握的基础上，坚持知行合一、学以致用，真正在学懂弄通做实上下功夫，始终用***新时代中国特色社会主义思想谋划发展、难题，推动区域振兴发展，为加快东北振兴发展助力。围绕十九大提出的新战略新思想，认真对标对表，进一步明确区域发展方向、自身定位和规划

布局，确保区域发展始终沿着正确方向前进。一分部署、九分落实。各级党员干部要紧盯十九大确定的重点任务，注重埋头苦干抓落实，坚定目标方向、抓住问题不放、迎着困难而上，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，推动中央决策部署在基层落地生根、开花结果。