

语文教研组工作计划(汇总8篇)

党委党支部工作计划的制定需要充分关注党员群众的意见和建议，增强计划的可执行性和参与性。以下是一些实用的工作计划范文，希望对大家在工作中有所帮助。

语文教研组工作计划篇一

20xx年春季学期已经开始，为使我校的教研工作能顺利开展，以提高教师们的教育教学能力，提高我校的教学质量，特制订如下教研工作计划。

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增强教学的活力，达到扎实基础，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

- 1、努力提高课堂教学质量，保证全年级语文的教育教学质量。
- 2、切实做好教学分析和评价，促进教师自我反思。
- 3、积极参加校本培训，认真学习理论性文章和有关经验。
- 4、开展有关教学经验的交流（案例交流，教研组上课、评课，教学经验交流等）。

- 1、认真组织听课、评课，做好课堂即时指导。积极参加教师基本功大赛，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

- 2、以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

全面贯彻学校新学期工作思路和工作安排，以改革创新为动

力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课题研究，全面实施语文学科素质教育，为提高学生语文综合素养而努力，教研组有如下安排。

二月份

- 1、做好教研计划，初步定稿。
- 2、对教研计划结合学校工作计划和学校教导计划进行修改。
- 3、通过语文教研组定稿。

三月份

- 1、开展一、二年段片段教学展示。
- 2、组织语文组的教师进行一次集体备课

四月份

- 1、组织一次故事演讲比赛。
2. 三、四年段说课展示、五年段片段教学展示。

五月份

1. 举行一年级写字比赛。
- 2、组织3—6年级学生进行一次同级作文比赛。

六月份

- 1、专题研讨：如何转变差生，提高学生成绩。

2、校级研讨课。

七月份

1、写好教研工作总结。

语文教研组工作计划篇二

本学期，我们年级语文组老师将继续在校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，关注学生，热爱学生，发展学生。认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课程改革，全面深化素质教育，以更新的理念为前提，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

1、优化备课环节。充分利用每周一次的业务学习时间，开展以教研组为单位的集体备课研讨活动。备课做到“四突出”：突出对教材的理解，务必正确、全面、深刻；突出对方法的选择，既要选择教法，又要选择学法；突出对练习的设计，练在重点处、难点处、疑点处，力求有趣味性、层次性、多样性；突出对班上后进生的关注，让他们参与教学过程，获得最大可能的发展。教学设计追求“同中求异”，注重教学后记、教学随笔的实效性。

2、“一课三议”有实效。磨课做到：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合课题研究，注重成果的推广应用；结合现代技术，注重教学手段的创新。评课做到：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。成果做到“三个一”：一份课堂实录（教学案例），一份教学反思，一份组内评价。

3、积极参与讨论。平时人人参与有问题就讨论，每月召开一

次，讨论教学中存在的焦点问题。努力做到：围绕一个问题，结合案例，深谈体会组内教师根据教研组在网上开辟的专题论坛，畅谈自己的观点，实现同时间段的交流互动。

4、人人要上好教研课。每月组内进行两次单项的月查工作，情况及时反馈。

9月份：

1、制定教研组、教学计划和教学进度；

2、学习学校《备课及作业管理要求》，规范备课及作业的要求；

3、教学常规检查；

4、集体备课

5、理论学习

10月份：

1. 教研组研究课：第一轮课堂教学迎转评磨课展示；

2、组织学习理论知识。

3、语文教学常规检查；

4、集体备课

5理论学习、

11月份：

1. 教研组推荐课：第二轮课堂教学迎转评磨课展示；

- 2、集体备课
- 3、语文教学常规检查；
- 4、中期学情反馈和教学常规工作交流。
- 5、理论学习。

12月份：

- 1、组织学习理论知识。
- 2、集体备课
- 3、骨干教师展示课
- 4、语文学科活动：“春蕾杯”作文小报竞赛
- 5、制订复习计划，进行全面复习；
- 6、教研组资料整理收集。

语文教研组工作计划篇三

我校的语文教研组工作以20xx学年区教文体局、校工作计划为指导，以推进课程改革为重点，以深化校本教研为核心，以推动课题研究为动力，以促进教师专业成长为根本，加强教学队伍建设，强化教学质量监督，努力建设有活力的语文教研组。在区教研中心、校领导的正确指导下，以新课程标准为准则，扎扎实实做好工作，确保我校语文教师的总体业务素质，语文教学水平，实际教学效果，得到稳步提高。

- 1、理论学习深入加强。当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程

对教师提出了更高的要求，本学期将继续深入学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，学习区教研工作计划精神，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，促使教师们的教学理念能有较大的转变，使全体语文教师充分认识到教改的重要性，迫切性，从而转变思想观念，更新教学思想。要求教师每月做好不少于1500字的学习摘记(每月收交教导处检查)，学校将在不同范围内组织教学、教育、学生管理随笔交流活动。平时加强学习、交流，用新的理念来审视自己的教学，反思自己的教学行为，研究教法，把新的教学、教育理念贯穿于新、旧教材中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，建设开放而有活力的语文课程，从而全面提高学生的语文素养。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。教师的教学要从以教为主转到学生的以学为主，其要点是构建起学生学习的方式。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生以教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、进一步发挥教研组功能。保持区先进教研组的优良作风。研究活动的形式与实效，不断提高教学研究和业务管理水平。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。正常听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，继续开展评课活动，继续开展新老教师结对活动，互帮互学，催长青年教师的成长。

4、认真重视抓好教科研。全体教师应树立科研兴教思想、自

觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文，参加论文评比。本学期，我们要认真完成《以优秀的语言文化为载体提升学生综合素养》和《农村小学语文反思性教学策略的实践研究》两个市级课题的研究结题工作。

5、规范和优化教学常规管理，建设和完善校本教研制度。继续坚持和探索新课程理念下教学“六认真”的新内涵和新动向，切实抓好教学“六认真”。

(1) 备课：认真开展新课程的备课交流活动，做好各年级备课组的组织工作，每双周保证一次集中讨论的时间。重点研究在新课程实施的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高语文教师的教学技能。

(2) 上课：组织好学生的自主学习，让学生在充足的时间里积极主动地听、说、读、写，在此过程中，积极鼓励学生质疑问难，引导学生发现问题，分析问题，解决问题；组织好学生的合作学习，培养学生团结协作的精神；积极运用现代教育技术，促进其与语文学科的整合。

(3) 练习：设计要力求体现语文知识的综合运用，能促进听说读写能力的整体发展，使语文课程和其他课程融合、书本学习和实践活动紧密结合。形式可必做题和选做题结合，课内与课外结合，课外练习量按照规定严格控制。(4) 批阅：认真及时，提倡运用短语加等级，低年级的写话和中高年级的习作批改可采用精批、略批、面批、学生互改等多种方式。随着年级的升高，应注意加强培养学生自改作文的能力。

(5) 辅导。主要就是提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣的愿望培养他们，使他们成为优

秀学生并形成群体。

(6)反思。古人云：“教然后知困，知困然后能自强也。”教学反思是一种具有指向性、针对性的行为，是现代教师适应新课程标准所应具备的重要能力之一，对自身专业成长有重要的意义。这种能力的提高需要教师在教学过程中有意识、有计划、有步骤地进行培养和提高。教师应清楚地认识并确定反思自己的意识和反思内容，在实际的反思过程中不断提高自身反思水平和教学水平。为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平。我们继续严格要求五年以内的青年教师每课必须有教学反思，其他教师每周两到三篇教学反思，同时组织教师进行教学反思的交流活动，互相学习，共同提高，并做为年终考核的一项内容。

6、继续重视学生良好的学习习惯的培养。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，采取切实的措施抓经常，抓反复，为学生的持续发展打下坚实的基础。

7、广泛开展课外阅读，努力培养学生的创新精神和实践能力。积极推行小学语文课外阅读指导，明确课外阅读的地位和作用，课外阅读指导的目标和途径，切实培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，使学生少做题，多读书，好读书，读好书。倡导“把读书成为习惯”。在学校充实了丰富的图书资源这有利的条件下，我们尤其要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操，写好读后感。本学期，十一月份，将在全镇开展一次小学生课外阅读知识竞赛。

8. 加强习作的训练，提高写作能力。一、二年级在重点识字的基础上，适当加强说和写的指导及兴趣的培养，为中年级的写作打下一定的基础。中、高年级教师要充分挖掘课内及课外的写作资源，抓学生感兴趣的内容培养学生写作兴趣及

写作习惯，提高学生的写作水平。提倡多写生活作文和想象作文，少写命题作文。提倡每周写周记，配合课文，多写模仿性的小练笔。要指导学生自我修改作文，提高自改能力。教师要善于发现习作中的优秀作文，积极为校刊及作文报刊投稿。本学期，将结合学校开展的体艺“2+1”活动，让学生写写在活动过程中的感受、体验或发生的事情，以征文的方式开展一次活动。

9、切实落实外出学习汇报制度。我们要求每位外出学习的教师回校后要在教研组例会上详细汇报学习的内容及感受、收获，还要整理上交听课笔记，并结合学习到的新理念和教学新方法上一堂展示汇报课。这种制度，从表面看，是给外出学习的教师增加了学习的压力和负担，但实质上是用制度去督促教师更好地参加学习，珍惜每一次来之不易的取经机会，这种制度的实行，必将提高了教师外出学习的效果，一人外出听课学习，全教研组都有收获，体现了资源的交流与共享，有效地促进教师的专业成长。

九月份：

- 1、完成教研组计划的制定。
- 2、召开第一次教研组例会，明确学期工作重点。
- 3、期初常规教学六认真检查。
- 4、参加区小学语文教学大组成员和教研组长会议。
- 5、组织参加“全国小语优质课评比一等奖获得者课堂教学展示活动”。
- 6、组织上交暑期读书征文。
- 7、外出学习老师上汇报课。

十月份：

- 1、参加省小学语文青年教师课堂教学比赛及联谊活动。
- 2、组织课改年级教师参加区教学研讨活动。
- 3、开展小学语文教学案例评比。
- 4、外出学习老师上汇报课。

十一月份：

- 1、期中常规教学六认真检查(二)。
- 2、组织参加市小学语文青年教师教学观摩比赛。(新世纪学校)
- 3、参加小学语文片组研讨活动。
- 4、外出学习老师上汇报课。

十二月份：

- 1、组织参加语文学科五(下)省级学科培训活动。
- 2、开展镇小学生课外阅读知识竞赛。(书面问卷形式)。
- 3、组织参加区中小学教师博客大赛。
- 4、组织参加20xx年度小学语文优质教学论文评比活动。

一、二月份：

- 1、组织参加语文学科五(下)市级学科培训活动。

- 2、期末常规教学六认真检查(三)。
- 3、组织教师对语文学科检测成绩进行分析，填好反馈表。
- 4、做好期末教研组工作总结。

语文教研组工作计划篇四

本学期，我们年级语文组老师将继续在校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，关注学生，热爱学生，发展学生。认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极投身课程改革，全面深化素质教育，以更新的理念为前提，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

二、工作要点

1、优化备课环节。充分利用每周一次的业务学习时间，开展以教研组为单位的集体备课研讨活动。备课做到“四突出”：突出对教材的理解，务必正确、全面、深刻；突出对方法的选择，既要选择教法，又要选择学法；突出对练习的设计，练在重点处、难点处、疑点处，力求有趣味性、层次性、多样性；突出对班上后进生的关注，让他们参与教学过程，获得最大可能的发展。教学设计追求“同中求异”，注重教学后记、教学随笔的实效性。

2、“一课三议”有实效。磨课做到：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新；结合课题研究，注重成果的推广应用；结合现代技术，注重教学手段的创新。评课做到：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。成果做到“三个一”：一份课堂实录(教学案例)，一份教学反思，一份组内评价。

3、积极参与讨论。平时人人参与有问题就讨论，每月召开一次，讨论教学中存在的焦点问题。努力做到：围绕一个问题，结合案例，深谈体会组内教师根据教研组在网上开辟的专题论坛，畅谈自己的观点，实现同时间段的交流互动。

4、人人要上好教研课。每月组内进行两次单项的月查工作，情况及时反馈。

三、具体安排：

9月份：

1、制定教研组、教学计划和教学进度；

2、学习学校《备课及作业管理要求》，规范备课及作业的要求；

3、教学常规检查；

4、集体备课

5、理论学习

10月份：

1. 教研组研究课：第一轮课堂教学迎转评磨课展示；

2、组织学习理论知识。

3、语文教学常规检查；

4、集体备课

5理论学习、

11月份：

1. 教研组推荐课：第二轮课堂教学迎转评磨课展示；
- 2、集体备课
- 3、语文教学常规检查；
- 4、中期学情反馈和教学常规工作交流。
- 5、理论学习。

12月份：

- 1、组织学习理论知识。
- 2、集体备课
- 3、骨干教师展示课
- 4、语文学科活动：“春蕾杯”作文小报竞赛
- 5、制订复习计划，进行全面复习；
- 6、教研组资料整理收集。

语文教研组工作计划篇五

一、指导思想：

新的一学期又开始了，本学期，我们语文教研组将紧紧围绕学校工作计划，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，搞好校本培训工作，充分调动组内教师的积极性，面向

全体学生，以学生的发展为本，全面提高学生语文综合素养。

二、工作要点：

(一)开学初，配合教导处督促教师制定好教学计划和教学进度。

(二)以新课程改革为载体,坚持实事求是,认真学习,大胆实践,创造性的实施新课程标准。

1、继续认真学习新课程标准，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。

2、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。本学期,语文教研组将通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，在活动开展中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来。

3、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。

4、鼓励教师一学期阅读一到两本好书，并做好读书心得交流活动。

(三)规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。

2. 加强教学质量监控。本学期语文教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量监测，及时分析反馈。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

3. 认真组织参加各级各类教学评优活动，配合教导处做好“教学能手”及“教坛新星”的评选推荐工作，重视“一人两课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课。

4. 组织《农村小学现代远程教育教学方法的研究》课题组成员上好课题研讨课，撰写经验总结。

(四) 充分利用现代教学手段，提高课堂教学效率。

1. 本学期，语文教研组认真组织教师制作课件，进行课件制作比赛，凡上公开课教师必须利用课件上课。

2. 为提高教师教学水平，语文教研组将利用远程教育组织教师进行学习、上课。

三、本学期主要工作安排：

九月份：

1. 学习学校工作计划精神，制定语文组工作计划。

2. 学习教研组工作计划。

3. 配合教导处做好“教学能手”及“教坛新星”的评选推荐工作。

4. 配合学校做好平安校园创建工作。

十月份：

1. 广播操比赛。

2. 课题研讨课活动开始启动。

十一月份：

1. 继续开展课题研讨课活动。

2. 配合教导处组织期中质量检测统考。

十二月份：

1. 教学常规检查。

2. 开展诗歌朗诵比赛活动。

3. 继续开展课题研讨课活动。

4. 组织教师开展读书心得交流活动。

元月份：

1. 教学常规检查。

2. 制定复习计划，迎接教育教学质量检测

3. 做好学期工作总结。

语文教研组工作计划篇六

语文教研组教师x人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信

在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

二、工作目标和内容

1. 积极支持和配合学校的教育教学工作，开展“音乐习字”和“大量阅读”的校本实验，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯；开展以“小学生经典美文诵读训练”为主题的教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2. 稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在期末上级调研考试中语文平均分、及格率、优良率进入__第一。

3. “小学生经典美文诵读训练”课题研究继续进行，各备课组确定好诵读内容，坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。

4. 积极组织参加各项比赛。

5. 发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

6. 抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。教定期相互交流听课，每学期至少听课10节以上，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。

总结起来就是：注重过程，提高质量；作业规范，活动创新；考试严格。

语文教研组工作计划篇七

学校教研组的工作是繁杂琐碎的，只有事先制定计划才能保障工作有序进行。下面是由计划网小编为大家整理的“学校语文教研组工作计划”，仅供参考，希望对您有所帮助！

一、指导思想：

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

二、工作目标：

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
- 3、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。
- 4、加强青年教师的培养，促进语文教师队伍素质的全面提高。

三、工作措施

- 1、认真学习教育理论。(1)明确学习内容。(2)突出学习重点。(3)完善学习制度。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意

学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

(1) 抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的“双基”和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。

(2) 学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(3) 教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。

(4) 抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(5) 充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

3、抓好课题研究，提高课题研究的质量

1) 认真抓好重点课题“初中生快速阅读能力培养”的研究，着力研究其方法和课堂教学形式，利用教研组活动、小型研讨会等形式，集思广益，集体攻关，以利于探索一条适合本校的成功做法。

2) 开设语文实践活动课。

3) 举办小型多样灵活的学生学科竞赛。

4、加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1) 充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2) 通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3) 组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

5、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩在全县名列前茅。

语文教研组工作计划篇八

本学期，语文教研组将在新的课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，

以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。
- 3、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。
- 4、加强青年教师的培养，促进语文教师队伍素质的全面提高。

1、认真学习教育理论。(1)明确学习内容。(2)突出学习重点。(3)完善学习制度。各年级备课组要根据理论学习的内容、本年级的实际情况制订切实可行的学习计划，采用集体读和个人读相结合的办法，注意理论学习与教学实践相结合，注意学习、实践与经验总结相结合，努力提高学习效率，切实提高自己的理论水平。

2、科学规范常规教学，保证素质教育的全面实施

(1)抓好常规教学。本学期教学常规将以课堂教学为中心，以抓学生的创新精神和实践活动为出发点，以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨，以抓学生的“双基”和学习习惯为立足点，真正把素质教育落在实处。

(2)学习研究新大纲、新教材仍然是本学期教研工作重点之一。有计划地学习新大纲，以新大纲为准则进行教学，以确保教学质量的稳步提高。

(3)教研组活动的常规要求。教研组活动至少每周一次，每次至少一小时，教研组成员可自主报名参加主持工作，形式多样，并用统一的记录本做好记录，记录时要书写规范、整齐、详实，以备参加优秀教研组的评比活动。

(4) 抓好集体备课的过程管理，提高教学质量。集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织同年级同学科的教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录，然后分工备课，认真修改，直至将它转化为自己的认识。

(5) 充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。

3、抓好课题研究，提高课题研究的质量

1) 认真抓好重点课题“初中生快速阅读能力培养”的研究，着力研究其方法和课堂教学形式，利用教研组活动、小型研讨会等形式，集思广益，集体攻关，以利于探索一条适合本校的成功做法。

2) 开设语文实践活动课。

3) 举办小型多样灵活的学生学科竞赛。

4、加强青年教师的培养，促进教师队伍素质的全面提高。

1) 充分发挥优秀教师的作用。本学期，我组将充分发挥学科带头人、骨干教师等的示范作用，让他们上示范课、作理论讲座，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使更多的教师以他们为榜样，不断提高自己的教学业务水平。

2) 通过上研究课、说课、教材分析等形式，让每个教师都有学习和提高的机会，从而让年轻教师尽快脱颖而出，使我校的语文教学新人辈出，充满蓬勃生机。

3) 组织小型多样、讲究实效的研究活动和竞赛活动，组织语文优秀课评比活动。

5、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体初三语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的

有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。

同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩在全县名列前茅。