

2023年做阳光教师的感悟(通用13篇)

总结能够帮助我们对之前的经验和教训进行回顾，从而更好地应对未来的挑战。在写总结时，我们可以先列一个提纲，依次归纳出主要的观点和结论，再逐步展开说明。以下是一些具有启示意义的总结范文，希望对大家的写作能够有所借鉴和启发。

做阳光教师的感悟篇一

本学期，我扎实开展科技教育，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，本着激发学生学习兴趣，提高学生实验动手能力，启发创新思维的宗旨，注重校内和校际交流，教师注重自身道德修养的提高，努力树立良好的师德形象，热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。现将本学期的工作总结如下：

一、抓校园环境建设，营造良好的科技氛围

学校环境是一种隐性课程，对学生的成长起着潜在的影响作用。为此，我们努力营造浓厚的科技教育氛围。我校设立了科学室，专门设立墙报作为科学宣传等，侨乐学生有更多的科技活动场所，结合流动展板，开展形式多样的科普展，展示学生优秀科技作品，布置好科技知识、科技作品、科普信息窗等科普教育的主阵地，积极营造良好的物化环境。

二、认真辅导好科技兴趣活动，丰富学生课余生活

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来。辅导学生科技活动是科学教师义不容辞的责任，它是科学课教学的拓展和延伸。

在科学课堂中，我校教师坚持效率利用科学课有限的`四十分

钟，尽量找到更多的有趣图片和视频等各种多媒体资料，通过直观的认识提高了学生的科学兴趣，鼓励学生课余时间多动手，开展科学小实验，多数学生对于奇特的科学现象很感兴趣，也慢慢喜欢上动手做实验。

三、加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

为了提高我校以及个人的科学教学水平，我校经常组织教师参加区和市的公开课示范课，广泛的吸取兄弟学校的优秀教学经验和方法。利用课余时间我校会与兄弟学校进行丰富多彩的交流活动，相互研讨科学课的教材教法，交流心得体会，与老师们之间思想的交流碰撞出无限的火花，对我们启发很大，对于我校教师的教育理论水平和教育教学能力都有了很大的提高。

四、学期科组活动，科普展

本学期，我校出版了两期科普展：三年级学生以手抄报形式记录下自己拓印的树皮标本，对手抄报加以美化修饰，选出优秀者展出，出版了一期主题为“树皮用处多”的科普展。三、四、五年级学生通过亲身实践，经过采集、清洁、压制、制作的的等程序，制作出创意十足的植物标本作品。

同时我校开展的科普小制作包括树皮标本拓印、植物标本制作、制作小纸车、制作牛顿盘等各种活动。

五、加强教师业务学习，重视提高教师自身素质

新课程改革的浪潮中，只有努力工作，才能克服了教学中的种种难关，完成了教学任务。

1、本学期我校科学教师参与了教研室“教研论文写作漫谈”师资培训班的学习，本次学习使教师在论文撰写时更加具备针对性，目标明确，具有明显的指导性。本学期林悦云老师

撰写教学案例《设计种子发芽的实验》获区教学优秀案例三等奖。

2、本学期我校科学教师参与了教研室“小课题如何写”师资培训班的学习，本次学习使教师在小课题开展时更加具备针对性，具有明显的指导性。

3、本学期我校每周都会利用时间让教师去研究钻研科学教材，每两个星期都会开展科组集备，务必让教师对科学教材有个整体的把握。在活动中大家畅所欲言，把教学中碰到的问题提出来大家共同讨论。除此之外，我校教师积极参加各种教育教学研究活动，听课、说课、评课、教后反思等方面的教研活动积极开展。

走进新的世纪，面临许多新的挑战，我将继续发扬学校的团结奋发，敢创新精神，把工作做得更好，开拓前进，为我校科技教育奉献自己的力量。

做阳光教师的感悟篇二

以前人们总认为：师德高不可攀，师德遥不可及。所谓的师德楷模大多是让我们自愧不如和望而生厌的“苦行僧”，更谈不上什么优美和阳光。读过《修优美师德做阳光教师》后，才知道师德可攀，我们的教育实践就是攀登的阶梯；师德可及，它与我们的生活朝夕相伴；师德可为，它给我们创造的灵感、操作的智慧；师德可赏，它给我们心灵的感动、美的享受。

真正的师德更多的表现是植根于普通的、具体的、甚至是有有些琐碎的职业生活，能够回答以人为本的显现现实生活世界的种种拷问。真正的师德尊重和张扬个性人格，充满创造性。即使同为对学生的爱，在不同的老师那里，却有不同的理解和表现：有对学生生命的尊重和关怀，有对学生过错的宽容和理解，有对学生发展的责任和义务。好老师是形形色色的，他们的“好”以不同形式体现在职业生活的不同领域。

正像前苏联一位著名美学家所说的那样：付出与获得平衡是最高境界，称之为“优美”，略高于则是“崇高”，付出大大高于获得则成为不折不扣的“悲剧”。因为这其中有太多我们应该尽力避免的不必要的牺牲，过分弘扬和宣传这样的师德会让老师们对师德望而却步。只有优美的师德才是阳光的、亲切的、有趣而有效的，因而也是充满快乐的。

做阳光教师的感悟篇三

在教育中，教师扮演着重要的角色，不仅仅是传授知识，还承担着培养学生身心健康成长的责任。作为一名合格的教师，我们应该成为阳光教师，为学生们带来更多的阳光。那么，怎样才能成为一名阳光教师呢？我认为，这需要我们在教学中注重培养学生的积极心态，关注学生的心理健康，并给予他们足够的关爱和理解。以下是我作为一名教师的心得和体会。

首先，作为一名阳光教师，我们应该注重培养学生的积极心态。心态对于一个人的发展起着非常重要的作用。当学生面对困难或者挫折时，如果没有积极的心态，他们很容易陷入消极的情绪中无法自拔。因此，作为教师，我们要引导学生树立正确的人生观和价值观，鼓励他们从失败中汲取经验教训，永不放弃。我们可以通过讲述一些成功人士的故事，鼓励学生相信自己的潜力，并努力实现自己的目标。

其次，关注学生的心理健康也是成为阳光教师的重要方面。随着社会的发展和教育的竞争压力增大，很多学生在成长的过程中面临着各种各样的心理问题。作为教师，我们应该学会倾听学生的心声，关注他们的内心世界。每个学生都应该得到尊重和关爱，我们可以主动与他们沟通，经常与他们交流，帮助他们解决困惑和烦恼。同时，我们还可以组织一些心理辅导活动，帮助学生们更好地认识自己，树立自信心，增强心理抵抗力。

除了关注学生的心理健康，成为阳光教师还需要给予学生足够的关爱和理解。学生们在成长的过程中，需要得到来自家庭和学校的关爱和理解。作为教师，我们应该了解每个学生的特点和需求，给予他们足够的关注和帮助。我们可以多了解学生的家庭背景，与他们的家长进行沟通，建立良好的家校关系。同时，在课堂上，我们可以对学生多些鼓励和表扬，让他们感受到自己的价值和重要性。关爱和理解是一种力量，可以让学生们更加自信和开心地面对每一天。

最后，成为阳光教师还需要不断提高自己的专业素养。教育是一门很深奥的学问，不仅仅需要掌握专业知识，还需要具备良好的教育方法和沟通技巧。作为一名阳光教师，我们应该不断学习和提升自己，增加自己的教学技能和知识储备。我们可以参加一些教育培训班或者研讨会，与其他教育工作者多交流，学习他们的经验和方法。只有不断学习和进步，我们才能更好地履行教师的职责，为学生们带来更多的阳光。

总之，成为阳光教师需要我们注重学生的积极心态，关注他们的心理健康，并给予他们足够的关爱和理解。同时，我们也要不断提高自己的专业素养，增加自己的教学技能和知识储备。只有这样，我们才能成为一名合格的教师，为学生们创造一个阳光、温馨的学习环境，让他们快乐地成长和进步。让我们一起努力，成为阳光教师吧！

做阳光教师的感悟篇四

第一段：引言（100字）

榜样阳光教师，是我们生活中最为可爱的存在。他们不仅在教育生命中走向成功，同时也积极地影响着孩子们的人生道路。作为一名教师，我深有感触，通过与他们的交流，我得到了很多启示，收获了很多感动。下面，我将分享一些我从榜样阳光教师处领悟到的点点滴滴。

第二段：榜样阳光教师（200字）

榜样阳光教师是一群有着独特魅力和温暖心灵的人，他们不仅在传授知识，也在帮助孩子养成健康的人生态度。在他们的教育下，孩子们能够走出自己的世界，在发掘自我潜能的同时，养成为社会贡献力量的栋梁之才。他们是以身作则，是孩子们心目中最可爱的榜样。

第三段：阳光教师的品质（300字）

阳光教师的品质是让人心动的。首先，他们具有信念稳定，坚定，有着清晰的教育理念。其次，他们对于孩子们充满热爱和关注，能够及时有效地发现孩子们的特点和不良情绪，并给予适当的教育指导。其次，他们有着独特的教育方法，能够通过生动形象的教学方式提高孩子们的学习兴趣，从而达到融合育人的目的。最后，他们有着良师益友的形象，能够在课堂之外和学生沟通，平等交流，为他们打开心智，帮助他们学会关怀、理解、尊重和感恩。

第四段：阳光教师的教育价值（300字）

阳光教师的存在使得我们的教育更具有价值。他们的课堂不单单只是传递知识，更是孩子们成长路上的启蒙之旅。他们的行为不单单只是传达道理，更是孩子们人生的榜样。他们的教育不单单只是为了成绩，更是为了每个孩子的个性化发展和全面提高。他们的教育已充满了人文关怀，为孩子们的心灵提供了永恒的感受和慰藉。阳光教师的教育价值，值得每一个教师去追寻和向往。

第五段：结语（200字）

在我的教育与成长路上，榜样阳光教师给予了我太多的帮助和支持。他们以自己的生命为课本，以自己的言行为范本，不断挑战着自我，成就了人生的辉煌。今天，我也身处于教

育最前线，作为一名教师，我将以他们为榜样，以阳光为信仰，坚定信念，秉持教育情怀，创造积极向上的教育氛围，引领孩子们走向光明的未来。让我们一起传承榜样阳光教师的精神，共同努力，让教育成为一道能够照亮人生本质的启蒙之光。

做阳光教师的感悟篇五

榜样教师是每个学生心中的楷模，他们不仅教授知识，更将阳光、正能量与爱传递给学生。此外，榜样教师还是学生终身受益的启蒙者和人生导师，他们影响着学生的思想、观念和行为。因此，在毕业回顾过去的十几年学习生涯时，我能够感恩的人之一就是我的榜样教师。他们的阳光教学，对我人生产生了深刻的影响，让我深刻体会到什么是真正的爱与教育，今天我将分享我的心得体会。

第二段：教学内容丰富，让我收获满满

我的一位榜样教师是一位高中语文老师。我还是个实习教师的时候，那位老师的教学风格给我留下了深刻的印象。她的课堂内容总是充满生命与活力，每个课时都会带给我们新的认识和感受。她教会我们如何诠释诗歌，如何撰写文章等的技巧和方法。同时，她还教我们如何从故事和作品中学习道德、品德和人生智慧。她在课堂上以演讲、讲故事和读书等多种方式，将生活和文学融合在一起，让我们对生活 and 人生有了更深刻的认识和思考。她让我们学会感恩、学会付出和尊重他人，这影响着我至今。

第三段：教学方式新颖，让我受益无穷

我的另一位榜样教师是一位小学数学老师。她的教学方式和传统的老师有所不同。在她的课堂上，学生不再只是静静听课，而是更多地参与讨论和互动交流。她将纸质教材辅以PPT、录像、动画和幻灯片等多媒体资源，使我们感觉课堂

不再枯燥乏味，而是鲜活生动。每个学生在课堂上都有机会参与，让我们思考和解决问题，她让我们在课堂上学会合作和互助。这种富有创意和互动的课堂方式不仅提高了学生的学习兴趣和操作能力，还促进了学生的团队合作和交流能力，对我们的人生成长有着深远而积极的影响，让我收益匪浅。

第四段：言传身教，让我受益良多

除了教学方式和教学内容，更重要的是榜样老师的言传身教。小学语文老师是一个充满爱和耐心的人，她温暖而亲切，深得学生们的喜爱。她总是鼓励我们，用她特有的方式激发我们的兴趣，让我们渴望学习。她对学生的高要求也激励了我们，当我们失败时，她会鼓励我们不放弃，勇往直前，秉持梦想追逐梦想。这些榜样老师的德行设身处地地感受到学生的需求，并肩挑起了育人的责任和义务，让我们在成长的道路上不迷失方向、寻找人生的意义和价值。

第五段：结语

榜样教师的阳光教学深深影响了我，帮助我培养了一颗积极向上的心态和乐观向上的情感。她们让我们在阴霾中看到希望，在困境中摸索出出路，在逆境迎难而上，在成功面前不骄不躁，励志向上，这些都让我受益良多。正如杜甫的咏史怀古诗中写的：“箕帚历历在目”，我的榜样教师也一直活在我的心中。他们是我人生中的宝贵财富，他们的阳光教育将伴随我成长一生，感谢他们的精神启示和教育的温暖，使我更有信心和勇气勇往直前，走好余生。

做阳光教师的感悟篇六

前段时间我在闲暇之余观看了彭兴顺老师所著的《做卓越的教师》，颇有感触，文章内容丰富，文笔清晰，构思精巧。正如书中所说，“教育是打造灵魂的事业！追求卓越是教师体现教师职业幸福的过程。如何让自己成为一名有影响力的

教师，教师应该树立职业理想，热爱教育事业，正是各种任务和压力，不断进取，从身边小事做起，具有良好的心理素质。民族的振兴靠教育，教育发展靠教师，教师素质高低直接影响教育质量的优劣。”在工作岗位上，如何让自己成为一名优秀的人民教师，我谈谈自己的看法。

一、教师要树立明确的职业理想

理想，就是一个人为之奋斗和追求的目标。没有目标，无以至千里。在自己工作岗位上，不同教师从事不同学科的教学工作，教师分工不同，工作就会有差别。英语教师要结合自身学科的特点，联系实际，学习《新课程标准》，树立新的教学理念，确定目标。学科知识应该达到什么标准，普通话和语音语调达到应有的水平，课堂教学达到什么要求，班主任工作达到什么程度，认真研究，不断实践，实现理想。干就干出个模样，当教师就要当一名优秀的教师。

二、爱护学生、热爱教育事业

爱，能产生力量。因为爱，自己才会乐意去做，自己愿意做的事情才会觉得不累，没有爱就没有教育。古今中外所有有成就的教育家，都把爱当做教育成功的法宝。一名教师只有热爱自己的学生，才会用心和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的了解学生，进而帮助学生。面向全体学生。教师的天职是教书育人：让学生掌握知识，让学生体会学习让学生学会思考，让学生学会做人。我们面对的是一个活生生的个体，他们寄托着祖国的希望，是父母的孩子，是祖国建设的主力军。教师眼中无差生，只有差别的学生。教师的工作就是培养他们，转化他们，转变他们。只有明确了这一点，才具备一名合格教师的品质。在教师眼里，所有学生都是自己的孩子，都是祖国的花朵。尽力关注每一个孩子，“为了一切孩子”是优秀教师努力追求的目标。

三、正视压力，不断探索，悦纳任务

优秀的教师不是培训出来的，工作能力是在实际岗位上赶出来的。所谓熟能生巧、勤能补拙就是这个道理。有任务就有压力，怎样对待工作任务，持什么样的态度，是迎接挑战还是逃避？直接关系到教师的成长，因为挑战与机遇并存。要成为一名优秀教师，必须抓住机遇，迎接挑战，正确看待任务，开心接受任务。对待任务态度不正，屈于某些压力，憋着心去干，往往会为了完成任务，不会有真正的收获。态度正了，为提升自己而迎接挑战，即使没有成功的经验，也有失败的教训，成功和失败都是一笔很大的财富。只要实践了，成功也好，失败也罢，我们都会在这个过程中有所收获，这样日积月累，定能厚积薄发，出类拔萃。所以一个人，应该把每一次任务都看作是一次锻炼自己的机会。一个人能以良好的心态，以积极饱满的热情的去对待工作，对待任务和压力，就能使自己子啊愉悦的氛围工作着，收获着，快乐着！积极的心态是人生的一种宝贵财富。

四、不断学习，勤奋进取

教育者必须先学习，教育在不断发展，教育理念不断更新，不能只靠培训，自觉、主动的不断学习和积累，勤学广集，才能厚积薄发。加强学习，学会学习，是优秀教师必备的条件。追求新的知识、方法和理念。把“台上一分钟，台下十年功”用在优秀教师身上并不过分。优秀教师需要扎实的基本功，需要广博的知识和良好的综合素质，这需要教师不断自觉学习。教师在课堂上简洁精练的语言，准确生动的阐释，都是靠平时的学习和知识积累得来的。同时学会思考。思，让人思维敏捷。思，使你工作效率事半功倍。“师傅领进门，修行在个人”，平时观摩、学习、培训给教师提供学习素材，一节优质观摩课，一次参观学习都是很好的提高机会。只有勤于思考，善于思考，认真分析，不断总结，才能获得收益，是自己得到提高。教育科学研究是一名优秀教师的必备素质。只有善于分析自己工作的教师，才能成为有成就的、有经验

的教师。中学教育科研，应该从记录自己的教育现象，记录自己的感受，记录自己的思考开始，把这一串“珍珠”珍藏起来。第一线的教师从事教育科研的最大优势，是拥有丰富的鲜活的教育案例；而对教师来说，记载、整理和思考自己的教育案例，是最好的教育科研。研究教学的得与失，找出闪光点，指出不足之处，教师在研究中不断进步。

五、大胆实践、勇于创新

教师的战场和舞台是课堂，教师的素质高低反映在教师的课堂教学水平。教师只有在课堂教学中不断实践，将平时理念、观点融入课堂教学中，不断实践——理论——再实践，再提高教学质量。多上课，上好课，上调研课，上示范课，上有挑战性的课。在教学实践中发现问题，又将问题解决在课堂教学实践中。将自己的课堂当做实验基地，积极投身于教学研究，并不断将教学研究的成果进行归纳和提升。“教学有法，教无定法”，教学需要创新，没有哪一堂优秀课、示范课是教学的范本。拘泥条条框框，习惯于照本宣科，不创新，不开拓，是教师职业的大敌。地域不同，学生不同，学生存在差异，教师对各种培训、讲座和学习要吸收其精髓，融入自身服务教学，构建自己课堂教学模式，形成自己的教学风格。

三尺讲台，就是我们教师一生的大舞台！是一片育人的沃土，也是一个成长的摇篮，作为教师，让我们学会奉献，去追求和享受我们独特的充实与快乐！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

做阳光教师的感悟篇七

第一段：引言（200字）

做教师是一项光荣而伟大的事业。作为一名教师，如何在课堂上成为一位阳光教师是我们一直在思考的问题。阳光教师不仅教会学生知识，更能传递正能量，激发学生学习的兴趣和动力。对于成为一位阳光教师的心得体会，我有着深深的感受。下面将通过五个方面的探讨，分享我对成为阳光教师的见解。

第二段：关注学生个体（200字）

每个学生都是独特的个体，拥有各自的特点和需求。作为阳光教师，我们应首先了解每个学生的优点和问题，并提供个性化的教学和关注。与学生建立良好的关系，了解他们的兴趣爱好和困难，帮助他们充分发展并解决问题。通过这样的关注和个性化的教学，学生会感到被尊重和关心，从而更愿意积极参与学习并展现潜力。

第三段：倾听与鼓励（200字）

作为阳光教师，我们要善于倾听学生的声音，并提供正确的指导和鼓励。通过与学生交流，我们可以了解他们的需求和困惑，并给予适当的帮助。同时，我们也要赞扬和鼓励学生的努力和进步。正面的评价和激励会增强学生的自信心和学习动力，使他们更加勇敢地面对挑战，坚持到底。

第四段：创设和谐氛围（200字）

在课堂上，创设和谐的氛围是成为阳光教师的关键。我们要注重培养学生之间的友善与合作精神，鼓励他们互相尊重和帮助。在班级活动中，可以组织各种团队合作或互动游戏，培养学生的团队意识和合作能力。同时，我们也要建立积极向上的师生关系，给学生树立一个健康的学习榜样，以激励和引导他们形成积极的学习态度。

第五段：提升自身能力（200字）

作为一名阳光教师，我们不能停止对知识和教育理念的追求。我们应该积极参加各种培训和研讨会，不断提升自己的专业素养和教学能力。同时，我们要加强自律意识，研究教育科研成果，不断总结和改进教学实践。只有不断提升自己的能力，才能更好地满足学生的需求，成为一名更加光荣和有影响力的阳光教师。

结尾（200字）

成为一名阳光教师是我们共同的追求。通过关注学生个体、倾听与鼓励、创设和谐氛围和提升自身能力等方面的努力，我们可以成为更加出色和有影响力的教师，引领学生走向阳光的未来。让我们一起肩负起这个光荣的使命，为教育事业不懈努力！

做阳光教师的感悟篇八

作为一名教师，成为阳光教师是非常重要的。阳光教师不仅关注学生的学业，更注重培养学生的全面发展。作为阳光教师，我们要努力提升自己的专业素养，关怀学生的成长，激发他们的潜能和自信。在我成为一名阳光教师的过程中，我积累了一些心得体会，希望能与大家分享。

第二段：关注学生个体差异

作为一名阳光教师，我们应该关注每个学生的个体差异。每个学生都有自己独特的兴趣、特长和学习方式。我们要耐心地观察每个学生，了解他们的需求，并根据他们的特点来设计相应的教学方法。通过个性化的教学，我们能够更好地满足学生的学习需求，激发他们的学习兴趣和积极性。

第三段：关怀学生的心理健康

阳光教师还应该关心学生的心理健康。在学习的过程中，学生可能会遇到各种挫折和压力。作为教师，我们要与学生建立良好的师生关系，从他们的角度去理解他们的困惑和烦恼，并给予他们适当的关怀和支持。我们可以鼓励学生与同学交流、参加集体活动，提供机会让他们进行自我表达和展示。通过这些方式，我们能够促进学生的心理健康，增强他们的自信心和情绪调节能力。

第四段：培养学生的综合素养

阳光教师应该注重培养学生的综合素养。学生在学校不仅仅是为了学习知识，更重要的是为了培养良好的品德和健全的人格。作为教师，我们要通过课堂教学、校园活动等方式，培养学生的文化素养、艺术素养、体育素养等。我们要鼓励学生参与社会实践和义工活动，提供机会让他们锻炼实践和社交能力。通过这些全方位的培养，我们能够帮助学生全面发展，成为具有社会责任感和创新能力的人才。

第五段：激发学生的潜能和自信

作为阳光教师，我们要激发学生的潜能和自信。学生在成长的过程中，可能会面临各种挑战和困难。我们要给予学生积极的评价和认可，鼓励他们发挥自己的特长和潜力。同时，我们要提供学生发展的机会，为他们创造一个积极向上的学

习环境。通过这种方式，我们能够帮助学生树立正确的人生观和价值观，激发他们勇敢追求梦想的信心。

总结：

通过这些心得体会，我深刻认识到成为阳光教师的重要性。作为一名阳光教师，我们要关注学生的个体差异，关心他们的心理健康，培养他们的综合素养，激发他们的潜能和自信。只有这样，我们才能真正成为阳光教师，引导学生走向成功和幸福的人生道路。

做阳光教师的感悟篇九

前段时间我在闲暇之余观看了彭兴顺老师所著的《做卓越的教师》，颇有感触，__内容丰富，文笔清晰，构思精巧。正如书中所说，“教育是打造灵魂的事业！追求卓越是教师体现教师职业幸福的过程。如何让自己成为一名有影响力的教师，教师应该树立职业理想，热爱教育事业，正是各种任务和压力，不断进取，从身边小事做起，具有良好的心理素质。民族的振兴靠教育，教育发展靠教师，教师素质高低直接影响教育质量的优劣。”在工作岗位上，如何让自己成为一名优秀的人民教师，我谈谈自己的看法。

理想，就是一个人为之奋斗和追求的目标。没有目标，无以至千里。在自己工作岗位上，不同教师从事不同学科的教学工作，教师分工不同，工作就会有差别。英语教师要结合自身学科的特点，联系实际，学习《新课程标准》，树立新的教学理念，确定目标。学科知识应该达到什么标准，普通话和语音语调达到应有的水平，课堂教学达到什么要求，班主任工作达到什么程度，认真研究，不断实践，实现理想。干就干出个模样，当教师就要当一名优秀的教师。

爱，能产生力量。因为爱，自己才会乐意去做，自己愿意做的事情才会觉得不累，没有爱就没有教育。古今中外所有有

成就的教育家，都把爱当做教育成功的法宝。一名教师只有热爱自己的学生，才会用心和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的了解学生，进而帮助学生。面向全体学生。教师的天职是教书育人：让学生掌握知识，让学生体会学习让学生学会思考，让学生学会做人。我们面对的是一个活生生的个体，他们寄托着祖国的希望，是父母的孩子，是祖国建设的主力军。教师眼中无差生，只有差别的学生。教师的工作就是培养他们，转化他们，转变他们。只有明确了这一点，才具备一名合格教师的品质。在教师眼里，所有学生都是自己的孩子，都是祖国的花朵。尽力关注每一个孩子，“为了一切孩子”是优秀教师努力追求的目标。

优秀的教师不是培训出来的，工作能力是在实际岗位上赶出来的。所谓熟能生巧、勤能补拙就是这个道理。有任务就有压力，怎样对待工作任务，持什么样的态度，是迎接挑战还是逃避？直接关系到教师的成长，因为挑战与机遇并存。要成为一名优秀教师，必须抓住机遇，迎接挑战，正确看待任务，开心接受任务。对待任务态度不正，屈于某些压力，憋着心去干，往往会为了完成任务，不会有真正的收获。态度正了，为提升自己而迎接挑战，即使没有成功的经验，也有失败的教训，成功和失败都是一笔很大的财富。只要实践了，成功也好，失败也罢，我们都会在这个过程中有所收获，这样日积月累，定能厚积薄发，出类拔萃。所以一个人，应该把每一次任务都看作是一次锻炼自己的机会。一个人能以良好的心态，以积极饱满的热情的去对待工作，对待任务和压力，就能使自己子啊愉悦的氛围工作着，收获着，快乐着！积极的心态是人生的一种宝贵财富。

教育者必须先学习，教育在不断发展，教育理念不断更新，不能只靠培训，自觉、主动的.不断学习和积累，勤学广集，才能厚积薄发。加强学习，学会学习，是优秀教师必备的条件。追求新的知识、方法和理念。把“台上一分钟，台下十年功”用在优秀教师身上并不过分。优秀教师需要扎实的基

本功，需要广博的知识和良好的综合素质，这需要教师不断自觉学习。教师在课堂上简洁精练的语言，准确生动的阐释，都是靠平时的学习和知识积累得来的。同时学会思考。思，让人思维敏捷。思，使你工作效率事半功倍。“师傅领进门，修行在个人”，平时观摩、学习、培训给教师提供学习素材，一节优质观摩课，一次参观学习都是很好的提高机会。只有勤于思考，善于思考，认真分析，不断总结，才能获得收益，是自己得到提高。教育科学研究是一名优秀教师的必备素质。只有善于分析自己工作的教师，才能成为有成就的、有经验的教师。中学教育科研，应该从记录自己的教育现象，记录自己的感受，记录自己的思考开始，把这一串“珍珠”珍藏起来。第一线的教师从事教育科研的最大优势，是拥有丰富的鲜活的教育案例；而对教师来说，记载、整理和思考自己的教育案例，是最好的教育科研。研究教学的得与失，找出闪光点，指出不足之处，教师在研究中不断进步。

教师的战场和舞台是课堂，教师的素质高低反映在教师的课堂教学水平。教师只有在课堂教学中不断实践，将平时理念、观点融入课堂教学中，不断实践——理论——再实践，再提高教学质量。多上课，上好课，上调研课，上示范课，上有挑战性的课。在教学实践中发现问题，又将问题解决在课堂教学实践中。将自己的课堂当做实验基地，积极投身于教学研究，并不断将教学研究的成果进行归纳和提升。“教学有法，教无定法”，教学需要创新，没有哪一堂优秀课、示范课是教学的范本。拘泥条条框框，习惯于照本宣科，不创新，不开拓，是教师职业的大敌。地域不同，学生不同，学生存在差异，教师对各种培训、讲座和学习要吸收其精髓，融入自身服务教学，构建自己课堂教学模式，形成自己的教学风格。

阳光是万物生存之源，阳光意味着热情，阳光意味着活力，阳光意味着年轻，有了阳光才有我们这个美丽的世界。阳光给人的感觉是美好的，它代表着健康积极的生活态度，代表着热情向上。做老师如果给你前面加上个“阳光”来修饰，

那也是我们每个老师的理想。

首先要把自己的观念转变过来，要有阳光心态。一个人幸福不幸福，在本质上与财富、相貌、地位、权力没多大关系。幸福由自己思想、心态而决定。作为一个老师，无论有多大，都应该拥有阳光心态，那样才能拥有火一般的工作热情，拥有一颗年轻的、不断进取的心；拥有一个健康而又充满活力的身体。如果我们不能改变所处的环境，我们就试着去适应这个环境；如果我们不能改变别人就试着去改变自己；如果我们不能改变事情就改变对待事情的态度；如果我们不能向上比较那就试着向下比较。这样的话我们会快乐许多，也会幸福许多！我们的学生也会因此而快乐许多，幸福许多！

其次就是要享受生活、享受教育本身。“当老师苦啊，每天上课讲得口干舌燥，下课还得备课、改作业，可能还‘上不讨领导好，下不得学生欢’。一旦只觉得“苦”而体会不到“乐”，人们就会选择放弃，就会选择逃避。我们要坚信，教育的过程是美好的，教育的前景是美好的，我们完全可以轻松愉快地教好书，享受教育带来的巨大乐趣。课堂上，可以从学生稚嫩的发言中读出灵性，可以从学生大胆的想象中听出创造，可以从学生双眼闪烁的光芒中体会到学生对你的信任，可以从学生领悟知识后的表情中感觉到教育的价值??面对“差生”，如果我们每位教师有乐于发现的眼光，就能读出每位学生的优点，欣赏每位学生的个性，分享每位学生成功的快乐。点点滴滴，如甘泉，那么清冽、甜美。

我们只有获得源源不断的愉悦感，才能让这种愉悦不断推动我们在教育的路上前行。因为享受，意味着快乐，意味着满足，意味着成功，意味着幸福。

做阳光教师的感悟篇十

初夏的一个周六早上，阳光明媚。来到办公室，给自己倒上一杯暖暖的白开水，在等待开机的瞬间坐在办公桌前看那窗

外的风景。

不知不觉来一中已有9个年头了。九年间，我已欣然接受这儿的一草一木，并用热情、积极的心态让自己全身心地融入一中，适应这儿的环境和生活。用欣赏的眼光、真诚地对待每一个人。尽自己的最大努力，做好教育教学工作。曾经，有多位朋友、同学帮我介绍或者劝我到外地去，我却全不以为然。也许，正是这份淡泊宁静、这份随遇而安使我可以安心乐教。特别是和学生在一起，我总想着如何尽自己的努力，教他们知识，教他们学会生活，教他们学会与人坦然相处，引导他们如何保持乐观、向上的心情和向善的心态，分担他们的烦恼，分享他们的快乐。课间看到孩子们雀跃追逐的身影，听到孩子们的欢声笑语，课堂上看到孩子们纯真的脸，那种获得知识后满足的神情，常常感到自己和他们一样快乐幸福了。

初中阶段是孩子成长的关键时期，思维在这个阶段培塑，性格在这个阶段初步确立。因此，作为初中教师的我们，肩上的责任很重。我们要用真诚的微笑，真心对待每一个孩子以及他们的家人。尤其是学习或认知有一定困难的孩子，尽可能带给他们积极上进的信心和乐观、豁达的人生态度，而这恰恰是可以影响人的一生的。25年的教学生涯也让我越来越深刻地感受到：只要心中有爱，只要敞开心扉真诚地去爱、快乐地去爱，用仁爱之心去包容学生所有的言行和行为，用爱心和行动铸就文明、有礼、温馨、和谐的氛围，定能赢得学生的真心相对。所以当我们在完成日常琐碎教学工作的同时，一定要给予学生更多的关注，更多的爱。

玻璃杯中的开水有些凉了。我端起杯子，却发现杯子里的水在阳光的照射下，正闪烁着七彩光芒。一滴水，无色亦无味，一如我们的生活：平平淡淡。然而在阳光下，她却可以幻化出迷人的色彩。阳光是万物生机的源泉。有了阳光，世界就充满了生机和希望；而爱则是人们心中的阳光，因为有了爱，我们的内心就会变得充实、温暖。对于每个人来说，爱都是

贯穿一生的阳光和滋养，宽容、谦让和尊重，可以让每一个人得到更多的爱。

作为老师，更应该让爱，在岁月流转中，如阳光一般，百转千回地执着，永不褪热！

此时，窗外的阳光更加地灿烂了！

做阳光教师的感悟篇十一

20xx年10月18至19号，我参加了榆林市教育局“阳光师训”集中培训活动，两天是根据学科分组进行听课、评课、互动活动，我参加的是数学学科，分别听了榆林市讲师团白冬云、三位老师的示范课并参与了说课、评课活动随后又听了靖边县沈进、刘祖飞三位老师的汇报课。通过为期两天的集中学习培训，使我感触颇多。

首先，参加数学学科公开课教学的六位老师，尽管他们分别执教的内容不同，但他们却有着以下共同的特点：

（1）注重创设有趣的教学情境，激发学生的学习兴趣而引入新课的学习，如张老师的故事情境引入，朱老师的问题情境导入等，使学生从感兴趣的事情中开始新课学习，整节课课堂的学习氛围非常浓厚。

（2）在课堂教学中既注重知识技能方面的形成，更注重了过程与方法、情感态度价值观的体现，这足以体现了他们对教材的挖掘非常深刻。

（3）能将课堂中的数学学习与实际生活紧密联系，让学生感受到数学不陌生，数学来源于生活又服务于生活。

（4）对学习的内容及时巩固、拓展，并且有创新的、阶梯性的设计练习。灵活的拓展，练习让学生继续拔高知识层面，

教师做到了用教材教而不是教教材。

(5) 教学中非常注重学科之间的有机整合，并不是单纯的教学数学知识，而是将思想品质的渗透，语言表达能力的培养、行为习惯的养成融为一体，使数学课不再单调、枯燥，而变得生动丰富起来。如苏老师在教学中很注重语言表达能力的训练。

(6) 教学过程中真正做到了老师角色的转变，都是组织学生在活动中学习，在实践中得到经验，老师是学生实践的指导者，活动的参与者，体现了新课程的教学理念。

其次，对照自己在平时的教学中，与这些老师相比还相差甚远，面对自己长期代课的学生，认为直接从旧知复习到上新课就可以了，不必挖空心思来设计教学情境，所以很多时候没有真正调动学生的学习兴趣，课堂气氛显得“僵硬”。在目标的达到上比较注重学生知识技能的形成，而有些忽略情感态度及价值观的培养。在对教材的处理及练习拓展方面，虽然也注意渗透数学与生活的联系，阶梯性的练习拓展，但仍然缺乏创新性的练习设计，对教材的挖掘不够深刻。在学科间的整合方面仍然比较缺乏，语言能力培养，思想行为教育还需要继续钻研，“怎样才能做到恰如其份”。在探究学习上总是对学生不放心，害怕浪费时间，完成不了教学任务，所以较少留给学生足够的时间去探索学习、总结经验，而是急切地去引导学生达到想要的结果。这些新课程的理念我也始终在学习、探索，但仍觉得在真正的实践中落实得不够。

总之，通过这次培训学习，对照自己，才知道同为人师，我与她（他）们的距离相差甚远。无论是新课程理念上，还是对教材的整合处理方面，都觉得自己做得比较肤浅通过这次“阳光师训”活动，让我整正体会到“没有教不会的学生，只有不会教的老师”，体会到在今后的教学工作中只有扎扎实实地学习，勤于思考、乐于钻研，勤于在实践中寻找经验，真正把新课程理念落到实处，才能拉近我与名师的距离，成

为一个“会教”的老师。

做阳光教师的感悟篇十二

教育无疑是一项伟大的事业，而教师则是这项事业的履行者。教师们不仅需要具备丰富的知识和教育技能，更需要一颗阳光的心来面对严峻的教育现实。教育阳光工程为广大教师带来了许多惠及心灵的服务，让教师沐浴着阳光成长，今天我想分享一下自己沐浴教育阳光的心得体会。

第一段：教育阳光工程的意义

教育阳光工程是教育部发起的全国性教师关怀工程，旨在通过各种服务帮助教师更好地发挥自己的作用，成为一名更加专业、更有爱心的教师。教育阳光工程的推出为广大教师带来了许多实实在在的好处，比如教育资源共享、教育咨询服务、职业培训和心理疏导等等。这些服务的提供为教师们的工作和生活带来了许多帮助，减轻了教师们的工作负担，提高了教育质量。

第二段：我从教育阳光工程中受益的方面

作为一名教师，我从教育阳光工程中受益匪浅。其中最深刻的一点是提供的心理疏导服务。教师工作压力大，往往会引发一系列心理问题，比如情绪不稳定、焦虑和抑郁等。而教育阳光工程提供的心理疏导服务有助于缓解这些问题。我曾经也遇到过一些心理问题，但是通过教育阳光工程提供的心理疏导课程，我学到了如何调节情绪、如何协调工作生活等方法。这些方法不仅可以帮助我处理好自己的情绪，也可以帮助我更好地指导学生。

第三段：教育资源共享的重要性

教育资源共享也是教育阳光工程提供的一项服务。通过教育

资源共享平台，我可以随时随地下载各种教育资源，从而丰富我的课堂教学和教育研究。这些资源包括各种教育视频、课件、教学案例等，不仅可以帮助我更好地准备课堂教学，也可以帮助我更好地总结和归纳教学经验，不断提升自己的教育水平。

第四段：与老师分享交流的意义

除了提供各种服务，教育阳光工程还为教师提供了一个交流平台。通过这个平台，我们可以与来自全国各地的教师交流经验，分享教学方法和教育理念。这些交流不仅可以丰富我们的知识，也可以扩展我们的视野，让我们更好地认识自己的教育工作和岗位职责。

第五段：结语

正如教育阳光工程的口号所说，让阳光照进每一个角落。教育阳光工程为广大教师提供了许多帮助和服务，让我们成为更加专业、更有爱心的教师。作为一名受益于教育阳光工程的教师，我感受到了教育阳光工程的温馨和关怀。我相信，在教育阳光工程的关怀和支持下，广大教师必将实现个人与社会的共同发展。

做阳光教师的感悟篇十三

语文教学改革的突破口在课堂教学。就目前高中语文课堂教学实际状况来看，还存在着许多不尽如人意的地方。例如，讲风太盛仍然是一个十分突出的问题。还是按作者、背景、人物、手法程式化一讲到底，占去了学生阅读课文和自我练习的时间，讲的过程当然也有近乎设问的提问，但总的看来，老师讲得辛苦，学生听得太累，教学效果不佳。作为教师有必要反思一下教学，以期更好的进行教育教学。

一学期来，我主要从以下几方面进行教学

1、下大力气，加强语基训练，尽可能在授课过程中帮助学生拟补语基上的不足。

3、课堂上尽可能地采取就文提问的方针，让学生觉得有话可说、有文可依，不怕答错，帮助学生树立自信心，同时迫使学生多读、多看、多理解、多感受课文中的语言文字，并且慢慢地趋向敢说、想说、爱说。

4、坚持每堂课后都布置作业并及时做好检查、讲评的工作，在迫使学生学会按照教师的要求完成作业的同时不断地掌握知识。

5、写作从仿写入手，从长句到语段到短文，采取逐步推进的办法，帮助学生不断提高自己的语言表达能力。

6、让学生明确认识：语文是其它学科的工具学科，也是以后步入社会必不可少的交际、交流思想的工具学科，没有学好语文今后的生活将出现步步为难的困境。

7、要求、监督学生从描摹入手到仿写到会写到想写到爱写的书法练习过程，并让学生认识到：写一手好字正如穿一件漂亮的衣服一样，给人以美好的第一印象的道理。要求学生养成坚持每天起码练习一页书法的习惯。

8、坚持要求学生做好厚积薄发积累笔记摘抄。

这样以后取得的成绩如下：

1、学生养成能够按照教师的要求和书写格式习惯按时完成作业。

2、学生的良好的书写习惯在一定程度上有了好转。

3、朗读习惯的养成，为整个年段学生的语文学习奠定了很好

的学习基础，活跃的年段的语文学习的氛围。

4、就文提问的学习方式，让学生有话可说，有文可依，有情可言，帮助学生树立了学习语文的自信心，也增强了学生的阅读、分析、理解和口头表述的能力。

5、从仿写入手的作文训练，降低写作要求，再加上教师在批改学生文章时都采取：针对学生文意，倾心相谈的作文批改方式，促使学生敢写敢说。

6、学生的课堂笔记的习惯已经养成，由于要求教师把语基知识贯穿于每一堂课的学习之中，促使学生在日积月累的学习中，进一步强化对语文基础知识的掌握。

现在的学生对于课本的依赖性很强，要彻底改变这种现状，必须改革教学制度。至于今后的教学措施，我有以下设想：

高中语文课堂教学改革必须重新摆正读、讲、问的关系。我以为高中语文课堂教学还应以读为本。

读是学生获得知识的基本途径。高中语文课堂教学要培养和提高学生读、听、说、写的能力，它同样离不开读这个根。读、听是语言的吸收和理解；说、写是语言的表达和运用。读中包括朗读，朗读实际上含有听和说。读、听、说、写这四项中，领头的一项是读，高中语文课堂教学在力量和时间上不能四分天下，首要的是要培好读这个根。读的形式多种多样，在课堂教学中要会正确运用。默读，是学生获得知识的主要手段；朗读，在语文教学中是最常用和最基本的方法（包括教师范读、学生单读和师生合读；特点是：视觉中心——语言中心——说话中心——听觉中心——阅读中心，这是五官共同活动的过程，这样才能提高学习兴趣和教学效果）；背诵，是我国传统的阅读教学方法，它在默读和朗读的基础上，要求学生强化记忆，积累语言材料。

对于作文教学，我认为应该做到以下几点：

- 1、依据教材编写体例，完成教本上的口语交际与写作实践训练。
- 2、写作练习分步骤进行达标训练，要求学生逐渐达标，形成基本的语言修辞意识。
- 3、提高学生考场作文的完成速度，在40分钟内能根据要求写出700字左右的文章。
- 4、调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。
- 5、作文教学重讲评，通过讲评明得失，知方法。要引导学生自批自改。
- 6、鼓励学生写作文后记，做自我总结。

首先，在课堂教学方面，彻底摒弃传统的满堂灌式的教学方式，认真总结出了表演法教学、活动式教学、导学教学等模式，采用情景教学、编课本剧、课堂讲演或辩论、小组研讨学习等灵活多样的教学方式，激励诱导学生学习。每周五定期进行共同备课，探讨教育教学新方法。面对作文教学无专门教材，学生写作水平不高的现状，摸索总结出了一套行之有效的作文教学系列方法，并编写出专门的讲义，教学效果十分明显。

其次、经常性地与学生沟通，了解他们的学习动态，适时改进教师教学方式；多指导学生的学习方法。教学内容方面，既要落实语文基础知识的学习，又要紧跟高考语文改革形式，努力提高学生的语文能力，提高学生语文整体素养。要多运用激励式、诱导式教学，提高学生学习兴趣，最重要的是提高学生学习的主动性和积极性，提高自我调控能力；教学方式要灵活多变，促进学生生发性学习潜能，并努力提高学生的

创造性意识和创新能力，提高研究性学习能力。

第三、提倡大语文教学观，将语文知识学习与育人功能结合起来。先做人，再成材，边做人，边成材。在语文教学和社会实践活动中，让学生养成良好的生活、学习习惯，让学生学会生存，学会学习，学会竞争。

只有通过这样严谨的教学，才能造就优秀的学生。所以，我认为得大力提倡新型语文教学制度，提高语文教学质量。