

最新三年级教学计划格式(实用8篇)

创业计划是一份宝贵的资料，它可以帮助创业者获得资金支持、吸引投资者或合作伙伴的关注。推荐大家阅读这些创业计划范文，可以帮助你更好地规划创业路线。

三年级教学计划格式篇一

一、教材简析：

本册课本主要由“培养良好的学习习惯”、“课文”、“习作”和“练习”组成。

1、习惯

本册教材在前五册的基础上，安排了“自主预习复习”、“认真完成作业”这两个主题，配有5页插图。教学时要让学生在逐幅看懂图画内容的基础上，结合语文学习明确有关要求并身体力行。

2、课文

全册共安排课文26篇，其中韵文2篇。所编选的课文内容丰富，既有反映历史人物的，又有展示当代人物精神面貌的；既有赞颂革命英雄人物的，也有表现儿童日常生活的；有介绍风景名胜的，有介绍自然科学常识的等等。这样安排，不仅让学生了解多方面的知识，接受多方面的教育，而且激发了学生的阅读兴趣，开阔了学生的阅读视野。

与前五册相比，本册课文后的作业题略有变化：

二是增加了“小练笔”，让学生模仿课文中的句式、段式、立意、写法等，以便提高学生的表达能力。

3、习作

本册共安排了8课：看图写一篇作文，为别人画像后写一篇作文，写写自己的新发现，看图写一段对话，写一篇板报稿，写一篇发表自己对某件事的看法的文章，学写日记，编童话故事。从这8课的内容可看出，本册习作教材能贴近学生生活，重视实践、体验，注重让学生轻松愉快、自由自在地练习写作。

4、练习

全册共安排8个，以综合性为主，内容包括字词句练习、成语和古今诗文的朗读背诵、写字练习、口语交际等，意在丰富语文教育的内涵，增加学生的语言积累，提高学生的语文实践能力。

二、教学措施

1、要十分重视学生良好学习习惯的培养。

良好的习惯不仅有利于学生当前的学习，而且有助于他们今后全面素质的提高。因此，我们要把学生良好学习习惯的培养列入教学目标之内。在教学过程中，要在抓好新安排的自主预习复习、认真完成作业等习惯培养的同时，继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，养成爱惜学习用品、积极发言、专心倾听、勤于朗读背诵、乐于课外阅读、勤、主动识字、认真写好钢笔字和毛笔字等方面的习惯。一定要严格要求，严格训练，坚持不懈地把良好学习习惯的培养落实到教学过程的每个环节，落实到学生学习活动的各个方面。

2、要继续重视学生识字写字能力的提高。

识字在第二学段的教学中仍应占有一席之地。要尽可能调动学生识字的积极性，坚持在语言环境中让学生自主识字。要

培养学生借助字词典、联系生活、结合上下文理解词语的能力，并引导学生将所学词语变为积极词汇，要求学生大多数能在口头表达中运用，一部分能在书面表达中运用。要重视写字指导，提高写字质量。在平时的写字训练及书写作业时，要对学生严格要求，让学生树立“提笔即是练字时”的意识，控制作业量，不加重学生笔头作业负担，同时加强形近字、同音字的辨析，从而提高写字正确率，提高书写质量。

3、要十分重视对学生读书的指导。

阅读教学最根本的任务就是教学生学会读书。要想方设法引导和帮助学生在实实在在地读好课文，让学生在自已读懂课文的过程中，去理解内容，增长知识，陶冶情操，发展语言，从而不断提高语文水平。在课堂教学中，一定要保证学生有充分的时间去读书，要指导全班学生都能把课文读正确、读连贯，有时还要有感情地读。在课堂教学中，要正确处理“读”与“讲”的关系。“书不读熟不开讲”，而且教师的讲解一定要精当，通过老师的“讲”，帮助学生克服阅读障碍，帮助学生领会课文中叙事状物、表情达意的精妙之处，决不要面面俱到。在课堂教学中，还要正确处理“读书”与“教辅手段”的关系。各种教学辅助手段(包括电教媒体)的使用，都应当为促进学生读懂课文服务，不能喧宾夺主;同时，教辅手段(特别是电教媒体)的使用一定要适度，一定要讲究效益，不能一味强调所谓的“新颖、先进”。

总之，任何教辅手段都应用以组织好阅读教学活动，把读书落到实处。

4、要十分重视阅读与习作的有机结合，正确处理“读”与“写”的关系，为学生打好习作基础。

阅读教学和习作教学是密切结合、相互为用的，因此，我们要重视“读”与“写”的有机结合。在阅读教学中，不只是帮助学生理解思想内容，还应该引导学生进行语言积累，指

导学生学习作者观察事物、分析事物、遣词造句、连句成段、连段成篇的方法。除上述读与写的“长线结合”外，还要抓好读与写的“短线结合”，即根据课文的特点，选择适当的角度，让学生通过“小练笔”，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行模仿。这样，一方面不断地增加学生的语言储备和材料积累，一方面不失时机地进行局部的仿写练习，就能使学生更好地从“读”中学“写”，以利于其习作水平日有寸进，不断提高。此外，还要引导学生走进广阔的课外阅读天地，“多读书，读好书，读整本的书”，并上好每周一次的《亲近母语》阅读指导课，进一步开阔学生视野，为学生积淀更为丰厚的语言素材，为学生写好作文打下坚实的基础。

在习作教学中，要充分利用习作教材，解除束缚，让学生敢于表达，乐于表达。同时，一定要准确把握教学目标，既不拔高，也不降低，而且要按照每次习作课的要求，切实指导学生学写作文。另外在批改、讲评学生的习作时，要发挥评价的激励作用，充分保护他们表达与交流的积极性，尽力让他们获得成功感，从而不断增强习作的自信心。

5、要重视语文实践活动的开展。

坚持每月开展一两次饶有趣味的语文实践活动，活动的内容可与课本联系，可与学生的生活实际联系，可与重大时事联系，体现“在生活中学语文”的理念，进一步激发学生学习语文的兴趣，使学生听说读写能力整体向前发展。

三年级教学计划格式篇二

教师要根据教材及学生的实际认真备好教学计划，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。以下是小编整理的小学三年级备课教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、指导思想

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

二、教学目标

1. 让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
2. 充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
3. 增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。
4. 培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。
5. 了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

三、教学措施

1. 培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。
2. 教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。
3. 联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结

协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

四、教学重点与难点

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

五、实施措施

1. 钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。
2. 课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。
3. 精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。
4. 学习活动中，发挥学生的学习主动性。

六、教学进度

加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格，健康的生理和心理，培养学生勇敢顽强的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们教师的职责，为此，我将奋斗！

一、指导思想：

综合实践活动课是一种研究性活动，也是一种通过实践研究让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动。在教育实践中我们发现，孩子们在经历每一个主题实践活动都生成了一些与学科课程相关的能力。于此，我们想以学科实践活动为基点，开展系统性的综合实践活动，让更多的老师参与

进来，以全面推进学生素质教育以及综合学习和实践研究的能力。在本学期中，我校在综合实践活动课程的实施方面以发展学生的人际交往能力、丰富学生个性，形成良好个性品质为总目标，而我们三年级教学的重点还在于培养学生关心生态环境，关心周围的人们，充分了解社区环境，体会感受自我的成长。

二、活动内容：

- 1、从问题开始；
- 2、我是这样长大的；
- 3、 牙齿与健康；
- 4、在蔬菜的王国里；
- 5、我们和动物朋友；
- 6、草地里的秘密；
- 7、书包的学问；
- 8、小小的“拍卖场”；
- 9、商品与品牌；
- 10、我的妙点子；
- 11、有趣的年画。

三、综合实践活动课程目标：

- 1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力

- 2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。
- 3、激发好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度
- 4、培养学生细致观察事物的能力，关注社会的好品质。
- 5、通过与信息技术课程的整合掌握多渠道收集和整理资料的方法。
- 6、培养学生热爱家乡关心社会，积极参与社区活动，勇于承担社会责任和义务的态度。

四、活动措施：

- 1、指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书、使用视听媒体、做笔记、进行访谈、对资料做整理和分类等方面的技能。
- 2、指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法。
- 3、指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据，引导学生形成收集和处理信息的能力。
- 4、及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性。
- 5、指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。
- 6、指导对活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指

导学生着重对活动中的体验、认识和收获进行总结和反思。

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。

一、学生情况分析：

1、整体学习状况：三年级学生整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，但科学探究能力比较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

二、教材分析：

1、全册内容情况和各单元教学目标：

本册内容由“植物的生长变化”“动物的生命周期”“温度与水的变化”“磁铁”四个单元组成。

“植物的生长变化”单元，将引领学生在种植风仙花的过程中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历“种子萌发”“幼苗生长”“营养生长”“开花结果”这样的生命周期。同时伴随着生长过程，指导学生研究植物主要器官根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存的结构，结构与功能是紧密联系在一起。

“动物的生命周期”单元，将指导学生亲历养蚕的过程，了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以及从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。

“温度与水的变化”单元，将以水为例，引导学生探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，帮助他们初步认识物质是不断变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，帮助学生初步建立自然界物质“循环”的概念。

“磁铁”单元将在学生已有知识的基础上，安排一系列的探究活动，引领学生认识磁铁具有磁性、磁铁两极磁力最强、磁铁能指南北、磁铁具有异极相吸和同极相斥等性质。并通过做一个指南针和学习用指南针确定方向等方向，了解磁铁的应用。

2、主要材料清单：

“植物的生长变化”单元

大豆、玉米、花生、莲花、风仙花等植物的种子，放大镜，花盆、土壤、铲子等种植工具，透明玻璃杯、卫生纸等；试管、带根的新鲜茼蒿、植物油等；不同生长阶段的风仙花植株、风仙花朵，成熟的风仙花果实；图片或多媒体课件：刚出土的风

仙花照片;植物叶的水平分布照片;植物叶的垂直分布照片;植物光合作用示意图;植物光合作用的相关资料及图片、几个主要生长阶段的风仙花照片等。

“动物的生命周期”单元

蚕卵, 放大镜、饲养盒;不同生长阶段的蚕;蚕茧及蛹, 小剪刀, 手电筒;热水, 小碗, 竹签, 丝绸制品;蚕蛾、蜻蜓、蚂蚁、蝴蝶的图片或标片;有关动物生长发育过程的图片及资料;学生从出生到现在每年的身高、体重、牙齿等生长变化的资料;婴儿、幼儿园或小学儿童、青年人、中年人、老年人身体特点的图片或影像资料。

“温度与水的变化”单元

气温计、体温计、水温计(测量范围在 $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$ - $110\text{ }^{\circ}\text{C}$)[]自制温度计模型(刻度范围在 $-20\text{ }^{\circ}\text{C}$ - $110\text{ }^{\circ}\text{C}$)[]其他各种式样、不同用途的温度计;观察用冰块及盛放冰块的浅盘;保温杯、冰块、食盐、试管、烧杯、可封口小塑料袋、玻璃杯、浅碟;云、雾、雨、露、霜、雪、冰等自然现象挂图或影像资料。

“磁铁”单元

各种形状的磁铁, 包括没有标注南北极的磁铁;铁的物品、一些金属物品及非金属物品;一定数量的铁钉、回形针、大头针、钢珠和大钢针;不同材质的人民币硬币((1元的钢币, 5角的铜币和钢币, 1角的铝币和钢币, 分值的铝币);盒式指南针, 做指南针的材料(可以让学生自备)。

三、教学重难点:

本册教学内容仍然属于生命世界和物质世界的范畴, 但是探究的重点有所不同, 主要指导学生对变化的事物进行观察, 观察其变化的过程并探究其变化的规律。本册教学还要结合

教学内容，引导学生关注事物之间的相互关系，如生物与环境、生物的结构与功能、物质状态变化与热量、物体性质和用途的关系等。

在科学探究方面，本册的教学将进一步培养学生的观察能力和实验能力。如在较长的一段时间内坚持观察、记录的习惯和能力，并学习用流程图、循环图等方法记录观察结果。同时重视基本实验操作技能的培养和实证意识的培养。例如指导学生学习定量的观察，经历“观察现象—提出问题—做出假设(解释)—分析、检验假设—寻求新的证据以做出新的假设……”的科学探究过程。使其主动提出问题、思考问题、研究解决问题的意识和能力有所提升。

四、教学措施：

1、提高课堂效率措施：

(1)根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3)进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4)在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

2、提优补差措施：

(1)鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加(社会)实验、小发明、小创造、小制作活动，

以进一步提高能力。

(2) 帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3) 延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4) 加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。 3、其它措施：

(1) 利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

(2) 重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。

(3) 科学课堂教学要兼顾实与活。

五、教学计划进度表

三年级教学计划格式篇三

语文老师要认真钻研教材，了解学生，把握好全班同学的语文基础、语文本事、语文学习习惯等，了解他们的思想基础、个性心理和个别差异，面向全体学生，面向学生的每个方面，结合语文教育，针对不一样情景，使每个同学都能有所提高。以下是小编整理的小学三年级语文教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、学习目标：

1、会认250个字，学会写252个字。培养学生自主识字的本事，培养良好的写字习惯。

2、引导学生自觉运用查字典、联系上下文等方法准确理解词语，运用联系上下文和生活实际的方法理解含义比较深刻的句子。积累课文中的优美词语、精彩句段，积累在课外阅读和生活中获得的新鲜语言材料，养成积累词句的习惯。

3、继续加强默读的指导，要求学生不出声，不指读。培养学生一边默读，一边思考的习惯。读后要有自我的感受，学习对课文中不理解的地方提出疑问。逐步培养预习的本事，养成良好的习惯。

4、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要资料。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。课外阅读量不少于7万字。

5、能听懂程度适合的讲话并能转述。能在双向互动的语言实践中，提高口语交际的本事。能无拘无束地进行交流，在日常生活中进取主动地锻炼口语交际本事。

6、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的资料。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自我的见闻和想象写出来，资料具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。学习写日记。

7、在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和本事解决简单问题。

二、教材分析：

本册教材是以语文知识和本事训练为序编排的。教材把《义务教育小学语文教学指导纲要》规定的第三学年教学目标和教学资料，分解成阅读训练、习作训练和听说训练三条线索，每条线索又分解成若干个训练点。这些训练点根据难易程度和三年级儿童身心发展的水平，一半已安排在第五册。余下

的一半安排在本册教学。本册教材按由易到难，由浅入深，横向联系，协调发展的原则，把这些训练点组成单元。各单元按教学目标编选课文和练习。

三、教学重点、难点：

重点：继续加强词句训练。

难点：培养阅读理解本事。提高写作水平。

四、学生情景分析：

全班共40人，其中男生15人，女生25人。经过三年级上学期的学习，大部分学生都比较牢固的掌握了旧知，具备了必须的自主学习本事，但少数学生在学习习惯养成方面仍有欠缺。部分学生在识字写字、理解课文、写作等方面存在必须的问题。异常是写作，有些学生出现无话可写或抓不住主题的现象，写作水平急待提高。

五、教学措施：

1、认真学习《语文课程标准》，按教研室新要求，认真备好每一节课，上好每一节课，向课堂40分钟要质量，妥善安排教学时间。

2、认真钻研教材，了解学生，把握好全班同学的语文基础、语文本事、语文学习习惯等，了解他们的思想基础、个性心理和个别差异，面向全体学生，面向学生的每个方面，结合语文教育，针对不一样情景，使每个同学都能有所提高。

3、努力采用启发式、讨论式、合作式的教学方法，课堂教学体现创新意识，培养学生的创新本事。

4、精心设计课堂练习，做到分层次布置作业，有针对性，结

合重点、难点，使学生及时巩固所学的知识，能养成认真、按时完成作业的良好习惯。

5、及时批改学生作业，并反馈到学生中去，作文力求写批语，重点同学要面批，对于学习有困难的学生能够降低要求，逐步提高。

6、重视学生良好学习习惯的培养，坚持不懈地把良好习惯的培养落实到教学过程的每个环节，落实到儿童学习活动的各个方面。

7、切实抓好对差生的转化工作，对于班级中的残疾儿童，要针对他们的特殊性，采用分层教学的原则，耐心而细致地教育好他们，使他们能与正常儿童缩小差距。

8、重视家访工作，帮忙家长掌握科学的教育艺术，营造有利于孩子成长的家庭氛围。重视“家访”和“电话访问”，最大限度地调动家长参与教育的进取性，共同促进下一代健康成长。

9、注重自身业务水平和业务本事的提高，向其他有经验的教师学习，做到取长补短，搞好语文的教育教学工作。

一、情景分析

(一)班级情景分析：

1、本班共有学39人，其中男生21人，女生18人，从上学年考试成绩分析，学生的基础的知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握还好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用本事较差。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，但理解本事不强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有必须困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的

各种学习数学的本事，以提高成绩。

2、本班级学困生有千家怡、马文斌、千阳肖、千纤等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的预习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，仅有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。所以要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二)教材分析

本学期教材资料包括下头一些资料：万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的认识，时、分、秒，，数学广角集合(重叠问题)和数学实践活动(数字编码)等。

这学期本册教材的重点教学资料是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算本事及空间思维本事是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题本事。最终在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

二、本学期教学的指导思想

- 1、改善笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和本事的培养

4、供给丰富的现实学习素材，体现知识的构成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

三、本学期教学的主要目的要求

(一)知识和技能方面

1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并明白各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。

4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；明白周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，明白1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，明白1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，明白1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、理解倍的意义，掌握求一个数是另一个数的几倍和求一个数的几倍的实际

问题的方法。

7. 学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际

问题。

(二) 数学思考方面

- 1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步构成空间的观念。
- 2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。
- 3、结合具体情境，经过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

(三) 解决问题方面

- 1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
- 2、了解同一问题能够有不一样的解决办法。
- 3、有与同学合作解决问题的经验。
- 4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四) 情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励和帮忙下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能进取参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励和帮忙下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

五、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应当研究学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、尽量布置一些比较趣味的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不一样层次的学生，布置难易程度不一样的作业。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

教学计划对于整个学期教学的进行有指导作用，经过我们供给的人教版数学三年级上册教学计划，能够帮忙教师使教学有序的进行！

一、教材简析：

本册教材继续采用主题单元的形式，设计了七个主题。它们依次是：感受大自然的完美；美丽的童话；美丽的祖国风光；神奇的科技世界；可贵的亲情、友情；人与环境；伟人故事。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

每个“积累与运用”由五至六个栏目组成：温故知新、语海拾贝、点击成语(开心一刻)、综合性学习(口语交际)、习作百花园、自主阅读园地。全册共36篇主体课文，有诗歌，有故事，有书信，也有说明文，加上“语文天地”中的自读课文和古诗，体裁多样，文质兼美，可使学生在学习品味的过程中，感受中华文化的博大精深，体会祖国语言文字的魅力，激发学习语文的热情。

六册所选课文富有文化内涵和时代气息，有的充满童趣，有的表现出睿智；有的凸现了大自然的瑰丽神奇，有的赞美了人类完美的情感和高尚的品德。课文资料与学生生活密切联系，切合中年级段学生的生理、心理特点，与学生身心发展同步，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自我的精神世界；可激发学生追求梦想，崇尚科学，为了实现梦想而努力。

二、学生情景分析

本班学生共有19名，其中男生9名，女生10名。学生都来自农村。绝大多数的学生有良好的学习习惯，书写认真，爱好读书，进取完成教师布置的家庭作业。并能进行课外拓展。对写作也有必须的兴趣，有个别学生没有良好的学习习惯，学习上怕苦怕累，敷衍塞责，懒惰成性。家庭教育环境也较差。本学期对这类学生要采取特殊的方式方法，不断转化他们，激发他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯。从上学期的考试成绩来看，有些学生对基础性的东西掌握的不够好，灵活运用知识本事也欠佳。这也成为本学期教学的聚焦

点。

三、教学目标

1、识字与写字

(1)会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字本事。

(2)认识300个左右的生字，会写247个生字。

(3)继续练习用硬笔熟练的书写楷书，做到规范、整洁。

2、阅读

(1)用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，能背诵要求背诵的课文、段落。

(2)继续学习默读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问。

(3)学习联系上下文，借助字典、词典、和生活积累，理解词句的意思。继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

(5)继续学习略读课文，粗知文章大意。

(6)初步把握文章的主要资料，体会文章表达的思想感情。

(7)继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于10万字。

3、习作

(1)留心观察，展开想象，乐于书面表达。愿意将自我的习作读给人听，与他人分享习作的欢乐。

(2)学习写感激信。

(3)能够在习作中合理的运用收集的资料。

(4)能够有顺序的安排文章资料，并把印象深刻的部分写具体。

4、口语交际

(1)能用普通话交谈，继续培养讲普通话的习惯。

(2)能具体生动的讲述故事，努力用语言打动他人，讲述见闻做到清楚明白，能说出自我的感受和想法。

(3)在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不一样的意见与人商讨。

5、综合性学习

(1)综合语文学习，学习观察大自然，观察社会，书面与口头表达结合表达自我的观察所得。

(2)在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和本事解决简单问题。

四、教学重点、难点

1、能够利用汉语拼音识字、学习普通话。学会300个左右的生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写247个字。

2、指导学生抓住课文中的重点词句进行理解，逐渐学会并善于把握文章的重点词句，进而理解课文。

3、指导学生进行预习，在预习过程中培养自学本事，养成预习的习惯。

4、鼓励学生质疑，培养学生的探究意识，教给学生质疑探究

的方法

5、在观察的基础上写出比较具体的资料。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自我的见闻和想象写出来，资料具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。练习写日记写片段。

五、教学措施：

1、关注学生在语文学习中的情感体验，如何学会读书、思考、质疑，如何查询资料、探究讨论、表达交流，如何与人合作，如何运用学到的知识和方法解决问题。教师还要关注学生良好习惯的养成，创新意识的树立。从关注过程的角度出发，就会容许学生在学习中出现错误，会给孩子宽松和谐的足以成长提高的空间，会给孩子更多的方法的指导、思维的启发。

2、创设情境，进行口语教学，双向互动，体现交际，要调动学生的情感参与，首先，教师必须先“动情”，要用自我的活力来感染学生，以情活力。

3、在阅读教学中，注重学法指导，培养学生自读本事，引导学生在实践中经过比较鉴别，学会质疑，学会带着问题阅读。

4、良好的学习习惯的养成教师要按照规范严格要求、严格训练谨防时紧时松，出现“回潮”。

5、注重有目的、有计划的上好作文指导课，丰富学生的积累，调动写作的兴趣，提高写作水平。

三年级教学计划格式篇四

一，教材分析：

本册教材共有32篇课文，其中精读课文32篇，略读课文9篇。

全书共分8个单元，每个单元包括导语、课文、和语文百花园三个部分。课文由三篇精读课文和一篇略读课文(第八单元两篇课文)组成。其中，精读课文后面有要求认识的字和要求学会的字，还有课后练习题和词语花篮。略读课文后面有要求认识的字，有思考练习和词语花篮。在第一、七单元各安排了：“指南针”，分别讲了“在观察中展开想象，使说话写文章更生动精彩”和“结合课文内容阅读、搜集资料”。本册教科书继前五册仍以专题组织单元，设计了八个单元。他们依次是：多彩的世界、人与动物、科学精神、人与自然、亲情关爱，意志品质、爱国精神、中外文化。

二、教学目标本册教材要完成以下教学任务：

1， 识字与写字

- (1)会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。
- (2)认识250个生字，会写300个生字。
- (3)继续练习用硬笔熟练的书写楷书，做到规范、整洁。

2， 阅读

- (1)用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，能背诵要求背诵的课文、段落。
- (2)继续学习默读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问。
- (3)学习联系上下文，借助字典、词典、和生活积累，理解词句的意思。继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- (5)继续学习略读课文，粗知文章大意。
- (6)初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

(7)继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于10万字。

3， 习作

(1)留心观察，展开想象，乐于书面表达。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

(2)学习写感谢信。

(3)能够在习作中合理的运用收集的资料。

(4)能够有顺序的安排文章内容，并把印象深刻的部分写具体。

4， 口语交际

(1)能用普通话交谈，继续培养讲普通话的习惯。

(2)能具体生动的讲述故事，努力用语言打动他人，讲述见闻做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

(3)在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

5， 综合性学习

(1)综合语文学习，学习观察大自然，观察社会，书面与口头表达结合表达自己的观察所得。

(2)在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

三、 本学期奋斗目标

1， 本学期要扎实与课堂教学实践活动中，努力钻研教材教学，

准确掌握学生的学情，形成自己的教学特色，不照搬别人的东西，不搞形式主义。

2，培养健康，积极向上的学风。与学生建立和谐的师生关系，提高学习成绩。

3，做好家长的教育工作。通过各种途径联系家长，使家长重视孩子的教育。

四，为能达到目标所采取的方法教学措施。

1，教师要树立努力学习，终身学习的思想。要摒弃得过且过的思想。要在实践中思索。创新，不断提高自己的各方面的素养，以人格魅力去感染学生，净化学生。

2，开好新学期的家长会。由于本班学生农村学生居多，家长在教育意识方面有些淡泊，好多家长心有余而力不足，文化程度低，导致好多家长不会辅导孩子。在他们的意识中孩子送到学校就学好学坏就是教师的了。使教师的教学很被动。

3，狠抓学风。

4，优化课堂教学，实施创造教育，使学生处于主体地位，教师发挥主导作用，鼓励和支持一切符合教学目标的创造性活动。

5、发掘他们思维活动的闪光点，引导学生独立、自主地学习，逐步学会学习，从而培养学生的创新精神。

三年级教学计划格式篇五

一、班级现状分析：

本班共有学生25名，其中男生15人，女生10人。通过对该班

学生一期的了解，我觉得该班一部分学生不具有良好的语文学习习惯，上课不能认真听讲，课后不能认真完成老师布置的学习任务。而且部分学生的语文基础较差，学习积极性不高，不能独立完成作业，作业书写马虎，尤其是作文，有的基础极差，甚至连一篇短文都难以独立完成。针对上述情况，本学期将从学生的习惯入手，加大训练密度，在平日的教学中加强学生语文学习习惯的养成，重视语文基本功的训练，并继续做好潜能生的转化工作，培养他们的学习兴趣，让他们尽可能赶上来。

这学期将本着因材施教的原则。对于学习兴趣较好的学生，鼓励他们积极进行课外阅读，广泛地读更多的书。对于学习能力较好，但学习兴趣不高的学生，采取纸条式评语鼓励、找出优点和注重“我能行”信念教育的方法，唤醒其自尊心、自信心，树立起学习的积极性；对成绩不好的，学习能力不强的学生，施以爱心，给予更多的爱，更多的辅导，激发他们的学习兴趣，提高他们的学习成绩。

二、教材分析：

本册教材本人认为具有如下特点

1、继续开掘新选文。选文80%以上首次见于教科书，不少文章是其他同类教材所没有的。选文新颖，贴近儿童的经验世界和想象世界，文学因素强，有可读性，适合学生学习，能激发儿童的学习兴趣，给人以美的熏陶。同时，教材在表现中华民族的传统文化方面也注意了开掘。

2、整体设计合理，思路简明清晰。教材对全册内容作了统筹安排。单元的编排基本做到由浅入深，符合学生接受的程度。每个单元课文、课后题、语文乐园联系比较紧密，具有较强的整体性。

3、课后题和语文乐园的编排，注重学生的生活实践和探索发

现，比较符合儿童的认知特点和经验，尤其是语文生活，把多种形式的活动、口语交际与习作互相配合，融为一体，有助于口头语言与书面语言互相促进，共同提高，有利于提高学生的语文综合素养。

4、注重现代意识，富有时代气息。不但表现在选文方面，而且课文后“信息窗”的设置尤为特色。它适时补充必要的知识，扩大了课文的信息量，既有利于学生深入理解课文，也有助于他们拓宽知识面，建立起知识间的联系。

本册教材属中年级使用的教材。是在人教版的基础上改编成的，所选课文百分之八十五的都是新的内容。在改编中力求以素质教育为出发点，体现学科教学的最新进展，强调知识、技能在实际生活中的运用；面向全体学生，贴近学生生活，关注学生的学习过程，满足多样化的学习要求。

本册教材共有32篇课文，八个“语文乐园”将其分为八个单元。在读和写方面，要求学生学会体会文章所表达的思想感情；在朗读的基础上，理解课文内容，学习如何在展开丰富想象的基础上进行具体生动的描写；学会抓住课文中的重点词句理解课文内容，感受作者丰富的想象力；学会用一件事情来写好一个人物；学习写一种动物的方法；学会理清文章的记述顺序；学习当一次小记者等。从而向学生进行爱祖国、爱人民、爱共产党、爱大自然，讲卫生、爱劳动和爱护环境等的教育。

三、教学要求：

（一）能借助汉语拼音识字、学习普通话。

（二）学会常用汉字301个，认识303个。复习用部首查字典和汉语拼音的方法查字典，继续培养独立识字能力。学习积累词语。

(三) 学习用钢笔写字，初步养成良好的写字习惯。

(四) 学习正确、流利，有感情地朗读课文。学习默读课文，读后能回答教师提出的问题，初步了解课文内容。在教师的指导下，学习预习课文。在老师的指导下，学习用多读多想的方法，读通课文；学习联系上下文理解重点词句的方法；初步把握课文的主要内容，体会思想感情。学习浏览，能根据需要收集有关的材料。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。

(五) 引导学生学习认真倾听别人的讲话，边听边想，了解主要内容并能转述。在日常生活中，积极主动地锻炼口语交际能力。

(六) 学习有顺序、比较细致地观察图画和事物，留心周围的事物，养成观察思考和乐于动笔的习惯。学会当小记者，学习写小报道。学习使用冒号、引号、顿号等。

四、教学构想：

重视写字的指导。除了在课堂教学中注意把识字和写字紧密联系外，还要靠经常不断地练习提高写字技能。词汇教学包括对词语的理解、积累、运用。教学重点是积累词语。要培养学生结合语言环境、联系生活实际理解词语的能力。

本册的精读课文体裁多样，内容丰富，儿童生活浓郁，具有较强的时代感。在教学中要注意以下几个方面。

1、继续重视词句训练。侧重抓对重点词句、含义深刻词语的理解。使学生逐步学会查字典，联系语言环境、联系生活实际理解词语，重视词句的积累。鼓励学生自觉地摘抄好词佳句，加强语言的积累。并在此基础上要求在阅读中，把一句话说分清楚，建立句的概念；对于重点句和比较难懂的句子，学会结合上下文理解它的意思，为读懂一段话打下基础。在

教学中，对一些含义深刻、学生难以理解的词和句，做必要的指导和讲解。

2、加强预习的指导。本册的预习应侧重于读准字音、理解词句上。初读课文，读准字音；借助字典和联系课文的语言环境自学生字新词。在布置和检查预习时，加强对预习的指导，教给学生理解字词的方法。开始预习安排在课上，学生初步掌握方法后可以在课下进行。

3、渗透阅读学习重点。“多读多想，读通课文”“重视语言积累”“理解重点词句”这三个学习重点，是侧重于学习怎样阅读、教给学习方法，为写作文打基础。在讲读教学中，有意识地渗透上述内容，教给学习方法。

4、精读课文的教学，努力调动学生学习的积极性和主动性，强调自主学习，引导学生合作、探究学习。鼓励学生发表独立见解，让学生在阅读实践中逐步学会独立思考，学会读书。

5、重视朗读指导，使学生在理解的基础上朗读、在朗读的过程中加深理解。略读课文一般故事性强，文字浅显，内容贴近生活，容易引起阅读兴趣。教师做必要的引导，鼓励学生采用适合自己的方法学习，培养学生的独立阅读能力。

“语文生活”目的是培养和锻炼学生的独立阅读能力，提高学生的阅读兴趣；“口语交际”指导说话时要注意，从启发兴趣入手，同时要体现同学间双向或多向互动，体现交际性，口语交际练习要采取多种形式，要面向全体，使人人都有说话练习的机会；：“习作”主要让学生写自己想说的话，重在培养写的兴趣，养成勤于观察和乐于动笔的习惯，让学生随时不拘形式地把自己的见闻和想象写出来；让学生作学习的有心人。尽量多组织学生进行语文实践活动，尽量让学生自主实践活动，定期组织读书汇报会、古诗文竞背、摘抄与手抄小报展评等。以求在诸多的语文实践活动中，让学生开眼界，长知识，练才干。

五、教改措施：

在教学工作中，锐意进取，勇于改革，大胆探索。同时，侧重于培养学生的观察和思维能力，以达到真正提高学生的素质，完成本册教材的教学目标和要求的目的。同时以主导性课题——“农村小学生个性化作文的研究与实践”为中心，将教学工作重点确定为探索活动化教学模式，以活动教学法为手段，激发学生的学习积极性，提高课堂教学效率。继续进行小组合作的探究与实验。注重思想品德的培养与人文精神的熏陶。加强语文实践活动，有效地培养听说读写能力，培养创新精神和实践能力，努力培养学生的个性，在个性化作文上狠下功夫，使学生喜欢语文，学会语文，为他们的终生学习打下基础，促进学生的全面发展。

六、教学进度、教时及有关活动安排：

略

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

三年级教学计划格式篇六

一、基本情况

1、学生情况 三年级共有学生41人，男生22人，女生19人，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。

2、技能情况 三年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据义务教育小学阶段的培养目标以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

四、重难点及课时安排

1、教学内容

a□体育卫生保健基础常识

b□游戏

c□韵律活动和舞蹈

d□田径

e□体操

f□小球类

g□第九套广播体操

三年级教学计划格式篇七

一、任教班级大部分学生的学习情况分析

二、学困生情况分析

本班级学困生有苟智海、肖怡、庞子意、吴永飞、叶家辉、周鹏等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

【教材分析】

一、 教学内容

本册教材内容包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、

月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

二、教材的编写特点

(1) 数与计算方面的

本册教材安排的数与计算方面的内容主要有“除数是一位数的除法”、“两位数乘两位数”、“小数的初步认识”三个单元。

精心设计教学顺序，加大教学步子，留给学生更大的探索和思考空间。

不出现文字概括形式的计算法则，充分调动学生已有的计算知识和经验，让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解。

(2) 空间与图形方面的

本册教材安排的空间与图形方面的内容主要有“位置与方向”、“面积”两个单元。

(3) 量的计量方面的

本册教材进一步扩大了计量的知识范围，除了面积(地积)单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24小时计时法。

(4) 统计知识方面的

在这一册中，教材一方面注意利用已有的知识学习新的统计知识——了解不同形式的条形统计图，介绍平均数的概念以及求平均数的方法；另一方面注意结合实际问题，进一步教学根据统计图表进行简单的数据分析，作出合理的推断。

(5)用数学解决问题方面的

本册教材安排用数学解决问题方面的内容，主要有两个单元。一个是“解决问题”单元，专门教学解决用所学的乘、除法知识解决生活中的简单问题——连乘和连除计算的问题；另一个是“数学广角”单元，这一单元引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

(6)实践方面的

本册教材安排了“年历制作”和“设计校园”两个数学实践活动。

教学目标

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
- 3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
- 5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，

体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

教学重难点

教学重点：位置与方向，年月日，除数是一位数除法，两位数乘两位数。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

教学措施

2. 加强学习，提高教师自身的综合素质，提高教育科研意识和实验的紧迫感。

3. 通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方

面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4. 转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5. 在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

7. 练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

8. 增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

9. 认真及时地记录教学后的感受和感悟，及时准确地审视自己的教学。利用好自己的博客，让教学博客成为自己和家长、同事、外校同行沟通交流的平台。

10. 加强对家庭教育的指导。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

三年级教学计划格式篇八

教师要创造性地使用教材，努力选择贴近学生生活的话题，不必照搬教材的规定内容，但要注意两者之间在内在要求上保持一致；不必完全按照教材编排的顺序教学，可以根据实际需要作适当调整。以下是小编整理的三年级语文老师教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、夯实双基，稳抓“识字写字关”。

语文教学若不抓双基，就如同高楼大厦失去了根基。三年级虽然识字、写字的位置被阅读所取代从二年级的重要位置稍稍变轻，但正因如此，在课堂中常常被我们忽视，尤其是写字，一课书10多个生字，课堂中必须要保证有5分钟的写字指导时间，让规范书写从每节课的写字落实开始。

二、加强阅读，上好“精读略读”课。

1、精读课：坚持“以读为本”、“以语为本”、“以生为本”。

课前充分备课，每课书都要选准“精读感悟点”让学生充分地读，在读中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感熏陶。

课堂上要从语言入手，借助语言，了解内容，体会思想感情；而后看看这些内容是怎样通过语言的形式表达出来的，引导学生在“走一个来回”不要追求课上的表面热闹，使得“意”而忘“言”。

精读感悟处，要以生为本，让学生充分自读自悟。重点、难点、有价值的内容，可以合作学习、互助学习，也可探究学习。

此外，还要品读赏读“精读感悟点”，揣摩写法，尝试运用。每堂精读课，对好词佳句，摘录抄写，对精彩句段，熟读成诵。而后出几个练习题，进行语言迁移训练，写法迁移训练。

2、略读课：学会放手，让学生自读自悟自练。

教给学生阅读方法，出示阅读要求，或者自行设计的习题，让学生根据要求去读，边读边解决问题。

略读课也要注重读的层次性，一读，让学生读对读通，口诵

心惟：二读，让学生画画批批，粗知大意：三读让学生交流收获，师生小结。

三、提高习作水平，重视“指导讲评”课。

习作是学生在二年级写话的基础上进行的一个新尝试。三年级是开始阶段，要让学生写“放胆文”“自由表达文”，不必给他们过多的模式或条款。

上习作指导课前，必须要铺垫充分，准备到位：首先帮助学生审题；其次要开阔学生思路，激活思维，选材到位；还要多发迁移，授法到位；写前先让学生说，用“说”助“写”。指导时间以20—25分钟为宜。

习作讲评课，可选取典型例文1—2篇，当众宣读，师生点评。好，为什么好，不好，一哪里不好，为什么不好。这种点评的好处是，利于吸取别人的优点，修改自己习作的不足，也利于教师“再指导”。然后，同桌互评，或者小组共评。在评改的基础上，最后一定要自改成文，成文后，可向小组或全班展示，体验成功喜悦，坚定自改信心。

最后每次习作，要选出若干篇优秀习作，在专门园地中展示，一学期下来，最好能选编一本班学生优秀作文选，收入《成长的足迹二》中。

一、加强学习，提高师德修养

1、加强理论学习。虽然平时比较注重学习，熟悉业务知识，但都不够深入，不够扎实。今后要积极参加教育部门和学校组织的有关学习活动，把时间更多用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。要虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

2、加强自身建设。向身边的名师学习，学习他们的爱岗敬业的奉献精神的好经验、好做法，以促进自身的全面发展。

3、理论联系实际。通过多次的学习，我明白要将理论运用到工作中，在自己加强学习的同时，把活动成果真正落到实处，才能收到实效。

二、经常反思，提高自身素质能静下心来反思，对自己工作中积累的经验进行总结，便于以后使用。

反思自己存在的问题，并能针对自身存在的问题，本着“有则改之，无则加勉”的原则，严格要求自己，严厉约束自己，时刻警示自己。在充分认识到自己的缺点的基础上，努力改变工作中遇事处理不果断、不细致等问题，工作中、生活中有不如意之处，多从自己身上找原因注重于家长的友好沟通，人常说父母是孩子的第一任教师，教育好孩子，离不开父母的教育。一个人所受的教育是多方面的，有学校教育、家庭教育和社会教育。教师要想教育好学生，就离不开与家庭联系，共同教育学生，只有主动与家庭联系，才能了解每一位学生的特点，因材施教。和家长共同来教育好学生，在廉洁从教方面，我一直认真教师就要有无私奉献精神，不私设课外辅导班，不收取补课费，不做从中获取回扣等有损师德形象的事情。

三、热爱学生，提高教学水平。

1、工作中，有时会因为心情、生活等方面的压力，会出现急躁、冲学生发火等现象，使部分学生对老师产生畏惧心理。热爱学生，是教师之本，爱学生不仅体现在爱优秀的学生，更体现在关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。今后一定努力做到对学生动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对班级上生活有困难的学生给予一定的帮助，对思想上有不正确想法的孩子及时给与恰当的引导。

3、多听名师的课，从中反思自己的教学行为，及时撰写经验总结和教育教学论文。

4、认真备课上课，能从学生发展的角度去看待问题，构建自主合作、探究高效的理想课堂；形成自己富有个性的教学风格。“心有多大，舞台就有多大。”对学生的爱、对教育事业的爱仅仅停留在口头上是不够的，只有把它落实在行动中，他才能焕发出勃勃的生机，我要向名师学习，让自己的能力尽快得到提升。

一、教材分析

本册课本主要由“培养良好的学习习惯”、“课文”、“习作”和“练习”组成，体现了“以习惯助学习”、“由学习到运用”的教材编写思路。

1、关于习惯

本册教材延用了苏教版的一贯做法，在开篇处以图片示例的方式，提出了培养“认真写钢笔字”和“认真写毛笔字”良好学习习惯的要求。以便让学生了解书写工具变化的历史，了解钢笔和毛笔的不同结构和功能，及它们不同的使用与保管方法；了解钢笔和毛笔握笔姿势、运笔方式和表现力的差异，加深学生热爱汉字的情感。

2、关于课文

本册教材共有课文24篇，其中韵文2篇。选文上体现了三个特点：一是具有文化性。即所选的每一篇材料都具有丰富的文化内涵，耐人寻味给人以启迪，有利于学生丰富文化积累，建构自己的文化体系。如有写人的《孙中山破陋习》、《军神》；有描景的《北大荒的秋天》、《西湖》等等。二是具有时代性。即所选课文具有较强的现代意识，反映时代的进步和时代的精神，关注当代文化生活，反映先进文化，易于让学生接受新思想，形成符合时代精神的价值观念，如《石头书》、《航天飞机》等。三是具有审美性。所选文章从内容到语言表述，从课文插图到装帧设计，都注意贴近儿童生活

实际，符合儿童的审美需求，使学生在读课文看图画的过程中获得审美体验，受到美的熏陶。

与低年级的教材相比，本册课文后的作业题略有变化：一是变铅笔字描红为钢笔字描红，意在训练学生扎扎实实地练好写字的基本功；二是增加了联系语境理解词语、句子，学习课文中常见的构段方式，学习分析自然段，学习归纳课文的主要内容等方面的练习，意在不断提高学生的阅读能力；三是增加了根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生模仿其中的句式、段式、立意、写法等，意在训练学生的写作能力。

3、关于习作

本册课本仍将习作教材列为专门的课文，共安排了8课，有记事的、写景的、学写动物名片的等等。每课习作教材，均对习作要求、观察要领、写作要点等作了分析与指点，有的还提供了范例，便于学生借鉴和迁移。同时还注意“大小结合”即将专项的习作训练(大作文)与随课文安排的“小练笔”(小作文)有机结合起来，从而使得大作文自成系列，小练笔机动灵活，“大小”相得益彰。

4、关于练习

教材每个单元安排了一个综合练习，共8个。综合练习包括处处留心、写好钢笔字、熟记成语、口语交际及写毛笔字等内容，充分体现了语文知识的综合运用，听说读写能力的整体发展，书本与实践活动的紧密结合等特点。

二、教学建议

1、关于学习习惯

(1)通过讲述名人故事、介绍身边榜样等办法使学生懂得养成“认真写钢笔字、毛笔字”的习惯的意义和具体要求。

(2)反复抓，抓反复，将习惯养成教学贯穿于语文教学的每一个环节和整个学期之中。

(3)恰当运用评价手段激发、保持学生的学习兴趣。

(4)联系各科教师与家长，形成合力，齐抓共管。

(5)对于前几个学期的学习习惯依然要继续培养，不可放松。

2、关于识字写字

(1)着力培养学生借助汉语拼音、字典等工具以及笔画、笔顺、偏旁部首、间架结构、造字规律等汉字知识进行独立识字的能力。鼓励学生之间交流识字的方法、经验和感受。

(2)对“识”、“写”的生字不能要求一次达标，要为学生创造多次认读、多次书写、多次运用的机会与条件。《写字》本上的抄写任务不能要求一次完成，应分布在各课时中。

(3)努力提高教师自身的书写水平，板书、作业批改的每一个字都要成为可供学生模仿的榜样。

(4)加强写字指导，严格要求，严格训练。保证课堂上有一定的书写时间。

(5)学生初学钢笔字、毛笔字，要注意指导学生正确的执笔和运笔的方法，及时纠正学生在书写过程中出现的问题。

(6)通过展览、星级评比等策略，激发学生写好毛笔字，钢笔字的兴趣，进一步养成良好的书写习惯。

3、关于阅读

(1)教科书是基本的、重要的教学内容，但不是唯一的、全部的教学内容。学生的阅读内容不应囿于教科书。教师可以在

课前引导学生查阅相关资料，在课中穿插阅读